

جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل كلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع قسم إدارة الأعمال برنامج: التعلم عن بعد

مقرر: مبادئ الإدارة

المحاضرة الرابعة: التطور التاريخي للفكر الإداري (الجزء الثاني)

المحاضر: أ.د. سامي بن عبدالله الباحسين

1

محاور المحاضرة:

- مقدمة.
- مدرسة النظم الاجتماعية.
- المدرسة المعاصرة في الإدارة.

رابعاً: مدرسة النظم الاجتماعية:

لقد اهتم علماء الاجتماع بدراسة المنظمات باعتبارها وحدات اجتماعية ذات وظائف مهمة في المجتمعات وهي تتفاعل مع وحدات اجتماعية أخرى، كما انها تتكون نفسها من وحدات فرعية تفاعل فيما بينها.

هذا الاتجاه الجديد في تطور الادارة تمثل في أفكار

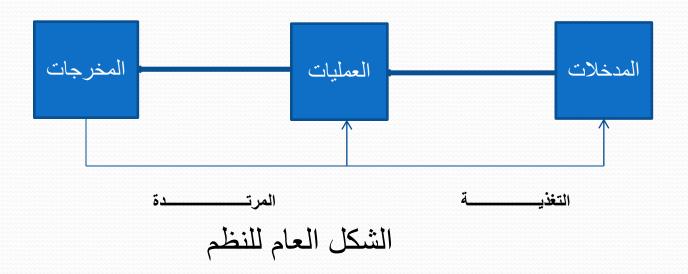
سلیزنك (۱۹۶۹) Sleznick وبارسونز (۱۹۶۹) عبارسونز

(تابع) مدرسة النظم الاجتماعية:

وتدعو هذه المدرسة إلى ضرورة مراعاة العناصر التالية عند تحليل أي منظمة:

- المدخلات: ويقصد بها جميع الإمكانات الداخلة إلى المنظمة من بيئتها الخارجية مثل (الإمكانات البشرية المادية المعنوية).
- المخرجات: ويقصد بها كل ما يخرج من المنظمة من منجزات سلعاً كانت أو خدمات.
- العمليات: وتعني كافة الأنشطة والممارسات المبذولة داخل المنظمة لتحويل المدخلات إلى مخرجات.
- التغذية المرتدة: ويقصد بها معرفة عمليات التأثير المتبادل بين المخرجات والبيئة والمدخلات، سواء كانت تأثيرات سالبة أو موجبة.

(تابع) مدرسة النظم الاجتماعية:



خامساً: المدرسة المعاصرة في الإدارة

- ❖ تمثل المرحلة الراهنة من تطور الإدارة مزيجاً تراكمياً من الأفكار والمبادئ التي طرحتها مدارس الإدارة السابقة.
- ♦ إلا أنه يتعين علينا رغم الإقرار بأهمية ما تركته لنا المدارس القديمة من فكر إداري القول بأن تطور المنظمات الإدارية الحديثة والتعقيدات التي تشهدها الإدارة في إطار المنافسة الحادة محليا وعالميا قد حفز كثيراً من الباحثين في مجالات الإدارة إلى طرح عدد من النظريات والمداخل الجديدة في الإدارة.

خامساً: المدرسة المعاصرة في الإدارة

- ١ ـ النموذج الياباني في الإدارة.
 - ٢ ـ نظرية الثقافة التنظيمية.
 - ٣- إدارة الجودة الشاملة.
 - ٤ ـ الهندرة.
 - ٥- إدارة المعرفة.
 - ٦- الاقتصاد المعرفي.
 - ٧- ريادة الأعمال.

اولاً: النموذج الياباني في الإدارة

- * يركز النموذج الياباني في الادارة على جوانب من الإدارة في اليابان التي يمكن تطبيقها في مجتمعات أخرى خارج اليابان وكان رائد هذا النموذج ويليام أوشي William Ouchi الذي قدم نظرية (Z) التي يهدف من ورائها الى استفادة الصناعة الامريكية من التجارب اليابانية الادارية الصناعية مع الاحتفاظ بالقيم الامريكية، ولقد أكدت نظرية Zعلى عدة قضايا إدارية منها:
- ١- ضرورة الاهتمام بالعاملين من حيث الأمان الوظيفي ومشاركتهم في اتخاذ القرار.
- ٢- الاهتمام بالجودة وإيجاد سياسات واضحة فيما يتعلق بالتطور الوظيفي للعاملين والتحكم بالمعلومات.
- ٣- الاهتمام بالجوانب الإنسانية والقضايا الخاصة بالعمل بالنسبة للعاملين.

ثانياً: نظرية الثقافة التنظيمية

* ظهرت نظریة الثقافة التنظیمیة بشکل واضح فی نهایة السبعینات وبدایة الثمانینات وقدم الکاتب شاین (۱۹۸۰) Schein الثمانینات وقدم الکاتب شاین (۱۹۸۰) التنظیمیة بصورة محددة ودقیقه وذلك من خلال الاشارة الی ان جوهر الثقافة یکمن فی طبیعة القیم والمعتقدات والافتراضات المشترکة بین اعضاء منظمه ما، کما یری أن الثقافة التنظیمیة تشمل ثلاث جوانب رئیسة هی:

١ ـ الظواهر الملموسة.

٢- القيم والافتراضات الاساسية لأعضاء المنظمة بشأن طبيعة الانسان.
 ٣- البيئة.

ثالثاً: إدارة الجودة الشاملة (TQM)

- ح من المفاهيم الحديثة في الإدارة في كافة المنظمات.
- ح يعد مفهوم إدارة الجودة الكلية Total Quality Management من المفاهيم الحديثة في الادارة ومن ابرز منظريه إدوارد ديمنج Edwards Deming.
 - ح اختارتها اليابان استراتيجية لها بعد الحرب العالمية الثانية.
- وتعرف إدارة الجودة الكلية بأنها: مدخل للإدارة المتكاملة من أجل التحسين المستمر والطويل الأمد للجودة في جميع المراحل والمستويات والوظائف في المنظمة بما يحقق رضا المستهلك.

(تابع) إدارة الجودة الشاملة (الكلية) TQM

- > من أهم متطلبات تحقيقها في منظمات الأعمال:
- ١. التزام الإدارة العليا بجعل الجودة في المقام الأول في اهتماماتها.
 - ٢. التأكيد على أهمية دور العميل من الخدمة أو المنتج.
 - ٣. التحسين المستمر للعمليات والاجراءات.
- ٤. التركيز على الجودة في جميع مراحل تقديم الخدمة، وليس فقط على أخر مرحلة فقط.
 - ه. التمييز بين جهود الفرد وجهود الجماعة.
 - ٦. استخدام الأساليب الإحصائية لقياس الجودة.
 - ٧. إشراك المستفيدين في تطبيق مفهوم الجودة.
- * لقد أصبح مفهوم إدارة الجودة الكلية محور الاهتمام في مجال الادارة الحديثة بل يمكن القول بأن الجودة الكلية تحظى اليوم باهتمام كبير في جميع أنحاء العالم بما فيه العالم العربي.

(تابع) إدارة الجودة الشاملة (الكلية) TQM

﴿ لقد أصبح مفهوم إدارة الجودة الكلية محور الاهتمام في مجال الإدارة الحديثة بل يمكن القول بأن الجودة الكلية تحظى اليوم باهتمام كبير في جميع أنحاء العالم بما فيه العالم العربي»

رابعاً: إعادة الهندسة (الهندرة)

طهر مفهوم إدارة هندسة الإدارة Business Reengineering في عام ۱۹۹۰ على يد مايكل هامر M. Hammer

- الهندرة كلمه عربية جديدة مركبة من كلمتي «هندسة» و »إدارة» وهذا المفهوم الحديث يمكن تعريفه على انه وسيله ادارية منهجية تقوم على اعادة البناء التنظيمي من جذوره وتعتمد على اعادة هيكليه وتصميم العمليات الاساسية بهدف تحقيق تطوير جوهري وطموح في أداء المنظمات بما يكفل سرعة الأداء وتخفيض التكلفة وجودة المنتج.

(تابع) إعادة الهندسة (الهندرة)

- ح تتمثل الخصائص التي تميز مفهوم إدارة هندسة الإدارة ب:
 - ﴿ إعادة التصميم الجذري للعمليات الإدارية.
 - الاستخدام الضروري لتقنية المعلومات IT.
 - ح التركيز على تحقيق الأهداف والنتائج الاستراتيجية.

(تابع) إعادة الهندسة (الهندرة)

- ﴿ أهداف إعادة هندسة العمليات الإدارية
 - ١) تحقيق تغيير جذري في الأداء.
 - ٢) التركيز على العملاء.
 - ٣) السرعة.
 - ٤) الجودة.
 - ٥) تخفيض التكلفة.

خامساً: إدارة المعرفة

- ر برز هذا الاتجاه في الكتابات الحديثة لعلماء الإدارة ويعتبر العالم الياباني ايكوجيدو نوناكا (I. Nonaka) و ميشل زاك (M. Zack) من أهم رواد هذا الاتجاه.
 - ح المعرفة هي المصدر الأخير للميزة التنافسية.
 - ح تم تصنيف المعرفة إلى ثلاثة مستويات هي:
 - ١) المعرفة الجوهرية: الحد الأدنى من المعرفة.
 - ٢) المعرفة المتقدمة: التي تجعل المنظمة تتميز عن منافسيها.
- ٣) المعرفة الابتكارية: التي تمكن المنظمة من قيادة السوق وتكون رائد الصناعة.

سابعاً: الاقتصاد المعرفي:

- بدأ الاقتصاد العالمي يتبنى الاقتصاد المعرفي أساساً للمنافسة الدولية المستدامة.
- > يدعو اقتصاد المعرفة أن تكون المعرفة هي المحرك الرئيسي للنمو الاقتصادي.
 - ح ويرى الإداريون أن اقتصاد المعرفة يعني تحويل المعلومة إلى سلعة.
 - ح يستند اقتصاد المعرفة إلى أربعة ركائز أساسية:
 - ١) الإبداع القائم على نظام فعال يربط بين مؤسسات المجتمع التعليمية والتجارية.
 - ٢) التعليم المبني على بناء جيل قادر على دمج التكنولوجيا الحديثة في العمل.
 - ٣) البنى التحتية الداعمة للتكنولوجيا والمعلومات والاتصالات النامية باستمرار.
 - ٤) التشريعات والأنظمة والحوافز سواء كانت من الدولة أو القطاع الخاص.

ثامناً: ريادة الأعمال

- Entrepreneurship هي في الأصل كلمة فرنسية تعني الشخص الذي يباشر أو يشرع في إنشاء عمل تجاري.
 - ح توصف بانها القوة الاقتصادية القادمة المحركة لاقتصاديات الدول.
 - ح تعرف ريادة الأعمال على أنها: إنشاء عمل حر يتصف بالإبداع، ويتسم بالمخاطرة.
- ح يعرف الريادي: هو الشخص الذي لديه الإرادة والقدرة لتحويل فكرة جديدة أو اختراع جديد إلى ابتكار ناجح.

(تابع) ريادة الأعمال

- > تنوع ومجالات ريادة الأعمال:
- الأعمال المؤسسية: بث روح ريادة الأعمال داخل المنظمة القائمة.
 - ٢) ريادة الأعمال الاجتماعية: التي لا تركز على جني الرباح وتكوين الثروة، ولكنها تهدف إلى خدمة المجتمع، المصلحة العامة.
 - \(
 \begin{aligned}
 \delta *** a c \\

 \delta = c \\

 \delta =

