

هذا تجميع الاسئلة التي تم ذكرها في المحاضرة المباشرة الثالثة " طالبات " حيث ان عدد الأسئلة التي ذكرها بالمحاضرة 50

*قبل البدء بسرد الأسئلة سأنوه عن بعض "شيء مهم"

الدكتور جاب الاسئلة اللي قالها من نموذج الاختبار للفصل الدراسي الاول 1436

ولكن غير بالخيارات لذلك سأضع صيغة الأسئلة بالطريقة اللي ذكرها الدكتور وبنفس الترتيب + صيغة السؤال اللي بنموذج الاختبار في صور على الجنب **باللون الاحمر** * مع أجوبتها ورقم الصفحة **باللون الأخضر** "

من ملخص الاخت " lavender بوسي كات"

1. هي جميع السمات الروحية والمادية والفكرية والعاطفية والتي تميز مجتمعاً بعينه أو فئة اجتماعية بعينها :

- أ. تفسير الوجود .
ب. تفسير القيم .
ج. تعريف النظم .
د. تعريف الثقافة .
- (٢١) هي جميع السمات الروحية والمادية والفكرية والعاطفية التي تميز مجتمعاً بعينه أو فئة اجتماعية بعينها:
أ. تفسير الوجود.
ب. تعريف القيم.
ج. تعريف النظم.
د. تعريف الثقافة. المحاضرة التمهيدية ص ١

2. أي العبارات التالية خطأ :

- أ. إن قضايا الثقافة قضايا إنسانية تهتم الإنسان بصفته الإنسانية .
ب. عناصر الثقافة متداخلة وليست عناصر مفصولة عن بعضها البعض بل هي بناء متكامل .
ج. الثقافة ليست معارف نظرية بل الثقافة حياة جماعية وواقع فكري وسلوكي يتحرك به الناس .
د. إن الثقافة تميز فردي .

(٢٢) أي العبارات التالية خطأ؟

- أ. إن قضايا الثقافة قضايا إنسانية تهتم الإنسان بصفته الإنسانية.
ب. عناصر الثقافة متداخلة وليست عناصر مفصولة عن بعضها البعض بل هي بناء متكامل.
ج. الثقافة ليست معارف نظرية بل الثقافة حياة جماعية وواقع فكري وسلوكي يتحرك به الناس.
د. إن الثقافة تميز فردي. المحاضرة التمهيدية ص ١

3. تشمل الثقافة : " في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات الفرق واضح بالصورة المقابلة + في الفقرتين " د و

ج " صحيحة لكن بحكم الملخص اشوف " د " هي الاقرب

- أ. الفنون والآداب وطرائق الحياة فقط .
ب. الحقوق الأساسية للإنسان فقط .
ج. نظم القيم والتقاليد والمعتقدات .
د. الفنون والآداب و طرائق الحياة والحقوق الأساسية للإنسان .
- (٢٣) تشمل الثقافة:
أ. الفنون والآداب وطرائق الحياة.
ب. الحقوق الأساسية للإنسان.
ج. نظم القيم والتقاليد والمعتقدات.
د. جميع ما سبق. المحاضرة التمهيدية ص ١

4. إن الثقافة بمجموعها تمثل :

- (٣٤) إن الثقافة بمجموعها تمثل:
- أ. تميزاً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى. المحاضرة التمهيدية ص ١
 - ب. تغيّراً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى.
 - ج. تعدّداً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى.
 - د. تخلفاً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى.

- أ. تميزاً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى .
- ب. تغيّراً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى .
- ج. تعدّداً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى .
- د. تخلفاً للمجتمع أو للأمة عن المجتمعات والأمم الأخرى .

5. عناصر الثقافة : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات الفرق واضح بالصورة المقابلة

- (٣٥) عناصر الثقافة:
- أ. ثلاثة عناصر أساسية تفسّر الوجود والقيم والنظم. المحاضرة التمهيدية ص ٢
 - ب. عنصرين فقط القيم والنظم.
 - ج. عنصر واحد فقط الوجود.
 - د. جميع ما سبق خطأ.

- أ. ثلاثة عناصر أساسية تفسّر الوجود و القيم و النظم .
- ب. عنصرين فقط القيم والنظم .
- ج. عنصر واحد فقط الوجود .
- د. عشر عناصر .

6. قول الله تعالى جلّله : (وكذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً) يشير

إلى سمة من سمات الأمة الإسلامية : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات الفرق واضح بالصورة المقابلة

- (٣٦) قوله ﷺ : (وكذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً) يشير إلى سمة من سمات الأمة الإسلامية:
- أ. العالمية.
 - ب. الوسطية. م ١ ص ٣
 - ج. الإجابتان (أ) و (ب).
 - د. لا شيء مما سبق.

- أ. العالمية .
- ب. الوسطية .
- ج. العالمية والوسطية .
- د. الشمول .

7. مقولة : { قد خص الله جلّله محمد عليه وسلم بخصائص ميزه بها على جميع الأنبياء والمرسلين ، وجعل له شرعة

ومنهاجاً أفضل شرعة ، وأكمل منهاج مبين ، كما جعل أمته خير أمة أخرجت للناس ... وجعلهم وسطاً عدلاً خياراً

... { هي ل :

- (٣٧) مقولة: ((قد خص الله ﷺ محمد ﷺ بخصائص ميزه بها على جميع الأنبياء والمرسلين ، وجعل له شرعة ومنهاجاً أفضل شرعة ، وأكمل منهاج مبين ، كما جعل أمته خير أمة أخرجت للناس ... وجعلهم وسطاً عدلاً خياراً...)) هي ل:
- أ. ابن القيم رحمه الله.
 - ب. ابن تيمية رحمه الله. م ١ ص ٣
 - ج. أحمد بن حنبل رحمه الله.
 - د. الشافعي رحمه الله.

- أ. ابن القيم رحمه الله .
- ب. ابن تيمية رحمه الله .
- ج. أحمد بن حنبل رحمه الله .
- د. الشافعي رحمه الله .

8. الوسطية : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات الفرق واضح بالصورة المقابلة

(٢٨) الوسطية:
أ. سمّة من سمات الأمة .
ب. يتنازعها العديد من الأطراف ؛ منهم الجافي والمغالي .
ج. تستخدم أحياناً لتمرير بعض المفاهيم الخطأ ، وتلبس الحق بالباطل .
د. جميع ما سبق صحيح . م ١ ص ٣

- أ. سمّة من سمات الأمة .
ب. يتنازعها العديد من الأطراف ؛ منهم الجافي والمغالي .
ج. تستخدم أحياناً لتمرير بعض المفاهيم الخطأ ، وتلبس الحق بالباطل .
د. يمكن ان يعبر عنها بكل العبارات المذكورة أعلاه .

9. المقصود بمفهوم الوسطية : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات الفرق واضح بالصورة المقابلة

(٢٩) المقصود بمفهوم الوسطية:
أ. أنها ملتقى الطرفين دائماً لأن هذه الأمة آخر الأمم .
ب. أن هذه الأمة أمة خيار عدول . م ١ ص ٣
ج. الإجابتان (أ) و (ب) .
د. لا شيء مما سبق .

- أ. أنها ملتقى الطرفين دائماً لأن هذه الأمة آخر الأمم .
ب. أن هذه الأمة أمة خيار عدول .
ج. أن هذه الأمة أول الأمم .
د. أن هذه الأمة أهم الأمم .

10. "الوسطية حالة محمودة تدفع صاحبها للإلتزام بهدي الإسلام دون انحراف عنه ، أو تغيير فيه ، بل تستقي الهدي

الصادق من النبع الصافي ؛ لتجعل الأمة عادلة تقيم العدل بين الناس ، وتنشر الخير ، وتحقق عمارة الأرض

بوحداية الله " :

(٤٠) ((الوسطية حالة محمودة تدفع صاحبها للإلتزام بهدي الإسلام دون انحراف عنه، أو تغيير فيه، بل تستقي الهدي الصادق من النبع الصافي؛ لتجعل الأمة عادلة تقيم العدل بين الناس، وتنشر الخير، وتحقق عمارة الأرض بوحداية الله)):
أ. عبارة صحيحة . م ١ ص ٣
ب. عبارة خطأ .
ج. عبارة ركيكة .
د. عبارة غير مفهومة .

- أ. عبارة صحيحة .
ب. عبارة خطأ .
ج. عبارة ركيكة .
د. عبارة غير مفهومة .

11. في مجال الاعتقاد نجد الإسلام وسطاً بين : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات الفرق واضح بالصورة

المقابلة

أ. الذين يقدسون الأنبياء حتى رفعوهم إلى مرتبة الإلهية أو النبوة للإله وبين الذين كذبوهم واتهموهم وصبو عليهم

(٤١) في مجال الاعتقاد نجد الإسلام وسطاً بين:
أ. الذين يقدسون الأنبياء حتى رفعوهم إلى مرتبة الإلهية أو النبوة للإله وبين الذين كذبوهم واتهموهم وصبو عليهم كؤوس العذاب .
ب. الذين يؤلهون الإنسان وبين الذين جعلوه أسير جبرية اقتصادية أو اجتماعية أو دينية .
ج. الإجابتان (أ) و (ب) . م ٢ ص ٧
د. لا شيء مما سبق .

كؤوس العذاب .

- ب. بين العرب والغرب .
ج. بين العرب والروم .
د. بين العرب والفرس .

12. العالم في اللغة : > في هذا السؤال غيّر الدكتور بالخيارات الفرق واضح بالصورة المقابلة

(٤٢) العالم في اللغة:
أ. الخلق كله.
ب. كل ما حواه بطن الفلك.
ج. كل صنف من أصناف الخلق كعالم الحيوان وعالم النبات وغيرها.
د. جميع ما سبق صحيح. م ٣ ص ٨

أ. الخلق كله .

ب. كل ما حواه بطن الفلك .

ج. كل صنف من أصناف الخلق كعالم الحيوان وعالم النبات وغيرها .

د. يمكن ان يعبر عنه بكل العبارات المذكورة أعلاه .

13. إن رسالة الإسلام غير محدودة بعصر ولا جيل ولا مكان ؛ فهي تخاطب كل الأمم وكل الأجناس وكل الشعوب

وكل الطبقات وهي هداية رب الناس لكل الناس ورحمة الله لكل عباد الله : > في هذا السؤال غيّر الدكتور

بالخيارات الفرق واضح بالصورة المقابلة

(٤٣) إن رسالة الإسلام غير محدودة بعصر ولا جيل ولا مكان؛ فهي تخاطب كل الأمم وكل الأجناس وكل الشعوب وكل الطبقات وهي هداية رب الناس لكل الناس ورحمة الله لكل عباد الله؛
أ. مفهوم الوسطية.
ب. مفهوم العالمية. م ٣ ص ٨
ج. مفهوم الترابط.
د. لا شيء مما سبق.

أ. مفهوم الوسطية .

ب. مفهوم العالمية .

ج. مفهوم الترابط .

د. مفهوم التفكك .

14. قوله تعالى جلّله : (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين) ، وقوله تعالى جلّله : (وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيراً

ونذيراً) يشيران إلى : > في هذا السؤال غيّر الدكتور بالخيارات الفرق واضح بالصورة المقابلة

(٤٤) قوله ﷺ : « وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين » ، وقوله ﷺ : « وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيراً ونذيراً » يشيران إلى:
أ. مفهوم الوسطية.
ب. مفهوم العالمية. م ٣ ص ٨
ج. أحدهما يشير إلى الوسطية والآخر إلى العالمية.
د. لا شيء مما سبق.

أ. مفهوم الوسطية .

ب. مفهوم العالمية .

ج. أحدهما يشير إلى الوسطية والآخر إلى العالمية .

د. إلى التفكك .

15. جاء التشريع الإسلامي شاملاً كاملاً :

(٤٥) جاء التشريع الإسلامي شاملاً كاملاً:
أ. مختصاً بالزمان دون المكان.
ب. مختصاً بالمكان دون الزمان.
ج. مختصاً بالزمان والمكان.
د. لا يختص بزمان ولا مكان. م ٣ ص ٨

أ. مختصاً بالزمان دون المكان .

ب. مختصاً بالمكان دون الزمان .

ج. مختصاً بالزمان والمكان .

د. لا يختص بزمان ولا مكان .

16. يستند مفهوم عالمية الإسلام إلى : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات الفرق واضح بالصورة المقابلة

- أ. نصوص القرآن الكريم فقط .
- ب. نصوص السنة النبوية فقط .
- ج. نصوص القرآن والسنة .
- د. العقل .

٤٦ (يستند مفهوم عالمية الإسلام إلى :
أ. نصوص القرآن الكريم فقط .
ب. نصوص السنة النبوية فقط .
ج. نصوص القرآن والسنة . م ٣ ص ٨
د. العقل .

17. من الأدلة على عالمية الإسلام من القرآن الكريم :

> في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات الفرق واضح بالصورة المقابلة

- أ. قوله ﷺ : (تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً) .
- ب. قوله ﷺ : (وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيراً ونذيراً ولكن أكثر الناس لا يعلمون) .
- ج. قوله ﷺ : (قل يا أيها الناس إني رسول الله إليكم جميعاً) .
- د. يمكن أن يعبر عنها بكل الآيات المذكورة أعلاه كدليل على هذا المفهوم .

٤٧ (من الأدلة على عالمية الإسلام من القرآن الكريم:
أ. قوله ﷺ (تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً).
ب. قوله ﷺ (وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيراً ونذيراً ولكن أكثر الناس لا يعلمون).
ج. قوله ﷺ (قل يا أيها الناس إني رسول الله إليكم جميعاً).
د. جميع ما سبق . م ٣ ص ٩

18. من الأدلة على عالمية الإسلام من القرآن الكريم : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات " بشكل جذري "

الفرق واضح بالصورة المقابلة

- أ. قوله ﷺ : (ومن يتبع غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه ومن بلغ) ، قوله ﷺ : (إن هو إلا ذكر للعالمين) .
- ب. قوله صلى الله عليه وسلم : " كلكم راعٍ وكلكم مسؤول عن رعيته " .

٤٨ (من الأدلة على عالمية الإسلام من القرآن الكريم:
أ. قوله ﷺ (ومن يتبع غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين) وقوله ﷺ (إن هو إلا ذكر للعالمين).
ب. قوله ﷺ (وأوحى إلى هذا القرآن لأنذركم به ومن بلغ) ، وقوله ﷺ (هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون).
ج. كل ما سبق . م ٣ ص ٩
د. لا شيء مما سبق .

19. من الوجوه الدالة على عالمية الإسلام : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات الفرق واضح بالصورة المقابلة

- أ. الأدلة الصريحة في القرآن الكريم / دعوة غير العرب .
- ب. خطابات القرآن ونداءاته العامة / التشريعات القرآنية عالمية .
- ج. الإسلام ينبذ أي مقومات للتفرقة بين الناس .
- د. يمكن أن يعبر عنها بكل الوجوه المذكورة .

٤٩ (من الوجوه الدالة على عالمية الإسلام:
أ. الأدلة الصريحة في القرآن الكريم / دعوة غير العرب .
ب. خطابات القرآن ونداءاته العامة / التشريعات القرآنية عالمية .
ج. الإسلام ينبذ أي مقومات للتفرقة بين الناس .
د. جميع ما سبق . م ٣ ص ٩

20. منح الإسلام هوية للإنسان قامت على : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات الفرق واضح بالصورة

المقابلة

٥٠) منح الإسلام هوية جديدة للإنسان قامت على:

- أ. أسس عرقية.
- ب. أسس لونية.
- ج. أساس الاعتراف بالإنسان. م ٣ ص ١١
- د. جميع ما سبق.

أ. أسس عرقية .

ب. أسس لونية .

ج. أساس الاعتراف بالإنسان .

د. العرف .

21. أي العبارات التالية خاطئة ؟

أ. بالغ البعض في ذم الاستشراق وكل ما يمت إليه بصلة ، بينما يرى البعض أن الاستشراق إنما هدف علمي لدراسة الاستشراق .

ب. شغل الاستشراق حيزاً كبيراً في الكتابات العربية وذلك لأن الحضارة العربية التي نشأ فيها الاستشراق الحضارة الغالبة في العصر الحاضر .

ج. كتب المستشرقون في شتى القضايا الإسلامية ابتداءً من القرآن وتفسيره والسنة والتاريخ الإسلامي العربية وآدابها .

د. الاستشراق ماهو إلا السياحة في الشرق .

(١) أي العبارات التالية خاطئة؟

- أ. بالغ البعض في ذم الاستشراق وكل ما يمت إليه بصلة، بينما يرى البعض أن الاستشراق إنما هدف علمي لدراسة الشرق.
- ب. شغل الاستشراق حيزاً كبيراً في الكتابات العربية وذلك لأن الحضارة العربية التي نشأ فيها الاستشراق الحضارة الغالبة في العصر الحاضر.
- ج. كتب المستشرقون في شتى القضايا الإسلامية ابتداءً من القرآن وتفسيره والسنة والتاريخ الإسلامي العربية وآدابها.
- د. الاستشراق ما هو إلا السياحة في الشرق. م ٤ ص ١٤

22. أصل كلمة الاستشراق : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات الفرق واضح بالصورة المقابلة

أ. من طلب الشرق .

ب. مأخوذة من كلمة (شرق) ثم أضيف إليها ثلاثة حروف هي الألف والسين والتاء .

ج. من زيارة الشرق .

د. من زيارة الغرب .

(٢) أصل كلمة الاستشراق:

- أ. من طلب الشرق.
- ب. مأخوذة من كلمة (شرق) ثم أضيف إليها ثلاثة حروف هي الألف والسين والتاء. م ٤ ص ١٤
- ج. من زيارة الشرق.
- د. لا شيء مما سبق.

23. كلمة (الاستشراق) كلمة مشتقة : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات الفرق واضح بالصورة المقابلة

أ. مولدة وعصرية .

ب. قديمة نوعاً ما .

ج. لا أصل لها .

د. قديمة جداً .

(٣) كلمة (الاستشراق) كلمة مشتقة:

- أ. مولدة وعصرية. م ٤ ص ١٤
- ب. قديمة.
- ج. لا أصل لها.
- د. لا شيء مما سبق.

24. عبارة : ((الاستشراق : هو طلب علوم الشرق ولغاتهم ، ويسمى من يقوم بذلك (مستشرقاً) ، وجمع مستشرقون

. وما ينجزونه يسمى استشراقاً)) هي ل : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات الفرق واضح بالصورة

المقابلة

أ. صاحب معجم متن اللغة .

ب. الفيروز آبادي .

ج. لسان العرب .

د. ابن تيمية .

(٤) عبارة : ((الاستشراق : هو طلب علوم الشرق ولغاتهم ، ويسمى من يقوم بذلك (مستشرقاً) ، وجمع مستشرقون ، وما

ينجزونه يسمى استشراقاً)) هي لـ:

أ. صاحب معجم متن اللغة. م٤ ص ١٤

ب. الفيروز آبادي.

ج. لسان العرب.

د. كل ما سبق خطأ.

25. خرج مصطلح الاستشراق قبل :

أ. القرن السادس عشر .

ب. القرن الثامن عشر .

ج. القرن التاسع عشر .

د. القرن الحادي والعشرين مباشرة .

(٥) خرج مصطلح الاستشراق قبل:

أ. القرن السادس عشر.

ب. القرن الثامن عشر.

ج. القرن التاسع عشر. م٤ ص ١٤

د. القرن الحادي والعشرين مباشرة.

26. تعريف التنصير لغة مأخوذة من : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات ولم يذكر كلمة " نصره " بالسؤال

الفرق واضح بالصورة المقابلة ف انتم انتبهوا لان بكل الحالتين الجواب نفسه

(٦) تعريف التنصير لغة مأخوذة من : نصره: أي:

أ. أدخله في النصرانية.

ب. جعله نصرانياً.

ج. الإجابتان (أ) و (ب). م٥ ص ١٨

د. لا شيء مما سبق.

أ. أدخله في النصرانية .

ب. جعله نصرانياً .

ج. أدخله في النصرانية و جعله نصرانياً .

د. ادخله في النصرانية بعد الهزيمة .

27. التنصير لغة مأخوذة من نصره ؛ ومنه : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات الفرق واضح بالصورة المقابلة

أ. قوله صلى الله عليه وسلم : " يسروا ولا تعسروا ، وبشروا ولا تنفروا ، إنما بعثتم مبشرين ولم تبعثوا معسرين " .

ب. قوله صلى الله عليه وسلم : " ما من مولود إلا يولد على الفطرة ؛ فأبواه يهودانه أو ينصرانه ، أو يمجسانه " .

ج. قوله صلى الله عليه وسلم : " والله الذي لا إله إلا هو إني رسول الله إليكم خاصة وإلى الناس عامة " .

د. النصر ضد الإنهزام .

(٧) التنصير لغة مأخوذة من نصره؛ ومنه:

أ. قولهﷺ: ((يسروا ولا تعسروا، وبشروا ولا تنفروا، إنما بعثتم مبشرين ولم تبعثوا معسرين)).

ب. قولهﷺ: ((ما من مولود إلا يولد على الفطرة؛ فأبواه يهودانه أو ينصرانه، أو يمجسانه)). م٥ ص ١٨

ج. قولهﷺ: ((والله الذي لا إله إلا هو إني رسول الله إليكم خاصة وإلى الناس عامة)).

د. جميع ما سبق.

28. لماذا سميت النصرانية بهذا الاسم هل نسبة : > في هذا السؤال غيّر الدكتور بالخيارات الفرق واضح بالصورة

المقابلة

أ. مدينة الناصرة بفلسطين التي ولد بها المسيح عليه السلام .

ب. النصر والعزة .

ج. الانتصار .

د. النصرانية .

٨) سميت النصرانية كذلك نسبة إلى:

أ. مدينة الناصرة بفلسطين التي ولد بها المسيح عليه السلام . م ٥ ص ١٨

ب. النصر والعزة.

ج. الإجابتان (أ) و (ب).

د. لا شيء مما سبق.

29. موه المستشرقون لما سمو التنصير بالتبشير ل : > في هذا السؤال غيّر الدكتور بالخيارات الفرق واضح بالصورة

المقابلة

أ. إخفاء غايتهم منه .

ب. أهمية التبشير .

ج. أهمية التنصير .

د. عدم أهمية التنصير .

٩) موه المستشرقون لما سمو التنصير بالتبشير ل:

أ. إخفاء غايتهم منه . م ٥ ص ١٨

ب. أهمية التبشير.

ج. الإجابتان (أ) و (ب).

د. لا شيء مما سبق.

30. مسمى التبشير مأخوذ من البشارة وهو الخبر الذي يفيد : > في هذا السؤال غيّر الدكتور بالخيارات الفرق واضح

بالصورة المقابلة

أ. النصر .

ب. التقدم .

ج. السرور .

د. الهزيمة .

١٠) مسمى التبشير مأخوذ من البشارة؛ وهي الخبر الذي يفيد:

أ. النصر.

ب. التقدم.

ج. السرور . م ٥ ص ١٨

د. جميع ما سبق.

31. تعريف الاستعمار لغة : > الدكتور في المحاضرة لخبط قال اصطلاحاً وبعد التدقيق بين انه يقصد التعريف لغة "

لانه رجع قال نفس السؤال اصطلاحاً بالفقرة التالية " + غير بالخيارات الفرق بالصورة المقابلة

أ. فرض السيادة على الأرض واستغلالها .

ب. سيطرة دول الغرب على دول الشرق .

ج. الاستيلاء على العالم الاسلامي ونهب خيراته .

د. البناء .

١١) تعريف الاستعمار لغة:

أ. فرض السيادة على الأرض واستغلالها . م ٦ ص ٢٤

ب. سيطرة دول الغرب على دول الشرق.

ج. الاستيلاء على العالم الاسلامي وعلى خيراته والسيادة على أهله وتوجيه كل ذلك لخدمة مصالحهم.

د. لا شيء مما سبق.

32. تعريف الاستعمار اصطلاحاً : > هذا اللي قصدته بالملاحظة على السؤال السابق * + غير بالخيارات الفرق

بالصورة المقابلة

(١٢) تعريف الاستعمار اصطلاحاً:
أ. سيطرة دول الغرب على دول الشرق، أي العالم الإسلامي بقصد الاستيلاء على خيراته والسيادة على أهله وتوجيه كل ذلك لخدمة مصالحهم. م ٦ ص ٢٢
ب. فرض السيادة على الأرض واستغلالها.
ج. الإجابتان (أ) و (ب).
د. لا شيء مما سبق.

- أ. سيطرة دول الغرب على دول الشرق .
ب. فرض السيادة على الأرض واستغلالها .
ج. البناء .
د. الهدم .

33. أي العبارات التالية خطأ : > هنا الدكتور عكس السؤال وغيره 180% لان بنموذج الاختبار كان أي العبارات

التالية صحيحة + غير في الخيارات

- أ. استطاعت الحروب الصليبية التي استمرت قرنين استنزاف جميع القوى البشرية والمادية في الشام ومصر .
ب. " جهد الصليبيون طوال قرنين لاستعادة الأرض المقدسة من أي المسلمين المتعصبين فكان عهد الحروب الصليبية أروع العهود في العصور الوسطى كلها " .
ج. باءت الحملات الصليبية بالفشل ، وارتدت على أعقابها خائبة ، ولم تلبث الأمة أن تولت قيادتها الدولة العثمانية التي حفظت العالم الإسلامي من أخطار محاولة الغزو العسكري الغربي .
د. لم تستطع الحروب الصليبية التي استمرت قرنين استنزاف جميع القوى البشرية والمادية في الشام ومصر .

(١٢) أي العبارات التالية صحيحة:
أ. استطاعت الحروب الصليبية التي استمرت قرنين استنزاف جميع القوى البشرية والمادية في الشام ومصر.
ب. يقول (شتر): (جهد الصليبيون طوال قرنين لاستعادة الأرض المقدسة من أيدي المسلمين المتعصبين فكان عهد الحروب الصليبية أروع العهود في العصور الوسطى كلها).
ج. باءت الحملات الصليبية بالفشل، وارتدت على أعقابها خائبة، ولم تلبث الأمة أن تولت قيادتها الدولة العثمانية التي حفظت العالم الإسلامي من أخطار محاولة الغزو العسكري الغربي.
د. جميع ما سبق صحيح. م ٦ ص ٢٢

34. استعمرت ماليزيا وشبه القارة الهندية وساحل الخليج العربي واليمن* ومصر والسودان وجزءاً من الصومال وأريتريا وقبرص ونيجييريا ، وبعد الحرب العالمية الأولى أضافت إليها العراق والأردن وفلسطين : > الدكتور قرأ لنا السؤال

ليين اليمن بس انا كملته لكم .

(١٤) استعمرت ماليزيا وشبه القارة الهندية وساحل الخليج العربي واليمن ومصر والسودان وجزءاً من الصومال وأريتريا وقبرص ونيجييريا، وبعد الحرب العالمية الأولى أضافت إليها العراق والأردن وفلسطين:
أ. فرنسا.
ب. بريطانيا. م ٦ ص ٢٣
ج. روسيا.
د. إسبانيا.

- أ. فرنسا .
ب. بريطانيا .
ج. روسيا .
د. إسبانيا .

35. استعمرت مالي وتشاد والسنغال وموريتانيا والمغرب والجزائر وتونس وجيبوتي ، وبعد الحرب العالمية الأولى

أضافت إليها سورية و لبنان : > هو بالمحاضرة ما قال أي حرب بالضبط ، و إكتفى بقول الحرب العالمية وبس "

ف انتم ركزوا على انها الأولى

أ. فرنسا .

ب. بريطانيا .

ج. روسيا .

د. إسبانيا .

١٥) استعمرت مالي وتشاد والسنغال وموريتانيا والمغرب والجزائر وتونس وجيبوتي، وبعد الحرب العالمية الأولى أضافت

إليها سورية ولبنان؛

أ. فرنسا م ٦ ص ٢٣

ب. بريطانيا.

ج. روسيا.

د. إسبانيا.

36. استعمرت ليبيا وجزءاً من الصومال : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات الفرق واضح بالصورة المقابلة

أ. فرنسا .

ب. بريطانيا .

ج. روسيا .

د. إيطاليا .

١٦) استعمرت ليبيا وجزءاً من الصومال؛

أ. فرنسا.

ب. بريطانيا.

ج. روسيا.

د. لا شيء مما سبق م ٦ ص ٢٣ الإجابة * إيطاليا *

37. أي العبارات التالية خطأ ؟ > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات الفرق واضح بالصورة المقابلة

أ. قال القائد العسكري للنبي في خطبته لما دخل القدس : (الآن انتهت الحروب الصليبية) .

ب. عندما دخل الجنرال غورو دمشق طلب أن يدلوه على قبر صلاح الدين الأيوبي رحمه الله .

ج. استعمرت إيطاليا أندونيسيا .

د. استطاعت الحروب الصليبية التي استمرت قرنين استنزاف جميع القوى البشرية والمادية في الشام ومصر .

١٧) أي العبارات التالية خطأ؟

أ. قال القائد العسكري للنبي في خطبته لما دخل القدس: (الآن انتهت الحروب الصليبية).

ب. عندما دخل الجنرال غورو دمشق طلب أن يدلوه على قبر صلاح الدين الأيوبي رحمه الله.

ج. استعمرت إيطاليا أندونيسيا. م ٦ ص ٢٣ الإجابة * ليبيا وجزءاً من الصومال *

د. جميع ما سبق صحيح.

38. نشأ عن التنافس بين الدول الغربية في السيطرة على المواقع الاستراتيجية ومناطق الثروات المعدنية والزراعية

وبسط النفوذ على أكبر قدر من المساحة :

أ. هدف صليبي للكنيسة .

ب. هدف سياسي .

ج. هدف اقتصادي .

د. هدف عدائي .

١٨) نشأ عن التنافس بين الدول الغربية في السيطرة على المواقع الاستراتيجية ومناطق الثروات المعدنية والزراعية

وبسط النفوذ على أكبر قدر من المساحة؛

أ. هدف صليبي للكنيسة.

ب. هدف سياسي. م ٦ ص ٢٣

ج. هدف اقتصادي.

د. هدف عدائي.

39. كانت المرأة هدفاً لدعاة التغريب الذين دعوا إلى : > في هذا السؤال غيّر الدكتور بالخيار الأخير

(١٩) كانت المرأة هدفاً لدعاة التغريب الذين دعوا إلى:
أ. سلخ المرأة عن دينها ومحاكاتها للمرأة الغربية باسم تحرير المرأة.
ب. خلع حجابها ومخالطة الرجال الأجانب في ميادين التعليم والعمل.
ج. إباحت زواجها بالكفار ومنع تعدد الزوجات وتقييد الطلاق وإيقاعه في المحاكم.
د. جميع ما سبق صحيح. م ٧٥ ص ٢٨

- أ. سلخ المرأة عن دينها ومحاكاتها للمرأة الغربية باسم تحرير المرأة .
ب. خلع حجابها ومخالطة الرجال الأجانب في ميادين التعليم والعمل .
ج. إباحت زواجها بالكفار ومنع تعدد الزوجات وتقييد الطلاق وإيقاعه في المحاكم .
د. العبارات السابقة كلها تدل على المراد .

40. من آثار التغريب : > في هذا السؤال غيّر الدكتور بالخيار الأخير

- أ. زعزعة اعتقاد المسلم ودفعه إلى ترك الالتزام بأحكام الإسلام وتكريس التبعية للغرب في كل توجهات المسلمين وممارساتهم .

- ب. منع تطبيق الشريعة الإسلامية وإعاقة العمل نحو الوحدة الإسلامية .

- ج. إلغاء بعض عادات المجتمع الإسلامي وقيمه وإحلال بعض عادات الغرب وقيمه مكانها

- د. العبارات السابقة كلها تدل على المراد .

(٢٠) من آثار التغريب:
أ. زعزعة اعتقاد المسلم ودفعه إلى ترك الالتزام بأحكام الإسلام وتكريس التبعية للغرب في كل توجهات المسلمين وممارساتهم.
ب. منع تطبيق الشريعة الإسلامية وإعاقة العمل نحو الوحدة الإسلامية.
ج. إلغاء بعض عادات المجتمع الإسلامي وقيمه وإحلال بعض عادات الغرب وقيمه مكانها.
د. جميع ما سبق. م ٧٥ ص ٢٩

41. نشأ النظام الجديد (العولمة) : > في هذا السؤال غيّر الدكتور بالخيار الأخير

(٢١) نشأ النظام الجديد (العولمة):
أ. بعد الحرب العالمية الثانية.
ب. بعد انتهاء الحروب الصليبية.
ج. بعد انتهاء الحرب الباردة بين القطبين أمريكا والاتحاد السوفيتي. م ٨٥ ص ٣١
د. لا شيء مما سبق.

- أ. بعد الحرب العالمية الثانية .

- ب. بعد انتهاء الحروب الصليبية .

- ج. بعد انتهاء الحرب الباردة بين القطبين أمريكا والاتحاد الروسي أو السوفيتي .

- د. عام 1550 م .

42. الجدل لغة : > في هذا السؤال غيّر الدكتور بالخيار الأخير

- أ. الرجوع من الشيء إلى الشيء .

- ب. المراجعة في الكلام .

- ج. من جدل الحبل إذا قتله .

- د. التقدم

(٢٢) الجدل لغة:
أ. الرجوع عن الشيء إلى الشيء.
ب. المراجعة في الكلام.
ج. من جدل الحبل إذا قتله. م ٩٥ ص ٣٤
د. جميع ما سبق صحيح.

43. تعريف العصبية لغة : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيارات وبالنسبة لفقرة ج قال استعلاء وسكت .

أ. من عصب القوم به عصباً أي : اجتمعوا حوله .

ب. من الغلو .

ج. رابطة استعلاء .

د. من التفريط .

(٢٢) تعريف العصبية لغة:

أ. من: عصب القوم به عصباً أي: اجتمعوا حوله.

ب. المحاماة والمدافعة عن يلزمك أمره، وتلزمه لغرض.

ج. رابطة استعلاء تقوم على التعصب الطبقي والعنصري والتمييز بين الناس على أساس اللون أو النسب أو الثروة أو الجاه.

د. الإجابتان (أ) و (ب). م ١١ ص ٤٨

44. هو (العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات أو دول بغياً على الإنسان في دينه وعقله ودمه وماله وعرضه) ، هذا

تعريف :

أ. الإرهاب حسب مجمع الفقه الإسلامي .

ب. الإرهاب حسب عصبة الأمم .

ج. التطرف .

د. الجهاد حسب منظمة الأمم المتحدة .

(٢٤) هو: (العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات أو دول بغياً على الإنسان في دينه وعقله ودمه وماله وعرضه)؛ هذا

تعريف:

أ. الإرهاب حسب مجمع الفقه الإسلامي. م ١٠ ص ٤١

ب. الإرهاب حسب عصبة الأمم.

ج. التطرف.

د. الجهاد حسب منظمة الأمم المتحدة.

45. يعبر أبو الأسود الدؤلي :

أ. أول من عمل بالتصحيح والتضعيف .

ب. أول من أسس دراسة لغوية عن العرب .

ج. آخر الصحابة موتاً .

د. من مشاهير علماء القرن العشرين .

(٢٥) يعتبر أبو الأسود الدؤلي:

أ. أول من عمل بالتصحيح والتضعيف.

ب. أول من أسس دراسة لغوية عن العرب. م ١٢ ص ٥٢

ج. آخر الصحابة موتاً.

د. من مشاهير علماء القرن العشرين.

46. ظهرت اليوم آثار العنصرية في استعلاء الجنس الأبيض على الأسود في صورة مختفية وراء : > في هذا السؤال

غير الدكتور بالخيار الاخير

أ. السياسات العنصرية .

ب. أساليب التعامل المهينة .

ج. الاتفاقيات المجحفة في حق اقتصاد الشعوب الملونة والسوداء .

د. العبارات السابقة كلها تدل على ذلك .

(٢٦) ظهرت اليوم آثار العنصرية في استعلاء الجنس الأبيض على الأسود في صورة مختفية وراء:

أ. السياسات العنصرية.

ب. أساليب التعامل المهينة.

ج. الاتفاقيات المجحفة في حق اقتصاد الشعوب الملونة والسوداء.

د. جميع ما سبق صحيح. م ١١ ص ٤٨

47. أي العبارات التالية خطأ ؟

- أ. ليس القبول المطلق للعولمة أو رفضها جملة صحيحاً لأنه مناف للحكمة ، ويعرض الشعوب الإسلامية لضرر أكبر .
 ب. يتعين على المسلمين رفض الانسياق مع العولمة فيما يتعارض مع دينهم وهوية أمتهم وإثبات خصوصيتها .
 ج. العولمة لا تستهدف صهر الأمم والمجتمعات في بوتقة واحدة هي بوتقة الحضارة الغربية وعلى الخصوص الحضارة الأمريكية .
 د. إن استثمار المسلمين لما يمتلكونه من عقيدة صحيحة لهو أقوى العناصر المؤثرة في قلوب المجتمعات والشعوب .

(٢٧) أي العبارات التالية خطأ ؟

- أ. ليس القبول المطلق للعولمة أو رفضها جملة صحيحاً لأنه مناف للحكمة ، ويعرض الشعوب الإسلامية لضرر أكبر .
 ب. يتعين على المسلمين رفض الانسياق مع العولمة فيما يتعارض مع دينهم وهوية أمتهم وإثبات خصوصيتها .
 ج. العولمة لا تستهدف صهر الأمم والمجتمعات في بوتقة واحدة هي بوتقة الحضارة الغربية وعلى الخصوص الحضارة الأمريكية . م ٨ ص ٢٢
 د. إن استثمار المسلمين لما يمتلكونه من عقيدة صحيحة لهو أقوى العناصر المؤثرة في قلوب المجتمعات والشعوب .

48. من أهم الظواهر الفكرية والاجتماعية التي تعاني منها شعوب العالم : > في هذا السؤال غير الدكتور بالخيار

الاخير

- (٢٨) من أهم الظواهر الفكرية والاجتماعية التي تعاني منها شعوب العالم :
 أ. الخواء الروحي المتفشي بين الناس وطغيان المادية المتسلطة .
 ب. انتشار الأمراض الفتاكة الناشئة من فساد الأخلاق وغياب القيم .
 ج. رواج المخدرات بين الأفراد ، وابتذال الجنس .
 د. جميع ما سبق . م ٨ ص ٢٢

- أ. الخواء الروحي المتفشي بين الناس وطغيان المادية المتسلطة .
 ب. انتشار الأمراض الفتاكة الناشئة من فساد الأخلاق وغياب القيم .
 ج. رواج المخدرات بين الأفراد ، وابتذال الجنس .
 د. العبارات السابقة كلها تدل على المراد .

49. عبارة : (من القوم ، هم الجماعة من الناس ، تجمعهم جامعة يقومون لها ، وقوم الرجل عصبته ، وهم أقاربه من

أبيه ، أو قومه الذين يتعصبون له ، وينصرونه) هي تعريف :

- (٢٩) عبارة : (من القوم ، هم الجماعة من الناس ، تجمعهم جامعة يقومون لها ، وقوم الرجل عصبته ، وهم أقاربه من أبيه ، أو قومه الذين يتعصبون له ، وينصرونه) هي تعريف :
 أ. القومية اللفظية . م ١١ ص ٤٦
 ب. القومية في الاصطلاح .
 ج. علم الاجتماع .
 د. القومي في العرف .

- أ. القومية في اللغة .
 ب. القومية في الاصطلاح .
 ج. علم الاجتماع .
 د. القومي في العرف .

50. تعتبر محاولة الجري الدائم وراء النموذج الغربي :

- (٣٠) تعتبر محاولة الجري الدائم وراء النموذج الغربي :
 أ. من أهم أسباب تخلف الأمة الإسلامية . م ١٤ ص ٦٩
 ب. أمراً حسناً .
 ج. عجزاً في النموذج الإسلامي .
 د. انتماء للقيم .

- أ. من أهم أسباب تخلف الأمة الإسلامية .
 ب. أمراً حسناً .
 ج. عجزاً في النموذج الإسلامي .
 د. انتماء للقيم .

هذا تجميع الاسئلة التي تم ذكرها في المحاضرة المباشرة الثالثة " طلاب "

حيث ان عدد الأسئلة التي ذكرها بالمحاضرة 50 * قبل البدء بسرد الأسئلة سأؤوه عن شيء مهم

الدكتور جاب الاسئلة اللي قالها " حرفياً " من نموذج الاختبار للفصل الدراسي الثاني 1436

وضعت لكم الاجوبة علة الجنب من ملخص الاخت lavender بوسي كات "

1) هي تلك الأجابة التي يشعر الإنسان - أي أنسان - أنها متطلب لديه:

أ. تفسير الوجود

ب. تعريف القيم

ج. تعريف النظم

د. تعريف الثقافة

الأول: تفسير الوجود
المحاضرة التمهيدية ص ٢
✓ هي تلك الإجابة التي يشعر الإنسان - أي أنسان - أنها متطلب لديه.

2) واحد من هذه التعريفات ليس تعريفا للقيم : وهو

أ. المعايير التي يتعامل معها الإنسان في الحياه مثل العدل، الصدق ، والوفاء

ب. الامثل التي تتميز بها الحياه الانسانيه عن الحياه الحيوانيه

ج. القواعد التي يقيم الناس عليها حياتهم ليرتفعوا بها عن الحياه الحيوانية

د. الاجابه التي يشعر الأنسان أنها مطلب لديه

الثاني: القيم
المحاضرة التمهيدية ص ٢
✓ هي المعايير التي يتعامل معها الإنسان في الحياة مثل: [العدل-الصدق-الوفاء].
✓ وهي تلك المثل التي تتميز بها الحياة الإنسانية عن الحياة الحيوانية.
✓ أو هي القواعد التي يقيم الناس عليها حياتهم ليرتفعوا بها عن الحياة الحيوانية.

3) أنواع القيم هي :

أ. نوعان أثنان هما قيم فكرية ، وقيم الخير

ب. نوعان أثنان ، لكن هما قيم فكرية ، وقيم الجمال

ج. ثلاث أنواع ، وهي قيم فكرية ، قيم الخير ، وقيم الجمال

د. نوعان أثنان هما : قيم الخير ، وقيم الجمال

١- قيم فكرية (قيم الحق): معايير تحكم حركة الإنسان الفكرية.
٢- قيم الخير: القيم الأخلاقية مثل: "الصدق، الوفاء، البر، الحياء".
٣- قيم الجمال: قيم الذوق ورؤية الجماليات. المحاضرة التمهيدية ص ٢

4) القوانين أو التعاليم والأعراف والتقاليد أو الشعائر التي يمارسها الإنسان في حياته : سواء بالانسان (العبادة الأخلاق) وما دونها

(والنظم التعليمية الإعلامية الإدارية):

الثالث: النظم التشريعية في جوانب الحياة
المحاضرة التمهيدية ص ٢
✓ القوانين أو التعاليم والأعراف والتقاليد أو الشعائر التي يمارسها الإنسان في حياته.
✓ سواء / المصيبة بالإنسان (العبادة، الأخلاق) أو ما دونها (النظم التعليمية، الإعلامية، الإدارية).
✓ وتشمل كذلك التشريعات التاريخية التي توارثتها الأجيال وأصبحت قانوناً ملزماً سواء كانت مدروسة أو غير مدروسة مثل نظم العشاير والبدو وهي نظم لا يستطيع الإنسان أن ينفك عنها.

أ. تفسير الوجود

ب. تعريف القيم

ج. تعريف النظم

د. تعريف الثقافة

5) هي الموضوعات أو المسائل أو المشكلات التي تثيرها بعض جوانب الثقافة أو عناصرها أما بالوجود أو بالقيم أو بالنظم :

أ. معنى القضايا الثقافية المعاصرة

ب. تعريف عناصر الثقافة

ج. الوسطية

د. الأرهاب

6) أشار القرآن إلى الوسطية التي هي بمعنى الخيرية في :

أ. آيتين من خمس آيات نصت على لفظ الوسطية

ب. آيتين من سبع آيات نصت على لفظة الوسطية

ج. ثلاث آيات من تسع آيات نصت على لفظ الوسطية

د. ثلاث آيات من خمس آيات نصت على لفظ الوسطية

7) علاقة الثقافة بالإنسان :

أ. ليس لها دور في تشكيل شخصية الإنسان

ب. من خلال عناصر تتشكل شخصية الإنسان وتبنى ثقافته

ج. عنصران فقط من عناصر الثقافة هما اللذان يشكلان شخصية الإنسان

د. عنصر واحد فقط من عناصر الثقافة يشكل شخصية الإنسان ، ولا علاقه لغير هذا العنصر

8) قوله تعالى : (وكذلك جعلناكم أمة وسط لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا) يشير إلى :

أ. الوسطية بمعنى الخيرية

ب. الوسطية بمعنى البعد عن الانحراف

ج. أهمية الشهادة

د. عالمية الإسلام

وقد أشار القرآن إلى الوسطية بمعنى الخيرية في آيتين من خمس آيات نصت على لفظة الوسطية:

م ١ ص ٣

الأولى في قوله ﷺ:

(وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا) [البقرة: ١٤٣].

والثانية في قوله ﷺ:

(قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ) [القلم: ٢٨] أي: أعدلهم وأرجحهم عقلاً.

9) جاء في حديث النبي صلى الله عليه وسلم للثلاثة الرهط الذين تقاتوا عباته : (أما والله أني لا أخشكم لله وأتقاكم له ، ولكني أصوم

وأفطر وأصلي وأرقد وأتزوج النساء فمن رغب عن سنتي فليس مني) والمقصود هو :

أ. الوسطية بمعنى الخيرية

ب. الوسطية بمعنى البعد عن الشطط والانحراف واللغو

ج. الوسطية بمعنى أعدل الأحوال

د. تقليل العبادة

م ١ ص ٤

كما أن الوسطية تعني " أعدل الأحوال "

كما جاء في حديث النبي ﷺ للثلاثة الرهط حين تقالوا عبادته ﷺ، فقال لهم : (أَمَا وَاللَّهِ إِنِّي لِأَخْشَاكُمْ لِلَّهِ وَأَتَقَاكُمْ لَهُ، وَلَكِنِّي أَصُومُ وَأَفْطِرُ، وَأَصَلِّي وَأَرْقُدُ، وَأَتَزَوَّجُ النِّسَاءَ؛ فَمَنْ رَغِبَ عَن سُنَّتِي فَلَيْسَ مِنِّي) [مسند الإمام أحمد ٣/٢٨٥].

10) نقل عن الإمام علي رضي الله عنه قوله : عليكم بالنمط الأوسط فإليه ينزل العالي ، وإليه يرتفع النازل .. يتضح خلال هذا القول فهم السلف في الوسطية على أنها :

أ. أعدل الأحوال

ب. البعد عن الشطط والانحراف واللغو

ج. الخيرية

د. أعدل الأحوال والخيرية

11) قال صلى الله عليه وسلم : (أياكم والغلو في الدين ، فإنما هلك من كان قبلكم بالغلو في الدين) يتضح منه أنه معنى هنا :

أ. أعدل الأحوال

ب. البعد عن الشطط والانحراف واللغو

ج. الخيرية

د. أعدل الأحوال والخيرية

12) يكون توحيد مصادر المعرفة :

أ. بالجمع بين الوحي والعقل

ب. بالجمع بين الاهتمام بأعمال الجوارح وأعمال القلوب

ج. بما يعرف بفقعة الظاهر وفقعة الباطن

د. بالجمع بين منهجي مدرسة الراي ومدرسة الأثر

13) قال تعالى: (ومن يتبع غير الأسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين)وجه من وجوه دلالة القرآن على عالمية الأسلام هو:

أ. الأدلة الصريحة في القرآن الكريم

ب. من خلال دعوة الجن الى الأسلام

ج. من خلال خطاباته القرآن ونداءاته العامة

د. من خلال إثبات أن التشريعات القرآنية عالمية

14) قال تعالى: (قل أوحى إلى أنه أستمع نفر من الجن فقالوا إنا سمعنا قرآنا عجبا يهدي إلى الرشدا فأما به ولن نشرك بربنا أحداً) هذه

الآية تشير إلى وجه من وجوه دلالة القرآن على عالمية الأسلام وهو :

أ. الأدلة الصريحة في القرآن الكريم

ب. من خلال دعوة غير البشر إلى الإسلام

ج. من خلال خطابات القرآن ونداءاته العامة

د. من خلال إثبات أن التشريعات القرآنية عالمية

وقد فهم الصحابة والسلف ذلك المعنى من الوسطية .. م ١ ص ٤

■ فنقل عن الإمام علي عليه السلام قوله : عليكم بالنمط الأوسط : فإليه ينزل العالي ، وإليه يرتفع النازل.

■ وقد عني النبي صلى الله عليه وسلم بالوسطية أيضاً أنها البعد عن الشطط والانحراف واللغو فقال صلى الله عليه وسلم : ((وَأَيُّكُمْ وَالْغُلُوُّ فِي الدِّينِ فَإِنَّمَا هَلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ بِالْغُلُوِّ فِي الدِّينِ)). أخرجه الإمام أحمد والنسائي . وصححه . ابن خزيمة . وابن حبان . والحاكم . م ١ ص ٤

مَعَالِمُ الْوَسْطِيَّةِ

م ٢ ص ٦

١. توحيد مصادر المعرفة: وذلك بالجمع بين الوحي والعقل؛ فالوحي هو مصدر التشريع ، والعقل له دور في فهم الوحي

❖ الوجه الأول: نصوص صريحة منها:

م ٣ ص ٩

النص الأول	(تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا).
النص الثاني	(وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا وَكَانَ أَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ).
النص الثالث	(قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا).
النص الرابع	(وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ).

❖ الوجه الثاني: دعوة غير العرب

م ٣ ص ٩

جاء في القرآن الكريم دعوة أهل الكتاب من اليهود والنصارى والمشرىكين إلى الإسلام الذي جاء به محمد صلى الله عليه وسلم. وبين لهم أن الإسلام هو الدين الحق الذي لا يقبل الله سواه.

✓ حيث قال صلى الله عليه وسلم: (وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ)، بل تجاوزت رسالة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم اليهود والنصارى والبشرية بأكملها فلم تقتصر على عالم الإنس فقط بل تعدت ذلك إلى عالم الجن أيضا.

✓ قال صلى الله عليه وسلم: (قُلْ أَوْحَى إِلَيَّ اللَّهُ أَسْمَعَ نَفَرٍ مِنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ وَلَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا).

✓ وقال صلى الله عليه وسلم: (وَأُذِ صَرْهَنَّا إِلَيْكَ نَفَرًا مِنَ الْجِنِّ يَسْتَمِعُونَ الْقُرْآنَ فَلَمَّا حَضَرُوهُ قَالُوا أَصْبَوْهُ لَمَّا طُبِيَ وَلَوْ إِلَى قَوْمِهِمْ مُتَنَزِّينَ) قالوا يا قومنا إنا سمعنا كتابا أنزل من بعد موسى مصنفًا بما بين يديهم يهدي إلى الحق وإلى طريق مستقيم).

15) أن أقوى دليل على أن الإسلام رسالة عالمية هو مكافحته للنزاعات الإقليمية والطائفية وفي وجه من وجوه عالمية الإسلام وهو :

أ. دعوة غير العرب

ب. خطابات القرآن ونداءاته العامة

ج. التشريعات القرآنية عالمية

د. الأسلام ينبذ أي مقومات للتفرقة بين الناس

16) من أدلة عالمية الأسلام من السنة النبوية المطهرة أنه صلى الله عليه وسلم أرسل كتباً إلى عظماء زمانه ومنهم :

أ. قيصر الروم فقط

ب. عظيم القبط وملك الحبشة فقط

ج. كسرى الفرس فقط

د. قيصر الروم ، وكسرى فارس وعظيم القبط وملك الحبشة

17) واحد من الآتي ليس من مرتكزات عالمية الأسلام ودعائمه :

أ. عالمية الدعوة

ب. وحدة النوع الأنساني

ج. وحدة طبيعة الأنسانية

د. نبذ الأرهاب

ثالثاً، مرتكزات عالميّة الإسلام ودعائمه

11 عالميّة الدعوة:

- إن اضطررنا إلى أن نذكر على عالميّة الإسلام هو، سرعة انتشاره ودخول الكثرين فيه في العديد من المناطق اعتماداً على قوة الحجّة في خطاب الدعوة الإسلاميّة للتفكير الإنساني.
- وأبرز أمثلة هذا الانتشار هو، مبادئ ميثاق الخيف التي تبرز عالميّة الدعوة تجسّداً لوحدة النوع الإنساني، وترسيخاً لهذا سواسيّة الناس في الخلقة، وتحفيزاً لإرادة الله في جعلهم شعوباً وقبائل يُعارفوا ذلك التعارف الذي يقود إلى التعاون والتكامل والسمي إلى التفاضل بالتقوى.

12 وحدة النوع الإنساني:

- يميّز الإسلام بنظره إلى وحدة النوع الإنساني، فالتاس يشكلون وحدة إنسانية لا ضاير بين شمولها وأفرادها في الأصل أو الطبيعة أو لتفسير، والتاس جميعاً يتحدون من أصل واحد (يا أيها الناس أشوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة).
- هذه النفس الواحدة تعود إلى ذكر أو أنثى (يا أيها الناس إنّنا خلقناكم من ذكر وأنثى)، ثم إن هذا الأصل الواحد يعود بعد ذلك إلى أب واحد، ينتسب إلى التراب.
- يقول الله (يا أيها الناس إنّ ربكم واحد، بون أياكم واحد، مستكم لأم واحد من تراب، بون أصرمكم عند الله التفاضل، وليس لغيري على جسمي، ولا لتجسي على عربي، ولا لأبيض على أحمر، فقل لا بالثقوى).

13 وحدة الطبيعة الإنسانيّة:

- هذه الطبيعة أو الفطرة الواحدة موجودة في الناس جميعاً، وهي التي أسعد عليها قول الله (فطرنا الله بشي فطرنا الله على ما تدين لخلق الله ذلك الدين النقي).
- وقد منح الإسلام هويت جديدة للإنسان وأحدث من أجل استيعاب هذه الهوية أمر جديد لم يكن لها مثيل من بين الأمم.
- لم تغم هذه الأمّة على أسس عرقية أو دينية أو لونية، وإنما قامت على أساس الاعتراف بالإنسان مكان الإسلام دين الإنسان بحق، اعترف بتواضعه فأحكم لها ضوابطها.
- بل هو مواطن عالمي، صور الله داخله ووازعه تصويراً لم يبلغه فطسفات الأرض قديها، ولا حديثها، وبوواء متزلة لم ترق به الأيديولوجيات ميلها في قوله (ولقد صرمتنا بني آدم وخلقناهم في التّروّ واليختر ووزقناهم من صمّيات وفطسفاتهم على صغير من خلقنا للضمير).

14 مهمّة الأمم الإسلاميّة ووظيفتها:

- الأمم الإسلاميّة أمر عالميّة يجمعها أمر واحد ودين واحد، وتكليفها واحدة، وهي تحمل أمانة الشهادة على الناس يوم القيامة، قال الله (وعدناهم بخلقناهم أنّهم سيؤمنون بشيهم على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً).
- ولكن هذه الوحدة البشرية التي جاء بها الإسلام لم تمنح خصوصيات الشعوب، بل اعتبر الله التمايز بين الناس نوعاً وصرافاً، وساداً أي من أياته، صفا ورد في الآية الكريمة (ومن أياته خلق السموات والأرض واختلاف ألسنتكم وأصواتكم).

15 عالميّة الخطاب القرآني للفكر الإنساني:

- إن الخطاب القرآني قد غامط العقل الإنساني، ودعا إلى التامل والتدبر والنظر في آيات كثيرة.
- قال الله (إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولي الألب).
- والآيات القرآنية التي تدعو إلى النظر وعمال الرأي والتأمل كثيرة، وقد نصل إلى مئات الآيات، وهي تحمل تربية عقليّة ترفي بمستوى الفكر من تدبرها واتبع منهجها.

16 عالميّة القيم:

- والقيم الإسلاميّة عالميّة في ذاتها، موروثة في تطبيقها لأنها استجابة للفطرة السوية، فقيم العدل والتعاون والموافاة وغيرها قيم عالميّة في ذاتها، فلو اتبع عليها الناس واستعملوها جميعاً، واستحسنها العقل البشري في مختلف الأزمان.
- وهي واضحة في منهجها، موروثة في تطبيقها، متمك بالاعتدال والتوسط بين الحقوق والواجبات، ولا تملك بين التزمت الفردية والصلحة الاجتماعيّة، وتؤدي الروح والجسد، وتلتمح إلى التلال مع مراعاة الواقع وترسخ الثوابت وتساير التماز.

17 عالميّة الحلول للمشاكل الإنسانيّة:

- قدم الإسلام حلولاً مختلفة لمشكلات الحياة في عديد واضمر ومنهج يشن لا ليس فيه بدوي الفسق، وعالج الباس، وأذهب الغم، وجعل للحالات النفسية أدوية يلمسها من لفهم معاني القرآن الكريم وتلماً ظلاله وعاش في رحابه، واقتبس من نور النبوة ما يضره به مسيرة حياته.

18 عالميّة النظام الاجتماعي:

- أقام الإسلام نظاماً اجتماعياً رائداً، أسسه التكافل، وبصاوه تسج اجتماعي متلاحم، فخلوهمون إخوة أشوا تملو على رايض النسب.
- قال الله (إنما المؤمنون إخوة)، هكذا فالجميع مفتوح لكل من أراد الانتماء إليه، لذلك ضم إليه مختلف الأجناس والألوان والعطيات.

3 ص 11

18) عرف الاستشراق في اللغة بانه :

أ. طلب الشرق ؛ أي : طلب علومه وآدابه .

ب. زيارة الشرق

ج. السياحة في الشرق

د. معاداة الشرق

معنى الاستشراق

4 ص 14

- ما معنى هذه الكلمة؟

لو أرجعنا هذه الكلمة إلى أصلها لوجدناها مأخوذة من كلمة شرق ثم أضيف إليها ثلاثة حروف هي الألف والسين

والتاء، ومعناها طلب الشرق

وليس طلب الشرق سوى طلب علوم الشرق وآدابه ولغاته وأديانه.

19) أدرج مصطلح الاستشراق في ((قاموس الأكاديمية الفرنسية)) في :

أ. القرن السادس عشر

ب. القرن الثامن عشر

ج. القرن التاسع عشر

د. القرن الحادي والعشرين

20) إن المستشرق الجدير بهذا اللقب هو الذي لا يقتصر على معرفه بعض اللغات التي تتحدث بها الأمم الشرقية وإدراك عاداتها بل يجمع إلى ذلك الوقوف على القوى الروحية والفكرية والأدبية التي أثرت في الثقافة الإنسانية الذي قال هذا القول هو :

أ. ميكانيل أنجلو جويدي

ب. الراهب الفرنسي (جربوت)

ج. بطرس المحترم

د. جيراردي كريمون

21) واحدة من هذه العبارات خطأ :

أ. لا يمكن تحديد أسم أول غربي أعتنى بالدراسات الشرقية ، ولا في أي وقت

ب. مر الاستشراق بثلاث مراحل

ج. لا يوجد للاستشراق هدف عدواني

د. من أول رجال الكنيسة الذين أهتمو بالدراسات الشرقية ، الراهب الفرنسي

(جربوت) الذي أنتخب لكنيسته روما عام (999)

م بعد عودته من الأندلس

22) مرحلة أستكشف كنه الإسلام أسباب أنتشاره وحقيقه الفاتحين المسلمين وسر قوتهم العسكريه هي :

أ. المرحلة الأولى من مراحل الاستشراق

ب. المرحلة الثانيه من مراحل الاستشراق

ج. المرحلة الثالثة من مراحل الاستشراق

د. المرحلة الرابعة من مراحل الاستشراق

▪ حقيقة مصطلح كلمة الاستشراق أنها ترجمت لكلمة: (أوريانتياليزم) ((Orientalism)) التي أدرجت في ((قاموس الأكاديمية الفرنسية)) في القرن التاسع عشر، وبالتحديد في عام ((١٨٣٨)) م.

ويرى المستشرق **ميكانيل أنجلو جويدي** أن المستشرق الجدير بهذا اللقب هو :

الذي لا يقتصر على معرفة بعض اللغات التي تتحدث بها الأمم الشرقية وإدراك عاداتها فحسب.

بل يجمع إلى ذلك الوقوف على القوى الروحية والفكرية والأدبية التي أثرت في الثقافة الإنسانية.

لا يمكن تحديد اسم أول غربي أعتنى بالدراسات الشرقية، ولا في أي وقت ولكن المتوقع أن رجال الكنيسة في أوروبا هم أول من قصد البلاد الشرقية، ولا سيما الأندلس إبان ازدهارها لدراسة العلوم الإسلامية وترجمة القرآن الكريم والعلوم الأخرى وبخاصة الفلسفة والطب والرياضيات. م٤ ص١٤	
مراحل الاستشراق	
لقد مر الاستشراق بثلاث مراحل م٤ ص١٥	
العدوان السافر.	م٤ ص١٥ + ١٦
وقد ظهرت بعد فشل الحملات الصليبية	
"هدف صليبي" وتمثل فيما يأتي:	
الانتصار للصليبية التي اتجهت حملاتها إلى البلاد الإسلامية ثم الاستمرار في القيام بدور الهجوم الفكري على عقيدة الأمة الإسلامية وفكرها بعد فشل هذه الحملات عسكرياً عن طريق تشويه مبادئ الإسلام وقيمه ومصادره وتاريخه.	
ومن أوائل هؤلاء الراهب الفرنسي : ((جربوت)) الذي انتخب بابا لكنيسة روما عام ((٩٩٩))م بعد عودته من الأندلس.	م٤ ص١٤

مراحل الاستشراق		
لقد مر الاستشراق بثلاث مراحل ، وهي على النحو الآتي:		
المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة
- مرحلة م٤ ص١٤ - استكشاف كنه الإسلام وأسباب أنتشاره - وحقيقة الفاتحين المسلمين وسر قوتهم العسكريه	- وهي مرحلة مشوبة بالعدوان. - وتبحث عن العيوب والنقائص في العلوم الإسلامية وبنيية المجتمع. - وتوجه الصليبيين ضد مصالح المسلمين. - وتعمل على إثارة الشبه حول قضايا الإسلام لإضعاف القناعة به.	- وهي مرحلة : العدوان السافر. - وقد ظهرت بعد فشل الحملات الصليبية التي كان آخرها الحملة الثامنة بقيادة لويس التاسع الذي لفت أنظار الغرب بعد أسره في التصورة بمصر إلى الغزو الفكري حين قال: ((لا سبيل إلى النصر والتغلب على المسلمين عن طريق القوة الحربية لأن تدينهم بالإسلام يدفعهم للمقاومة والجهاد ويذل النفس في سبيل الله لحماية دار الإسلام وضون الحرمات والأعراض، وأنه لا بد من سبيل آخر وهو تحويل الفكر الإسلامي وترويض المسلمين عن طريق الغزو الفكري)). - فكانت منعطفاً في تاريخ الاستشراق حوّلته إلى حرب العفيدة والفكر عن طريق التأليف والمؤتمرات والمجلات ووسائل النشر.

23) أُنسِمت المرحلة الثانية من مراحل الاستشراق بأنها

أ. مرحلة مشوبه بالعدوان ، وتبحث عن العيوب والنقائص في العلوم الإسلامية وبنية المجتمع

ب. مرحلة العدوان السافر

ج. مرحلة أستكشاف كنه الإسلام وأسباب أنتشاره

د. مرحلة البحث عن حيقة الفاتحين المسلمين

24) حرص عليه رجل الكنيسة عن طريق الكتابة باللغات المحلية في أوروبا لتشويه صورة الإسلام بالوحشية والعداء ، وحتى لا يغتر أبناء

أوروبا بالحضارة الإسلامية ويدخلوا الإسلام ولاسيما في عالم الحضارة العثمانية ؛ وهذا من أهداف الاستشراق :

أ. الدفاعية

ب. العلمية الموضوعية

ج. الصليبية

د. اللغوية

الهدف الثالث:

هدف دفاعي: م ٤ ص ١٦

■ حرص عليه رجال الكنيسة عن طريق:

الكتابة باللغات المحلية في أوروبا لتشويه صورة الإسلام ووصفه بالوحشية والعداء للشعوب الأخرى.

25) هو الجهد المبذول بصفة فردية أو جماعية في دعوة الناس إلى النصرانية ويطلق أيضا المنظمات الدينية من تعليم الدين النصراني

ونشرة :

أ. هذا تعرف العالمية

ب. هذا تعرف الوسطية

ج. هذا التعرف اللغوي للتنصر

د. هذا التعريف الاصطلاحي للتنصير

تعريف التنصير

١. هي اللغة : كلمة التنصير مأخوذة من نصره أي: أدخله في النصرانية، وجعله نصرانيا.

ومنه قول الرسول ﷺ:

(ما من مولود إلا يولد على الفطرة : فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه).

٢. في الاصطلاح : هي الجهد المبذول بصفة فردية أو جماعية في دعوة الناس إلى النصرانية.

ويطلق أيضاً على ما تقوم به المنظمات الدينية من تعليم الدين النصراني ونشره. م ٥ ص ١٨

26) لم تعرف دعوة المسلمين الى النصرانية بالتأثير والنشاط المدعومين إلا :

أ. بعد فشل الحملات الصليبية .

ب. بعد رفع عيسى .

ج. بعد انطلاق الحروب الصليبية .

د. بعد احتلال العالم الاسلامي .

إلا أن دعوة المسلمين إلى النصرانية لم تعرف بالتأثير والنشاط المدعومين إلا بعد فشل الحملات الصليبية التي استمرت

مئتي سنة من الحروب الدامية، تمكن النصارى خلالها من الهيمنة على بيت المقدس. م ٥ ص ١٨

27) تمكن النصارى من الهيمنة على بيت المقدس ومن ثم استردها المسلمون من ايديهم بقيادة صلاح الدين الأيوبي في معركة :

أ. القادسية

ب. حطين

ج. اليرموك

د. القدس الشريف

إلا أن دعوة المسلمين إلى النصرانية لم تعرف بالتأثير والنشاط المدعومين إلا بعد فشل الحملات الصليبية التي استمرت

مئتي سنة من الحروب الدامية، تمكن النصارى خلالها من الهيمنة على بيت المقدس.

ثم استردها المسلمون من أيديهم في معركة حطين عام (٥٨٣هـ ١١٨٨م) بقيادة القائد صلاح الدين الأيوبي. م ٥ ص ١٨

28) الدولة التي وصل إليها القس (صموئيل زويمر) ليتخذها مركزاً للتبشير في منطقة الخليج العربي هي :

وفي عام (١٣٠٩هـ / ١٨٩٢م) وصل القس (صموئيل زويمر) إلى البحرين ليتخذها مركزاً للتبشير في منطقة الخليج العربي.
٥ ص ١٩

أ. قطر

ب. الإمارات

ج. البحرين

د. الكويت

29) حقق الغرب عن طريق التبشير نفوذاً في العالم الإسلامي؛ وهذا باعث :

أ. ديني

ب. سياسي

ج. صليبي

د. إنساني

ثالثاً: الباعث السياسي
٥ ص ٢٠

حقق الغرب عن طريق التبشير نفوذاً سياسياً في العالم الإسلامي، بدأ مع الاستعمار حين اعتمدت سياسة الدول الاستعمارية على جهود الرهبان والمبشرين، فكثيراً ما كان المنصرون يتولون مناصب سياسية وعسكرية ويتسترون بالتبشير، ويعملون على حض حكوماتهم على بث المبشرين في العالم.

30) يقوم به فرد أو مجموعة من المبشرين المتفرغين لهذه الوظيفة ممن توظفهم الكنيسة وعاطفاً لنشر النصرانية:

أ. تبشير مباشر

ب. تبشير عن طريق مجال التعليم

ج. تبشير عن طريق الخدمة الاجتماعية والإعلام

د. تبشير عن طريق مجال علاجي

وسائل التبشير

❖ أولاً: التبشير المباشر ٥ ص ٢٠

يقوم به فرد أو مجموعة من المبشرين المتفرغين لهذه الوظيفة ممن توظفهم الكنيسة وعاطفاً لنشر النصرانية، ويعتمد هذا النوع على الإقناع الفردي والوعظ العام في الكنائس أو الأماكن العامة لتعريف الناس بالمسيح وحياته وتعاليمه.

31) استعمرت الريف المغربي والصحراء المغربية:

أ. فرنسا

ب. بريطانيا

ج. روسيا

د. إسبانيا

٥. إسبانيا: استعمرت الريف المغربي والصحراء المغربية. ٦ ص ٢٢

32) واحد من هذه الأهداف ليس من أهداف الاستعمار:

أ. هدف صليبي للكنيسة، وهدف سياسي

ب. هدف اقتصادي

ج. هدف عدائي

د. هدف إغاثي

أهداف الاستعمار

١. هدف صليبي (هدف للكنيسة)

٢. هدف سياسي (يتعلق بالدول والحكام أنفسهم)

٣. هدف اقتصادي ٦ ص ٢٣ + ٢٤ ص

٤. هدف عدائي

33) نتج عن الثورة الصناعية في أوروبا زيادة هائلة في الإنتاج فاحتاج أصحاب المصانع إلى المواد الخام والقوى العاملة كما احتاجوا إلى الأسواق لتصريف منتجاتهم، ولم تتمكن الدول الأوروبية من سد تلك الحاجات فاستعمر الغرب العالم الإسلامي بهدف:

٢. هدف اقتصادي: ٦ ص ٢٢

- نتج عن الثورة الصناعية التي نشأت في أوروبا في الثلث الأخير من القرن الثامن عشر الميلادي.
- وفي القرن التاسع عشر الميلادي زاد الإنتاج زيادة هائلة.
- فاحتاج أصحاب المصانع إلى المواد الخام والقوى العاملة.
- كما احتاجوا إلى الأسواق لتصريف منتجاتهم.
- ولم تتمكن الدول الأوروبية من سد تلك الحاجات كلياً مما دفعها إلى الاستعمار للحصول على المواد الخام وفتح أسواق جديدة أمام منتجات صناعتها، فكان العالم الإسلامي هدفاً.

أ. صليبي للكنيسة

ب. سياسي

ج. اقتصادي

د. عدائي

34) لم يكن له وجود قبل منتصف عقد الثمانينات الميلادية من القرن الماضي؛ إذ إنه قبل هذا التاريخ لم يكن له حضور خاص:

أ. الاستعمار

ب. العولمة

ج. التنصير

د. الاستشراق

تعريف العولمة ،،

هذا المصطلح لم يكن له وجود قبل منتصف عقد الثمانينات الميلادية من القرن الماضي. إذ إنه قبل هذا التاريخ لم يكن له حضور خاص. ٨ ص ٣٠

35) تمثل العولمة من حيث الواقع ظاهرة :

أ. سياسية فقط

ب. ثقافية واجتماعية فقط

ج. اقتصادية فقط

د. سياسية واقتصادية وثقافية واجتماعية

ومع هذا التداول المتزايد لا بد من الاعتراف بأن **العولمة من حيث الواقع** تمثل:

- ✓ ظاهرة سياسية واقتصادية وثقافية.
- ✓ بل واجتماعية غير محددة المعالم.
- ✓ وغير مجمع على صورتها.
- ✓ ولا مجمع على هيمنتها.

٨ ص ٣٠

36) حدد إطار نظام العولمة :

أ. الرئيس الأمريكي بوش الأب

ب. الرئيس الروسي

ج. ملكة بريطانيا

د. الرئيس الأمريكي بوش الابن

نشأة النظام الجديد (العولمة) ،، ٨ ص ٣١

بعد انتهاء الحرب الباردة بين القطبين أمريكا والاتحاد السوفيتي التي دامت أكثر من ٤٥ سنة حدد الرئيس الأمريكي بوش الأب في عام ١٩٩١م إطار هذا النظام في خطابه الذي ألقاه أمام قوات التحالف في الكويت بعد انتصارها في حرب الخليج الثانية قائلاً: (إننا نرى الآن ظهور نظام عالمي جديد ... عالم أصبح فيه الأمم المتحدة بعد تحررها من الطريق السدود للحرب الباردة قادرة على تحقيق الرؤية التاريخية لمؤسسيها، عالم يحترم فيه جميع الأمم الحرية وحقوق الإنسان).

37) ستتجه المرحلة القادمة من الجهود الغربية المبذولة في التحول العالمي نحو الاهتمام بالعولمة :

أ. السياسية

ب. الثقافية

ج. الاقتصادية

د. الاجتماعية

إن المرحلة القادمة من الجهود الغربية المبذولة في التحول العالمي ستتجه نحو الاهتمام بالعولمة الثقافية نظراً للزيادة المتزايدة من الدول الغربية وبعض الدول الشرقية التي تسير في ركابها كاليابان بثقافة المعلومات والعرفة العلمية نتيجة لما تحقّق من تطور صناعي سريع ومذهل في العلم وتقنية وسائل الاتصال والإلكترونيات. ٨ ص ٣٢

38) واحد من هذه العبارات خطأ:

أ. لم تزل الدول الغربية التي تروج للعولمة على رغم علمانياتها تسير على الخط المسيحي في توجيهها العام

ب. العولمة محصورة في الاقتصاد وحرية التجارة الدولية التي تعد المحرك الرئيس لها

ج. العولمة ليست مجرد وسائل تنقل العقائد والقيود والنظم بشكل سريع وليست فكرة خاضعة لحرية الفرد أو حريات الشعوب بحيث يأخذ

فرض التأقلم مع الحضارة الغربية وذويان فيها ذلك أن العولمة ليست محصورة في الاقتصاد وحرية التجارة الدولية التي تعد المحرك الرئيس لها وليست مجرد وسائل تنقل العقائد والقيم والنظم بشكل سريع يمكن لكل أمة الاستفادة منها في ترسيخ عقائدها وقيمه ونظمها، وليست فكرة خاضعة لحرية الفرد أو حريات الشعوب بحيث يأخذ كل واحد ما يريد منها، ويدع ما لا يريد، وإنما هي تأقلم وذويان مع معطيات الحضارة الغربية بخيرها وشرها. ٣٣ ص ٨٣

كل واحد منا يريد منها ، ويدع ما لا يريد

د. العولمة هي تأقلم وذويان مع معطيات الحضارة الغربية بخيرها وشرها

39) يطلق الحوار لغة على:

أ. الرجوع عن الشيء إلى الشيء فقط

ب. المراجعة في الكلام فقط

ج. الحبل إذا فتله

د. الرجوع عن الشيء أو المراجعة في الكلام

40) أكثر ورود الجدل في القرآن بالمعنى :

أ. المذموم كقوله: { وجادلوا بالباطل ليدحضوا به الحق } .

ب. المحمود كقوله: { ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن } .

ج. لا هذا ولا ذاك؛ كقوله: { ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن } .

د. لا يوجد أكثرية بل ورد بالمعنيين على حد سواء

41) واحدة من هذه العبارات خطأ :

أ. الجدل بالتي هي احسن مرادف للحوار الإيجابي البناء .

ب. يجمع بين الحوار والجدال معنى تطارح الرأي والأخذ والرد وقد جمعهما قول الله جل وعلا: { قد سمع الله قول التي تجادلك في

زوجها وتشتكي إلى الله والله يسمع تحاوركما إن الله سميع بصير } .

ج. لا يكتسب الحوار أهمية بالغة في منظومة الدعوة الإسلامية .

د. الحوار في اللغة من الحور .

42) كثير من الحوارات التي تتحول إلى جدل عقيم ليس له نقطة محددة ينتهي إلى بسبب:

أ. عدم تحديد الهدف والقضية

ب. الاتفاق على أصل يرجع إليه

ج. إرادة الوصول إلى الحق

د. الإخلاص في الحوار

الحوار في اللغة من الحور وهو: الرجوع عن الشيء إلى الشيء ويقصد به: المراجعة في الكلام.

٣٤ ص ٩٤

وأما الجدل فأكثر وروداً في القرآن الكريم بالمعنى المذموم كقوله: { وجادلوا بالباطل ليدحضوا به الحق } وهذا الجدل حوار لا طائل من ورائه.

٣٤ ص ٩٤

أهمية الحوار ،،

٣٥ ص ٩٤

يكتسب الحوار أهمية بالغة في منظومة الدعوة الإسلامية

الأصل الثاني

٣٦ ص ٩٤

تحديد الهدف والقضية التي يدور حولها الحوار

فإن كثيراً من الحوارات تتحول إلى جدل عقيم ليس له نقطة محددة ينتهي إليها.

43) احتلت في الوقت الحاضر موقع الصدارة من اهتمام الباحثين؛ نظراً لاتساع دائرتها في أنحاء العالم :

أ. التنصير

ب. التبشير

ج. الاستشراق

د. الإرهاب

احتلت ظاهرة الإرهاب في الوقت الحاضر موقع الصدارة من اهتمام الباحثين
نظراً لاتساع دائرتها، وانتشارها في معظم أنحاء العالم م ١٠ ص ٤١
مما اقتضى بذل مزيد من الجهود العلمية في "دراساتها وتحليلها" للتعرف على أسبابها ووسائل علاجها.

44) مفهوم القومية في الإصلاح :

أ. شعور قوي لدى جماعة بالانتماء إلى أسرة القوم أو العنصر، والاعتزاز بها والتحكم بعقول أفراد هذه الجماعة وسلوكهم .

ب. من القوم؛ وهم الجماعة من الناس تجمعهم جامعة ويقومون لها .

ج. قوم الرجل عصبته؛ وهم أقاربه من أبيه، أو قومه الذين يتعصبون له، وينصرونه

د. من العنصر؛ وهو الأصل والحسب، والعصبية تعني تعصب المرء أو الجماعة

45) تقوم على أساس افتراض وجود دم أزرق نبيل، وآخر دم أحمر ضئيل:

أ. عصبية اللون

ب. عصبية الطبقة

ج. عصبية القوم

د. عصبية العنصر

١. عصبية اللون: تقوم على أساس افتراض: م ١١ ص ٤٩
وجود دم أزرق نبيل، وآخر دم أحمر ضئيل.
وعلى تقسيم الناس إلى أقسام حسب لون بشرتهم بيضاء كانت أو سوداء، يستغل بها الأبيض أخاه الأسود، ويمتهنه للون بشرته.

46) واحدة من هذه العبارات خطأ :

أ. اللغة العربية باعتبارها وعاء للثقافة العربية وللحضارة الإسلامية فإنها تواجه أخطاراً تتفاقم باطراد .

ب. اللغة العربية تواجه اخطاراً تأتي من هيمنة النظام العالمي الذي يرفض صياغة العالم الجديد وخصوصيات الشعوب وثقافتها وأعرافها .

ج. إن موقع اللغة العربية في الصدارة من الهوية للدفاع عن الأمة واللغة وعاء الفكر الذي يصنع المواجهة بالتكيف أو بالتصلب .

د. لا يجوز الاعتزاز باللغة العربية .

إن اللغة العربية باعتبارها وعاء للثقافة العربية وللحضارة الإسلامية فإنها تواجه أخطاراً تتفاقم باطراد تأتي من هيمنة النظام العالمي الذي يرفض صياغة العالم الجديد وفق خصوصيات الشعوب وثقافتها وأعرافها وتقاليدها.
وإن موقع اللغة العربية في الصدارة من الهوية للدفاع عن الأمة هما اللغة ولا وعاء الفكر الذي يصنع طرائق للمواجهة بالتكيف حيناً وبالتصلب حيناً. م ١٢ ص ٥٥

47) غاية ما يهدف إليه العلم الطبيعي والتجريبي كما يقول (برتراند رسل) وهو:

أ. اليقين والمعرفة والإدراك، وهو نقيض الجهل، وهو كما قال الراغب الأصفهاني : (إدراك الشيء بحقيقة) .

ب. الاعتقاد الجازم المطابق للواقع الناتج عن دليل .

ج. مجموعة المعارف والحقائق التي وصلت إلى الإنسان عن طريق الوحي، أو توصل إليها من خلال ملاحظاته وتجاربه طوال فترة حياته .

د. محاولة اكتشاف حقائق معينة عن العالم ومن ثم القوانين التي تصل الحقائق ببعضها بحيث يمكن بحوادث مستقبلية .

وغاية ما يهدف إليه كما يقول (برتراند رسل) هو م ١٢ ص ٦٢
محاولة اكتشاف حقائق معينة عن العالم ومن ثم القوانين التي تصل الحقائق ببعضها بحيث يمكن التنبؤ بحوادث مستقبلية.

48) واحدة من هذه العبارات خطأ:

- أ. الكنيسة وفقت برجال لديهم القدرة على التوفيق بين النصوص المقدسة وبين آراء العلماء ونظريتهم . م 13 ص 64 ما لقيت الاجابة حرفياً ولكن هي الاقرب"
- ب. تفاقم الخلاف جعل الطرف الآخر ينادي بعزل الكنيسة عن الحياة وإقامتها على المنطق
- ج. أصبح الاعتقاد في الكنيسة بأن كل خطوة يخطوها العلم ترفع الإنسان فوق نفسه درجة وتنزل الإله من عليائه بنفس القدر .
- د. تبني الكنيسة لبعض النظريات الفلكية والآراء الجغرافية أدى إلى تسرب الخرافات الوثنية والمعلومات البشرية إلى كثير من تعاليم الكنيسة

49) أكد في كتابه " التقريب في حدود المنطق " أن الحس أصل من أصول العلم؛ هو العالم:

أ. ابن تيمية

ب. ابن القيم

ج. ابن حزم

د. الفارابي

ولم يكن الاهتمام مقصوراً على علوم الدين بل شمل العلوم التي تعتمد على الحس والتجريب، فإن الحس والتجربة يعبدان أساسين لهذا الصنف من العلوم.

م ١٢ ص ٦٦

✓ فقد أكد ابن حزم في كتابه ((التقريب في حدود المنطق)) أن الحس أصل من أصول العلم

50) جمع الأكوام من المنتجات الحضارية أكثر من الاتجاه إلى بناء حضارة هو التكديس الناشئة عن التكديس:

أ. البناء

ب. الحضارة الشيئية

ج. التخلف

د. التطور

٢. الميل إلى التكديس: لجوء المجتمع الإسلامي إلى التكديس بدل البناء فطغيان الشيئية، أعمى بصيرته وجعله يغفل عن البناء المحلي التكاملي ويبدله بتكديس منتجات الحضارة إلى جنب بعضها البعض معتقداً أن هذه المنتجات هي التي تصنع الحضارة في حين أن العكس هو الصحيح بحيث إن الحضارة هي التي تُلد منتجاتها. م ١٤ ص ٧٢ ويشتمل التكديس على الأشياء والأفكار والأشخاص.

**

أخيراً أسأل الله العظيم

أن يوفقنا وإياكم لم يحب ويرضى

لآ تنسوننا من دعاؤكم بظهر الغيب ..

فارس , Reero