(1) المعرفة قبل العلم إذ تكون مع كل علم معرفة ، وليس مع كل معرفة علم وهذا يجعل:
(أ) المعرفة أخص من العلم
(ب) العلم أخص من المعرفة
(ج) العلم من خصوصيات المعرفة
(د) المعرفة من خصوصيات العلم

(2) العلم يقال لإدراك الكلي أو:
(أ) المركب
(ب) الجزئي
(ج) البسيط
(د) كل ما سبق

(3) للعلم درجات من حيث الشك و:
(أ) الظن
(ب) اليقين
(ج) الكذب
(د) أ + ب

(4) تعتمد المعرفة الحسية على :
(أ) الحواس
(ب) الحواس والخبرة اليومية
(ج) الخبرة اليومية
(د) العقل

(5) المعرفة الفلسفية نوع من المعرفة :
(أ) التاريخية
(ب) التأملية
(ج) الفكرية
(د) كل ما سبق

(6) تأتي نتيجة لمجهود فكري منظم يتخصص بدراستها دراسة موضوعية ، هذا مفهوم:
(أ) المعرفة الفلسفية
(ب) المعرفة العلمية
(ج) المعرفة الحسية
(د) كل ما سبق

(7) الإشكالات المرتبطة بالمعرفة هي من صلب اهتمام:
(أ) المؤرخ
(ب) الباحث
(ج) الفيلسوف
(د) الفقيه

(8) قضايا المعرفة قضايا فلسفية ، هذا يدل على:
(أ) المسألة الوثيقة بينهما
(ب) الصراع بينهما
(ج) تخصيص البحث في المعرفة
(د) المعرفة العقلية

(9) مبحث القيم أو ما يسمى:
(أ) الاكسيولوجيا
(ب) الميتافيزيقا
(ج) المعرفة
(د) الوجود

(10) مجموعة من المفاهيم والتعريفات والمقترحات المترابطة التي تمثل نظرة متظمة للظاهرات ، هذا تعريف :
(أ) النظرية
(ب) المعرفة
(ج) الفلسفة
(د) المنهج

(11) يرى المذهب الواقعي في طبيعة المعرفة أن:
(أ) الواقع المكون من التجربة والخبرة هو مصدر الحقيقة
(ب) عالم الواقع هو مصدر الحقيقة
(ج) أ + ب
(د) جميع ما ذكر (نفس خيار ج)

(12) منهج المنطق الصوري في المعرفة يدرس صور الفكر البشري بغض النظر عن مضامينها :
(أ) الواقعية
(ب) الفكرية
(ج) المنطقية
(د) الشكلية

(13) القياس بطبيعته ومقوماته وشروطه ، يكوّن الجانب الشكلي من:
(أ) المعرفة
(ب) النظرية
(ج) المنطق
(د) جميع ما سبق

(14) يطلق لفظ المعرفة عند المحدثين على أربعة معانٍ ، منها :
(أ) ضمان المعرفة
(ب) مضمون المعرفة
(ج) معرفة المضمون
(د) كل ما سبق

(15) إذا كانت المعرفة تامة كانت مطابقة للشيء تمام المطابقة ، ويرادفها:
(أ) الإدراك
(ب) الواقع
(ج) أ + ب
(د) العلم

(16) للمعرفة التامة صورتان : إحداهما ذاتية ، والأخرى :
(أ) عامة
(ب) موضوعة
(ج) موضوعية
(د) خاصة

(17) **في التفريق بين المعرفة والعلم ، قالوا:**
(أ) المعرفة إدراك والعلم استدراك
(ب) المعرفة إدراك الجزئي والعلم إدراك الكلي
(ج) المعرفة إدراك العام والكلي إدراك الخاص
(د) كلاهما بمعنى واحد في الحقيقة

(18) **المعرفة تستعمل في:**
(أ) التصورات
(ب) التصديقات
(ج) القيم
(د) الصدقيات

(19) **المعرفة من العُرف ، بمعنى:**
(أ) ضد النكر
(ب) ضد الجهل
(ج) تطلب الشيء
(د) جميع ما ذكر

(20) **المعرفة والعرفان من العلم بالشيء ، يدل على سكون إليه . هذا تعريف:**
(أ) ابن فارس
(ب) الزمخشري
(ج) ابن منظور
(د) أ + ب

(21) **ينسب كتاب (الإشارات والتنبيهات) إلى:**
(أ) ابن سينا
(ب) السهروردي
(ج) الغزالي
(د) ابن تيمية

(22) **ينسب كتاب (تهافت الفلاسفة) إلى:**
(أ) ابن رشد
(ب) الغزالي
(ج) أ + ب
(د) ابن معطى

(23) **كتاب (نقد العقل النظري) لكانط يجمع بين**
(أ) النزعة العقلية والنزعة التجريبية
(ب) المذهب المثالي والمذهب العقلي
(ج) بين النقد والعقل
(د) جميع ما سبق

(24) **المتكلمون في التراث الإسلامي يجعلون منبع المعرفة هو:**
(أ) الحس والعقل
(ب) الحس
(ج) العقل
(د) التجربة

(25) الدراسة النقدية للمعرفة العلمية ، هذا تعريف:
(أ) الايستيمولوجيا في الاستعمال الفرنسي
(ب) الايستيمولوجيا في الاستعمال الانجليزي
(ج) الايستيمولوجيا في الاستعمال العربي
(د) أ + ج

(26) الايستيمولوجيا بوصفها مبحثا مستقلا موضوعه المعرفة العلمية ، لم تنشأ إلا في:
(أ) أوروبا وآسيا
(ب) مطلع القرن العشرين
(ج) مطلع القرن التاسع عشر
(د) لا يوجد إجابة صحيحة

(27) ترى الابستيمولوجيا في التعميمات الفلسفية لنظرية المعرفة ما يشكل:
(أ) دافعاً لتطور المعرفة العلمية
(ب) عائقاً أمام تطور المعرفة العلمية
(ج) أ + ب
(د) لا توجد إجابة صحيحة

(28) أول من تناول نظرية المعرفة هم:
(أ) الفلاسفة اليونان
(ب) العلماء المسلمون
(ج) الفلاسفة المعاصرون
(د) جميع ما سبق

(29) ساهم السوفسطائيون مساهمة قيمة وهامة في:
(أ) تضييق نطاق مناقشة مشكلة المعرفة
(ب) توسيع نطاق مناقشة مشكلة المعرفة
(ج) صرف النظر عن مناقشة مشكلة المعرفة
(د) أ + ج

(30) أدى شغف أرسطو بالمعرفة أن انشغل انشغالا شديدا بالبحث في:
(أ) وسائل المعرفة الإنسانية
(ب) العقائد العلمية
(ج) المعرفة التاريخية
(د) أ + ب

(31) التجربة بالمعنى الخاص هي:
(أ) المنهج الذي يستخدم في عملية جمع البيانات الميدانية
(ب) المنهج الذي يستخدم في عملية تحليل البيانات الحسية
(ج) المعايشة الواقعية
(د) أ + ج

(32) الحس على أساس نظرية العقليين ، مصدر فهم للتصورات والأفكار البسيطة:
(أ) ولكنه ليس السبب الوحيد
(ب) ولكنه السبب الوحيد
(ج) ولكنه السبب الخارجي
(د) جميع ما سبق

(33) (إن العقل هو أعدل قسمة بين البشر) ، هذا القول ينسب لـ:
(أ) الغزالي
(ب) ديكارت
(ج) أفلاطون
(د) لا أحد

(34) يقوم المذهب التجريبي في المعرفة على أساس أن التجربة هي:
(أ) المصدر الأول لجميع المعارف الإنسانية
(ب) المصدر الوحيد لجميع المعارف الإنسانية
(ج) المصدر الأول لجميع المعارف الإنسانية والإلهية
(د) أ + ج

(35) تبنى المعارف عند التجريبيين على :
(أ) الظواهر الحسية
(ب) الظروف الحسية
(ج) الظواهر الحدسية
(د) جميع ما سبق

(36) يعتمد المذهب التجريبي في الاستدلال والتفكير على:
(أ) الطريقة الاستقرائية
(ب) الطريقة الاستنباطية
(ج) الطريقة القياسية
(د) أ + ب

(37) أول من طبق الاتجاه التجريبي في الفلسفة:
(أ) ديكارت
(ب) جون لوك
(ج) هرتزل
(د) أفلاطون

(38) الاطلاع العقلي المباشر على الحقائق البديهية . هذا تعريف:
(أ) العقل
(ب) الحدس
(ج) الحس
(د) جميع ما سبق خطأ

(39) أفضل من يمثل المذهب الحدسي:
(أ) الفيلسوف الفرنسي هنري برجسون
(ب) الفيلسوف الفرنسي ديكارت
(ج) الفيلسوف الانجليزي هنري برجسون
(د) جميع ما سبق

(40) الحدس هو ما يعرف عند المتصوفة المسلمون بـ:
(أ) الإلهام
(ب) الأوهام
(ج) الزهد
(د) الروحانيات

(41) تأسس المنطق على يد:
(أ) سقراط
(ب) أرسطو
(ج) الغزالي
(د) جميع ما سبق

(42) كانت نظرية المعرفة عند الفلاسفة الغربيين:
(أ) مبثوثة في مباحثهم في الوجود
(ب) مبثوثة في مباحثهم في الأخلاق
(ج) منظمة لوحدها
(د) واضحة المعالم

(43) كتاب (مقالة في الفهم الإنساني) أول كتاب في الغرب الحديث تناول المعرفة بشكل متكامل وهو :
(أ) جون لوك
(ب) فرنسين بيكون
(ج) أرسطو
(د) كانط

(44) بالنسبة لموضوع المعرفة ونظرية المعرفة عند علماء المسلمين:
(أ) كان قليل الحضور
(ب) أفردوا له كتباً وأبواباً
(ج) أعرضوا عنه
(د) جميع ما سبق

(45) كتاب (النظر والمعارف) مجلد كبير ضمن موسوعة علمية تنسب إلى:
(أ) القاضي الباقلاني
(ب) القاضي عبد الجبار المعتزلي
(ج) الفخر الرازي
(د) عبد القاهر البغدادي

(46) كتاب (المنقذ من الضلال) ألفه:
(أ) الغزالي
(ب) ابن خلدون
(ج) ابن سينا
(د) الفارابي

(47) تمت الكتابة في نظرية المعرفة من قبل:
(أ) المتكلمين المسلمين
(ب) الأصوليين المسلمين
(ج) الفلاسفة المسلمين
(د) جميع ما سبق

(48) علماؤنا المسلمون سبقوا غيرهم في:
(أ) ذكر بحث المعرفة بصورة عامة في كتبهم
(ب) إفراد بحث المعرفة بصورة مستقلة في كتبهم
(ج) دمج مبحث المعرفة مع العقلانيات
(د) أ + ب

(49) يختص بدراسة الوسيلة أو الأداة أو المصدر الذي تتم عن طريقه تشكيل المعرفة الإنسانية:
(أ) مبحث مصادر المعرفة
(ب) مبحث طبيعة المعرفة
(ج) مبحث المعرفة
(د) جميع ما سبق

(50) يقوم موقفهم على التسليم بأن للعقل مبادئ جاهزة ، أو طرقا فطرية تقوده إلى معرفة حقائق الأشياء :
(أ) العقليون
(ب) التجريبيون
(ج) السفسطائيون
(د) الفلسفيون

(51) ترتكز جميعها على مبدأ مؤداه أن صحة الفكر تعتمد على ما يؤدي إليه من نتائج عملية ناجحة:
(أ) الدوغماتية
(ب) البراغماتية
(ج) الذرائعية
(د) أ + ج

(52) دأب دارسوا نظرية المعرفة ـ فلسفيا أو علمياـ على حصر مصادرها في:
(أ) العقل
(ب) الحس والعقل
(ج) الحدس
(د) أ + ج

(53) يعتبر الوحي مصدرا للمعرفة لأنه ضروري، وتتجلى ضرورة الوحي مصدرا للمعرفة في:
(أ) إمكانه عقلا
(ب) عدم كفاية العقل
(ج) إسلامية الوحي
(د) أ + ب

(54) عرف بعض فلاسفة اليونان بالسفسطائيين أو الشكاك لأنهم:
(أ) كانوا ينكرون قطعية المعارف الإنسانية
(ب) كانوا ينكرون قطعية المعارف الدينية
(ج) كانوا ينكرون قطعية المعارف الإلهية
(د) ب + ج

(55) ينقسم الشك في إمكان المعرفة إلى:
(أ) شك مذهبي وشك منهجي
(ب) شك مطلق وشك نسبي
(ج) الشك من أجل الشك والشك وسيلة لليقين
(د) جميع ما سبق

(56) يعتبر فيرون أول من ظهر على يديه مذهب:
(أ) الشك المطلق
(ب) الشك المذهبي
(ج) الشك النسبي
(د) أ + ب

(57) ترى أن المعرفة الحسية والعقلية ليس لها قدرة تعريفنا بالحقيقة وإيصالنا إليها:
(أ) الشكية المطلقة
(ب) الحدسية
(ج) العقلانية
(د) التجريبية

(58) لا يعتبر الشك غاية في ذاته ، بل يعتبر وسيلة ليتوصل من خلاله إلى غاية أخرى وهي بلوغ اليقين :
(أ) الشك المنهجي
(ب) المطلق
(ج) أ + ب
(د) جميع ما سبق

(59) يهتم المذهب العقلي بـ:
(أ) العلوم الرياضية
(ب) العلوم الطبيعية
(ج) العلوم الأخلاقية
(د) العلوم الدينية

(60) (من لم يشك لم ينظر، ومن لم ينظر لم يبصر ، ومن لم يبصر بقي في العمى) . صاحب هذه المقولة هو:
(أ) ابن تيمية
(ب) الغزالي
(ج) سفسطائي
(د) كانط

(61) ينقسم المذهب الدوغماتي في إمكان المعرفة إلى:
(أ) عقلاني وتجريبي
(ب) شكي ومطلق
(ج) قديم وحديث
(د) جميع ما سبق

(62) المذهب النسبي في إمكان المعرفة يعرف أيضا بالمذهب:
(أ) النقدي
(ب) الارتيابي
(ج) أ + ب
(د) لا أحد مما سبق

(63) طبيعة المعرفة ، مبحث في نظرية المعرفة يتعلق بـ:
(أ) بيان كيفية العلم بالأشياء
(ب) مصادر معرفة الأشياء
(ج) درجة العلم بالأشياء
(د) جميع ما سبق

(64) يرى المثاليون أن المعرفة كلما كانت مجردة عن الإدراكات الحسية كانت:
(أ) أكثر يقينا
(ب) أقل يقينا
(ج) غير موثوق بها
(د) ب + ج

(65) ارتبطت المثالية النقدية بالفيلسوف:

(أ) كانط

(ب) هيجل

(ج) باشلار

(د) ابن سينا

(66) الشك المطلق هو شك في:

(أ) غايات المعرفة

(ب) أهمية المعرفة

(ج) أصل المعرفة

(د) لا احد مما سبق

(67) يرى أن أول واجب على المكلف هو النظر:

(أ) الجويني

(ب) المعتزلة

(ج) ابن تيمية

(د) أ + ب

(68) يرى أن للفطرة أثرا أساسيا في معرفة الله ، ومن حصل له الشك ولم يكن من سبيل لدفعه سوى النظر، يلزمه النظر:

(أ) ابن خلدون

(ب) ابن تيمية

(ج) الأشعري

(د) جميع ما سبق

(69) المقصود بالإشراق في مناهج المعرفة هو المنهج الذي استعمله:

(أ) الصوفية

(ب) المشارقة

(ج) المشرقيين

(د) لا أحد مما سبق

(70) التجربة بمعناها العام هي:

(أ) خطوات الفحص المخبري

(ب) الإحساس

(ج) الخبرة الحسية

(د) جميع ما سبق

مع التمنيات الطيبة بالتوفيق