

مهارات التعلم والبحث

(تكملة الفصل الثالث/ الطريقة والإجراءات)

(المحاضرة الرابعة)

٢- مجتمع الدراسة (يعني جميع مفردات الظاهرة التي يدرسها الباحث، مثال ذلك "أثر البرامج الإرشادية على حل مشكلات الطلبة التحضيرية في جامعة الدمام"، يعتبر جميع طلبة السنة التحضيرية في جامعة الدمام مجتمع الدراسة)

٣- عينة البحث (هي جزء من مجتمع البحث يختارها الباحث بأساليب مختلفة وبطريقة تمثل المجتمع الأصلي، فإذا كان الباحث يهدف إلى معرفة أثر الوجبات السريعة على صحة طلبة المدارس في السعودية، فإنه يصعب عليه دراسة جميع طلبة المدارس في السعودية، لذا فإنه من الضروري اختيار عينة تمثل هؤلاء الطلبة)

٤- أدوات البحث (تعد الأدوات المستخدمة في جمع البيانات جزءاً أساسياً من منهجية البحث ويتضمن "أدوات الملاحظة، المقابلات، المسوحات، الاختبارات والمقاييس"، لذا وجب في الجزء تحديد أداة الدراسة المستخدمة ووصف كيفية إعدادها وتطبيقها

• أنواع أدوات البحث

(١) الملاحظة (هي توجيه حواس الإنسان للمشاهدة والتدقيق والتمعن في ظاهرة أو أشخاص معينين)

(٢) المقابلة (ترتيب مقابلة شخصية مع اشخاص لطرح مجموعة أسئلة للبحث) ولكي تنجح المقابلة يتوجب على الباحث الأخذ في الاعتبار بعض الإرشادات

أ- أن تكون أهداف المقابلة واضحة ومفهومة

ب- يفضل أن يكتب من يقوم بالمقابلة ملاحظاته عنها أثناء إجرائها

ت- أن يعد من يقوم بالمقابلة قائمة أسئلة

ث- أن يقوم المقابل بإعلام المستجيب بطبيعة المشروع ويشجعه على التعاون معه

ج- مراعاة المقاييس العلمية عند اختيار الأشخاص

- ح- أن يقوم شخص ماهر ومدرب بالمقابلة
- خ- ألا يشعر من يقوم بالمقابلة الطرف الآخر بأنه سيقوم بإعطاء إجابة معينة أو تحيزاً
- د- أن يكتب من يقوم بالمقابلة تقريراً مفصلاً عن المقابلة فور انتهائها
- ذ- أن يكون سريعاً مع المستجيب بحيث لا يخفي عنه الحقيقة
- ر- طلب الإذن بتسجيل المقابلة، إذا كانت على أشرطة مسجلة
- ٣) الاستبانة (هي وضع ورقه أو أوراق فيها مجموعة من الأسئلة تساعد للوصول إلى المعلومة المنشودة)
- أنواع الاستبانة
 - أ- الاستبيان المغلق (وهو اختيار إجابات مناسبة "نعم، لا" أو "موافق، محايد، غير موافق")
 - ب- الاستبيان المفتوح (هو إعطاء الشخص الحرية للتعبير عن الآراء)
 - ت- الاستبيان المختلط (المغلق + المفتوح)
 - قواعد بناء فقرات الاستبيان وصياغته
 - أ- ارتباط كل سؤال من أسئلة الاستبيان بمشكلة البحث
 - ب- صياغة فقرات الاستبيان بعبارات واضحة وبسيطة ودقيقة
 - ت- تجنب الفقرات ذات الحساسية الخاصة
 - ث- الصياغة تكون بصيغة المتكلم (أشعر، أعتقد، أرى)
 - ج- الصياغة موحدة لبداية الفقرات إذا بدأنا بفعل فتكون الفقرات التالية بنفس الصيغة، وإذا بدأنا باسم يكون ما بعدها أسماء وهكذا
 - ح- مراعاة عامل التشويق بالأسئلة
 - خ- جعل الفقرات قليلة وقصيرة
 - د- أن يحتوي السؤال او احد على فكرة واحدة فقط
 - ذ- عدم وجود أسئلة يمكن الحصول على إجابتها من خلال السجلات والكتب
 - ر- عرض قائمة الاستبيان على أشخاص لهم خبرة بموضوع البحث للتأكد من ملائمة الاستبيان لأغراض البحث
 - ز- عدم وجود أسئلة تحتاج إلى تفكير دقيق أو اختبار للمعلومات

س- وجود تعليمات خاصة تشير إلى مفتاح الإجابة خاصة إذا كان التدرج رقمياً ١-٢-٣، فأحياناً يكون (١) يمثل أعلى استجابة وأحياناً يمثل أدنى استجابة

• المكونات الأساسية للاستبيان

أ- خطاب التعريف بالبحث والباحث (يقوم الباحث بتوجيه الخطاب إلى المشاركين في الدراسة في ورقة منفصلة ثم يرفقها في الاستبانة، ومن الضروري أن يؤكد الباحث في هذا الخطاب أهمية التعاون وأن المعلومات التي سوف يحصل عليها ستحظى بالسرية التامة

ب- المعلومات الشخصية (يخصص هذا الجزء للمعلومات الخاصة بأفراد مجتمع البحث وتتضمن هذه المعلومات حقائق عن أفراد مجتمع البحث مثل العمر، المؤهل، سنوات الخبرة، الحالة الاجتماعية

ت- الاستبانة (ويقصد بها الأسئلة-الفقرات الموجهة إلى الأفراد المشاركين في البحث للحصول على استجاباتهم

٤) الاختبار (هي مجموعة من المثيرات تقدم للمستجيب لاستشارة استجابات لديه، تعتبر مؤشراً للقدر الذي يمتلكه المستجيب من الخاصية التي يقيسها الاختبار، ونلجأ إلى الاختبار إذا أردنا معرفة أثر شيء ما، ومدى فاعليته، مثل "أثر تعلم الطلاب لمهارات التفكير في تحسين تحصيلهم العلمي في مقرر الرياضيات")

• أنواع الاختبارات

أ- الاختبارات التحصيلية

ب- اختبارات الأداء

ت- اختبارات القدرات العقلية

ث- اختبارات الميول

ج- اختبارات الشخصية

٥) الوثائق والسجلات (وهي جمع المواد المعلوماتية أو البحث عنها في أوعية المعلومات المختلفة، وتشمل "الكتب، المجلات، الصحف، المخطوطات، الوثائق الخاصة، أشرطة الفيديو، أقراص الحاسب الآلي، السجلات" وهذه الأداة مهمة في حالات الدراسات التاريخية)

٥- إجراءات الدراسة (يصف هذا الجزء كل خطوة تم اتباعها في إجراء البحث)

- ٦- التحليل الإحصائي (تعتبر البيانات المادة الرئيسية في التحليل الإحصائي) حيث يشمل عمليات، وهي
- أ- جمع البيانات باستخدام أدوات البحث (أدوات الملاحظة، المقابلات، المسوحات، الاختبارات، المقاييس)
- ب- عرض البيانات بالصورة الملائمة
- ت- تحليل البيانات بالطرق الإحصائية (مقاييس النزعة المركزية، مقاييس التشتت، معامل الارتباط بين متغيرين، الوسط والوسيط)

الثاني عشر/ الفصل الرابع: عرض ومناقشة نتائج الدراسة

● المطلوب في هذا الفصل هو

- ١- عرض النتائج (يتم عرض النتائج التي تم الحصول عليها من البيانات المستخرجة بالطرق الإحصائية، ويفضل عرضها على شكل جداول ورسومات بيانية مع شرحها والتعليق عليها)
- ٢- مناقشة النتائج (يتم الاعتماد على النتائج المستخلصة، وتقييمها وتفسيرها، في ضوء الإجابة عن أسئلة البحث، وتوضيح مدى اقتراب هذه النتائج عن نتائج الدراسات السابقة)

الثالث عشر/ الفصل الخامس: التوصيات والمقترحات

- ١- التوصيات (في هذا الجزء وبالاعتماد على النتائج التي تم التوصل إليها، يقدم الباحث توصيات ومقترحات وحلول واقعية، كما يوصي بإجراء دراسات مستقبلية على ضوء نتائج دراسته)
- ٢- المقترحات (في ضوء مجال المشروع البحثي توضع بعض المقترحات لعناوين أبحاث مستقبلية ذات العلاقة بالدراسة الحالية)

الرابع عشر/ قائمة المراجع

- تشمل هذه القائمة على جميع المراجع (كتب، رسائل جامعية، دوريات، صحف)

الخامس عشر/ الملاحق

• ويشمل هذا الجزء الأوراق المرتبطة بالبحث من خطابات، وأذون رسمية لإجراء بحثه، وأداة جمع البيانات الشخصية، وبهذا الشكل يكون الباحث قد أتم بحثه، ولكن هنالك بعض القضايا الفنية والتنظيمية المتعلقة بتوثيق المراجع في المتن وفي صفحة المراجع، والتي يؤدي عدم وجودها إلى وجود خلل في البحث، وبالتالي التقليل من مصداقية الباحث في العودة إلى مصادر المعلومات، وهذا ما سيتناوله المحور الثامن

• المحور السادس/ توثيق المراجع

تم شرح المحور السادس بشكل سريع بالمحاضرة المباشرة الثانية، ويفضل الاطلاع عليها من كتاب المقرر من "ص ٣٠ إلى ص ٤٢"

انتهت محاضرة البث المباشر الثاني

وتم إكمال باقي المحاور

وتم الانتهاء من الوحدة الأولى كاملة

المقرر للفهم أكثر من الحفظ

والمقرر بسيط جداً

ويفضل الاستماع إلى المحاضرة المسجلة للفهم بشكل أكبر

أستاذ المقرر. د/صالح بن علي الراشد

إعداد أخوكم تركي

ولا تنسوني من دعائكم..