

بسم الله الرحمن الرحيم

((أسئلة اختبار مقرر علم اجتماع التنظيم والتخطيط))

((الفصل الثاني لعام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ))

١- يسود تنظيم التسلسل عادة في التنظيمات

أ- الصناعية والانتاجية

ب- الصحية والتربوية

ت- العسكرية والدينية

ث- المدنية والفنية

م ٣ / ص ٩

٢- التنظيمات النفعية هي أحد أشكال ترميم التنظيمات على أساس

أ- علاقات القرابة

ب- علاقات الجيرة

ت- علاقات الصداقة

ث- علاقات الامتثال

م ٢ / ص ٤

٣- يمثل العملاء المستفيد الأول من تنظيمات

أ- العمل

ب- المصلحة العامة

ت- الخدمة

ث- المنفعة المتبادلة

م ٢ / ص ٥

٤- تعتبر المصانع والبنوك من أمثلة تنظيمات

أ- المنفعة

ب- التعاون

ت- الخدمة

ث- العمل

م ٢ / ص ٥

٥- من المنظمات التي تهدف الى ضبط أو حفظ التوتر ، التنظيمات

- أ- العسكرية
 - ب- الادارية
 - ت- الدينية
 - ث- الرياضية
- م ٢ / ص ٦

٦- يرجع انتشار مصطلح البيروقراطية في العلوم الاجتماعية الى التعريف الذي قدمه

- أ- روبرت ميرتون
 - ب- أنا فيبر
 - ت- ماكس فيبر
 - ث- تالكوت بارسونز
- م ٣ / ص ٨

٧- يطلق على البناء العقلي الذي يتم تكوينه على أساس ملاحظة عدة خصائص معينة في الواقع ، اسم

- أ- النموذج الأولي للتنظيم البيروقراطي
 - ب- النموذج المثالي للتنظيم البيروقراطي
 - ت- النموذج الوظيفي للتنظيم البيروقراطي
 - ث- النموذج السلوكي للتنظيم البيروقراطي
- م ٣ / ص ٨

٨- تفصل البيروقراطية بين

- أ- النشاط الرسمي للموظف عن حياته الخاصة
 - ب- الجيرة و القرابة
 - ت- الأراضي الزراعية و الصحراوية
 - ث- التعليم المتوسط و التعليم الجامعي
- م ٣ / ص ٨

٩- يطلق على المناخ الذي يرتبط بمشاعر و اتجاهات الأفراد داخل التنظيم ، اسم المناخ

- أ- الاجتماعي
- ب- الأسري
- ت- التنظيمي
- ث- المعرفي

م ٤ / ص ١٠

١٠- يمكن التعرف على السلوك التنظيمي عن طريق

- أ- تحليل الوحدات الأساسية
 - ب- تحليل الوحدات الكبرى
 - ت- تحليل الوحدات الصغرى
 - ث- تحليل الوحدات الفرعية
- م ٤ / ص ١٠

١١- يظهر السلوك التنظيمي نتيجة تفاعل مجموعة من العناصر منها

- أ- النظام الثقافي
 - ب- النظام الاجتماعي
 - ت- النسق السياسي
 - ث- النظام البيئي
- م ٤ / ص ١٠

١٢- يشير السلوك التنظيمي الى التي تصدر عن أعضاء

المنظمات ككل

- أ- النشرة الدورية
 - ب- الحركة الميدانية
 - ت- الحركة الجمعية
 - ث- الحركة التطوعية
- م ٤ / ص ١٠

١٣- نمط القيادة هي التي لا يصدر القائد فيها الأوامر الا

بعد مشاورة الجماعة

- أ- التنظيمية
 - ب- الفوضوية
 - ت- الديكتاتورية
 - ث- الديمقراطية
- م ٥ / ص ١٢

١٤- تعرف النظرية التي ترجع القيادة الى شخصية القائد ، والى توافر

سمات معينة فيها ، باسم

- أ- نظرية السمات
- ب- النظرية الموقفية
- ت- النظرية التفاعلية

ث- نظرية الإدارة
م ٥ / ص ١٣

١٥- تعرف بانها تلك النظرية التي تجمع بين نظرية السمات و النظرية الموقفية ، كما أنها أكثر انتشارا منهما
أ- نظرية الضبط الاجتماعي
ب- النظرية الوظيفية
ت- نظرية التعلم الاجتماعي
ث- نظرية التفاعل
م ٥ / ص ١٣

١٦- النظرية التي تذهب الى أن السلوك القيادي يكتسب نتيجة العمل مع الجماعات و التفاعل مع أعضائها ، تسمى
أ- النظرية الوظيفية
ب- نظرية السمات
ت- نظرية القيادة الموروثة
ث- نظرية القيادة المكتسبة
م ٥ / ص ١٣

١٧- هي نمط من السلطة يقوم على أساس عقلي رشيد
أ- السلطة القانونية الرشيدة
ب- السلطة التقليدية
ت- السلطة الروحية أو الملهمة
ث- السلطة السياسية
م ٦ / ص ١٤

١٨- تستمد السلطة التقليدية شرعيتها من
أ- القيم الجمالية
ب- القيم التقليدية
ت- القيم الروحية
ث- القيم الثقافية
م ٦ / ص ١٥

١٩- ميز "ماكس فيبر" بين عدة أنماط من السلطة الشرعية منها
أ- السلطة الروحية أو الملهمة
ب- السلطة القضائية

- ت- السلطة الشعبية
ث- السلطة المحلية
م ٦ / ص ١٥

- ٢٠- من أهم أنواع الاتصالات داخل التنظيم.....
أ- الاتصالات الرأسية و الأفقية
ب- الاتصالات العادية
ت- الاتصالات الفعالة
ث- الاتصالات غير الفعالة
م ٧ / ص ١٦

- ٢١- تذهب نظرية الى أن التنظيمات عبارة عن أنساق
رشيدة ، ذات أهداف محددة
أ- التفاعل الرمزي
ب- الصراع
ت- الإدارة العلمية
ث- العلاقات الانسانية
م ٨ / ص ١٩

- ٢٢- يستخدم مصطلح للإشارة الى نمو سمات الفرد بما يتفق
مع الأنماط الاجتماعية المقررة
أ- النمو الاقتصادي
ب- النمو الاجتماعي
ت- النمو الحضري
ث- النمو السكاني
م ١٠ / ص ٢٥

- ٢٣- يقصد بالتخطيط على النطاق وضع خطة يسير عليها
المجتمع خلال فترة معينة بقصد التنمية الاقتصادية و الاجتماعية
أ- المحلي
ب- القومي
ت- الاقليمي
ث- الدولي
م ٩ / ص ٢٢

٢٤- يعني التخطيط الكفاء اتخاذ قرارات في رسم السياسات المختلفة وتنفيذها

أ- رشيدة

ب- عادية

ت- هامة

ث- مؤثرة

م ٩ / ص ٢٢

٢٥- يشير مصطلح الى أي جهد مقصود و شامل نسبيا و منسق ينطوي على الاعتراف بمشكلات قديمة أو توقع مشكلات جديدة أو اقتراح حلول وبرامج لرفاهية المجتمع

أ- التخطيط الكلي

ب- التخطيط الاقتصادي

ت- التخطيط الاجتماعي

ث- التخطيط الجزئي

م ٩ / ص ٢٢

٢٦- التخطيط عملية يشترك فيها الفرد والجماعة و المجتمع

أ- معقدة

ب- تلقائية

ت- مقصودة و واقعية

ث- بسيطة

م ٩ / ص ٢٢

٢٧- ينظر الى مصطلح التخطيط الاجتماعي على اعتبار أنه تخطيط متمم للتخطيط

أ- الاقتصادي

ب- الدولي

ت- الاقليمي

ث- المحلي

م ٩ / ص ٢٢

٢٨- يعتبر وحدة السياسة التخطيطية في الدول التي تؤمن بالفلسفة الرأسمالية

أ- التنظيم

ب- البرنامج

ت- التصنيف
ج- التوظيف
م ١٠ / ص ٢٤

٢٩- يعرف بأنه التحول في انماط البناء الاجتماعي ، النظم
الاجتماعية و السلوك الاجتماعي على مر الزمن

- أ- التخطيط الاجتماعي
ب- التنظيم الاجتماعي
ت- التغير الاجتماعي
ث- التخطيط الاقتصادي
م ١٠ / ص ٢٤

٣٠- يقصد بمفهوم العملية التي بها يخضع نوع أو فصيل
من الكائنات العضوية لتعديلات بنائية عبر الزمن

- أ- التطور
ب- التنظيم
ت- التفاعل
ث- التنوع
م ١٠ / ص ٢٥

٣١- يستخدم مفهوم لوصف حالة الفقر والركود الذي تتسم
به كثير من مجتمعات العالم الثالث

- أ- التطور
ب- التخلف
ت- التقدم
ث- التغير
م ١٠ / ص ٢٥

٣٢- يعني افتقاد الفرد أو الجماعة الى الموارد بالمقارنة
بأفراد المجتمع الآخرين

- أ- التحول
ب- الفقر
ت- الفقر المطلق
ث- الفقر النسبي
م ١٠ / ص ٢٦

٣٣- ظهر مصطلح دولة الرفاهية خلال

- أ- عشرينيات القرن التاسع عشر
 - ب- أربعينيات القرن العشرين
 - ت- خمسينيات القرن العشرين
 - ث- ستينات القرن العشرين
- م ١٠ / ص ٢٧

٣٤- من الأهداف الرئيسية لدولة الرفاهية

- أ- توفير فرص العمل
 - ب- اهمال التعليم
 - ت- ضمان انخفاض مستوى الدخل
 - ث- عدم الاهتمام بمكافحة الفيروسات
- م ١٠ / ص ٢٧

٣٥- من العوامل التي كانت وراء فشل التجربة التخطيطية في بعض

المجتمعات

- أ- الاهتمام بالجوانب السوسولوجية للتخطيط
 - ب- عدم الاهتمام بالجوانب السوسولوجية للتخطيط
 - ت- كثرة عدد المخططين
 - ث- توافر كافة الموارد في المجتمع
- م ١١ / ص ٢٨

٣٦- زاد اقتناع الدول بعد الحرب العالمية الثانية بمبدأ

التخطيط وفلسفته كأساس للتنمية الاجتماعية والاقتصادية

- أ- الاشتراكية
 - ب- الرأسمالية
 - ت- العربية
 - ث- الأجنبية
- م ١١ / ص ٢٩

٣٧- يعني أن تتضمن الخطة كافة القطاعات الأساسية

داخل المجتمع مثل الزراعة و الصناعة و التعليم و الصحة

- أ- التنظيم
- ب- التنسيق
- ت- الشمول
- ث- التمكين

م ١٢ / ص ٣٠

٣٨- يجب أن تتصف الخطة عند التنفيذ

أ- بالتصنيف

ب- بالتكيف

ت- بالمرونة

ث- بالتجريد

م ١٢ / ص ٣٠

٣٩- تتألف من مجموعة متكاملة من المشروعات التي

تسهم في نجاح المشروعات الأخرى

أ- الخطة الجزئية

ب- الخطة الموضوعية

ت- الخطة السليمة

ث- الخطة العادية

م ١٢ / ص ٣٠

٤٠- يقوم التخطيط على أساس تعبئة جميع الموارد والتي منها

أ- الموارد الفنية

ب- الموارد النفطية

ت- الموارد التكوينية

ث- الموارد التحليلية

م ١٢ / ص ٣١

٤١- في مرحلة يتم جمع المعلومات المتصلة بأهداف

الخطة

أ- تحديد أهداف الخطة

ب- إعداد إطارات الخطة

ت- وضع الخطة

ث- تنفيذ الخطة

م ١٣ / ص ٣٢

٤٢- في مرحلة يتم التعرف على كيفية إتمام خطوات

الخطة في حدود التوقيت الزمني و الوضع المالي

أ- مراجعة الخطة

- ب- وضع الخطة
ت- متابعة الخطة
ث- تحديد أهداف الخطة
م ١٣ / ص ٣٣

٤٣- تتطلب عملية التسجيل المنظم لكل خطوة من خطوات تنفيذ الخطة لمعرفة مدى تطابقها زمنياً و مالياً لما سبق وضعه في الخطة

- أ- المتابعة
ب- التصنيف
ت- التوثيق
ث- التنظيم
م ١٣ / ص ٣٣

٤٤- في التخطيط الإقليمي يكون التخطيط نظراً لعدم وجود تجانس بين أقاليم الوطن الواحد

- أ- مركزياً
ب- لا مركزياً
ت- كلياً
ث- جزئياً
م ١٤ / ص ٣٥

٤٥- يقصد بالتخطيط تلك المحاولات المقصودة لاستحداث مجموعة من التغيرات الجذرية في أبنية المجتمع الاقتصادية والاجتماعية و الثقافية

- أ- البنائي
ب- الوظيفي
ت- المركزي
ث- الجزئي
م ١٤ / ص ٣٦

٤٦- يرتبط علم اجتماع التنظيم ارتباطاً وثيقاً بعلم الاجتماع ، حيث يستمد منه الأصول النظرية و الأسس المنهجية

- أ- المهني
ب- العام
ت- الحضري
ث- المعرفي
م الأولى / ص ٢

٤٧- استكمل التون مايو و زملاؤه دراساتهم التي قاموا بإجرائها في عدة
تنظيمات صناعية عام

أ- ١٩٤٤

ب- ١٩٢٧

ت- ١٩٥٤

ث- ١٩٣٣

م الأولى / ص ١

٤٨- تعد الطريقة من أهم طرق البحث في علم اجتماع

التنظيم

أ- التجريبية

ب- الضابطة

ت- الطولية

ث- التحليلية

م ٢ / ص ٧

٤٩- من مميزات التنظيم الوظيفي أنه

أ- يجعل من السهل الانتفاع بخبرة المتخصصين

ب- يركز على الرؤية الفعالة

ت- لا يلتزم بالقواعد الادارية

ث- لا يعارض رغبات الموظفين

م ٣ / ص ٩

٥٠- أي النقاط التالية تعتبر أحد موضوعات الدراسة في علم اجتماع

التنظيم

أ- دراسة الثقافة الانسانية

ب- دراسة انحراف الاحداث

ت- دراسة و تقييم الأداء المؤسسي

ث- دراسة العلاقة بين العرض و الطلب

م الأولى / ص ٢