

## مهارات التعلم والبحث

(الوحدة الثانية/مهارات التعلم-وحدة مهارات التعلم)

(محاضرة البث المباشر الثاني)

### المحور الأول/ التعلم النشط

أ- مفهوم التعلم النشط (هو عملية اشتراك الطلبة بشكل نشط ومباشر في عملية التعلم، قراءة وكتابة وتفكيراً وتأملًا) حيث يقومون بعمليات المشاركة والتطبيق بدلاً من الاقتصار على استقبال المعلومات اللفظية المسموعة أو المرئية المكتوبة أو المطبوعة

ب- فوائد التعلم النشط

١- يحصل المتعلمون خلال التعلم النشط على تعزيزات كافية حول فهمهم للمعارف الجديدة

٢- يبين التعلم النشط للمتعلمين قدرتهم على التعلم بدون مساعدة الآخرين مما يعزز ثقتهم بأنفسهم

٣- يعطي للمهام التي تنجز من خلال التعلم النشط قيمة أكبر

٤- يساعد التعلم النشط على تغيير صورة المعلم بأنه المصدر الوحيد للمعرفة

٥- يتعلم الطلبة من خلال التعلم النشط أكثر من المحتوى المعرفي، فهم يتعلمون مهارات التفكير العليا، فضلاً عن تعلمهم كيف يعلمون مع آخرين يختلفون عنهم

٦- يساعد على التذكير والتطبيق في مواقف جديدة، فالشيء الذي يكتشفه الدارس بصورة مستقلة يميل إلى البقاء في ذاكرته

ت- دور المعلم والمتعلم في التعلم النشط

● أختلف دور المعلم في التعلم النشط، فلم يعد المعلم هو المصدر الوحيد للمعلومات الذي يلجأ إليه الطلاب ويعتمدون عليه اعتماداً كلياً، بل أصبح المعلم يثوم بأدوار عديدة، فهو الميسر للتعلم والمرشد والموجه لنشاط الطلاب، والمقيم لأدائهم، والمهيء لبيئة تعليمية ثرية، وتلك الأدوار مجتمعة تسهم في نمو الطلاب وتقديمهم، وفي تحقيق الأهداف التربوية المنشودة

ث- استراتيجيات التعلم النشط

● يطبق التربويون مصطلح التعلم النشط على مدى واسع من أنواع التعلم القائم على النشاط وإيجابية الطلبة

● المحور الثاني/ التعلم التعاوني

أ- تعريف التعلم التعاوني (هو موقف تعليمي يعمل فيه الطلاب على شكل مجموعات صغيرة في تفاعل إيجابي متبادل يشعر فيه كل فرد أنه مسئول عن تعلمه وتعليم الآخرين بغية تحقيق أهداف مشتركة، ويعرف "أرتزت" بأنه أحد أساليب التعلم تتطلب من المتعلمين العمل في مجموعات صغيرة لحل مشكلة ما أو لإتمام عمل معين أو تحقيق هدف ما يشعر كل فرد من أفراد المجموعة بمسؤوليته تجاه مجموعته

ب- شروط التعلم التعاوني

١- الاعتماد المتبادل الإيجابي (يتطلب ارتباط الطلاب معاً في الطريقة والعمل والمكافأة، ويكون كل فرد مسؤولاً عن عمله كفرد أو مسؤولاً عن عمل زملائه في مجموعته

٢- التفاعل وجهاً لوجه (من خلال حجم "٢-٦" أفراد وذلك لزيادة الاتصالات والتفاعلات، وتقوية التفاعل وخلق التفاهم من خلال الحركات المعبرة)

٣- المسؤولية الفردية (وتتم من خلال توزيع الأدوار وتحديد عمل كل فرد، وتختلف الأدوار بحيث يتكامل عمل وتفاعل الأعضاء في أداء المهمة)

٤- المهارات الاجتماعية (وتتمثل مهارات المجموعة مفتاحاً لإنتاجية أفراد المجموعة ويمكن تعلمها مثل أي سلوك وتتمثل في احترام آراء الآخرين والتغيير عن الرأي بوضوح)

٥- تقييم تقدم المجموعات (ويخضع إنجاز المجموعة للملاحظة والمتابعة من خلال التغذية الراجعة لأداء المجموعة، وبيان مدى التقدم الذي أحرزته بهدف التحسين والتطوير للمهارات التعاونية للمجموعة)

- ت- أهم الفوائد التي يمكن تحقيقها عند استخدام التعلم التعاوني
- ١- ارتفاع معدلات الطلاب وكذلك زيادة القدرة على التذكر
  - ٢- تحسين قدرات التفكير عند الطلاب
  - ٣- زيادة الحافز الذاتي نحو التعلم
  - ٤- زيادة الثقة بالنفس
  - ٥- نمو علاقات إيجابية بين الطلاب
  - ٦- انخفاض المشكلات السلوكية بين الطلاب
  - ٧- نمو مهارات التعاون مع غيرهم
  - ٨- تنامي المسؤولية الفردية والقابلية للمساءلة
  - ٩- تحدي إمكانية المتعلمين الأعلى قدرة ليساعدوا زملائهم الأقل قدرة
  - ١٠- إشباع العديد من الحاجات النفسية والاجتماعية لدى المتعلمين، مثل "الحاجة للتقدير، الإنجاز، الانتماء، مساعدة الآخرين)

انتهت المحاضرة المباشرة الثانية

وإكمال باقي المحاور في المحاضرة الخامسة

المقرر للفهم أكثر من الحفظ

والمقرر بسيط جداً

ويفضل الاستماع إلى المحاضرة المسجلة للفهم بشكل أكبر

أستاذ المقرر. د/صالح بن علي الراشد

إعداد أخوكم تركي

ولا تنسوني من دعائكم..