

اسئلة اختبار التدريب الميداني الفصل الاول من عام 1436-1437

المرحلة الأولى في التدريب الميداني هي:

(أ) مرحلة الحساسية

(ب) مرحلة الاسترخاء

(ج) مرحلة الفهم مع صعوبة التطبيق

(د) مرحلة التقوى في الفهم والتطبيق

2. من أهم القيم التي يجب الاهتمام بها في المجال التعليمي:

(أ) الذاتية

(ب) عدم احترام الفروق الفردية

(ج) العدالة الاجتماعية

(د) الصراع

مجموعة الجهود والخدمات التي تبذل لمساعدة طلاب على حل مشكلاتهم المختلفة، تطلق

(أ) الجانب التنموي

(ب) الجانب الوقائي

(ج) الجانب العلاجي

(د) الجانب الإنشائي

تصميم أدوات البحث وإجراء البحوث التطبيقية المرتبطة بمجال التخصص من المهارات:

(أ) العامة والمنقولة

(ب) المهنية

(ج) الذهنية

(د) المعرفية

5. يمكن استخدام المدخل المعرفي السلوكي مع العديد من المشكلات ومنها:

(أ) مشكلات المعاقين عقلياً

(ب) مشكلات الطفولة المبكرة

(ج) مشكلات السرقة والعدوان

(د) مشكلات المعاقين ذهنياً

6. من أهداف الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي:

(أ) تقليل مستوى التفاعل الاجتماعي داخل المدرسة

(ب) تنشئة الطلاب تنشئة اجتماعية سليمة

(ج) تنمية السلوك العدواني للطلاب

(د) زيادة الصراع بين الطلاب

7. توجد خطوات للتدخل في الأزمة وهي:

(أ) الدراسة- التشخيص- العلاج

(ب) التدخل- المتابعة- التقويم

(ج) التقدير- التخطيط- التدخل- التخطيط التوقفي

(د) المعرفة- الفهم- التدخل

استخدام مهارات الاتصال وإدارة الوقت بكفاءة من أهم المهارات:

(أ) العامة والمنقولة

(ب) الذهنية

(ج) المهنية

(د) المعرفية

صفحة (2) من 8

بالميداني (2)

الفصل الأول 6 14 هـ

التموذج الذي يمكن للمرشد أن يستخدمه لتوجيه الطلاب إلى الموارد المتواجدة في المجتمع المحيط بالمدرسة هو نموذج:

- (أ) الجسر
- (ب) الحياة
- (ج) المساعدة
- (د) الأزمة

10. تتصف خطوات ومراحل التدريب الميداني بـ:

- (أ) الاستقرار
- (ب) الثبات
- (ج) الديناميكية
- (د) الاستاتيكية

11. يعد الجانب الخاص بتنمية المواهب والمويل والقدرات داخل المدرسة من الجوانب:

- (أ) الوقائية
- (ب) الانشائية التنموية
- (ج) العلاجية
- (د) التقييمية

12. من أمثلة المشكلات التربوية للنسق الفردي (الجانب):

- (أ) العنف - السرقة - الإدمان
- (ب) الفقر - التفكك الأسري - قسوة الوالدين
- (ج) التأخر الدراسي - الغياب المدرسي - الرسوب
- (د) القلق - عدم الشعور بالأمن

اللجنة التي تهتم برعاية الجوانب التحصيلية والسلوكية للطلاب والتخطيط للبرامج والخدمات بالمدرسة تسمى:

- (أ) لجنة التوجيه والإرشاد
- (ب) لجنة التوعية الإسلامية
- (ج) مجلس المدرسة
- (د) المجلس التربوي

14. التقرير الذي يتضمن نبذة عن المؤسسة وأهدافها وخدماتها والمسؤوليات المسندة للطلاب الخطة الميدانية للقيام بمسئولياته - يسمى التقرير:

- (أ) الشهري
- (ب) السنوي
- (ج) اليومي
- (د) المبدئي

15. تتضمن رقم الاجتماع، تاريخه، زمنه، عدد الحاضرين، أسماء الغائبين، مكان الاجتماع:

- (أ) جدول الأعمال
- (ب) محضر الاجتماع
- (ج) البيانات الأولية
- (د) الجزء التخطيطي

تجتمع لجنة التوعية الإسلامية كل فصل دراسي:

- (أ) مرتين
- (ب) ثلاث مرات
- (ج) أربعة مرات
- (د) خمس مرات

تقوم فكرة النموذج على أن الناس دائماً يتكيفون مع بيئاتهم أو كلاهما يؤثر في الآخر ويتأثر به:

- (أ) التدخل في الأزمات
(ب) الحياة
(ج) المعرفي السلوكي
(د) الجسر

18. تتمثل في ممارسة أحد من أفراد الأسرة لسلوك لا يتفق مع الآداب العامة والقيم والمبادئ والتقاليد المتعارف عليها في المجتمع:

- (أ) المشكلات الاقتصادية
(ب) المشكلات النفسية
(ج) المشكلات الصحية
(د) المشكلات الأخلاقية

19. يقوم بدراسة الظواهر والمشكلات والقضايا التي تهم نسق العملاء من أجل الاستفادة منها:

- لصالح تسويق العميل:
(أ) دور المستشار
(ب) دور الباحث
(ج) دور المعلم
(د) دور الوسيط

20. سجل خاص بالعمل مع القيادات المجتمعية أو اللجان التي تشكل من القيادات الشعبية في المجتمع:

- (أ) سجل العمل مع المجتمع
(ب) سجل العمل مع الجماعات
(ج) سجل الحالات الفردية
(د) سجل البحوث النظرية

21. من الأدوار الخاصة بأدوار المرشد الطلابي في فريق عمل المدرسة:

- (أ) مدير لجميع أعضاء الفريق
(ب) مراقب لجميع أعضاء الفريق
(ج) الاستشارة والتشاور مع الإدارة المدرسية
(د) ليس له دور محدد

22. المرشد الطلابي من الأسس التي يلتزم بها في العمل الفريقي أن:

- (أ) يكون ضمن مجلس رواد المدرسة
(ب) يكون ضمن مجلس الآباء
(ج) يكون ضمن مجلس إدارة المدرسة
(د) لا يفترض أن يكون ضمن أي مما سبق فهذا تفويض لعمله

23. خطة البحث النظري أو العلمي تمثل:

- (أ) خطة مرنة بحيث يقدم فيها الباحث ويؤخر
(ب) خطة مرنة بحيث يتفاوت فيها الباحثون تماماً
(ج) خطة محددة ملازمة للباحث باتباع خطتها بكل دقة
(د) مشروع اجتماعي

24. توجد مجالات لممارسة الخدمة الاجتماعية عبر طريق العمل الفريقي في:

- (أ) المجال المدرسي
(ب) المجال الطبي
(ج) المجال الشبابي
(د) يمارس في المجالات النوعية للخدمة الاجتماعية

كانت هذه جابتي ولا
اعلم صحتها

طلاب المراحل (الابتدائية، المتوسطة، الثانوية) يساهون في:

(أ) قدراتهم الاجتماعية

(ب) قدراتهم العقلية

(ج) قدراتهم العاطفية

(د) هناك فروق فردية بينهم

تقدم للطلاب الخدمات الوقائية التي بغرض:

(أ) تجنبهم التعرض أو الوقوع في كثير من المشكلات

(ب) يلجأ لها بعد وقوع الطلاب في مشكلات معينة

(ج) بغرض تنمية قدراتهم وميولهم واتجاهاتهم

(د) ليس له دور محدد

تقدم للطلاب والطالبات خدمات إنمائية بهدف:

(أ) تنمية قيمهم وشخصياتهم

(ب) تنمية اتجاهاتهم الصالحة

(ج) تنمية انتمائهم للمدرسة والمجتمع

(د) تكوين المواطن الصالح

من مسؤوليات المرشد الطلابي أو المرشدة الطلابية في المدرسة أن:

(أ) يبادر لملاحظة المشكلات الطلابية وتشخيصها ثم حلها

(ب) ينتظر المشكلات الطلابية حتى تصل لهما

(ج) الاهتمام بالأعمال الإدارية

(د) رفع المستوى الاقتصادي للطلاب

يعتمد المرشد الطلابي في مراحل التعليم العام على أن لكل طالب:

(أ) خصائصه وسماته الخاصة

(ب) مشتركون في كل الخصائص والسمات

(ج) متعارضون في كل الخصائص والسمات

(د) أنهم ذا خصائص أو سمات متوافقة

تعتبر المراحل التعليمية في التعليم العام مرحلة تحول اجتماعي للطلاب والطالبات، فلها:

(أ) متطلبات جديدة

(ب) سلوكاً واستجابات وعلاقات معينة

(ج) ضوابطها الاجتماعية التي تحكم سلوكه

(د) سمات اجتماعية وسلوكية ومتطلبات جديدة

الخدمات الوقائية: التي يقدمها المرشد والمرشدة للطلاب بتقديمها من خلال:

(أ) تفاعلهم مع الطلاب في المدرسة

(ب) الأنشطة والبرامج المختلفة المقدمة لهم

(ج) برامج وأنشطة مختلفة مع التركيز على تفاعل الطلاب فيها

(د) خدمات يقدمها لهم بالمنزل

جماعة الرفاق (الأصدقاء) التي يلجأ الطلاب والطالبات بغرض:

(أ) لعب أدوار الزعامة والقيادة

(ب) الاستماع لمشكلاتهم وانفعالاتهم

(ج) تحقيق مكانتهم الاجتماعية

(د) تحقيق رغبات شخصية ومكانة اجتماعية، وتفرغ عن انفعالاتهم

33. يقوم المشتغلون بتقسيم مناهج البحث العلمي للبحوث من ناحية أهدافها إلى:

(أ) بحوث نظرية بحتة
(ب) بحوث تطبيقية (امبريقية)
(ج) بحوث نظرية وتطبيقية
(د) لا يوجد تقسيم للبحوث

34. الاتصال بالمجتمع المحلي المحيط بالمدرسة:

- (أ) المشاركة المجتمعية
(ب) المعتقدات
(ج) القيم
(د) الملاحظة

35. تتميز مهارات الممارسة المهنية بأنها توفر:

- (أ) الوقت والجهد
(ب) الوثائق التاريخية
(ج) الكفاءة والفاعلية
(د) الموارد البشرية والتنظيمية

36. تتعدد مهارات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية فمنها:

- (أ) جمع التبرعات
(ب) تنظيم وإدارة الندوات والمناظرات
(ج) الاعلام الجديد
(د) الاستشعار عن بُعد

37. ترتبط مهارات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية بعدد من الجوانب:

- (أ) التكنولوجيا
(ب) العقلية المعرفية
(ج) التاريخية
(د) الاقتصادية

38. تعتبر العلاقة المهنية ركيزة من ركائز:

- (أ) المقابلة
(ب) السياسة الاجتماعية
(ج) الوضعية الفلسفية
(د) الميثاق الأخلاقي

39. نجاح مهارات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية في مجالاتها المختلفة يعتمد على:

- (أ) التدريب المستمر
(ب) تقليل الجهد
(ج) اختصار الوقت
(د) العلاقات الاجتماعية

من أهم شروط البحث العلمي أن يكون الموضوع:

- (أ) أصيلاً
(ب) علمياً
(ج) ابتكارياً
(د) أن يكون علمياً وأصيلاً وابتكارياً

الاتصالات الواعي أحد:

- (أ) الأساليب المهنية للمقابلة
- (ب) تكتيكات المقابلة
- (ج) استراتيجيات المقابلة
- (د) أدوار الأخصائي الاجتماعي في المقابلة

المرسل من العناصر الأساسية لعملية:

- (أ) الاتصال
- (ب) التكامل
- (ج) التعاون
- (د) التنافس

اختكم سلاف

مع التمنيات

(2) الجانب الميداني

الفصل الأول 1436 هـ

الخدمات التشخيصية: التي تقدم للطلاب والطالبات يقصد بها، كل الجهود التي:
(أ) تنمي قيمهم وشخصياتهم
(ب) تنمي اتجاهاتهم الصالحة
(ج) تنمي انتمائهم للمدرسة والمجتمع
(د) تحديد العوامل الذاتية والبيئية المؤدية للطلاب

لست متأكده منه

42. رعاية الطلاب من النواحي (الجسمية والعقلية والدراسية والاجتماعية) من من مسؤوليات:

- (أ) المرشد
- (ب) المرشدة
- (ج) الأسرة
- (د) الأسرة والمرشد والمرشدة الطالبين

43. يشترك المرشد الطلابي مع إدارة المدرسة في اكتشاف:
(أ) القدرات المالية للطلاب
(ب) مشكلات الطلاب قبل تفاقمها
(ج) الاستعداد النفسي للطلاب
(د) التطلعات المستقبلية للطلاب

من أهداف تكليف الطلاب في التدريب الميداني بإجراء البحوث النظرية:
(أ) اكتساب الطلاب لأساسيات إعداد البحوث النظرية
(ب) البعد عن الواقع
(ج) اكتشاف المواهب
(د) الخروج عن المألوف

44. من أهم المصادر التي يمكن لطلاب الخدمة الاجتماعية الرجوع إليها:
(أ) الثروة المالية
(ب) جماعات الأصدقاء
(ج) دوائر المعارف العالمية ومنها دائرة معارف الخدمة الاجتماعية
(د) المخترعات التكنولوجية

يلجأ الطالب لاستخدام المراجع خلال عرضه لأي بحث وذلك لتحقيق أغراض منها:
(أ) دعماً لأفكار الباحث
(ب) تحقيق مكاسب مادية
(ج) اشباع رغبات شخصية
(د) خلق جو من الصراع

47. حدثه الموضوع ووضوحه من أهم معايير الحكم على البحوث:

- (أ) الاقتصادية
- (ب) الزراعية
- (ج) الرياضية
- (د) النظرية

48. مرحلة تثبيت المهارة من مراحل اكتساب:

- (أ) المبادئ
- (ب) القيم
- (ج) المهارة
- (د) النمو المعرفي



حل اسئلة مقرر :

التدريب الميداني ٢

لـ (خمس فصول) من ١٤٣٣ إلى الفصل الثاني ١٤٣٥/١٤٣٦ هـ

عدد الاسئلة : ٢٥٠ سؤال ، ، عدد الصفحات : ٤٥ صفحة

❖ توضيحات :

- تم حل الاسئلة ووضع رقم المحاضرة على الجواب الصحيح ، ويعني ذلك نحن متأكدين بنسبة ٩٥% أن هذا هو الجواب الصحيح .
- فإذا حاب تتأكد أكثر راجع المحاضرة .
- قد يكون هناك اخطاء لأنه جهد بشري وحاولت قدر المستطاع بالتعاون مع القروب نتلافى الاخطاء لكن إذا وجدت خطأ أتمنى تنبيهي .

أبو فيصل (ناوي الرحيل) - مركز صدى الحروف - شارع السويدي العام

هاتف / ٠١١٤٢٦٧٢٦٢٢ . جوال / ٠٥٥٦٠٩١٨١٩

أسئلة اختبار التدريب الميداني ٢ (الفصل الثاني) ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

تصحيح : سلاف ، ، ، كتابة : عازف الكلمة ، ، ، تنسيق : أبو فيصل KFU

١. تتضمن رقم الاجتماع ، تاريخه ، زمنه ، عدد الحاضرين ، أسماء الغائبين ، مكان الاجتماع :

– جدول الأعمال

– محضر الاجتماع

– البيانات الأولية

م ٢ ص ٤

– الجزء التخطيطي

٢. مسلمات واقتناع وإيمان راسخ:

– القيم

م ٣ ص ١١

– الهواية

– المعرفة

– الميول

٣. نموذج تقوم فكرته على توصيل الناس للموارد التي يريدونها ويحتاجون إليها :

– حل المشكلة

– التركيز على المهام

– الجسر

م ٩ ص ٣٠

– الحياة

٤. من أمثلة المشكلات الاجتماعية للنسق الفردي (الطالب) :

– التأخر الدراسي ، الغياب المدرسي ، الرسوب

– الفقر ، التفكك الأسري ، قسوة الوالدين

م ١٢ ص ٤٢

– السكر ، ضعف الابصار ، ضعف السمع

– القلق ، عدم الشعور بالأمن

٥. الفني والمهني الذي يمارس عمله بالمجال التعليمي في ضوء مفهوم الخدمة الاجتماعية ومبادئها :

– المرشد الطلابي

م ٣ ص ٩

– المشرف الأكاديمي

– الاختصاصي النفسي

– الطبيب النفسي

٦. من أمثلة المشكلات الاجتماعية للنسق الاسري :

– الطلاق وتعدد الزوجات م ١٢ ص ٤٣

– القلق ، الخوف

– الضعف الجسمي ، الامراض المزمنة

– الاضطرابات العقلية

٧. الاتصال بالمجتمع المحلي المحيط بالمدرسة :

– المشاركة المجتمعية م ٣ ص ١٢

– المعتقدات

– القيم

– الملاحظة

٨. جزء قصصي يسجل فيه المناقشات بصورة حقيقية توضح التفاعلات التي حدثت أثناء الاجتماع :

– جدول الاعمال

– محضر الاجتماع م ١ ص ٢

– الجزء التخطيطي

– الجزء التقويمي

٩. عملية الاشراف في عملية التدريب الميداني تكون من قبل :

– المراقب

– العملاء

– المؤسسة أو الكلية م ١ ص ٢

– لا يوجد لعملية الاشراف في التدريب الميداني

١٠. لجنة تهتم برعاية الجوانب التحصيلية والسلوكية للطلاب والتخطيط للبرامج والخدمات الارشادية بالمدرسة :

– مجلس المدرسة

– لجنة التوعية الاسلامية

– لجنة التوجيه والارشاد م ١٠ ص ٣٦

– لجنة الجواله

١١. توجد خطوات للتدخل في الأزمة وهي :

– الدراسة – التشخيص – العلاج

– التقدير – التخطيط – التدخل – التخطيط التوقفي م ٩ ص ٢٩

– المعرفة – الفهم – التدخل

– التدخل – المتابعة – التقويم

١٢. تتميز مهارات الممارسات المهنية بأنها توفر:

- الوقت والجهد م ١٣ جديدة
- الوثائق التاريخية
- الكفاءة والفاعلية
- الموارد البشرية والتنظيمية

١٣. تقوم مهارات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية على مقومات منها:

- الممارسة والتكرار م ١٣ جديدة
- العائد والمنفعة
- المحاسبة الاجتماعية
- الخطط المرسومة

١٤. تتعدد مهارات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية فمنها :

- جمع التبرعات
- تنظيم وإدارة الندوات والمناظرات م ١٤ جديدة
- الاعلام الجديد
- الاستشعار عن بعد

١٥. توجه مهارات الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية للعمل مع الوحدات:

- الانسانية م ١٤ جديدة
- السكانية
- الهندسية
- الاقتصادية

١٦. ترتبط مهارات الممارسات المهنية للخدمة الاجتماعية بعدد من الجوانب:

- التكنولوجيا
- العقلية المعرفية م ١٤ جديدة
- التاريخية
- الاقتصادية

١٧. مرحلة تثبيت المهارة كإحدى مراحل اكتساب المهارة هي المرحلة:

- الخامسة عشر
- الثالثة م ١٤ جديدة
- العشرون
- الاربعون

١٨. تعتبر العلاقة المهنية ركيزة من ركائز:

المقابلة م ١٤ جديدة

- السياسة الاجتماعية
- الوضعية الفلسفية
- الميثاق الاخلاقي

١٩. من أساسيات تنظيم وتنفيذ الاجتماعات تحديد:

الأهداف م ١٤ جديدة

- مستويات الممارسات المهنية
- النظريات الموجهة
- الاساليب الفنية

٢٠. نجاح مهارات الممارسات المهنية للخدمة الاجتماعية في مجالاتها المختلفة يعتمد على :

التدريب المستمر م ١٤ جديدة

- تقليل الجهد
- اختيار الوقت
- العلاقات الاجتماعية

٢١. تعرف بأنها تلك البحوث التي تسعى الى تقديم اضافات علمية دون النظر الى الاضافات من تطبيقات عملية :

البحوث النظرية م ٢١ م ٧

- البحوث التطبيقية
- البحوث النظرية والتطبيقية
- البحوث الممولة

٢٢. ما يسمى بخطة البحث النظري أو العلمي تكون :

- خطة مرنة بحيث يقدم فيها الباحث ويؤخر
- خطة مرنة بحيث يتفاوت فيها الباحثون تماماً

خطة مرنة ملزمة للباحث باتباع خطواتها بكل دقة < < < يعتمد على المفهوم

- خطة عشوائية

٢٣. طرق كتابة المراجع العلمية وتوثيقها في البحث العلمي تكون :

- طريقة واحدة ملزمة لجميع الباحثين

طرق متعددة يختار منها الباحث ما يريد ويلتزم بها م ٢ ص ٢٦

- يمكن المزاوجة بين اكثر من طريقة توثيق في بحث واحد
- لا يوجد ما يسمى بالتوثيق في البحث العلمي

٢٤. الخدمات (الانمائية والوقائية والعلاجية) التي تقدم للطالب في مراحل التعليم العام تشير الى:

- مراحل يجب ان تكون منفصلة بحسب كل مرحلة
- مراحل يفترض ان تكون متصلة في المراحل الثلاث <<< تشمل م ٤ ، ٥ ، ٦
- مرحلة يجب ان تكون متصلة بين المرحلتين المتوسطة والثانوية
- الخدمات السابقة لا توجد في المراحل الثلاث

٢٥. مرحلة المراهقة لدى الطلاب والطالبات عادة تبدأ في السن ما بين:

- (٦ - ١٢) سنة
- (١٢ - ١٥) سنة م ٥ ص ١٦
- (١٥ - ١٨) سنة
- (٦٠ - ٦٥) سنة

٢٦. يجب على المرشد الطلابي أو المرشدة الطلابية في المدرسة أن:

- المبادرة بملاحظة المشكلات الطلابية وتشخيصها ثم حلها <<< تشمل م ٤ ، ٥ ، ٦
- ينتظر المشكلات الطلابية حتى تصل لهما
- تجنب القيام بأي دور تجاه المشكلات الطلابية
- عرضها على الزملاء

٢٧. طلاب وطالبات مراحل التعليم العام لكل منهم:

- خصائصه وسماته الخاصة <<< تشمل م ٤ ، ٥ ، ٦
- مشتركون في كل الخصائص والسمات
- متعارضون في كل الخصائص والسمات
- البعد عن الواقع

٢٨. السجل التدريبي الذي يتضمن البيانات الأولية وجدول الاعمال والمحضر هو سجل:

- الحالات الفردية
- الاجتماعات الاشرافية الجماعية م ٢ ص ٤
- البحوث النظرية
- العمل مع الاجتماعات

٢٩. الجهود التي تحد من امتداد خطورة المشكلة من خلال الاكتشاف المبكر لها تسمى:

- الوقاية من الدرجة الرابعة
- الوقاية من الدرجة الثالثة
- الوقاية من الدرجة الثانية م ٩ ص ٣٠
- الوقاية من الدرجة الاولى

٣٠. التدريب الميداني هو عملية تمر بخطوات يمر بها الطالب منذ بداية التدريب حتى نهايته ، عددها :

- ستة خطوات
- خمسة خطوات
- ثلاثة خطوات

أربع خطوات م ١ ص ١

٣١. مدخل علاجي يستخدم لتعديل الأفكار الخاطئة :

المدخل المعرفي السلوكي م ٩ ص ١٩

- مدخل الأزمة
- نموذج الجسر
- مدخل حل المشكلة

٣٢. دور يقوم به المرشد الطلابي بتحديد الحاجات الأولية ووضع خطة تنفيذية لتحقيق الاهداف هو دور :

- المدافع

المخطط م ١٠ ص ٣٢

- المعلم
- جامع البيانات

٣٣. دور يطالب فيه المرشد الطلابي بتوفير خدمات وبرامج والمطالبة بأجراء تعديلات وتغييرات هو دور :

- المستشار

- المساعد

المدافع م ١٠ ص ٣٣

- المخطط

٣٤. يتحدد دور المرشد الطلابي كباحث في :

- تكريم المتميزين من الطلاب والمتفوقين والموهوبين

دراسة الظواهر الاجتماعية على مستوى المدرسة والمجتمع ككل م ١٠ ص ٣٤

- تحديد الحاجات والاولويات

- توجيه وارشاد جمعي للطلاب

٣٥. من الامثلة الدالة على المعرفة والفهم فيما يتعلق بالنتائج التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني :

- يحلل ويفسر المشكلات الاجتماعية والقضايا المجتمعية

- يشارك في تنفيذ البرامج وتقييمها

- يصمم خطط التدخل المهني مع انساق العملاء ويتابع تنفيذها

يعرف الطالب مؤسسة التدريب ويتعرف على التشريعات المنظمة م ١ ص ٢

٣٦. السجل الذي يقوم الطالب فيه بتسجيل تقارير النشاط اليومي وساعات التدريب اليومي يسمى :

- سجل الحالات الفردية
- سجل الحضور والانصراف
- سجل الاجتماعات الاشرافية

سجل التدريب الميداني م ٢ ص ٤

٣٧. يستخدم سجل العمل مع المجتمع في حالة :

قيام الطالب بالعمل مع القيادات المجتمعية واللجان التي تشكل من القيادات الشعبية م ٢ ص ٥

- الاجتماع مع مشرف المؤسسة
- العمل مع الحالات الفردية
- الحضور والانصراف اليومي

٣٨. مسلمات ومعتقدات تحكم السلوك وتختلف باختلاف خبرات التنشئة الاجتماعية للطلاب :

الاساس القيمي م ٢ ص ١١

- الاساس المعرفي
- الاساس المهاري
- الاساس التنموي

٣٩. يعتبر نموذج حل المشكلة من المداخل والنماذج :

- الوقائية
- التنموية

العلاجية م ٩ ص ٢٩ " ٣٠

الانشائية

٤٠. عندما يقوم المرشد بفتح المدارس لممارسة النشاط واستغلال الفصول في محو الامية فإنه يستخدم :

نموذج الجسر

نموذج التنمية المحلية م ٩ ص ٣١

- نموذج الحياة
- المدخل المعرفي السلوكي

٤١. يتم تشكيل مجلس إدارة المدرسة من بعض اولياء الامور بحيث لا يقل عددهم عن :

ستة م ١٠ ص ٣١

- سبعة
- ثمانية
- تسعة

٤٢. من الأمثلة الدالة على المهارات الذهنية فيما يتعلق بالنتائج التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني :

- يكون علاقات ناجحة مع الآخرين
- يختار أنسب الحلول لمشكلات انساق العملاء من بين العديد من البدائل م ١ ص ٢
- يمارس أدواره المهنية بالتنسيق مع فريق العمل
- المشاركة في تنفيذ البرامج

٤٣. يقدم التقرير النهائي للتدريب :

- بداية الاسبوع الثاني من بدء التدريب
- نهاية كل شهر
- نهاية الفصل التدريبي م ٢ ص ٦
- يومياً

٤٤. الدور الذي يقوم فيه المرشد الطلابي بدراسة الظواهر الطارئة على مستوى المدرسة هو دور :

- الباحث م ١ ص ٣٤
- المنسق
- المدافع
- الوسيط

٤٥. المشاركة في العمل التطوعي على مستوى المجتمع من أهم المهارات :

- العامة والمنقولة م ١ ص ٣
- المعرفية
- المهنية
- الذهنية

٤٦. من أمثلة المهارات المهنية لطالب التدريب الميداني :

- يدير الوقت بكفاءة
- يجري المقابلات والجلسات المهنية مع انساق العملاء م ١ ص ٣
- يدرك المجال الذي يتدرب فيه
- يحدد احتياجات أنساق العملاء

٤٧. تعرف على أنها "مسلمات ومعتقدات حول الأسلوب الذي يسلكه الناس والمبادئ التي تحكم السلوك :

- المعرفة
- القيم م ٣ ص ١١
- المهارة
- الفن

٤٨. المرحلة الأخيرة في التدريب الميداني هي :

- مرحلة الاستعراض
- مرحلة الحساسية
- مرحلة الفهم مع صعوبة التطبيق
- مرحلة التفوق في الفهم والتطبيق م ١ ص ١

٤٩. تسهم المهارات المهنية في تحقيق عملية المساعدة للوحدات :

- الاقتصادية
- الانسانية م ١٤ جديدة
- الحسابية
- الثقافية

٥٠. التقرير الذي يتضمن (نبذة عن المؤسسة ومسؤوليات الطالب) يسمى التقرير :

- الشهري
- السنوي
- المبدئي م ٢ ص ٥
- اليومي

أسأل الله لي ولكم التوفيق والسداد والزيادة في بذل الخير
اسئلة الدكتور جدا دقيقة وبعضها حسب الفهم
سألف

أسئلة اختبار التدريب الميداني ٢ (الفصل الأول) ١٤٣٥ / ١٤٣٦ هـ

تصحيح: n.bent.h ،،، مراجعة: سلاف ،،، تنسيق: أبو فيصل KFU

١. إعطاء الطالب الفرصة لتطبيق ما تعلمه من معارف نظرية ، باعتباره جزء أساسي لمنهج تعليم الخدمة الاجتماعية؟
 - العمل التطوعي ..
 - المشاركة المجتمعية ..
 - التدريب الميداني .. ((م ١))
 - الخدمة الاجتماعية ..
٢. تتم عملية التدريب الميداني من خلال ؟
 - منهج نظري فقط ..
 - منهج علمي فقط ..
 - منهج تدريبي يربط النظرية بالممارسة .. ((م ١))
 - جميع ما سبق ..
٣. يقوم كل طالب بصوره دورية بتسجيل مضمون اجتماع من تلك الاجتماعات ؟
 - سجل التدريب الميداني ..
 - سجل الاجتماعات الإشرافية الجماعية .. ((م ٢))
 - سجل الحضور والانصراف ..
 - سجل الحالات الفردية ..
٤. الجهود والخدمات التي تبذل لمساعدة الطلاب على حل مشكلاتهم والتي قد تعوق نموهم ؟
 - الجانب الإنشائي ..
 - الجانب الوقائي ..
 - الجانب العلاجي .. ((م ٣))
 - جميع ما سبق ..
٥. الاتصال بالمجتمع المحلي المحيط بالمدرسة ؟
 - المشاركة المجتمعية .. ((م ٣))
 - المعتقدات ..
 - القيم ..
 - الملاحظة ..

٦. استخدام المدخل المعرفي السلوكي لـ؟

- الأطفال فوق ١٠ سنوات ..
- المراهقين ..
- البالغين ..

- جميع ما سبق .. ((م ٩))

٧. نموذج خدمة المرشد الطلابي لتوصيل الطلاب إلى الموارد المتاحة بالمجتمع المحلي المحيط بالمدرسة؟

- نموذج الجسر .. ((م ٩))

- نموذج حل المشكلة ..
- نموذج التدخل في الأزمات ..
- نموذج المعرفي السلوكي ..

٨. من المعارف والمعلومات النظرية المرتبطة بالممارسة المهنية في التدريب الميداني؟

- ما يرتبط بالخدمة الاجتماعية .. ((م ١))

- معلومات مرتبطة بالمجتمع المحيط بالمؤسسة أو العملاء ..
- معلومات مرتبطة بمؤسسة التدريب ..
- جميع ما سبق ..

٩. جزء قصصي يسجل فيه المناقشات بصورة حقيقية توضح التفاعلات التي حدثت أثناء الاجتماع؟

- جدول الأعمال ..

- محضر الاجتماع .. ((م ٢))

- الجزء التخطيطي ..
- الجزء التقويمي ..

١٠. عملية الإشراف في عملية التدريب الميداني تكون من قبل؟

- الطالب ..
- العملاء ..

- المؤسسة أو الكلية .. ((م ١))

- لا وجود لعملية الإشراف في التدريب الميداني ..

١١. من أهم سجلات المرشد الطلابي بالمدارس؟

- ملف التعاميم الواردة والصادرة ..
- السجل الشامل للطالب ..
- سجل الحالات الفردية ..

- جميع ما سبق .. ((م ٢))

١٢. الأفعال التي يقوم بها الأخصائيون الاجتماعيون وغيرهم لمنع الظروف المسببة لظهور المشكلات الاجتماعية ؟

- الوقاية الأولية .. ((م ٩))

- الوقاية الثانوية ..

- الوقاية من الدرجة الثالثة ..

- ب + ج معاً ..

١٣. من أدوار المرشد الطلابي مساعدة أنساق العملاء على أحداث التغيير في ظروفهم التي تسهم في حدوث ؟

- دور جامع البيانات ..

- دور المدافع .. ((م ١٠))

- دور المعلم ..

- دور المخطط ..

١٤. من أسس الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي ؟

- الأساس المعرفي ..

- الأساس القيمي ..

- الأساس المهاري ..

- جميع ما سبق .. ((م ٣))

١٥. لجنة تهتم برعاية الجوانب التحصيلية والسلوكية للطلاب والتخطيط للبرامج والخدمات الإرشادية بالمدرسة ؟

- مجلس المدرسة ..

- لجنة التوعية الإسلامية ..

- لجنة التوجيه والإرشاد .. ((م ١٠))

- جميع ما سبق ..

١٦. يتم تطبيق دور جامع البيانات في المجال التعليمي من خلال ؟

- حصر جميع مؤسسات العمل الخيري المحيط بالمدرسة وتحليل بياناتها للاستفادة منها ..

- المسح الاجتماعي لمعرفة احتياجات المجتمع المحيط بالمدرسة لتنفيذ مشاريع الخدمة العامة ..

- حصر جميع البيانات التي تتعلق بأنساق التعامل التي سيتعامل معها ..

- جميع ما سبق .. ((م ١٠))

١٧. يحدد مهام المرشد الطلابي ؟

- مدير المدرسة ..

- وزارة التربية والتعليم .. ((م ١٢))

- أولياء الأمور ..

- مؤسسات المجتمع ..

١٨. يمكن استخدام المدخل المعرفي السلوكي مع العديد من المشكلات ومنها ؟

- مشكلات السرقة والعدوان .. ((م ٩))
- مشكلات الطفولة المبكرة ..
- مشكلات المعاقين عقلياً ..
- جميع ما سبق ..

١٩. من أهداف الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي ؟

- تقليل مستوى التفاعل الاجتماعي داخل وخارج المدرسة ..
- تنمية السلوك العدواني للطلاب ..
- تنشئة الطلاب تنشئة اجتماعية سليمة .. ((م ٣))
- جميع ما سبق ..

٢٠. توجد خطوات للتدخل في الأزمة وهي ؟

- الدراسة - التشخيص - العلاج ..
- التقدير - التخطيط - التدخل - التخطيط التوقفي .. ((م ٩))
- المعرفة - الفهم - التدخل ..
- التدخل - المتابعة - التقويم ..

٢١. استخدام مهارات الاتصال وإدارة الوقت بكفاءة من أهم مهارات ؟

- العامة والمنقولة .. ((م ١))
- الذهنية ..
- المعرفية ..
- المهنية ..

٢٢. من مشكلات النسق المؤسسي (المدرسة) ؟

- الدروس الخصوصية ..
- مشكلة كثافة الفصل في المدارس ..
- مشكلة قلة الوسائل التعليمية بالمدارس ..
- جميع ما سبق .. ((م ١٢))

٢٣. من المجالس واللجان المدرسية التي يشارك فيها المرشد الطلابي ؟

- مجلس المدرسة ..
- لجنة التوعية الإسلامية ..
- لجنة التوجيه والإرشاد ..
- جميع ما سبق .. ((م ١٠))

٢٤. المرحلة الأولى في التدريب الميداني هي ؟

- مرحلة الاسترضاء ..

- مرحلة الحساسية .. ((م ١))

- مرحلة الفهم مع صعوبة التطبيق ..

- مرحلة التفوق في الفهم والتطبيق ..

٢٥. من الأدوار التي يمارسها الممارس العام لمدخل التنمية المحلية ؟

- نمي ..

- منسق ..

- قائد مهني ..

- جميع ما سبق .. ((م ٩))

٢٦. أثناء عمل المرشد الطلابي في إطار العمل الفريقي قد يواجه صعوبات من بعض المعلمين تتمثل في ؟

- أن الكثير منهم غير مؤهلين للعمل مع المرشد الطلابي ..

- أن بعضهم غير مقتنع بأهمية دور المرشد الطلابي ..

- أن بعضهم حساس أو لا يوجد لديه وقت كاف ..

- جميع ما سبق .. ((م ١١))

٢٧. يتحدد دور المرشد الطلابي كباحث في ؟

- تكريم المتميزين من الطلاب المتفوقين والموهوبين ..

- توجيه وإرشاد جمعي للطلاب ..

- دراسة الظواهر الاجتماعية على مستوى المدرسة والمجتمع ككل ..

- جميع ما سبق .. ((م ١٠))

٢٨. هناك صعوبات قد تواجه المرشد الطلابي أو المرشدة الطلابية في المدرسة كـ ؟

- كثرة أعداد الطلاب بالمدرسة وضعف ميزانية الإرشاد ..

- الاهتمام بالجانب التعليمي بالمدرسة وإهمال دوره ..

- أ + ب معاً .. ((م ١١))

- لا توجد صعوبات تواجه المرشد الطلابي ..

٢٩. يجب أن يكون المرشد الطلابي عضواً في ؟

- مجلس المدرسة ..

- لجنة التوعية الإسلامية ..

- لجنة التوعية والإرشاد ..

- جميع ما سبق .. ((م ١٠))

٣٠. العمل الفريقي في المجال المدرسي لا يد له من وجود أعضاء هم؟

- المرشد الطلابي ، والأخصائي النفسي ، وأخصائي أنشطة ..
- المعلم ، والإدارة المدرسية ، والوكيل ، والإداريين ..
- أ + ب معاً .. ((م ١١))

- العمل الفريقي لا يتطلب أيّاً مما ذكر ..

٣١. مفهوم العمل الفريقي في الخدمة الاجتماعية يعني؟

- مجموعة من الأفراد ذوو تخصصات ومهن مختلفة متعاونون ..
- يتم تحديد أدوارهم تبعاً لتخصص كل منهم ..
- أن يمثل الأخصائي الاجتماعي أحد أعضاء هذا الفريق ..
- جميع ما سبق وغيره .. ((م ١١))

٣٢. إدارة المدرسة قد تعيق أحياناً عمل المرشد الطلابي في المدرسة في حالة؟

- تكلفه بعمل إداري ..
- عدم قناعتها بوجوده ولا بمهنته ..
- إذا لم توفر له البيئة المناسبة للعمل ..

- جميع ما سبق .. ((م ١١))

٣٣. طلاب وطالبات المراحل التعليمية (الابتدائية ، المتوسطة ، الثانوية) لكل منهم؟

- خصائصه وسماته الخاصة .. ((الإجابة الأقرب بالفهم))

- مشتركون في الخصائص والسمات ..
- متعارضون في الخصائص والسمات ..
- ليس لهم خصائص وسمات ..

٣٤. مرحلة المراهقة الأولى لدى الطلاب والطالبات عادة تبدأ في السن ما بين؟

- (٦ - ١٢) سنة ..

- (١٢ - ١٥) سنة .. ((م ٥))

- (١٥ - ١٨) سنة ..

- لا توجد مرحلة مراهقة يمر بها الطلاب ..

٣٥. مجموعة الجهود والخدمات التي تبذل لمساعدة الطلاب على حل مشكلاتهم المختلفة ، تطلق على؟

- الجانب التنموي ..

- الجانب الوقائي ..

- الجانب العلاجي .. ((م ٣))

- ب + ج معاً ..

٣٦. المرحلة الابتدائية للطالب والطالبة تعتبر مرحلة تحول اجتماعي ، بمعنى ؟

- أن لها متطلبات جديدة ..
- تفرض عليه سلوكاً واستجابات وعلاقات معينة ..
- لها ضوابطها الاجتماعية التي تحكم سلوكه ..
- جميع ما سبق .. ((م ٤))

٣٧. يتضمن البحث العلمي النظري عدد من الخطوات الأساسية منها ؟

- تحديد موضوع البحث وعنوانه ..
- تحديد أهدافه وتساؤلاته والدراسات السابقة ..
- تحديد منهجه وأدواته وجمع بياناته وتحليلها ..
- جميع ما سبق .. ((م ٧))

٣٨. يقسم المشتغلون بمناهج البحث العلمي البحوث من ناحية أهدافها إلى ؟

- بحوث نظرية بحتة ..
- بحوث تطبيقية (إمبيريقية) ..
- أ + ب معاً .. ((م ٧))
- لا يوجد تقسيم للبحوث ..

٣٩. العمل الفرقي في الخدمة الاجتماعية يساهم إلى حد كبير في ؟

- تغطية مختلف الجوانب المتعلقة بمشكلة ما ..
- التنسيق بين مختلف التخصصات المتداخلة في المشكلة ..
- تحقيق فعالية أكبر في التصدي للمشكلات ..
- جميع ما سبق .. ((م ١١))

٤٠. طلاب وطالبات المرحلة المتوسطة وبسبب التذبذب في أسلوب المعاملة بين البيت والمدرسة ؟

- يكونون في حيرة مستمرة ..
- يتساءلون: من نكون ؟
- يتساءلون: ما هو دورنا في المجتمع ؟
- جميع ما سبق .. ((م ٥))

٤١. تعتبر المرحلة الثانوية من سن (١٥ - ١٨) مرحلة المراهقة ؟

- متقدمة ..
- متوسطة .. ((م ٦))
- متأخرة ..
- لا تعتبر مرحلة مراهقة ..

٤٢. يلجأ الطلاب والطالبات بقوة إلى جماعة الرفاق (الأصدقاء) من أجل؟

- لعب أدوار الزعماء والقيادة ..
- الاستماع لمشكلاتهم وانفعالاتهم ..
- تحقيق مكانتهم الاجتماعية ..
- جميع ما سبق .. ((م ٥))

٤٣. المجالات الأساسية لعمل المرشد الطلابي هي؟

- المجال الإنشائي ..
- المجال الوقائي ..
- المجال العلاجي ..
- جميع ما سبق .. ((الإجابة الأقرب بالفهم))

٤٤. يجب على المرشد الطلابي أو المرشدة الطلابية في المدرسة أن؟

- يبادر بملاحظة المشكلات الطلابية وتشخيصها ثم حلها .. ((م ٤))
- ينتظر المشكلات الطلابية حتى تصل لهما ..
- أ + ب معاً ..
- لا يتوجب عليها أي دور تجاه المشكلات الطلابية ..

٤٥. التغيرات الجسمية والفيولوجية لطلاب وطالبات المرحلة المتوسطة تؤدي بهم أحياناً إلى؟

- اختلال التوازن بين الطفولة واكمال النمو ..
- صعوبة التكيف مع المجتمع ..
- أ + ب معاً .. ((م ٥))
- لا تحدث لهم أية تغيرات أصلاً ..

٤٦. يشعر الطالب والطالبة في بداية المرحلة المتوسطة؟

- بصراع بين الطفولة واكمال النمو ..
- بحساسية زائدة وانفعال ..
- أ + ب معاً .. ((م ٥))
- لا يشعرون بأي مما سبق ..

٤٧. الخدمات (الإنمائية ، الوقائية ، العلاجية) التي تقدم للطلاب والطالبات يمكن الاستعانة فيها بأطراف منها؟

- إدارة المدرسة ..
- المعلمون والمعلمات ..
- أولياء أمور الطلاب ..
- جميع ما سبق .. ((م ٤))

٤٨. الخدمات الوقائية: التي يقدمها المرشد والمرشدة للطلاب يقدمانها من خلال ؟

- تفاعلهم مع الطلاب في المدرسة ..
- الأنشطة والبرامج المختلفة المقدمة لهم ..
- أ + ب معاً .. ((م ٤))
- ليس هناك خدمات وقائية تقدم للطلاب والطالبات ..

٤٩. الخدمات الإنمائية: التي تقدم للطلاب والطالبات يقصد بها ، كل الجهود التي ؟

- تنمي قيمهم وشخصياتهم ..
- تنمي اتجاهاتهم الصالحة ..
- تنمي انتمائهم للمدرسة والمجتمع ..
- جميع ما سبق .. ((م ٤))

٥٠. يجب على (المرشد والمرشدة) الطلابيين أن يراعي طلابهما من الناحية ؟

- الجسمية والنفسية ..
- العقلية والاجتماعية ..
- أ + ب معاً .. ((الإجابة الأقرب بالفهم))
- غير ما ذكر ..

أسئلة اختبار التدريب الميداني ٢ (الفصل الثاني) ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

تصحيح: n.bent.h ،،، مراجعة: سلاف ،،، تنسيق: أبو فيصل KFU

١. المرشد الطلابي ، المرشدة الطلابية تتمثل أبرز خدماتهم للطلاب في ؟

- الخدمات الطبية والمالية ..

- الخدمات الإنمائية والوقائية والعلاجية .. ((م ٤))

- الأسرية والاجتماعية ..

- كل ما سبق ..

٢. الخدمات الإنمائية والوقائية والعلاجية التي يقدمها المرشد والمرشدة الطلابية للطلاب يمكن تقديم أثناء ؟

- تفاعلهم مع الطلاب في المدرسة ..

- الأنشطة والبرامج المختلفة المقدمة لهم ..

- جلسات مخصصة ..

- كل ما سبق .. ((م ٤))

٣. مبادرته لملاحظة المشكلات الطلابية وتشخيصها ثم حلها ، هو من أهم واجبات ؟

- مدير المدرسة ..

- مديرة المدرسة ..

- المرشد الطلابي أو المرشدة الطلابية .. ((م ٤))

- ما سبق لا ينطبق ..

٤. العمل الفردي في الخدمة الاجتماعية يسهم في ؟

- تغطية مختلف الجوانب المتعلقة بمشكلة ما ..

- التنسيق بين مختلف التخصصات المتداخلة في المشكلة ..

- تحقيق فعالية أكبر في التصدي للمشكلات ..

- كل ما سبق .. ((م ١١))

٥. الاطار النظري أو العملي لبعض فروع العلم والفن أو المجالات الأخرى وتشمل الدراسة والبحث أو الممارسة واكتساب المهارات ؟

- المعرفة .. ((م ٣))

- التدريب ..

- القيم ..

- المهارات ..

٦. يعتمد مدخل التدخل في الازمات على ؟

- التدخل السريع ..
- التخلص الفوري من الاعراض المصاحبة للأزمة ..
- تحديد مصادر المساعدة لزيادة قدرة العميل على الادراك والتقدير والاحساس ..

كل ما سبق .. ((م ٩))

٧. جماعة الرفاق (الأصدقاء) تمكن الطالب من ؟

- لعب أدوار الزعامة والقيادة ..
- الحديث عن مشكلاتهم وانفعالاتهم ..
- تحقيق مكانتهم الاجتماعية ..

كل ما سبق .. ((م ٥))

٨. تختلف أدارات المدارس في مراحل التعليم العام الثلاث في قناعتها بعمل المرشد ، لذا فهي ؟

- لا تكلف المرشد الطلابي بمهام عمل اداري ..
- على قناعه دائما بوجود المرشد الطلابي وبمهنته ..
- توفير له البيئة المناسبة للعمل ..

جميع ما سبق لا يتوفر أحيانا .. ((م ١١))

٩. يتمثل الجانب الإنشائي والتنموي لدى المرشد الطلابي في ؟

- تنظيم الحياة الاجتماعية للطلاب من خلال جماعات مدرسيه واطاحة الفرص لاشتراك أكبر عدد من الطلاب ..
- تنظيم الخدمات الجماعية اللازمة لنمو الطلاب جسدياً وعلمياً واجتماعياً ..
- تنمية المواهب والميول والقدرات ..

كل ما سبق .. ((م ٣))

١٠. تستهدف الخدمة الاجتماعية رفع الكفاية التعليمية خلال أنماط من الأداء والممارسة التي تخص الطالب ك ؟

- حالة فرديه ..
- عضو في جماعة المدرسة ..
- شخص منتمي لبيئة محلية ..

كل ما سبق .. ((م ٣))

١١. يتمثل دوره في تنسيق للعمل في الفريق ؟

- مدير المدرسة ..
- وكيل المدرسة ..

المرشد الطلابي .. ((م ١١))

- ما سبق لا ينطبق ..

١٢. القدرات المعرفية والمهارية وجميع الخبرات ، لعلاج مشكلة الطالب ، يجب أن ؟

- تسخر من الفريق المعالج في كل المواقف ..

- تسخر من الفريق المعالج مع كل الحالات ..

- أ + ب معاً .. ((الإجابة الأقرب بالفهم))

- تسخر من الفريق المعالج في بعض المواقف ..

١٣. البحوث التي تسعى إلى تقديم إضافات علمية دون الاعتبار إلى ما قد يترتب عليها إضافة تطبيقه عمليه ؟

- البحوث التطبيقية ..

- البحوث النظرية .. ((م ٧))

- البحوث النظرية والتطبيقية ..

- ما سبق لا ينطبق ..

١٤. البحوث النظرية البحتة والبحوث التطبيقية (الميدانية) ؟

- هي من انواع البحث العلمي .. ((م ٧))

- هي من انواع البحوث الفلسفية ..

- أ + ب معاً ..

- لا يوجد تقسيم للبحوث ..

١٥. طلاب وطالبات مراحل التعليم العام لكل منهم ؟

- خصائصه وسماته الخاصة .. ((الإجابة الأقرب بالفهم))

- مشتركون في كل الخصائص والسمات ..

- متعارضون في كل الخصائص والسمات ..

- ليس لهم خصائص او سمات

١٦. من النتائج التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني في مجال المهارات الذهنية ؟

- يحلل ويفسر المشكلات الاجتماعية في ضوء النظريات العلمية لمجموعه العلوم الإنسانية والاجتماعية ..

- يحدد احتياجات أنساق العملاء ويرتبها حسب أولويتها ..

- يختار انسب الحلول لمشكلات انساق العملاء من بين العديد من البدائل ..

- كل ما سبق .. ((م ١))

١٧. العملية التي تتيح الفرصة لتكوين الشخصية المهنية للطالب واكتساب الخبرة العلمية تحت اشراف مهني واكتساب القيم والمهارات

والاتجاهات ؟

- التدريب الميداني .. ((م ١))

- الخدمة الاجتماعية ..

- المشاركة المجتمعية ..

- العمل التطوعي ..

١٨. يتم تطبيق دور المستشار في المجال التعليمي من خلال ؟

- تقديم المشورة الفنية والآراء في اجتماعات المجالس المختلفة بالمدرسة ..
- تقديم المشورة الفنية دائماً لرواد الفصول ..
- تقديم المشورة الفنية في لجنة تقييم السلوك ..

- كل ما سبق .. ((م ١٠))

١٩. السجل الذي يقوم الطالب بتسجيل تقارير النشاط اليومي وساعات التدريب اليومية فيه ؟

- سجل الحضور والانصراف ..

- سجل التدريب الميداني .. ((م ٢))

- سجل الحالات الفردية ..

- سجل الاجتماعات الاشرافيه الجماعية ..

٢٠. يتعين على طالب التدريب الميداني تقديم ثلاثة انواع من التقارير تقسم حسب ؟

- مضمونها ..

- المشرف على كتابتها ..

- توقيت اعدادها .. ((م ٢))

- كل ما سبق ..

٢١. من الخطوات التي يمر بها طالب التدريب الميداني منذ بداية العام التدريبي حتى نهايته ؟

- مرحلة التخوف او الحساسية ..

- مرحلة الاسترضاء ..

- مرحلة الفهم مع صعوبة التطبيق ..

- كل ما سبق .. ((م ١))

٢٢. يتخذ التدريب مستويات متعددة في اطار منظومه اعداد طالب الخدمة الاجتماعية تبدأ في المستوى الاول ب ؟

- الزيارات الميدانية .. ((م ١))

- التدريب بإحدى المؤسسات ..

- التدريب بالمشروعات التدريبية ..

- ب + ج معاً ..

٢٣. المبادئ التي تحكم السلوك ؟

- الهواية ..

- القيم .. ((م ٣))

- المعرفة ..

- الميول ..

٢٤. يتناول مفهوم الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي تحت مسمى ؟

- الخدمة الاجتماعية المدرسية ..
- الخدمة الاجتماعية التعليمية ..
- الخدمة التعليمية في المجال التعليمي ..

- كل ما سبق .. ((م ٣))

٢٥. نموذج يهدف الى تعديل السلوك من خلال مساعدة نسق العميل ليتعلم كيف يكون اكثر واقعيه وايجابيه فيما يتعلق بالمعرفة والتفكير والخبرات ؟

- حل المشكلة ..
- التركيز على المهام ..

- المعرفي السلوكي .. ((م ٩))

- التدخل في الازمات ..

٢٦. الخدمات التشخيصية: التي تقدم للطلاب والطالبات يقصد بها ، كل الجهود التي ؟

- تنمي قيمهم وشخصياتهم ..
- تنمي اتجاهاتهم الصالحة ..
- تنمي انتمائهم للمدرسة والمجتمع ..

- ما سبق لا ينطبق .. ((الإجابة الأقرب بالفهم))

٢٧. المرحلة العمرية ما بين (١٥ - ١٨) سنه هي مرحلة ؟

- الطفولة ..

- المراهقة .. ((م ٦))

- الشباب ..

- ما سبق لا ينطبق ..

٢٨. مجلس تربوي اجتماعي يشارك فيه نخبة من اوليا امور الطلاب والمواطنين ذوى القدرة على الاسهام بدور فاعل في تحقيق مهمما المدرسة ؟

- مجلس المدرسة .. ((م ١٠))

- لجنة التوعية الإسلامية ..

- لجنة التوجيه والارشاد ..

- كل ما سبق ..

٢٩. تقوم فكرة النموذج على توصيل الناس للموارد التي يريدونها ويحتاجون اليها ؟

- المعرف السلوكي ..

- التدخل في الازمات ..

- الجسر .. ((م ٩))

- حل المشكلة ..

٣٠. يجب على المرشد الطلابي الحد من امتداد خطورة المشكلة أي الاكتشاف المبكر للمشكلات المدرسية في نموذج؟

- وقاية اوليه ..

- وقاية ثانويه .. ((م ٩))

- وقاية من الدرجة الثالثة ..

- تنمية محلية ..

٣١. دور يركز على تحديد الحاجات والاولويات والموارد والامكانيات ووضع خطة تنفيذه لتحقيق الاهداف؟

- المخطط .. ((م ١٠))

- المدافع ..

- المستشار ..

- جامع البيانات ..

٣٢. يتضمن عمل المرشد الطلابي مع الجماعات؟

- تكوين الجماعات المدرسية المتنوعة ..

- اتاحة الفرص لاشتراك اكبر عدد من الطلاب في الجماعات ..

- الاشراف على الجماعات ذات الطابع الاجتماعي ..

- كل ما سبق .. ((م ١٢))

٣٣. تجتمع لجنة التوعية الإسلامية كل فصل دراسي؟

- مرتين .. ((م ١٠))

- ثلاث مرات ..

- اربع مرات ..

- خمس مرات ..

٣٤. تقوم فكرة النموذج على ان الناس دائما يتكيفون مع بيئاتهم او كلاهما يؤثر في الاخر ويتأثر به؟

- التدخل في الازمات ..

- الحياة .. ((م ٩))

- المعرفي السلوكي ..

- الجسر ..

٣٥. تتصف خطوات ومراحل التدريب الميداني ب؟

- التفاعل والديناميكية بين الطالب والمشرف .. ((م ١))

- الجمود والاتزان بين الطلاب ..

- العشوائية ..

- كل ما سبق ..

٣٦. مهمة المرشد الطلابي من اساسيات العمل الفريقي لذا يجب ان يكون ؟

- ضمن مجلس رواد المدرسة ..
- ضمن مجلس الالباء ..
- ضمن مجلس ادارة المدرسة ..
- لا يفترض ان يكون ضمن أي مما سبق فهذا تقييد لعمله .. ((م ١١))

٣٧. خطة محدده ملزمة للباحث باتتباع خطواتها بكل دقة هي ؟

- خطة البحث الفلسفي ..
- خطه البحث النظري أو العلمي .. ((م ٨))
- أ + ب معاً ..
- خطة بحوث غير ما ذكر اعلاه ..

٣٨. يمكن وصفها بأنها : طرق متعددة يختار منها الباحث ما يريد ويلتزم بها ، هي ؟

- طرق توثيق البحث العلمي ..
- طرق توثيق المراجع في البحث العلمي .. ((م ٨))
- طرق اختيار المراجع في البحث العلمي ..
- لا يوجد ما يسمى بالتوثيق في البحث العلمي ..

٣٩. من ضمن اهم ممارسات الخدمة الاجتماعية : العمل الفريقي ويمارس في ؟

- المجال المدرسي ..
- المجال الطبي ..
- المجال الشبابي ..
- يمارس في كل ما سبق وغيره .. ((م ١١))

٤٠. من اهم شروط البحث العلمي ان يكون الموضوع المبحوث ؟

- أصيلاً ..
- علمياً ..
- ابتكارياً ..
- جميع ما سبق وغيره .. ((م ٨))

٤١. القدرات والخصائص (الاجتماعية ، والعقلية ، والعاطفية .. الخ) للطلاب ؟

- تتطابق في كل المراحل الدراسية ..
- تختلف في كل مرحلة بحسب العمر والمرحلة .. ((الإجابة الأقرب بالفهم))
- يتساوون فيها تماما بغض النظر عن المرحلة ..
- ما سبق لا ينطبق ..

٤٢. يمكن ان يقدم المرشد الطلابي لطلابه ؟

- خدمات انمائية ..
- خدمات وقائية ..
- خدمات علاجية ..

- يمكن ان يقدم كل ما سبق .. ((م ٤))

٤٣. الخدمات العلاجية التي تقدم للطلاب من المرشد الطلابي هي بغرض ؟

- تجنبهم التعرض او الوقوع في كثير من المشكلات ..

- حل مشكلات معينه وقع فيها الطالب .. ((م ٤))

- أ + ب معاً ..

- ليس لها دور محدد ..

٤٤. من السمات الواجب توفرها في شخصية الطالب المهنية لممارسة المهنة ؟

- الذاتية ..
- الجمود ..

- الابتكار .. ((م ١))

- كل ما سبق ..

٤٥. يتضمن العناصر الرئيسية التي سيدور حولها النقاش في سجل الاجتماعات الاشرافية ؟

- جدول الاعمال .. ((م ٢))

- محضر الاجتماع ..
- الجزء التخطيطي ..
- كل ما سبق ..

٤٦. يجب ان يشتمل التقرير المبدئي الذي يقدمه طالب التدريب الميداني على ؟

- نبذه عن مؤسسة التدريب ..
- المسؤوليات المسندة للطلاب ..
- الخطة المبدئية التي يضعها للقيام بمسئوليته ..

- كل ما سبق .. ((م ٢))

٤٧. رعاية الطلاب من النواحي (الجسمية والنفسية والعقلية الدراسية والاجتماعية) هي من مهام ؟

- المرشد ..
- المرشدة ..
- الأسرة ..

- كل ما سبق .. ((الإجابة الأقرب بالفهم))

٤٨. من أهم متطلبات عمل (المُرشد الطلابي والمرشدة الطلابية) في كل المراحل التعليمية ؟

- ان يجعلنا مجتمع المدرسة بيئة مريحة للطلاب ..

- ان يتقبلا سلوك ومشاعر الطلاب والطالبات ..

- أ + ب معاً .. ((م ٤))

- يتركوا الطلاب على طبيعتهم السلوكية ..

٤٩. الخدمات (الانمائية ، الوقائية ، العلاجية) التي تقدم للطلاب والطالبات يمكن الاستعانة فيها ب ؟

- ادارة المدرسة والمعلمون ..

- الاطباء والمختصون ..

- اولياء امور الطلاب ..

- جميع ما سبق وغيرهم .. ((م ٤))

٥٠. يمر الطالب والطلاب في مختلف المراحل التعليمية في مرحلة تحويل اجتماعي ، ويعني ذلك ؟

- ان لتلك المراحل متطلبات جديدة ..

- ان تلك المراحل تفرض عليا سلوكا واستجابات وعلاقات معينه ..

- ان تلك المراحل لها ضوابطها الاجتماعية التي تحكم سلوكه ..

- كل ما سبق .. ((م ٤))

أسئلة اختبار التدريب الميداني ٢ (الفصل الأول) ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ

تصحيح: n.bent.h ،،، مراجعة: سلاف ،،، تنسيق: أبو فيصل KFU

١. من أساسيات العمل الفريقي أن يكون المرشد الطلابي؟

- ضمن مجلس رواد المدرسة ..

- ضمن مجلس الآباء ..

- ضمن مجلس إدارة المدرسة ..

- لا يفترض أن يكون ضمن أي مما سبق فهذا تقييد لعمله .. ((م ١١))

٢. الخدمات الإنمائية: التي تقدم للطلاب والطالبات يقصد بها كل الجهود التي؟

- تنتمي قيمهم وشخصياتهم ..

- تنتمي اتجاهاتهم الصالحة ..

- تنتمي انتمائهم للمدرسة والمجتمع ..

- كل ما سبق .. ((م ٤))

٣. إدارة المدرسة في التعليم العام بمراحلها الثلاث؟

- لا تكلف المرشد الطلابي بمهام عمل إداري ..

- على قناعة دائما بوجود المرشد الطلابي وبمهنته ..

- توفر له البيئة المناسبة للعمل ..

- جميع ما سبق لا يتوفر أحيانا .. ((م ١١))

٤. العمل الفريقي في ممارسات الخدمة الاجتماعية يمارس في؟

- المجال المدرسي ..

- المجال الشبابي ..

- المجال الطبي ..

- يمارس في كل ما سبق وغيره .. ((م ١١))

٥. البحوث التي تسعى إلى تقديم إضافات علمية دون نظر إلى ما قد يترتب على تلك؟

- البحوث النظرية .. ((م ٧))

- البحوث التطبيقية ..

- البحوث النظرية والتطبيقية ..

- ما سبق لا ينطبق ..

٦. من النتائج التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني ؟

- المعرفة والفهم ..
- المهارات الذهنية ..
- المهارات المهنية ..

كل ما سبق .. ((م ١))

٧. من أهم معارف الخدمة الاجتماعية في مجال التعليمي ؟

- نظريات مرتبطة بالسلوك الإنساني في البيئة ..
- نتائج الدراسات والبحوث المتعلقة بالمجال التعليمي ..
- التعرف على القوانين واللوائح التعليمية والقرارات الوزارية ..

كل ما سبق .. ((م ٣))

٨. من أهم النتائج المرتبطة بالمعرفة وفهم التدريب الميداني ؟

- تفسير المشكلات والقضايا الاجتماعية ..
- تصميم خطط للتدخل المهني مع أنساق العملاء ..

إدراك الطالب لمؤسسة التدريب ومعرفة أهدافها ونظامها الأساسي .. ((م ١))

- جميع ما سبق ..

٩. السجل الذي يوضح عند مشرف المؤسسة ويقوم كل طالب بالتوقيع فيه أسبوعياً ويعتمد من المشرف يسمى ؟

سجل الحضور والانصراف .. ((م ٢))

- سجل التدريب الميداني ..
- سجل الحالات الفردية ..
- سجل الاجتماعات الإشرافية الجماعية ..

١٠. التقرير الذي يتضمن (نبذة عن المؤسسة وأهدافها وخدماتها ، المسؤوليات المسندة للطلاب ، الخطة بمسئوليات) يسمى التقرير ؟

- الشهري ..
- السنوي ..

المبدئي .. ((م ٢))

- اليومي ..

١١. تهدف عملية التدريب الميداني إلى تحقيق النمو المهني لطالب التدريب عن طريق ؟

- استيعابه لمعارف ومعلومات نظرية مرتبطة بالممارسة المهنية ..
- تزويد الطالب بالخبرات الميدانية والمهارات الفنية المرتبطة بالممارسة المهنية ..
- تنمية سمات شخصية الطالب المهنية وإكسابه السمات اللازمة بممارسة المهنة ..

كل ما سبق .. ((م ١))

١٢. مجموعة الجهود والخدمات التي تبذل لمساعدة الطلاب على حل مشكلاتهم المختلفة والتي قد ؟

- الجانب الوقائي ..
- الجانب العلاجي .. ((م ٣))
- الجانب التنموي ..
- الجانب الإنشائي ..

١٣. مسلمات واقتناع وإيمان راسخ ؟

- القيم .. ((م ٣))
- الهوية ..
- المعرفة ..
- الميول ..

١٤. من أهم سجلات المرشد الطلابي بالمدارس ؟

- ملف التعاميم الواردة والصادرة ..
- سجل المرشد الطلابي ..
- السجل الشامل للطلاب ..
- كل ما سبق .. ((م ٢))

١٥. نموذج تقوم فكرته على توصيل الناس للموارد التي يريدونها ويحتاجون إليها ؟

- حل المشكلة ..
- التركيز على المهام ..
- نموذج الجسر .. ((م ٩))
- نموذج الحياة ..

١٦. من أمثلة مشكلات النسق المؤسسي (المدرسة) ؟

- الدروس الخصوصية ..
- كثافة الفصل في المدارس ..
- قلة الوسائل التعليمية بالمدارس ..
- كل ما سبق .. ((م ١٢))

١٧. يتم تشكيل مجلس المدرسة من ؟

- مدير المدرسة ووكيلها ..
- المرشد الطلابي وبعض أولياء الأمور ..
- ثلاث من المعلمين ..
- كل ما سبق .. ((م ١٠))

١٨. من الأمثلة الدالة على المهارات الذهنية فيما يتعلق بالنتائج التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني؟

- يختار أنسب الحلول لمشكلات أنساق العملاء من بين العديد من البدائل .. ((م ١))
- يكون علاقات ناجحة مع الآخرين ..
- يمارس أدواره المهنية بالتنسيق مع فريق العمل ..
- كل ما سبق ..

١٩. تتضمن رقم الاجتماع تاريخه زمنه عدد الحاضرين أسماء الغائبين مكان الاجتماع؟

- جدول الأعمال ..
- محضر الاجتماع ..
- البيانات الأولية .. ((م ٢))
- الجزء التخطيطي ..

٢٠. الدور الذي يقصد به مساعدة أنساق العملاء على إحداث التغيير في حدوث المشكلة بالإضافة إلى وقاية العملاء وحمايتهم من خلال مساعدتهم على الاعتراف بحقوقهم التي يجب أن يكتسبوها والواجبات المرتبطة بها؟

- المدافع .. ((م ١٠))
- الباحث ..
- المستشار ..
- المعلم ..

٢١. يتم تناول مفهوم الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي تحت مسمى؟

- الخدمة الاجتماعية المدرسية ..
- الخدمة الاجتماعية التعليمية ..
- الخدمة الاجتماعية في مجال التعليمي ..
- كل ما سبق .. ((م ٣))

٢٢. من المهارات التي تقوم بها لجنة التوجيه والإرشاد بالمدرسة؟

- مناقشة وتنفيذ وتقويم خطة التوجيه والإرشاد على مستوى المدرسة ..
- متابعة حالات الطلاب السلوكية ومستوياتهم التحصيلية ..
- دراسة قضايا الطلاب العادية واتخاذ الإجراءات العلاجية التربوية ..

- كل ما سبق .. ((م ١٠))

٢٣. طلاب وطالبات مراحل التعليم العام لكل منهم؟

- خصائصه وسماته الخاصة .. ((الإجابة الأقرب بالفهم))
- مشتركون في كل الخصائص والسمات ..
- متعارضون في كل الخصائص والسمات ..
- ليس لهم خصائص أو سمات ..

٢٤. العمل الفردي في الخدمة الاجتماعية يساهم إلى حد كبير في ؟

- تغطية مختلف الجوانب المتعلقة بمشكلة ما ..
- التنسيق بين مختلف التخصصات المتداخلة في المشكلة ..
- تحقيق فعالية أكبر في التصدي للمشكلات ..

- كل ما سبق .. ((م ١١))

٢٥. ما يسمى بخطة البحث النظري أو العلمي هي ؟

- خطة مرنة بحيث يقدم فيها الباحث ويؤخر ..
- خطة مرنة بحيث يتفاوت فيها الباحثون تماماً ..

- خطة محدد ملزمة للباحث باتباع خطواتها بكل دقة .. ((م ٨))

- كل ما سبق ..

٢٦. مرحلة المراهقة لدى الطلاب والطالبات عادة تبدأ في السن ما بين ؟

- (٦ - ١٢) سنة ..

- (١٢ - ١٥) سنة .. ((م ٥))

- (١٥ - ١٨) سنة ..

- لا توجد مرحلة مراهقة يمر بها الطلاب ..

٢٧. الخدمات التي يمكن أن يقدمها (المرشد الطلابي ، المرشدة الطلابية) للطلاب هي خدمات ؟

- إنمائية ووقائية وعلاجية .. ((م ٦))

- طبية ومالية ..

- أسرية واجتماعية ..

- جميع ما سبق ..

٢٨. طرق كتابة المراجع العلمية وتوثيقها في البحث العلمي ، هي ؟

- طريقة واحدة ملزمة لجميع الباحثين ..

- طرق متعددة يختار منها الباحث ما يريد ويلتزم بها .. ((م ٨))

- يمكن المزاوجة بين أكثر من طريقة توثيق في بحث واحد ..

- لا يوجد ما يسمى بالتوثيق في البحث العلمي ..

٢٩. من المداخل النماذج العلاجية للخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي ؟

- نموذج التنمية المحلية ..

- المدخل المعرفي السلوكي .. ((م ٩))

- مدخل التدخل في الأزمات ..

- ب + ج معاً ..

٣٠. من أمثلة المشكلات الاجتماعية للتنسيق الأسري ؟

- الطلاق - تعدد الزوجات .. ((م ١٢))

- القلق - الخوف ..

- الضعف الجسمي - الأمراض المزمنة ..

- كل ما سبق ..

٣١. يعد المدخل المعرفي السلوكي من المداخل التي يمكن استخدامها مع العديد من المشكلات ؟

- مشكلات الاكتئاب والعدوان ..

- ضعف تقدير الذات ..

- الأفكار الخاطئة لدى العملاء ..

- كل ما سبق .. ((م ٩))

٣٢. يتمثل الجانب الإنشائي والتنموي لدى المرشد الطلابي في ؟

- تنظيم الحياة الاجتماعية للطلاب من خلال جماعات مدرسية وإتاحة الفرص لإشراك أكثر عدد من الطلاب ..

- تنظيم الخدمات الجماعية اللازمة لنمو الطلاب جسدياً ونفسياً وعقلياً واجتماعياً ..

- تنمية المواهب والميول والقدرات ..

- كل ما سبق .. ((م ٣))

٣٣. من النتائج التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني في مجال المهارات العامة ؟

- يستخدم مهارات الاتصال اللفظية وغير اللفظية مع المحيطين به ..

- يكون علاقات اجتماعية ناجحة مع الآخرين ..

- يدير الوقت بكفاءة ..

- كل ما سبق .. ((م ١))

٣٤. في العمل الفريقي لعلاج مشكلة الطلاب يستخدم كل عضو من الأعضاء قدراته ؟

- المعرفية ..

- المهارية ..

- جميع خبراته ..

- كل ما سبق .. ((م ١١))

٣٥. يجب على المرشد الطلابي أو المرشدة الطلابية في المدرسة أن ؟

- يبادر الملاحظة المشكلات الطلابية وتشخيصها ثم حلها .. ((م ٤))

- ينتظر المشكلات الطلابية حتى تصل لهما ..

- أ + ب معاً ..

- لا يتوجب عليهما أي دور تجاه المشكلات الطلابية ..

٣٦. الخدمات الوقائية التي يقدمها المرشد والمرشدة للطلاب يقدمانها من خلال ؟

- تفاعلهم مع الطلاب في المدرسة ..
- الأنشطة والبرامج المختلفة المقدمة لهم ..
- أ + ب معاً .. ((م ٦))
- خدمات يقدمها لهم بالمنزل ..

٣٧. الخدمات (الإنمائية والوقائية والعلاجية) التي تقدم للطلاب في مراحل التعليم ؟

- مراحل يجب أن تكون منفصلة بحسب كل مرحلة ..
- مراحل يفترض أن تكون متصلة في المراحل الثلاثة .. ((م ٦))
- يجب أن تكون متصلة بين المرحلتين المتوسطة والثانوية ..
- الخدمات السابقة لا توجد في المراحل الثلاث ..

٣٨. المراحل التعليمية في التعليم العام تعتبر مرحلة تحول اجتماعي للطلاب والطالبات بمعنى ؟

- أن لها متطلبات جديدة ..
- تفرض عليه سلوكاً واستجابات وعلاقات معينة ..
- لها ضوابطها الاجتماعية التي تحكم سلوكه ..
- كل ما سبق .. ((م ٤))

٣٩. الخدمات (الإنمائية ، الوقائية ، والعلاجية) التي تقدم للطلاب والطالبات يمكن الاستعانة فيها ب ؟

- إدارة المدرسة والمعلمون ..
- الأطباء والمختصون ..
- أولياء أمور الطلاب ..
- جميع ما سبق وغيرهم .. ((م ٤))

٤٠. يلجأ الطلاب والطالبات بقوة إلى جماعة الرفاق (الأصدقاء) من أجل ؟

- لعب أدوار الزعامة والقيادة ..
- الاستماع لمشكلاتهم وانفعالاتهم ..
- تحقيق مكانتهم الاجتماعية ..
- جميع ما سبق .. ((م ٥))

٤١. طلاب المراحل (الابتدائية ، المتوسطة ، الثانوية) يتساوون في ؟

- قدراتهم الاجتماعية ..
- قدراتهم العقلية ..
- قدراتهم العاطفية ..
- لا يتساوون في أي مما سبق .. ((الإجابة الأقرب بالفهم))

٤٢. من شروط البحث العلمي ما يسمى بـ "الابتكار" ويعني؟

- عدم ذكر أفكار الغير دون الإشارة إلى مصدرها الأصلي ..
- ترتيب موضوع البحث ترتيباً منطقياً ..

((م ٨))

- إضافة البحث شيئاً جديداً أو معالجة موضوع بطريقة جديدة ..

- ذكر أفكار الغير والإشارة إلى مصدرها الأصلي ..

٤٣. يتمثل دور المرشد الطلابي في العمل الفريقي؟

- مدير لجميع أعضاء الفريق ..
- مراقب لجميع أعضاء الفريق ..

((م ١١))

- منسق للعمل في الفريق ..

- ليس له دور محدد ..

٤٤. يجب على (المرشد والمرشد) الطلابيين أن يراعيًا طلابهما من الناحية؟

- الجسمية والنفسية ..
- العقلية والاجتماعية ..

((الإجابة الأقرب بالفهم))

- أ + ب معاً ..

- غير ما ذكر ..

٤٥. يقسم المستغلين بمناهج البحث العلمي البحوث من ناحية أهدافها إلى؟

- بحوث نظرية بحتة ..
- بحوث تطبيقية (إمبريقية) ..

((م ٧))

- أ + ب معاً ..

- لا يوجد تقسيم للبحوث ..

٤٦. يتناول مفهوم الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي تحت مسمى؟

- الخدمة الاجتماعية المدرسية ..
- الخدمة الاجتماعية التعليمية ..
- الخدمة التعليمية في المجال التعليمي ..

((م ٣))

- كل ما سبق ..

٤٧. الدور الذي يقوم فيه المرشد الطلابي بدراسة الظواهر الطارئة على مستوى المدرسة هو دور:

١ م ص ٣٤

- الباحث

- المنسق

- المدافع

- الوسيط

٤٨. يقوم كل طالب بصورة دورية بتسجيل مضمون اجتماع من تلك الاجتماعات ؟

- سجل التدريب الميداني ..
- سجل الاجتماعات الإشرافية الجماعية .. ((م ٢))
- سجل الحضور والانصراف ..
- سجل الحالات الفردية ..

٤٩. يلجأ الطلاب والطالبات بقوة إلى جماعة الرفاق (الأصدقاء) من أجل ؟

- لعب أدوار الزعماء والقيادة ..
- الاستماع لمشكلاتهم وانفعالاتهم ..
- تحقيق مكانتهم الاجتماعية ..
- جميع ما سبق .. ((م ٥))

٥٠. من المعارف والمعلومات النظرية المرتبطة بالممارسة المهنية في التدريب الميداني ؟

- ما يرتبط بالخدمة الاجتماعية .. ((م ١))
- معلومات مرتبطة بالمجتمع المحيط بالمؤسسة أو العملاء ..
- معلومات مرتبطة بمؤسسة التدريب ..
- جميع ما سبق ..

أسئلة اختبار التدريب الميداني ٢ (الفصل الثاني) ١٤٣٣ / ١٤٣٤ هـ

تصحيح: n.bent.h ،،، مراجعة: سلاف ،،، تنسيق: أبو فيصل KFU

١. من الأمثلة الدالة على المهارات العامة والمنقولة فيما يتعلق بالنتائج التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني؟

- استخدام مهارات الاتصال اللفظية وغير اللفظية مع المحيطين ..
- تكوين علاقات اجتماعية ناجحة مع الآخرين ..
- إدارة الوقت بكفاءة ..

- كل ما سبق .. ((م ١))

٢. من أمثلة المشكلات الأخلاقية للنسق الأسري؟

- الطلاق - تعدد الزوجات ..

- ممارسة أحد أفراد الأسرة لسلوك مخالف للآداب العامة والقيم والعادات .. ((م ١٢))

- الضعف الجسدي - الأمراض المزمنة ..

- كل ما سبق ..

٣. من أهم المهارات التي يجب أن يهتم بها المرشد الطلابي؟

- تحديد المشكلة والاتصال بالمجتمع المحلي المحيط بالمدرسة ..
- تحديد الأدوار اللازمة لمواجهة الموقف الأشكالي ..
- الملاحظة وإقناع العاملين والطلاب ..

- كل ما سبق .. ((م ٣))

٤. من أمثلة مشكلات النسق المجتمعي المحيط بالمدرسة؟

- ضعف إمكانيات المجتمع ..

- انتشار الأمية ..

- ضعف المشاركة المجتمعية ..

- كل ما سبق .. ((م ١٢))

٥. المشاركة في العمل التطوعي على مستوى المجتمع من أهم المهارات؟

- العامة والمنقولة .. ((م ١))

- المعرفية ..

- المهنية ..

- الذهنية ..

٦. ترجع أهمية العمل الفرقي في ممارسات الخدمة الاجتماعية لعدة عوامل أهمها ؟

- توفير الرعاية المتكاملة والمتنوعة للمستفيدين ..
- تقديم الخبرة المشتركة للتعامل ..
- تغطية مختلف الجوانب المتعلقة بالمشكلة ..

- كل ما سبق .. ((م ١١))

٧. ليست من محتويات البحث النظري ؟

- أدوات جمع البيانات .. ((م ٧))

- مقدمة البحث ..
- صفحة الغلاف ..
- فهرس البحث ..

٨. يقصد بها محصلة المثيرات والاستجابات التي تحدد دور المرشد الطلابي في الفريق ؟

- البرامج .. ((م ١١))

- الهدف ..
- القيادات ..
- المهارة ..

٩. مرحلة المراهقة الأولى لدى الطلاب والطالبات عادة تبدأ في السن ما بين ؟

- (٦ - ١٢) سنة ..

- (١٢ - ١٥) سنة .. ((م ٥))

- (١٥ - ١٨) سنة ..

- لا توجد مرحلة مراهقة يمر بها الطلاب ..

١٠. من المهم أن يراعى عند اختيار موضوع البحث ما يلي ؟

- أن يكون الموضوع محدد وواضح ..
- أن تتناسب طبيعة الموضوع مع الإمكانيات المتاحة ..
- التأكد من توفر المصادر ..

- كل ما سبق .. ((م ٧))

١١. المرحلة الابتدائية للطلاب والطالبات تعتبر مرحلة تحول اجتماعي ، بمعنى ؟

- أن لها متطلبات جديدة ..
- تفرض عليه سلوكاً واستجابات وعلاقات معينة ..
- لها ضوابطها الاجتماعية التي تحكم سلوكه ..

- كل ما سبق .. ((م ٤))

١٢. من النقاط التي يجب أن تراعى عند كتابة البحث ؟

- استخدام الجمل الطويلة ..
- الاعتماد على الذاتية في مناقشة آراء الغير ..
- استعمال المفردات المعاصرة والصريحة ..
- كل ما سبق ..

((م ٨))

١٣. يشعر الطالب والطالبة في بداية المرحلة المتوسطة ؟

- بصراع بين الطفولة واكتمال النمو ..
- بحساسية زائدة وانفعال ..
- أ + ب معاً ..
- لا يشعران بأي مما سبق ..

((م ٥))

١٤. يفيد التوثيق العلمي في ؟

- تحديد المعارف التي اقتبس منها الباحث تحقيقاً للأمانة العلمية ..
- التفرقة بين النقل الحرفي وإعادة الصياغة أو تخلص الأفكار ..
- معاونة الآخرين على الاستفادة من نفس المراجعة ..
- كل ما سبق ..

((م ٨))

١٥. تمكين كل عضو في الفريق من تحقيق أفضل أداء ، نعني به ؟

- القيم ..
- المهارة ..
- السلوك ..
- القيادة ..

((م ١١))

١٦. من الجوانب الموضوعية التي ترتبط بعنوان البحث ؟

- تعبيره عن مضمون البحث ..
- خلوه من الأخطاء اللفظية ..
- خلوه من الأخطاء اللغوية ..
- كل ما سبق ..

((م ٧))

١٧. شخص مسؤول عن إجراء الاختبارات التي تقيس ذكاء الطالب أو مستوى طموحه أو تحديد ميوله واستعداداته ؟

- الأخصائي النفسي ..
- الأخصائي الاجتماعي ..
- المعلم ..
- أخصائيو الأنشطة ..

((م ١١))

١٨. في نهاية المرحلة الابتدائية يتجه الطالب والطالبة إلى ؟

- الاندماج مع جماعة الأصدقاء ..
- الالتزام بقيم جماعة الأصدقاء ..
- النفور من جماعة الأصدقاء ..

- أ + ب معاً .. ((م ٤))

١٩. يلجأ الطلاب والطالبات بقوة إلى جماعة الرفاق (الأصدقاء) من أجل ؟

- لعب أدوار الزعامة والقيادة ..
- الاستماع لمشكلاتهم وانفعالاتهم ..
- تحقيق مكانتهم الاجتماعية ..

- كل ما سبق .. ((م ٥))

٢٠. من العوامل التي تساعد على نجاح العمل الفريقي في ممارسات الخدمة الاجتماعية ؟

- التنسيق ..
- التعاون ..
- تحقيق الانسجام ..

- كل ما سبق .. ((م ١١))

٢١. طلاب وطالبات المرحلة المتوسطة وبسبب التذبذب في أسلوب المعاملة بين البيت والمدرسة ؟

- يكونوا في حيرة مستمرة ..
- يتساءلون: من نكون ؟
- يتساءلون: ما هو دورنا في المجتمع ؟

- كل ما سبق .. ((م ٥))

٢٢. يراعى عند القراءة في مصادر البحث ؟

- يفضل الاعتماد على المصادر القديمة ..
- الرجوع لمصدر واحد محدد ..

- قصر القراءة على المصادر المتصلة بالموضوع .. ((م ٧))

- كل ما سبق ..

٢٣. التغيرات الجسمية والفيولوجية لطلاب وطالبات المرحلة المتوسطة تؤدي بهم أحياناً إلى ؟

- اختلال التوازن الانفعالي والاجتماعي ..
- صعوبة التكيف مع المجتمع ..

- أ + ب معاً .. ((م ٥))

- لا تحدث لهم أية تغيرات أصلاً ..

٢٤. يقصد بها أن تكون المعارف التي يتناولها البحث معارف علمية ، ووسائله مبنية على أساس من النظام والمنطق؟

- الابتكار ..

- الأصالة .. ((م ٨))

- الموضوعية ..

- الأمانة ..

٢٥. من المبادئ التي يلتزم بها المرشد الطلابي كعضو في فريق العمل؟

- حرية الأعضاء في التعبير عن آرائهم المختلفة .. ((م ١١))

- عدم الاعتراف بالخبرات المختلفة لأعضاء الفريق ..

- عدم مناقشة مشاكل الأداء بشكل مفتوح ..

- كل ما سبق ..

٢٦. من أهم المصادر التي يمكن لطالب الخدمة الاجتماعية الرجوع إليها؟

- دوائر المعارف العالمية ومنها دائرة معارف الخدمة الاجتماعية ..

- رسائل الماجستير والدكتوراه ..

- المجالات العلمية المتخصصة في الخدمة الاجتماعية عالمياً ومحلياً ..

- كل ما سبق .. ((م ٧))

٢٧. الخدمات التي يمكن أن يقدمها (المرشد الطلابي ، المرشدة الطلابية) للطلاب هي خدمات؟

- إنمائية فقط ..

- وقائية فقط ..

- علاجية فقط ..

- كل ما سبق .. ((م ٤ - مو متأكده))

٢٨. في المرحلة الابتدائية يبدأ الطالب والطالبة بـ؟

- الاهتمام بمظهرها ..

- زيادة الاستطلاع والمعرفة ..

- اللعب بالأشياء التي يمكن تشكيلها ..

- كل ما سبق .. ((م ٤))

٢٩. إدارة المدرسة قد تعيق أحياناً عمل المرشد الطلابي في المدرسة في حالة؟

- تكليفه بعمل إداري ..

- عدم قناعتها بوجوده ولا بمهنته ..

- إذا لم توفر له البيئة المناسبة للعمل ..

- كل ما سبق .. ((م ١١ - مو متأكدة))

٣٠. تعتبر المرحلة الثانوية من سن (١٥-١٨) مرحلة مراهقة ؟

- متوسطة .. ((م ٦))

- متقدمة ..

- متأخرة ..

- لا تعتبر مرحلة مراهقة ..

٣١. يتحدد تعريف التدريب الميداني في أحد أو بعض العناصر التالية ؟

- إكساب الطالب المهارات الفنية اللازمة لإعدادده في المجالات المختلفة ..

- تنمية شخصية الطالب المهنية ..

- إكساب الطالب السمات اللازمة لممارسة المهنة ..

- كل ما سبق .. ((م ١))

٣٢. من الأهداف الفرعية للتدريب الميداني في الخدمة الاجتماعية ؟

- إكساب الطالب القيم المهنية اللازمة لتحديد مستويات سلوكه المهني ..

- تنمية سمات شخصية الطالب المهنية ..

- إكساب الطالب المهارات المهنية اللازمة لإعدادده ..

- كل ما سبق .. ((م ١))

٣٣. من الأمثلة الدالة على المعرفة والفهم فيما يتعلق بالنتائج التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني ؟

- يحلل ويفسر المشكلات الاجتماعية والقضايا المجتمعية ..

- يعرف الطالب مؤسسة التدريب ويعترف على التشريعات المنظمة .. ((م ١))

- يصمم خطط التدخل المهني مع أنساق العملاء ويتابع تنفيذها ..

- يشارك في تنفيذ البرامج وتقييمها ..

٣٤. السجل الذي يقوم الطالب فيه بتسجيل تقارير النشاط اليومي وساعات التدريب اليومي يسمى ؟

- سجل التدريب الميداني .. ((م ٢))

- سجل الحضور والانصراف ..

- سجل الحالات الفردية ..

- سجل الاجتماعات الإشرافية ..

٣٥. يستخدم سجل العمل مع المجتمع في حالة ؟

- الاجتماع مع مشرف المؤسسة ..

- العمل مع الحالات الفردية ..

- قيام الطالب بالعمل مع القيادات المجتمعية واللجان التي تشكل من القيادات الشعبية .. ((م ٢))

- الحضور والانصراف اليومي ..

٣٦. تسعى الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي لتحقيق مجموعة من الأهداف من بينها ؟

- تنشئة الطلاب تنشئة اجتماعية سليمة ..
- تمكين قدرة الطلاب والمدرسة على الإنتاج ..
- مساعدة الطلاب على التكيف مع البيئة ..

كل ما سبق .. ((م ٣))

٣٧. يعد الجانب الخاص بتنمية المواهب والميول والقدرات داخل المدرسة من الجوانب ؟

- الوقائية ..

الإنشائية التنموية .. ((م ٣))

- الملاحية ..
- التقويمية ..

٣٨. مسلمات ومعتقدات تحكم السلوك وتختلف باختلاف خبرات التنشئة الاجتماعية للطلاب ؟

الأساس القيمي .. ((م ٣))

- الأساس المعرفي ..
- الأساس المهاري ..
- الأساس التنموي ..

٣٩. من التقارير من طالب التدريب الميداني ؟

- التقرير المبدئي ..
- التقرير الشهري ..
- التقرير النهائي ..

كل ما سبق .. ((م ٢))

٤٠. يعتبر نموذج حل المشكلة من المداخل والنماذج ؟

- الوقائية ..
- التنموية ..

العلاجية .. ((م ٩))

- الإنشائية ..

٤١. عندما يقوم المرشد بفتح المدارس لممارسة النشاط واستغلال الفصول في محو الأمية ، فإنه بذلك يستخدم ؟

- نموذج الجسر ..

نموذج التنمية المحلية .. ((م ٩))

- نموذج الحياة ..
- المدخل المعرفي السلوكي ..

٤٢. من أدوار المرشد الطلابي كممارس عام في المجال التعليمي ؟

- دور المخطط ..
- دور جامع البيانات ..
- دور المعلم ..
- كل ما سبق .. ((م ١٠))

٤٣. يتم تشكيل مجلس إدارة المدرسة من بعض أولياء الأمور بحيث لا يقل عددهم عن ؟

- ستة .. ((م ١٠))
- سبعة ..
- ثمانية ..
- تسعة ..

٤٤. من الأمثلة الدالة على المهارات الذهنية فيما يتعلق بالنتائج التعليمية المستهدفة للتدريب الميداني ؟

- يكون علاقات ناجحة مع الآخرين ..
- يختار أنسب الحلول لمشكلات أنساق العملاء من بين العديد من البدائل .. ((م ١))
- يمارس أدواره المهنية بالتنسيق مع فريق العمل ..
- كل ما سبق ..

٤٥. يقدم التقرير النهائي للتدريب ؟

- بداية الأسبوع الثاني من بدء التدريب ..
- نهاية كل شهر ..
- نهاية الفصل التدريبي .. ((م ٢))
- يومياً ..

٤٦. الدور الذي يقوم فيه المرشد الطلابي بدراسة الظواهر الطارئة على مستوى المدرسة هو دور ؟

- الباحث .. ((م ١٠))
- المنسق ..
- المدافع ..
- الوسيط ..

٤٧. يمكن تعريف الخدمة الاجتماعية التعليمية باعتبارها ؟

- مجموعة الخدمات والبرامج التي تقدم للطلاب من خلال المرشد الطلابي ..
- أحد المهن المتخصصة التي تستعين بها المدرسة ..
- أداة لتحقيق رفاهية المجتمع المدرسي ..

- كل ما سبق .. ((م ٣))

٤٨. من بين المهام التي تقوم بها لجنة التوعية الإسلامية بالمدرسة ؟

- متابعة تنفيذ الخطط والبرامج المبلغة لها من إدارة التعليم ..
- إعداد التقارير اللازمة لهذا النشاط ..
- التعاون مع لجنة التوجيه والإرشاد ..

- كل ما سبق .. ((م ١٠))

٤٩. من أمثلة المشكلات التربوية للنسق الفردي (الطالب) ؟

- العنف ، السرقة ، الإدمان ..
- الفقر ، التفكك الأسري ، قسوة الوالدين ..

- التأخر الدراسي ، الغياب المدرسي ، الرسوب .. ((م ١٢))

- القلق ، عدم الشعور بالأمن ..

٥٠. اللجنة التي تهتم برعاية الجوانب التحصيلية والسلوكية للطلاب والتخطيط للبرامج والخدمات بالمدرسة تسمى ؟

- لجنة التوجيه والإرشاد .. ((م ١٠))

- لجنة التوعية الإسلامية ..

- مجلس المدرسة ..

- المجلس التربوي ..