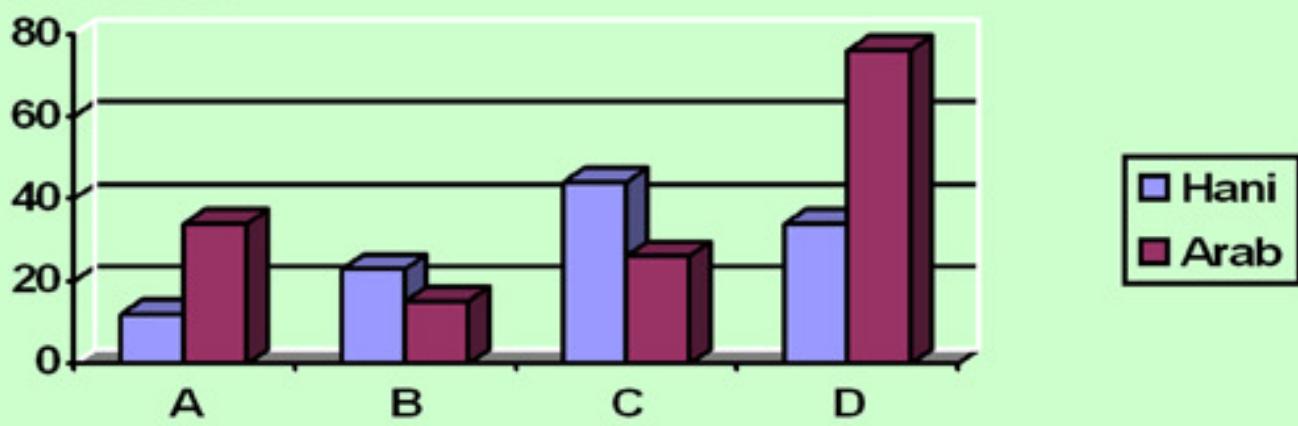




محاضرات في مادة مبادئ الإحصاء

stat115



النسخة السادسة

ملتقى البحث العلمي

Rendezvous Sientific Researches

www.rsscrs.info



هاني عرب
haniharab@hotmail.com

١٤٣٥

هذا العمل للجميع ولا ينبع بل ينبع فقط
وقيمة دعوة بالهدایة لك ولبي

بسم الله الرحمن الرحيم

تنوية هام

أخي الطالب / عليك الرجوع إلى الخطة الدراسية لمادة مبادئ الإحصاء، لمعرفة ما إذا كانت هناك بعض الفصول مذكورة من هذه المذكورة مع التنوية أنه هناك بعض مواضيع هذه المذكورة مذكورة بالنسبة لطلاب وطالبات الانتساب.

(النسخة السادسة)

- هذا المحتوى عبارة عن محاضرات إلكترونية يمكن الحصول على نسخة منه عن طريق الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) ولا يباع، ويتم تصفحه بهيئةه الإلكترونية.
- للحصول على نسخة من هذا المحتوى من المصدر المعتمد وهو ملتقى البحث العلمي على الشبكة العنكبوتية (الإنترنت) بعنوان ورابط www.rsscrs.info. مكتبة هاني عرب الإلكترونية.
- هذا المحتوى عبارة عن محاضرات إلكترونية قام المعد بجمعه من محاضرات تم إلقائها من قبل أسانذة ومحاضرين ومن الكتب ذات الاختصاص.
- جميع الأسئلة الواردة في هذا المحتوى أو المرفقة في نفس المجلد الإلكتروني هي نماذج لاختبارات قام المعد باستنتاجها من محتوى المحاضرات أو تم جمعها عن طريق الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).
- إن هذه المحتوى لا يعني الطالب بأي حال من الأحوال عن الكتاب المقرر من قبل الجامعة أو المعهد العلمي أو المركز الأكاديمي الذي يدرس به، لذا على الطالب قراءة الكتاب المقرر بتمعن، ثم الاستعانة بهذه بالمحاضرات بعد الله تعالى، فهذه المحاضرات عبارة عن تبسيط للمادة ذات الاختصاص والمتطابقة مع هذا المحتوى وتشرح أهم النقاط المطلوب فهمها من المنهج المقرر.

جمع هذا المحتوى في عام ١٤٢٨هـ / عدد الصفحات: ١٢٢ صفحة
تم تحديث هذا المحتوى وإضافته على ملتقى البحث العلمي في عام ١٤٣٠هـ

**هذا العمل للجميع ولا يباع بل ينسخ فقط
وقيمة دعوة بالهدایة لك ولی**

**أسائل الله التوفيق والسداد فإن أصبت فذلك بفضل الله ومنه
وإن أخطأت فالرجاء مراسلتي على البريد الإلكتروني**

haniharab@hotmail.com

هاني عرب

لتحميل نسختك المجانية

ملتقى البحث العلمي

www.rsscrs.info



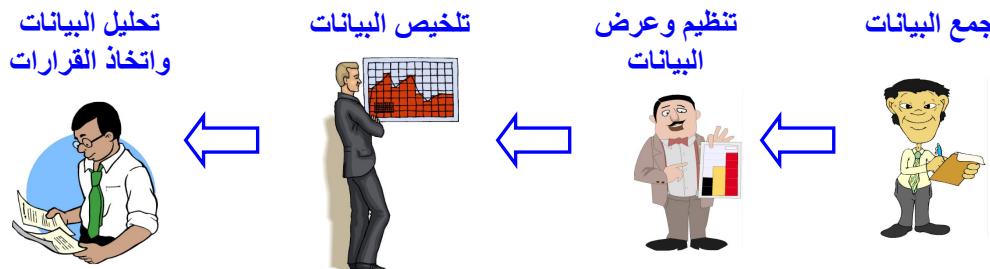
المحتويات

الغلاف	
١	تفویه هام
٢	المحاضرة الأولى مدخل لمادة الإحصاء
٤	المحاضرة الثانية التوزيعات التكرارية وتمثيلها بيانياً
١٠	المحاضرة الثالثة مقاييس النزعة المركزية
٢٠	المحاضرة الرابعة مقاييس التشتت
٢٩	المحاضرة الخامسة الارتباط والانحدار
٤٦	المحاضرة السادسة السلسل الزمنية
٥٥	المحاضرة السابعة الأرقام القياسية
٥٨	المحاضرة الثامنة التحليل الإحصائي للبيانات السكانية
٦٢	الاختبار الدوري الأول
٦٥	المحاضرة التاسعة مبادئ الاحتمالات
٧٠	المحاضرة العاشرة التوزيعات الاحتمالية
٧٧	المحاضرة الحادية عشر بعض التوزيعات الاحتمالية
٧٨	توزيع ذي الحدين
٧٨	توزيع بواسون
٨٥	التوزيع الطبيعي المعتدل
٩١	المحاضرة الثانية عشر العينات وتوزيعات المعاينة
٩٩	نظريّة (١)
١٠٠	نظريّة (٢)
١٠٢	المحاضرة الثالثة عشر تقدير معالم المجتمع بفترات الثقة
١٠٤	المحاضرة الرابعة عشر اختبار الفروض الإحصائية
١٠٨	الاختبار الدوري الثاني
١١٢	القوانين المستخدمة
١١٤	مراجع المذكورة
١٢٢	

المحاضرة الأولى

مدخل لمادة الإحصاء

الإحصاء هو أحد أدوات البحث العلمي، حيث إنه يستخدم لمعالجة البيانات في معظم الدراسات العلمية الحديثة والتي تحتاج إلى تتفيق وتنظيم وتلخيص، لاستخلاص النتائج والقرارات منها.



تم اقتباس المسمى الإنجليزي لعلم الإحصاء Statistics من اللفظ اللاتيني (Status) أي بمعنى الدولة، أي كل ما يخص الوصف الرقمي للأوضاع الاقتصادية والسكانية والاجتماعية للدولة. وقد تطور مفهوم علم الإحصاء ليدخل في معظم مجالات المعرفة الطبيعية والعلمية والإنسانية.

علم الإحصاء هو العلم الذي يبحث في تصميم أساليب جمع البيانات والتقييمات المختلفة لتنظيم وتصنيف وعرض هذه البيانات، وتلخيصها في صورة مؤشرات رقمية لوصف وقياس خصائصها الأساسية، وتحليلها بغرض اتخاذ قرارات مناسبة.

وعادة عند الرغبة في دراسة ظاهرة ما، ولصعوبة دراسة جميع أعضاء مجتمع هذه الدراسة، يلجأ الباحث إلى دراسة عينة من هذا المجتمع وعمم النتائج على باقي المجتمع.

- **المجتمع Population:** هو المجموعة الكلية لمفردات الدراسة سواء كانت أفراد أو أشياء، واستخلاص خصائص هذا المجتمع هو الهدف النهائي للدراسة الإحصائية.
- **العينة Sample:** هي مجموعة جزئية من مفردات المجتمع محل الدراسة يتم اختيارها بحيث تكون ممثلة للمجتمع تمثيل صحيح.

أهمية الإحصاء في مجال الاقتصاد والإدارة

الأسلوب الإحصائي هو الوسيلة الأساسية في دراسة الظواهر الاقتصادية وقياس العلاقات بينها، وهو وسيلة للتتبؤ بالقيم المستقبلية لهذه الظواهر. ويعتمد الاقتصاد القياسي والكمي على النماذج الإحصائية الاحتمالية، مثل نموذج الانحدار (العلاقة) بين الكمية المطلوبة والسعر الذي يمكن من خلاله تقدير مرونة الطلب السعرية. وغيرها من العلاقات بين متغيرات مختلفة مثل دخل الأفراد وإنفاقهم على السلع،

والعلاقة بين كميات الطلب على السلع وأسعارها وأسعار السلع البديلة والمكملة ودخل الفرد وغيرها.

تستخدم أيضاً الأساليب الإحصائية في إدارة جودة الإنتاج والمقارنة بين السياسات التسويقية والإدارية. وأيضاً يستخدم علم الإحصاء في قياس تغيرات الظواهر الاقتصادية المختلفة وذلك باستخدام الأرقام القياسية، مثل الرقم القياسي للأسعار وغيرها.

البيانات

البيانات Data: هي مجموعة القيم التي يتم جمعها من مفردات المجتمع أو العينة لخاصية (متغير) معينة.
ويمكن تقسيم البيانات إلى نوعين رئисيين:

- ١ - **البيانات النوعية (الوصفية):** هي البيانات التي يمكن حصرها في عدة أوجه وصفية ولا يمكن إجراء عمليات حسابية عليها. مثل ذلك: نوع الشخص (ذكر/أنثى)... الخ.
- ٢ - **البيانات الكمية:** هي البيانات التي يتم الحصول عليها في شكل أعداد ويمكن ترتيبها. مثل ذلك: الرواتب، درجات الحرارة، درجات الاختبار... الخ.

ويمكن تقسيم البيانات الكمية إلى:

- ١ - **بيانات كمية منفصلة:** هي البيانات التي يمكن عدّها حتى ولو لم تأخذ قيمة صحيحة. مثل ذلك: عدد الأسهم، عدد أفراد الأسرة.
- ٢ - **بيانات كمية متصلة:** هي البيانات التي لا يتم عدّها إنما يتم الحصول عليها عن طريق القياس وتأخذ أي قيمة داخل مدى معين سواء كانت صحيحة أو كسرية. مثل ذلك: الدخل الشهري، أسعار الأسهم، المعدل الدراسي للطالب... الخ.

قياس البيانات

تقاس البيانات بأحد أربع قياسات، هي:

- ١ - **المقياس الاسمي:** مجموعة من الأوجه أو الصفات التي يأخذها المتغير الوصفي مع عدم إمكانية ترتيبها. مثل فصيلة الدم والجنسيّة.
- ٢ - **المقياس الترتيبی:** مجموعة من الأوجه التي يأخذها المتغير الوصفي مع إمكانية ترتيبها. مثل المستوى التعليمي.
- ٣ - **مقياس الفترة:** مجموعة من الأعداد أو القيم التي يأخذها المتغير الكمي، وليس للصفر معنى حقيقي، أي لا يعني انعدام الخاصية محل الدراسة. مثل درجة الحرارة ودرجة امتحان الذكاء.
- ٤ - **مقياس النسبة:** مجموعة من الأعداد أو القيم التي يأخذها المتغير الكمي، والصفر له معنى حقيقي، أي يعني انعدام الخاصية محل الدراسة. مثل الوزن والطول.

يلاحظ أن المقياس الاسمي والمقياس الترتيبی (التفصيلي) تستخدم لقياس البيانات النوعية، أما مقياس الفترة ومقياس النسبة تستخدم البيانات الكمية.

جمع البيانات

١- الأسلوب التجريبي:

يتم الحصول على البيانات عن طريق تصميم تجربة، يتم فيها قياس تأثير العامل محل الاهتمام مع ثبات العوامل الأخرى، حيث نحصل على البيانات في هذه الحالة عن طريق المشاهدة. مثل ذلك الحصول على بيانات عن طريق تطبيق عدة سياسات تسويقية بهدف اختيار السياسة الأفضل.

٢- أسلوب المسح:

نحصل على البيانات في هذه الحالة من السجلات والتقارير وقواعد البيانات والإنترنت، أو عن طريق الاستبيانات والمقابلات الشخصية.



وينقسم أسلوب المسح إلى نوعين:

أ- **أسلوب المسح الشامل:** يتم جمع البيانات من كل مفردات المجتمع محل الدراسة. مثل دراسة آراء كل طلاب جامعة الملك عبدالعزيز عن أسلوب الاختبارات.

ب- **أسلوب المسح العينة العشوائية:** حيث تجمع البيانات من بعض مفردات المجتمع محل الدراسة. مثل دراسة آراء بعض طلاب كلية الاقتصاد فقط عن أسلوب الاختبارات وتعظيم النتائج على باقي طلاب الجامعة في جميع الكليات.

ومن أنواع العينات العشوائية:

- **العينة العشوائية البسيطة:** وهي التي تعطي كل مفردة من مفردات المجتمع نفس الفرصة في الاختيار.

- **العينة العشوائية الطبقية:** يتم تقسيم المجتمع محل الدراسة إلى مجموعات متباينة وغير متداخلة تسمى (طبقات) مثل كليات أو محافظات أو النوع. ثم يقوم بسحب عينة عشوائية بسيطة من كل طبقة. مثل ذلك دراسة مستوى الذكاء لطلاب جامعة الملك عبدالعزيز ، هنا يقوم الباحث بتقسيم الطلاب إلى طبقتين أو مجموعتين (كليات علمية، وكليات أدبية) ويتم اختيار عينة عشوائية من كل طبقة تتناسب مع حجم الطلاق داخل كل مجموعة.

- **العينة العشوائية المنتظمة:** يتم تقسيم مفردات المجتمع إلى مجموعات عددها مساوٍ لعدد مفردات العينة التي نريد اختيارها، ثم نختار مفردة من المجموعة الأولى بشكل عشوائي. فإذا كان الاختيار مثلاً وقع على المفردة الثالثة، فإننا نختار المفردة الثالثة من كل مجموعة حتى يكتمل حجم العينة التي نريد لها.

- **العينة العشوائية العنقودية:** ويستخدم هذا النوع من العينات في حالة المجتمعات التي تتكون من عدة مجموعات تشكل كل مجموعة عنقوداً يتفرع منه أيضاً العديد من المجموعات. مثل ذلك لتقدير حجم الدخل في المملكة العربية السعودية، يستلزم ذلك تقسيم المملكة إلى مجموعات من المحافظات، وتتقسم المحافظات إلى مجموعات من المدن، ثم إلى مجموعات من الأحياء. ثم يتم اختيار عينة عشوائية من المحافظات كمرحلة أولى، ثم في المرحلة الثانية يتم اختيار عينة عشوائية من المدن داخل كل محافظة تم اختيارها في المرحلة

الأولى، ثم يتم في المرحلة الثالثة اختيار عينة عشوائية من الأحياء داخل كل مدينة تم اختيارها في المرحلة الثانية.

٢- أسلوب السلالس الزمنية:

يتم الحصول على البيانات عن طريق رصد البيانات التي تعبّر عن ظاهرة ما عند نقاط زمنية متتالية. مثل كمية الصادرات السنوية، حجم التعاملات الربع سنوية في البورصة، عدد المرضى الشهري في عيادات القلب... الخ.

يمكن أن تتعرض البيانات لنوعين من الأخطاء عند جمعها:

١- **خطأ التحيز:** هو الخطأ الذي يحدث عند جمع البيانات سواء من الباحث أو من مفردات المجتمع محل الدراسة.

٢- **خطأ المعاينة العشوائية:** هو الخطأ الذي يحدث عند إجراء الدراسة الإحصائية بأسلوب العينة العشوائية ويرجع فقط إلى الصدفة وليس لأخطاء من الباحث أو من العينة.

تنظيم وعرض البيانات

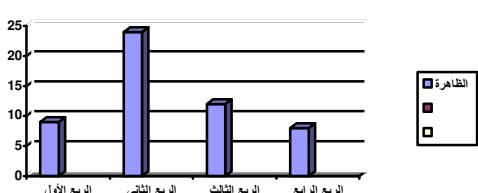
مهما كانت طبيعة الدراسة فيجب تنظيم وعرض البيانات بأسلوب يستطيع غير المتخصصين فهم معنى هذه البيانات.

الرسومات البيانية

تعتبر الرسوم البيانية وسيلة مفيدة لشرح وتوضيح الحقائق الرقمية وإبراز العلاقة بين المتغيرات. ومنها الرسوم التالية:

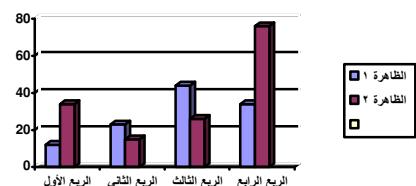
١- الأعمدة البسيطة:

وهي عبارة عن أعمدة رأسية أو مستطيلات متساوية القاعدة تتناسب ارتفاعاتها مع البيانات التي تمثلها.



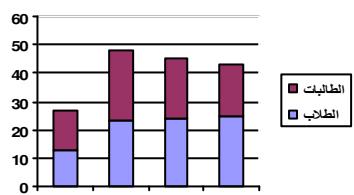
٢- الأعمدة المزدوجة:

وتشتمل لمقارنة ظاهرتين أو أكثر لعدة سنوات أو في حالة بيانات مختلفة مزدوجة لخواص مختلفة.

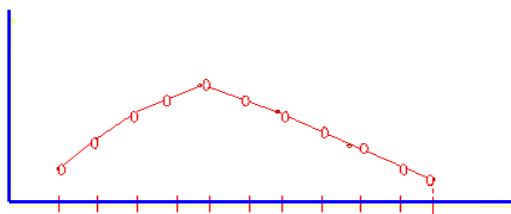


٣- الأعمدة المجزأة:

وتشتمل في حالة مقارنة ظاهرتين بدلًا من الأعمدة المزدوجة ويتم رسماً لها بعمل عمود واحد يمثل كلاً الظاهرتين محل الدراسة في كل سنة.



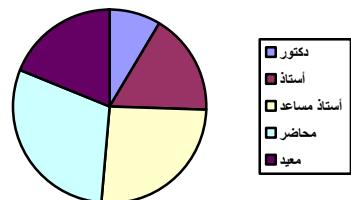
٤- المنحنى:



ويستخدم لتوسيع الاتجاه العام للظاهرة خلال فترة من الزمن، ويمكن رسم المنحنى برسم نقط تمثل السنوات كمحور أفقى مقابل قيم الظاهرة كمحور رأسى – ثم توصل هذه النقط.

٥- الرسم الدائري:

ويستخدم الرسم الدائري عندما يكون المجموع الكلى العام لبيانات الظاهرة مقسم إلى عدة أقسام مختلفة، بحيث يمثل كل قسم بقطاع من الدائرة يتناسب مع حجمه بالنسبة لمجموع الأقسام.



طريقة إجراء الرسم الدائري:

$$\text{زاوية القطاع} = \frac{\text{قيمة جزء الظاهرة}}{\text{المجموع الكلى}} \times 300^\circ$$

- (١) نرسم أي دائرة لها نصف قطر نختاره.
- (٢) نحسب زاوية القطاع من القاعدة:

مثال (١-١):

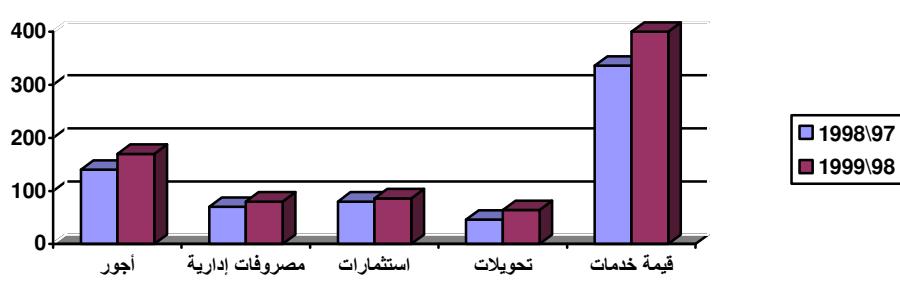
المطلوب عرض البيانات التالية:

البيان	أجور	مصاريف إدارية	استثمارات	تحويلات	قيمة خدمات
١٩٩٨/٩٧	140	70	80	46	336
١٩٩٩/٩٨	170	80	86	64	400

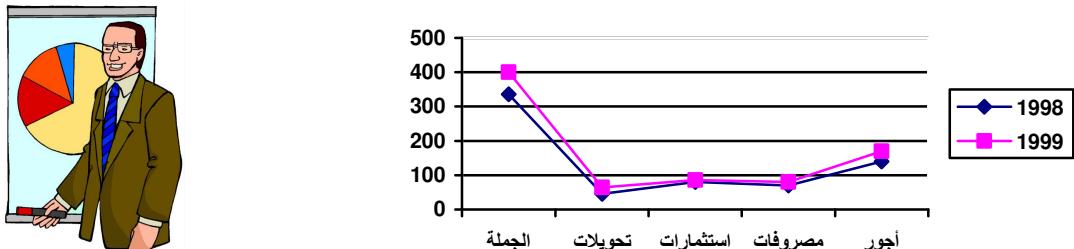
(١) بالأعمدة.
(٢) بالمنحنى.

حل مثال رقم ١ - ١:

١- بالأعمدة:



٢- المنحنى:



تلخيص البيانات

إن تلخيص البيانات يساهم في معالجتها واستخلاص النتائج بشكل أفضل. ولكن في بعض الأبحاث يسعى الباحثون لدراسة العلاقة بين عدة ظواهر، ويستخدم في هذه الحالة معاملات الارتباط وتحليل الانحدار. وتدرج جميع الطرق التنظيمية والتلخيصية الاستكشافية تحت مسمى الإحصاء الوصفي، وهو أحد فروع الإحصاء.

الإحصاء الوصفي هو مجموعة الطرق والأساليب التي تستخدم في تنظيم وعرض وتلخيص البيانات واستكشاف خصائصها الأساسية وتلخيصها في صورة مؤشرات رقمية.

تحليل البيانات واستخلاص القرارات

عندما نحل بيانات المجتمع بأكمله فإننا نتخذ القرارات المناسبة من المؤشرات التي حصلنا عليها.

الإحصاء الاستدلالي هو مجموعة الطرق والأساليب التي تستخدم في تعميم نتائج العينة على خصائص المجتمع الذي سُحبت منه العينة. وقياس العلاقات بين الخصائص المختلفة للمجتمع والتنبؤ بالقيم المستقبلية لهذه الخصائص.

لتحميل نسختك المجانية

ملتقى البحث العلمي



www.rsscrs.info

المحاضرة الثانية

التوزيعات التكرارية وتمثيلها بيانياً

التوزيعات التكرارية

عند حصولنا على بيانات فإننا نطلق عليها مسمى بيانات خام Raw Data، وبعد تلخيص البيانات وتنظيمها في توزيعات تكرارية يطلق عليها بيانات مبوبة.

التوزيعات التكرارية هي عبارة عن جداول لجميع الأوجه أو القيم التي يمكن أن يأخذها المتغير موضوع الدراسة وعدد المفردات التي تمثل تكرارات مناظرة لكل وجه أو قيمة.

مثال رقم (١ - ٢) على البيانات النوعية:

الجدول التالي يبين حالة المرتبة الأكاديمية لعينة من 30 عضو هيئة تدريس بإحدى الجامعات:

أ. مساعد	أ. مشارك	محاضر	أ. مساعد	أ. مشارك
أ. مشارك	محاضر	أ. مساعد	أستاذ	محاضر
أ. مساعد	أستاذ	أ. مشارك	أ. مساعد	أ. مشارك
أستاذ	أ. مساعد	أ. مشارك	محاضر	أ. مساعد
أ. مشارك	أ. مشارك	محاضر	أ. مساعد	أ. مشارك
أستاذ	محاضر	أ. مشارك	أ. مساعد	محاضر

والمطلوب وضع البيانات في جدول تكراري.

حل مثال رقم (١ - ٢):

حيث إن البيانات وصفية فيمكننا تبويبها حسب الأوصاف التي تمثل الظاهرة، وهي: أستاذ،

$$\text{أ. مشارك، أ. مساعد، محاضر. } p = \frac{f}{\sum f} \leftarrow \text{التكرار النسبي}$$

المرتبة الأكاديمية	المجموع	العلامات	العدد، التكرار f	النسبة
أستاذ	III		4	%13.33
أ. مشارك	IIII IIII		10	%33.33
أ. مساعد	IIII III		9	%30
محاضر	II		7	%23.33
	Σ		30	%100

مثال رقم (٢ - ٢) على البيانات الكمية المنفصلة:

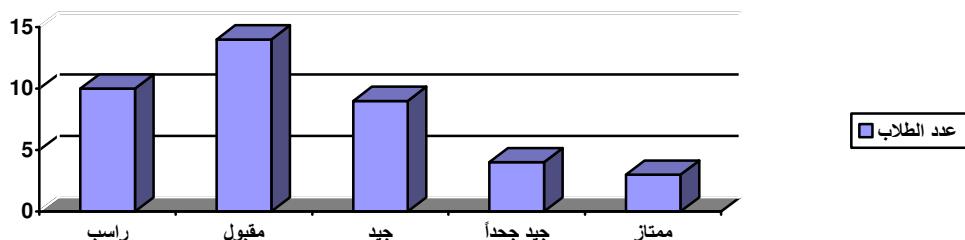
البيانات التالية توضح تقدير 40 طالباً في امتحان الإحصاء، والمطلوب وضع البيانات في جدول تكراري وتصنيفها بيانياً.

جيد	مقبول	ممتاز	مقبول	جيد	مقبول	ممتاز	مقبول	جيد
جيد جداً	مقبول	ممتاز	مقبول	جيد جداً	مقبول	ممتاز	مقبول	جيد جداً
جيد جداً	مقبول	ممتاز	مقبول	جيد	مقبول	ممتاز	مقبول	جيد
جيد جداً	مقبول	ممتاز	مقبول	جيد	مقبول	ممتاز	مقبول	جيد
جيد	مقبول	ممتاز	مقبول	جيد	مقبول	ممتاز	مقبول	جيد

حل مثال رقم (٢ - ٢):
حيث إن البيانات وصفية (نوعية) فيمكن تبويبها حسب التقديرات.

النسبة	عدد الطلاب، التكرار f	العلامات	التقدير
%25	10	III III	راسب
%35	14	III IIII III	مقبول
%22.5	9	III III	جيد
%10	4	III	جيد جداً
%7.5	3	III	ممتاز
%100	40	المجموع Σ	

ولتمثيل هذه البيانات بيانيا نستخدم الأعمدة البسيطة:



مثال رقم (٣ - ٢) على البيانات الكمية المتصلة
الجدول الآتي يوضح أجر 100 عامل في إحدى المصانع بالريالات:

96	78	116	62	110	70	93	80	100	81
128	97	96	93	95	95	94	70	94	83
101	98	118	72	97	82	107	66	84	98
119	73	93	117	125	92	98	99	110	83
71	94	113	108	77	106	65	84	85	99
114	99	74	102	92	111	120	72	90	80
109	122	112	91	67	81	101	85	92	91
75	89	105	72	95	77	88	86	90	86
104	76	69	88	103	103	91	87	102	29
97	105	89	82	79	96	109	87	90	75

والمطلوب تلخيص أجر العمال في جدول تكراري؟

حل مثال رقم (٣ - ٢):
عليك تتبع الخطوات التالية:

١- حسب المدى (R) وهي الفرق بين أكبر قيمة (\max) وأصغر قيمة (\min).

$$R = \max - \min = 129 - 62 = 67$$

٢- نوجد عدد الفئات (k):

هذا قانون لإيجاد عدد الفئات بالآلة الحاسبة $\leftarrow k = 1 + (3.3 \times \log n)$
عدد العمال (التكرار) $n =$

$$k = 1 + (3.3 \times \log 100)$$

$$k = 1 + (3.3 \times 1.69897) = 6.7 \rightarrow 7$$

٣- نحدد طول الفئة (h)

$$h = \frac{R}{k} = \frac{67}{7} = 9.57 \rightarrow 10$$

ويمكن في طول الفئة (h) اختيار أي رقم يكون مناسب.

نبدأ الفئة الأولى بالرقم (60) وهو أصغر قيمة، ونستمر حتى آخر فئة والتي تبدأ بـ 120 وتنتهي بـ 130 أكبر قيمة.

ويسمى هذا بالجدول التكراري البسيط

فئة الأجر الفئات (c)	العلامات	عدد العمال التكرار f	نسبة العمال التكرار النسبي p
60 -		5	%5
70 -		15	%15
80 -		20	%20
90 -		30	%30
100 -		15	%15
110 -		10	%15
120 - 130		5	%5
Σ		100	%100

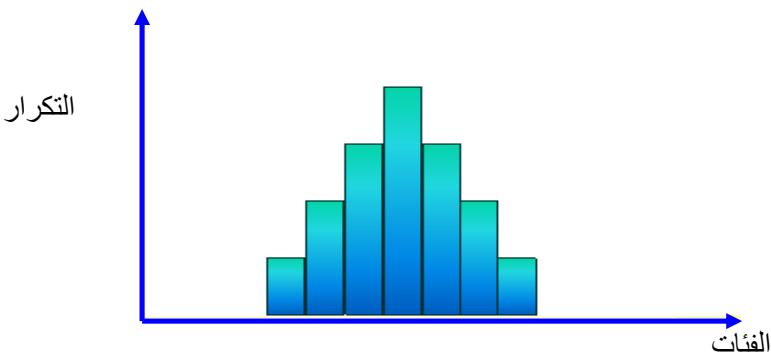
الفئة للأجور (الفئات) (c)	عدد العمال النكرار f	الجدول التكراري البسيط لأجور العمال:
60 -	5	ملاحظة:
70 -	15	١- يسمى هذا الجدول التكراري بسيطاً لأنّه يمثل ظاهرة واحدة فقط وهي أجور العمال.
80 -	20	
90 -	30	٢- تظهر في الجدول بداية الفئة فقط أما نهايتها فهي بداية الفئة التي تليها، ومعنى ذلك أن الفئة الأولى مثلاً تحتوي على جميع الأجور ابتداءً من 60 ريالاً وحتى ما قبل الـ 70 ريالاً.
100 -	15	
110 -	10	
120 - 130	5	
Σ	100	

التمثيل البياني للبيانات

يمكن وصف البيانات النوعية بشكل القطاعات الدائري، بالإضافة إلى شكل الأعمدة والتي يستخدم أيضاً لوصف البيانات الكمية المنفصلة، أما البيانات الكمية المتصلة يمكن تمثيلها بالدرج التكراري، أو بالمضلعين التكراري، أو بالمحني التكراري.

١- المدرج التكراري:

نرسم مستطيلات طول قاعدتها هو طول الفئة وارتفاعها هو التكرارات المانظرة لكل فئة.

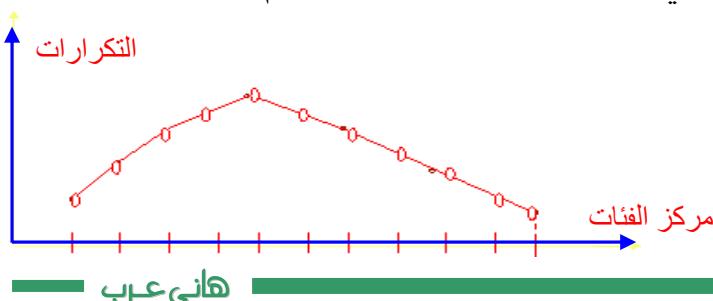


٢- المضلعين التكراري:

(١) حسب مراكز الفئات من القاعدة :

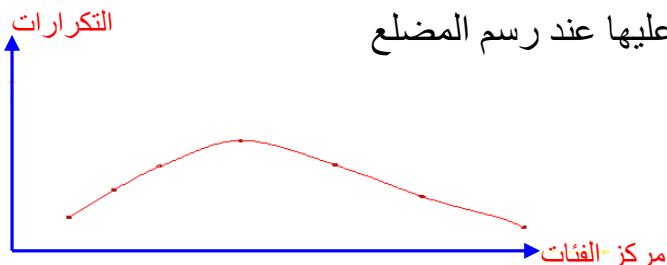
$$\text{مركز الفئة} = \frac{1}{2} (\text{بداية الفئة} + \text{نهاية الفئة})$$

(٢) نرسم فقط مراكز الفئات في مقابل التكرارات ونصل بينهم بالمسطرة

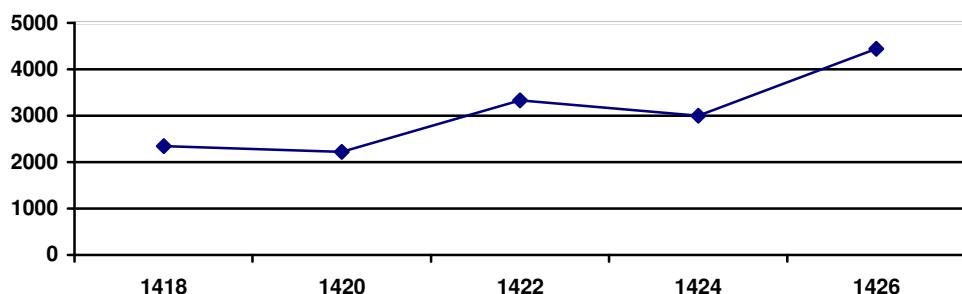


٣- المنحنى التكراري:

نصل بين النقط التي حصلنا عليها عند رسم المضلع التكراري بمنحنى باليد.

**٤- شكل السلسلة الزمنية:**

تتميز بعض الظواهر بالتطور خلال الزمن، مثل أسواق البورصة والأسهم، وسعر النفط. وأفضل تمثيل بياني لهذه المعلومات هو السلسلة الزمنية.

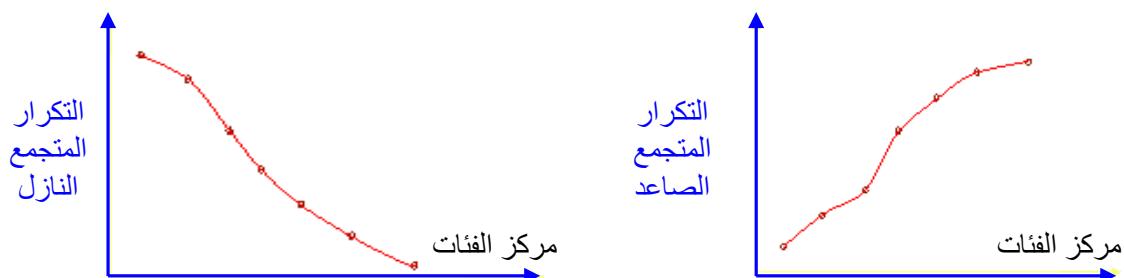
**الجداول التكرارية المتجمعة**

الجدول التكرارية المتجمعة نوعان:

١) الجدول المتجمع الصاعد: حيث نجمع التكرارات الم対اظرة لكل فئة من بداية حتى نصل إلى المجموع الكلي للبيانات، ويكون عنوان العمود الأول في الجدول هو: "أقل من الحد الأعلى للفئة".

٢) الجدول المتجمع النازل (الهابط): حيث نبدأ بالمجموع الكلي للبيانات ونطرح من التكرارات الم対اظرة لكل فئة من بداية الجدول حتى نصل إلى الصفر، ويكون عنوان العمود الأول في الجدول هو: "الحد الأدنى للفئة فأكثر".

ويمكن تمثيل الجدول المتجمع الصاعد و النازل بيانيًا بما يُعرف بالمنحنى المتجمع الصاعد والمنحنى المتجمع النازل والذان يأخذان الشكلين التاليين:



مثال رقم (٤ - ٢):

البيانات الآتية تمثل الأجر اليومي بالريال لـ (100) عامل في إحدى المنشآت.

50	37	38	44	32	56	44	43	44	18
46	33	45	26	46	40	23	37	21	60
52	43	49	56	59	51	45	38	42	24
53	38	28	47	29	64	63	49	61	54
34	51	57	31	35	28	27	42	43	30
39	50	32	36	41	58	45	44	25	36
45	57	43	48	39	34	57	22	55	39
53	33	37	56	53	40	46	62	43	48
58	38	58	31	47	52	33	44	31	50
52	37	47	38	41	64	49	26	99	42

والمطلوب هو تكوين الجدول التكراري للعمال حسب فئات الأجر ثم:

أ- تمثيل هذه البيانات باستخدام :

(١) المدرج التكراري (٢) المنحنى التكراري (٣) المضلع التكراري

ب - رسم المنحنى المتجمع الصاعد ثم حساب:

(١) عدد العمال الذين يقل أجرهم عن 45 ريالاً.

(٢) الحد الأعلى للأجر الذي حصل عليه 70 عاملًا.

ج- رسم المنحنى المتجمع النازل ثم حساب:

(١) عدد العمال الذين كانت أجورهم 33 فأكثر.

(٢) الحد الأدنى للأجر الذي حصل عليه 50 عاملًا.

حل مثال رقم (٤ - ٢):

عليك تتبع الخطوات التالية:

١- نحسب المدى (R) وهي الفرق بين أكبر قيمة (\max) وأصغر قيمة (\min).

$$R = \max - \min = 64 - 18 = 46$$

٢- نحدد طول الفئة (h) =

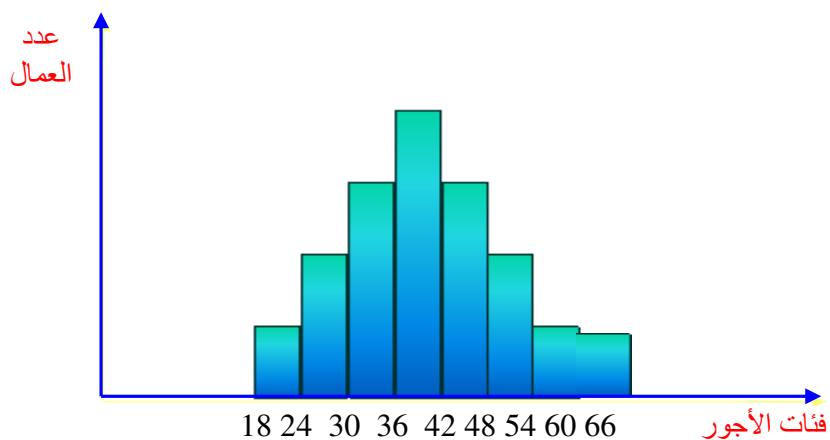
نختار أن تكون طول الفئة = 6

٣- نوجد عدد الفئات (k):

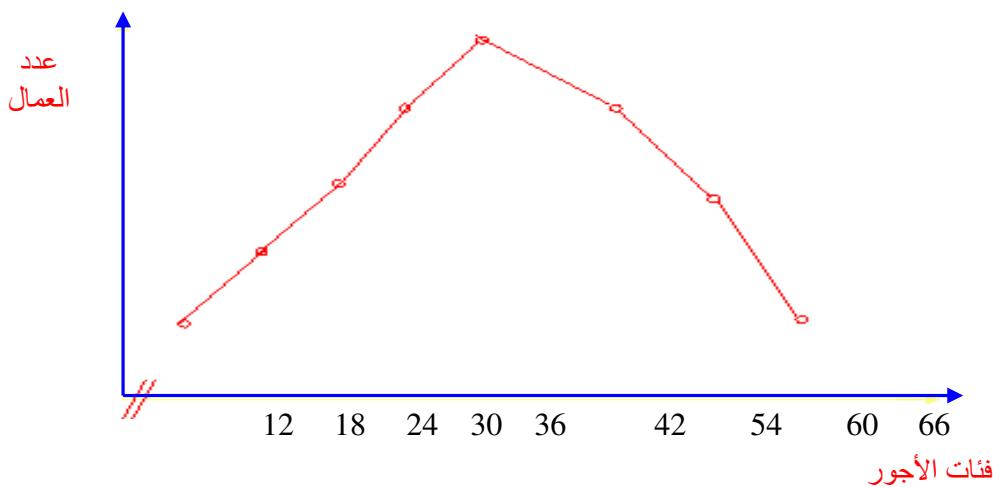
$$k = \frac{R}{h} = \frac{46}{6} = 7.66 \rightarrow 8$$

فئة الأجر الفئات (c)	العلامات	عدد العمال التكرار f	نسبة العمال التكرار النسبي p
18 -	III	4	
24 -	III III	8	
30 -	III III II	12	
36 -	III III III III	18	
37 -	III III III III III	24	
38 -	III III III I	16	
54-	III III II	12	
60 - 66	III I	6	
Σ		100	%100

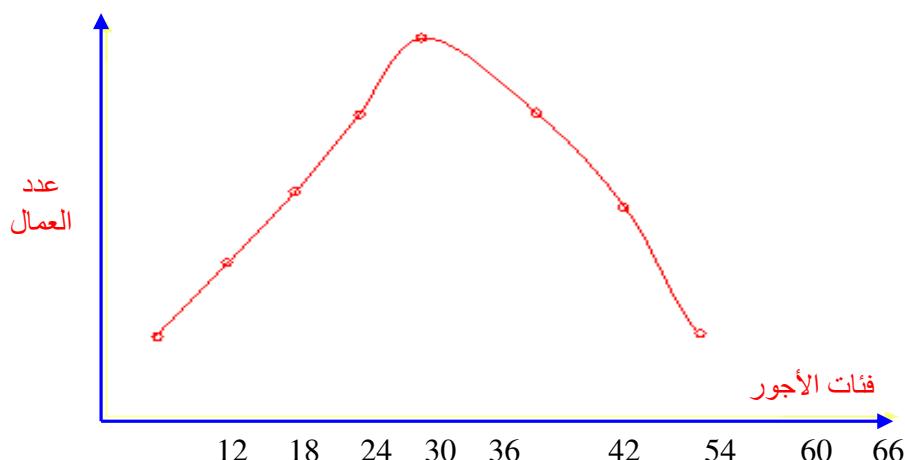
(أ - ١): رسم المدرج التكراري لفئات الأجر:



(أ - ٢): رسم المضلعين التكراري لفئات الأجر:

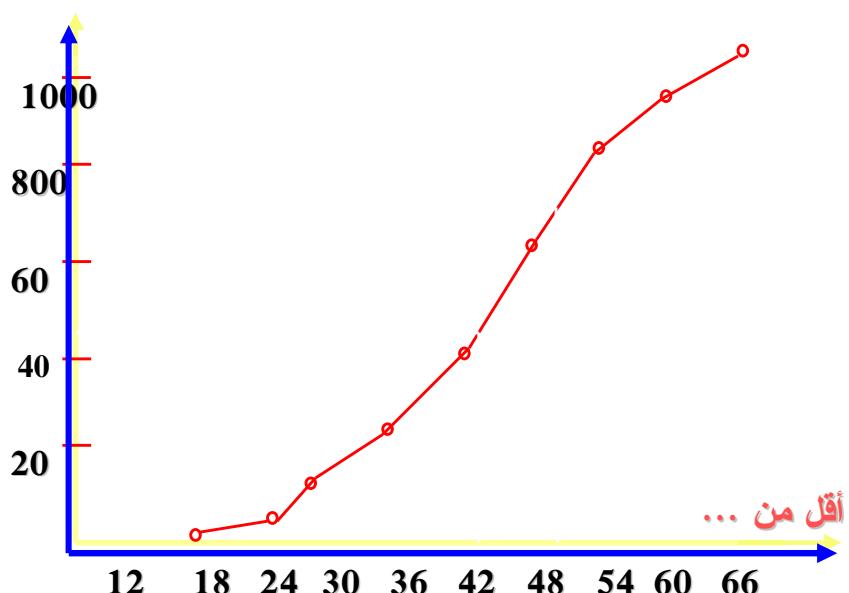


(أ - ٣): رسم المنحنى التكراري لفئات الأجر:



الجدول التكراري البسيط لأجور العمال		الجدول المتجمع الصاعد لأجور العمال	
فئة الأجر (الفئات) (c)	عدد العمال التكرار f	أقل من الحد الأعلى للفئة	التكرار المتجمع الصاعد
18 -	4	أقل من 24	4
24 -	8	أقل من 30	12
30 -	12	أقل من 36	24
36 -	18	أقل من 42	42
37 -	24	أقل من 48	66
38 -	16	أقل من 54	82
54-	12	أقل من 60	94
60 - 66	6	أقل من 66	
Σ	100		

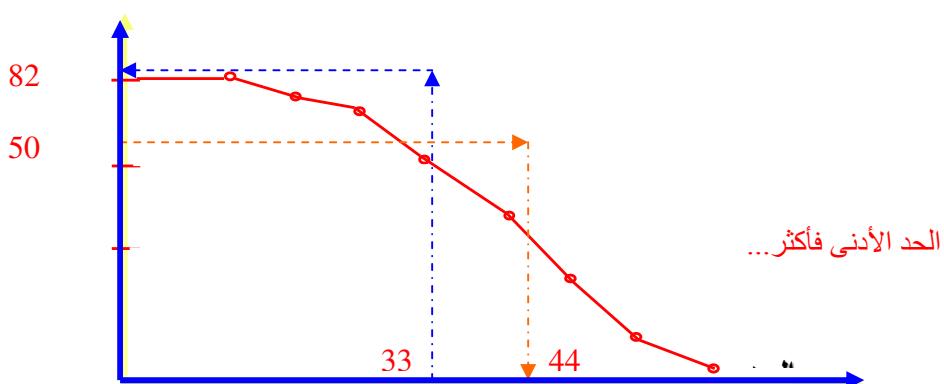
ب- ١ : المنحنى المتجمع الصاعد لأجور العمال:



١) عدد العمال الذين يقل أجرهم عن 45 ريالاً = 48 عاملًا

٢) الحد الأعلى للأجر الذي حصل عليه 70 عاملًا = 51 ريالًا

الجدول التكراري البسيط لأجور العمال		الجدول المتجمع النازل لأجور العمال	
فئة الأجور الفئات (c)	عدد العمال التكرار f	أقل من الحد الأدنى للفئة فأكثر	النكرار المتجمع النازل
18 -	4	18 فأكثر	100
24 -	8	24 فأكثر	96
30 -	12	30 فأكثر	88
36 -	18	36 فأكثر	76
37 -	24	42 فأكثر	58
38 -	16	48 فأكثر	34
54-	12	54 فأكثر	18
60 - 66	6	60 فأكثر	6
Σ	100		

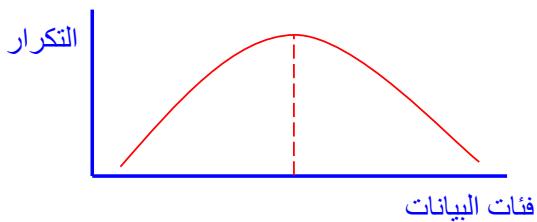


(١) عدد العمال الذين حصلوا على 33 ريالاً فأكثر = 82 عاملًا

(٢) الحد الأدنى للأجر الذي حصل عليه 50 عاملًا = 44 ريالًا

بعض أشكال المنحنيات التكرارية

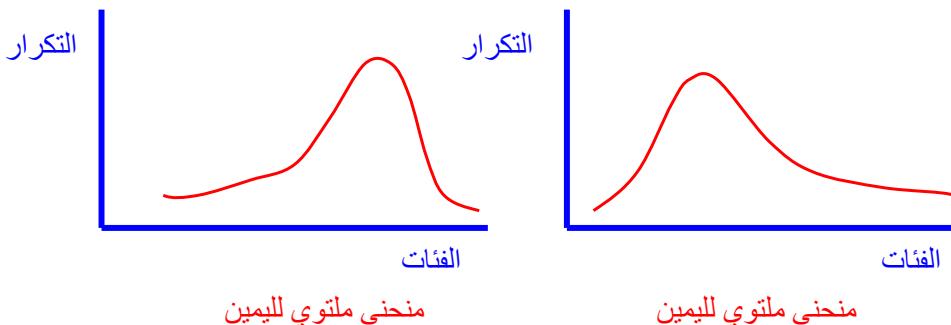
(١) المنحنى المتماثل:



وهو يمثل كثيراً من الظواهر الطبيعية مثل الأوزان والأطوال. ويسمى متماثلاً لأن الخط النازل من قمته إلى قاعده يقسمه إلى قسمين متماثلين.

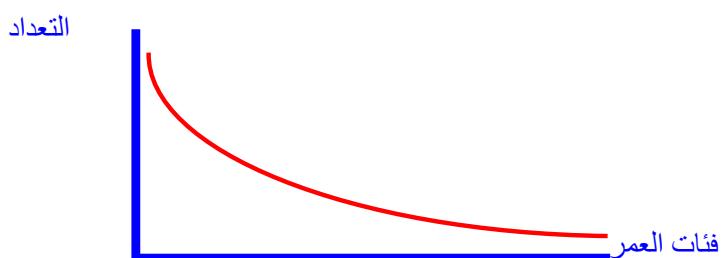
(٢) المنحنى الغير متماثل:

وله قمة واحدة ولكن فرعية غير متماثلين.
 فإذا كان الفرع الأطول جهة اليمين سمي ملتوياً لليمين.
 وإذا كان الفرع الأطول جهة اليسار سمي ملتوياً لليسار.
 ويمثل مرتبات، أو دخول الأفراد في بعض الدول.



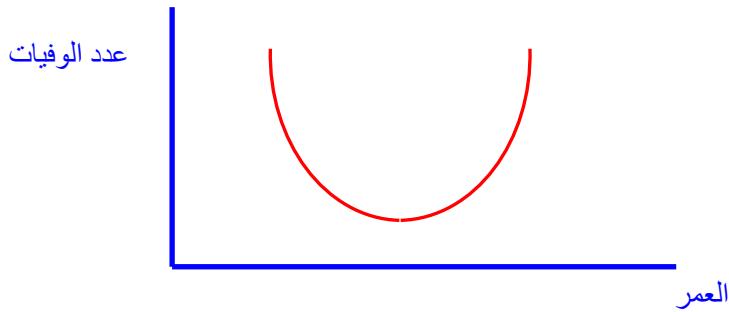
(٣) المنحنى ذو الفرع الواحد:

ويتكون من فرع واحد ومن استخداماته تمثيله لتوزيع السكان حسب فئات العمر.



(٤) المنحنى التكراري ذو النهاية الصغرى:

ويسمى "بالمنحنى التوسيعي"، ويتمثل ظاهرة تكون فيها القيم الصغيرة والكبيرة أكثر شيوعاً. ويستخدم في دراسة الوفيات حسب العمر.



لتحميل نسختك المجانية

ملتقى البحث العلمي

www.rsscrs.info



المحاضرة الثالثة

مقاييس النزعة المركزية

مقاييس النزعة المركزية:

يقصد بمقاييس النزعة المركزية ميل البيانات للتراكم حول قيمة ما تسمى بالمتوسط – وهناك عدد من المقاييس لقياس هذا الميل منها:

- (٣) المنوال.
- (٢) الوسيط.
- (١) الوسط الحسابي.

١) الوسط الحسابي:

يُعدُّ الوسط الحسابي أهم مقاييس النزعة المركزية ويُعرَّف بأنه القيمة التي إذا أعطيت لجميع مفردات الظاهرة كان مجموع قيم المفردات مساوياً لمجموع القيم الأصلية لها.

أ- البيانات الغير مبوبة:

يمكن حساب الوسط الحسابي للبيانات الغير مبوبة بالعلاقة التالية:

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

مثال رقم (١ - ٣):

أوجد الوسط الحسابي للبيانات :

15 ، 15 ، 10 ، 10 ، 30

حل مثال رقم (١ - ٣):

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n} = \frac{80}{5} = 16$$

ب- البيانات المبوبة:

يمكن حساب الوسط الحسابي للبيانات المبوبة بالعلاقة التالية:

$$\bar{X} = \frac{\sum xf}{\sum f}$$

حيث أن \bar{x} ترمز إلى الوسط الحسابي
و \sum ترمز عن مجموع قيم الظاهرة، أي التي تأتي بعد \sum مثل (X)
و X ترمز إلى قيمة المفردة، أو الفئات.
و f ترمز إلى التكرار.

وفي حالة كون البيانات متصلة (أي مصنفة على شكل فئات) فإننا نعتبر مركز الفئة هو X ، حيث:

$$\text{مركز الفئات } X = (\text{بداية الفئة} + \text{نهاية الفئة}) / 2$$

مثال رقم (٢ - ٣) :
 من مثال أجور 100 عامل سابق أحسب المتوسط الحسابي لهذه الأجور؟

حل مثال رقم (٢ - ٣):

فئة الأجر الفئات (c)	عدد العمال التكرار f	مركز الفئة X	$X \times f$
60 -	5	$\frac{70+60}{2} = 65$	325
70 -	15	75	1125
80 -	20	85	1700
90 -	30	95	2850
100 -	15	105	1575
110 -	10	115	1150
120 - 130	5	125	625
Σ	100	—	9350

$$\bar{X} = \frac{\sum xf}{\sum f} = \frac{9350}{100} = 93.5$$

المتوسط الحسابي = 93.5 ريال.

مميزات الوسط الحسابي:

يمتاز الوسط الحسابي باعتباره أحد مقاييس النزعة المركزية بمميزتين:

- ١ - سهولة حسابه.
- ٢ - مشاركة جميع قيم مفردات الظاهرة في حسابه.

عيوب الوسط الحسابي:

ومما يعيب الوسط الحسابي مقارنة مع غيره من مقاييس النزعة المركزية:

- ١ - تأثره بالقيم الشاذة.
- ٢ - عدم إمكانية حسابه في حالة البيانات الوصفية.

(٢) الوسيط:

هو القيمة التي تتوسط قيم البيانات بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً، بحيث يكون عدد المفردات التي قبلها مساوياً لعدد المفردات التي بعدها.

أ. البيانات الغير المبوبة:

لحساب قسمة الوسيط نرتّب البيانات تصاعدياً أو تنازلياً:

- فإذا كان عدد المفردات (n) فردية فيكون:

الوسيط = بعد ترتيب المفردات أو القيم هو القيمة التي تقع في النصف.

- وإذا كان عدد المفردات (n) زوجية فيكون:

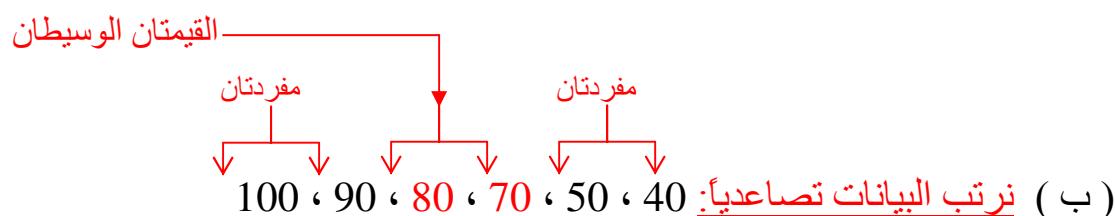
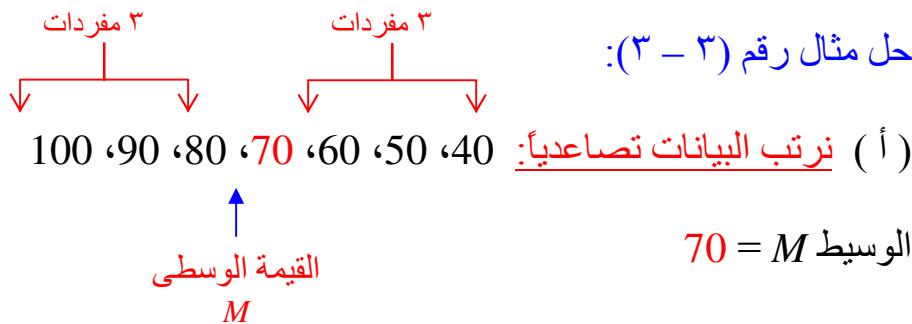
$$\text{الوسيط } M = \frac{\text{مجموع المفردات الوسطيان}}{2}$$

مثال رقم (٣ - ٣):

أوجد وسيط القيم لـ (أ) ، ثم لـ (ب):

(أ)	50 ، 60 ، 70 ، 80 ، 90 ، 100
(ب)	40 ، 50 ، 60 ، 70 ، 80 ، 100

حل مثال رقم (٣ - ٣):



$$M = \frac{70+80}{2} = 75$$

الوسيط $M = 75$

بـ- البيانات المبوبة:

يمكن حساب الوسيط في حالة البيانات المبوبة على النحو التالي:

$$M = L + \frac{\frac{n}{2} - fm}{fl} \times h$$

حيث M هو الوسيط.
و L هي الفئة المقابلة لأعلى تكرار.
و n مجموع التكرارات.
و fm القيمة السابقة للتكرار المتجمع الصاعد لترتيب الوسيط.
و fL تكرار فئة الوسيط.

و h طول الفئة. وترتيب الوسيط = $\frac{n}{2}$

مثال رقم (٤ - ٣):

فئات الأجر	3-	5-	7-	9-	11-
عدد العمال	10	20	40	20	10

أوجد الوسيط:

حل مثال رقم (٤ - ٣):

الفئة	عدد العمال التكرار f	الحد الأعلى للفئة فائق	تكرار متجمع صاعد fm
3-	10	5	10
5-	20	7	30
7-	40	9	70
9-	20	11	90
11-	10	13	100
Σ	100	—	

ترتيب الوسيط

$$\text{ترتيب الوسيط} = \frac{100}{2} = 50$$

$$M = 7 + \frac{50 - 30}{40} \times 2 = 8$$

كما يمكن أيضاً حساب الوسيط للبيانات المبوبة بالعلاقة التالية، وهي لا تختلف كثيراً في فكرتها عن القانون السابق:

$$M = L + \frac{C_1 - C_2}{C_3} \times h$$

حيث أن:

L : الحد الأدنى لفئة الوسيط.

C_1 : ترتيب الوسيط.

C_2 : (ت.م.ص) التكرار المتجمع الصاعد السابق لفئة الوسيط.

C_3 : التكرار الأصلي لفئة الوسيط.

h : طول الفئة.

مثال رقم (٥ - ٣):

تم اختبار طلاب الشعبة A1 في مادة الإحصاء (100 درجة) وكانت درجاتهم موزعة على النحو التالي:

الدرجات	4 -	20 -	36 -	52 -	68 -	84 - 100
عدد الطالب	1	2	6	10	7	2

والمطلوب: حساب الوسيط لدرجات الطلاب في مادة اللغة الإنجليزية.

حل مثال رقم (٥ - ٣):

ترتيب الوسيط $= C_1 = \frac{28}{2} = 14$ ، وطول الفئة $h = 16$.

الفئة	عدد العمال التكرار f	الحد الأعلى للفئة فأقل	تكرار متجمع صاعد fm
4-	1	أقل من 20	1
20-	2	أقل من 36	3
36-	6	أقل من 52	$C_2 = 9$
$L = 52 -$	$C_3 = 10$	أقل من 68	19
68-	7	أقل من 84	26
84 - 100	2	أقل من 100	28
Σ	$\Sigma f = 28$		

$$C_1 = 14$$

$$M = L + \frac{C_1 - C_2}{C_3} \times h = 52 + \frac{14 - 9}{10} \times 16 = 60$$

مميزات الوسيط:

يتميز الوسيط باعتباره أحد مقاييس النزعة المركزية بمميزتين:

- ١- عدم تأثره بالقيم الشاذة.
- ٢- ربما أمكن استخدامه في البيانات الوصفية.

عيوب الوسيط:

- ١- يسهم في تحديده سوى مفردة أو مفردتين من البيانات.

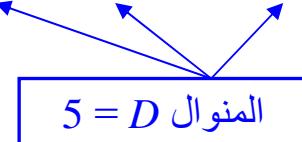
٢) المنوال:

هو القيمة الأكثر شيوعاً (تكراراً) في البيانات.
أيضاً هو (الرقم الشائع) أو (الأكثر تكراراً) أو (الأكثر شيوعاً).

أ- البيانات الغير المبوبة:

مثال رقم (٦ - ٣):
أوجد المنوال للبيانات:

6 ، 5 ، 8 ، 5 ، 7 ، 6 ، 5 ، 4



ب- البيانات المبوبة:
بحسب المنوال بالعلاقة التالية:

$$D = L + \frac{d_1}{d_2 + d_2} \times h$$

حيث D ترمز للمنوال.
و L هي الفئة المنوائية المقابلة لأعلى تكرار.
و d_1 الفرق، حاصل طرح أعلى تكرار - التكرار السابق له.
و d_2 الفرق، حاصل طرح أعلى تكرار - التكرار اللاحق له.
و h طول الفئة أي مقدار الزيادة من فئة إلى أخرى.

مثال رقم (٧ - ٣): أوجد المنوال:

فئات الأجور	3-	5-	7	9-	11-
عدد العمال	10	20	40	20	10

$$D = L + \frac{d_1}{d_2 + d_2} \times h = 7 + \frac{20}{20+20} \times 2 = 8$$

مميزات المنوال:

يمتاز المنوال باعتباره أحد مقاييس النزعة المركزية بمميزتين:

- ١- عدم تأثره بالقيم الشاذة.
- ٢- صلاحية استخدامه في البيانات الوصفية.

عيوب المنوال:

- ١- غير دقيق ويمكن وجود أكثر من منوال لنفس المجموعة من البيانات.

٤) المتوسط المرجح

المتوسط المرجح Weighted Mean لمجموعة من القيم، هو مجموع حواصل ضرب قيم مفردات العينة في أوزان مخصصة لكل منها، مقسوماً على مجموع هذه الأوزان، ويرمز له بالرمز (\bar{X}_w).

ونستخدم القانون التالي لحسابه:

$$\bar{X}_w = \frac{\sum wx}{\sum w}$$

مثال رقم (٨ - ٣):

أوجد المتوسط المرجح لدرجات أحد الطلاب في ثلاثة مقررات بأحد الفصول الدراسية حيث كانت درجاته هي 50، 70، 40 وكانت الساعات الدراسية المعتمدة هي 4، 3، 2 على التوالي.

حل مثال رقم (٨ - ٣):

$$\bar{X}_w = \frac{\sum wx}{\sum w} = \frac{(2)(40)+(3)(70)+(4)(50)}{2+3+4} = 54.4$$

مثال رقم (٩ - ٣):

أوجد المتوسط العام لأعمار المعتمرين خلال شهر رمضان في إحدى السنوات حسب البيانات الآتية:

متوسط العمر	أعداد المعتمرين	منطقة القدوم
50	12000	جنوب آسيا
60	10000	الدول العربية
40	1000	الدول الغربية

حل مثال رقم (٩ - ٣):

المتوسط العام لعمر المعتمرين يعتبر متوسطاً مرجحاً للأوساط المعطاة وذلك على اعتبار أن عدد المعتمرين يمثل الوزن المناظر. وبالتالي:

$$\bar{X}_w = \frac{\sum wx}{\sum w} = \frac{(50)(12000)+(60)(10000)+(40)(1000)}{23000} = 53.9$$

مثال رقم (٣ - ١٠):

مثال عام

الجدول التالي يوضح التوزيع التكراري لعينة من أرصدة الحسابات في أحد البنوك بآلاف الريالات.

الرصيد	4 -	8 -	12 -	16 -	20 -
عدد الحسابات	10	15	20	10	5

- ١- أحسب الوسط الحسابي.
- ٢- أحسب الوسيط.
- ٣- المنوال (رقم الرصيد الشائع).

حل مثال رقم (٣ - ١٠):

فئة الأجر الفئات (c)	عدد العمال التكرار f	مركز الفئة X	$X \times f$
4 -	10	$\frac{4+8}{2} = 6$	60
8 -	15	10	150
12 -	20	14	280
16 -	10	18	180
20 -	5	22	110
Σ	60	—	780

$$\bar{X} = \frac{\sum xf}{\sum f} = \frac{780}{60} = 13$$

(١) المتوسط الحسابي $\bar{X} = 13$ ريالاً.

الفئة	عدد العمال التكرار f	الحد الأعلى للفئة فأقل	تكرار مجتمع صاعد fm
4 -	10	8	10
8 -	15	12	25
12 -	20	16	45
16 -	10	20	55
20 -	5	24	60
Σ	60	—	30

أولاً نعين ترتيب الوسيط:

$$= \text{ترتيب الوسيط} = \frac{60}{2} = 30$$

$$M = L + \frac{\frac{n}{2} - fm}{fl} \times h = 12 + \frac{30 - 25}{20} \times 4 = 13$$

٢) الوسيط $M = 13$

$$D = L + \frac{d_1}{d_2 + d_2} \times h = 12 + \frac{5}{5+10} \times 4 = 13.33$$

٣) المنوال $D = 13.33$

لتحميل نسختك المجانية

ملتقى البحث العلمي



www.rsscrs.info

المحاضرة الرابعة

مقاييس التشتت

تعريف التشتت:

يمثل التشتت مدى انحراف (تقارب أو تباعد) البيانات بعضها عن بعض.

وهناك مقاييس عدة للتشتت منها :

- ١ - دليل التشتت للبيانات الوصفية.
- ٢ - المدى.
- ٣ - التباين والانحراف المعياري.

(١) دليل التشتت للبيانات الوصفية

دليل التشتت للبيانات النوعية هو مقياس نسبي يقيس نسبة تشتت البيانات الوصفية سواءً الاسمية منها أو التفصيلية ويرمز له بالرمز (DI).

ويمكن حسابه بالصيغة التالية:

$$DI = \frac{c(n^2 - \sum n^2)}{n^2(c-1)} \times 100\%$$

c : هي عدد الأصناف لكل متغير وصفي.

n : هي عدد مشاهدات الصنف.

$\sum n$: مجموع مشاهدات أصناف المتغير الوصفي.

ملاحظة هامة

دليل التشتت تتراوح قيمته بين صفر (تجانس كامل) ومائة (تشتت كامل).

مثال رقم (١ - ٤):

الجدول التالي يوضح عدد الطلاب في بعض أقسام كلية الاقتصاد بجامعة الملك عبدالعزيز:

القسم	أعمال حملة	تمويل	موارد بشرية	كلية	جامعة	قانون	جامعة	إدارية عامة	المجموع
عدد الطلاب	125	111	77	53	45	34	33	26	504

والمطلوب قياس مدى التباين بين أعداد طلاب كلية الاقتصاد حسب أقسام الكلية.

حل مثال رقم (١ - ٤):

$$DI = \frac{c(n^2 - \sum n^2)}{n^2(c-1)} \times 100\%$$

$$DI = \frac{8(504^2 - [125^2 + 111^2 + 77^2 + 53^2 + 45^2 + 34^2 + 33^2 + 26^2])}{504^2(8-1)} \times 100\% \\ = \frac{1699088}{1778112} \times 100 = 95.56\%$$

مثال رقم (٢ - ٤):

الجدول الآتي يمثل المستوى التعليمي بإحدى القطاعات الحكومية. قارن تشتت المستوى التعليمي بين الذكور والإناث:

المستوى التعليمي					
	ثانوي	بكالوريوس	ماجستير	دكتوراه	المجموع
الذكور (١)	5	10	6	2	23
الإناث (٢)	3	7	4	1	15

حل مثال رقم (٢ - ٤):

$$DI_1 = \frac{4(23^2 - [5^2 + 10^2 + 6^2 + 2^2])}{23^2(4-1)} \times 100 = 91.75\%$$

$$DI_2 = \frac{4(15^2 - [3^2 + 7^2 + 4^2 + 1^2])}{15^2(4-1)} \times 100 = 88.89\%$$

مما سبق نلاحظ أن المستوى التعليمي للإناث أقل تشتتاً من المستوى التعليمي للذكور.

(٢) المدى:

في حالة البيانات غير المبوبة، المدى هو الفرق بين أكبر قيمة وأقل قيمة من البيانات، أو الفرق بين الحد الأعلى للفئة الأخيرة والحد الأدنى للفئة الأولى في حالة البيانات المبوبة، ويرمز له بالرمز (R).

المدى $R = \text{أكبر قيمة في البيانات} - \text{أصغر قيمة فيها}$

مثال رقم (٣ - ٤):

البيانات الآتية تمثل أسعار سهم شركة معينة خلال خمسة أيام بالريال السعودي:

60 90 80 70 50

أحسب المدى؟

حل مثال رقم (٣ - ٤):

$$R = 90 - 50 = 40 \text{ ريال}$$

مثال رقم (٤ - ٤):

إذا كان الجدول التالي يوضح مراقبة التقلبات في سعر شركتين (A) و(B) بالريال، فأوجد قيمة المدى لسعرى السهمين في الشركتين:

الشركة (A)	62 ، 60 ، 55 ، 58 ، 65 ، 59
الشركة (B)	55 ، 59 ، 60 ، 61 ، 59 ، 65

حل مثال رقم (٤ - ٤):

الشركة (A)	$R = 65 - 55 = 10$
الشركة (B)	$R = 65 - 55 = 10$

وهذا لا يعني أن التقلبات في سعر سهمي الشركتين متشابهين، وذلك بالنظر للأسعار في الجدول السابق يتضح خلاف ذلك. لذا لا يعتمد على المدى كثيراً ويفضل استخدام الانحراف المعياري لأن جميع القيم تدخل في حسابه.

حساب المدى في حالة البيانات المبوبة

ملاحظة هامة

هناك تعريف آخر للمدى حيث يعبر عنه بالفرق بين مركز الفئة الأخيرة ومركز الفئة الأولى.

مثال رقم (٥ - ٤):

الجدول التالي يوضح توزيع (100) شخص حسب أوزانهم بالكيلوجرام، والمطلوب حساب مدى الوزن لهؤلاء الأشخاص:

فئات الوزن	50-	58-	66-	74-	82-	90 - 98
عدد الأشخاص	3	10	24	40	15	8

حل مثال رقم (٥ - ٤):

يتضح أن هناك تفاوتاً بين أوزان الأشخاص لأن مدى الأوزان يساوي (48) كجم.

$$R = 98 - 50 = 48 \text{ كيلوجرام}$$

مميزات المدى:

- ١- سهولة حسابه.
- ٢- مقاييس يعطي فكرة سريعة عن تفاوت البيانات.

عيوب المدى:

- ١- لا يدخل في حسابه إلا قراءتين (العظمى والصغرى) ولربما تكون إحداهما أو كلاهما قيمة متطرفة، لذا لا يعتمد عليه كثيراً.
- ٢- يصعب حسابه في البيانات الوصفية أو الجداول التكرارية المفتوحة.

(٣) التباين والانحراف المعياري:

هو أهم مقاييس التشتت على الإطلاق، ويعكس مدى تشتت البيانات عن متوسطها.

تعريفه:

حيث إن الانحراف المعياري هو الجذر التربيعي لما يسمى بالتباین، يحسن هنا أن نعرف التباين أولاً ثم ثُمّ عرّج على تعريف الانحراف المعياري.

التباین هو: الوسط الحسابي لمجموع مربع انحراف المفردات عن متوسطها، ويعطى بالعلاقة:

أ- في حالة البيانات الغير مبوبة:

$$S = \sqrt{\frac{\sum X^2}{n} - (\bar{X})^2}$$

ب- في حالة البيانات المبوبة:

$$S = \sqrt{\frac{\sum X^2 f}{\sum f} - (\bar{X})^2}$$

مميزات الانحراف المعياري:

- ١- سهولة حسابه والتعامل معه جبراً.
- ٢- تدخل جميع القيم في حسابه ولذلك يعتبر من أدق مقاييس التشتت.
- ٣- له نفس وحدة القياس للظاهرة محل الدراسة.

عيوب الانحراف المعياري:

- ١- تأثره بالقيم الشاذة.
- ٢- لا يمكن حسابه للبيانات الوصفية.
- ٣- يصعب حسابه للجداول التكرارية المفتوحة.

مثال رقم (٦ - ٤):

مثال عام

لديك البيانات التالية: $15 - 20 - 10 - 15 - 30$

- أحسب الوسط الحسابي ؟
- الانحراف المعياري ؟
- المنوال الرقم الشائع ؟
- الوسيط ؟
- والمجال (المدى) ؟

حل مثال رقم (٦ - ٤):
أولاً: نرتب البيانات: $10 - 15 - 15 - 20 - 30$

١- الوسط الحسابي

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n} = \frac{90}{5} = 18$$

٢- الانحراف المعياري
يجب أن نربع البيانات:

$$X^2 = 100 - 225 - 225 - 400 - 900$$

$$\sum x^2 = 1850$$

$$n = 5$$

$$S = \sqrt{\frac{\sum X^2}{n} - (\bar{X})^2} = \sqrt{\frac{1850}{5} - (18)^2} = 6.68$$

٣- المنوال (الرقم الشائع) $= 15$ ٤- الوسيط $= 15$

٥- المجال أو المدى = أكبر قيمة - أصغر قيمة

$$20 = 10 - 30$$

مثال رقم (٧ - ٤):

مثال عام

لديك البيانات التالية:

فئة	10 -	20 -	30 -	40 -	50 -
تكرار	10	20	40	20	10

- أُوجد الوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والمنوال (الرقم الشائع).
- والوسيط.

حل مثال رقم (٧ - ٤):

الفئة	التكرار f	X	xf	$X^2 f$
10 -	10	15	150	2250
20 -	20	25	500	12500
30 -	40	35	1400	49000
40 -	20	45	900	40500
50 -	10	55	550	30250
Σ المجموع	100	—	3500	134500

١ - الوسط الحسابي

$$\bar{X} = \frac{\sum xf}{\sum f} = \frac{3500}{100} = 35$$

٢ - الانحراف المعياري

$$S = \sqrt{\frac{\sum X^2 f}{\sum f} - (\bar{X})^2} = \sqrt{\frac{134500}{100} - (35)^2} = 10.95$$

٣ - المنوال أو الرقم الشائع

$$D = L + \frac{d_1}{d_2 + d_2} \times h = 30 + \frac{20}{20 + 20} \times 10 = 35$$

٤- الوسيط

الفئة	النكرار f	الحد الأعلى للفئة فأقل	تكرار متجمع صاعد fm
10 -	10	فأقل 20	10
20 -	20	فأقل 30	30
30 -	40	فأقل 40	70
40 -	20	فأقل 50	90
50 -	10	فأقل 60	100
Σ المجموع	100	-----	-----

أولاً نعين ترتيب الوسيط:

$$\frac{100}{2} = 50$$

$$M = L + \frac{\frac{n}{2} - fm}{fl} \times h = 30 + \frac{50 - 30}{40} \times 10 = 72.5$$

معامل الاختلاف (مقياس التشتت النسبي)

يستخدم معامل الاختلاف في المقارنة بين تشتت مجموعتين أو أكثر من البيانات، حيث لا يمكننا استخدام أحد مقاييس التشتت لعمل هذه المقارنة مباشرة في جميع الأحوال وذلك لسببين:

- ١- اختلاف وحدات القياس المستخدمة في المجموعتين كما لو كنا نقارن بين تشتت درجات مجموعة من الطلاب وتشتت أوزانهم أو أطوالهم.
- ٢- وجود فرق كبير بين المتوسطين الحسابيين للمجموعتين المراد المقارنة بين تشتيتهما.

$$C.V = \frac{s}{\bar{x}} \times 100\%$$

معامل الالتواء: (أحد مقاييس عدم التمايز)

الالتواء هو بعد المنحنى التكراري للظاهره عن التمايز ويقياس بمعامل يسمى بـ: معامل الالتواء، فإذاً أن يكون المنحنى التكراري :

١- **متمازاً** وعندما تكون قيمة معامل الالتواء صفرًا،

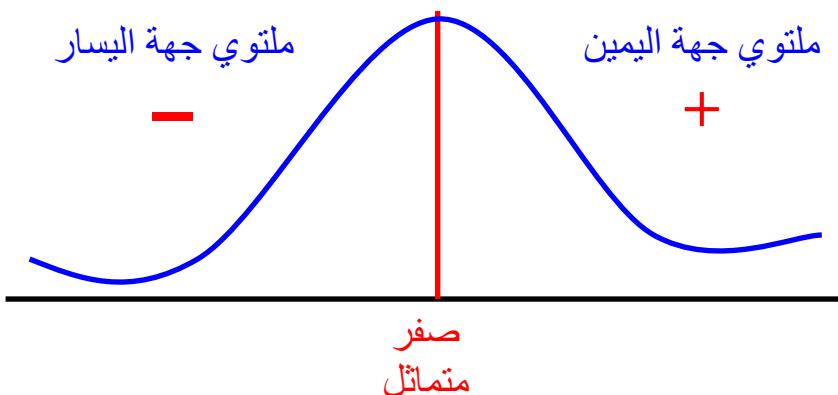
عندما يكون الوسط الحسابي \bar{x} = المنوال D

٢- أو ملتويا إلى جهة اليمين وتكون قيمة معامل الالتواء موجبة،

عندما يكون الوسط الحسابي $\bar{X} < \text{المنوال } D$

٣- أو ملتويا إلى جهة اليسار وتكون قيمة معامل الالتواء سالبة.

عندما يكون الوسط الحسابي $\bar{X} > \text{المنوال } D$



ويمكن إيجاد معامل الالتواء بأحد القانونين التاليين:

معامل الالتواء الأول:

$$SK_1 = \frac{\bar{X} - D}{S}$$

معامل الالتواء الثاني:

$$SK_2 = \frac{3(\bar{X} - M)}{S}$$

يجب أن تعلم:

- إذا كان ناتج SK (معامل الالتواء) يساوي صفرأ يكون الوسط الحسابي \bar{X} يساوي المنوال D ، وعندما يكون الناتج موجب أي ملتويا جهة اليمين ،

فيجب أن يكون \bar{X} (الوسط الحسابي) أكبر من D (المنوال)، وأيضاً يكون \bar{X} (الوسط الحسابي) أكبر من M (الوسط).

- إذا كان ناتج SK (معامل الالتواء) سالب أي ملتويا جهة اليسار ، يجب أن يكون \bar{X} (الوسط الحسابي) أقل من D (المنوال) ، وأيضاً يكون \bar{X} أقل من M (الوسط).

كما أن معامل الالتواء يعتبر أحد مقاييس عدم التماثل.

مثال رقم (٨ - ٤):

مثال عام

الجدول التالي يوضح التوزيع التكراري لعينة من الشركات بملايين الريالات:

الفئات	3 -	5 -	7 -	9 -	11 -
عدد الشركات	10	20	40	20	10

- احسب معامل الاختلاف (مقياس التشتت النسبي) .
- أدرس تماثل التوزيع (أوجد معامل الالتواء) .

حل مثال رقم (٨ - ٤):

فئة	تكرار f	X	xf	X^2f
3 -	10	4	40	160
5 -	20	6	120	720
7 -	40	8	320	2560
9 -	20	10	200	2000
11 -	10	12	120	1440
Σ المجموع	100	—	800	6880

أولاً: نوجد الوسط الحسابي:

$$\bar{X} = \frac{\sum xf}{\sum f} = \frac{800}{100} = 8$$

ثُم نوجد الانحراف المعياري:

$$S = \sqrt{\frac{\sum X^2f}{\sum f} - (\bar{X})^2} = \sqrt{\frac{6880}{100} - (8)^2} = 2.19$$

ونوجد معامل الاختلاف (مقياس التشتت النسبي) :

$$cv = \frac{s}{\bar{X}} \times 100\% = \frac{2.19}{8} \times 100 = 27.37\%$$

ولدراسة تماثل التوزيع (أي معامل الالتواء) :

أولاً : نوجد المنوال:

$$D = L + \frac{d_1}{d_2 + d_1} \times h = 7 + \frac{20}{20 + 20} \times 2 = 8$$

ثُم نوجد معامل الالتواء:

$$SK_1 = \frac{\bar{X} - D}{S} = \frac{8 - 8}{2.19} = 0$$

بـ: بما أن الالتواء يساوي صفر
إذاً التوزيع متماثل

مثال رقم (٩ - ٤):

مثال عام

البيانات التالية توضح درجات عينة من 10 طلاب في الاختبار الدوري لمادة الإحصاء:

10 - 8 - 6 - 6 - 7 - 5 - 6 - 9 - 6 - 7

المطلوب :

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| ٣- المنوال. | ٢- الانحراف المعياري. |
| ٦- معامل الالتواء الأول. | ٥- معامل الاختلاف. |
| | ٤- الوسيط. |
| | ٧- معامل الالتواء الثاني. |

حل مثال رقم (٩ - ٤):

أولاً : نرتيب البيانات ونعطيها الرمز X

$$X = 5 - 6 - 6 - 6 - 6 - 7 - 7 - 8 - 9 - 10$$

$$n = 10$$

(١) الوسط الحسابي:

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n} = \frac{70}{10} = 7$$

(٢) الانحراف المعياري:

$$X^2 = 25 - 36 - 36 - 36 - 36 - 49 - 49 - 64 - 81 - 100$$

$$\sum x^2 = 512$$

$$S = \sqrt{\frac{\sum x^2}{n} - (\bar{X})^2} = \sqrt{\frac{512}{10} - (7)^2} = 1.48$$

(٣) المنوال (الرقم الأكثر شيوعاً):

$$D = 6$$

(٤) الوسيط M :

$$m = \frac{6+7}{2} = 6.5$$

5 - 6 - 6 - 6 - 6 - 7 - 7 - 8 - 9 - 10

(٥) معامل الاختلاف:

$$cv = \frac{s}{\bar{X}} \times 100\% = \frac{1.48}{7} \times 100 = 21.14\%$$

٦) معامل الالتواء الأول (باستخدام المنوال) :

$$SK_1 = \frac{\bar{X} - D}{S} = \frac{7 - 6}{1.48} = 0.67$$

.. ملتوي جهة اليمين.

٧) معامل الالتواء الثاني (باستخدام الوسيط) :

$$SK_2 = \frac{3(\bar{X} - M)}{S} = \frac{3(7 - 6.5)}{1.48} = 1.01$$

.. ملتوي جهة اليمين.

مثال رقم (١٠ - ٤) :

مثال عام

الجدول التالي يوضح التوزيع التكراري لعينة من أجور الموظفين بآلاف الريالات.

الأجور	4 -	8 -	12 -	16 -	20 -	المجموع
عدد الموظفين	10	15	20	10	5	60

١) احسب معامل الاختلاف (مقياس التشتت النسبي) ؟

٢) إذا علمت أن المتصروفات لنفس الموظفين تتبع توزيع تكراري متماثل، منوال يساوي 5 ، وانحراف معياري يساوي 2 ، فأدرس أي الظاهرتين أكثر تشتت، الأجر أم المتصروفات ؟

٣) أدرس تماثل التوزيع أو (أوجد معامل الالتواء) ؟

حل مثال رقم (١٠ - ٤) :

فئة	تكرار f	مركز الفئة X	X f	$X^2 f$
4 -	10	6	60	360
8 -	15	10	150	1500
12 -	20	14	280	3920
16 -	10	18	180	3240
20 -	5	22	110	2420
المجموع	60	-----	780	11440

أولاً نوجد الوسط الحسابي:

$$\bar{X} = \frac{\sum xf}{\sum f} = \frac{780}{60} = 13$$

ثُم الانحراف المعياري:

$$S = \sqrt{\frac{\sum X^2 f}{\sum f} - (\bar{X})^2} = \sqrt{\frac{11440}{60} - (13)^2} = 4.65$$

ثُم نوجد معامل الاختلاف (مقياس التشتت النسبي):

$$cv = \frac{s}{\bar{X}} \times 100 = \frac{4.65}{13} \times 100 = 35.77\%$$

لمقارنة تشتت، نقارن معامل الاختلاف للأجور، ومعامل الاختلاف للمصروفات، ويكون صاحب الناتج أو الرقم الأكبر، هو الأكثر تشتت:

المصروفات	الأجور
$\bar{X} = 5$	$\bar{X} = 13$
$S = 2$	$S = 4.65$
$cv = \frac{s}{\bar{X}} \times 100\% = \frac{2}{5} \times 100 = 40\%$	$cv = \frac{s}{\bar{X}} \times 100\% = \frac{4.65}{13} \times 100 = 35.77\%$

بـ: بما أن معامل اختلاف المصروفات أكبر من معامل اختلاف الأجور.

جـ: إذاً المصروفات أكثر تشتت.

معامل الالتواء (دراسة التماثل):

أولاً: نوجد المنوال:

$$D = L + \frac{d_1}{d_2 + d_2} \times h = 12 + \frac{5}{5+10} \times 4 = 13.33$$

ثـ: نوجد معامل الالتواء (باستخدام المنوال):

$$SK_1 = \frac{\bar{X} - D}{S} = \frac{13 - 14.4}{4.65} = 9.9$$

دـ: ملتوى جهة اليمين.

مثال رقم (١١ - ٤):

في عينة من 60 أسرة، متوسط استهلاكها من المياه، يتبع توزيع تكراري، حيث:

$$\sum Xf = 900$$

$$\sum X^2 f = 13840$$

- احسب الوسط الحسابي؟ الانحراف المعياري؟
- معامل الاختلاف (مقياس التشتت النسبي)؟

حل مثال رقم (١١ - ٤):
أولاً نوجد الوسط الحسابي:

$$\bar{X} = \frac{\sum xf}{\sum f} = \frac{900}{60} = 15$$

ثم الانحراف المعياري :

$$S = \sqrt{\frac{\sum X^2 f}{\sum f} - (\bar{X})^2} = \sqrt{\frac{13840}{60} - (15)^2} = 2.25$$

ثُم نوجد معامل الاختلاف:

$$cv = \frac{s}{\bar{X}} \times 100 = \frac{2.25}{15} \times 100 = 15\%$$

مثال رقم (١٢ - ٤):

إذا علمت أن دخل الأسر يتبع توزيع تكراري حيث الوسط الحسابي يساوي 12 وانحراف معياري يساوي 3 ، وكذلك الإنفاق لنفس الأسر يتبع توزيع تكراري حيث الوسط الحسابي يساوي 8 ، وانحراف معياري يساوي 2 ، فأدرس أي الطرفين أكثر تشتتاً؟

حل مثال رقم (١٢ - ٤):
الأجور

المصروفات

$$\bar{X} = 8$$

$$S = 2$$

$$cv = \frac{s}{\bar{X}} \times 100\% = \frac{2}{8} \times 100\% = 25\%$$

$$cv = \frac{8}{2} \times 100 = 25\%$$

$$\bar{X} = 12$$

$$S = 3$$

$$cv = \frac{s}{\bar{X}} \times 100\% = \frac{3}{12} \times 100\% = 25\%$$

$$cv = \frac{12}{3} \times 100 = 25\%$$

.: تشتت الدخل مساوي لتشتت الإنفاق.

مثال رقم (١٣ - ٤):

مثال عام

فئات الأجر	3-	5-	7	9-	11-
عدد العمال	10	20	40	20	10

- أوجد: ١) الوسط الحسابي ؟ ٢) الانحراف المعياري ؟
 ٣) المنوال ؟ ٤) الوسيط ؟
 ٥) أدرس تماثل التوزيع ، باستخدام المنوال ؟
 ٦) أدرس تماثل التوزيع (أوجد معامل الالتواء)، باستخدام الوسيط ؟
 ٧) أوجد معامل الاختلاف ؟

حل مثال رقم (١٣ - ٤):

فئة	التكرار f	X	xf	$x^2 f$
3 -	10	4	40	160
5 -	20	6	120	720
7 -	40	8	320	2560
9 -	20	10	200	2000
11 -	10	12	120	1440
المجموع	100	—	800	6880

١) الوسط الحسابي:

$$\bar{X} = \frac{\sum xf}{\sum f} = \frac{800}{100} = 8$$

٢) الانحراف المعياري:

$$S = \sqrt{\frac{\sum X^2 f}{\sum f} - (\bar{X})^2} = \sqrt{\frac{6880}{100} - (8)^2} = 2.19$$

٣) المنوال:

$$D = L + \frac{d_1}{d_2 + d_2} \times h = 12 + \frac{20}{20 + 20} \times 2 = 8$$

٤) الوسيط :

الفئة	النكرار f	الحد الأعلى للفئة فأقل	fm	تكرار متجمع صاعد
3 -	10	فأقل 5	50	10
5 -	20	فأقل 7	70	30
7 -	40	فأقل 9	90	70
9 -	20	فأقل 11	110	90
11 -	10	فأقل 13	130	100
المجموع	100	-----	-----	-----

أولاً نعين ترتيب الوسيط:

$$\frac{100}{2} = 50$$

$$M = L + \frac{\frac{n}{2} - fm}{fl} \times h = 7 + \frac{50 - 30}{40} \times 2 = 8$$

٥) دراسة تماثل التوزيع (معامل الالتواء الأول) باستخدام المنوال :

$$SK_1 = \frac{\bar{X} - D}{S} = \frac{8 - 8}{2.19} = 0$$

∴ التوزيع متماثل.

٦) دراسة تماثل التوزيع (معامل الالتواء الثاني) باستخدام الوسيط:

$$SK_2 = \frac{3(\bar{X} - M)}{S} = \frac{3(8 - 8)}{2.19} = 0$$

∴ التوزيع متماثل.

٧) معامل الاختلاف:

$$cv = \frac{s}{\bar{X}} \times 100 = \frac{2.19}{8} \times 100 = 27.37\%$$

مثال رقم (١٤ - ٤):

أسئلة نظرية

١) أحد مقاييس النزعة المركزية؟

A	الانحراف المعياري	B	معامل الاختلاف	C	الوسيط	D	لا شيء
---	-------------------	---	----------------	---	--------	---	--------

٢) مركز الفئة هو؟

A	عرض الفئة	B	طول الفئة	C	متصف الفئة	D	لا شيء
---	-----------	---	-----------	---	------------	---	--------

٣) القيمة الأكثر تكرار (شيوعاً)؟

A	المنوال	B	الوسيط	C	الوسط الحسابي	D	الانحراف المعياري
---	---------	---	--------	---	---------------	---	-------------------

٤) معامل الاختلاف هو؟

A	مقاييس الالتواء	B	مقاييس التشتت	C	مقاييس التماثل	D	مقاييس التشتت النسبي
---	-----------------	---	---------------	---	----------------	---	----------------------

٥) معامل الاختلاف هو ؟

A	مقياس الالتواء	B	لا شيء	C	مقياس التشتت	D	مقياس التمايز
---	----------------	---	--------	---	--------------	---	---------------

٦) أحد المقاييس التالية هي مقياس التشتت ؟

A	مقياس الالتواء	B	مقياس الوسيط	C	مقياس التمايز	D	الانحراف المعياري
---	----------------	---	--------------	---	---------------	---	-------------------

٧) مجموعة القيم وسطها الحسابي (4) وعدد بياناتها (10) ، هو ؟

A	25	B	0.4	C	40	D	لا شيء
---	----	---	-----	---	----	---	--------

٨) الانحراف المعياري هو ؟

A	التبابن	B	مربع التبابن	C	الجزر التربيعي للتبابن	D	لا شيء
---	---------	---	--------------	---	------------------------	---	--------

٩) التبابن هو ؟

A	جزر الانحراف المعياري	B	مربع الانحراف المعياري	C	الانحراف المعياري	D	لا شيء
---	-----------------------	---	------------------------	---	-------------------	---	--------

١٠) إذا كان التوزيع متماز ، والمنوال يساوي 7 فإن الوسط الحسابي يساوي ؟

A	7	B	9.9	C	0.7	D	9
---	---	---	-----	---	-----	---	---

١١) إذا كان التوزيع متماز فإن قيمة الوسط الحسابي ؟

A	أكبر من المنوال	B	تساوي المنوال	C	أقل من المنوال	D	أكبر من الوسيط
---	-----------------	---	---------------	---	----------------	---	----------------

١٢) إذا كانت قيمة الوسط الحسابي أكبر من المنوال أو الوسيط ، فإن التوزيع يكون

A	ملتوى جهة اليسار	B	ملتوى جهة اليمين	C	متماز	D	لا شيء
---	------------------	---	------------------	---	-------	---	--------

١٣) إذا كان قيمة المنوال أقل من الوسط الحسابي فإن التوزيع يكون ؟

A	ملتوى جهة اليسار	B	ملتوى جهة اليمين	C	متماز	D	لا شيء
---	------------------	---	------------------	---	-------	---	--------

١٤) القيمة السالبة لمعامل الاختلاف تعني أن التوزيع ؟

A	ملتوى جهة اليمين	B	ملتوى جهة اليسار	C	متماز	D	لا شيء
---	------------------	---	------------------	---	-------	---	--------

١٥) المدى للبيانات $40 - 50 - 90 - 60 - 40$ يساوي ؟

A	50	B	40	C	90	D	290
---	----	---	----	---	----	---	-----

١٦) المنوال للبيانات $50 - 50 - 90 - 60 - 40$ يساوي ؟

A	50	B	40	C	90	D	290
---	----	---	----	---	----	---	-----

(١٧) أحد المقاييس التالية هو مقياس التشتت ؟

A	مقياس الوسيط	B	معامل الالتواء	C	معامل الوسيط	D	لا شيء
---	--------------	---	----------------	---	--------------	---	--------

(١٨) أحد مقاييس التشتت هو ؟

A	مقياس التمايز	B	مقياس الوسط الحسابي	C	معامل الاختلاف	D	لا شيء
---	---------------	---	---------------------	---	----------------	---	--------

(١٩) أحد مقاييس النزعة المركزية هو ؟

A	الانحراف المعياري	B	الوسط الحسابي	C	مقياس التمايز	D	معامل الاختلاف
---	-------------------	---	---------------	---	---------------	---	----------------

(٢٠) أحد مقاييس النزعة المركزية هو ؟

A	الانحراف المعياري	B	المدى	C	مقياس التمايز	D	معامل الاختلاف
---	-------------------	---	-------	---	---------------	---	----------------

(٢١) القيمة الموجبة لمعامل الاختلاف تعني أن التوزيع ؟

A	ملتوى جهة اليمين	B	ملتوى جهة اليسار	C	متماز	D	لا شيء
---	------------------	---	------------------	---	-------	---	--------

(٢٢) إذا كان الوسط الحسابي أقل من المنوال ، يعني أن التوزيع ؟

A	ملتوى جهة اليمين	B	ملتوى جهة اليسار	C	متماز	D	لا شيء
---	------------------	---	------------------	---	-------	---	--------

(٢٣) إذا كان الوسط الحسابي أقل من الوسيط ، يعني أن التوزيع ؟

A	ملتوى جهة اليمين	B	ملتوى جهة اليسار	C	متماز	D	لا شيء
---	------------------	---	------------------	---	-------	---	--------

(٢٤) معامل الالتواء يعتبر أحد مقاييس ؟

A	النزعه المركزية	B	عدم التماز	C	التشتت	D	لا شيء
---	-----------------	---	------------	---	--------	---	--------

(٢٥) للمقارنة بين تشتت مجموعتين مختلفتين من القيم نستخدم ؟

A	التبابن	B	مربع التبابن	C	معامل الاختلاف	D	لا شيء
---	---------	---	--------------	---	----------------	---	--------

لتحميل نسختك المجانية

ملتقى البحث العلمي



www.rsscrs.info

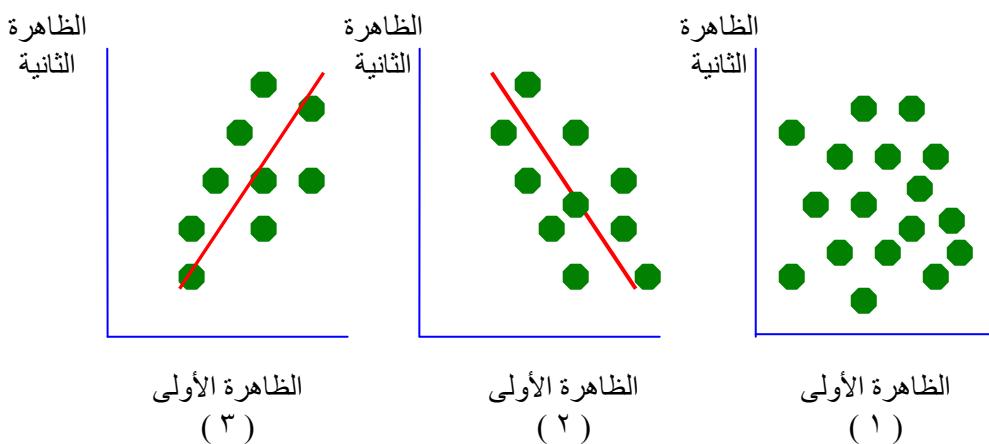
المحاضرة الخامسة

الارتباط والانحدار

درسنا فيما سبق من الأبواب كيفية وصف مجموعة من القيم التي تمثل ظاهرة واحدة حيث قمنا بحساب بعض المقادير الإحصائية مثل مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت ومعامل الاختلاف والالتواء .

وسندرس في هذا الباب كيفية وصف مفردات ظاهرتين مختلفتين من حيث العلاقة بينهما، مثل ظاهري الدخل والإنفاق الشهري لمجموعة من الأفراد.

ولنأخذ الأشكال الثلاثة التالية والتي توضح العلاقة بين ظاهرتين:



في الشكل (١) نلاحظ عدم وجود ترابط بين قيم الظاهرتين .
في الشكلين (٢ & ٣) نلاحظ وجود ترابط ويسمى هذا بالترابط الخطي .

(١) معامل ارتباط بيرسون (الخطي)

وهو مقياس يكشف لنا عن مدى وجود علاقة بين ظاهرتين ما ويمكننا إيجاد قيمته على النحو التالي:

لفرض أن لدينا الظاهرة **X** والظاهرة **Y** بحيث توجد المفردات التالية (n مفردة) لتمثيل كل من الظاهرتين

$$_nX, _2X, \dots, _1X$$

$$_nY, _2Y, \dots, _1Y$$

ف تكون قيمة معامل الارتباط هي:
معامل ارتباط بيرسون (الخطي)، في حالة البيانات المبوبة والغير مبوبة:

$$r = \frac{\sum x y - \bar{X} \bar{Y}}{\sqrt{n} S_x S_y}$$

حيث Sy ، Sx الانحراف المعياري للظاهرتين X ، Y

$$Sy = \sqrt{\frac{\sum y^2}{n} - (\bar{Y})^2} \quad Sx = \sqrt{\frac{\sum x^2}{n} - (\bar{X})^2}$$

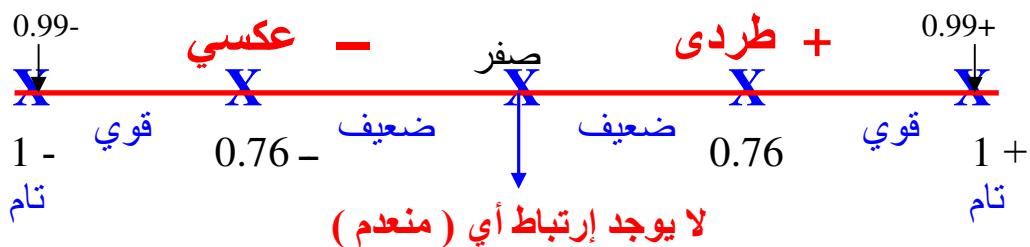
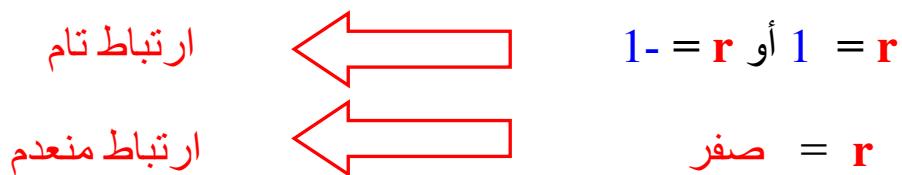
ملاحظة: ويكون التباين ، الناتج ما قبل الجذر.

ويسمى هذا المقياس بمعامل ارتباط بيرسون

خصائص معامل الارتباط الخطى:

تحصر قيمة معامل الارتباط (r) دائمًا بين -1 و $+1$ وتكون العلاقة بين الظاهرتين طردية إذا كانت قيمة (r) موجبة بينما تكون العلاقة عكسية إذا كانت قيمة (r) سالبة، كما يعني اقتراب القيمة من -1 أو $+1$ أن قوية بينما يعني اقتراب قيمة (r) من الصفر أن الارتباط (أو العلاقة) ضعيفة، وعموماً فإن:

$$-1 \leq r \leq +1$$



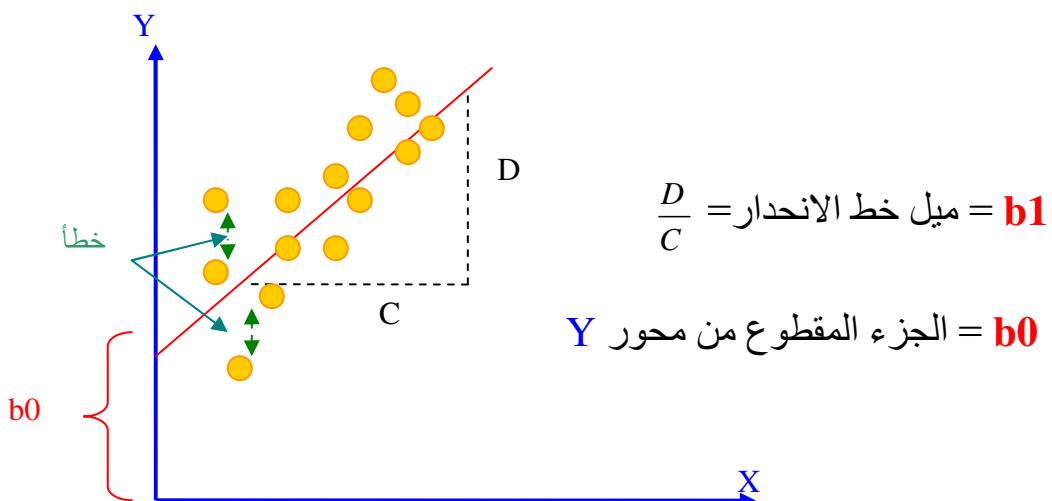
(٢) معادلة خط الانحدار:

تعرضنا فيما سبق لدراسة العلاقة بين ظاهرتين من حيث ترابط مفرداتهما مع بعضهما البعض ، ونعرض الأن إلى دراسة شكل هذه العلاقة بين الظاهرتين بافتراض أن أحدهما (X) تمثل متغير **مستقل** بينما تمثل الظاهرة (Y) متغير **تابع**.

يهدف موضوع الانحدار إلى تقدير الخط الذي يمثل العلاقة بين X و Y وذلك عن طريق جعل مجموع مربع الأخطاء (المتمثلة في بعد نقاط الانتشار عن ذلك الخط) أقل ما يمكن، ويحدد خط الانحدار بالميل والذي يرمز له بـ **b1** وبالجزء المقطوع من محور Y والذي يرمز له بالرمز **b0**، وتعطى معادلة هذا الخط التالي:

$$Y = b_0 + b_1 X$$

وتسمى هذه المعادلة بخط انحدار Y على X



ويمكننا حساب **b1** و **b0** بالمعادلتين التاليتين:

$$b_1 = \frac{\sum xy - \bar{X}\bar{Y}}{n - S^2 x}$$

$$b_0 = \bar{Y} - b_1 \bar{X}$$

حيث:
 التباين $S^2 x$
 مربع الانحراف المعياري ما قبل الجذر.
 الانحراف المعياري Sx
 الجذر التربيعي للتباين.

وبالتعويض عن الميل **b1** والمقطع **b0** ، وقيمة X المعطاة في المعادلة نحصل على قيمة Y

مثال رقم (١ - ٥):

في عينة من 10 أسرة كانت (X) تمثل عدد أطفال الأسرة، و (Y) تمثل عدد غرف المسكن للأسرة، وحصلنا على النتائج التالية:

$$\sum x = 50$$

$$\sum y = 80$$

$$\sum x^2 = 446$$

$$\sum y^2 = 1040$$

$$\sum xy = 180$$

$$n = 10$$

١- أحسب قيمة معامل الارتباط الخطى (بيرسون) وعلل على النتيجة؟

٢- احسب معادلة خط الانحدار، ثم قدر عدد الغرف عندما يكون عدد أطفال الأسرة يساوى ستة أطفال؟

حل مثال رقم (١ - ٥):

(١) معامل ارتباط بيرسون الخطى:

$$r = \frac{\frac{\sum xy}{n} - \bar{X}\bar{Y}}{\sqrt{\sum x^2/n - (\bar{X})^2} \cdot \sqrt{\sum y^2/n - (\bar{Y})^2}}$$

أولاً نوجد الوسط الحسابي X :

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n} = \frac{50}{10} = 5$$

ثُم الانحراف المعياري X :

$$S_x = \sqrt{\frac{\sum x^2}{n} - (\bar{X})^2} = \sqrt{\frac{446}{10} - (5)^2} = 4.43$$

$$S_x^2 = 19.6$$

التباین ، ما قبل الجزر

ثانيًا نوجد الوسط الحسابي Y :

$$\bar{Y} = \frac{\sum y}{n} = \frac{80}{10} = 8$$

ثُم الانحراف المعياري Y :

$$S_y = \sqrt{\frac{\sum y^2}{n} - (\bar{Y})^2} = \sqrt{\frac{1040}{10} - (8)^2} = 6.32$$

و هنا لا نحتاج لتباین Sy

ثم نعرض في معادلة "معامل ارتباط بيرسون":

$$r = \frac{\frac{\sum xy}{n} - \bar{X}\bar{Y}}{\sqrt{s_x^2 s_y^2}} = \frac{\frac{180}{10} - 5 \times 8}{\sqrt{(4.43)(6.32)}} = -0.79$$

عكسى قوى.

(٢) معادلة خط الانحدار

$$b_0 = \bar{Y} - b_1 \bar{X}$$

$$b_1 = \frac{\frac{\sum xy}{n} - \bar{X}\bar{Y}}{s_x^2}$$

$$b_1 = \frac{\frac{\sum xy}{n} - \bar{X}\bar{Y}}{s_x^2} = \frac{\frac{180}{10} - 5 \times 8}{19.6} = -1.12$$

ف تكون معادلة خط الانحدار على النحو التالي:

$$\begin{aligned} b_0 &= \bar{Y} - b_1 \bar{X} \\ &= 8 + 1.12(5) = 13.6 \end{aligned}$$

ثم نقدر عدد الغرف، عندما يكون عدد الأطفال 6 :

$$Y = b_0 + b_1 X$$

$$\hat{Y} = 13.6 - 1.12(6) = 6.88 \quad \text{غرف} \quad 7$$

ملاحظة: يجب أن نقرب الناتج إلى أقرب قيمة.

مثال رقم (٢ - ٥):

الجدول التالي يبين دخل ثمانية أسر وما تتفقه (بعشرات الريالات):

الدخل	الإنفاق
64	68
52	50
56	42
76	60
64	52
84	60
52	40
64	52

المطلوب :

- ١) معامل ارتباط بيرسون، خط انحدار الإنفاق على الدخل؟
- ٢) قدر إنفاق الأسرة التي يبلغ دخلها 700 ريال؟

حل مثال رقم (٢ - ٥) :

الدخل X	الإنفاق Y	X Y	X^2	Y^2
64	52	3328	4096	2704
52	40	2080	2704	1600
84	60	5040	7056	3600
64	52	3328	4096	2704
76	60	4560	5776	3600
56	42	2352	3136	1764
68	50	3400	4624	2500
64	52	3328	4096	2704
528	408	27416	35584	21176

(١) معامل ارتباط بيرسون الخطى :

$$r = \frac{\frac{\sum xy}{n} - \bar{X}\bar{Y}}{\sqrt{\frac{\sum x^2}{n} - (\bar{x})^2} \cdot \sqrt{\frac{\sum y^2}{n} - (\bar{y})^2}}$$

أولاً نوجد الوسط الحسابي X :

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n} = \frac{528}{8} = 66$$

ثُم الانحراف المعياري X :

$$S_x = \sqrt{\frac{\sum x^2}{n} - (\bar{x})^2} = \sqrt{\frac{35584}{8} - (66)^2} = 9.59$$

التباين ، ما قبل الجزر ← التباين ، ما قبل الجزر

ثانياً نوجد الوسط الحسابي Y :

$$\bar{Y} = \frac{\sum y}{n} = \frac{408}{8} = 51$$

ثُم الانحراف المعياري Y :

$$S_y = \sqrt{\frac{\sum y^2}{n} - (\bar{y})^2} = \sqrt{\frac{21176}{8} - (51)^2} = 6.78$$

و هنا لا نحتاج للتباين S_y

ثم نعرض في معادلة "معامل أرتباط بيرسون":

$$r = \frac{\frac{\sum xy}{n} - \bar{X}\bar{Y}}{\sqrt{s_x s_y}} = \frac{\frac{27416}{8} - 66 \times 51}{\sqrt{(9.59)(6.78)}} = 0.94$$

طريقي قوي

(٢) معادلة خط الانحدار

$$b_0 = \bar{Y} - b_1 \bar{X}$$

$$b_1 = \frac{\frac{\sum xy}{n} - \bar{X}\bar{Y}}{\frac{s_x^2}{n}}$$

$$b_1 = \frac{\frac{\sum xy}{n} - \bar{X}\bar{Y}}{\frac{s_x^2}{n}} = \frac{\frac{27416}{8} - 66 \times 51}{\frac{92}{92}} = 0.66$$

ف تكون معادلة خط الانحدار على النحو التالي:

$$\begin{aligned} b_0 &= \bar{Y} - b_1 \bar{X} \\ &= 51 - 0.66 (66) = 7.44 \end{aligned}$$

تقدير إنفاق الأسرة التي يبلغ دخلها 700 ريال:
 $70 = 700 / 10$ (عشرات الريالات).

$$Y = b_0 + b_1 X$$

$$\hat{Y} = 7.44 + 0.66 (70) = 53.64 = 53.6$$

(عشرات الريالات)
♦ إذاً يقدر إنفاق الأسرة 536 ريال.

لتحميل نسختك المجانية

ملتقى البحث العلمي

www.rsscrs.info

(٣) معامل أرتباط سبيرمان (الرتب)

أحيانا تكون بيانات الظاهرتين أو إحداها بيانات غير كمية لكنها ذات طبيعة ترتيبية مثل تقديرات الطلاب في مادة من المواد (A, B, C..) أو تكون البيانات كمية لكن لا تتوفر فيها بعض الخصائص المطلوبة، فنلجاً حينئذ لاستبدال قيم البيانات بترتيبها ونستخدم ما يسمى بمعامل ارتباط الرتب لسبيرمان. ويمكن حسابه من خلال الخطوات التالية:

- ١) نرقم بيانات الظاهرتين في موقعهما حسب الترتيب التصاعدي ونسمى هذه رتب القيم.
- ٢) نحسب فروق الرتب ومجموع مربعاتها فيكون معامل ارتباط الرتب:

$$r = 1 - \frac{6 \times \sum d^2}{n(n^2 - 1)}$$

ملاحظة:

- إذا وجد مفردتان أو أكثر لهم نفس القيمة فإن رتبهم ستكون متوسط الرتب التي كانوا سيأخذونها لو لم تكن لهم نفس القيمة.
- لمعامل سبيرمان نفس الخواص السابقة لمعامل بيرسون لارتباط.

مثال رقم (٣ - ٥):

البيانات التالية توضح تقدير عينة من ثمانية طلاب في مادتي الإحصاء والمحاسبة

تقدير الإحصاء	A	F	B	B	C	C	A	B
تقدير المحاسبة	80	90	60	60	80	70	90	60

- أوجد معامل الارتباط ، معامل أرتباط سبيرمان (الرتب) ؟

حل مثال رقم (٣ - ٥):

X	Y	X رتبة	Y رتبة	d	d^2
A	80	7.5	5.5	2	4
F	90	1	7.5	-6.5	42.25
B	60	5	2	3	9
B	60	5	2	3	9
C	80	2.5	5.5	-3	9
C	70	2.5	4	1.5	2.25
A	90	7.5	7.5	0	0
B	60	5	2	3	9
n = 8				0	84.5

$$r = 1 - \frac{6 \times \sum d^2}{n(n^2 - 1)} = 1 - \frac{6 \times 84.5}{8(64 - 1)} = 1 - \frac{507}{504}$$

$$= 1 - 1.006 = -0.006$$

الارتباط عكسي ضعيف.

لإيجاد الرتب:

- رتب الأرقام من الأكبر إلى الأصغر x: A, A, B, B, C, C, F
 - رتب الأرقام من الأكبر إلى الأصغر y: 90, 90, 80, 80, 70, 60, 60, 60
- الرتب d: 8 7 6 5 4 3 2 1

ثم نضعها في عمود يسمى رتبة x والثانية في عمود يسمى رتبة y.

في حالة تشابه رقمين أو أكثر:

نجمع قيم الرتب ونقسمها على عددها، كما يوضح الجدول أعلاه.

$$\frac{2}{2} = \frac{3+2+1}{3+2+1}$$

ثم نضع ناتج القسمة في كل خانة من خانات الرتب المتساوي أعدادها.

ولإيجاد d = رتب x - رتب y

لتحميل نسختك المجانية

ملتقى البحث العلمي

www.rsscrs.info

المحاضرة السادسة

السلسلة الزمنية

١. تعريف السلسلة الزمنية:

هي مجموعة القراءات التي تأخذها ظاهرة ما عند فترات زمنية غالباً تكون متساوية وتخالف هذه الفترات حسب طبيعة الظاهرة.

٢. مكونات السلسلة الزمنية:

ت تكون السلسلة الزمنية للظاهرة من العناصر الآتية:

أ. الاتجاه العام :

وهو الاتجاه الذي تأخذه السلسلة الزمنية خلال فترة طويلة من الزمن بالرغم من التذبذبات الموجودة بها.

ب. التغيرات الموسمية :

وهي التغيرات التي تتكرر بانتظام خلال فترة زمنية أقل من السنة.

ج. التغيرات الدورية :

وهي التغيرات التي تحدث في فترات زمنية أكثر من سنة.

د. التغيرات العرضية :

وهي التغيرات التي تحدث نتيجة حوادث فجائية لا تكون في الحسبان مثل الحروب والأوبئة ... الخ.

(وسنكتفي في دراستنا بحالة الخط المستقيم " الاتجاه العام ")

٣. معادلة خط الاتجاه العام:

$$Y = b_0 + b_1 X$$

حيث:

$$b_0 = \bar{Y} - b_1 \bar{X}$$

$$b_1 = \frac{\sum xy}{n s_x^2} - \bar{X} \bar{Y}$$

مثال رقم (١ - ٦):

الجدول التالي يبين قيمة الصادرات لأحد الدول بال مليون ريال ، في الفترة من عام 1411 إلى عام 1416 هـ.

السنة	1411	1412	1413	1414	1415	1416
قيمة الصادرات	5	4	7	6	9	10

- احسب معادلة خط الاتجاه العام ، ثم قدر قيمة الصادرات في سنة 1418 هـ ؟
- احسب القيمة النسبية (لاستبعاد أثر الاتجاه العام) عام 1414 هـ ؟

حل مثال رقم (١ - ٦):

السنوات	Y ال الصادرات	X الرتب	X Y	X ² نربع الرتب
1411	5	0	0	0
1412	4	1	4	1
1413	7	2	14	4
1414	6	3	18	9
1415	9	4	36	16
1416	10	5	50	25
n = 6	$\sum Y = 41$	$\sum X = 15$	$\sum XY = 122$	$\sum X^2 = 55$

معادلة خط الاتجاه العام :

$$Y = b_0 + b_1 X$$

X تمثل السنة المطلوبة ، رتبتها = السنة المطلوبة - سنة البداية
 سنوات 7 = 1411 - 1418 =

$$b_1 = \frac{\frac{\sum xy}{n} - \bar{X}\bar{Y}}{\frac{n}{\sum x^2}}$$

الميل : b₁

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n} = \frac{15}{6} = 2.5$$

$$\bar{Y} = \frac{\sum y}{n} = \frac{41}{6} = 6.83$$

$$S^2x = \frac{\sum x^2}{n} - (\bar{X})^2 = \frac{55}{6} - (2.5)^2 = 2.92$$

وبالتعويض في الميل b_1 :

$$b_1 = \frac{\frac{\sum xy}{n} - \bar{X}\bar{Y}}{S^2x} = \frac{\frac{122}{6} - 2.5 \times 6.83}{2.92} = 1.12$$

المقطع b_0 :

$$\begin{aligned} b_0 &= \bar{Y} - b_1 \bar{X} \\ &= 6.83 - 1.12 (2.5) \end{aligned}$$

$$b_0 = 4.03$$

- قيمة الصادرات في 1418 هـ:

$$b_0 = 4.03$$

$$b_1 = 1.12$$

$$x = 7$$

$$Y = b_0 + b_1 X$$

$$\hat{Y} = 4.03 + 1.12 X$$

$$\hat{Y} = 4.03 + 1.12 (7) = 11.87 \text{ مليون ريال}$$

استبعاد أثر الاتجاه العام للظاهره:

القيمة النسبية y ، نطبق العلاقة الآتية :

$$\hat{Y} = 4.03 + 1.12 X$$

قيمة y الاتجاهية عام ١٤١٤ هـ:
(من المعادلة المحسوبة)

$$\frac{y}{Y} \times 100 = \frac{6}{7.39} \times 100 = 81.10\%$$

حيث:

y : القيمة الفعلية للظاهره عام 1414

\hat{Y} : القيمة الاتجاهية للظاهره عام 1414

لتحميل نسختك المجانية

ملتقى البحث العلمي



www.rsscrs.info

المحاضرة السابعة

الأرقام القياسية

الأرقام القياسية:

سنكتفي هنا بالرقم القياسي للأسعار، ويعرف بأنه رقم نسبي يقيس التغير الذي يطرأ على ظاهرة أو أكثر من زمن آخر وتعرف الفترة التي تنسب إليها فترة الأساس، والفترة التي تنسبها فترة المقارنة.

ونحصل عليه:

بقسمة أسعار السلع في فترة المقارنة على أسعار السلع في فترة الأساس ونضرب الناتج في 100

الرموز المستخدمة في إيجاد الرقم القياسي:

P	السعر يرمز له بالرمز
Q	الكمية يرمز لها بالرمز
0	فترة الأساس يرمز لها بالرمز
1	فترة المقارنة يرمز لها

و سندرس الأرقام القياسية الأربع الآتية:

١- الرقم القياسي البسيط للأسعار:

$$I_s = \frac{\sum P_1}{\sum P_0} \times 100$$

٢- الرقم القياسي للأسعار المرجح بكميات الأساس (لاسيير) :

$$I_L = \frac{\sum P_1 Q_0}{\sum P_0 Q_0} \times 100$$

٣- الرقم القياسي للأسعار المرجح بكميات المقارنة (باتش) :

$$I_P = \frac{\sum P_1 Q_1}{\sum P_0 Q_1} \times 100$$

٤- الرقم القياسي الأمثل للأسعار (فيشر):

$$I_F = \sqrt{I_L + I_P}$$

باتش \times لاسيير = فيشر

مثال رقم (١ - ٧):

الجدول التالي يوضح الكميات لعدد من السلع في سنة 1420 ، 1422

السلعة	P0	السعر	P1	Q0	الكمية	Q1
	1420		1422		1420	1422
السكر	2		4		25	30
الأرز	3		5		20	25

- ١) احسب الرقم القياسي البسيط؟
- ٢) احسب رقم لاسيير؟
- ٣) احسب رقم باتش؟
- ٤) احسب رقم فيشر (الأمثل)؟

حل مثال رقم (١ - ٧):

(١) الرقم القياسي البسيط:

$$I_s = \frac{\sum P_1}{\sum P_0} \times 100 = \frac{9}{5} \times 100 = 180\%$$

(٢) الرقم القياسي المرجح بكميات الأساس (لاسيير):

$$I_L = \frac{\sum P_1 Q_0}{\sum P_0 Q_0} \times 100 = \frac{200}{110} \times 100 = 181.81\%$$

P1. Q0	P0 . Q0
$4 \times 25 = 100$	$2 \times 25 = 50$
$5 \times 20 = 100$	$3 \times 20 = 60$
200	110

(٣) الرقم القياسي للأسعار المرجح بكميات سنة المقارنة (باتش):

$$I_P = \frac{\sum P_1 Q_1}{\sum P_0 Q_1} \times 100 = \frac{245}{135} \times 100 = 181.48\%$$

P1. Q1	P0 . Q1
$4 \times 30 = 120$	$2 \times 30 = 60$
$5 \times 25 = 125$	$3 \times 25 = 75$
245	135

(٤) الرقم القياسي للأمثل للأسعار (فيشر):

$$I_F = \sqrt{I_L + I_P} = \sqrt{181.81 \times 181.48} = 181.64\%$$

مثال رقم (٢ - ٧):

	P0	Q0	P1	Q1
السلعة	السعر	الكمية	السعر	الكمية
	1400	1400	1410	1410
A	6	50	7	60
B	8	40	10	50
C	7	30	7	40

المطلوب:

- ١- مجموع أسعار سنة الأساس؟
- ٢- مجموع أسعار سنة المقارنة؟
- ٣- الرقم القياسي للأسعار البسيط؟
- ٤- مجموع حاصل ضرب أسعار سنة المقارنة في كميات سنة الأساس؟
- ٥- مجموع حاصل ضرب أسعار سنة الأساس في كميات سنة الأساس؟
- ٦- رقم لاسبير (القياس للأسعار المرجح بكميات سنة الأساس)؟
- ٧- مجموع حاصل ضرب أسعار سنة المقارنة في كميات سنة المقارنة؟
- ٨- مجموع حاصل ضرب أسعار سنة الأساس في كميات سنة المقارنة؟
- ٩- رقم باتشي؟
- ١٠- الرقم الأمثل للأسعار (فيشر)؟

حل مثال رقم (٢ - ٧):

$$6 + 8 + 7 = 21$$

١) أسعار سنة الأساس تساوي:

$$7 + 10 + 7 = 24$$

٢) أسعار سنة المقارنة تساوي:

٣) الرقم القياسي للأسعار البسيط يساوي:

$$I_s = \frac{\sum P_1}{\sum P_0} \times 100 = \frac{24}{21} \times 100 = 114\%$$

٤) مجموع حاصل ضرب أسعار سنة المقارنة في كميات سنة الأساس يساوي:

P1 . Q0

$$7 \times 50 = 350$$

$$10 \times 40 = 400$$

$$7 \times 30 = 210$$

$$960$$

٥) مجموع حاصل ضرب أسعار سنة الأساس في كميات سنة الأساس يساوي:

$$\begin{array}{l} P_0 \cdot Q_0 \\ 6 \times 50 = 350 \\ 8 \times 40 = 400 \\ 7 \times 30 = 210 \\ \hline 830 \end{array}$$

٦) رقم لاسبير (القياسي للأسعار المرجح بكميات سنة الأساس) يساوي:

$$I_L = \frac{\sum P_1 Q_0}{\sum P_0 Q_0} \times 100 = \frac{960}{830} \times 100 = 115.66\%$$

٧) مجموع حاصل ضرب أسعار سنة المقارنة في كميات سنة المقارنة يساوي:

$$\begin{array}{l} P_1 \cdot Q_1 \\ 7 \times 60 = 420 \\ 10 \times 50 = 500 \\ 7 \times 40 = 280 \\ \hline 1200 \end{array}$$

٨) مجموع حاصل ضرب أسعار سنة الأساس في كميات سنة المقارنة يساوي :

$$\begin{array}{l} P_0 \cdot Q_1 \\ 6 \times 60 = 360 \\ 8 \times 50 = 400 \\ 7 \times 40 = 280 \\ \hline 1040 \end{array}$$

٩) الرقم القياسي للأسعار المرجح بكميات سنة المقارنة (باتش) يساوي:

$$I_P = \frac{\sum P_1 Q_1}{\sum P_0 Q_1} \times 100 = \frac{1200}{1040} \times 100 = 115.38\%$$

١٠) الرقم الأمثل للأسعار (فيشر) يساوي :

$$I_F = \sqrt{I_L + I_P} = \sqrt{115.38 \times 115.66} = 115.52\%$$

لتحميل نسختك المجانية

ملتقى البحث العلمي

www.rsscrs.info

المحاضرة الثامنة

التحليل الإحصائي للبيانات السكانية

تعداد السكان:

يعرف تعداد السكان بأنه تسجيل لعدد الأشخاص الموجودين على قيد الحياة عند نقطة زمنية محددة، وكذلك تسجيل خصائصهم الحيوية والاقتصادية والاجتماعية في تلك النقطة.

ويتم تعداد السكان بطريقة الحصر الشامل لجميع أفراد المجتمع. غالباً ما يتم على فترات زمنية منتظمة (كل عشرة سنوات)، لتكوين سلسلة منتظمة من البيانات تقيم الماضي وتصف الحاضر وتستخدم لتقدير المستقبل.

وأول من قام بعمل تعداد للسكان هم قدماء المصريين. وفي العصور الإسلامية الأولى برزت فكرة حصر عدد السكان لتقدير الزكاة والجهاد... الخ.

المسوحات السكانية البيئية:

ويقصد بها المسوح المتخصصة في جانب معين بالخصوصية أو الجوانب الاقتصادية أو السكانية أو التعليمية أو الصحية. أو مسوح عامة تشمل جوانب عديدة مثل: مستوى الدخل ومستوى المعيشة، والجوانب الإسكانية والتعليمية والصحية... الخ.

الإحصاءات الحيوية:

تعتبر الإحصاءات الحيوية أهم مصدر من مصادر الإحصاءات السكانية حيث تستخدم الأساليب الإحصائية لدراسة حركة ونمو وشكل وكتافة السكان في العالم داخل حدود جغرافية معينة وتعتبر حجر الأساس في جميع مراحل التخطيط الاجتماعي والاقتصادي والزراعي والصناعي والصحي... الخ.

تعرف الإحصاءات الحيوية بأنها تلك الإحصاءات التي تتناول الواقع المتعلقة بحياة الفرد منذ ولادته وحتى وفاته. فهي بذلك تشمل كافة ما يتعلق بحالة السكان وتكوينهم وحركتهم والحوادث الهامة التي تقع لهم، وهذا يتمثل في تعدادات السكان وإحصاءات المواليد والوفيات والزواج والطلاق والهجرة وإحصاءات الأمراض وأسبابها.

وتخدم الإحصاءات الحيوية عدة أغراض أهمها:

- ١- التخطيط في جميع المجالات التعليمية والصحية والاقتصادية والاجتماعية.
- ٢- تنظيم وتحسين الخدمات العامة والخاصة.
- ٣- قياس المستوى العلمي والحضري والثقافي للمجتمع.
- ٤- البحث العلمي بجميع فروعه خاصة في ميادين البيئة، والطب، والاجتماع، والتعليم... الخ.
- ٥- المقارنات المحلية والدولية.

بعض القوانيين المستخدمة في الإحصاءات الحيوية:

حساب مقياس درجة ازدحام الدولة بالسكان:

$$\text{كثافة السكان} = \frac{\text{عدد السكان في الدولة}}{\text{مساحة الدولة بالكيلومتر المربع}}$$

حساب مقياس درجة الازدحام داخل المسكن:

$$\text{كثافة السكن} = \frac{\text{عدد السكان في الدولة}}{\text{عدد حجرات المساكن}}$$

حساب مقياس يساعد على تقدير عدد السكان في غير سنوات التعداد:

$$\text{معدل الزيادة السنوية في عدد السكان} = \frac{\text{عدد السكان في سنة المقارنة} - \text{عدد السكان في سنة الأساس}}{\text{عدد السنوات}}$$

حساب معدل المواليد الخام:

$$\text{معدل المواليد الخام} = \frac{\text{عدد المواليد الأحياء خلال عام}}{\text{عدد السكان منتصف العام}} \times 100$$

حساب معدل الخصوبة العام:

$$\text{معدل الخصوبة العام} = \frac{\text{عدد المواليد الأحياء خلال عام}}{\text{عدد النساء في سن الحمل}} \times 100$$

حساب معدل المواليد:

$$\text{معدل المواليد} = \frac{\text{عدد المواليد الأحياء خلال عام}}{\text{عدد النساء المتزوجات في سن الحمل}} \times 100$$

حساب معدل الوفاة الخام:

$$\text{معدل الوفاة الخام} = \frac{\text{عدد الوفيات خلال العام}}{\text{عدد السكان منتصف العام}} \times 100$$

معدل الزيادة الطبيعية الخام:

$$\text{معدل الزيادة الطبيعية الخام} = \text{معدل المواليد الخام} - \text{معدل الوفيات الخام}$$

معدل وفيات الأطفال الرضع:

$$\frac{\text{عدد الوفيات في الأطفال الذين تقل أعمارهم عن سنة واحدة}}{\text{عدد الأطفال المولودين أحياء في نفس العام}} \times 100$$

معدل الوفيات لفئة عمرية معينة:

$$\frac{\text{عدد الوفيات خلال السنة من تلك الفئة العمرية في الدولة}}{\text{عدد السكان في منتصف السنة من تلك الفئة العمرية}} \times 100$$

المعدل الخام للمسجلين في المراحل التعليمية المختلفة:

$$\frac{\text{عدد المسجلين في المراحل التعليمية المختلفة}}{\text{عدد السكان الكلي}} \times 100$$

المعدل العمري للتسجيل:

$$\frac{\text{عدد المسجلين في المؤسسات التعليمية من فئة عمرية معينة}}{\text{عدد السكان في تلك الفئة العمرية}} \times 100$$

معدل الأمية الخام:

$$\text{معدل الأمية الخام} = \frac{\text{عدد الأميين من السكان من تلك الفئة}}{\text{عدد السكان من فئة معينة}} \times 100$$

معدل الأمية العمري:

$$\text{معدل الأمية العمري} = \frac{\text{عدد الأميين من السكان في فئة عمرية معينة}}{\text{عدد السكان في تلك الفئة العمرية المعينة}} \times 100$$

معدل النشاط الاقتصادي الخام:

$$\text{معدل النشاط الاقتصادي الخام} = \frac{\text{عدد الأفراد الناشطين اقتصادياً}}{\text{عدد السكان الكلي}} \times 100$$

معدل النشاط الاقتصادي العام:

$$\text{معدل النشاط الاقتصادي العام} = \frac{\text{عدد الأفراد الناشطين اقتصادياً}}{\text{عدد السكان في سن العمل}} \times 100$$

معدل الإعالة:

$$\text{معدل الإعالة} = \frac{\text{عدد السكان غير الناشطين اقتصادياً}}{\text{عدد السكان الناشطين اقتصادياً}} \times 100$$

معدل الهجرة الوافدة لمنطقة معينة:

$$\text{معدل الوفاة الخام} = \frac{\text{عدد المهاجرين الوافدين في منطقة معينة}}{\text{عدد السكان الكلي}} \times 100$$

معدل الهجرة الصافية:

$$\frac{\text{عدد المهاجرين الوافدين في منطقة معينة} - \text{عدد المهاجرين المغادرين لمنطقة معينة}}{\text{عدد السكان الكلي}} \times 100$$

الاختبار الدوري الأول

أولاً: اختر جواباً واحد فقط مما يليه باستخدام القلم الرصاص:

رقم السؤال	أ	ب	ج	د
------------	---	---	---	---

البيانات	5, 8, 3, 7, 5, 4
6.5	4
4.5	6
4	5
4	7
	5.33
	5.5
	6
	7
	8

التوزيع التكراري للإنفاق لعدد 50 أسرة هو

الفئات	5 -	15 -	25 -	35 -	45 - 55
التكارات	5	10	11	14	10

30.49	32.80	39.29	33.10	5 - الوسط الحسابي للإنفاق يساوي
35.59	30.71	32.80	39.29	٦ - المنوال للإنفاق يساوي
14.01	11.09	12.66	13.15	٧ - الانحراف المعياري للإنفاق يساوي
-0.60	-0.43	0.43	-0.51	٨ - معامل الالتواز للإنفاق يساوي
لا شيء ملتو لليسار	ملتو لليمين	متما		٩ - التوزيع التكراري للإنفاق
37.10 %	42.90%	40.25%	38.58%	١٠ - معامل الإنفاق يساوي

وجد أن الوسط الحسابي لدخل هذه الأسرة يساوي 75 والانحراف المعياري للدخل يساوي 30

40.00 %	33.33%	38.33%	41.98%	11 - معامل الاختلاف للدخل يساوي
لا شيء ما سبق	لهمَا نفس التشتت	الإنفاق أكثر تشتت	دخل أكثر تشتت	١٢ - من حيث التشتت النسبي للدخل والإنفاق

التبابن	المنوال	الوسط الحسابي	الوسط	١٣ - مقياس الموضع (النزعية المركزية) الذي يتتأثر بالقيم الشاذة هو
لا شيء ما سبق	منفصل	وصفي	متصل	١٤ - عدد حوادث المرور على إحدى الطرق السريعة متغير عشوائي
المدى	معامل الاختلاف	معامل الارتباط	معامل الالتواز	١٥ - لاختبار تماثل التوزيع نستخدم
لا يمكن تحديد	ملتو لليمين	متما	ملتو لليسار	١٦ - أدى مجموعة من الطلاب امتحاناً في مادة الإحصاء ووجد أن قيم الوسط الحسابي والوسط والمنوال هي 12 ، 11 ، 9 ، على الترتيب. فإن التوزيع التكراري للدرجات يكون

تكليف الدعاية (x) لنوع من السلع وقيمة المبيعات (y) معطاة كما يلي:

x	11	5	12	4	9
y	16	12	10	12	12

الوسط الحسابي للدعاية يساوي 8.2 والوسط الحسابي للمبيعات 12.4 والانحراف المعياري للدعاية يساوي 3.19 والانحراف المعياري للمبيعات يساوي 1.96

-1	0.51	0.89	0.12	١٧ - معامل ارتباط بيرسون يساوي
عكسى تام	طردي تام	عكسى	طردي	١٨ - الارتباط بين x و y

إذا كان (y) تمثل قيمة صادرات المملكة العربية السعودية لدولة تونس (بعشرات الملايين) خلال الفترة 1999-2003 معطاة بالجدول

السنة	1999	2000	2001	2002	2003
ال الصادرات	11	16	15	18	14

إذا كان $S_x = \sqrt{2}$ ، وأخذنا معادلة خط الاتجاه العام لهذه السلسلة الزمنية في الصورة $\hat{y} = b_0 + b_1 X$

٥	١	٢	٤	١٩ - الوسط الحسابي يساوي
١٤٦	١٦٠	١٥٠	١٥٦	٢٠ - قيمة $\sum xy$ تساوي
-2.01	0.80	1.90	-0.80	٢١ - قيمة b_1 تساوي
12.80	15.29	13.20	14.01	٢٢ - قيمة b_0 تساوي
18.00	21.20	17.56	16.00	٢٣ - قيمة الصادرات المتوقعة عام 2005 يساوي
16.96	14.90	17.10	15.60	٢٤ - قيمة y الاتجاهية عام 2002 تساوي
115.38	98.79	110.15	116.90	٢٥ - قيمة y النسبية (الاستبعاد أثر الاتجاه العام) عام 2002 تساوي

الجدول التالي يوضح أسعار ثلاثة سلع والكميات المستهلك منها عامي 1410 ، 1407

	1410		1407		السلع
	الكمية	السعر	الكمية	السعر	
	40	8	30	5	أ
	20	12	10	8	ب
	30	10	20	7	ج

١٦٠ %	١٣٠ %	١٢٠ %	١٥٠ %	٢٦ - الرقم التجميلي البسيط للأسعار
١٥٠ %	١٥١.٤%	١٢٢.٤%	١٢٤.٤٤ %	٢٧ - الرقم القياسي للأسعار المرجح بكميات الأساس (لاسيبر)
١٦٠ %	١٥٠ %	١٥٠.٩%	١٥١.٩%	٢٨ - الرقم القياسي للأسعار المرجح بكميات المقارنة (باش)
١٥٠ %	١٥١.١%	١٢٠ %	١٤٨.٤٤ %	٢٩ - الرقم القياسي الأمثل للأسعار (فيشر)
لم تتغير	زادت	تضاعفت	انخفضت	٣٠ - الرقم القياسي الأمثل يشير أن الأسعار

ثانياً: أختر جواباً واحداً فقط:

١) مركز الفئة هو ؟

A طول الفئة	B عرض الفئة	<u>C</u> منتصف الفئة	D لا شيء
-------------	-------------	----------------------	----------

٢) يسمى الرقم الأكثر تكراراً أو شيئاً ؟

A الوسيط	<u>B</u> المنوال	C الوسط الحسابي	D الانحراف المعياري
----------	------------------	-----------------	---------------------

٣) معامل الاختلاف هو ؟

A الوسط الحسابي	B معامل الاختلاف	<u>C</u> مقياس التشتت	D مقياس التشتت النسبي
-----------------	------------------	-----------------------	-----------------------

٤) معامل الاختلاف هو ؟

A تماثل التوزيع	B معامل الالتواء	<u>C</u> مقياس التشتت	D الانحراف المعياري
-----------------	------------------	-----------------------	---------------------

٥) الآتي أحد مقاييس المركز ؟

A الانحراف المعياري	B معامل الالتواء	<u>C</u> معامل الاختلاف	D الوسط الحسابي
---------------------	------------------	-------------------------	-----------------

٦) الآتي أحد مقاييس النزعة المركزية ؟

<u>A</u> المنوال	B الانحراف المعياري	C التباين	D معامل الاختلاف
------------------	---------------------	-----------	------------------

٧) الآتي أحد مقاييس المركز ؟

A الانحراف المعياري	<u>B</u> الوسيط	C معامل الاختلاف	D معامل الالتواء
---------------------	-----------------	------------------	------------------

٨) التي لا يعتبر من مقاييس المركز ؟

A وسط حسابي	B وسيط	C منوال	<u>D</u> الانحراف المعياري
-------------	--------	---------	----------------------------

٩) الآتي هو أحد مقاييس التشتت ؟

<u>A</u> الانحراف المعياري	B الوسط الحسابي	C الوسيط	D المنوال
----------------------------	-----------------	----------	-----------

١٠) الآتي هو أحد مقاييس التشتت ؟

A الوسط	<u>B</u> المدى	C الوسيط	D المنوال
---------	----------------	----------	-----------

١١) الآتي هو أحد مقاييس التشتت النسبي ؟

<u>A</u> معامل الاختلاف	B الوسيط	C معامل الالتواء	D المنوال
-------------------------	----------	------------------	-----------

١٢) الآتي لا يعتبر من مقاييس التشتت ؟

A الانحراف	B المدى	<u>C</u> معامل الاختلاف	D الوسط الحسابي
------------	---------	-------------------------	-----------------

(١٣) تدخل جميع قيم المجموعة في حساب ؟

A	المنوال	B	الوسط	C	الوسط الحسابي	D	الانحراف
---	---------	---	-------	---	---------------	---	----------

(١٤) لا يتتأثر بالقيم الشاذة ؟

A	المنوال والوسط	B	المنوال	C	الانحراف المعياري	D	الوسط الحسابي
---	----------------	---	---------	---	-------------------	---	---------------

(١٥) يتتأثر بالقيم الشاذة ؟

A	الوسط	B	المنوال	C	الانحراف المعياري	D	الوسط الحسابي
---	-------	---	---------	---	-------------------	---	---------------

(١٦) لا يدخل في حسابه سوى قراءة واحدة أو قراءتين من المجموعة كلها ؟

A	الوسط الحسابي	B	الوسط	C	الانحراف	D	المنوال
---	---------------	---	-------	---	----------	---	---------

(١٧) لا يتتأثر بالقراءة الشاذة ؟

A	معامل الاختلاف	B	المنوال	C	الانحراف	D	الوسط
---	----------------	---	---------	---	----------	---	-------

(١٨) القيمة الموجبة لمعامل الالتواء تعني أن التوزيع ؟

A	متماٌ	B	ملتوٍ جهة اليمين	C	ملتوٍ جهة اليسار	D	لا شيء
---	-------	---	------------------	---	------------------	---	--------

(١٩) إذا كان الوسط الحسابي أكبر من المنوال فإن التوزيع ؟

A	ملتوٍ جهة اليمين	B	ملتوٍ جهة اليسار	C	متماٌ	D	لا شيء
---	------------------	---	------------------	---	-------	---	--------

(٢٠) إذا كان المنوال أقل من الوسط الحسابي يعني التوزيع ؟

A	متماٌ	B	ملتوٍ جهة اليسار	C	ملتوٍ جهة اليمين	D	لا شيء
---	-------	---	------------------	---	------------------	---	--------

(٢١) إذا كان ناتج الالتواء = صفر ، فإن التوزيع ؟

A	متماٌ	B	ملتوٍ جهة اليمين	C	ملتوٍ جهة اليسار	D	لا شيء
---	-------	---	------------------	---	------------------	---	--------

(٢٢) إذا كان التوزيع متماٌ والمنوال يساوي ١٠٠ فإن الوسط الحسابي ؟

A	12	B	10	C	9	D	8
---	----	---	----	---	---	---	---

(٢٣) إذا كان التوزيع متماٌ والوسط الحسابي = ٨ ، فإن الوسيط ؟

A	10	B	8	C	9	D	7
---	----	---	---	---	---	---	---

(٢٤) إذا كان ناتج الالتواء سالب فإن التوزيع ؟

A	ملتوٍ جهة اليمين	B	متماٌ	C	ملتوٍ جهة اليسار	D	لا شيء
---	------------------	---	-------	---	------------------	---	--------

(٢٥) إذا كان التوزيع ملتوٍ جهة اليسار فإن الوسط الحسابي ؟

A	أقل من الوسيط	B	مساوي للوسيط	C	أكبر من الوسيط	D	لا شيء
---	---------------	---	--------------	---	----------------	---	--------

(٢٦) مجموع قيم وسطها الحسابي ٨ و عددها ٧ هو ؟

A	40	B	60	C	56	D	80
---	----	---	----	---	----	---	----

(٢٨) تتحصر قيمة الارتباط دائمًا بين؟

A	0 , 1	B	-1 , 0	C	-1 , +1	D	لا شيء
---	-------	---	--------	---	---------	---	--------

(٢٩) القيمة السالبة للالتواء تعني أن الارتباط؟

A	طردي	B	عكسى	C	تمام	D	لا شيء
---	------	---	------	---	------	---	--------

(٣٠) القيمة الموجبة لمعامل الالتواء تعني أن الارتباط؟

A	طردي	B	عكسى	C	تمام	D	لا شيء
---	------	---	------	---	------	---	--------

(٣١) إذا كانت قيمة معامل الارتباط 1.2 هذا يعني؟

A	طردي تام	B	الارتباط عكسي	C	طردي تمام	D	هناك خطأ
---	----------	---	---------------	---	-----------	---	----------

(٣٢) التباين هو؟

A	الانحراف المعياري	B	مربع الانحراف	C	الجزر الانحراف	D	لا شيء
---	-------------------	---	---------------	---	----------------	---	--------

(٣٣) الانحراف هو؟

A	جزر التباين	B	التباين	C	جزر التباين	D	جزر الانحراف
---	-------------	---	---------	---	-------------	---	--------------

(٣٤) يسمى المتغير المطلوب تقديره في معادلة خط الانحدار دائمًا؟

A	المستقبل	B	النائب	C	التابع	D	لا شيء
---	----------	---	--------	---	--------	---	--------

(٣٥) إذا كانت قيمة الانحراف المعياري $S = \sqrt{6}$ ، فإن التباين يساوي؟

A	36	B	1	C	6	D	3
---	----	---	---	---	---	---	---

(٣٦) إذا كان التباين = (3) فإن الانحراف المعياري يساوي؟

A	3	B	$\sqrt{3}$	C	9	D	3
---	---	---	------------	---	---	---	---

(٣٧) يسمى الرقم القياسي للأسعار الخاص بنسبة الأساس؟

A	باتش	B	لاسيير	C	البسيط	D	الأمثل فشر
---	------	---	--------	---	--------	---	------------

(٣٨) رقم لاسيير هو الرقم الخاص بكميات؟

A	سنة المقارنة	B	سنة الأساس	C	البسيط	D	لا شيء
---	--------------	---	------------	---	--------	---	--------

(٣٩) يسمى الرقم القياسي للأسعار الخاص بسنة المقارنة؟

A	لاسيير	B	باتش	C	البسيط	D	لا شيء
---	--------	---	------	---	--------	---	--------

(٤٠) يسمى الرقم الأمثل للأسعار؟

A	باتش	B	لاسيير	C	فيشر	D	لا شيء
---	------	---	--------	---	------	---	--------

مع تمنياتي للجميع بدوام التوفيق والنجاح ،، H.A

لتحميل نسختك المجانية

ملتقى البحث العلمي



www.rsscrs.info

هاني عرب

المحاضرة التاسعة

مبادئ الاحتمالات

مقدمة:

تلعب الاحتمالات دوراً هاماً في حياتنا اليومية، لأننا نستخدمها في قياس عدم التأكد والاحتمالات أحد فروع الرياضيات الذي يهتم بدراسة التجارب العشوائية، وتسمى التجربة عشوائية إذا كانت نتائجها غير مؤكدة، أي لا نستطيع التنبؤ بها مسبقاً.

وتتقسم نتائج التجارب من وجهة نظر الاحتمالات إلى ثلاثة أنواع هي:

أ. نتائج أو حوادث مؤكدة:

وهي نتائج أو حوادث لابد من وقوعها أو حدوثها.

فمثلاً:

إذا أقيمت تفاحة في الهواء، فإنها لابد وتسقط على الأرض.

وإذا كانت الحادثة مؤكدة الوقوع فإن احتمال وقوعها = 1

ب- نتائج أو حوادث مستحيلة:

وهي نتائج أو حوادث يستحيل وقوعها أو حدوثها.

فمثلاً:

سحب كرة حمراء من صندوق لا يحتوي إلا على كرات بيضاء

وإذا كانت الحادثة مستحيلة الوقوع فإن احتمال وقوعها = صفر

ج - نتائج أو حوادث محتملة (ممكنة / غير مؤكدة).

وهي نتائج التجارب العشوائية التي لا نستطيع التنبؤ بوقوعها مسبقاً، ولكننا نستطيع باستخدام تعريف الاحتمالات أن نحسب احتمال وقوعها.

وإذا كانت الحادثة محتملة فإن احتمال وقوعها ينحصر بين صفر & 1

تعريف الاحتمال:

إذا كان لدينا تجربة ما تقع بطرق عددها (n) طريقة وكان من بينها حدث معين (A) مثلاً، يقع بطرق عددها (X) طريقة [$n \geq X$]. فإن احتمال وقوع الحدث (A) ويرمز له بالرمز $P(X)$ هو:

$$P(X) = \frac{X}{n} = \frac{\text{عدد مرات ظهور الحدث (X)}}{\text{عدد الحالات الكلية (n)}}$$

مبادئ الاحتمالات:

(١) قاعدة أو

(٢) قاعدة و

١) قاعدة (أو)

(قاعدة الجمع للحالات المانعة والغير مانعة)

زيد أو عبيد

B U A

غير مانع

مانع

عندما يوجد تكرار بين الحادثتين

B و A

أو

$$P(A \cup B) = P(A) + p(B) - P(A \cap B)$$

عندما لا يوجد تكرار (تقاطع)

بين الحادثتين A و B

أو

$$P(A \cup B) = P(A) + p(B)$$

مثال رقم (١ - ٨):

إذا ألقيت زهرة نرد مرة واحدة ، فما احتمال ظهور عدد فردي أو عدد أكبر من 5

B A

حل مثال رقم (١ - ٨):

احتمال إلقاء النرد { 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 } 6 محاولات

A عدد فردي 3 احتمالات { 5 ، 3 ، 1 }

B عدد أكبر من 5 احتمال واحد فقط { 6 }

أو

لا يوجد تكرار مانع

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$

$$= \frac{3}{6} + \frac{1}{6} = \frac{4}{6}$$

مثال رقم (٢ - ٨):

إذا سُحبَت ورقة من مجموعة أوراق اللعب، فما احتمال أن تكون الورقة المسحوبة عليها صورة البنت أو صورة الولد؟

حل مثال رقم (٢ - ٨):

ورقة اللعب 52 ورقة

A صورة البنت (٤) احتمالات
أو
B صورة الولد (٤) احتمالات
مانع لا تكرار

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B)$$

$$= \frac{4}{52} + \frac{4}{52} = \frac{8}{52}$$

مثال رقم (٣ - ٨):

إذا أُلقيت زهرة نرد مرتين واحدة فإن احتمال ظهور عدد فردي أو عدد يقبل القسمة على (٣) هو؟

حل مثال رقم (٣ - ٨):

احتمال إلقاء النرد 6 محاولات { 6 ، 5 ، 4 ، 3 ، 2 ، 1 }

A عدد فردي { 5 ، 3 ، 1 } 3 احتمالات
أو
B عدد أكبر من 5 { 6 ، 3 } احتمالين

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$= \frac{3}{6} + \frac{2}{6} - \frac{1}{6} = \frac{4}{6}$$

مثال رقم (٤ - ٨):

إذا أُلقيت زهرة نرد، ما احتمال:

(١) ظهور عدد زوجي؟

(٢) ظهور عدد أكبر من (٢)؟

(٣) ظهور عدد زوجي أو عدد أكبر من (٢)؟

حل مثال رقم (٤ - ٨):

احتمال إلقاء النرد { 6 ، 5 ، 4 ، 3 ، 2 ، 1 } 6 محاولات

(١) ظهور عدد زوجي:

$$\frac{3}{6} = \{ 6 ، 4 ، 2 \} \quad 3 \text{ احتمالات}$$

٢) ظهور عدد أكبر من (2):

$$\frac{4}{6} = \{6, 5, 4, 3\} \quad 4 \text{ احتمالات}$$

٣) ظهور عدد زوجي أو عدد أكبر من (2):

$\frac{2}{6}$
يوجد تكرار
غير مانع

A عدد زوجي 3 احتمالات {3, 4, 2}
أو
B عدد أكبر من 2 4 احتمالات {6, 5, 4, 3}

$$\begin{aligned}
 P(A \cup B) &= P(A) + P(B) - P(A \cap B) \\
 &= \frac{3}{6} + \frac{4}{6} - \frac{2}{6} = \frac{5}{6}
 \end{aligned}$$

مثال رقم (٥ - ٨):

إذا أقيمت عملية معدنية مرة واحدة ، فما هو احتمال ظهور الصورة أو كتابة؟

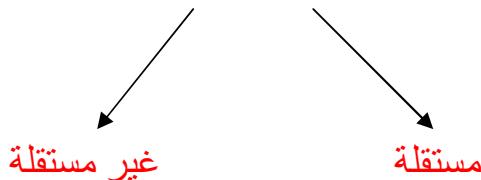
$$\text{ظهور الصورة} = \frac{1}{2}$$

$$\text{ظهور الكتابة} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 \quad \text{ظهور صورة أو كتابة} =$$

٤) قاعدة (و) ← تقاطع \cap
قاعدة الضرب للاحتمالات المستقلة والغير مستقلة

تتميز باللفظ (و) (\cap) و القاعدة الضرب



أولاً: قاعدة الضرب للأحداث المستقلة:

يقال أن الحدثان A و B حدثان مستقلان إذا كان وقوع الحدث الأول لا يؤثر على وقوع الحدث الثاني.

$$P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$$

مثال رقم (٦ - ٨):

ما احتمال ظهور الصورة والكتابة في رميتين لعملة معدنية؟

حل مثال رقم (٦ - ٨):

رمية أولى صورة A
 لا تتأثر و مستقلان
 رمية ثانية كتابة B

$$P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$$

$$= \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

مثال رقم (٧ - ٨):

ما احتمال ظهور واحد و واحد و واحد في ثلاثة رميات لنرد؟

↓ ↓
حل مثال رقم (٧ - ٨): ضرب

I في الأولى
 II في الثانية
 III في الثالثة

$$= \frac{1}{6} \times \frac{1}{6} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{216}$$

ملاحظة: في حالة أعطي في المثال نسبتين: أي نسبة تمثل حادثة، ونسبة تمثل حادثة أخرى، فعليك أن تعرف أن هذه الأحداث مستقلة.

لو طلب الاثنين، كلاهما، (و): أي أن تتعوض الأول \times الثاني.

لو طلب أيهما أو أحدهما على الأقل: الناتج يكون { 1 - الأول \times الثاني }.

نجاح أحدهما على الأقل : 1 - فشل الأول \times فشل الثاني

فشل أحدهما على الأقل : 1 - نجاح الأول \times نجاح الثاني

مثال رقم (٨ - ٨):

إذا كان احتمال نجاح الطالب في مادة الإحصاء هو 0.8 ، وكان احتمال نجاح الطالب في مادة المحاسبة هو 0.7 ، اخذت أحدي الحاديتين فاحسب احتمال :

١) نجاح الطالب في المادتين ؟

٢) فشل الطالب في المادتين ؟

٣) نجاح الطالب في إحدى المادتين على الأقل ؟

٤) فشل الطالب في إحدى المادتين على الأقل ؟

حل مثال رقم (٨ - ٨):

محاسبة	نجاح 0.7	فشل 0.3
--------	----------	---------

إحصاء	نجاح 0.8	فشل 0.2
-------	----------	---------

(١) نجاح الطالب في المادتين :

$$= 0.8 \times 0.7 = 0.56$$

(٢) فشل الطالب في المادتين :

$$= 0.2 \times 0.3 = 0.06$$

(٣) نجاح الطالب في إحدى المادتين على الأقل :

$$(فشل الثاني \times فشل الأول) - 1$$

$$1 - (0.2 \times 0.3)$$

$$1 - 0.06 = 0.94$$

(٤) فشل الطالب في إحدى المادتين على الأقل :

$$(نجاح الثاني \times نجاح الأول) - 1$$

$$1 - (0.8 \times 0.7)$$

$$1 - 0.56 = 0.44$$

ثانياً : قاعدة الضرب للاحتمالات الغير مستقلة:

يقال أن الحدثان A و B حدثان غير مستقلان ، إذا كان وقوع الحدث الأول يؤثر في وقوع الحدث الثاني.

$$P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B / A)$$

مؤثر

احتمال شرط

يعني وقوع B بشرط وقوع A أولاً

مثال رقم (٩ - ٩):

صندوق به خمسة كرات منها 4 بيضاء و 6 حمراء، إذا سُحبَت كرتان ما احتمال:

(١) أن تكون الأولى بيضاء والثانية حمراء، بدون إرجاع؟

(٢) أن تكون الأولى بيضاء والثانية حمراء، مع الإرجاع؟

(٣) أن تكون الكرتان من نفس اللون، بدون إرجاع؟

(٤) أن تكون الكرتان من نفس اللون، مع الإرجاع؟

حل مثال رقم (٩ - ٨):

١) كرتان بيضاء وحمراء ، بدون إرجاع:

$$\frac{4}{10} \times \frac{6}{9} = \frac{24}{90}$$

٢) كرتان بيضاء وحمراء، مع الإرجاع:

$$\frac{4}{10} \times \frac{6}{10} = \frac{24}{100}$$

٣) كرتان من نفس اللون، بدون إرجاع:

الثانية حمراء و الأولى حمراء أو الثانية بيضاء و الأولى بيضاء

$$\frac{4}{10} \times \frac{3}{9} + \frac{6}{10} = \frac{5}{9}$$

$$\frac{12}{90} + \frac{30}{90} = \frac{42}{90}$$

٤) كرتان من نفس اللون، مع إرجاع:

الثانية حمراء و الأولى حمراء أو الثانية بيضاء و الأولى بيضاء

$$\begin{aligned} & \frac{4}{10} \times \frac{4}{10} + \frac{6}{10} \times \frac{6}{10} \\ &= \frac{16}{100} + \frac{36}{100} = \frac{52}{100} \end{aligned}$$

لتحميل نسختك المجانية


ملتقى البحث العلمي
www.rsscrs.info

المحاضرة العاشرة

التوزيعات الاحتمالية

١- المتغير العشوائي:

يرافق نتائج التجربة العشوائية مقدار يسمى "المتغير العشوائي" وهذا المقدار يأخذ قيمًا مختلفة حسب نتيجة التجربة العشوائية.

فمثلاً:

عند إلقاء زهرة طاولة (نرد) مرة واحدة، التجربة هنا عشوائية، ناتج التجربة هي الأرقام التي تظهر على السطح العلوي للزهرة.

المقدار: الذي يرافق نتائج هذه التجربة والذي يسمى **المتغير العشوائي**، ويرمز له بالرمز (X)

يمكن أن يكون: ٦ ، ٣ ، ٢ ، ١ ،
أي أن س يمكن أن تأخذ: ٦ ، ٣ ، ٢ ،

(أ) المتغير العشوائي المنفصل:

يقال أن المتغير العشوائي "س" منفصلًا إذا كان يأخذ **قيمًا صحيحة فقط** تنتهي إلى مجموعة محدودة أو معدودة.

مثل:

عدد أفراد الأسرة ، متغير منفصل لأنه يأخذ القيم : ٣،٢،١

(ب) المتغير العشوائي المستمر:

يقال أن المتغير العشوائي "س" مستمرة إذا كان يأخذ جميع **القيم الصحيحة والكسرية** في مدى تغيره، أو كان ينتمي إلى مجموعة غير محدودة أو معدودة.

مثل:

طول الطالب متغير مستمر لأنه يمكن أن يأخذ قيم صحيحة وكذلك قيم كسرية.

٢- التوزيع الاحتمالي

التوزيع الاحتمالي المنفصل:

يكون فقط في حالة الأحداث المستقلة وغير مستقلة.

إذا كانت (X) متغير عشوائي منفصل يأخذ القيم

$X_1 , X_2 , , X_n$

$P(X_1) , P(X_2) P(X_n)$

المحاضرة الحادية عشر

بعض التوزيعات الاحتمالية

حالة الأحداث المستقلة:

أولاً: توزيع ذي الحدين:

إذا كان لدينا تجربة تتكرر (n) مرة ، وكان احتمال ظهور حدث ما ممرة واحدة هو (P) واحتمال عدم ظهور الحدث ممرة واحدة هو (q) [شرط أن $1 = q + P$]

فإن احتمال ظهور الحدث (X) مرة من بين (n) مرة، يتبع توزيع ذي الحدين الذي دالنه الاحتمالية:

$$P(X) = {}^nC_x \cdot P^x \cdot q^{n-x}$$

$$X = 0, 1, 2, \dots, n$$

وحتى يكون هذا التوزيع احتمالياً لابد أن يكون:

$$P(X) = {}^nC_x \cdot P^x \cdot q^{n-x} = 1$$

ويلاحظ أن هذا التوزيع منفصل ، يستخدم في حالة الأحداث المستقلة ويتوقف على قيمة الاحتمال (P) .

خصائص التوزيع:

$$(1) \text{ متوسط التوزيع} = \text{القيمة المتوقعة} = \text{الوسط الحسابي} \\ \mu = n \times p$$

$$\sigma^2 = n \cdot p \cdot q \quad (2) \text{ التباين}$$

$$\sigma = \sqrt{n \cdot p \cdot q} \quad (3) \text{ الانحراف المعياري}$$

وهذه الخصائص يمكن إيجادها مباشرة من المسألة، حتى قبل حساب التوزيع الاحتمالي.

ما هو احتمال في وجود نسبة و عدد :

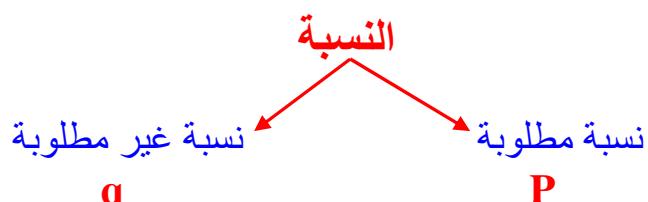
شرح النظرية (بطريقة مبسطة)

أ) النسبة:

$$100\% = \text{أبيض} + \text{أسود}$$

أسود أو أبيض

أعزب	متزوج
60%	40%
إناث	ذكور
70%	30%
أسود	أبيض
80%	20%



ب) العدد :

عدد محاولات دراسة الظاهرة (n)

الاحتمالات الوارد حدوثها

فإنه يتبع ذات الحدين بالمعادلة (القانون) :

$P(X) = {}^nC_x \cdot P^n \cdot q^{n-x}$
--

حيث :

n هي عدد ممارسات دراسة الظاهرة.

X هي الاحتمالات الوارد حدوثها.

P هي النسبة المطلوب دراستها.

q هي النسبة الغير مطلوب دراستها.

C التوافق.

بشرط أن :

(١) أي احتمال $P(X) \geq 0$

(٢) مجموع الاحتمالات $\sum P(X) = 1$

$$0 \leq P(X) \leq 1$$

أهم شيء على الإطلاق

طريقة تحديد القيمة العددية للاحتمال المطلوب (X)

مثال رقم (١ - ١٠) :
 $n = 7$ لو أن عدد الاحتمالات

الاحتمالات الوارد حدوثها $X = 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7$

(١) التوزيع الاحتمالي :

$P(x=0), p(x=1), p(x=2), p(x=3), p(x=4), p(x=5), p(x=6), p(x=7) = 1$

(٢) الجميع :

$$P(x=7) \leftarrow \cdots \leftarrow p(x=n)$$

(٣) بالضبط (٣) منهم:
 $p(x=3)$

(٤) أقل من (٢) :

$$p(x < 2) = p(x=0) + p(x=1)$$

(٥) أكبر من (٥) :

$$P(x > 5) = p(x=6) + p(x=7)$$

(٦) على الأكثر (٢) أي أقل أو يساوي (٢) :

$$P(x \leq 2) = P(x=0) + p(x=1) + p(x=2)$$

(٧) على الأقل (٢) أي أكثر أو تساوي (٢) :

$$P(x \geq 2) = p(x=2) + p(x=3) + p(x=4) + p(x=5) + p(x=6) + p(x=7)$$

ملاحظة: عندما يكون المطلوب كبير كما هو في المثال رقم (٧) أعلاه، نستخدم قاعدة

المجموع - [بيان السهل]

$$1 - [p(x=0) + p(x=1)]$$

لتحميل نسختك المجانية

ملتقى البحث العلمي

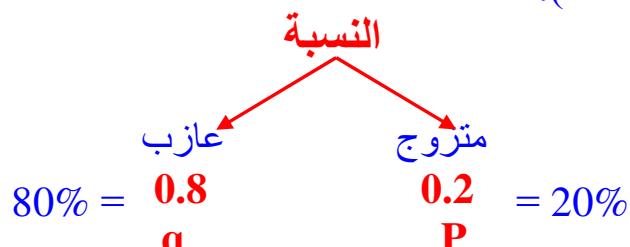
www.rsscrs.info

مثال رقم (٢ - ١٠):

إذا كانت نسبة الطلاب المتزوجين (20%)، أخذت عينة من (3) طلاب فاحسب احتمال:

- (١) أن يكون جميع الطلاب عزاب؟
- (٢) احتمال وجود (2) من الطلاب عزاب؟
- (٣) احتمال وجود طالب واحد على الأكثر من المتزوجين؟
- (٤) احتمال وجود طالب واحد على الأقل من المتزوجين؟
- (٥) متوسط التوزيع التباين والانحراف المعياري لعدد الطلاب المتزوجين؟

حل مثال رقم (٢ - ١٠):

العدد $n = 3$ الاحتمالات الوارد حدوثها $X = 0, 1, 2, 3$

المعادلة:

$$P(X) = {}^nC_x \cdot P^x \cdot q^{n-x}$$

$$P(X) = {}^3C_x (0.8)^x (0.2)^{3-x}$$

(١) احتمال جميع الطلاب عزاب:

$$P(X=3) = {}^3C_3 (0.8)^3 (0.2)^0$$

$$= 0,512$$

(٢) احتمال وجود (2) طلاب من العزاب :

$$P(X=2) = {}^3C_2 (0.8)^2 (0.2)^1$$

$$= 0,384$$

٣) احتمال وجود طالب واحد على الأكثر من المتزوجين :

$$P(X) = {}^3C_x (0.2)^x (0.8)^{3-x}$$

$$P(X \leq 1) = p(x=0) + p(x=1)$$

$$= {}^3C_0 (0.2)^0 (0.8)^3 + {}^3C_1 (0.2)^1 (0.8)^2$$

$$= 0.512 + 0.384$$

$$= 0.896$$

٤) احتمال وجود طالب واحد على الأقل من المتزوجين :

$$P(X \geq 1) = p(X=1) + p(X=2) + p(X=3)$$

$$= 1 - p(X=0)$$

$$= 1 - 0.512$$

$$= 0.488$$

ملاحظة: في هذه الحالة ، وبما أن لدينا

ناتج $P(X=0)$ ، نستخدم قاعدة:

المجموع - [البيان السهل]

$$1 - [p(x=0)]$$

٥) متوسط التوزيع، والتباين، والانحراف المعياري للمتزوجين:

$$\mu = n \times p$$

$$= 3 (0.2) = 0.6$$

$$\sigma^2 = n \cdot p \cdot q \text{ سigma تربيع}$$

$$= 3 (0.2) (0.8) = 0.48$$

$$\sigma = \sqrt{n \cdot p \cdot q}$$

$$= \sqrt{3(0.2)(0.8)}$$

$$= 0.69$$

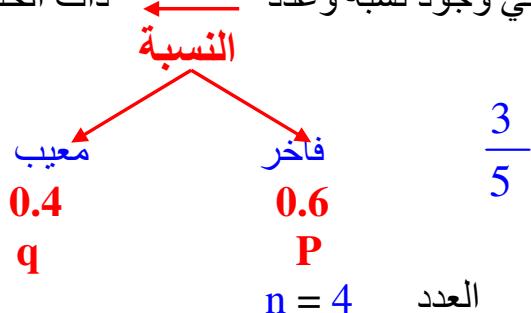
مثال رقم (٣ - ٣):

إذا كانت نسبة الوحدات الفاخرة في إنتاج أحد المصانع هي $\frac{3}{5}$ ، اختيرت عينة من (4) وحدات، فاحسب احتمال :

- (١) عدم وجود أي وحدات من النوع الفاخر؟
- (٢) وجود وحدة واحدة من النوع الفاخر؟
- (٣) وجود وحدة واحدة على الأكثر من النوع الفاخر؟
- (٤) أن تكون جميع الوحدات من النوع المعيب؟
- (٥) متوسط التوزيع والانحراف المعياري لعدد الوحدات الفاخرة؟

حل مثال رقم (٣ - ٣):

ما هو احتمال في وجود نسبة و عدد ذات الحدين.



الاحتمالات الوارد حدوثها

: المعادلة

$$P(X) = {}^nC_x \cdot P^x \cdot q^{n-x}$$

$$P(X) = {}^4C_x (0.6)^x (0.4)^{4-x}$$

(١) احتمال عدم وجود أي وحدات فاخرة :

$$\begin{aligned} P(X=0) &= {}^4C_0 (0.6)^0 (0.4)^4 \\ &= 0.0256 \end{aligned}$$

ملاحظة: طريقة إيجاد المعادلة بالآلة الحاسبة:
اتبع الخطوات التالية:

y_X	0.4	\times	y_X	0.6	\times	0	nCr	4
أو			أو					
\wedge			\wedge					

٢) احتمال وجود وحدة واحدة فاخرة:

$$P(X=1) = {}^4C_1 (0.6)^1 (0.4)^3 \\ = 0,1536$$

٣) احتمال وجود واحدة على الأكثر فاخرة:

$$P(X \leq 1) = p(x=0) + p(x=1)$$

$$= 0,0256 + 0,1536$$

$$= 0,1792$$

٤) احتمال وجود جميع الوحدات من النوع المعيب:

$$P(X) = {}^4C_x (0.4)^x (0.6)^{4-x}$$

$$P(X=0) = {}^4C_0 (0.4)^4 (0.6)^0 \\ = 0,0256$$

٥) متوسط التوزيع ، والانحراف المعياري للمتزوجين:

$$\mu = n \times p \\ = 4 (0.6) = 2.4$$

$$\text{سيجما } \sigma = \sqrt{n \cdot p \cdot q}$$

$$= \sqrt{2.4 \times 0.4}$$

$$\equiv 0.98$$

ثانياً: توزيع بواسون / ما هو احتمال في وجود:

توزيع بواسون

أما معدل في وحدة الزمن

أو يطلب في المسألة، معدل يتبع توزيع بواسون

يسمى المعدل (λ) لما

$X = 0, 1, 2, 3, \dots, \infty$

$$P(x) = \frac{\lambda^x e^{-\lambda}}{X!}$$

حيث :

X هي العدد الاحتمالي المطلوب

مضروب العدد، مثل:

$$5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$$

$$4! = 4 \times 3 \times 2 \times 1$$

$$3! = 3 \times 2 \times 1$$

$$2! = 2 \times 1$$

$$1! = 1$$

$$0! = 1$$

$$(عدد) صفر = 1$$

كيفية إيجاد $(!)$ الضرب بالآلة:

$e^{-\lambda}$ تعني e^{-4} e^{-3} e^{-2} e^{-1} حسب المعطى من المسألة،
 $0.135, 0.4978, 0.018 =$

وبالآلة:

خصائص توزيع بواسون

١) متوسط التوزيع = القيمة المتوقعة = الوسط الحسابي

$$\mu = \lambda$$

٢) التباين

$$\sigma^2 = \lambda$$

٣) الانحراف المعياري

مثال رقم (٤ - ١٠):

إذا كانت الحوادث الشهرية التي حدثت على إحدى الطرق السريعة تتبع توزيع بواسون بمعدل حادثين (٢) ، فاحسب احتمال :

- (١) عدم حدوث أي حادثة ؟
- (٢) حدوث حادثتين (٢) ؟
- (٣) حدوث حادث واحد على الأكثـر ؟
- (٤) حدوث حادث واحد على الأقل ؟
- (٥) متوسط التوزيع والتباين والانحراف المعياري ؟

$$0.25 = e^{-3} , 0.135 = e^{-2}$$

علماً بأن

حل مثال رقم (٤ - ١٠):

$$\lambda = 2 , X = 0, 1, 2, 3, 4, \dots, \infty$$

$$P(x) = \frac{\lambda^x \cdot e^{-\lambda}}{X!} = \frac{2^x \cdot e^{-2}}{X!} = \frac{2^2 (0.135)}{X!}$$

هي عدد الحوادث X

(١) عدم وجود أي حادث:

$$P(x=0) = \frac{2^0 (0.135)}{0!} = 0.135$$

(٢) حدوث حادثتين (٢) :

$$P(x=2) = \frac{2^2 (0.135)}{2!} = 0.135$$

(٣) حدوث حادثة واحدة على الأكثـر:

$$P(x \leq 1) = p(0) + p(1)$$

$$= 0.135 + \frac{2^1 \cdot (0.135)}{1!}$$

$$= 0.135 + 0.27 = 0.405$$

٤) حادثة واحدة على الأقل : (واحد فأكثر) :

$$P(x \geq 1) = p(1) + p(2) + \dots + \infty$$

مستحب

$$\begin{aligned} & 1 - p(0) \\ & = 1 - 0.135 = 0.865 \end{aligned}$$

٥) حدوث أكثر من حادثة :

$$P(x > 1) = p(2) + p(3) + \dots + \infty$$

مستحب

$$\begin{aligned} & 1 - [0.135 + 0.27] \\ & = 1 - 0.405 = 0.595 \end{aligned}$$

٦) متوسط التوزيع والتباين والانحراف المعياري :

$$\mu = \lambda = 2$$

$$\sigma^2 = \lambda = 2$$

$$\sigma = \sqrt{\lambda} = \sqrt{2} = 1.41$$

مثال رقم (٥ - ١٠) :

إذا كانت الزلزال تقع في دول جنوب شرق آسيا بمعدل زلزال واحد كل سنة ، فاحسب احتمال :

(١) عدم حدوث أي زلزال ؟

(٢) حدوث زلزالين على الأقل ؟

(٣) حدوث زلزال واحد على الأكثر ؟

(٤) متوسط التوزيع والتباين والانحراف المعياري خلال ستين ؟

علماً بأن $e^{-1} = 0.368$

حل مثال رقم (٥ - ١٠) :

$$\lambda = 1 , X = 0, 1, 2, 3, 4, \dots, \infty$$

$$P(x) = \frac{\lambda^x \cdot e^{-\lambda}}{X!} = \frac{1^x \cdot e^{-1}}{X!} = \frac{1^x (0.368)}{X!}$$

X هي عدد الزلزال

١) عدم حدوث أي زلزال:

$$P(x = 0) = \frac{1^0 (0.368)}{0!} = 0.368$$

٢) حدوث زلزالين على الأقل : (أثنين فأكثر) :

$$P(x \geq 2) = p(2) + \dots + \infty$$

مستحيل

$$1 - p(0) + p(1)$$

$$1 - [0.368 + \frac{1^0 \cdot (0.368)}{0!}] =$$

$$1 - [0.368 + 0.368]$$

$$1 - 0.736 = 0.264$$

٣) حدوث زلزال واحد على الأكثر:

$$P(x \leq 1) = p(0) + p(1)$$

$$0.368 + 0.368 = 0.736$$

٤) متوسط التوزيع والتباين والانحراف المعياري خلال سنتين:

$$\mu = \lambda = 1 \quad \text{كل سنة:} \quad \text{بما أن:}$$

$$\mu = \lambda = 2 \quad \text{كل سنتين:} \quad \text{إذا:}$$

$$\sigma^2 = \lambda = 2 \quad \text{التباين}$$

$$\sigma = \sqrt{\lambda} = \sqrt{2} = 1.41 \quad \text{الانحراف}$$

لتحميل نسختك المجانية

ملتقى البحث العلمي

www.rsscrs.info

مثال رقم (٦ - ١٠):

إذا كان معدل وصول البوادر إلى ميناء جدة يتبع توزيع بواسون بمعدل (٣)،
بوادر، فاحسب احتمال :

- (١) عدم وصول أي بادر؟
- (٢) حدوث حادث واحد على الأكثر؟
- (٣) حدوث حادث واحد على الأقل؟
- (٤) حدوث أكثر من حادثة؟
- (٥) متوسط التوزيع والتباين والانحراف المعياري؟

$$0.018 = e^{-4}, \quad 0.05 = e^{-3}, \quad 0.135 = e^{-2}$$

علمًا بأن

حل مثال رقم (٦ - ١٠):

$$\lambda = 3, \quad X = 0, 1, 2, 3, 4, \dots, \infty$$

$$P(x) = \frac{\lambda^x \cdot e^{-\lambda}}{X!} = \frac{3^x \cdot e^{-3}}{X!} = \frac{3^x (0.05)}{X!}$$

X هي عدد الحوادث

(١) عدم وجود أي حادث:

$$P(x=0) = \frac{3^0 (0.05)}{0!} = 0.05$$

(٢) حدوث حادثة واحدة على الأكثر:

$$P(x \leq 1) = p(0) + p(1)$$

$$= 0.05 + \frac{3^1 (0.05)}{1!}$$

$$= 0.05 + 0.15 = 0.20$$

(٣) حادثة واحدة على الأقل : (واحد فأكثر)

$$P(x \geq 1) = p(1) + p(2) + \dots + \infty$$

مستهيل

$$1 - p(0)$$

$$= 1 - 0.05 = 0.95$$

(٤) حدوث أكثر من حادثة :

$$P(x > 1) = p(2) + p(3) + \dots + \infty$$

مستهيل

$$1 - [0.05 + 0.15]$$

$$= 1 - 0.2 = 0.8$$

٥) متوسط التوزيع والتباين والانحراف المعياري:

$$\mu = \lambda = 3$$

$$\sigma^2 = \lambda = 3$$

$$\sigma = \sqrt{\lambda} = \sqrt{3} = 1.73$$

مثال رقم (١٠ - ٧):

إذا علمت أن $e^{-4} = 0.018$ و x متغير عشوائي يتبع توزيع بواسون:

١) فإن متوسط التوزيع μ ؟

A	0	B	4	C	3	D	2
---	---	---	---	---	---	---	---

٢) التباين التوزيع ي σ^2 ؟

A	4	B	-4	C	1.67	D	0.018
---	---	---	----	---	------	---	-------

٣) الانحراف المعياري؟

A	2	B	4	C	-4	D	0.018
---	---	---	---	---	----	---	-------

٤) احتمال عدم حدوث أي حادث بالنسبة x ؟

A	0.018	B	2	C	-4	D	13.5
---	-------	---	---	---	----	---	------

حل مثال رقم (١٠ - ٧):

$$e^{-4} = 0.018$$

$$\boxed{\lambda} \quad e^{-\lambda}$$

$$\lambda = 4$$

$$\frac{\lambda^x \cdot e^{-\lambda}}{X!}$$

$$\mu = \lambda = 4$$

$$= \frac{4^0 \times (0.018)}{0!} = 0.018$$

$$\sigma = \sqrt{\lambda} = \sqrt{4}$$

التوزيع الاحتمالي المتصل:

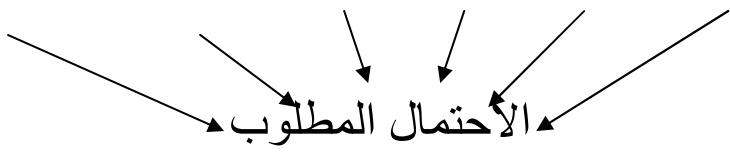
عند دراستنا للتوزيع الاحتمالي المنفصل، ذكرنا أن المتغير العشوائي المنفصل (X) يأخذ قيم صحيحة فقط، وأن هناك احتمالاً يرافق كل قيمة من قيم المتغير (X).
أما في حالة المتغير العشوائي المتصل، فإن (X) تأخذ جميع القيم الصحيحة والكسرية من مدى التغيير.

فمثلاً:

= صفر ، 1) نجد أن (x) تأخذ عدد لا نهائي من القيم حيث (x) يمكن أن =
 $0, \dots, 1 \dots, 2 \dots, 3 \dots, 9$

- ما هو احتمال في وجود توزيع طبيعي ؟
 - في وجود المعالم التالية ، متوسط التوزيع (μ) والانحراف المعياري (σ) ؟

[أوزان - أطوال - درجات - أعمار - مسافات الخ]



X

بالتحويل من رقم طبيعي لا نستطيع قياس مساحته (x) إلى رقم جديد قياسي (Z).
وهذا المتغير المستمر يمثل بيانياً بمنحنى :
وأن المساحة أسفل هذا المنحنى = 1

ثالثاً: التوزيع الطبيعي (المعتدل):

مقدمة:

هو توزيع مستمر يأخذ شكل منحنى متماثل ذو قيمة واحدة ويمتد طرفاه إلى ما لا نهاية.

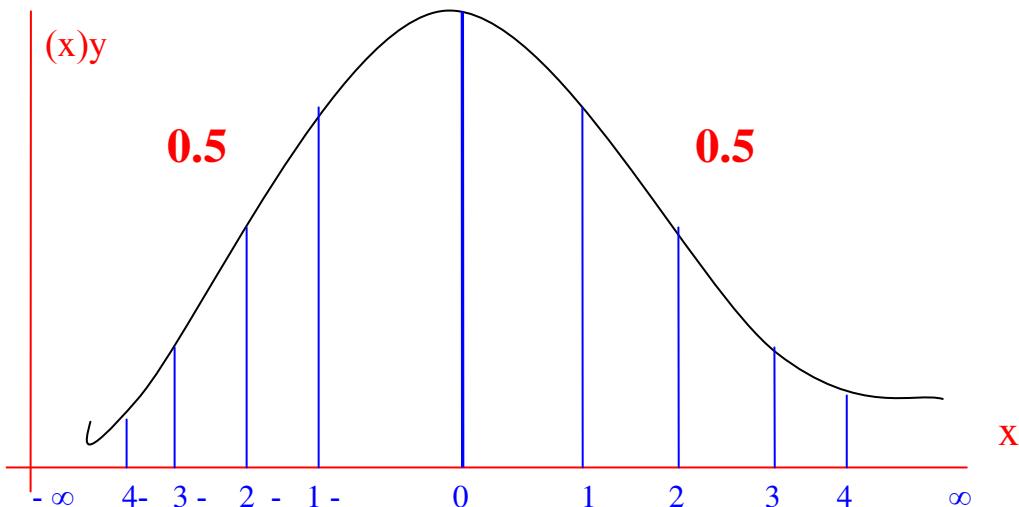
وقد وجد أن معظم التوزيعات مثل الأطوال - الأعمار ... الخ، تأخذ شكلاً قريباً من المنحنى الطبيعي.

ملاحظة: ولصعوبة حل المسائل الإحصائية بطريقة التوزيع الطبيعي العادي (المعتدل)، لن يقرر في المنهج الحل بهذه الطريقة، بل باستخدام طريقة أبسطة، وأكثر سهولة، وهي "طريقة التوزيع الطبيعي القياسي".

التوزيع الطبيعي القياسي:

بالتحويل من رقم طبيعي لا نستطيع قياس مساحته (x) إلى رقم جديد قياسي (Z).)

بالتحويل من رقم طبيعي لا نستطيع قياس مساحته (x) إلى رقم جديد قياسي (Z).



الشكل للتوزيع الطبيعي (القياسى)

أولاً / نترجم القياس إلى مساحة من الجدول.

طريقة تحديد المساحة الاحتمالية المطلوب تحديدها :

أولاً / بناءً على الإشارات والاتجاه :

أكبير من يمين + يمين

- پیسار أقل من پیسار

أ) إذا كان هناك قيمة واحدة ل (Z) :

$$\text{أكيد الإجابة فقط } 0.5 \quad (0.5 + \text{ أو مساحة } Z) \quad (0.5 - \text{ أو مساحة } Z)$$

١) إذا كانت $Z = 0$ ، أكيد الإجابة =



٢) إذا كانت $Z = +$ ، أكبر من Z ، إذا كانت عدد $-$ ، أقل من Z ، يسار يمين

اتحاد

$$\text{مساحة } (Z) - 0.5$$

إذا كانت $Z = -1.5$ ، أكبر من Z ، إذا كانت $+1.5$ ، أقل من Z ، يسار يمين

اتحاد

$$\text{مساحة } (1.5) - 0.5$$

٣) إذا كانت $Z = +$ ، أكبر من Z ، إذا كانت عدد $-$ ، أقل من Z ، يسار يمين

اختلاف

$$\text{مساحة } (Z) + 0.5$$

إذا كانت $Z = +1.64$ ، أكبر من Z ، إذا كانت -1.64 ، أقل من Z ، يسار يمين

اختلاف

$$\text{مساحة } (1.64) + 0.5$$

ب) إذا كان هناك قيمتين لـ (Z) :

١) إذا كانت $Z_1 = 0$ ، $Z_2 = \pm$ عدد

تكون الإجابة عبارة عن مساحة الكشف فقط عن العدد

$$Z_2 = 0 \quad Z_1 = -2$$

$$Z_2 = 2 \quad Z_1 = 0$$

الإجابة مساحة الكشف لـ (2)

$$Z_2 = 0 \quad Z_1 = -2$$

يسار

$$Z_2 = 2 \quad Z_1 = 0$$

يمين

اتحاد

نطرح المساحة الكبيرة – المساحة الصغيرة

إذا كانت $Z_2 = 2$ ، $Z_1 = -1.1$ ، إذا كانت $Z_2 = -2$ ، $Z_1 = +1$

اتحاد

مساحة الكشف الكبيرة – مساحة الكشف الصغيرة

٣) إذا كانت عدد $Z_2 = -$ ، إذا كانت عدد $Z_1 = +$

اختلاف

نجم مساحة الكشف الأولى + مساحة الكشف الثانية

إذا كانت $Z_2 = - 2.5$ ، إذا كانت $Z_1 = + 1.5$

اختلاف

نجم $2.5 + 1.5$

جدول التوزيع الطبيعي القياسي

Z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
0.0	0.0000	0.0040	0.0080	0.0120	0.0160	0.0199	0.0239	0.0279	0.0319	0.0359
0.1	0.0398	0.0438	0.0478	0.0517	0.0557	0.0596	0.0636	0.0675	0.0714	0.0753
0.2	0.0793	0.0832	0.0871	0.0910	0.0948	0.0987	0.1026	0.1064	0.1103	0.1141
0.3	0.1179	0.1217	0.1255	0.1293	0.1331	0.1368	0.1406	0.1443	0.1480	0.1517
0.4	0.1554	0.1591	0.1628	0.1664	0.1700	0.1736	0.1772	0.1808	0.1844	0.1879
0.5	0.1915	0.1950	0.1985	0.2019	0.2054	0.2088	0.2123	0.2157	0.2190	0.2224
0.6	0.2257	0.2291	0.2324	0.2357	0.2389	0.2422	0.2454	0.2486	0.2518	0.2549
0.7	0.2580	0.2612	0.2342	0.2673	0.2704	0.2734	0.2764	0.2794	0.2823	0.2852
0.8	0.2881	0.2910	0.2939	0.2967	0.2995	0.3023	0.3051	0.3078	0.3106	0.3133
0.9	0.3159	0.3168	0.3212	0.3238	0.3264	0.3289	0.3315	0.3340	0.3365	0.3389
1.0	0.3413	0.3438	0.3461	0.3485	0.3508	0.3531	0.3554	0.3577	0.3599	0.3621
1.1	0.3643	0.3665	0.3686	0.3708	0.3729	0.3749	0.3770	0.3790	0.3810	0.3830
1.2	0.3849	0.3869	0.3888	0.3907	0.3925	0.3944	0.3962	0.3980	0.3997	0.4014
1.3	0.4032	0.4049	0.4066	0.4082	0.4099	0.4115	0.4131	0.4147	0.4162	0.4177
1.4	0.4192	0.4207	0.4222	0.4236	0.4251	0.4279	0.4292	0.4306	0.4319	
1.5	0.4332	0.4345	0.4357	0.4370	0.4382	0.4394	0.4406	0.4418	0.4429	0.4441
1.6	0.4452	0.4463	0.4474	0.4484	0.4495	0.4505	0.4515	0.4525	0.4535	0.4545
1.7	0.4554	0.4564	0.4573	0.4582	0.4591	0.4599	0.4608	0.4616	0.4625	0.4633
1.8	0.4641	0.4649	0.4656	0.4664	0.4671	0.4678	0.4686	0.4693	0.4699	0.4706
1.9	0.4713	0.4719	0.4726	0.4732	0.4738	0.4744	0.4750	0.4758	0.4761	0.4767
2.0	0.4772	0.4778	0.4783	0.4788	0.4793	0.4798	0.4803	0.4808	0.4812	0.4817
2.1	0.4821	0.4826	0.4830	0.4834	0.4838	0.4842	0.4846	0.4850	0.4754	0.4857
2.2	0.4861	0.4864	0.4868	0.4871	0.4875	0.4878	0.4811	0.4884	0.4887	0.4890
2.3	0.4893	0.4896	0.4898	0.4901	0.4904	0.4906	0.4909	0.4911	0.4913	0.4916
2.4	0.4918	0.4920	0.4922	0.4952	0.4927	0.4929	0.4931	0.4932	0.4934	0.4936
2.5	0.4938	0.4940	0.4941	0.4943	0.4945	0.4946	0.4948	0.4949	0.4951	0.4952
2.6	0.4953	0.4955	0.4956	0.4957	0.4959	0.4960	0.4961	0.4962	0.4963	0.4964
2.7	0.4965	0.4966	0.4967	0.4968	0.4969	0.4970	0.4971	0.4972	0.4973	0.4974
2.8	0.4974	0.4975	0.4976	0.4977	0.4977	0.4978	0.4979	0.4979	0.4980	0.4981
2.9	0.4981	0.4982	0.4983	0.4983	0.4984	0.4984	0.4985	0.4985	0.4986	0.4986
3.0	0.4987	0.4987	0.4987	0.4988	0.4988	0.4989	0.4989	0.4989	0.4990	0.4990
3.5	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998
4.0	0.4999									

مثال رقم (٨ - ١٠):

إذا كانت أعمار البطاريات تتبع توزيع طبيعي ومتوسط قدره (80) ساعة وانحراف معياري قدره (10) ساعات، أخذت بطارية عشوائياً ، فاحسب احتمال:

- (١) أن يزيد العمر عن 80 ساعة ؟
- (٢) أن يقل العمر عن 65 ساعة ؟
- (٣) أن يزيد العمر عن 105 ساعة ؟
- (٤) أن يقل العمر عن 95 ساعة ؟
- (٥) أن يزيد العمر عن 65 ساعة ؟
- (٦) أن يكون العمر ما بين 60 إلى 80 ساعة ؟
- (٧) أن يكون العمر بين 90 إلى 105 ساعة ؟
- (٨) أن يكون العمر بين 65 إلى 105 ساعة ؟

حل مثال رقم (٨ - ١٠):

$$\text{المتوسط } \mu = 80 \quad \text{الانحراف المعياري } \sigma = 10$$

$$Z = \frac{X - \mu}{\sigma} = \frac{X - 80}{10}$$

$$x = 80$$

(١) احتمال أن يزيد العمر عن 80 ساعة:

$$Z = \frac{X - 80}{10} = \frac{80 - 80}{10} = 0$$

= 0.5 فقط

من جدول
التوزيع
الطبيعي

$$x = 65$$

(٢) احتمال أن يقل العمر عن 65 ساعة:

$$Z = \frac{X - 80}{10} = \frac{65 - 80}{10} = 1.5$$

يسار ، أقل يسار ، = اتحاد

من جدول
التوزيع
الطبيعي

$$0.5 - 0.4332 = 0.0668$$

$$x = 105$$

(٣) احتمال أن يزيد العمر عن 105 ساعة:

$$Z = \frac{X - 80}{10} = \frac{105 - 80}{10} = 2.5$$

+ يمين ، يزيد يمين ، = اتحاد -

$$0.5 - 0.4938 = 0.0062$$

$$x = 95$$

٤) احتمال أن يقل العمر عن 95 ساعة:

$$Z = \frac{X - 80}{10} = \frac{95 - 80}{10} = 1.5$$

+ يمين ، أقل يسار ، اختلاف

$$0.5 + 0.4332 = 0.9332$$

$$x = 65$$

٥) احتمال أن يزيد العمر عن 65 ساعة:

$$Z = \frac{X - 80}{10} = \frac{65 - 80}{10} = -1.5$$

- يسار ، يزيد يمين ، اختلاف

$$0.5 + 0.4332 = 0.9332$$

٦) احتمال أن يكون العمر مابين 60 إلى 80 ساعة:

$$Z = \frac{X - 80}{10} = \frac{60 - 80}{10} = -2$$

$$Z = \frac{X - 80}{10} = \frac{80 - 80}{10} = 0$$

بما أن أحد الناتجين يساوي صفر ، إذا نكتفي بالكشف عن مساحة الآخر وتكون هذا هو الناتج

مساحة الكشف (2)

$$= 0.4772$$

٧) احتمال أن يكون العمر مابين 90 إلى 105 ساعة :

$$Z = \frac{X - 80}{10} = \frac{90 - 80}{10} = +1$$

$$Z = \frac{X - 80}{10} = \frac{105 - 80}{10} = +2.5$$

اتحاد الاشارات = سالب

مساحة الرقم الصغير - مساحة الرقم الكبير

$$\begin{array}{rcccl} 2.5 & & 1 & & \\ 0.4938 & - & 0.3413 & = & 0.1525 \end{array}$$

٨) احتمال أن يكون العمر مابين 65 إلى 105 ساعة :

$$Z = \frac{X - 80}{10} = \frac{65 - 80}{10} = -1.5$$

$$Z = \frac{X - 80}{10} = \frac{105 - 80}{10} = +2.5$$

اختلاف
الإشارات
= موجب

مساحة الرقم الصغير + مساحة الرقم الكبير

2.5	1
0.4938	+ 0.4332
= 0.9270	

مثال رقم (٩ - ١٠) :

مدينة بها 5000 أسرة ، إذا كان استهلاكهم من المياه يتبع توزيع طبيعي عن وسط قدره 800 غالون ، وانحراف معياري قدره 200 غالون ، أخذت أسرة عشوائياً ، فاحسب احتمال :

- (١) أن يزيد الاستهلاك عن 800 غالون ؟
- (٢) أن يقل متوسط الاستهلاك عن 500 غالون ؟
- (٣) أن يقل متوسط الاستهلاك عن 1100 غالون ؟
- (٤) أن يتراوح الاستهلاك ما بين 800 إلى 1100 غالون ؟
- (٥) عدد الأسر التي تتراوح ما بين 600 إلى 1100 غالون ؟

حل مثال رقم (٩ - ١٠) :

$$\text{المتوسط } \mu = 800 \quad \text{الانحراف المعياري } \sigma = 200$$

$$Z = \frac{X - \mu}{\sigma} = \frac{X - 800}{200}$$

(١) احتمال أن يزيد الاستهلاك عن 800 غالون:

$$Z = \frac{X - 800}{200} = \frac{800 - 800}{200} = 0$$

= 0.5 فقط

(٢) أن يقل متوسط الاستهلاك عن 500 غالون:

$$Z = \frac{X - 800}{200} = \frac{500 - 800}{200} = -1.5$$

- يسار ، أقل يسار ، = اتحاد

$$0.5 - 0.4332 = 0.0668$$

٣) أن يقل متوسط الاستهلاك عن 1100 غالون:

$$Z = \frac{X - 800}{200} = \frac{1100 - 800}{200} = +1.5$$

+ يمين ، أقل يسار ، اختلاف

$$0.5 + 0.4332 = 0.9332$$

٤) أن يتراوح الاستهلاك ما بين 800 إلى 1100 غالون:

$$Z_1 = \frac{X - 800}{200} = \frac{800 - 800}{200} = -0$$

$$Z_2 = \frac{X - 800}{200} = \frac{1100 - 800}{200} = 1.5$$

$$\begin{aligned} \text{مساحة الكشف } & (1.5) \\ & = 0.4332 \end{aligned}$$

٥) عدد الأسر الذين يتراوح استهلاكم ما بين 600 إلى 1100 :

أولاً العدد الإجمالي = 5000

ثانياً النسبة = الاحتمال

$$x_2 = 1100 , x_1 = 600$$

$$Z_1 = \frac{X - 800}{200} = \frac{600 - 800}{200} = -1$$

$$Z_2 = \frac{X - 800}{200} = \frac{1100 - 800}{200} = +1.5$$

مساحة الرقم الصغير + مساحة الرقم الكبير

$$\begin{array}{rcccl} 1.5 & & 1 \\ 0.4332 & + & 0.3413 & = & 0.7745 \end{array}$$

$$\begin{aligned} \text{عدد هم} & = \text{النسبة} \times \text{العدد الإجمالي} \\ 3872 & = 5000 \times 0.7745 \end{aligned}$$

ملاحظة: عندما يطلب عدد:

١) نوجد النسبة (الاحتمال).

٢) نضرب النسبة في العدد الإجمالي تساوي العدد المطلوب.

المحاضرة الثانية عشر

العينات وتوزيعات المعاينة

(١) مقدمة:

يتكون المجتمع الإحصائي من مجموعة من المفردات التي يهمنا دراستها وهذا المجتمع له بعض المعالم أو الخصائص مثل متوسط المجتمع M وانحرافه المعياري σ ونسبة صفة معينة في المجتمع P

وبدلاً من دراسة جميع مفردات المجتمع ، فإننا نختار عينة مماثلة له ، ثم نقوم بدراسة مفردات العينة وحساب بعض المقاييس منها مثل : متوسط العينة X وانحرافها المعياري σ ونسبة صفة معينة في العينة n .

(٢) توزيعات المعاينة:

نفرض أن لدينا مجتمع حجمه (n) مفردة، اخترنا منه عينة حجمها (n) وحسبنا وسطها الحسابي ولتكن (X_1) ، ثم عينة ثانية لها نفس الحجم (n) وحسبنا وسطها الحسابي ولتكن (X_2) ، ثم عينة ثالثة لها نفس الحجم (n) وحسبنا وسطها الحسابي ولتكن (X_3) ، وهكذا بالنسبة لجميع العينات التي يمكن سحبها من هذا المجتمع.

سيتوفر لدينا عدد كبير من **القيم للوسط الحسابي**، لا نتوقع أن تكون كلها متساوية، وعلى ذلك يمكن النظر إلى هذا المقياس (الوسط الحسابي) على أنه متغير عشوائي له **توزيع احتمالي** ويسمى هذا المجتمع الجديد: **مجتمع المتوسطات الحسابية أو توزيع المعاينة**.

مجتمع المتوسطات الحسابية للعينات وبعض خصائصه

نظرية النهاية المركزية:

نظرية (١):

إذا كان لدينا مجتمع مفرداته (X) يتبع توزيعاً احتمالياً متوسطه (M)، وانحرافه المعياري، سحبنا منه عينات حجم كل منها (n) مفردة، وحسبنا الوسط الحسابي لكل عينة.

فإن الوسط الحسابي للعينات (\bar{X}) يتبع توزيعاً طبيعياً

$$\text{متوسطه } M = (X) M : \quad \text{متوسطه}$$

$$\text{وانحرافه المعياري } \frac{\sigma}{\sqrt{n}} = (X) \sigma : \quad \text{وانحرافه المعياري}$$

وهذا يتطلب تحويل المتوسط المطلوب (X) من توزيع طبيعي عادي إلى طبيعي قياسي بالتحويلة الآتية:

نظريّة (١):

في وجود متوسط التوزيع μ ، والانحراف المعياري σ



- ١) عندما يوجد عينة حجمها (n) ، تكون أكبر من واحد.
 ٢) عندما لا توجد عينة أو العينة تكون واحدة فقط.

نستخدم Z سوبر

$$Z = \frac{x - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}}$$

نستخدم Z عادي

$$Z = \frac{x - \mu}{\sigma}$$

ثم نوجد المساحة بنفس الطريقة

مثال رقم (١ - ١):

إذا كانت أوزان طلاب الجامعة تتبع توزيع طبيعي لمتوسط قدره 50 كجم ، وانحراف معياري قدره 10 كجم ، **أخذت عينة من 25 طالب** ، فاحسب احتمال :

- ١) أن يزيد متوسط الوزن في العينة عن 48 كجم ؟
 ٢) أن يتراوح بين متوسط متوسط الأوزان ما بين 48 إلى 55 كجم ؟

حل مثال رقم (١ - ١):

$$\text{المتوسط } \mu = 50 \quad \text{الانحراف المعياري } \sigma = 10$$

$$Z = \frac{X - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}} = \frac{X - 50}{\frac{10}{\sqrt{25}}} = \frac{X - 50}{2}$$

١) احتمال أن يزيد متوسط الوزن عن 48:

$$Z = \frac{X - 50}{2} = \frac{48 - 50}{2} = -1$$

- يسار ، يزيد يمين ، = اختلاف +

$$0.5 + 0.3413 = 0.8413$$

٢) احتمال أن يتراوح مابين 48 إلى 55 :

$$Z_1 = \frac{X - 50}{2} = \frac{48 - 50}{2} = -1$$

$$Z_2 = \frac{X - 50}{2} = \frac{55 - 50}{2} = +2.5$$

مساحة الرقم الصغير + مساحة الرقم الكبير

$$\begin{array}{rcccl} 2.5 & & 1 \\ 0.4938 & + & 0.3413 & = & 0.8351 \end{array}$$

مثال رقم (٢ - ١١) :

إذا كانت أطوال الطلاب تتبع توزيع طبيعي، بمتوسط قدره 168 سم، وانحراف معياري قدرة 6 سم:

أولاً : اختيار طالب عشوائي ، فاحسب احتمال :

١) أن يزيد طوله عن 168 سم ؟

٢) أن يتراوح ما بين 105 إلى 171 سم ؟

ثانياً : أخذت عينة من 36 طالب ، فاحسب احتمال :

١) أن يقل متوسط الطول عن 170 سم ؟

حل مثال رقم (٢ - ١١) :

$$\text{المتوسط } \mu = 168 \quad \text{الانحراف المعياري } \sigma = 6$$

$$Z = \frac{X - \mu}{\sigma} = \frac{X - 168}{6}$$

أولاً:

١) احتمال أن يزيد الطول عن 168 سم:

$$\begin{aligned} Z &= \frac{X - 168}{6} = \frac{168 - 168}{6} = 0 \\ &= 0.5 \quad \text{فقط} \end{aligned}$$

٢) احتمال أن يتراوح مابين 165 إلى 171 :

$$Z_1 = \frac{X - 168}{6} = \frac{165 - 168}{6} = -0.5$$

$$Z_2 = \frac{X - 168}{6} = \frac{171 - 168}{6} = +0.5$$

مساحة الرقم الصغير + مساحة الرقم الكبير

$$\begin{array}{rcccl} 0.5 & & 0.5 \\ 0.1915 & + & 0.1915 & = & 0.3830 \end{array}$$

ثانياً:

(١) أخذت عينة من 36 :

$$n = 36$$

$$Z = \frac{X - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}} = \frac{X - 168}{\frac{6}{\sqrt{36}}} = \frac{X - 168}{1}$$

$$x = 170$$

أن يقل متوسط الطول عن 170 :

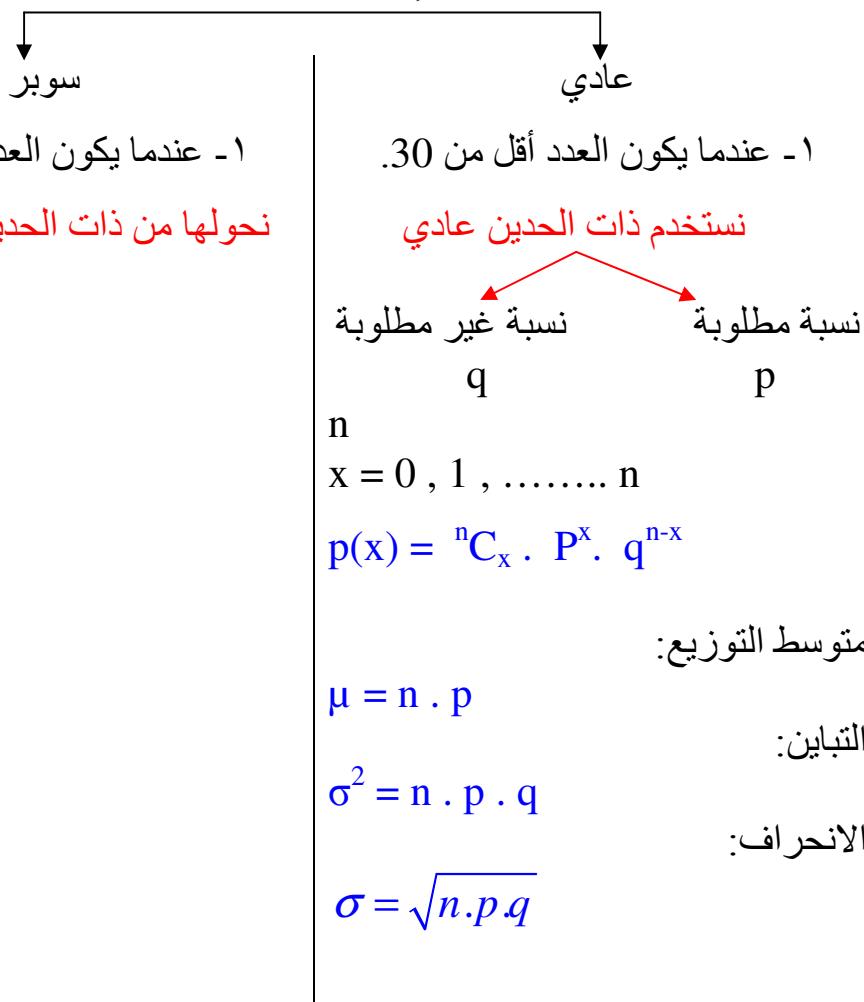
$$Z = \frac{X - 800}{1} = \frac{170 - 168}{1} = -2$$

+ يمين ، أقل يسار ، اختلاف

$$0.5 + 0.4772 = 0.9772$$

التوزيع الاحتمالي للنسبة في العينة: نظريّة (٢):

ما هو احتمال في وجود نسبة وعدد
الإجابة ذات الحدين



مثال رقم (٣ - ١١) :

إذا كانت نسبة الإطارات التالفة 20% ، أخذت عينة من 400 إطار، فاحسب احتمال وجود 70 إطار على الأكثر تالف :

يسار	=	أقل من أو يساوي	على الأكثر	
يمين	=	أكبر من أو يساوي	على الأقل	

حل مثال رقم (٣ - ١١) :

$$q = 0.8 \quad P = 0.2 \quad 80\% = 0.2 \quad 20\% = 0.8$$

$$\mu = n \cdot p = 400 \times 0.2 = 80$$

$$\sigma = \sqrt{n \cdot p \cdot q} = \sqrt{400 \times 0.2 \times 0.8} = 8$$

$$Z = \frac{X - \mu}{\sigma} = \frac{X - 80}{8}$$

x = 70 : 70 إطار على الأكثر (أقل أو يساوي) :

$$Z = \frac{X - 80}{8} = \frac{70 - 80}{8} = -1$$

- بيسار ، أقل بيسار ، اتحاد -

$$0.5 - 0.3413 = 0.1587$$

مثال رقم (٤ - ١١) :

إذا كانت نسبة الصناديق المعيبة 0.01% ، في أحد إنتاج المصانع ، أخذت عينة من 1000 صندوق ، فاحسب احتمال وجود 15 صندوق على الأقل معيب :

حل مثال رقم (٤ - ١١) :

$$\text{معيب} = q = 0.01 \quad \text{سليم} = p = 0.99$$

$$\mu = n \cdot p = 1000 \times 0.01 = 10$$

$$\sigma = \sqrt{n \cdot p \cdot q} = \sqrt{1000 \times 0.01 \times 0.99} = 3.15$$

$$Z = \frac{X - \mu}{\sigma} = \frac{X - 10}{3.15}$$

x = 15 : 15 صندوق على الأقل (أكثر أو يساوي) :

$$Z = \frac{X - 10}{3.15} = \frac{15 - 10}{3.15} = -1$$

+ يمين ، أكبر يمين ، اتحاد -

$$0.5 - 0.4441 = 0.0559$$

المحاضرة الثالثة عشر

تقدير معالم المجتمع بفترات الثقة (العينات الكبيرة)

مقدمة:

الهدف من دراسة أي مجتمع هو إيجاد أو تقدير بعض معالمه أو خصائصه مثل متوسط المجتمع M وانحرافه المعياري σ ، ونسبة صفة معينة في المجتمع P . وهذه المعالم غالباً ما تكون مجهولة وتزيد معرفة قيمتها.

التقدير واختبار الفرض للنسبة

أعمل تقدير ثقة قدر النسبة في المجتمع P بدرجة ثقة

إما 95% = قيمة جدولية 1.96

أو 99% = قيمة جدولية 2.58

العينات:

المعطى في السؤال يكون العينة (n) و النسبة في العينة (r)
 بإحدى الطريقتين :

(١) إما نسبة جاهزة:

أخذت عينة من 50 مصباح ووجد أن نسبة المصابيح التالفة في العينة
هي 10%

$n = 50$

$r = 0.1$

أي أن:

(٢) أو يكون المعطى عينة وعدد الشاهدات في العينة:

$$r = \frac{\text{عدد الشاهدات}}{\text{العينة}} \quad \text{النسبة في العينة}$$

$$n \quad (١) \quad \text{العينة}$$

$$r \quad (٢) \quad \text{النسبة في العينة}$$

$$\sigma_r = \sqrt{\frac{r(1-r)}{n}} \quad (٣) \quad \text{انحراف النسبة في العينة}$$

95%

1.96

$P = r \pm \sigma_r$ أو $\times \sigma_r$

2.58

99%

مثال رقم (١ - ١٢):

إذا علمت أن $P = 0.3$ و $n = 25$ و $r = 0.15$ ▪ فأوجد Z المحسوبة في اختبار الفرض ، وإذا علمت أن الفئة الجدولية = 1.96

حل مثال رقم (١ - ١٢):

$$Z = \frac{r - p}{\sqrt{\frac{P(1-P)}{n}}} = \frac{0.15 - 0.3}{\sqrt{\frac{0.3(1-0.3)}{25}}} = \frac{-0.15}{0.09} = -1.67$$

بما أن Z المحسوبة، أقل من Z الجدولية.
إذا القرار قبول، نقبل H_0 فرض العدم، ونرفض H_1 فرض البديل.

ملاحظة:

عندما يكون المعطى في السؤال : النسبة في العينة P والعدد n والنسبة في العينة r

اختير الفرض فإن النسبة P = نسبة محددة
أو هل النسبة = فيه محددة على مستوى معنوية 5% أو 2.58 1.96

(١) صياغة الفرض النسبة $P = H_0$ فرض العدم
صياغة الفرض النسبة $P \neq H_1$ فرض البديل

(٢) إجراء الإحصاء Z المحسوبة في اختبار الفرض

$$Z = \frac{r - p}{\sqrt{\frac{P(1-P)}{n}}}$$

(٣) اتخاذ القرار
إذا كان Z المحسوبة أكبر من القيمة الجدولية القرار رفض، نرفض H_0 فرض العدم، ونقبل الفرض البديل H_1

إذا كان Z المحسوبة أقل من القيمة الجدولية القرار قبل، نقبل H_0 فرض العدم، ونرفض H_1 الفرض البديل.

مثال رقم (٢ - ١٢):

إذا علمت أن النسبة في العينة $r = 0.25$ ، والقيمة الجدولية $= 2.58$ ، $n = 100$ ، قدر بدرجة ثقة P

حل مثال رقم (٢ - ١٢):

$$\sigma_r = \frac{\sqrt{r(1-r)}}{n} = \frac{\sqrt{0.25(1-0.25)}}{100} = 0.04$$

$$P = r \pm 2.58 \times \sigma_r$$

$$P = 0.25 \pm 2.58 (0.04)$$

$$P = 0.25 \pm 0.11$$

$$0.14 \leq P \leq 0.35$$

مثال رقم (٣ - ١٢):

إذا علمت في عينة من 50 مصباح، وجد أن عدد المصايب المعيبة 10 مصايب. فأعمل قدرة ثقة للنسبة المعيب في الإنتاج بدرجة ثقة 99%

حل مثال رقم (٣ - ١٢):

$$P = r \pm 2.58 \times \sigma_r$$

$$n = 50$$

$$\text{عدد العينة المعيب } 10$$

$$r = \frac{\text{عدد الشواهد}}{\text{العينة}} = \frac{10}{50} = 0.2$$

$$\sigma_r = \frac{\sqrt{r(1-r)}}{n} = \frac{\sqrt{0.2(1-0.2)}}{50} = 0.06$$

$$P = r \pm 2.58 \times \sigma_r$$

$$P = 0.2 \pm 2.58 (0.06)$$

الطرح

$$P = 0.2 \pm 0.15$$

الجمع

$$0.05 \leq P \leq 0.35$$

مثال رقم (٤ - ١٢):

في عينة من 100 بطارية وجد أن نسبة البطاريات التي بها عيوب هو 20% ، فأعمل ثقة لنسبة البطاريات التي بها عيوب بدرجة ثقة 95%

حل مثال رقم (٤ - ١٢):

$$P = r \pm 1.96 \times \sigma_r$$

$$n = 100$$

نسبة العينة المعيوب 20%

$$r = \frac{\text{عدد الشوادر}}{\text{العينة}} = \frac{20}{100} = 0.2$$

$$\sigma_r = \frac{\sqrt{r(1-r)}}{n} = \frac{\sqrt{0.2(1-0.2)}}{100} = 0.04$$

$$P = r \pm 1.96 \times \sigma_r$$

$$P = 0.2 \pm 1.96 (0.04)$$

$$P = 0.12 \pm 0.28$$

$$0.05 \leq P \leq 0.35$$

تتراوح النسبة ما بين 0.12 إلى 0.28

لتحميل نسختك المجانية

ملتقى البحث العلمي

www.rsscrs.info

المحاضرة الرابعة عشر

اختبار الفرض الإحصائي

مقدمة:

قد يدعى باحث أن متوسط دخل الأسرة الشهري في مدينة ما هو 6000 ريال. وللتتأكد من ذلك نختار عينة عشوائية من سكان هذه المدينة ونحسب الوسط الحسابي للدخل الشهري في العينة، ولنفرض أنه بلغ 6300 ريال. فهل الفرق بين متوسط العينة (6300) ريال، وادعاء الباحث (6000) ريال يرجع إلى مجرد الصدفة أم أن متوسط الدخل في المدينة أكثر من 6000 ريال؟ للإجابة على هذا السؤال تتبع الخطوات الآتية، سواء بالنسبة لاختبار فرض معين حول متوسط المجتمع M أو اختبار فرض معين حول النسبة في المجتمع P .

أولاً : للمتوسط (μ) متوسط المجتمع العام

أولاً: التقدير:

قدر متوسط (يقصد متوسط المجتمع) بدرجة ثقة 95% أي أن μ مجهولة

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & & \downarrow \\ 2.58 & & 1.96 \end{array}$$

ولإيجاد المتوسط μ يجب الحصول على الوسط الحسابي X والانحراف المعياري s

$$\bar{X} = \frac{\sum x^2 f}{\sum f} \quad \text{الوسط الحسابي :}$$

للبيانات المبوبة.

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n} \quad \text{الوسط الحسابي :}$$

للبيانات الغير مبوبة

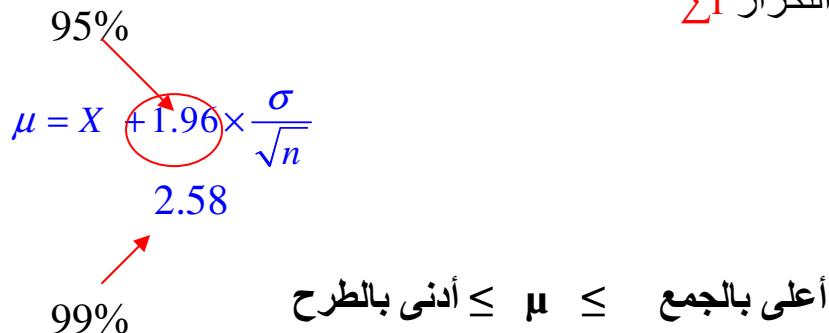
$$s = \sqrt{\frac{\sum x^2 f}{\sum f} - (\bar{X})^2} \quad \text{وانحراف المعياري :}$$

للبيانات المبوبة.

$$s = \sqrt{\frac{\sum x^2}{n} - (\bar{X})^2} \quad \text{وانحراف المعياري :}$$

للبيانات الغير مبوبة.

حيث n تمثل مجموع التكرار $\sum f$



ملاحظة:

إذا طلب منك: اختبار الفرض القائل بأن متوسط المجتمع العام يساوي قيمة محددة، يقصد بمتوسط المجتمع العام (μ)، إذا المتوسط معلوم.

أو : هل تقبل الادعاء بأن متوسط المجتمع العام يساوي قيمة محددة 1.96 أو 2.58

إذا μ معلوم: أي يجب الحصول على الوسط الحسابي والانحراف المعياري.

(١) صياغة الفرض (صادق) القيمة المعطاة = μ فرض العد

صياغة الفرض (كاذب) القيمة المعطاة $\neq \mu$ فرض البديل

(٢)

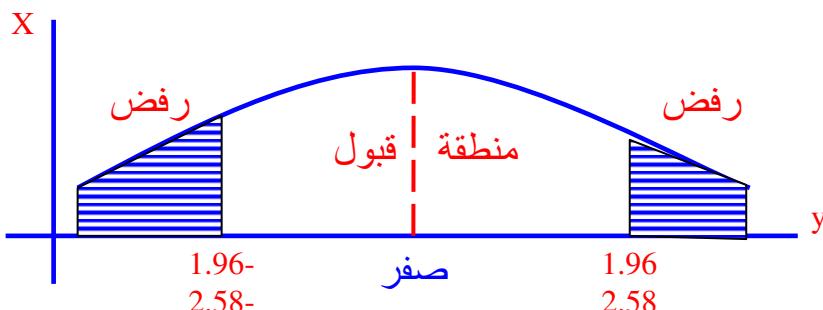
$$Z = \frac{\bar{X} - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}}$$

إجراء الإحصاء فإن Z السوبر المحسوبة

(٣) اتخاذ القرار

إذا كان Z المحسوبة أكبر من القيمة الجدولية القرار رفض، نرفض H_0 فرض العد، ونقبل الفرض البديل H_1

إذا كان Z المحسوبة أقل من القيمة الجدولية القرار قبل، نقبل H_0 فرض العد، ونرفض H_1 الفرض البديل.



مستوى المعنوية = 0.05

مستوى المعنوية = 0.01

مثال رقم (١ - ١٣):

الجدول التالي يوضح التوزيع التكراري لعينة من أرباح الشركات بملايين الريالات:

الأرباح	3-	5-	7-	9-	11-	المجموع
عدد الشركات	10	20	40	20	10	100

وإذا علمت أن $n = 100$, $\sum f = 100$, $\sum x^2 f = 6880$ و $\sum xf = 800$ و

- (١) قدر متوسط الأرباح للشركات بدرجة ثقة 95%
- (٢) أخذ الفرض القائل بأن متوسط أرباح مجموع الشركات هو 7 ملايين ريال على مستوى معين 1%
- (٣) هل تؤيد الادعاء بأن متوسط أرباح الشركات هو 7 ملايين ريال على مستوى معين 1%

حل مثال رقم (١ - ١٣):

فئات الأرباح	f نكرار الشركات	X مركز الفئة	X f	$X^2 f$
3-	10	4	40	160
5-	20	6	120	720
7-	40	8	320	2560
9-	20	10	200	2000
11-	10	12	120	1440
-----	100	-----	800	6880

الوسط الحسابي:

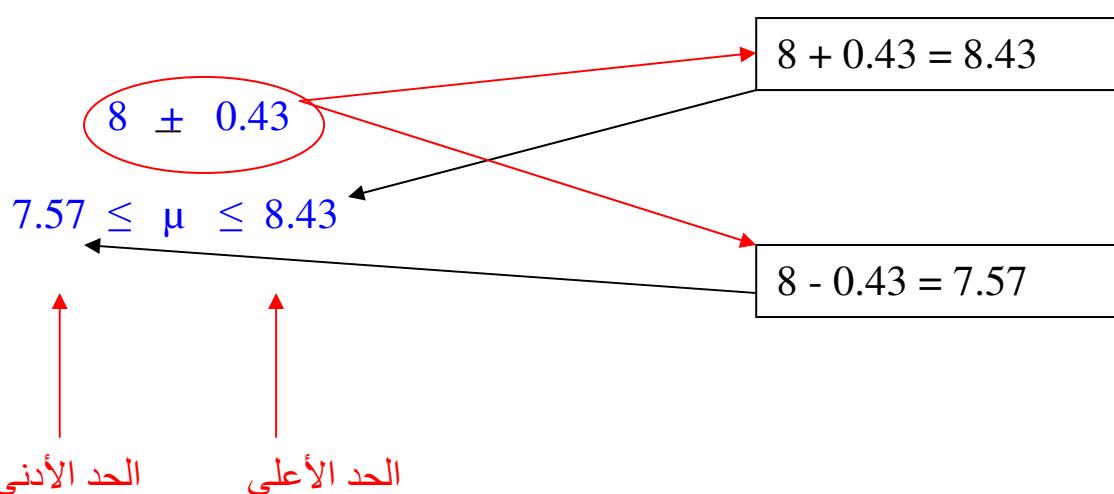
$$\bar{X} = \frac{\sum xf}{\sum f} = \frac{800}{100} = 8$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{\sum x^2 f}{\sum f} - (\bar{x})^2} = \sqrt{\frac{6880}{100} - (8)^2} = 2.19$$

(١) متوسط الأرباح للشركات بدرجة ثقة 95% أي 1.96

$$\mu = \bar{X} \pm 1.96 \times \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$

$$\mu = 8 \pm 1.96 \times \frac{2.19}{\sqrt{100}}$$



٢) أخذ الفرض القائل بأن متوسط أرباح الشركات (7) مليون ريال عند مستوى معن٤١%

١- صياغة الفرض

$$\text{فرض العدم } H_0 = \mu = 7$$

$$\text{فرض البديل } H_1 = \mu \neq 7$$

٢- إجراء الإحصاء

$$Z = \frac{\bar{X} - \mu}{\sigma / \sqrt{n}} = \frac{8 - 7}{2.19 / \sqrt{100}} = \frac{1}{0.219} = 4.56$$

٣- اتخاذ القرار (الجدولية)

Z المحسوبة تساوي 4.56 أكبر من الجدولية 2.58

القرار رفض، نرفض H_0 فرض العدم، ونقبل H_1 فرض البديل على مستوى 1%

لتحميل نسختك المجانية

ملتقى البحث العلمي



www.rsscrs.info

الاختبار الدوري الثاني

أولاً: اختر جواباً واحد فقط مما يليه باستخدام القلم الرصاص:

رقم السؤال	أ	ب	ج	د
------------	---	---	---	---

مانعان	متماثلان	مستقلان	مؤكدان	1- إذا كان الحدثان A,B لا يؤثر وقوع أحدهما على الآخر فإنهما حدثان
الطبيعي	بواسون	ذو الحدين	المنتظم	2- توزيع احتمالي للاحادث النادرة
$\frac{2}{6}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{3}{6}$	3- احتمال ظهور رقم يقبل القسمة على 2 و 3 عند إلقاء حجر نرد مرة واحدة
غير ذلك	0.5	0	1	4- احتمال وقوع حدثان مانعين معاً يساوي
غير ذلك	المتماثلة	المنفصلة	الملتوية	5- التوزيع الطبيعي القياسي من التوزيعات الاحتمالية

إذا كان احتمال نجاح طلب ما في أحد المواد هو 0.7 فإذا اخترنا ثلاثة طلاب عشوائياً فإن:

0.654	0.342	0.189	0.234	6- احتمال نجاح طلب واحد
0.027	0.342	0.723	0.227	7- احتمال رسوب جميع الطلاب
0.027	0.189	0.234	0.216	8- احتمال نجاح طالب على الأكثـر
0.9	2.1	2.6	3.4	9- متوسط عدد الطلاب الراسبين
0.63	1.97	0.97	0.79	10- الانحراف المعياري لعدد الطلاب الناجحين

إذا أرادت الجامعة تكوين فريق من طلابها في أحد المسابقات من بين 3 طلاب تخصصاتهم علمية و 4 طلاب تخصصاتهم أدبية فإن:

$\frac{24}{42}$	$\frac{12}{42}$	$\frac{36}{42}$	$\frac{6}{42}$	11- احتمال أن يكون تخصص الطالبين أدبي
$\frac{24}{42}$	$\frac{12}{42}$	$\frac{36}{42}$	$\frac{6}{42}$	12- احتمال أن يكون تخصص الأول علمي والثاني أدبي
$\frac{24}{42}$	$\frac{12}{42}$	$\frac{36}{42}$	$\frac{6}{42}$	13- احتمال أن يكون تخصص أحدهما علمي والثاني أدبي
$\frac{24}{42}$	$\frac{12}{42}$	$\frac{36}{42}$	$\frac{6}{42}$	14- احتمال أن يكون تخصص واحد منها على الأقل أدبي

إذا كان الدخل اليومي للعاملين في أحد المصانع يتبع التوزيع الطبيعي بمتوسط 80 ريال وانحراف معياري 20 ريال ، فإذا اخترت أحد العمال عشوائياً فإن:

0.3456	0.1359	0.1587	0.8413	15- احتمال أن يزيد دخله عن 60 ريال هو
ريال 30, 100	ريال 50, 70	ريال 60, 100	ريال 130, 150	16- 68 % تقريباً من العاملين تتراوح أجورهم بين
0.3456	0.1359	0.1587	0.8413	17- احتمال أن يزيد دخله عن 100 ريال
186	179	168	160	18- إذا كان عدد العاملين في هذا المصنع هو 200 عامل فإن عدد العاملين الذين يزيد دخله عن 60 ريال

$P(0 < Z < 1.5) = 0.4332$	$P(0 < Z < 2) = 0.4772$	بعض القيم الجدولية من التوزيع ال الطبيعي القياسي
$P(0 < Z < 3) = 0.4987$	$P(0 < Z < 1) = 0.3413$	
$P(0 < Z < 1.96) = 0.4750$		

ثانياً: أختر جواباً واحداً فقط:

د	ج	ب	أ	رقم السؤال
---	---	---	---	------------

القيمة المطلوبة هي زهرة نرد مرتين واحدة :				
8/10	3/7	3/6	5/6	١ - ما هو احتمال ظهور عدد فردي
2/6	4/6	5/6	1/12	٢ - ما هو احتمال ظهور عدد أكبر من ٢
3/5	2/4	9/36	5/6	٣ - ما هو احتمال ظهور عدد فردي أو عدد أكبر من ٢

إذا كان احتمال إصابة الطائرة لأحد أهداف العدو هو $\frac{3}{4}$ ، فإذا أغارت ثلاثة طائرات على

أهداف العدو / ما هو:

9/64	16/64	25/64	36/64	٤ - احتمال أن يصيب الهدف طائرة واحدة
10/64	15/64	25/64	1/64	٥ - احتمال أن لا يصيب الهدف أي طائرة
20/64	30/64	40/64	10/64	٦ - احتمال أن يصيب الهدف طائرة واحدة على الأكثر
5/4	9/4	14/4	22/4	٧ - متوسط عدد الطائرات التي تصيب الهدف
3/10	3/8	3/7	3/4	٨ - الانحراف المعياري لعدد الطائرات التي تصيب الهدف

إذا كانت أطوال مجموعة من الشباب يتبع التوزيع الطبيعي بمتوسط 170 سم وانحراف معياري 5 سم ، تم اختيار شاب عشوائياً ، أوجد :

0.6540	0.6500	0.6554	0.6560	٩ - احتمال أن يقل طوله عن 172 سم
0.0328	0.0228	0.0428	0.0528	١٠ - احتمال أن يزيد طوله عن 180 سم
0.1474	0.1580	0.1480	0.1574	١١ - احتمال أن ينحصر طوله بين 175 سم، 185 سم

$P(0 \leq Z \leq 1) = 0.3413$	$P(0 \leq Z \leq 0.4) = 0.1554$	بعض القيم الجدولية من التوزيع ال الطبيعي القياسي
$P(0 \leq Z \leq 0.44) = 0.1700$	$P(0 \leq Z \leq 3) = 0.4987$	
$P(0 \leq Z \leq 2) = 0.4772$	$P(0 \leq Z \leq 0.65) = 0.2422$	

مع تمنياتي للجميع بدوام التوفيق والنجاح ، ، H.A

القوانين المستخدمة

الباب الثالث

مقاييس النزعة المركزية

(١) الوسط الحسابي:
البيانات الغير مبوبة:

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{n}$$

البيانات المبوبة:

$$\bar{X} = \frac{\sum xf}{\sum f}$$

(٢) الوسيط:
البيانات الغير مبوبة:

$$\text{مجموع المفرداتان الوسطيان } M = \frac{\text{الوسط}}{2}$$

البيانات المبوبة:

$$M = L + \frac{\frac{n}{2} - fm}{fl} \times h$$

و L هي الفئة المقابلة لأعلى تكرار.

و n مجموع التكرارات.

و $f m$ القيمة السابقة للتكرار المتجمع الصاعد لترتيب الوسيط.

و $f L$ تكرار فئة الوسيط.

و h طول الفئة.

$$= \frac{n}{2} \text{ ترتيب الوسيط}$$

ويمكن إيجاد الوسيط
بالقانون التالي:

$$M = L + \frac{C_1 - C_2}{C_3} \times h$$

L : الحد الأدنى لفئة الوسيط.

C_1 : ترتيب الوسيط.

C_2 : (ت.م.ص) التكرار المتجمع الصاعد السابق لفئة الوسيط.

C_3 : التكرار الأصلي لفئة الوسيط.

h : طول الفئة.

(٣) المنوال:

البيانات المبوبة :

$$D = L + \frac{d_1}{d_1 + d_2} \times h$$

و L هي الفئة المنوالية المقابلة لأعلى تكرار.

و d_1 الفرق ، حاصل طرح أعلى تكرار – التكرار السابق له.

و d_2 الفرق ، حاصل طرح أعلى تكرار – التكرار اللاحق له.

و h طول الفئة أي مقدار الزيادة من فئة إلى أخرى.

القوانين المستخدمة

الباب الرابع
مقاييس التشتت

(١) الانحراف المعياري
البيانات الغير مبوبة:

$$S = \sqrt{\frac{\sum x^2}{n} - (\bar{X})^2}$$

البيانات المبوبة:

$$S = \sqrt{\frac{\sum x^2 f}{\sum f} - (\bar{X})^2}$$

(٢) معامل الاختلاف:
مقياس التشتت النسب

$$C V = \frac{S}{\bar{X}} \times 100\%$$

(٣) معامل الالتواز:
معامل الالتواز الأول :

$$SK_1 = \frac{\bar{X} - D}{S}$$

معامل الالتواز الثاني :

$$SK_2 = \frac{3(\bar{X} - M)}{S}$$

لتحميل نسختك المجانية



www.rsscrs.info

القوانين المستخدمة

الباب الخامس
الارتباط والانحدار

١) معامل ارتباط بيرسون (الخطى)

$$r = \frac{\sum xy - \bar{X}\bar{Y}}{\sqrt{n} \cdot S_x \cdot S_y}$$

البيانات الغير مبوبة
و البيانات المبوبة

٢) معادلة خط الانحدار

$$Y = b_0 + b_1 X$$

ويمكننا حساب b_1 و b_0 بالمعادلتين التاليتين:

$$b_1 = \frac{\sum xy - \bar{X}\bar{Y}}{\sqrt{n} \cdot S_x^2}$$

معامل الانحدار ، الميل :

$$b_0 = \bar{Y} - b_1 \bar{X}$$

ثابت الانحدار ، المقطع :

٣) معامل ارتباط سبيرمان (الرتب) :

$$r = 1 - \frac{6 \times \sum d^2}{n(n^2 - 1)}$$

لتحميل نسختك المجانية



www.rsscrs.info

القوانين المستخدمة

الباب السابع
الأرقام القياسية

١) الرقم القياسي البسيط للأسعار:

$$I_s = \frac{\sum P_1}{\sum P_2} \times 100$$

٢) الرقم القياسي للأسعار المرجح بكميات الأساس (لاسيير):

$$I_L = \frac{\sum P_1 Q_0}{\sum P_1 Q_0} \times 100$$

٣) الرقم القياسي للأسعار المرجح بكميات المقارنة (باتش):

$$I_P = \frac{\sum P_1 Q_1}{\sum P_0 Q_1} \times 100$$

٤) الرقم القياسي الأمثل للأسعار (فيشر):

$$I_F = \sqrt{I_L + I_P}$$

$$\text{باتش} \times \text{لاسيير} = \text{فيشر}$$

لتحميل نسختك المجانية



www.rsscrs.info

القوانين المستخدمة

الاحتمالات

(١) توزيع ذات الحدين:

$$P(X) = {}^nC_x \cdot P^x \cdot q^{n-x} \quad x = 0, 1, 2, \dots, n$$

خصائص توزيع ذات الحدين:

(١) متوسط التوزيع = القيمة المتوقعة = الوسط الحسابي

$$\mu = n \times p$$

$$\sigma^2 = n \cdot p \cdot q$$

(٢) التباين

$$\sigma = \sqrt{n \cdot p \cdot q}$$

(٣) الانحراف المعياري

(٤) توزيع بواسون:

$$P(x) = \frac{\lambda^x e^{-\lambda}}{x!} \quad x = 0, 1, 2, \dots, \infty \quad \text{حيث}$$

X هي العدد الاحتمالي المطلوب

مضروب العدد !

خصائص توزيع بواسون

(١) متوسط التوزيع = القيمة المتوقعة = الوسط الحسابي

$$\sigma = \lambda^2$$

(٢) التباين

$$\sigma = \sqrt{\lambda}$$

(٣) الانحراف المعياري

(٤) التوزيع الطبيعي:

$$Z = \frac{x - \mu}{\sigma}$$

(١) عندما لا توجد عينة.

(٢) أو العينة تكون واحدة فقط.

لتحميل نسختك المجانية

ملتقى البحث العلمي

www.rsscrs.info



نظريه (١) :

في وجود متوسط التوزيع μ ، والانحراف المعياري σ

الإجابة Z



عندما يوجد عينة حجمها (n) ،
وتكون أكبر من واحد.

نستخدم Z سوبر

عندما لا توجد عينة.
أو العينة تكون واحدة فقط.

نستخدم Z عادي

$$Z = \frac{x - \mu}{\sigma / \sqrt{n}}$$

$$Z = \frac{x - \mu}{\sigma}$$

نظريه (٢) :

ما هو احتمال في وجود نسبة وعدد

الإجابة ذات الحدين



عندما يكون العدد 30 أو أكثر.
نحوها من ذات الحدين إلى طبيعي

عندما يكون العدد أقل من 30.

نستخدم ذات الحدين عادي

$$\begin{array}{c} \text{نسبة غير مطلوبة} \\ q \\ n \\ x = 0, 1, \dots, n \\ p \end{array}$$

$$p(x) = {}^nC_x \cdot P^x \cdot q^{n-x}$$

متوسط التوزيع:

$$\mu = n \cdot p \quad \text{التباين:}$$

$$\sigma^2 = n \cdot p \cdot q$$

الانحراف:

$$\sigma = \sqrt{n \cdot p \cdot q}$$

$$\mu = n \cdot p$$

$$\sigma = \sqrt{n \cdot p \cdot q}$$

$$Z = \frac{x - \mu}{\sigma}$$

القوانين المستخدمة

مبادئ الاحتمالات

(١) قاعدة (أو) (٢) قاعدة (و)

١) قاعدة (أو) ← اتحاد U

(قاعدة الجمع للحالات المانعة وغير مانعة)

زيد أو عبد

B U A

غير مانع

مانع

عندما يوجد تكرار بين الحادثتين

B و A

أو

$$P(A \cup B) = p(A) + p(B) - P(A \cap B)$$

عندما لا يوجد تكرار (تقاطع)

بين الحادثتين A و B

أو

$$P(A \cup B) = P(A) + p(B)$$

٢) قاعدة (و) ← تقاطع \cap
قاعدة الضرب للاحتمالات المستقلة وغير مستقلة

تتميز باللفظ (و) (\cap) والقاعدة الضرب

غير مستقلة

مستقلة

أولاً : قاعدة الضرب للاحادث المستقلة:

يقال أن الحدثان A و B حدثان مستقلان إذا كان وقوع الحدث الأول لا يؤثر على وقوع الحدث الثاني.

$$P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B)$$

ثانياً : قاعدة الضرب للاحتمالات الغير مستقلة:

يقال أن الحدثان A و B حدثان غير مستقلان ، إذا كان وقوع الحدث الأول مؤثر
يؤثر في وقوع الحدث الثاني.

$$P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B / A)$$

احتمال شرط

يعني وقوع B بشرط وقوع A أولاً

القوانين المستخدمة**العينات**

العينات، التقدير واختبار الفروض:
لمتوسط (μ) المجتمع العام:

$$\mu = x + 1.96 \times \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$

2.58

95%

99%

أعلى بالجمع $\leq \mu \leq$ أدنى بالطرح

اختبار الفروض الإحصائية:

$$Z = \frac{r - p}{\sqrt{\frac{P(1-P)}{n}}}$$

انحراف النسبة في العينة

$$\sigma_r = \sqrt{\frac{r(1-r)}{n}}$$

$$P = r \pm \begin{matrix} \% 95 \\ 1.96 \\ \text{أو} \\ 2.58 \\ \% 99 \end{matrix} \times \sigma_r$$

مراجع المذكورة

- د. جلال الصياد وأخرون، الإحصاء لطلاب الدراسات الاقتصادية والإدارية، دار حافظ للنشر، ٢٠٠٧ م.
- أعضاء هيئة التدريس بقسم الإحصاء بجامعة الملك عبدالعزيز، مبادئ الإحصاء للتخصصات النظرية، خورازم، ١٤٢٩ هـ.
- أعضاء هيئة التدريس بقسم كلية الاقتصاد والإدارة بجامعة الملك عبدالعزيز، التطبيقات الاقتصادية والإدارية لمادة مبادئ التحليل الإحصائي، ١٤٢٩ هـ.
- د. محمد نوري، الإحصاء والقياس، ٢٠٠٧ م.
- محاضرات لأساتذة في قسم الإحصاء.
- د. بكري عساس، محاضرات مسجلة في مادة مبادئ الإحصاء، جامعة الملك عبدالعزيز.

لتحميل نسختك المجانية

ملتقى البحث العلمي

www.rsscrs.info

