



نظام التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

الأدب في السعودية
د / عادل عثمان المادي

إمداد / دعيم الليل

الفصل الدراسي الثاني
١٤٣٦ / ١٤٣٧

المحاضرة الأولى
الأدب السعودي
الاصطلاح والنشأة

الفهرس

(المواضيع الرئيسية للمحاضرة الأولى)

• التعريف بالأدب السعودي وتحقيقه

• عوامل نهضة الأدب السعودي

• التعريف بالاتجاه التقليدي الإحيائي في الأدب السعودي ودراسة نماذج من شعرائه

• المراجع: ١- الأدب السعودي الحديث ، د. محمد جلاء إدريس

• الحركة الأدبية في المملكة العربية السعودية ، بكرى شيخ أمين

ما المقصود بالأدب السعودي تاريخياً وقومياً

تعريف بالأدب السعودي :

- تاريخياً يدخل الأدب السعودي ضمن منظومة الأدب العربي الحديث

- المقصود بالأدب السعودي ذلك الأدب الذي ينتمي زمانياً ومكانياً إلى المملكة العربية السعودية بحدودها الحالية

فهو إذن الأدب الذي بدأ متزامناً مع تأسيس المملكة العربية السعودية ١٣٥١ هـ ومستمراً إلى اليوم

وبتعريف آخر الأدب السعودي هو الإنتاج الأدبي (شعراً أو نثراً)

مراحل الأدب السعودي وتطوره

- وقد كتبه أديب سعودي مقيم في المملكة أو خارجها .

- الأدب السعودي ككل الأدب مرّ بمراحل نشأة وضعف وقوّة وفيه الجيد القيم وفيه الضعيف الغث .

- كان هناك تقصير من الكتاب والإعلام في تسلیط الضوء على بعض الأدب العربي مثلاً في السعودية واليمن والسودان والمغرب .

- من أقدم الكتاب الذين اهتموا بالأدب السعودي عند نشأته محمد عبد المنعم خفاجي في كتابه «أصول من الثقافة المعاصرة» ومن أرخوا له وعرضوه بكرى شيخ أمين في كتابه الحركة الأدبية في المملكة العربية السعودية ومنهم

اللبناني مارون عبود في كتابه « جدد وقدماء » وفي كتابه دمقس وأرجوان تحدث عن بعض الدواوين لشعراء سعوديين .

أهم مصادر دراسة الأدب السعودي من الكتب تتمثل في الآتي :

أ- كتب جمع وتوثيق أشهرها كتاب أدب الحجاز لمحمد سرور الصبان و(كتاب شعراء الحجاز في العصر الحديث) لعبد السلام طاهر الساسي و(شعراء هجر) لعبد الفتاح هارون

ب- كتب دراسات تهتم بالسلسل التاريخي أهمها:

١- كتاب الحركة الأدبية في المملكة العربية السعودية لبكرى شيخ أمين

٢- الشعر الحديث في الحجاز لعبد الرحيم أبي بكر ١٣٩٧هـ

ج- كتب جمع ودراسة من « أهمها التاريخ الأدبي لمنطقة جازان » لمحمد بن أحمد العقيلي

د- كتب أعلام وترجمات أشهرها الموسوعة الأدبية لعبد السلام طاهر الساسي وكتاب قمة عربية عُرفت ولم تكتشف لعزيز ضياء خصصه للحديث عن حمزة شحاته

عوامل نهضة الأدب السعودي

يمكن إرجاع عوامل نهضة الأدب السعودي إلى ثلاثة عوامل هي:

١- التعليم ٢- الصحافة والمجلات والأندية الأدبية

٣- الإعلام ممثلاً في الإذاعة والتلفاز ٤- المكتبات العامة والخاصة

أولاً- التعليم بدأ بدائياً بسيطاً يعتمد على الجهود الحكومية والمسجدي والمعهدية الخاص ثم تطور في السنوات الأخيرة بفضل المدارس النظامية والجامعية والبعثات العلمية

ثانياً- الذي يميز الصحافة هو: التنوع في العرض - المواكبة للأحداث- المتعة في العرض

أشهر المجلات المتخصصة في الأدب :

أ- صحيفة أم القرى في مكة ب- صحيفة صوت الحجاز بمكة ج- صحيفة المدينة المنورة .

ثالثاً - الروابط الأدبية والأندية الثقافية

ومن أشهر المجالات الأدبية ذات الأثر في النهضة:

أ. مجلة علامات يصدرها نادي جدة الأدبي

بـ - مجلة بيادر يصدرها نادي أبها الأدبي

جـ - مجلة دارين يصدرها نادي الشرقية

المدرسة الإحيائية في الشعر السعودي

مرحلة الإحياء «التقليد» أو المدرسة الإحيائية التقليدية

يمكن تقسيمها إلى قسمين :

أـ - تيار تقليدي خالص نمثل له بابن عثيمين

بـ - تيار تقليدي متطور أو تجدidi نمثل له بالسنوسى

الخصائص التي تجمع بين شعراء المدرسة الإحيائية بشقيها:

١ـ . نظموا في الموضوعات التقليدية من مدح ورثاء وغزل

٢ـ . تعدد الموضوعات في القصيدة (تفتقد الوحة الموضوعية والعضوية)

٣ـ . الميل للاقتباس والتضمين : الاقتباس أن يأخذ الشاعر لفظاً أو معنى من القرآن أو الحديث أو التراث عامه فيدخله ضمن نظمه

٤ـ . الميل إلى المعجم اللغوي القديم لإثبات سعة اطلاعهم

٥ـ . النظم في البحور الطويلة وتوحيد القافية

٦ـ . الميل إلى معارضه القدماء بوصفها من مظاهر التفوق

ومن أمثلة المعارضة قصيدة الغزاوي في تهنئة الملك عبد العزيز - رحمه الله - بالعيد ومطلعها :

هنيئاً لك العيد الذي أنت ناظره وفي الله تقواه وفيك بشائره

وهي شبيهة جداً بقصيدة مدحية للبحترى في ذات الغرض:

هو الملك الموهوب للدين والعلى فله تقواه وللمجد سائره

وفيها شبه بقصيدة للمتنبي مطلعها (هنيئاً لك العيد الذي أنت عيده)

ومن صور المعارضة قول الدكتور زاهر الألمعي :

إنا بنو أمّة تأبى مكارمها أن تستكين لأطماء المعادينا

وفيها يظهر نفس الجاهلي بشامة بن حزن النهشلي:

إنا محيوك يا سلمي فحيّينا وإن سقيت كرام الناس فاسقينا

٧ـ . الإكثار من شعر المناسبات والبعد عن روح العصر ومستجداته والميل إلى التطويل الملحمي خاصة عند حسين السرحان

نموذج لاتجاه التقليدي المحافظ :

الشاعر ابن عثيمين

- من أوفر الترجمات له ما كتبه الدكتور إبراهيم بن فوزان الفوزان في دراسته عن مرحلة التقليد المتتطور في الشعر السعودي الحديث في منطقة نجد

- تلقى العلم وحفظ القرآن منذ صغره ثم شد عصا الترحال إلى قطر.

- بعد سماعه بنبي انتصارات الملك عبد العزيز على الأتراك وتحرير الأحساء خاصة عاد ليكون شاعر الملك والمملكة حينها ومن أول قصائد المهنة :

العز والمجد في الهندية القصب لا في الرسائل والتنمية والخطب

وفيها يقتفي أثر أبي تمام في بائته السيف أصدق إبناء من الكتب

- تحotor شعره حول موضوع المديح لأنه قضى معظم حياته في صحبة الحكام من أمراء وملوك .

المحاضرة الثانية
الاتجاه الإحيائي (التقليدي المحافظ والمجدد)

الفهرس

قائمة بالموضوعات الرئيسية للمحاضرة

- الموضوع الأول مواصلة الحديث عن موضوعات شعر ابن عثيمين وشعراء المدرسة المحافظة

م الموضوعات شعره تمثلت في :

أولاً : **المديح** وجله في مدح الملوك والأمراء وقد خصّ الملك عبد العزيز بعيون قصائده ونمثل هنا بنوته في مدحه ومطلعها غزلي

• **غُنج بي على الربع حيث الرَّند والبَلْد - وإن نَأى عنه أَحْبَابٌ وَجِيرَانٌ**

م الموضوعات شعر ابن عثيمين وخصائصه

ويقول فيه مادحا بعد مقدمة طلالية غزلية تجاوزت عشرين بيتاً:

كَفَّاً وَأَشْجَعُهُمْ إِنْ جَالْ أَقْرَانُ
بَنْوَنَزَارٍ وَعَزِّتْ مِنْهُ قَهْطَانٌ
غَيْثٌ وَلَيْثٌ وَإِعْطَاءُ وَحْرَمَانٌ
وَلِلْمَهِيمِينَ فِي تَأْخِيرِهَا شَانٌ
تَمْضِي بِسِيفِكَ مَا أَمْضَاهُ قَرَانٌ
حَتَّى انْجَلَى الظَّلْمُ وَالْإِلْطَامُ وَارْتَقَعَ لِلَّدِينِ فِي الْأَرْضِ أَعْلَامُ وَأَرْكَانُ

نماذج من شعر المحافظين لابن عثيمين

من مظاهر التقليد والمحافظة في هذا النص :

- المقدمة الطلالية الغزلية الطويلة

- التجريد المتمثل في مخاطبة شخص متخيلاً معه

- تشبيهاته وصوره ولدية خيال بدوي عاشه الشاعر حقيقة وليس مجرد تقليد للأقدمين فحسب

- يرى بعض الدارسين أن الشاعر يشبه العباسيين في ميله للمبالغة :

لَيْتَ الَّذِي سَكَنَ الثَّرَى مِنْ مَضْوِى مِنْ أَهْلِ بَدْرٍ وَالْبَقِيعِ الْمُنَورِ

نَظَرُوا صَنِيعَكَ فِي الْمَدِينَةِ وَالَّتِي يَأْوِي إِلَيْهَا كُلُّ أَشْعَثِ أَغْبَرٍ

كَيْ يَشَهُدُوا أَنَّ الْفَضَائِلَ قَسَمَتْ بِالْفَضَائِلِ بَيْنَ مَقْدَمٍ وَمَؤْخَرٍ

ملحوظة: لعل ميل ابن عثيمين للمديح عاماً ناتجاً عن ثلاثة عوامل:

١- الإعلان عن شعره وإكسابه شهرة ومنزلة في عصره إلى جانب إعجابه الحق بالمدوحين دورهم المشهود

٢- طلب العطايا والهبات

٣- التعبير عن روح المجتمع والاشادة بأهل الشأن وإعجابه بهم

ثانياً- الرثاء: رثى الحكام والعلماء والأهل والأصدقاء برثاء تقليدي في صورته ولكنه يختلف بحسب منزلة المرثي

ودوره

ثالثاً- الغزل: لم ينظم ابن عثيمين قصائد مستقلة في الغزل وإنما غزله تقليدي في مطالع قصائده ولعل سبب ذلك

نشأته في بيئة علمية محافظة ويشبهه في ذلك شاعران هما سليمان بن سمحان وابن غنام

رابعاً- الحكم: جاءت الحكمة مبثوثة في ثانياً قصائده ومن أمثلتها يرثي عبد الله العجيري:

مواصلة خصائص شعر ابن عثيمين

نَؤْمَلْ أَمَالًا وَنَرْجُو نَتْاجَهَا وَعَلَى الرَّدِّي مَا نَرْجِيهِ أَقْرَبُ

أهم خصائص شعر ابن عثيمين:

١- السهولة والوضوح وعذوبة الألفاظ

٢- أساليبه قوية يجاري بها الفحول الأوائل من الشعراء. يقول الأديب عبد القدوس الأنصاري « إن روح الشعراء

العرب الجاهلين والإسلاميين ترفرف على أبيات ابن عثيمين وقال عنه محمد عبد المنعم خفاجي « إنه شاعر

الجزيرة العربية» يعني في عصره

٣- يُعد شعره وثبة كبيرة مما كان قبله من الضعف والجمود

- ٤- المحافظة على شكل القصيدة العربية العمودية شكلاً ومضموناً
- ٥- إظهاره المقدرة على مجازة الأقدمين بمعارضتهم ومجاراتهم
- ٦- يعده شعره سجلاً تارياً للأحداث التي عاشها في زمانه
- ٧- يعد رائداً للنهاية الشعرية الحديثة في السعودية وهو يشابه البارودي في نهضة الشعر العربي الحديث.

الوصل والفصل

تعريف الفصل :

هو عطف جملة على أخرى بالواو دون سائر حروف العطف مثل قول الشاعر:
أعز مكان في الدنا سرج سابق وخير جليس في الزمان كتاب

تعريف الفصل :

هو ترك هذا العطف الذي يؤدي إلى الوصل مثل:

عادة الأيام لا أنكرها فرح تقرنه لي بترح

مواضع الفصل :

يجب الفصل في ثلاثة مواضع :

أن يكون بين الجملتين اتحاد تام ويكون ذلك في ثلاث حالات، **أن تكون الجملة الثانية توكيلاً للأولى** أو تكون الثانية بياناً للأولى أو تكون الثانية بدلاً من الأولى وفي هذه الحالات يقال بين الجملتين **كمال الاتصال**

١- أمثلة للفصل الذي تكون فيه الجملة الثانية توكيلاً للأولى :

يَهُوَى الثَّنَاءُ مُبْرِزٌ وَمُقْصَرٌ حَبُّ الثَّنَاءِ طَبِيعَةُ الْإِنْسَانِ

٢- أمثلة للفصل الذي تكون فيه الجملة الثانية بياناً للجملة الأولى:

قول الشاعر: كفى زاجر للمرء أيام دهره تروح له بالواعظات وتقتدي
الناس بالناس من بدو وحاضرة بعض لبعض وإن لم يشعروا خدم

المحاضرة الثالثة

الاتجاه التقليدي المتتطور (التجديدي)

الاتجاه التقليدي أو الإحيائي المتتطور أو التجديدي

- نمثل له بالشاعر محمد بن علي السنوسي

- ولد بمكة المكرمة وقد نشأ في بيئه علمية ثقافية فقد كان والده قاضياً وشاعراً.

- له عدد من الدواوين منها: القلائد - الأغاريد - الأزاهير - الينابيع - نفحات الجنوب وقد جمعت في ديوان واحد نشره نادي الأحساء الأدبي بعد وفاة الشاعر وله كتاب نثري (مع الشعراة).

- حافظ السنوسي على صورة القصيدة العربية المحافظة وزن وقافية وخيال وصور تشبيهية ولكنه جدد في الأفكار والم الموضوعات فزاوج في شعره بين القديم والجديد فعد من أصحاب الاتجاه التقليدي التجديدي.

- من أوضح صور تأثره بالقدماء تشبيهه نفسه بهم ومعارضتهم والنظم على طريقتهم وقد كان شديد الإعجاب بأبي الطيب المتنبي وله تمثل به في كثير من حكمه فيقول مؤكداً هذا المعنى :

الشاعر محمد بن علي السنوسي ونماذج من شعره

- يقول: يا أبا الطيب المحسّد إني * مستُدٌ من فنّك الفذ فنّي

- ومن تصريحاته التجديدية قوله جاعلاً شعره صورة لخلجات نفسه:

هذه ألحان قلبي * وأغاريد شبابي

إنها صورة نفسِي * قد تجلّت في كتابي

- كان يعده الخروج على أوزان الخليج جريمة لا تغفر كما يستذكر محاكاة الغربيين مثل إليوت وأمثاله فهو يقبل التجديد في الأفكار والمضمams ويرفضه في شكل القصيدة

دعوه للمحافظة على شكل القصيدة

يرفض السنوسي بشدة التجديد في شكل القصيدة ويرفض الشعر الحر وشعر التفعيلة فيقول مشبهاً ذاك الشعر بالطير الغريب:

من أين حثتم بهذا الشعر ويحكم * لا الريش ريشي ولا المنقار منقاري
إني أرى في جناحيه وسحنته * سمات إليوت لا سيماء بشار
الوزن للشعر روح وهي إن فقدت * أضحي جسادا بلا حس كأحجار

م الموضوعات شعر السنوسي

أغلبها موضوعات تقليدية محافظة وأهمها :

١- **المديح** : أغله وأجوه في مدح الملك عبد العزيز طيب الله ثراه
فيقول مثلا عن ما حققه من أمن وسلام وإنهاء للفوضى :

ها نحن في عصره على دعوة وصفو عيش رغيد ما به كدر
ياوي الغريب إذا ما الليل أدركه في مهمه ماً به نبت ولا شجر
كأنما القفر دار والخلا وطن لابن السبيل ومن قد ضمه السفر

٢- **الغزل** : غزله تقليدي مزج فيه أوصاف الغزل بوصف الطبيعة

الموضوعات الاجتماعية في شعر السنوسي

- حرص السنوسي كثيرا على تصوير القضايا الاجتماعية وحرص أكثر على نقد السلوكيات الاجتماعية الخاطئة مثل ذمته للتلملق لأصحاب الوظائف العليا حتى إذا تركوا وظائفهم تتکروا لهم وانقضوا عنهم:

أصدقائي أم أصدقاء الوظيفة * أنتم يا ذوي النفوس الضعيفة

٤- **الوصف**: أغله في وصف الطبيعة وحدائقها ووصف المناسبات

٥- **الموضوعات القومية** : عبر الشاعر عن آمال وألام الشعوب العربية في عصره مثل إشادته بالثورة الجزائرية ضد الاستعمار الفرنسي في قصidته (بطولة الجزائر) وإشادته بنضال الشعب الفلسطيني ممثلا في منظمة فتح إذ يقول في مطلع إحدى قصائده:

يا فتح يا أملاً أضا * ء الليل واكتسح الغيوما

من خصائص شعر السنوسي:

١- تغلب عليه الروح الإسلامية العميقه والروح الوطنية والقومية

٢- هو شاعر اجتماعي يحرص على تصوير المجتمع وينقد أخطاءه

٣- يصف المخترعات الحديثة مثل المنظار والطائرة والمذيع

ما مظاهر التقليد والتجديد في شعر السنوسي؟

من مظاهر التجديد عنده:

١- الاقتراب من الوحدة الموضوعية والعضوية في كثير من قصائده

٢- غلبة التجسيم (تصوير المعنويات محسوسات مجسمة) والتخيص(إعطاء لجمادات وال موجودات غير العاقلة إحساسا وشعورا إنسانيا تشارك به الإنسان

٣- الانفعال بالقضايا الوطنية والقومية المعاصرة له

٤- الميل إلى السياق القصصي في بعض قائله

٥- اهتمامه بوصف الطبيعة ومناجاتها والتأمل في عناصرها

٦- تعلقه بالماضي وذكرياته وبطولاته تعلقاً رومانسياً إلى جانب تعلقه بالتاريخ

٧- غلبة الروح التأملية على كثير من أشعاره

مظاهر التقليد في شعر السنوسي والمحافظة عامة

من مظاهر التقليد عند السنوسي والمحافظين عامة:

١- المحافظة على الوزن والقافية والنظم في الموضوعات القديمة

٢- غلبة النزعة التعليمية والخلقية

٣- معارضه الشعرا الأوائل واختلافه شخصيات الشعرا في شعرهم

٤- الاعتدال في الخيال والعاطفة

٥- التغنى بالفضيلة وذم الرذيلة

السنوسى في نظر في نظر النقاد

- اختلف النقاد في وضع السنوسى من حيث التقليد والتجديد .
- منهم من يجعله مرحلة انتقال بين التقليد والتجديد ومن هؤلاء الأديب الكبير عبد الله الحامد (كتاب الشعر المعاصر في المملكة).
- ومنهم من يضعه مع طاهر الزمخشري في عداد المحافظين المجددين وهذا هو الرأي الغالب عند من كتبوا عنه ومن هؤلاء بكري شيخ أمين إذ يسميهم أصحاب الاتجاه التقليدي الحديث.
- أما الكاتب الناقد عبد الله عبد الجبار فقد عاب عليه جنوحه نحو التقليد فقال « كان مداحاً متهاوت النظم وشعره يمثل عصور الانحطاط » .

المحاضرة الرابعة

ماخذ على شعراء الاتجاه (المدرسة) التقليدية المحافظة

ماخذ وملاحظات على الشعر التقليدي المحافظ

- يستعملون اللغة العامية أحياناً ويتجاوزون في الصرف واللغة.
- برزت في أشعارهم ألفاظ من عصر الانحطاط.
- اعتاد بعضهم ختم قصائده بالتاريخ الشعري متأثرين بشعراء العصر المملوكي والعثماني.
- وفي خاتم حديثنا عن هذه المدرسة نذكر طائفة من أعمالها.

١- محمد سرور الصبان: هو رائد من رواد الأدب السعودي الحديث وقد ولد في القنفذة من قرى الجنوب سنة ١٣٦١هـ هو عاش مع أسرته في الحجاز بجدة ومكة

- ومن أشهر كتبه «أدب الحجاز - المعرض» أما موضوعات شعره فأغلبها وجданى وإخوانى وقومى فى قضايا العروبة والإسلام .

٢- أحمد قدليل : ولد بجدة سنة ١٣٣٢هـ - ١٩١٤م

- ويعدّ من شعراء التقليد الأكثر ميلاً نحو التجديد فقد تأثر بشعراء المدرسة المهجورية من صور التجديد عنده قصيدة «البلبل» وفيها شيء من الرمزية ومن أشهر قصائده ذات المنحى التقليدي «الزهراء» .

- وقد سماها (الملحة الإسلامية) وتناول فيها جوانب من التاريخ الإسلامي والسيرة.

- من أشهر دواوين أحمد قدليل « شمعتي تكفي - أوراقي الصفراء نار القناديل - نقر العصافير » ومن أعماله الثرية كتاب (الجبل الذي صار سهلاً)

- ومن أشهر شعراء المدرسة المحافظة السعوديين ضياء الدين رجب * وقد ولد بالمدينة المنورة * وهو شاعر محافظ شكلاً ومضموناً * وفي شعره نزعة روحية طاغية * وعنه إكثار من شعر المناسبات التاريخية والمعاصرة.

الاتجاه التجديدي في الشعر السعودي

أولاً- الاتجاه الرومانسي (الوجданى) في الشعر السعودي :

- نبدأ بخصائص الأدب الرومانسي عالمياً
- ١- التعبير التلقائي وبحريّة بعيداً عن التقليد
- ٢- الميل إلى الذاتية والتعبير عن القضايا الوجданية
- ٣- يغلب عليه القلق والتشاؤم أو الفرح والتفاؤل أحياناً
- ٤- الإعلاء من شأن الخيال والعاطفة
- ٥- عندهم ميل نحو التأمل في الحياة والكون وما وراء الحياة
- ٦- التأكيد على الوحدة الموضوعية والعضوية

أهم موضوعات الشعر الرومانسي السعودي

أ - وصف الطبيعة : كيف كان وصفهم للطبيعة وفيما يختلف عن المحافظين؟ تأثروا بشعراء الديوان في وصف الطبيعة فلم يصفوها وصفاً ظاهرياً وإنما وصفوا إحساسهم نحوها وبثوها هموهم وأحزانهم ومن أمثلة الوصف الرومانسي للطبيعة ما قاله الشاعر عبد العزيز الرفاعي يصف فراشة:

فراشة لبست ثوب الربيع وقد راحت تدل به تيهها البادي
مضت إلى الزهر تشكو الزهر غلتها وترتوني قبلًا من ثغره النادي

مظاهر الرومانسية في الشعر السعودي

الشاعر حسين سرحان يصور زنقة فتحت براعها في ليل حalk:
 يا رب زنقةٌ فتحت براعها * تضاحك النجم في طخياء ديجور
 تذكرت روح ساقيها وقد ذهبت * بها المنايا فأغضبت طرف مذعور
 أما الشاعر محمد حسين فقي فيصور اندماجه الطبيعية وتأمله :
 كأن هذا الوجود روضاً أنيقاً * طرّزت أرضه أكف سماه
 وأنا فيه ذرة في مغانيه * صدى ما يذوب من أصدائه
بـ الشكوى والحنين والاحساس بالغربة الزمانية:

ويُعد هذا من المواقف السالبة عند الرومانسيين عامّة إذ يعجزون عن مواجهة الواقع فيهربون للخيال والذكريات انظر إلى الشاعر محمد العيسى في قوله حيث تراوده فكرة مرفوضة دينا وعقلا:

تراودني فكرة الانتحار لأجعل حداً لأحزانيه
 وأنهي حياتي حياة الشقاء وأقتل بؤسي وألامي
 وأدفن أسرار قلبي الحطام وسر شقائي وألامي

- كما يكثر في شعرهم التوجس والشك والخوف من الحياة كما في قول الشاعر الفقي :
 أيها النفس قد شقيت من البرء كما قد شقيت من أسلامي
 ولقد حررت في اليقين فشككت فزادت من حيرتي أو هامي

المحاضرة الخامسة

مواصلة الاتجاه الرومانسي في الأدب السعودي وخصائصه

أغراض وموضوعات تناولها الرومانسيون

ج - التغنى بالحب في أشعارهم : والحب عند الرومانسيين يأخذ معنى واسعاً يشمل الحب الإلهي وحب الطبيعة والحب البشري السلوكي والشكلي وإن كانت المرأة قد حازت النصيب الأول في أشعار الرومانسيين عامّة ومن أجمل الأمثلة قصائد الشاعر عبد الله الفيصل في هذا الجانب إذ يقول :

أكاد أشك في نفسِي لأنّي أكاد أشك فيك وأنت متنِي
 يقول الناس أنك خنت عهدي ولم تحفظ هواي ولم تصنني

يكذبُ فيك كل الناس قلبي وتسمع فيك كل الناس أذني
 وكم طافت على ظلال شنك أقضت مضجعي واستعبدتني

- لعلك تلاحظ الحب عند الفيصل مشوب بالخوف والشك

أما الشاعر القرشي فالحب عنده أزلّي لا يعرف الشك والتّحْوَف في قوله :

يا جوهرتني يا حبّاً يكبُر يكبُر فوق مدى الأبعاد

يا شرعاً يستدفع من مجرمة العمر ويشنثي عبق الأجداد

حبك أزلّي في قلبي أبدى لا يرهب أشباح الموت

صوتوك يعتصر كياني يجذب روحي يشعل شمسي ذات الصوت

د- القلق والحيرة : كثر عند الرومانسيين الهرب من الواقع للخيال والطبيعة والماضي بسبب الخوف والقلق وعدم القدرة على مواجهة الواقع فمثلًا يقول محمد سعيد المسلم :

أحر أحر إذا ما نظرت بعيداً وقلبت طرف الكليب

أراني أعبر في مهمه وأجتاز ملتويات الدروب

ويقول أيضًا:

ضباب الشكوى على مقلتي سماء ملفعة بالغيوم

القلق والشكوى - حب الوطن عند الرومانسيين

أحدّك كي أجيلى طالعي وقد غورت من سمائي النّجوم

هـ - كثر عند الرومانسيين التغنى بحب الوطن وهذه عاطفة نبيلة وقد كثر هذا المعنى عند شعراء المهاجر الأمريكية كثيراً. يقول الشاعر إبراهيم الغالي:

بلادي قطعة مني ونفسي قطعة منها
 وفيها رمس أجدادي وأمجادي أنت منها
 ومن أجمل القصائد وأجودها في وصف جمال أرض الوطن ومدنه قصيدة «الرياض» للشاعر محمد هاشم رشيد
 إذ يقول فيها منّعا في قوافيها :
 كان حلماً أن أراها وأرى دنيا هواها
 والقينا أي حلم ضلّ من قلبي واتها
 لم أكن أعرف أني كلّما رحت أغنى
 شبّ في قلبي التمني
 وتوهمت بأنّي لم أزل حول حماها أملاً ضلّ واتها
 وفي ختام قصيده «جزيرة اللؤلؤ» يقول غازي القصبي
 الضوء لاح فديت ضوءك في السواحل يا منامه
 فوق الخليج أراك زاهية الملائم كابتسامه
 المرفأ الغافي وهمسته يهنيء بالسلامه
 ونداء مئذنة مضوّأة ترفّرفة كالحمامه
 يا موطنى ذا زورقى أوفى عليك فخذ زمامه
خصائص القصيدة الوجданية (الرومانسية) في الشعر السعودي

- تجلّلت في أشعارهم صدق التجربة الشعرية وت تكون التجربة الشعرية عادة من **ثلاثة عناصر: الفكر - الانفعال - الصياغة** (فالملحوظ بصدق التجربة الشعرية أن ينفع الشاعر بالموضوع انفعالاً حقيقياً وعميقاً ثم يوفق في التعبير عنه بدقة موقفة).
- الالتزام بالوحدة العضوية في القصيدة (وحدة الموضوع + وحدة الشعور) وهي من صميم دعوة جماعة الديوان التي يمثلها العقاد والماذني وشكري وقد حدد العقاد أربعة ملامح لتحقيق الوحدة العضوية في النص هي (وحدة الموضوع+وحدة الشعور + ترتيب الأبيات منطقياً + ارتباط كل بيت بما قبله)

المحاضرة السادسة القصبي والشعر الوجданى (نموذج)

- اختارنا غازي القصبي ممثلاً للاتجاه الرومانسي في الشعر السعودي من بين شعراء كثر وكلهم مميزون .
- هو غازي عبد الرحمن القصبي ولد بالأحساء ١٩٤٠م
- درس الحقوق بالقاهرة وحصل على الدكتوراه في العلاقات الدولية وعمل بوظائف مرموقة إدارية ودبلوماسية
- نظم الشعر بطرائق مختلفة عمودياً وحراماً كما كتب الفن القصصي
- من أوائل أشعاره ذات الصبغة الرومانسية ديوانه «أشعار من جزيرة اللؤلؤ» وتغنى فيها بذكرياته في وطنه الثاني البحرين

لامح الرومانسية في شعر القصبي

- وضوح في هذا الديوان أثر شعراء الرومانسية المصريين خاصة علي محمود طه في ديوانه الملاح التائه
- من أظهر لامح الرومانسية في ديوانه جزيرة اللؤلؤ الارتداد للذكريات لمراجع الصبا والطفولة في البحرين فيقول :

الضوء لاح فديت ضوءك يا منامه
 فوق الخليج أراك زاهية الملائم كابتسامه
 لامح الرومانسية في شعر القصبي
 المرفأ الغافي وهمسته يهنيء بالسلامة
 يا موطنى ذا زورقى أوفى عليك فخذ زمامه

* أما ديوانه الثاني « معركة بلا راية» صدر سنة ١٩٧١م فقد غابت عليه تداعيات هزيمة سنة ١٩٦٧م في فلسطين والمعركة فيه ليست سياسية وإنما هي معركة الإنسان مع الحياة . ظهر في هذا الديوان أثر نزارقاني خاص في اللغة وموضوع المرأة

* صدر ديوانه الثالث « أبيات غزل» سنة ١٩٧٦ وأبرز ملامحه صدق التجربة الشعرية وهي ظاهرة رومانسية أصلية

الرومانسية في ديوان القصبي أبيات غزل

* من غرائب ما في هذا الديوان روح التفاؤل ومواجهة الواقع بعزم ماضية على غير قناعات الرومانسيين في الهروب من الواقع

* من الأمثلة على روح التفاؤل في مواجهة الحياة قصيدة « اضحكي» وهي شبيهة بقصيد إيلاء أبي ماضي «قلت ابتسم» وفيها يقول :

اضحكى تضحك الدنا

واهزجي تهزج المنى

وامرحي تزهر الدروب

ورودا ورسوسنا

من دواوين القصبي

• جاء ديوانه الرابع « يا فدى ناظريك » تغلب عليه معانى الحسرة والتوجع وفيه مراث اجتماعية وسياسية والقصيدة التي سمى بها الديوان كانت في بكاء الطفل الفلسطيني محمد الدرة . وتغلب على الديوان لفاظ الموت والشكوى والأوجاع وهي من صميم المعانى الرومانسية .

• قصيدة يا فدى ناظريك في رثاء الدرة جاءت طويلة متعددة القوافي وقد عاب عليها بعض النقاد «المباشرة والحماس المفتعل»

من ملامح الرومانسية في شعر القصبي

* كما برزت في هذا الديوان خصيصة عند القصبي وهي استخدامه للمرأة في معان رمزية أهمها رمزية الوطن والأمة وأحيانا في معان غزلية مباشرة

* كثرت الأوصاف الحسية في وصفه الغزلي للمرأة ربما كان هذا نتيجة تأثيره الثقافي بعمر بن أبي ربيعة من القدماء ونزار قباني من المعاصرین إضافة للحياة التي عاشها في كثير من البلدان المفتوحة ثقافيا واجتماعيا وهذا من صور الواقعية والرمزية التي تقابلنا أحيانا في شعر القصبي.

آخر ما كتب القصبي

من آخر ما كتب الشاعر قصيدة حديقة الغروب وهي حافلة بالأحساس الرقيقة المتوجسة وملينة بروح الضراعة والتسل ومعانى الأوبة إلى الله ومثل هذه التأملات كثيرة في الشعر الرومانسي وهي خلاصة رحلة الحياة مطلعها:

خمس وستون في أحغان إعصار

أما سئمت ارتحالا إليها الساري

أما مللت من الأسفار ؟ ما هدأت

إلا وألقتك في وعثاء أسفار

* أما من حيث الوزن فقد جاء الشعر الواقعي السعودي على طريقتين الأولى هي طريقة الشعر العمودي والثانية هي طريقة الشعر الحر وإن كان الغالب فيه أنه جاء على الطريقة العمودية وربما كان سبب ذلك مشاركة الشعراء المحافظين بالنصيب الأكبر في هذا الشعر .

المحاضرة الثامنة الرمزية في الأدب السعودي

التعريف بالرمزية في الأدب وخصائصها

- يقصد بالرمزية التعبير غير المباشر عن الأفكار والعواطف حيث يختار الشاعر رمزاً من الطبيعة (شجرة أو حجراً أو نهراً) ثم يحكى عنه قصة رمزية يلونها بأحساسه وعواطفه وأفكاره .
- **الهدف من كتابة الأدب الرمزي عامة يتمثل في :**
 - ١- بحثاً عن المتعة الفنية التي يجدها القارئ حينما يصل للحقيقة التي يريد لها الشاعر الرامز .
 - ٢- لحماية أنفسهم عند التعرض للقضايا الحساسة.

خصائص الشعر الرمزي

- كثيراً ما يستعمل الشاعر ما يعرف بتراسل الحواس أي إعارة الأشياء خصائص بعضها فالمشتمومات لها أصوات والمسموendas لها ألوان .
- كثيراً ما يلجئون إلى الألفاظ الموحية المؤثرة مثل الضوء الجريح والليل الباكى والشمس المرة المذاق .
- **ومن أهم خصائص الأسلوب الرمزي (١- الألفاظ الموحية ٢- الاعتماد على الموسيقى ٣- كثافة الصور ٤- تراسل الحواس)** .

أنواع الرمزية في الشعر السعودي

* نستطيع أن نميز نوعين من الرمزية في الأدب السعودي :

- الرمزية القريبة وهي قريبة الشبه بالتورية والتلميح المعروفة في الشعر العربي القديم عند الموري والمتبني لأن يرمز الشاعر بالليل ويعني به سلوكاً مرفوضاً أو شخصاً بعينه .
- * الرمزية الغامضة بعيدة الدلالة وهي نتيجة التأثر بالأدب الغربي .
- علينا ملاحظة أن الشعر الرمزي السعودي قد تناول في شعر عدد من الشعراء خلطوا بينه وبين النظم في أغراض ونماذج أخرى .
 - ولا يوجد شاعر سعودي أوقف شعره على الرمزية وحدها .
 - ولأنهذا الشاعر طاهر زمخشري مثلاً لهذا المزج بين الاتجاهات الشعرية في شعره .
 - ولد الشاعر المكي طاهر زمخشري سنة ١٣٢٢هـ ويعد من جيل الرواد
 - بلغت دواوينه ثمانية عشر ديواناً إضافة لمسرحية شعرية (غرام ولادة)
 - جمع دواوينه في مجموعتين كبيرتين هما: مجموعة النيل ومجموعة الخضراء
 - من أمثلة شعره الرمزي استخدامه للسراب رمزاً للأمال المتباudeة فيقول:

نماذج من شعر طاهر زمخشري الرمزي

يا سرابا تلائق العين مرآه وتجني منه الأماني وعودا

يا سرابا طويت عمري أقوه وأخطو على الققاد جليدا

ويعد هذا النموذج من شعر الرمزية الواضحة القريبة القريرة

* وفي مثل آخر يرمز لفتاة المصونة بالنجمة فيقول :

* يا نجمتي العذراء لا تتدمى وابتسمي كالورد في البرعم

أنت سماء لم تتلها يد لوتها الإثم ولم تأتني

تجربة الشعر الحر عند الشعراء السعوديين

* من أوائل من دعا لتجربة الشعر الحر تجربة عملية الشاعرة العراقية نازك الملائكة سنة ١٩٤٧م .

* الشاعر العراقي بدر شاكر السياب مجموعته أزهار ذاتلة وهي من أوائل التجارب الكاملة للشعر الحر .

* الأوزان الحرة تمنح الشاعر حرية في النظم والحركة الشعرية .

- * المزايا الثلاث التي جعلت الشعراء يميلون لهذا النوع من الشعر الحر هي (الحرية – الموسيقى – التدفق والانسيابية).
- * أكثر الشعراء السعوديون من النظم على طريقة الشعر الحر في **الموضوعات الواقعية والوطنية والوجدانية** .
- معظم الشعر السعودي بمختلف مدارسه جاء على طريقة شعر التقليدة العمودي المحافظ على الوزن والقافية وببعضهم كتب على طريقة الموشح أو المخمس وفيها تنوع لقوافي ومحافظة على الوزن .
- أما تجربة الشعر الحر فقد تجراً عليها عدد من الشعراء خاصة من كتبوا الشعر الرومانسي أو الواقعى والوطني .

المحاضرة التاسعة مواصلة تجربة الشعر الحر

تجربة الشعر الحر في الأدب السعودي

- يرى بعض الباحثين أن أول من بدأ تجربة الشعر الحر هو حمزة شحاته ومن بعده العواد بينما يرى آخرون أن العواد هو الاسبق .

• يلاحظ كثرة هذا النوع من النظم عند العواد وعند القنديل .

- يصرح طاهر الزمخشري أنه قد سئم الشعر في صورته القديمة وأراد كتابته حرا فقال :
- بلا قيود أو بحور أو مقام
لكنها قصيدة ... لونه جديد
مرسل بغير وزن وبلا قيود

نماذج من الشعر الحر

اتخذ الشعر الحر شكلاً أقرب إلى النضج في التجربة عند غازي القصبي ومحمد عامر الرميح وسعد البواردي وإن كان حسن عبد الله القرشي أكثر براعة في هذا النوع الشعري يقول محمد عامر الرميح في قصidته (نداء الحياة)

ترى أي صوت غريب
تحدر من خلف الغيوب
ينادي تعال تعال إلى
فأسرعت في حذر وارتياط
افتشر عنك هنا وهناك
ولكن يا للأسى لم أجد
هناك غير السكون العميق
فعدت مع الليل أطوي الطريق
وحيداً إلى القرية الحالمة

- ومن نماذج الشعر الحر عند غازي القصبي قصidته (المومياء) ومنها :

يا أنت لا تتبشى ألف جرح قديم
وألف سؤال عتيق
فإنني نسيت الضماد
نسيت الإجابات
منذ تبرأت من زمرة الشعراء
وعدت إلى زمرة الأذكياء

حسن عبد الله القرشي نموذجاً للشعر الحر

مرت تجربة القرشي الشعرية بمرحلتين المرحلة الذاتية الخاصة والمرحلة الثانية هي مرحلة الشعر القومي وتغلب عليه آثار المأساة العربية عقب حرب ١٩٦٧ وقد تعددت محاور شعره بين الذاتي والقومي والسياسي والإنساني والفلسفي .

- كما كتب القرشي الشعر العمودي كما كتب الشعر الحر .

- من أهم موضوعات الشعر عند القرشي :

أـ. الحبّ والمرأة

من نماذج الشعر الحر عند القرشي

الحبّ عند القرشي أقرب إلى الشعر العذري وهي تجربة رومانسية تملؤها العاطفة الجياشة :

غرّد الفجر فهيا يا حبيبي

واسهتمان النور في روضي الرطيب

قبلات الزهر سحر مستطير

ونسيم الروض نجوى وعيير

والدنى حبّ تناهى وشعور

فإلام الصدّ

عن أليف الودّ

والجفا والبعد

* ومن أمثلة شعره الحر في القضايا القومية ما كتبه عن مأساة فلسطين

أتيتها قبل خريف المذبحة

و قبل صيف الذلّ

قبل أن يهجم موته الأضرة

من قبل أن تعود ضيعة لتل أبيب

الحاضرـة العاشرة

نماذج متفرقة ومناقشتها للأدب الرومانسي والواقعي

تدخل الاتجاهات الأدبية في الأدب السعودي

● لا حظنا أنه لا توجد فواصل حقيقة بين الاتجاهات الأدبية الحديثة في الأدب السعودي فقد نجد عند شاعر واحد قصيدة تقليدية محافظة شكلاً ومضموناً ونجد عنده قصيدة أخرى رومانسية وأخرى من صميم الواقعية في موضوعها وقد تكون من الشعر الحر .

● ومن أكثر الموضوعات التي يكثر فيها هذا التداخل المذهبي الحديث عن الحبّ بكل أنواعه عن المرأة أو الوطن أو ما ضي الذكريات أو الحنين والغربة عن الوطن .

أمثلة متنوعة عن الشعر التجديدي السعودي

❖ الاتكاء على الذكريات واستثنارة الماضي : وهذا يعد من أهم مظاهر الرومانسية في الشعر السعودي الحديث .

● مثلاً الشاعر محمد عبد القادر فقيه في قصidته «أهتز للذكرى»

يا روضة عصف الزمان بحسنها وتبدلـت جانتها تبدلاـ

أهتزـ للذكرى ويطرـبـ في دمي قلبـ أبـي إـلا الوفـاء دـليـلاـ

من مظاهرـ الرومانـسـيةـ فيـ الشـعـرـ السـعـودـيـ

● للشاعر عبد الله القرشي نصيـبـ وافـرـ فيـ الحديثـ عنـ الذـكريـاتـ فـيـ قـصـيـدةـ ذـكـرىـ يـقـولـ لـحـبـيـتـهـ التـيـ تـخلـتـ عـنـهـ :

أضرـمتـنيـ شـوقـاـ وـتحـنانـاـ وـترـكتـنيـ هـيـمانـ لـهـفـاناـ

وحـديـ أـناـ أـجـتـرـ عـاطـفـتـيـ فـكـأـ مـاـ قـدـ كـانـ مـاـ كـانـاـ

❖ بـثـ الشـكـوىـ وـالـآـلـامـ لـلـطـبـيـعـةـ :

هـذاـ الشـاعـرـ الـأـمـيرـ عـبدـ اللهـ الفـيـصلـ يـشـكـوـ وـحدـتـهـ وـآـلـامـهـ لـلـطـيـرـ :

يـاـ طـيـرـ هـيـجـتـ آـلـامـيـ وـأـشـجـانـيـ بـمـاـ تـغـنـيـهـ مـنـ آـلـحـانـ وـلـهـانـ

بـيـ مـثـلـ مـاـ بـكـ مـنـ أـحـزـانـ مـغـتـرـبـ فـالـكـ مـاـ نـاـ وـحـيدـ مـاـ لـهـ ثـانـيـ

❖ نـماـذـجـ مـنـ الشـعـرـ الرـوـمـانـسـيـ السـعـودـيـ

تشـكـرـ فـرـاقـ رـفـيقـ كـنـتـ تـأـلـفـ أـمـاـ أـنـاـ فـشـكـاتـيـ بـعـدـ أـوـطـانـيـ

كـثـيرـاـ مـاـ صـوـرـ الشـعـراءـ الرـوـمـانـسـيـونـ غـرـبـتـهـمـ غـرـبـةـ روـحـيـةـ

يـقـولـ الشـاعـرـ عـبدـ اللهـ الفـيـصلـ :

غـرـبـتـيـ غـرـبـةـ المشـاعـرـ وـالـرـوـحـ إـنـ عـشـتـ بـيـنـ أـهـلـيـ وـصـحـبـتـيـ

أبداً أنشد الهناء فألقى حينما رحت شقة الحسّ جنبي
❖ **صورة المرأة في الشعر السعودي الروماني :**
الملحوظ أن الشعر الروماني السعودي شديد الافتتان والتغنى بالمرأة صورة وعاطفة وإحساساً فهذا الشاعر عدنان السيد العوامي يصف

وصف المرأة في الشعر السعودي

- يصف العبادة وبعد ذلك مدخلاً لوصف المرأة ولا يرى فيها غير بحور من الطيب . وقد كثُر هذا الربط بين الوصف والطيب عند عدد من الشعراء السعوديين فيقول :
عبارة تلك أم شلال نسرين ترققي بي فإن العطر يغريني تلك العبادة هل تدرِّي بأن بها شيئاً يمزق أغصاني فيكوبيني لعلها رفرت حولي مصادفة فخلتها دون خلق الله تعزّيزني
- من سمات الرومانسية في الأبيات هذه الرقة الشعرية الدافقة – وحبّ الجمال وكل ماهه صلة بالجمال مثل العطر.

حب المكان بوصفه رمزاً للأهل والوطن

كثيراً ما يكون المكان رمزاً للوطن كلَّه ولأهلِه وتاريخه فمثلاً الشاعر عياد الثبيتي يتغنى بجمال مدينته الطائف ويصورها حبيبة لا يعرف جمالها الذبول :
حورية أنت في الصحراء عاشقها بكلّ ما همس العشاق يحترق حورية أنت في الصحراء عاشقها من قلبه بضيا الإيمان يأتلق

- وهذا الشاعر الأمير عبد الله الفيصل الذي يفيض شعره بالحسن الوطني كما يتعلّق قلبه بالمرأة لذاتها أو رمزاً للوطن وهذا النموذج أقرب للواقعية من حيث المضمون وفيها روح الوطنية ظاهرة:

حب البراءة والطفولة والنقاء

وعنوان القصيدة (إلى شباب بلادي)

قد راح يستهدي العلا ويسارع الموج العباب
في الأرض أو في البحر أو في الجو فوق ذرا السحاب
ذاك لعمري عدة **الوطن الكريم** المستطاب

- المعاني الإنسانية العامة وحبّ البراءة والنقاء خاصة في الطفولة . فهذا الشاعر يوسف عبد اللطيف أبو سعد غنى للطفولة كثيراً وأحلى ما غنى لحفيته روان لذاتها ورمزاً لكل الطفولة والبراءة والنقاء فيقول :

الشاعر يوسف عبد اللطيف أبو سعد والإنسانية
العمر من غير الطفولة أجرد بادي التعلّسة همه يتجدد
والطفل ثغرٌ للحياة يغرّد أتى استقرارً فمنهـل متجدد
للظائمين به يطيب المورد وإذا بدا في الأفق يبتسم الغد
ويتحدث عن حفيته روان وإليها في قصيده ما أنت؟ فيقول :

نزعت خمولي ألبستي عنفوان فلها الزعاممة والرضا والصولجان
أم زهرة في القلب يرويها الحنان بربت فغارت من تناقضها الحسان
وكدرة تزرّي بأصناف الجمان درجت على قفري فأصبح كالجمان
ولمحت فوق الطرس نهراً من بيان ينساب من نبع المشاعر في افتتان
فحواه أنت العمر يزهـر والكيان وصداهـ أن النور يشرق يا نوار

نماذج من الواقعية السعودية ذات النفس الرومانسي

صورة الفقر من أهمّ الصور التي تؤثر في النفس الشاعرة الرومانسية كما أن تناول قضية الفقر يعد من صميم الواقعية فقد يجمع الشاعر الاتجاهين معاً كما في قول محمد عبد القادر فقيه يتحدث عن الفقر في العالم نتيجة جشع الدول الكبرى:

قوم يموتون من جوع ومخمة آخرین بوفر العيش قد بطروا
يرمون فائضهم في البحر ما جزعوا لمعشر حولهم بالجوع قد قبروا
وللشاعر أنس عثمان قصيدة شبّيهة بتلك في موضوع الفقر فيقول:
نصف العلم تنقله التخمة والنصف الآخر يحمل باللقطة

نصف العالم يسبح في وهج النصف الآخر يسبح في الظلمة
نصف العالم يشقى ويجاهد للعيش ويرممه زمان واحد
والنصف الآخر يشرق بالنعمى أصنافاً تجلى للقاعد

المحاضرة الحادية عشرة
من فنون النثر السعودي
أولاً- القصة

نشأة القصة في الأدب السعودي الحديث

من أهم عوامل ظهورها :

- ١- انتشار التعليم وتطوره في مراحله المختلفة بعد قيام الدولة السعودية الحديثة وقد كانت بداياته الأولى قبل ذلك في الحجاز وكان الأكثر تأثيراً بواحد الثقافات .
- ٢- ظهور الصحف والمجلات.
- ٣- ظهور المطبعة ونشر العديد من كتب التراث.
- ٤- انتشار الكتب والقصص المترجمة وتناول الصحف والمجلات العربية والأجنبية في المملكة .
- ٥- حالة الاستقرار السياسي والاجتماعي في المملكة .

عوامل ازدهار القصة وتطورها في السعودية

أبرز ما يميز القصة السعودية في طور نشأتها:

- ١- كانت في بداياتها سعودية خالصة فلم تكن صورة لأدب آخر وكتابها جمیعاً مسلماً .
- ٢- كانت غایة القصة عندهم في طورها الأول الوعظ الاجتماعي.
- ٣- لم تكن القصة عندهم انتاجاً فنياً وكانت أشبه بالخطب والوعظ .

من نماذج القصة في طور النشأة :

- ١- قصة (أول الغيث) لأحمد السباعي
- ٢- قصة : (البانثة) لحسين عرب

المراحل الثانية في القصة السعودية (مرحلة الريادة)

- ظهرت في هذه المرحلة أسماء متخصصة من الكتاب أصحاب إنتاج قصصي فني غزير .
- بدأت هذه المرحلة في أعقاب الحرب العالمية الثانية ومع عودة كثير من المبعدين السعوديين .
- أبرز كتاب مرحلة الريادة في القصة السعودية : محمود عالم الأفغاني - محمد أمين يحيى - علي مغربي

• أهم مميزات قصصهم في هذه المرحلة :

- ١- كان المحيط العام لكتاباتهم هو مجتمع المدينة (المقابل لمجتمع القرية).
- ٢- غالب الاتجاه الرومانسي على كتابات هذا الجيل.
- ٣- مال بعض الكتاب إلى الواقعية في كتاباتهم.

من عيوب القصة في هذا الطور الثاني (طور الريادة) :

- ١- غالب عليها الجانب الأخلاقي والتعبير المباشر (قل فيها الجانب الفني).
- ٢- الافتقار إلى البناء الدرامي والوحدة الفنية .
- ٣- لا يفرق كثير من كتابها بين القصة القصيرة والرواية .

سؤال : ما الفرق بين القصة والرواية ؟

- الإجابة : الفرق ليس في الطول والقصر بالدرجة الأولى وإنما يرجع للبناء الدرامي إذ تعتمد القصة القصيرة على التركيز والتكييف فتصور موقفاً واحداً أو لحظة ذات عمق بينما تصوّر الرواية أحداثاً طويلة متكاملة .
- ظهر جيل ثان في هذا الطور الثاني كان ذا وعي بجماليات القصة القصيرة وإن ظلت الغاية الإصلاحية هي غالبة عليهم ومنهم :

الطور الثالث للقصة السعودية (النضح الفني)

- ١- الكاتب عبد السلام ساسي ، وقد ركز على خصوبة الخيال وجمال التصوير في قصصه.
- ٢- عبد الله جفري ، وقد ركز على إظهار البيئة الزمانية والمكانية .

المرحلة الثالثة : مرحلة النضح الفني

وهي مرحلة الريادة الفنية الحقيقة ومن أشهر أعمالها : أحمد السباعي - حمزة بو قري - عبد الرحمن الشاعر - إبراهيم الناصر - محمود عيسى المشهري . وأهم إسهاماتهم الفنية تمثلت في الآتي:

أهم إسهامات كتاب الطور الثالث

- ١- التركيز على البناء الفني والوحدة العضوية في القصة .
- ٢- التخلص من مظاهر الترهل الإنساني والحديثي .
- ٣- التخفيف من ازدحام الشخصيات .
- ٤- الاتجاه لإقامة التوازن بين عالم الشخصية الخارجي والداخلي.
- ٥- اختراقهم السطح الظاهري للحدث الواقعي.

المحاضرة الثانية عشرة فن الرواية السعودية

النشأة والتطور

تعريف الرواية :

الرواية تجربة أدبية نثرية تصوّر حياة مجموعة من الشخصيات تتفاعل معاً لتشكّل إطار عمل خيالي لكنه يقترب مما يحدث في الواقع وهذا يعني أن حياة شخصيات الرواية يجب أن تكون ممكنة الحدوث في الواقع.

أهم عناصر البناء الفني للرواية هي :

- ١- الشخصيات وهي نوعان شخصيات نامية تنمو وتنتقل بنمو الرواية وهي في حالة صراع مستمر مع نفسها ومع الآخرين .

عناصر البناء الروائي

وهنالك الشخصيات المسطحة أو الجامدة وهي بطيئة وغير متفاعلة مع الأحداث .

٢- الحدث وهو العنصر الرئيس وأهم ما فيه هو التشويق.

٣- الزمان والمكان ٤- السرد والحوار ٥- الصراع

- يعدّ الفن الروائي السعودي من الفنون الحديثة التي وفت من لبنان ومصر وقد كان لانتشار التعليم والصحافة دروّهم في ازدهاره .

تطور الرواية السعودية

• كان من بين الكتاب الروائيين الأوائل من هو صحفي مشهور أمثال حمزة بو قري رئيس تحرير مجلة الإذاعة السعودية ومنهم سيف الدين عاشور وعبد الله جفري وغيرهم .

• كما ساعدت دور النشر على ازدهار الفن الروائي فكان أول عمل روائي يصدر عن دار نشر رسمية عام ١٩٧٧م وهو رواية (عذراء المنفى) لإبراهيم الناصر وقد قام بطبعتها نادي الطائف الأدبي والذي تأسس عام ١٩٧٦م .

أطوار الرواية السعودية

• **الطور الأول :** ويسميه محمد صالح الشنطي طور المخاض وسماه الدكتور سعد بن صالح القحطاني مرحلة الرواد .

• من أبرز الأعمال في هذا الطور الأول رواية (التوأمان) لعبد القدوس الأنباري سنة ١٩٣٠م ورواية (فكرة) لأحمد السباعي سنة ١٩٤٧م ورواية (بعث) لمحمد علي المغربي .

- تحدثت رواية التوأمان عن خطر التأثر بالثقافة الغربية والانجرار خلفها.
 - وتحدثت (فكرة) عن ضرورة المحافظة على القيم النبيلة والإسلامية.
- أما رواية البعث فتعدّ أول عمل روائي متكملاً للأركان في الأدب السعودي بصرف النظر عن قيمتها الفنية وهي مستمدّة من قصة أصحاب الكهف .
- وهي دعوة لأن ينهض المجتمع العربي من ثباته ويعود لمجده.
 - **الطور الثاني** وسماه الدكتور سلطان بن سعد القحطاني **طور الريادة الفنية**
 - أشهر الروايات في هذا الطور الثاني هي رواية (ثمن التضحية) لحامد دمنهوري وقد عدّ الدارسون أباً للرواية السعودية .
 - وروايته الثانية (ومرت الأيام) ١٩٦٣م كتبها أثناء دراسته بمصر معبراً عن شوقه لوطنه وأهله بالمملكة .
 - ظهر في رواياته أثر الروائيين المصريين الأوائل أمثل .

محمد حسين هيكل ونجيب محفوظ

- بعد ذلك لمع نجم أديب روائي سعودي بارز له دور في إرساء دعائم الرواية السعودية عامة هو إبراهيم الناصر.
- استطاع إبراهيم الناصر مع الدمنهوري تعديل مسار الرواية السعودية من الاتجاه التعليمي المباشر إلى الأسلوب الفني الروائي.

كتب الناصر ثلاثة روايات هي :

- ثقب في رداء الليل : يصف فيها التقاليد الريفية وكتبها وهو مصر.
- (رواية سفينية الموتى) ثم سماها فيما بعد سفينية الضياع ويتحدث فيها عن مظاهر الحياة الاجتماعية وما فيها في ستينيات القرن الماضي .
- رواية عذراء المنفى وتتحدث عن قضية اغتراب المرأة وقضية إكراها على الزواج .

الطور الثالث للرواية السعودية وهو طور ظهور الرواية السعودية الحديثة :

طور النضج في الرواية السعودية

- هي مرحلة ظهور الرواية الحديثة وقد شهدت مجموعة متميزة من الكتاب الروائيين أمثال محمد عبده يمانى ، سلطان سعد القحطاني ، أمل شطا ، عصام خوقير ، محمد بوقرى .
- في فترة الثمانينات من القرن الماضي حدث تطور ضخم في مختلف مناحي الحياة في المملكة وانعكس ذلك على الثقافة والأدب عامه وعلى الرواية بصورة خاصة .

نماذج من الرواية السعودية في طور النضج من أشهر الأعمال الروائية في هذا الطور :

- « زائر المساء » للكاتب سلطان سعد القحطاني وقد تأثر فيها بالروائي المصري محمد عبد الحليم عبد الله .
- « طائر بلا جناح » لسلطان القحطاني أيضاً وتأثر فيها بالروائي العالمي الطيب صالح .
- روايتان لأمل شطا « غداً أنسى » و « لا عاش قلبي » .

**المحاضرة الثالثة عشرة
المرحلة الثالثة للرواية السعودية**

طور النضج في الرواية السعودية

- هي مرحلة ظهور الرواية الحديثة وقد شهدت مجموعة متميزة من الكتاب الروائيين أمثال محمد عبده يمانى ، سلطان سعد القحطاني ، أمل شطا ، عصام خوقير ، محمد بوقرى .
- في فترة الثمانينات من القرن الماضي حدث تطور ضخم في مختلف مناحي الحياة في المملكة وانعكس ذلك على الثقافة والأدب عامه وعلى الرواية بصورة خاصة .
من أشهر الأعمال الروائية في هذا الطور :

- «زائر المساء» للكاتب سلطان سعد القحطاني وقد تأثر فيها بالروائي المصري محمد عبد الحليم عبد الله .
- «طائر بلا جناح» لسلطان القحطاني أيضاً وتأثر فيها بالروائي العالمي الطيب صالح .
- روايتها لأمل شطا « غداً أنسى » و « لا عاش قلبي » .

الرواية السعودية

- نحا كثير من الكتاب السعوديين منحى أخلاقياً في كتاباتهم الروائية إذ أحسوا أن القيم في خطر نتيجة الانفتاح العالمي والتطور الاجتماعي .
- وقد اصطنعوا بعض أدوات الحكاية الشعبية كما فعل طاهر عوض سلام في روايته (الصندوق المدفون) وفي رواية محمد زراع عقيل (بين جيلين) .
- أبرزت الكاتبة أمل شطا خصوصية البيئة المحلية خاصة في روايتها (لا عاش قلبي) وهي رواية محابية أنثوية محضة جاءت من صميم البيئة وتناولت قضايا ذات خصوصية للمرأة فظهر فيها الرجل فغي دور سطحي .
- شكلت الكاتبة السعودية حضوراً فاعلاً في مسيرة الرواية السعودية فأبرزت عن تجربة وخبرة قضايا المرأة السعودية وفي مقدمتها تاريخياً أمل شطا .

اكتمال النضج الفني للرواية السعودية

- إن الرواية السعودية لم تصل إلى مستواها الفني الناضج إلا بعد عبورها محطات تاريخية فنية عديدة .
- بدأت هذه المحطات تاريخياً بعد القدس الأنباري ١٩٣٠ م .
- اكتملت فنياً على يد المبدع حامد دمنهوري بعد روايته (ثمن التضحية ١٩٥٦) ورواية (مرت الأيام سنة ١٩٦٣) .
- ثم تلتها إبداعات إبراهيم الناصر وعبد القدس الأنباري وغيرهم .
- من أهم الأعمال الروائية التي اهتمت بقضايا المرأة رواية الكاتب فؤاد صادق (لا لم يعد حلماً) وروايتها (لا عاش قلبي) و(غداً أنسى) لأمل شطا .
- نحا بعض الكتاب السعوديين منحى أخلاقياً واضحاً إذ أحسوا أن القيم في خطر مثل طاهر عوض سلام في رواية (الصندوق المدفون) وروايتها (قبو الأفاعي) ورواية (فلتشرق من جديد) ورواية الكاتب محمد زراع عقيل (بين جيلين) .
- من أشهر الكتاب الذين نحوا منحى فكرياً في رواياته الكاتب حمد الرشيد خاصية روايته (إبحار في الزمن المرّ) .

المحاضرة الرابعة عشرة
وقفات ختامية مع الأدب السعودي

الاتجاه الإحيائي والاتجاه الرومانسي السعودي

- لا حظنا الشعراً الإحيائين (المحافظين – التقليديين) قد اهتموا بتناول الموضوعات الشعرية المعروفة في الشعر العربي القديم كال مدح والوصف والغزل والرثاء وإن كان هناك شعراً جدواً في كثير من الموضوعات وطرقوا موضوعات معاصرة عرفاً بأصحاب الاتجاه التقليدي المتتطور أو التجديدي .
- أما من حيث الشكل فقد حافظ الشعراً المحافظون بشقيهم المحافظ والمجدد على شكل القصيدة و قالبها العام كما حافظوا على الوزن الخليلي والقافية الموحدة .
- لاحظنا أن هناك اتجاهات تجدidية عديدة في الأدب السعودي مثل الاتجاه الرومانسي والواقعي والرمزي وقد لاحظنا وجود أشعار تنسب لهذه الاتجاهات المختلفة عند الشاعر الواحد .
- كما لاحظنا أنه لا نجد شاعراً سعودياً قد اقتصر على الاتجاه الرمزي وحده .
- الاتجاه الرومانسي كان غالباً على الاتجاهات التجددية الأخرى

الرومانسية في الأدب السعودي

- لقيت الحركة الرومانسية قبولاً واسعاً في الشعر السعودي الحديث ويرجع ذلك لأمرتين :
- **الأول** أنها انتقلت عن طريق الجماعات الأدبية في مصر وببلاد المهرج كجماعة الديوان وأبوللو وجماعة المهرج الأمريكي .
- **والثاني** أنها لا تتعارض مع قناعات الشعراً السعوديين المتوارثة كما أنها تلقي مع كثير من القيم الوجدانية التي يزخر بها الشعر العربي القديم .
- كما أن موضوعات الشعر الرومانسي عموماً ليست بعيدة عن موضوعات الشعر العربي المعروفة مثل الاتكاء على الذات والنزوء للوحدة واللجوء للطبيعة .
- تقبل الشعر السعودي الحديث صورة المرأة في الشعر الرومانسي لأنها ليست بعيدة عن صورة المرأة في الشعر العربي القديم من حيث الحنين إليها والتعلق بها واتخاذها رمزاً للوطن والحياة مثلاً .
- إن الشعر العربي إنساني بطبيعته ومقاصده لذلك كانت النزعة الإنسانية في الشعر السعودي الرومانسي عاملاً مهما لقيه والإقبال عليه .
- ليست الأوزان الشعرية التي استخدمها الشعراً الرومانسيون السعوديون غريبة كل الغرابة عما هو معهود في تراث الشعر العربي وإنما هي تطوير لتلك الأوزان وقد عرف تاريخ الشعر العربي مثل هذا التطوير عند أبي العناهية في العصر العباسي كما عرفه في الأوزان الغنائية المتمثلة في الموشح وهذا ما دعا لاستخدام النظام المقطعي والربعات والمربعات والمخمسات مثلاً .
- أما الخروج عن شعر الشطرين إلى شعر التفعيلة فهو يقوم أساساً على نظام التفعيلة العربية فضلاً عن أن الشعر العربي في العراق ومصر والشام قد عرف هذا النوع من الأوزان قبل معرفته في الأدب السعودي مما جعل قبوله سهلاً .

الوزن في الشعر الواقعي

- تبين لنا في دراستنا للاتجاهات الأدبية المختلفة في الأدب السعودي الحديث أن الشعر بطبيعته اعتمد القيم الفنية والاجتماعية المحلية أولاً مع قبول المؤثرات الوافدة المناسبة .
- كما أن ظهور اتجاه أدبي جديد لا يعني بالضرورة إلغاء الآخر فقد بقي الاتجاه الإحيائي بجانب الرومانسي والواقعي والرمزي .
- كما أن شعر التفعيلة لا يعني إلغاء شعر الشطرين الخليلي فهما يتعايشان معاً عند الشاعر الواحد كما مر بن عند القصبيي وغيره .