| Lecture 2 PAGE 1 | والانسان <u>Animals and Human Language</u> | لغة الحيوان | سالح الدعاء | هذا أجتهاد شخصي وأسال الله للجميع التوفيق ولا تنسونا من صالح الدعاء | | |
|--|---|--|---|---|---|--|
| A Two key questions to think about:> Does human language have properties that make it so unique to be learned by othe variable that a creature could learn to communicate with humans using language | | | | <u>B</u> distinguish a signalssignals: | الفرق بين Communicative signals: | |
| Relation (العنه) Relation (Relation (R | هل من الممكن أن مخلوق يمكن تعلم كيفي <u>C Properties of human language</u> 4 خصا <i>نص</i> اللغة البشرية ٤ <u>خصا<i>نص</i> اللغة البشرية ٤ C Properties of human language 4 C Properties of human language 5 C Properties of human language legent language is acquired through a</u> | ال allows language u about things and ev present in the imme environment. Indeed, displacement talk about things an whose existence we be sure of. يومع لتا بالحديث عين ومع | rents not ediate nt allows us to id places | بح أبلغ عنك من | ned intentionally use language to tell this person something u person something January Ja | |
| ويسمى أيضا الإبداع وينجحا. أنه بعني أن العدد المحتمل لاقواله في أي لغة بشرية لا حصر لها. وخلافا النظام الاتصالات الحيوانية تفتقر المحري. الاتصالات الحيوانية تفتقر إلـى الإنتاجية التـي يمكـن وصف مرجعية <mark>نابية</mark> . D4 It is in this more comprehensive and productive sense that we say that language is uniquely human. من هذا النطلق أكثر شهولاً والإنتاجية | Language is acquired through a culture with other speakers not from parental genes. but not born with the ability to produce utterances in specific language such as English but rather to acquire the first language as children in a culture. Non-humans are born with a set of specific signals that are produced instinctively. V من جينات الوالدين ولكن لم يولد مع إمكانية إصدار من جينات الوالدين ولكن لم يولد مع إمكانية ولكن يدلأ من جينات الوالدين ولكن لم يولد مع إمكانية ولكن يدلأ من ذلك اكتساب اللغة الأولى كالأطفال في ثقافة. من ذلك اكتساب اللغة الأولى كالأطفال في ثقافة. | D2 some Chimpanzees capable of taking part ininteraction with humans – using a symbol system by humans. Chimpanzees did not perform linguistically on level comparable to a human child. في على المشاركة في التفاعل شر – استخدام نظام رمز ي اداء الشمبانزي لغوياً على | a a م ما يقرب من مع البن a b b c c c c c c c c c c c c c c c c c | ige, Luella and Wint ee (Gua) had the abi t did not manage to د باستخدام لغة بشرية، مالا) لديها القدرة على فر | ing a chimpanzee to use a hrop Kellog reported that ility to understand nearly any of them. في تجرية فيما يتعلق تعليم شمبانزع وينثروب أفادت أن الشمبانزي (غواتيم 100 كلمة ولكن لم يتمكن أي منهم. | |
| مستوى مماثل لطفل البشري. D3 From these experiments and others, it was concluded that non-human primates do not actually have the physical and structural ability (vocal tract) to articulate the sounds used in speech. | | | Hayes spent fiv English Words. | teach a chimpanzee (Viki) a human language. Catherine and Hayes spent five years attempting to get Viki to say some English Words. Viki managed to produce some basic words such as mama, papa and cup | | |

Chimpanzees, apes and gorilla can all communicate with a wide range of vocal calls, but they just cannot make

speech sounds like humans

واستنتج من هذه التجارب وغيرها، أن المخلوقات غير البشرية <mark>لا تملك في الواقع القدرة المادية والهيكلية (صوتي المسالك)</mark> للتعبير عن الأصوات المستخدمة في الكلام. الشمبانزي والقرود والغوريلا يستطيع الجميع التواصل مع مجموعة واسعة من الاصوات ، <mark>لكنها لا يمكن أن تصنع مجرد أصوات الكلام</mark>

مثا ، النش

<mark>قامت بآخر تجربة كاثرين وهايز لتعليم شمبانزي (فيكې)</mark> لغة بشرية. كاترين وهايز قضى خمس سنوات محاولة الحصول على فيكي أن أقول بعض "الكلمات الإنٍجليزية". فيكي تمكنت من إنتاج بعض الكلمات الأساسية مثل ماما وبابا ۅڬؙٲڛ