

١ واحدة من التالي ليست من المرتكزات التي يجب تنفيذها حتى تعتبر الإدارة ملتزمة تجاه الجودة ، وهي :

- أ- تبني فلسفة العيوب الصفرية على Zero Defects
- ب- التزام طويل الأجل ازاء التحسين المستمر
- ت- التوسع في تشكيل فرق العمل
- ث- الثبات وعدم التغيير في الطرق المتبعة للإشراف والتدريب

٢ إحدى الإستراتيجيات الرئيسية على مستوى المنظمة والتي تقوم على التفرد بخصائص معينة في المنتج ذات قيمة عالية بالنسبة للعميل ، وهي :

- أ- الإستراتيجية الدفاعية
- ب- استراتيجية التركيز
- ت- استراتيجية قيادة التكالفة
- ث- استراتيجية التمييز

٣ العملية الإستراتيجية التي تختص بتوضيح الغرض الأساسي الذي وجدت المنظمة من أجله بمعنى ميرر وجود المنظمة واستمرارها في تقديم منتجاتها ، هي :

- أ- تحديد الإستراتيجيات المناسبة
- ب- تحليل البيئة
- ت- رسالة المنظمة
- ث- الرؤيا القيادية

٤ أحد أهم الإستراتيجيات المتبعة في مجال الجودة التي تسعى لتطوير العمليات داخل المنظمة عبر القيام بتقدير العمليات بشكل كامل ودراسة العلاقات فيما بينها ، فضلا عن إجراء المقارنات المرجعية ، هي :

- أ- تحسين الجودة
- ب- تولي الإدارة العليا ضبط الجودة
- ت- التركيز على العملاء

ث- تدريب الجودة المكثف

ه واحدة من العبارات التالية **خاطئة** حول العلاقات بين استراتيجية الجودة واستراتيجية المنظمة ، وهي :

أ- ضرورة إبلاغ الأطراف المشتركة في العملية الإنتاجية بالمعايير والمواصفات المطلوبة لتصميم المنتج

ب- لا تتمد الرقابة على الجودة إلى التأكد من جودة المنتج أثناء الاستخدام الفعلي من قبل العميل

ت- تحدد المنظمة استراتيجية الجودة ضمن إطار استراتيجية العامة لها

ث- ينبغي مراعاة تكنولوجيا الإنتاج المتوفرة في المنظمة عن تحديد استراتيجية الجودة

٦ تتمثل الحاجة الرابعة وفقا لأولوية الإشباع ضمن (نظرية ماسلو للحاجات الإنسانية) بـ :

أ- تحقيق الذات

ب- الحاجات الاجتماعية

ت- حاجات الأمان

ث- حاجات التقدير والإحترام

٧ من الإعتبارات التي ينبغي توفرها في الحوافز المادية ضمن فلسفة إدارة الجودة الشاملة :

أ- تجنب منح الحوافز لمستحقها أمام العاملين

ب- استخدام الحوافز المعنوية بشكل أكبر مع الحوافز المادية

ت- استخدام الحوافز الجماعية

ث- تجنب منح علامة جودة سنوية لكافة العاملين على أساس نتائج المنظمة

٨ تتمثل المرحلة الرابعة من مراحل عملية التدريب في الجودة بـ :

أ- تنفيذ البرنامج التدريسي

ب- تحديد الاحتياجات التدريبية

ت- تصميم البرنامج التدريسي

ث- التحضير للبرنامج وتجهيز المادة التدريبية

٩ إحدى العوام التي تؤثر في عملية اختيار مصادر الشراء ، والتي لا تؤخذ بعين الاعتبار في ظل إدارة الجودة الشاملة ، وهي :

أ- العلاقات الشخصية

ب- طبيعة الخدمات المقدمة

ت- المصالح المتبادلة

ث- المركز المالي للمورد

١٠ من أهم الفوائد الناجمة عن تطبيقية نظام الشراء في التوفيق المطلوب (JIT) :

أ- تقليل المساحة المخصصة للإنتاج والعمليات

ب- زيادة المساحات المخزنية

ت- يستغرق وصول المواد وقت طويل نسبيا بغية الدقة الأكبر

ث- شراء كميات كبيرة وبأسعار أقل

١١ واحدة من التالي ليست من الشروط التي ينبغي توفرها في نظام الشراء في التوفيق (JIT) ، وهي :

أ- التقيد بتوريد الكميات المطلوبة في المكان المحدد

ب- التأكيد على جودة المواد المستلمة

ت- تأخير مواعيد التسليم من قبل المورد لتحقيق دقة أكبر في العملية

ث- قرب مكان مخزن المورد من مصنع المورد

١٢ من تكاليف الوقاية ضمن تكاليف الجودة :

أ- الكفالة

ب- التدقيق الداخلي

ت- فحص العمليات

ث- فقدان السمعة

١٣ إحدى أنواع تكاليف الفشل الداخلية التي تشير إلى تكاليف العمالة والممواد التي (غير واضح)
المعيبة التي لا يمكن إصلاحها بطريقة عادلة ، هي :

أ- العادم / الخردة

ب- المردودات

ت- تحليل الفشل

ث- إعادة الفحص

٤ جميع العبارات التالية صحيحة حول تكاليف الجودة عدا واحدة خاطئاً (غير واضح)

أ- تقود طاقة الآلات الزائدة عن الحاجة إلى تكلفة جودة غير ظاهرة (مستترة)

ب- يركز المدخل التقليدي ضمن تكاليف الجودة على تكلفة الفشل الخارجي

ت- تشير النظرة التقليدية للجودة لكون الجودة الأعلى تعني تكلفة أكبر

ث- يشير مفهوم الحيود السادس Six Sigma إلى وجود أقل من ٣,٤ (غير واضح)

٥ واحدة من التالي لا تنطبق على دالة خسارة الجودة لجينيتش تاجوتشي Genichi Taguchi ، وهي :

أ- تشير دالة تاجوتشي إلى أن انخفاض حجم التنبذيات حول الهدف يؤدي إلى تقليل الخسارة

ب- تشير دالة تاجوتشي لكون الخسارة تزداد كدالة تربيعية كلما كان الإنتاج أبعد عن الوزن المثالي

ت- اهتم تاجوتشي بالبيئة الداخلية وقياس جودة المنتج من وجهة نظر العملاء الداخليين

ث- تشير دالة تاجوتشي لكون الجودة تؤثر على المجتمع إما بشكل عوائد أو خسائر يعاني منها المجتمع

٦ إحدى مكونات ثلاثة جوران Trilogy التي تتعلق باختيار ومقارنة نتائج الاختبارات بالمتطلبات الأساسية للعملاء ، وهي :

أ- التخطيط

ب- التحسين

ت- إفعل

ث- رقابة الجودة

٧ يتم إجراء (تحليل للعمليات الحالية) ضمن مراحل الطريقة العملية للتحسين المستمر ، في المرحلة :

أ- الثانية

بـ- الثالثة

تـ- الرابعة

ثـ- الخامسة

١٨ يقصد بعملية التحسين المستمر للجودة (PDCA) :

أـ- خطط - نفذ - افحص - افعل

بـ- خطط - نفذ - افعلن - افحص

تـ- خطط - افعلن - افحص - نفذ

ثـ- خطط - افحص - افعلن - نفذ

١٩ تتمثل المرحلة الثانية لعملية المقارنة المرجعية بـ :

أـ- اقرار نطاق المقارنة

بـ- اختيار موضوع المقارنة

تـ- جمع المعلومات الضرورية ودراستها وتحليلها

ثـ- تكوين فريق عمل لأداء المهمة

٢٠ واحدة من التالي ليست من مقومات الإبداع باعتباره أحد الأنشطة الداعمة للتحسين المستمر :

أـ- توفر أنظمة موضوعية لتقدير أداء العاملين

بـ- توجه الإدارة نحو تقويض صلاحيتها

تـ- إبعاد تدخل الإدارة العليا

ثـ- تعزيز التفاعل بين المنظمة والبيئة الخارجية

٢١ واحدة من التالي ليست من المتطلبات التي ينبغي توفرها عن البدء بتطبيق منهجية إدارة الجودة الشاملة ، وهي :

أـ- التركيز على العمل الفردي

بـ- التركيز على العميل

تـ- وجود نظام لقياس

ثـ- اقتطاع الإدارة العليا

أسئلة إدارة الجودة ١٤٣٦هـ - ١٤٣٧هـ (نموذج D)
تصوير / أبودانه، وطباعة كلًا من: الأخ/ نواف ، kah911

٢٤ إحدى مستويات تبني إدارة الجودة الشاملة الذي يشمل كافة المنظمات الحاصة على نظام الجودة ISO 9000 ، والتي بدأت بتطبيق بعض مفاهيم وأدوات الجودة الشاملة ، إلا أنها لم تبدأ بتطبيق عملية التحسين ، هو :

- أ- مستوى مستخدمو الأدوات
- ب- مستوى رابحو الجوائز
- ت- مستوى المتربدون
- ث- مستوى غير الملزمون

٢٥ من أهم النشاطات التي تتضمنها (مرحلة الإعداد) ضمن مراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة :

- أ- وضع رسالة المنظمة
- ب- إيجاد ثقافة تؤيد التغيير وتعزز مفهوم الجودة
- ت- تحليل البيئة الداخلية والخارجية
- ث- وضع الأهداف الاستراتيجية

٤٦ من خصائص المنظمات ضمن مستوى (منفذو التحسينات) لبني إدارة الجودة الشاملة :

- أ- وجود اهتمام لدى كافة العاملين بتحسين الجودة
- ب- فرق عمل صورية ، وانتشار ثقافة اللوم بين الدوائر
- ت- بروز أهمية اندماج العاملين وانصمامهم إلى فرق عمل
- ث- تركيز الإدارة على حل المشاكل الحالية أكثر من المشاكل المستقبلية

٥٦ واحدة من العبارات التالية خطأ حول مراحل تطبيق إدارة الجودة الشاملة ، وهي :

- أ- تستدعي الإدارة الموردين والعملاء لاطلاعهم على التغيير الإيجابي في مرحلة التنفيذ (غير واضح) التطبيق .
- ب- تعتبر مرحلة التخطيط بمثابة حجر الأساس لعملية التغيير داخل المنظمة عن تطبيق (غير واضح)
- ت- تبني أنظمة الرقابة على أساس الرقابة المترابطة ، بالإضافة للرقابة البعيدة في مرحلة (غير واضح)
- ث- يتم اختيار مدير الجودة في مرحلة التخطيط ضمن مراحل التطبيق .

- ٢٦ - تتصف المنظمات التي تلجأ للتوصيف بالعلامة التجارية بكونها:

- لا تعتمد في إنتاجها على مواصفات سرية
- تحدد مستويات إنتاجها في أحجام كبيرة
- يفوق إنتاجها من حيث جودة الأداء إنتاج المنظمات الأخرى
- لا يخضع إنتاجها للعامل التقني

- ٢٧ - يتم استخراج الكفاءة كأحد مؤشرات الإنتاجية من خلال قسمة:

- قيمة أو كمية المخرجات الفعلية على قيمة أو كمية المدخلات المتوقفة
- قيمة أو كمية المخرجات الفعلية على قيمة أو كمية المخرجات المتوقعة
- الموارد المستخدمة على الموارد المخططة
- الموارد المخططة على الموارد المستخدمة

- ٢٨ - بإفتراض أن قيمة مدخلات إحدى المنظمات قد انخفضت (غير واضح) قد انخفضت من ١٨٠٠٠ إلى ١٧٤٠٠ فإن الإنتاجية ستصبح:

٢٠٢	-
١,٨١	-
٢,٠٩	-
٢,٠٤	-

- ٢٩ - من معوقات تطبيق إدارة الجودة الشاملة:

- سرعة إيصال المعلومات عن الإنجازات التي يحققها الأفراد العاملين وفرق العمل
- مقاومة التغيير لدى بعض العاملين
- وجود إنسجام وتتناغم بين أعضاء فريق العمل
- الأسلوب الديمقراطي في الإدارة الذي يصاحبها مرونة في تقويض الصالحيات

٣٠ واحدة من العبارات التالية خطأ حول الإختلافات في الإنتاج وهي:

- لا تستطيع المنظمة إنتاج كل منتجاتها بنفس المستوى من الدقة على طول الزمن
- يعتبر إختلاف طرق القياس أحد المصادر التي يمكن أن تؤدي لوجود إختلافات في الإنتاج
- يشير مصطلح الإختلافات الإحصائية للفروقات بين المواصفات الفعلية وحدود المواصفات الفنية.
- تتصف الإختلافات العامة بإمكانية توقعها ويكون العمليات تحت السيطرة عند حدود هذه الإختلافات.

٣١ إحدى أدوات الضبط الإحصائي للجودة التي تمكن المسؤولين من تنظيم المعلومات حول الأخطاء في المنتجات وأسبابها والربط بين نوع الخطأ وتكرار حدوث وكذلك ترتيب المشكلات وفقاً لأهميتها النسبية هي:

- خريطة تدفق العمليات
- قائمة المراجعة
- خريطة المتابعة
- شكل الإنتشار

٣٢ واحدة من العبارات التالية خطأ حول خريطة السبب والأثر (حسك السمكة) وهي:

- يتم تحديد الأثر أو المشكلة أولاً والتي تصبح وكأنها رأس السمكة
- من الممكن أن يتفرع عن الأسباب الثانوية تفرعات أخرى
- تعود هذه الخريطة إلى كاور و إيشكاوا
- الخطط المتفرعة من الخط الرئيس تمثل الأسباب الثانوية للمشكلة

٣٣ يشير X ضمن خريطة الرقابة على المتوسطات إلى:

- الوسط الحسابي لمتوسطات العينات
- الوسط الحسابي للعينة
- الوسط الحسابي للمدى
- الوسط الحسابي للوحدات التالفة

أسئلة إدارة الجودة ١٤٣٦ هـ - ١٤٣٧ هـ (نموذج D)
تصوير / أبودانه، وطباعة كلًا من: الأخ/ نواف ، kah911

٤- إحدى جوائز إدارة الجودة الشاملة التي تأسست في الولايات المتحدة عام ١٩٨٧ م بهدف تعزيز التنافسية بين المنظمات الأمريكية والتي تهدف لتشجيع الاهتمام ب موضوع الجودة والتميز في العمل هي:

- جائزة مالكون بالدرجات الوطنية للجودة
- جائزة ديمنج
- جائزة التميز الوطنية للجودة
- الجائز الأوروبي للجودة

٥- من عناصر المجموعة الأولى (العناصر المساعدة) لنموذج التميز ضمن المعايير الرئيسية في الجائزة الأوروبية للجودة:

- النتائج المتعلقة بالأفراد
- السياسة والإستراتيجية
- النتائج المتعلقة بالمجتمع
- النتائج (غير واضح الكلام)

٦- درجة تلبية مجموعة الخصائص الموروثة في المنتج لمتطلبات العمل أحد تعريفات الجودة الذي يعود إلى:

- المعايير الدولية ISO9000-2000
- جوزيف جوران
- كورن
- معهد المقاييس البريطاني

٧- أحد أبعاد الجودة الذي يشير للعمر التشغيلي المتوقع للمنتج هو:

- الإستجابة
- الصلاحية
- الأداء
- المطابقة

- ٣٨ - أحد أبرز العملاء والباحثين في مجال إدارة الجودة الشاملة الذي جاء بفكرة عدم وجود أخطاء والعمل الصحيح من المرة الأولى، كما وأكد على أهمية الإدارة العليا في دعم الجودة هو:

- فيليب كروسبى
- جوزيف جوران
- إدوارد ديمنج
- كاورو إيشيكاوا

- ٣٩ - إحدى مراحل تطور مفهوم إدارة الجودة الشاملة التي توصف بكونها نظام أساسه .. (غير واضح) الأخطاء والقضاء على أسبابها منذ البداية والتي ينصب فيها التركيز على الجهود:

- ضبط الجودة
- حلقات الجودة
- الفحص
- تأكيد الجودة

- ٤٠ - جميع ما يلي من مميزات إدارة الجودة الشاملة مقارنة بالتقليدية عدا واحدة:

- التركيز على المنتج والعمليات
- التركيز على جني الأرباح
- إندماج الموظفين
- مرنة السياسات والإجراءات

- ٤١ - أحد أنواع التغيير الذي يمكن تنفيذه عندما يكون التغيير شاملًا كل المنظمة .. (غير واضح) عنيفة للتغيير المزعزع إجراؤه هو:

- التغيير السريع
- التغيير العشوائي
- التغيير البطيء
- التغيير الجزئي

٤٢ - من أمثلة القوى الخارجية المحركة للتغيير في المنظمات:

- انخفاض درجة الرضا الوظيفي لدى العاملين
- ارتفاع معدلات دوران العمل
- تزايد الاهتمام بالمسؤولية الاجتماعية
- تحقيق خسائر فادحة في المنظمة

٤٣ - واحدة من العبارات التالية خاطئة هو مجالات التغيير في ظل إدارة الجودة الشاملة وهي:

- لا يتاسب الهيكل التنظيم الطويل TALL مع إدارة الجودة الشاملة
- لا ينبغي أن يتصف أسلوب الإدارة بالمرنة وزيادة مساحة الاستقلالية في ظل تطبيق إدارة الجودة
- يتطلب نظام إدارة الجودة الشامل تحقيق تحسينات جوهرية في معايير الأداء الأساسية
- ينتج عن تطبيق إدارة الجودة الشامل تغيير جذري في ثقافة المنظمة

٤٤ - العميل الذي يهتم بالنتائج وحل المشكلات، ولا تهمة الاعذار هو :

- العميل المستغل
- العميل دائم الشكوى
- العميل الموضوعي
- العميل الحليم (الصامت)

٤٥ - إحدى متطلبات المنتج ضمن " نموذج كانوا لرضا العملاء " والتي تمثل درجة أكبر في التأثير على رضا العميل، والتي تتصف بكونها غير متوقعة وغير مبعر عنها من العميل هي:

- المتطلبات الأساسية
- متطلبات الأداء
- متطلبات الإنجاز
- المتطلبات الجاذبة

٤٦ - واحدة من التالي ليست من الأمور التي ينبغي مراعاتها عند صياغة أسئلة الإستبانة بغية جميع المعلومات من العملاء :

- أن تكون الأسئلة مختصرة قدر الإمكان
 - عدم تضمين أكثر من معلومة واحدة في سؤال واحد
 - استخدام الأسئلة الإيجابية التي توحى للعميل بإجابة محددة
 - مراعاة المستوى التعليمي والثقافي للعميل
- ٤٧ - من فوائد إنتشار وظيفة الجودة (QFD) :

- زيادة الوقت المخصص لتطوير المنتج
- إنخفاض الحصة السوقية للمنظمة
- تخفيض تكلفة خدمة ما بعد البيع
- الحد من توجه العاملين نحو المنظمة

٤٨ - تتمثل المرحلة الرابعة ضمن إجراءات معالجة الشكوى ب:

- الإتصال بالعميل لإبلاغه بحل الشكوى
- متابعة تنفيذ القرار المناسب لحل الشكوى
- إجراء التحقيقات والإستفسارات حول الشكوى
- إتخاذ القرار المناسب لحل المشكلة

٤٩ - ليست من الخصائص التي ينبغي توفرها في القيادة الناجحة:

- إعطاء الأولوية لاحتياجات العميل الداخلي والخارجي
- التأكيد على العلاج بدلاً من الوقاية
- النظر للمشاكل على أنها فرصة للتعلم
- إثبات الالتزام نحو الجودة الشاملة كممارسة

أسئلة إدارة الجودة ١٤٣٦ - ١٤٣٧هـ (نموذج D)
تصوير / أبو دانه، وطباعة كلًا من: الأخ/ نواف ، kah911

- ٥٠ من أهم المحددات أو الصعوبات أمام فعالية القيادة في التحول لتطبيق إدارة الجودة الشاملة:

- زيادة درجة الثقة المتبادلة بين القائد والمرؤوسين
- فلسفة القائد وقيمه
- وضوح مهام العمل وواجباته
- وجود إلتزام لدى الإدارة العليا بالشعارات التي ترفعها