

Apr 1, 2016 7:43:24 PM

Public Page

Slide1



اسم المقرر

التحليل الاحصائي

QM.0606-202

أستاذ المقرر

د/ أحمد محمد فرحان

جامعة الملك فيصل
عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

????????? ???? (2)

المحاضرة المباشرة (2)

الفصل الثاني / 1436 - 1437



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[2]



جامعة الملك فيصل
King Faisal University

?????? ???? :-

B \bar{B}

\cap \cup \setminus

تمارين مراجعة :-

(22) إذا علمت أن " أحد الأساتذه يدعى توافر ثلاثة أنواع من المراجع الخاصة بمقررها ويرمز لها بالأحرف A و B و C " فإن توافر المرجع الأول A فقط يرمز له بالرمز :-

A \bar{A}

$$A \cup B \cup C \quad (\text{ا})$$

$$\underline{A \cap \bar{B} \cap \bar{C}} \quad (\text{ب})$$

$$\bar{A} \cap \bar{B} \cap C \quad (\text{ج})$$

$$\bar{A} \cup \bar{B} \cup \bar{C} \quad (\text{د})$$



عصادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[3]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



?????? ???? :-

تمارين مراجعة :-

إذا علمت أن " أحد المطاعم الشهيرة يقوم بتقديم ثلاثة أنواع (23)
من الوجبات A و B و C " فإن توافر الوجبة C فقط يمكن الرمز له بالرمز :-

$$A \cup B \cup C \quad (\text{أ})$$

$$A \cap \bar{B} \cap \bar{C} \quad (\text{ب})$$

$$\underline{\bar{A} \cap \bar{B} \cap C} \quad (\text{ج})$$

$$\bar{A} \cup \bar{B} \cup \bar{C} \quad (\text{د})$$



عصادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[4]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



?????? ???? :-

$$P(B|A) = \frac{A \cap B}{A}$$

تمارين مراجعة :-

إذا علمت أن : - (24)

$$P(A) = 0.52 , P(A \cap B) = 0.026$$

فإن قيمة الأحتمال $P(B|A)$ تساوي :-

$$= \frac{0.026}{0.52}$$

0.05 ✓ (أ)
0.5 (ب)
5 (ج)
0.1 (د)



عصادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[5]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



?????? ???? :-

تمارين مراجعة :-

(25) في تجربة على نوع معين من الامراض الوراثية وجد أن احتمال إصابة أحد الأشخاص بمرض A هو 0.45 ، واحتمال الإصابة بالمرض A و B معاً هو 0.045 ، فما هو احتمال إصابةه بالمرض B علماً بأنه قد أصيب بالمرض A من قبل :-

$$\frac{A \cap B}{A} = \frac{0.045}{0.45}$$

(أ)	0.45
(ب)	10
(ج)	0.25
_____	0.1



عصادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[6]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



?????? ???? :-

$$n=5 \quad | \\ 6$$

تمارين مراجعة :-

أجب عن الفقرات التالية باستخدام المعلومات التالية:-

"في تجربة للاقاء زهر النرد ، قام أحد الأشخاص برمي زهر النرد خمس مرات (5 مرات) ، و كان مهتم بظهور الوجه (6) ، فإذا علمت أن هذه الظاهرة تتبع التوزيع شани الحدين " أوجد الاحتمالات التالية :-"

(26) احتمال ظهور الوجه (6) في ثلاثة رميات من الخمسة رميات :-

$$5 \times \left(\frac{1}{6} \right)^3 = \frac{1}{6^3} = \frac{1}{216}$$

0.393216	(أ)
0.453437	(ب)
0.3215	(ج)
<u>0.03215</u>	(د)



عصادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[7]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



?????? ???? :-

تمارين مراجعة :-

أجب عن الفقرات التالية باستخدام المعلومات التالية:-

"في تجربة لقاء زهر النرد ، قام أحد الأشخاص برمي زهر النرد خمس مرات (5 مرات) ، و كان مهم بمظهر الوجه (6) ، فإذا علمت أن هذه الظاهرة تتبع التوزيع الثنائي الحدين " أوجد الاحتمالات التالية :-"

(27) القيمة المتوقعة للتوزيع المعيّن عن عدد مرات ظهور الوجه (6) :-

$$n \cdot P = 5 \cdot \frac{1}{6}$$

(أ)	0.8333
(ب)	0.1667
(ج)	0.6
(د)	5

$$= \frac{5}{6}$$



?????? ???? :-

تمارين مراجعة :-

أجب عن الفقرات التالية باستخدام المعلومات التالية:-

"في تجربة لقاء زهر النرد ، قام أحد الأشخاص برمي زهر النرد خمس مرات (5 مرات) ، و كان مهم بظهور الوجه (6) ، فإذا علمت أن هذه الظاهرة تتبع التوزيع الثنائي الحدين " أوجد الاحتمالات التالية :-"

(28) قيمة التباين للتوزيع المعير عن عدد الوحدات المعيبة :-

$$\begin{array}{ll}
 n = 5 & P(1-\bar{P}) \\
 & \sqrt{\frac{1}{n} \cdot \frac{n-1}{n}} = \sqrt{\frac{1}{5} \cdot \frac{4}{5}} = \sqrt{0.16} = 0.4
 \end{array}$$

0.1667	(أ)
5	(ب)
0.8333	(ج)
<u>0.6944</u>	(د)



?????? ???? :-

$$P = \frac{40}{200} = 0.2$$

تمارين مراجعة :-

أجب عن الفقرات التالية باستخدام المعلومات التالية :-

"أحد الكليات الجامعية وجدت أنه من بين كل 200 طالب هناك 40 طالب لا يتحدثون اللغة العربية كلغة أولى ، أخذت عينة مكونة من ستة طلاب (6 طلاب) ، فإذا علمت أن هذه الظاهرة تتبع التوزيع الثنائي الحدين " أوجد الاحتمالات التالية :-"

$$n = 6$$

احتمال أن يكون من بينهم طالب واحد لا يتحدث اللغة العربية كلغة أولى :- (29)

$$\begin{array}{l} 6 \\ (0.2)^1 (0.8)^5 \\ \hline \end{array}$$

- | | |
|----------|-----|
| 0.393216 | (ا) |
| 0.453437 | (ب) |
| 0.878352 | (ج) |
| 0.492453 | (د) |



عصادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[10]



جامعة الملك فيصل
King Faisal University

?????? ???? :-

تمارين مراجعة :-

أجب عن الفقرات التالية باستخدام المعلومات التالية :-

"أحد الكليات الجامعية وجدت أنه من بين كل 200 طالب هناك 40 طالب لا يتحدثون اللغة العربية كلغة أولى ، أخذت عينة مكونة من ستة طلاب (6 طلاب) ، فإذا علمت أن هذه الظاهرة تتبع التوزيع الثنائي الحدين " أوجد الاحتمالات التالية :-"

القيمة المتوقعة للتوزيع المعيّن عن عدد الطالب الذين لا يتحدثون اللغة العربية كلغة أولى : (30)

$$n \cdot P = 6.0.2$$

0.6	(ا)
1.2	(ب) <input checked="" type="checkbox"/>
0.1	(ج)
0.06	(د)



عصادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[11]



?????? ???? :-

تمارين مراجعة :-

أجب عن الفقرات التالية باستخدام المعلومات التالية :-

"أحد الكليات الجامعية وجدت أنه من بين كل 200 طالب هناك 40 طالب لا يتحدثون اللغة العربية كلغة أولى ، أخذت عينة مكونة من ستة طلاب (6 طلاب) ، فإذا علمت أن هذه الظاهرة تتبع التوزيع الثنائي الحدين " أوجد الاحتمالات التالية :-"

قيمة التباين للتوزيع المعيّن عن عدد الوحدات المعيّنة (31)

$$\begin{array}{r}
 0.6 \quad (ا) \\
 0.96 \quad (ب) \\
 0.79 \quad (ج) \\
 0.73 \quad (د)
 \end{array}$$

$$\begin{aligned}
 & 0.6 \cdot (1 - 0.6) \\
 & = 0.6 \cdot 0.4 \\
 & = 0.24
 \end{aligned}$$



عصادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[12]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



?????? ???? :-

$$M = 5$$

تمارين مراجعة :-

(32) إذا علمت أن متوسط عدد الأخطاء التي يقع بها أحد الكتاب يبلغ 5 أخطاء في الساعة ، احسب احتمال وقوع أربع خطأ إذا علمت أن هذه الظاهرة تتبع توزيع بواسون :-

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline 25 \end{array}$$

- (أ) 5
- (ب) 0.175467
- (ج) 0.006738
- (د) 4



عصادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[13]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



?????? ???? :-

$$M = 4$$

تمارين مراجعة :-

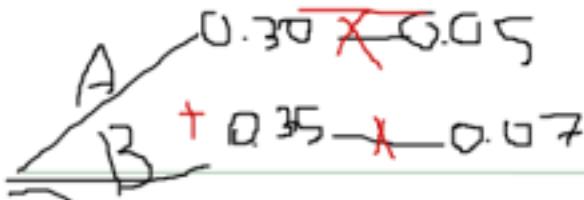
(33) إذا علمت أن متوسط عدد الأهداف التي تقوم إحدى الطائرات المقاتلة بإصابتها هو 4 أهداف يومياً ، احسب احتمال اصابة ثلاثة أهداف إذا علمت أن هذه الظاهرة تتبع توزيع بواسون :-

$$\begin{array}{r} 4 \\ 0.25 \\ \hline 0.1954 \end{array}$$

- | | |
|---------------|-----|
| 4 | (أ) |
| 0.25 | (ب) |
| <u>0.1954</u> | (ج) |
| 1.1722 | (د) |



?????? ???? :-



تمارين مراجعة :-

أجب عن الفقرات التالية باستخدام المعلومات التالية :-

إذا علمت أن " إحدى الشركات تمتلك ثلاثة سيارات لتوصيل المنتجات A و B و C ، تقوم السيارة الأولى بتوصيل 30% من الإنتاج و أما السيارة الثانية فتقوم بتوصيل 35% من الإنتاج و الباقي من نصيب السيارة الثالثة ، فإذا كانت نسبة الأنتاج الذي يفسد أثناء التوصيل على الترتيب هو 5% و 7% و 9% ، سحبت وحدة واحدة عشوائياً من الوحدات الموزعة على السيارات " ، احسب الاحتمالات التالية :-

احتمال أن تكون الوحدة المسحوبة فاسدة : (34)

$$0.25 \times 0.97 + 0.40 \times 0.96 + 0.35 \times 0.94 \quad (\text{ا})$$

$$0.25 \times 0.03 + 0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06 \quad (\text{ب})$$

$$0.30 \times 0.05 + 0.35 \times 0.07 + 0.35 \times 0.09 \quad (\text{ج})$$

$$0.70 \times 0.05 + 0.65 \times 0.07 + 0.65 \times 0.09 \quad (\text{د})$$



عصادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[15]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



?????? ???? :-

تمارين مراجعة :-

أجب عن الفقرات التالية باستخدام المعلومات التالية :-

إذا علمت أن " إحدى الشركات تمتلك ثلاثة سيارات لتوصيل المنتجات A و B و C ، تقوم السيارة الأولى بتوصيل 30% من الإنتاج و أما السيارة الثانية فتقوم بتوصيل 35% من الإنتاج و الباقي من نصيب السيارة الثالثة ، فإذا كانت نسبة الأنتاج الذي يفسد أثناء التوصيل على الترتيب هو 5% و 7% و 9% ، سُحبت وحدة واحدة عشوائياً من الوحدات الموزعة على السيارات " ، احسب الاحتمالات التالية :-

احتمال أن تكون الوحدة فاسدة و من نصيب السيارة الثانية :- (35)

$$\frac{0.35 \times 0.07}{0.30 \times 0.05 + 0.35 \times 0.07 + 0.35 \times 0.09} \quad (\text{i})$$

$$\frac{0.40 \times 0.04}{0.25 \times 0.03 + 0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06} \quad (\text{b})$$

$$\frac{0.06 \times 0.35}{0.25 \times 0.03 + 0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06} \quad (\text{c})$$

$$\frac{0.30 \times 0.09}{0.30 \times 0.05 + 0.35 \times 0.07 + 0.35 \times 0.09} \quad (\text{d})$$



?????? ???? :-

تمارين مراجعة :-

أجب عن الفقرات التالية باستخدام المعلومات التالية :-

"في دراسة لظاهرة متوسط طول الطالب في المرحلة الجامعية ، وجد أن متوسط طول الطالب يبلغ 170 سم ، وذلك باتحاف معياري قدره 10 سم ، تم اختيار أحد الطلاب عشوائياً فإذا علمت أن هذه الظاهرة تتبع التوزيع الطبيعي فأوجد :-"

(36) احتمال أن ينحصر طول الطالب بين 150 سم و 190 سم (p(150<x<190) :-

$\frac{170 - 150}{10} = 2$	$\frac{190 - 170}{10} = 2$	$Z = \frac{x - \mu}{\sigma}$
		$Z = \frac{x - 170}{10}$
		$Z = \frac{150 - 170}{10} = -1$
		$Z = \frac{190 - 170}{10} = +2$
		$P(-1 < Z < 2)$
		$P(-1 < Z < 2) = P(Z < 2) - P(Z < -1)$
		$P(-1 < Z < 2) = 0.9545 - 0.1587 = 0.7958$
		$P(-1 < Z < 2) = 0.7958 \times 100 = 79.58\%$
		$P(-1 < Z < 2) = 79.58\%$



?????? ???? :-

$$= 0.5 + 0.6875$$

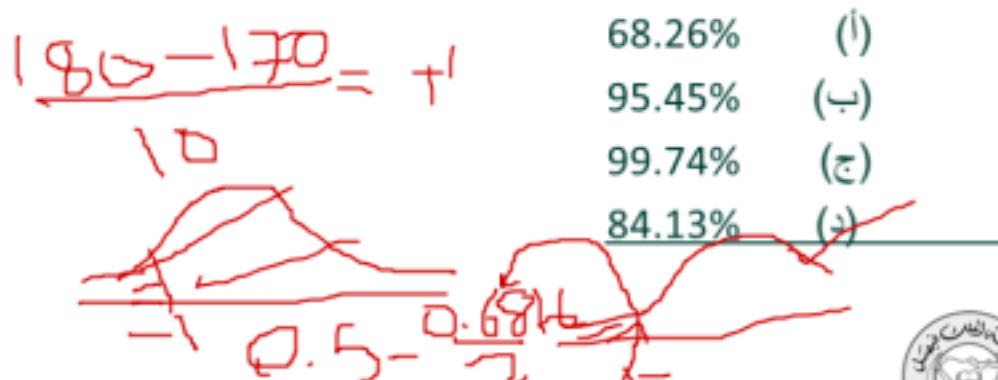


تمارين مراجعة :-

أجب عن الفقرات التالية باستخدام المعلومات التالية :-

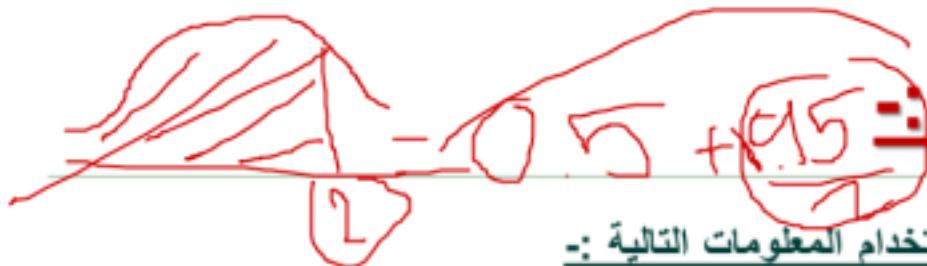
"في دراسة لظاهرة متوسط طول الطالب في المرحلة الجامعية ، وجد أن متوسط طول الطالب يبلغ 170 سم ، وذلك باتحاف معياري قدره 10 سم ، تم اختيار أحد الطلاب عشوائياً فإذا علمت أن هذه الظاهرة تتبع التوزيع الطبيعي فأوجد :-"

احتمال أن يكون طول الطالب أقل من 180 سم (p(x<180) :-) (37)



?????? ???? :-

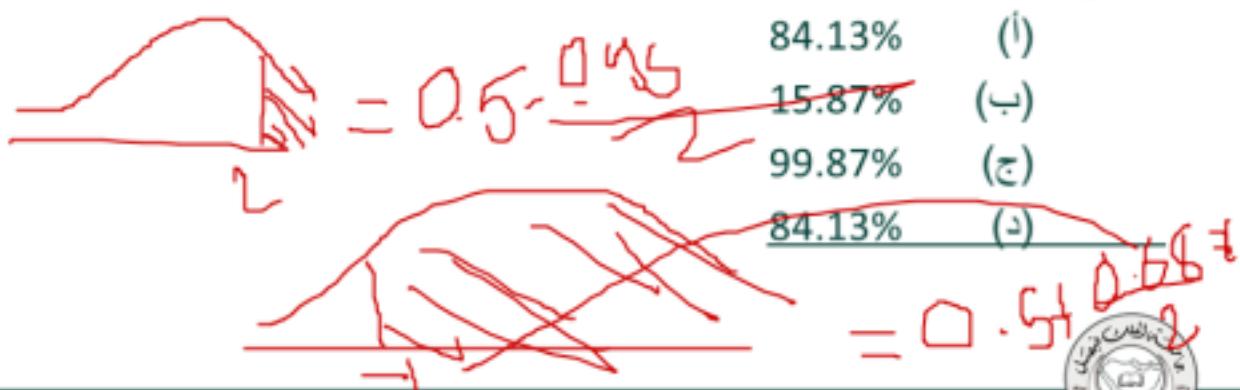
تمارين مراجعة :-



أجب عن الفقرات التالية باستخدام المعلومات التالية :-

"في دراسة لظاهرة متوسط طول الطالب في المرحلة الجامعية ، وجد أن متوسط طول الطالب يبلغ 170 سم ، وذلك باتحريف معياري قدره 10 سم ، تم اختيار أحد الطلاب عشوائياً فإذا علمت أن هذه الظاهرة تتبع التوزيع الطبيعي فأوجد :-"

(38) احتمال أن يكون طول الطالب أكبر من 160 سم (p(x>160) :-



?????? ???? :-

$$\frac{120 - 100}{15} = 1$$

تمارين مراجعة :-

أجب عن الفقرات التالية باستخدام المعلومات التالية:-

"إذا علمت أن متوسط سرعة السيارات على الطريق السريع الرياض مكة تمثل ظاهرة تتبع التوزيع الطبيعي ، وفي دراسة لهذه الظاهرة قامت هيئة الطرق بسحب عينة عشوائية من السيارات المارة في هذا الطريق و وجدت أن متوسط سرعة السيارة 120 كم في الساعة ، وذلك بانحراف معياري قدره 15 كم في الساعة ، تم اختيار أحد السيارات عشوائياً أوجد :-"

(39) احتمال أن تتحصل سرعة السيارة بين 90 كم و150 كم (p(90<X<150)) :-



- | | |
|---------------|-----|
| 68.26% | (ا) |
| 95.45% | (ب) |
| <u>99.74%</u> | (ج) |
| 89.74% | (د) |



?????? ???? :-

تمارين مراجعة :-

١٥٠ - ٦٧

أجب عن الفقرات التالية باستخدام المعلومات التالية:-

"إذا علمت أن متوسط سرعة السيارات على الطريق السريع الرياض مكة تمثل ظاهرة تتبع التوزيع الطبيعي ، وفي دراسة لهذه الظاهرة قامت هيئة الطرق بسحب عينة عشوائية من السيارات المارة في هذا الطريق و وجدت أن متوسط سرعة السيارة 120 كم في الساعة ، وذلك بانحراف معياري قدره 15 ك في الساعة ، تم اختيار أحد السيارات عشوائياً أوجد :-"

(40) احتمال أن تكون سرعة السيارة أقل من 140 كم في الساعة (p(x<140)) :-



- | | |
|---------|-----|
| 97.725% | (ا) |
| 95.45% | (ب) |
| 99.74% | (ج) |
| 84.13% | (د) |



?????? ???? :-

تمارين مراجعة :-

أجب عن الفقرات التالية باستخدام المعلومات التالية:-

"إذا علمت أن متوسط سرعة السيارات على الطريق السريع الرياض مكة تمثل ظاهرة تتبع التوزيع الطبيعي ، وفي دراسة لهذه الظاهرة قامت هيئة الطرق بسحب عينة عشوائية من السيارات المارة في هذا الطريق و وجدت أن متوسط سرعة السيارة 120 كم في الساعة ، وذلك بانحراف معياري قدره 15 ك في الساعة ، تم اختيار أحد السيارات عشوائياً أوجد :-"

(41) احتمال أن تكون سرعة السيارة أكثر من 110 كم في الساعة (p(x>110)) :-



- | | |
|---------------|-----|
| 84.13% | (ا) |
| 15.87% | (ب) |
| 99.87% | (ج) |
| <u>84.13%</u> | (د) |

جامعة الملك فیصل
King Faisal University



Slide23



واجب



عصادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[23]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



?????? ???? :-

تمارين مراجعة :-

(41) في يتم اختيار أفراد العينة تحت شروط معينة لتحقيق الهدف من التجربة :-

- (أ) العينة الحصبية .
- (ب) العينة العمدية .
- (ج) العينة العنقودية .
- (د) العينة الطبقية .



عصادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[24]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



?????? ???? :-

تمارين مراجعة :-

(42) خطأ وهو ذلك الخطأ الناتج عن مصادر متعددة، منها

أخطاء في تصميم البحث أو التجربة أو أخطاء فيه أثناء جمع البيانات أو خلال العمليات الحسابية التي تتم على البيانات المجتمعة :-

- (أ) المعاينة العشوائية .
- (ب) التحيز .
- (ج) الصدفة.
- (د) المعاينة غير العشوائية .



عصادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[25]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



?????? ???? :-

تمارين مراجعة :-

(43) يعتبر من أهم العوامل المحددة لحجم العينة

:-

- (ا) الانحراف المعياري للمجتمع .
- (ب) درجة تفرطح المجتمع .
- (ج) متوسط حجم المجتمع .
- (د) حجم المعلومات المطلوبة .



عصادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[26]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



?????? ???? :-

تمارين مراجعة :-

(44) درجة الحرية تفضل على حجم العينة في الأحجام للعينة لأنها تقلل من الانحياز في تقدير خصائص مجتمع الدراسة:-

- (أ) المتوسطة .
- (ب) الكبيرة .
- (ج) الصغيرة .
- (د) المختلفة .



عصادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[27]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



?????? ???? :-

تمارين مراجعة :-

(45) أن "رفض الفرض البديل بينما هو صحيح "

يسعني

- (أ) خطأ من النوع الأول .
- (ب) خطأ من النوع الثاني .
- (ج) الخطأ المعياري .
- (د) الخطأ العشوائي



عصادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[28]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



?????? ???? :-

تمارين مراجعة :-

(46) إذا احتوت المجموعة S على 7 عناصر ، فأوجد عدد العناصر المكونة لمجموعة المجموعات $P(S)$:-

2

- | | |
|-----|-----|
| 8 | (ا) |
| 32 | (ب) |
| 64 | (ج) |
| 128 | (د) |



عصادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[29]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



?????? ???? :-

تمارين مراجعة :-

أجب عن الفقرات التالية باستخدام المعلومات التالية :-

$$U = \{ 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 \}$$

$$A = \{ 0, 1, 2, 3, 4, 5 \}$$

$$B = \{ 4, 5, 6, 7, 8 \}$$

المجموعة (A ∪ B) تساوي :- (47)

(ا) { 8, 7, 6 }

(ب) { 3, 2, 1, 0 }

(ج) { 5, 4 }

(د) { 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0 }



جامعة الملك فيصل
الى اليمين
جامعة الملك فيصل
Deanship of E-Learning and Distance Education

[30]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



?????? ???? :-

تمارين مراجعة :-

أجب عن الفقرات التالية باستخدام المعلومات التالية :-

$$U = \{ 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 \}$$

$$A = \{ 0, 1, 2, 3, 4, 5 \}$$

$$B = \{ 4, 5, 6, 7, 8 \}$$

المجموعة $(A \cap B)$ تساوي :- (48)

(ا) { 8, 7, 6 }

(ب) { 3, 2, 1, 0 }

(ج) { 5, 4 }

(د) { 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0 }



عصادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[31]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



?????? ???? :-

تمارين مراجعة :-

أجب عن الفقرات التالية باستخدام المعلومات التالية :-

$$U = \{ 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 \}$$

$$A = \{ 0, 1, 2, 3, 4, 5 \}$$

$$B = \{ 4, 5, 6, 7, 8 \}$$

المجموعة (A-B) تساوي :- (49)

(ا) { 8, 7, 6 }

(ب) { 3, 2, 1, 0 }

(ج) { 5, 4 }

(د) { 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0 }



?????? ???? :-

تمارين مراجعة :-

أجب عن الفقرات التالية باستخدام المعلومات التالية :-

$$U = \{ 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 \}$$

$$A = \{ 0, 1, 2, 3, 4, 5 \}$$

$$B = \{ 4, 5, 6, 7, 8 \}$$

المجموعة (B-A) تساوي : (50)

(ا) { 8, 7, 6 }

(ب) { 3, 2, 1, 0 }

(ج) { 5, 4 }

(د) { 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0 }



جامعة الملك فيصل
الى اليمين
جامعة الملك فيصل
Deanship of E-Learning and Distance Education

[33]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



Slide34

