

??????????????? ???????????????? 1

Public Page

Slide1



**النقود والبنوك**  
**Money and Banking**  
**استاذ المقرر**  
**د/ عصام محمد علي الليثي**

**جامعة الملك فيصل**  
**عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد**

**كلية إدارة الأعمال**

جميع الحقوق محفوظة لجامعة الملك فيصل ©  
All Rights Reserved for KFU ©

????????? ?????????? ?????????? ?????? ?????????? ?????????? ?? ?????? ????????????? 1437/36

المحاضرة المباشرة الثالثة

النقود والبنوك

## المحاضرة المباشرة الثالثة

الفصل الدراسي الثاني من العام الأكاديمي  
1437/36



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
Deanship of E-Learning and Distance Education

[ 2 ]

جميع الحقوق محفوظة لجامعة الملك فيصل ©  
All Rights Reserved for KFUPM ©

Slide3

المحاضرة المباشرة الثالثة

النقود والبنوك

## مواضيع اللقاء المباشر الثالث

- تنويه
- منهجية تقسيم المقرر
- استعراض مختصر لأهم نقاط المقرر (الجزء الثالث)
- أسئلة موجهة من أستاذ المقرر للطلاب
- أسئلة موجهة من الطلاب لأستاذ المقرر



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
Deanship of E-Learning and Distance Education

[ 4 ]

جميع الحقوق محفوظة لجامعة الملك فيصل ©  
All Rights Reserved for KFUPM ©

Slide4

المحاضرة المباشرة الثالثة

النقود والبنوك

**تنويه:**

- المرجع الأساسي للمقرر

كتاب: اقتصاديات النقود والبنوك  
تأليف: فريد بشير طاهر وعبد الوهاب الأمين

- لا تعديل في المحاضرات المسجلة

- لا حذف ولا إضافة في موضوعات المقرر



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
Deanship of E-Learning and Distance Education

[ 3 ]

جميع الحقوق محفوظة لجامعة الملك فيصل ©  
All Rights Reserved for KFU ©

Slide5

المحاضرة المباشرة الثالثة

النقود والبنوك

## منهجية تقسيم المقرر

- مواضيع رئيسية (الأجزاء)
- مواضيع فرعية (عناوين جانبية/اللون الأحمر)
- مواضيع متفرعة من الفرعية (عناوين أسفل العناوين الجانبية/اللون الأزرق)
- التفاصيل/الشرح (اللون الأسود)



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
Deanship of E-Learning and Distance Education

[ 5 ]

جميع الحقوق محفوظة لجامعة الملك فيصل ©  
All Rights Reserved for KFUPM ©

Slide6

المحاضرة المباشرة الثالثة

النقود والبنوك

الأقسام الرئيسية للمقرر:



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
Deanship of E-Learning and Distance Education

[ 6 ]

جميع الحقوق محفوظة لجامعة الملك فيصل ©  
All Rights Reserved for KFU ©

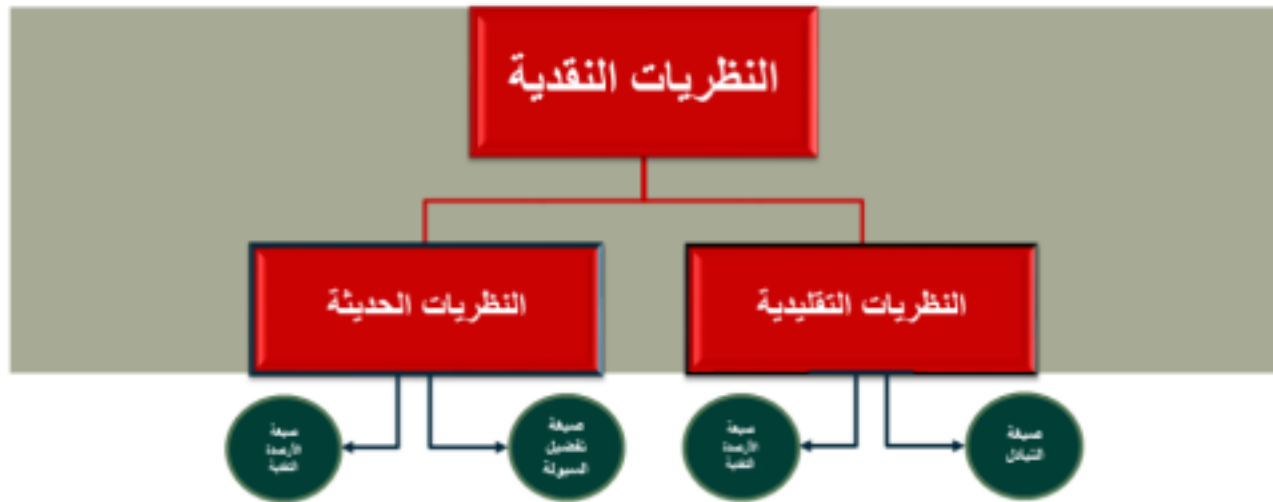


Slide7

المحاضرة المباشرة الثالثة

النقود والبنوك

المواضيع الرئيسية لقسم النظريات النقدية:



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
Deanship of E-Learning and Distance Education

[ 6 ]

جميع الحقوق محفوظة لجامعة الملك فيصل ©  
All Rights Reserved for KFUPM ©

Slide8

المحاضرة المباشرة الثالثة

النقود والبنوك

مقارنة بين النظريات النقدية:

| النظرية      | صاحب النظرية                  | الصيغة الرياضية للنظرية               | وظائف النقود التي<br>تُعرف بها النظرية             | ملاحظات                                                                                         |
|--------------|-------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| صيغة التبادل | إيرفينج فيشر<br>Irving Fisher | $M \times \bar{V} = P \times \bar{Y}$ | - النقود وسيط للتبادل<br>- النقود أداة لقياس القيم | تركز صيغة معادلة التبادل (المبشر) على أسباب التعلق بالنقود (أي ماذا يعلق الناس بالنقود) (العرش) |



Slide9

المحاضرة المباشرة الثالثة

النقد والبؤك

مقارنة بين النظريات النقدية:

| النظرية              | صاحب النظرية                       | الصيغة الرياضية للنظرية               | وظائف النقود التي تعترف بها النظرية                | ملاحظات                                                                                     |
|----------------------|------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| صيغة التبادل         | إيرفينج فيشر<br>Irving Fisher      | $M \times \bar{V} = P \times \bar{Y}$ | - النقود وسيط للتبادل<br>- النقود أداة لقياس القيم | تركز صيغة معادلة التبادل (فيشر) على أسباب التعلق بالنقد (أي ماذا يخلق الناس النقود) (العرض) |
| صيغة الأرصاد النقدية | مدرسة كامبريدج<br>Cambridge School | $M = \frac{1}{V} \times PY$           | - النقود وسيط للتبادل<br>- النقود أداة لقياس القيم | تبحث في أسباب الاختلاف بالنقد (بماذا يختلف الناس بالنقد) (الطلب)                            |



Slide10

المحاضرة المباشرة الثالثة

النقد والبنوك

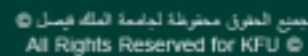
مقارنة بين النظريات النقدية:

| النظرية              | صاحب النظرية                            | الصيغة الرياضية للنظرية               | ونظف النقد التي<br>تتميز بها النظرية                                          | ملاحظات                                                                                     |
|----------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| صيغة التبادل         | ايرفينج فيشر<br>Irving Fisher           | $M \times \bar{V} = P \times \bar{Y}$ | - النقد وسيط للتبادل<br>- النقد أداة لقياس القيم                              | تركز صيغة معادلة التبادل (فيشر) على أسباب التناقض النقدي (أي لماذا ينفق الناس النقود) العرض |
| صيغة الأرصدة النقدية | مدرسة كامبريدج<br>Cambridge School      | $M = \frac{1}{V} \times PY$           | - النقد وسيط للتبادل<br>- النقد أداة لقياس القيم                              | تبحث في أسباب الاختلاف بالنقد (لماذا يحتفظ الناس بالنقد) الطلب                              |
| صيغة تدفق السلعة     | جون ماينارد كينز<br>John Maynard Keynes | $\frac{M^d}{P} = f(\bar{i}, \bar{Y})$ | - النقد وسيط للتبادل<br>- النقد أداة لقياس القيم<br>- النقد أداة لتخزين القيم | بيان أهمية سرعة التدفق ودوره في التأثير على الطلب على النقد                                 |





## التقود واليتوك



Slide12

المحاضرة المباشرة الثالثة

النقود والبنوك

**أسئلة من أستاذ المقرر**

❖ ما الفرق بين معدل دوران النقود وكمية النقود:

..... أ/

..... ب/

❖ أذكر اثنين من العوامل التي تسهم في زيادة معدل دوران النقود:

..... أ/

..... ب/



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
Deanship of E-Learning and Distance Education

[ 12 ]

جميع الحقوق محفوظة لجامعة الملك فيصل ©  
All Rights Reserved for KFUPM ©

Slide13

المحاضرة المباشرة الثالثة

النقود والبنوك

أسئلة من أستاذ المقرر

❖ ما الفرق بين كمية النقود (M) والمستوي العام للأسعار (P) حسب نظرية فيشر:

أ.....

ب/.....

❖ ما الفرق بين نظرية فيشر ونظرية كامبرديج من زاوية ارتباط كمية النقود المطلوبة:

أ/.....

ب/.....



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
Deanship of E-Learning and Distance Education

[ 13 ]

جميع الحقوق محفوظة لجامعة الملك فيصل ©  
All Rights Reserved for KFUPM ©

Slide14

المحاضرة المباشرة الثالثة

النقود والبنوك

أسئلة من أستاذ المقرر

❖ ما الفرق بين دافع المضاربة ودافع التحوط (الاحتياط) للطوارئ من حيث محدداتهما  
(نظرية تفضيل السيولة):

..... /أ

..... /ب

❖ أذكر اثنين من انتقادات نظرية تفضيل السيولة:

..... /أ

..... /ب



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
Deanship of E-Learning and Distance Education

[ 14 ]

جميع الحقوق محفوظة لجامعة الملك فيصل ©  
All Rights Reserved for KFUPM ©



Slide15

المحاضرة المباشرة الثالثة

النقود والبنوك

أسئلة من أستاذ المقرر

❖ ما الفرق بين الدخل الدائم والعائد المتوقع من السدادات من زاوية تأثيرهما على الطلب على النقود:

..... / أ

..... / ب

❖ أذكر أهم عاملين يؤثران سلبا على رغبة الأفراد في الاحتفاظ بالنقود:

..... / أ

..... / ب



عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد  
Deanship of E-Learning and Distance Education

[ 15 ]

جميع الحقوق محفوظة لجامعة الملك فيصل ©  
All Rights Reserved for KFUPM ©

Slide16



???????????????? ????????????????? 1