

# اسم المقرر

مبادئ الرياضيات (١)

د.أسامه حنفي محمود  
الأستاذ المشارك بقسم الأساليب الكمية



جامعة الملك فيصل  
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

# محاضرة ٥

## تحليل المقادير الجبرية



# تمارين

اولاًًا- أوجد ناتج ما يلي:

$$س^٤ ص^٥ + س^٤ ص^٣$$

$$\frac{س^٤ ص^٥}{س^٢ ص} -$$

$$+ \frac{س^٤ ص^٣}{س^٢ ص} =$$

$$= س^٢ ص^٤ + س^٢ ص^٣$$



$$2 - \frac{s^6 \cdot c^7 u - s^7 \cdot c^6 u^3}{s^6 \cdot c^6 u}$$

$$\frac{s^7 \cdot c^6 u^3}{s^6 \cdot c^6 u} - \frac{s^6 \cdot c^7 u}{s^6 \cdot c^6 u} =$$

$$= c^2 - s^2 u^2$$



$$\frac{أ^٢ ب ج^٣ - أ^٣ ب^٢ ج}{أ ب ج}$$

$$\frac{أ^٣ ب^٢ ج}{أ ب ج} - \frac{أ^٢ ب ج^٣}{أ ب ج} =$$

$$أ ج^٢ - أ^٢ ب ج =$$



ثانياً- إذا كان حاصل ضرب مقداران جبريان هو  
 $3s^2 + 14s - 5$  ص و كان أحد المقداران هو  $s + 5$  ص أوجد المقدار الآخر ؟  
 الحل:

يتم إجراء عملية القسمة كما يلي

$$\begin{array}{r}
 & 3s^2 + 14s - 5 \\
 \hline
 3s - & \overline{s} \\
 & -3s^2 - 15s \\
 & \overline{-s} \\
 & s \\
 & \overline{+} \\
 & 0
 \end{array}$$

وعلي ذلك يكون المقدار الآخر هو  $3s - 5$  ص



# تمارين

ثالثاً. إذا كان حاصل ضرب مقداران جبريان هو  
٢١٢ - ٤ ب - ٤ و كان أحد المقداران هو ٢ أ + ب أوجد المقدار الآخر؟

الحل:

يتم إجراء عملية القسمة كما يلي

$$\begin{array}{r} 2A + B \\ \hline 2A - 4B & \quad 2A - 4B - 2A - \\ & \underline{\quad} \\ & -4B \\ & \quad 8 - 4B \\ & \underline{+} \\ & 8 + 4B \\ & \quad 0 \end{array}$$

وعلي ذلك يكون المقدار الآخر هو ٤ - A ب



عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد

Deanship of E-Learning and Distance Education

[ ]

جامعة الملك فيصل  
King Faisal University



رابعاً. أوجد قيمة  $u$  التي تجعل المقدار  $s^2 + 8s + u$  يقبل القسمة على  $s + 3$ ؟  
الحل:

حتى يمكن إيجاد قيمة  $u$  لابد من إجراء عملية القسمة المطولة كما يلى:

$$\begin{array}{r}
 s^2 + 8s + u \\
 \hline
 s + 3 \quad | \quad s^2 + 8s + u \\
 \underline{-s^2 - 3s} \\
 \hline
 5s + u \\
 \underline{-5s} \\
 \hline
 u
 \end{array}$$

نلاحظ حتى يكون المقدار  $s^2 + 8s + u$  يقبل القسمة على  $s + 3$

أى أن  $u = 0$

فلا بد أن يكون  $u - 0 = 0$  = صفر



# تحليل المقادير الجبرية

يقصد بتحليل المقدار الجبري هو إيجاد المكونات الأساسية لهذا المقدار



عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد

Deanship of E-Learning and Distance Education

[ ]

جامعة الملك فيصل  
King Faisal University



# طرق تحليل المقادير الجبرية

هناك العديد من الطرق لتحليل المقدار الجبري منها :

- العامل المشترك
- الفرق بين المربعين
- الفرق بين المكعبين
- مجموع المكعبين
- تحليل المقدار الثلاثي



## أولاً- العامل المشترك

وهو يعني المقدار الموجود في جميع عناصر المقدار الجبري

مثال : حل المقدار  $5s^2 + s^2$   
الحل:

$$s(5s + s)$$



عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد

Deanship of E-Learning and Distance Education

[ ]

جامعة الملك فيصل  
King Faisal University



مثال : حل المقدار  $9ab + 3b$  ج  
الحل:

$$9ab + 3b = 3b(3a + 1)$$



مثال : حل المقدار  $2x^2 - 8x + 18 = 0$ <sup>٧</sup>

الحل:

$$2x^2 - 8x + 18 = 0$$
$$2x(x - 4 + 9) = 0$$



الحل:

$$٢٤ \text{ س}^٣ - ١٥ \text{ س}^٣$$

$$= ٣ \text{ س}^٣ (٨ \text{ س}^٢ - ٥ \text{ س}^٢)$$



## ثانياً - الفرق بين المربعين

إذا كان لدينا مقداران مربعان وبينهما اشارة سالب يطلق علي هذا المقدار الفرق بين المربعين مثل س<sup>٢</sup> - ص<sup>٢</sup>

يمكن تحليل الفرق بين المربعين كما يلى

= ( الجذر التربيعي للأول - الجذر التربيعي للثاني ) ( الجذر التربيعي للأول + الجذر التربيعي للثاني )  
أى أن

$$س^2 - ص^2 = (س - ص) (س + ص)$$



**مثال:**

**حل المقدار  $25s^2 - sc^2$**

**الحل:**

$$25s^2 - sc^2 = (5s - c)(5s + c)$$



عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد

Deanship of E-Learning and Distance Education

[ ]

جامعة الملك فيصل  
King Faisal University



مثال : حل المقدار  $64s^3 - 4sc^2$   
الحل:

$$\begin{aligned} &= 4s(16s^2 - c^2) \\ &= 4s(4s - c)(4s + c) \end{aligned}$$



مثال:

حل المقدار  $4s^3 - 75s^3$

الحل:

$$4s^3 - 75s^3$$

$$= 3s(16s^2 - 25s^2)$$

$$= 3s(4s - 5s)(4s + 5s)$$



# التمارين :

حل المقادير التالية :

١.  $س ٣ + س ٥ - س ٧$

٢.  $٢٥ - ٢٠ + ٥٠ = ٦٥$

٣.  $٢٤ - ٢٥ + ٣٥ = ٣٥$

٤.  $٤٨ - ٢٥ + ٣٤ = ٣٧$

٥.  $٣٥ - ٢٠ + ٣٠ = ٤٥$





مُتَّسِّعٌ  
بِحَمْدِ اللهِ

