#### أسئلة مراجعة

•	الدر اسة	المشاكل بعد	الحله ل ا	عملية إيجاد	(1
•		_ <del>_</del>	<del>ر سر</del> ن .	- • • •	( μ

أ : جمع المعلومات .

<u>ب: البحوث .</u>

ج: تحليل البيانات

د: تنمية الفروض.

2) هِي عبارة عن جهود منظمة ومتتابعة لدراسة مشكلة محددة في منظمة معينة بحاجة إلى حل:

أ : الثقة الداخلية .

ب: الثقة الخارجية

ج: بحوث الإدارة.

د: الموضوعية .

3) البحوث .....مداها الزمني أكبر من البحوث .....

أ: التطبيقية ، الأساسية

ب: الأساسية ، الشاملة .

ج الأساسية، التطبيقية

د: الشاملة ، التطبيقية .

4) احتمال وجود الذاتية والتحيز لبعض الأفكار:

أ: من مزايا الباحث الداخلي .

ب: من مزايا الباحث الخارجي .

ج: من عيوب الباحث الداخلي .

د: من عيوب الباحث الخارجي .

5) البريد الالكتروني وشبكة المعلومات الداخلية يعتبران من أنواع:

أ: التقنية شائعة الاستخدام في بحوث الإدارة.

ب: البرمجيات .

ج: التطبيقات.

د : البرامج .

- 6) أداة اتصال رئيسية للشركات:
  - أ: الانترنت.
  - ب: المواقع الالكترونية.
    - <mark>ج : البريد الالكتروني</mark>
      - د : لا شيء مما ذكر .
- : من برامج Google Chrome (7
  - أ: الانترنت.
  - ب: الانترانت
  - ج: البريد الالكتروني.
    - د : ال<mark>تصفح</mark> .
- العلم هو المعرفة التي ترتبط به بعض الحقائق الثابتة والمتحركة بقوانين عامة لاكتشاف حقائق جديدة :
  - أ: العلم هو إذا معرفة عامة.
  - <mark>ب : العلم هو إذا معرفة خاصة</mark> .
  - ج: العلم هو إذا معرفة شاملة.
  - د: العلم هو إذا معرفة ضمنية.
  - 9) من طرق الاستدلال والتفكير وحل المشاكل الأكثر صرامة ودقة:
    - أ: الاستنتاج
    - ب: الاستقراء
      - ج: الذاتية.
    - د: الموضوعية.
    - 10) الخطوة الثالثة من خطوات الطريقة الاستنتاجية:
      - أ: تحليل البيانات (الخطوة السادسة).
      - ب: تكوين الفروض ( الخطوة الرابعة ) .
        - ج: تكوين النظرية
      - د: الاستنتاج. (الخطوة السابعة).

- 11) من أنماط البحوث الوصفية:
  - أ: الاستنتاج والاستقراء .
- ب: الدراسة الأولية أو الدراسة الثانوية .
- ج: المسح ودراسة الروابط والعلاقات
- د: الدراسة التحليلية والدراسة الاستنتاجية.
- 12) يهدف التعرف على ردود فعل الجمهور بإتجاه قضية معينة:
  - ا: مسح الراي العام
  - ب: المسح الاجتماعي.
    - ج: تحليل المضمون.
      - د : تحليل العمل .
  - 13) من عيوب المنهج التجريبي:
    - أ: التعقيد في التجربة
  - ب: صعوبة توفر البيئة التي تتم فيها التجربة
    - ج: عدم يسر وسهولة المنهج.
      - د: لا شيء مما ذكر
    - 14) الخطوة الثالثة من خطوات البحث:
      - أ: الملاحظة.
      - ب: كتابة التقرير
      - ج: الجمع المبدئي.
      - د: تعريف المشكلة بدقة
  - 15) من الأمثلة على المشاكل التي قد يلاحظها المدير:
    - أ: الأقليات لا تتقدم وظيفياً.
  - ب: المديرين يستخدمون نظام معلومات إداري انشىء لهم .
    - ج : موقع المنظمة الجغرافي .
      - د : لا شيء مما ذكر .

- 16) تسمى المعلومات التي يقوم الباحث بجمعها وتكوينها بنفسه وتحتاج الى جهد كبير للحصول عليها:
  - أ: المعلومات الهامشية.
  - ب: المعلومات الأولية
  - ج: المعلومات الثانوية .
  - د: المعلومات الجزئية.
  - 17) تتميز بالسكون ليس فيها ديناميكية أو حركية:
    - أ: المعلومات الاولية.
    - ب: المعلومات الثانوية
    - ج: المعلومات الشاملة.
    - د: المعلومات الثابتة
    - 18) المتغير الذي يخضع للرقابة هو:
      - أ: المستقل
        - ب: التابع .
      - ج: الوسيط
      - د: المعترض.
- 19) المتغير الذي له تأثير غير متوقع (شرطي) على علاقة المتغير التابع بالمستقل وبالتالي فظهوره يؤدي إلى تعديل العلاقة المتوقعة في الأصل هو:
  - أ : المتغير الاحتمالي .
  - ب: المتغير المعترض
  - ج: المتغير العشوائي.
    - د: المتغير الوسيط
  - 20) المتغير غير المتوقع هو:
    - أ: المستقل
    - <mark>ب: الوسيط</mark>
    - ج: المعترض
      - د : التابع .

21) المتغير الذي يبدأ مع بداية نتائج التأثير هو:

أ: المستقل.

<mark>ب: المعترض</mark> .

ج: التابع.

د: الوسيط.

22) نفي العلاقة التي نريد إثباتها تعني:

أ: فرض البديل.

<mark>ب: فرض النفي</mark>

ج: الفروض الاتجاهية.

د: الجمل الشرطية.

### 23) البحوث الاستكشافية:

أ: تهدف للتعرف على الواقع كما هو وتحسين فهمنا للظاهرة وجمع معلومات عنها .

ب: تكون حينما لا يكون لدينا معلومات كافية عن كيفية حل القضية أو المشكلة.

ج: عند قلة الدراسات والأبحاث السابقة حول المشكلة المدروسة .

د: تساعدنا في بناء إطار نظري للدراسة.

### 24) البحوث الوصفية:

أ: تصف خصائص المتغيرات الموجودة في ظروف معينة والتأكد منها.

ب: تساعد على فهم خصائص جماعة او منظمة ما في ظروف معينة .

ج: تسمح بالتفكير المنتظم حول ظاهرة معينة وتقدم أفكار وتصورات لمزيد من الفحص والبحث.

د : جميع ما ذكر <u>.</u>

25) العملية التي تهدف للكشف عن طبيعة العلاقة ( ارتباط ، استقلالية ) أو الفورقات الموجودة بين المتغيرات واثبات ذلك هي :

أ: تنمية الإطار النظري .

<mark>ب: اختبار الفروض .</mark>

ج: وحدة التحليل

د: الدراسة المقطعية.

#### 26) من اسئلة البحوث السببية:

أ: هل يؤدي الانكماش الاقتصادي الى زيادة الضرائب؟

ب: هل تؤدي زيادة العرض الى انخفاض الاسعار ؟

ج: ما العلاقة الموجودة بين ادارة المعرفة وتحقيق الابداع ؟

<mark>د : ( أ + ب )</mark> .

## 27) البحوث السببية تعني:

أ: الباحث يريد معرفة علاقة السبب والنتيجة.

ب: الباحث يريد معرفة عوامل الارتباط بالمشكلة.

ج: الباحث يريد معرفة وحدة التحليل.

د : لا شيء مما ذكر .

## 28) اذا كان البحث ارتباطي يكون تدخل الباحث:

أ: بصفة اقل

ب: بصفة اكبر

ج: بصفة اسهل.

د: بصفة متوقعة

## 29) اذا كان البحث سببي يكون تدخل الباحث:

أ: بصفة منطقية.

ب: بصفة أكبر

ج: بصفة دائمة .

د: بصفة متوسطة.

# 30) هي الدراسات الأقصر مدة:

أ: دراسات علمية

ب: دراسات عملية.

ج: در اسات مقطعية.

د : لا شيء مما ذكر .

(3) قياس رضا الزبائن قبل وبعد المنتجات الجديدة :
أ: دراسات بحثية .
ب: در اسات مقطعیة
ج: دراسات عملية.
د: دراسات تستمر فترات طویلة لأن بها عودة وتكرار.
3) مرحلة ضرورية للبحث عند مراجعة عناصر تصميم البحث :
اً : الدراسة الكلية . أ : الدراسة الكلية .
<u>ب: التكافة .</u>
ج: عدد متغيرات البحث .
د : حجم المعلومات . د : حجم المعلومات .
3
3) الباحث لا يعرف كل المتغيرات الملوثة بل يحاول:
ری بولت کے پیرے میں مصورت بی پیدوں . أ : تطوير ها .
، تخفیضها <u>.</u> ب: تخفیضها .
<u>ب. تحقیصتها .</u> ج : تجاهلها .
د : تقییمها .
3) عبارة عن تجارب يتم إجراءها في البيئة الطبيعية :
<mark>أ : التجارب الميدانية .</mark> - التراب المراب :
ب: التجارب الداخلية .
ج : المعاينات العشوائية . الترين المرات العشوائية .
د: التجارب المعملية.
براجي والمراجب والمحارض والمراجب والمحارض والمراجب والمحارض والمحارض والمحارض والمحارض والمحارض والمحارض والمحارض
!3)   في التجارب الميدانية تكون الثقة الداخلية مقارنة بالثقة المعملية .
أ : أعلى .
<mark>ب: اقل ـ</mark>
ج: متساوية .
د : لا شيء مما ذكر .

36) ليس من عيوب إرباك الثقة الداخلية:

أ: عملية الاختبار نفسها.

ب: التحيز في الاختبار

ج: النزوع نحو المتوسط.

د: إمكانية تعميم نتائج الدراسة.

37) عامل من عوامل إرباك الثقة الداخلية:

أ : النضج <u>.</u>

ب: العوامل الجغرافية.

ج: عدم التحيز في الاختيار.

د: النزوع نحو الأفضلية.

38) يمكن دعم عملية التوازن بين الثقة الداخلية والثقة الخارجية عن طريق:

أ: الاختيار.

ب: الثقة

**ج** : التناوب .

د : النضج .

39) تسمى أيضا بالمقاييس التصنيفية:

أ : الفئوي .

ب: الاسمي ـ

ج: النسبي .

د: الترتيبي .

40) من سلبيات هذا المقياس عدم وجود الصفر الحقيقي:

أ: الترتيبي.

ب: النسبي .

**ج** : الفئوي .

د: الاسمي.

41) المقياس الذي يحدد مدى تناسب الفروق:

أ: الأسمى .

ب: النسبي ـ

ج : الفئوي .

د: الترتيبي .

42) المقياس الفئوي الذي صمم للتعرف على قوة موافقة أو عدم موافقة المستقى منه على جمل معينة باستخدام سلم من 05 درجات هو:

أ: المقياس الاسمى

ب: المقياس الترتيبي

ج: مقياس ليكرت.

د: المقياس الرقمي.

43) يسمح للمستجوبين بالتعبير عن إجاباتهم بشكل بياني عن طريق اختيار النقطة المناسبة:

أ: المقياس الرقمي .

ب: مقياس ليكرت

ج: مقياس التمثيل البياني.

د: المقياس الاسمى

44) مجموعة التركيز تتكون من:

أ : 7-9 خبراء .

<mark>ب: 8-10 خبراء .</mark>

ج: 9-10 خبراء.

د: 7-10 خبراء.

45) من الأنواع الرئيسية لطرق تجميع البيانات:

أ: المقابلات

ب: الاستبيانات

ج: الملاحظة.

د : جميع ما ذكر .

من الغير مهيكلة	46) المقابلات المهيكلة
	اً: اقل دقة
	ب: أكثر حرصاً .
	ج : أكثر دقة <u>.</u>
	د : اكثر حدساً .
· 11: 1 . / \\ 1 . \ . \	. 1 . 71 . 1

## 47) الأسئلة التي تكون إجاباتها ب (نعم أو لا) هي أسئلة :

- أ: مغلقة.
- ب: مفتوحة
- ج: بسيطة
  - د : معقدة .
- 48) سهلة التطبيق للحصول على معلومات:
  - أ: الاستبيان
  - ب: الملاحظة .
  - ج: المعلومات.
  - د: المقابلات
  - 49) من أنواع المعاينة الاحتمالية:
  - أ: المعاينة العشوائية البسيطة.
    - ب المعاينة الميسرة
    - ج: المعاينة الهادفة
    - د : جميع ما ذكر .
- 50) ليس هدفها دائماً التعميم قد يكون احياناً انطباع:
  - أ: الاحتمالية
  - ب الغير احتمالية .
  - ج: المعاينة العشوائية.
  - د : لا شيء مما ذكر .

۱. غیر منجاست کمبره .
ب: متجانسة ، صغيرة .
ج: متجانسة ، كبيرة .
د: غير متجانسة ، صغيرة .
The country of the second of the second
52) كلما زاد حجم احتجنا لعينة كبيرة للدراسة . أ : المتوسط الحسابي .
۱. المدى . ب: المدى .
ب. القياس . ج : القياس .
ے : " تا القباین <u>.</u> د : القباین . ا
53) تمثل الخطوة الثانية لمراجعة البيانات :
أ: تصنيف البيانات
ب: تحليل البيانات .
<mark>ج: ترمیز البیانات.</mark> میرون البیانات
د : اختبار صحة الفروض .
54) لتعرف على البيانات من الحكمة دائما الحصول على :
34) للغرف على البيانات من المحكمة دائما المحصول على . أ : التوزيع التكراري .
ب: المتوسط الحسابي . ب: المتوسط الحسابي .
ج : الانحراف المعياري والمدى والتشتيت .
<u>د : جميع ما ذكر  .</u>
55) يمكن اختبار جودة البيانات باستخدام معايير دقة القياس المتمثلة في :
أ : التماسك .
ب: الصلاحية .
ラング・カー・ファイン (
د : لا شيء مما ذكر .

ابوايمن ..... وسابقا أبوشيماء

51) عينة الدعم عينة ..... بالتالي يستدعي أن يكون حجم العينة .....

56) مدى الترابط بين المفردات التي تقيس مفهوماً معيناً تشير الى :

أ: التماسك.

ب: الصلاحية

ج: التصنيف.

د: لا شيء مما ذكر

57) مدى الترابط بين إبعاد البحث والنظرية يشير إلى:

أ : الترميز .

ب: التماسك

ج: الصلاحية.

د : لا شيء مما ذكر .

58) ليست من محتويات مشروع البحث:

أ: الأهداف العامة للدراسة.

ب: المشاكل التي ستعرض الباحث لدر استها .

ج: التفاصيل والإجراءات التي ستتبع انجاز البحث.

د: نسخة من الاستبيان وعدد الأسئلة التي يتضمنها.

59) المحصلة النهائية لعمل الباحث هو:

ا: محتويات البحث .

ب: تقرير البحث

ج: الشكر والعرفان .

د: لا شيء مما ذكر

60) أحدى وسائل الاتصال بين الباحث وممول البحث:

أ: البريد الالكتروني.

ب: الهاتف.

ج: عنوان البحث.

د: التقرير المكتوب.