

## المحاضرة الأولى

- (1) كلمة أخلاقيات يونانية وتعني :  
التابع
- (2) الأخلاقيات بشكل عام تعني دراسة لقيم و المعايير الأخلاقية لغرض :  
التمييز بين ما هو صحيح و ما هو خطأ.
- (3) الأخلاقيات بشكل خاص تعني :  
ج 1 : احترام قواعد السلوك المعمول بها في الوسط المهني  
ج 2 : ما يمكن للإنسان من تعزيز هذا السلوك لتحقيق الهدف المنشود
- (4) تشير المقوله التالية: الطبع يغلب التطبع إلى:  
أهمية جذور الصراع الأصلي والشخصي
- (5) تشير المقوله التالية: "اطرد الطبيعى يعود وهو يركض" إلى:  
الطبع يغلب التطبع
- (6) مبدأ قبيلة التونجا :  
بدون قتل، لا زوجة
- (7) كان التعذيب والقتل لدى قبيلة التونجا  
التعذيب متعة والقتل مجد
- (8) قبيلة "الماساي" يبرهنون على رجولتهم من خلال :  
قتل أسد
- (9) كل العيوب لدينا كانت في الأصل :  
فضيلة
- (10) المبدأ المقدس لدى كل قبيلة :  
التعاون الداخلي والقدرة التنافسية الخارجية
- (11) ضم حمورابي ملك بابل في القرن الحادي والعشرين ق.م  
285 نص تشريعي
- (12) سن... مبادئ العلمانية :  
حمورابي
- (13) يشندا نحو القسوة و العمل الغير أخلاقي  
الميل الأولى
- (14) يعني اتباع معركة مستمرة ضد الميل الأولى  
التخلق/التحضر
- (15) المبدأ الأساسي للبقاء
- ج 1 : القتل، وتجنب التعرض للقتل  
ج 2 : (الانتصار، وتجنب الهزيمة).
- (16) صفة مستقرة في النفس ذات آثار في السلوك  
مفهوم الأخلاق من حيث المعنى
- (17) مجموعة القواعد والمبادئ المجردة التي يخضع لها الإنسان في تصرفاته :  
المنظومة الأخلاقية
- (18) المبادئ التي تعد أساساً للسلوك المطلوب لأفراد المهنة  
أخلاق العمل

- (19) يقصد ادغار موران 1973 بالانتماء النفسي
- ج 1 : حكاية الانسان لنفسه
- ج 2 : الحكاية الشخصية
- (20) يقصد ادغار موران 1973 بالانتماء الاجتماعي
- ج 1 : ما يتلقاه من العائلة، المدرسة ...
- ج 2 : المكتسبات
- ج 3 : اهمية المكاسب
- (21) يقصد ادغار موران 1973 بالانتماء البيولوجي
- ج 1 : كل ما منحه إيه الله، طول ، لون بشرة
- ج 2 : اهمية الفطرية
- (22) حالما يقع التخفيف من الواجبات التي تضع أمة في قالب من الحضارة إلا ويطفو على السطح:  
الإنسان البدائي
- (23) : القيم و المعايير الأخلاقية التي يستند لها أفراد المجتمع لغرض التمييز بين ما هو صحيح و ما هو خطأ.
- (24) : جميع قواعد السلوك في المطلق وهي جماعية وتنطبق على كل من يريد أن يعمل بها.  
الأخلاق
- (25) : هي مجموعة القواعد المعترف بها في مهنة ما للدفاع عن مصالح الجميع. أخلاقيات المهنة  
أخلاقيات المهنة
- (26) تتميز الأخلاق بـ :
- العمل وفق ما يبرز من الخارج كإلزامي
- (27) تتميز الأخلاق بـ :
- ربط العمل بمعايير محددة مسبقا
- (28) تتميز الأخلاق بـ :
- قيمة عالمية للمعايير المرجعية – الثروة
- (29) تتميز الأخلاق بـ :
- لا تقبل المناقشة ، الجدال، المفارقات
- (30) تتميز الأخلاق بأنها :
- لا يمكن أن تكون ظرفية
- (31) تتميز الأخلاقيات بـ:
- العمل وفق ما تعتبره النفس جيد
- (32) تتميز الأخلاقيات بـ:
- ربط العمل بكل ما يمكن الفرد من البحث عن تحقيق الذات
- (33) تتميز الأخلاقيات بـ:
- قيمة شخصية للمعايير المرجعية - السعادة
- (34) تتميز الأخلاقيات بـ:
- تقبل المناقشة ، الجدال، المفارقات
- (35) تتميز الأخلاقيات بأنها :
- ظرفية
- (36) تكمن أهمية الأخلاقيات بالنسبة للفرد بأنها :
- تساعد على بناء حياة لها معنى وتشكل شخصيته.

- (37) تكمن أهمية الأخلاقيات بالنسبة للفرد بأنها : تمثل أحكامًا معيارية في تقييم سلوك الفرد وسلوك الآخرين.
- (38) تكمن أهمية الأخلاقيات بالنسبة للفرد بأنها : تجنبه من الانحراف .
- (39) تكمن أهمية الأخلاقيات بالنسبة للفرد بأنها : تلعب دوراً رئيسياً في  حل الخلافات واتخاذ القرارات.
- (40) تكمن أهمية الأخلاقيات بالنسبة المجتمع بأنها : تحفظ للمجتمع تمسكه ، وتحدد مثله الأعلى ومبادئه الثابتة .
- (41) تكمن أهمية الأخلاقيات بالنسبة المجتمع بأنها : تعمل كموجهات للسلوك ، وتقى المجتمع من الانحرافات الاجتماعية
- (42) تكمن أهمية الأخلاقيات بالنسبة المجتمع بأنها : يتحقق بها الانضباط للفرد والجماعة
- (43) تكمن أهمية الأخلاقيات بالنسبة المجتمع بأنها : توجه كل نشاط إنساني نحو الأهداف السامية .
- (44) تكمن أهمية الأخلاقيات بالنسبة المجتمع بأنها : تلعب دوراً فعالاً في تحقيق التنمية للمجتمع .
- (45) تكمن أهمية الأخلاقيات بالنسبة المجتمع بأنها : تؤدي دوراً مهماً في العلاقات الإنسانية بين أبناء المجتمع وتبعدهم عن العنف والصراعات .
- (46) هو ما يقوم به الإنسان من نشاط إنتاجي في وظيفة أو مهنة أو حرفة : مفهوم العمل اصطلاحاً
- (47) مجموعة من الأعمال تتطلب مهارات معينة يؤديها الفرد من خلال ممارسات تدريبية مفهوم المهنة اصطلاحاً
- (48) عمل يمارسه الإنسان يحتاج إلى تدريب مفهوم الحرفه اصطلاحاً
- (49) وحدة من وحدات العمل تتكون من عدة أنشطة مجتمعة بعضها في المضمون والشكل ويمكن أن يقوم بها موظف واحد أو أكثر ويتضمن مجموعة من الواجبات والمسؤوليات تستوجب من شاغلها التزامات معينة مفهوم الوظيفة اصطلاحاً
- (50) النشاط ، والإنتاج هما : ركني العمل الأساسيين
- (51) النشاط هو : لب العمل
- (52) الجانب المكيافيلى في الشخصية مبدأها : الغاية تبرر الوسيلة

## المحاضرة الثانية

- (53) أساس كل العلاقات في المجتمع هو : احترام كرامة الإنسان
- (54) تؤثر قيم المجتمع بصفة ... على قيم الفرد و المنظمة مباشرة
- (55) القيم المشتركة بين المنظمة و الافراد تعتبر ذات مصدر اساسي ل.... الفرد و المنظمة على حد سواء: فاعلية
- (56) تكون القيم فردية او مهنية وقد تكون عامة كقيم المنظمة و المجتمع وكلها تكون ذات علاقة .... يؤثر كل منها على الآخر:
- تبادلية
- (57) القيم العامة مثل : قيم المنظمة و المجتمع
- (58) السلوك العدائي هو: السلوك الذي لا يراعي افكار و مشاعر و احتياجات الآخرين
- (59) يعتبر على سبيل المثال الاعتراف بالخطأ في عمل مالم يكن ليكتشف لو لا اعترافك من : اخلاقيات الاعمال
- (60) تنشأ اخلاقيات العمل من: نظام القيم و المعتقدات الشخصية و نظام القيم في المجتمع
- (61) يمكن لنظام القيم في المجتمع ان يتركز على: قيم الجماعة
- (62) انطلاقا من مفهوم جين ميزونوف 1950 بطولة اللاوعي تاتي من جراء : الجماعات المرجعية
- (63) من وسائل ترسيخ اخلاقيات المهنة: محاسبة المسؤولين و الموظفين
- (64) تعزيز اخلاقيات العمل يعني : دمج البعد الإنساني بكل القرارات والإجراءات.
- (65) في المدرسة ... كانت النظرة للانسان على أنه (آلة) الكلاسيكية
- (66) غيرت مدرسة العلاقات الانسانية النظرة الى الانسان ... : كمورد بشري
- (67) هو المبدأ العام الذي يمكن بمقتضاه توجيه تصرفات الأفراد في المجتمع : مفهوم القيم
- (68) القيم مجردة وتشكل مجموعة .... تسمى نظام القيم : هرمية ومتماسكة
- (69) من المواقف التي لها علاقة بأخلاقيات العمل: إخلف الوعود
- عدم الأمانة في كتابة التقارير
- إعطاء الوظيفة إلى غير مستحقها
- تقديم أولويات عمل على آخر لوجود مصلحة

70) تعتبر أحد ركائز الرقابة الذاتية التي تعتبر أحد أهم عوامل ترسیخ أخلاقيات العمل :  
الفصل بين متطلبات العمل والمتطلبات الشخصية:

71) يمكن دور .... في إيصال هذه المعلومات إلى الجهات الأعلى لاتخاذ القرارات المناسبة :  
السلوك

72) عدم الحزم في إيصال هذه المعلومات قد يؤدي إلى .... بين أطراف المؤسسة :  
فقد الثقة

73) هو التعبير عن أفكارك ومشاعرك واحتياجاتك بصدق وأمانة :  
السلوك الحازم

74) التعبير عن أفكارك ومشاعرك واحتياجاتك وبطريقة مباشرة :  
السلوك الحازم

75) التعبير عن أفكارك ومشاعرك واحتياجاتك دون المساس بحقوق الآخرين :  
السلوك الحازم

76) يتصف هذا السلوك بالإيجابية :  
السلوك الحازم

77) هو عدم القدرة على التعبير عن أفكارك ومشاعرك واحتياجاتك :  
السلوك الغير الحازم

78) يتصف هذا السلوك بالسلبية :  
السلوك الغير الحازم

79) السلوك الأكثر سلبية لدرجة الإيذاء :  
السلوك العدائي

80) أنماط السلوكيات والأخلاقيات في العمل :

- 10- دعم أفكار وأراء الآخرين الجديدة .
  - 11- الحفاظ على أدوات وأجهزة العمل .
  - 12- تنفيذ السياسة والإجراءات الوظيفية.
  - 13- حل المشاكل المشتركة بين الآخرين .
  - 14- إعطاء امتيازات خاصة للأقران .
  - 15- إرباك الآخرين بسبب ما تتخذه من إجراءات وأعمال.
  - 16- الحفاظ على النظام حتى وأن شمل أصدقائك .
  - 17- الحفاظ على جو وبيئة آمنة للعمل .
  - 18- التقليل من المسؤولية والتعامل في محيط العمل
- 1- نقل الإشاعات بين مجموعات العمل.
  - 2- مشاركة الزملاء والتعاون معهم في إنجاز العمل .
  - 3- الاتصال من خلال القنوات الرسمية.
  - 4- الاعتراف بالخطأ في عمل ما لم يكن ليكتشف لو لا اعترافك .
  - 5- الاستفادة من إنجازات الآخرين .
  - 6- الالتزام بمواعيد إنجاز المهام .
  - 7- تغير مشاعر الأفراد والجماعات .
  - 8- ترك العمل ليوم غد لقوم به .
  - 9- التعامل مع التغييرات بإيجابية .

81) تنشأ أخلاقيات العمل من :

ج 1 : نظام القيم في المجتمع

ج 2 : نظام القيم والمعتقدات الشخصية

82) من مصادر أخلاقيات العمل :

ج 1 : نظام القيم في المجتمع

ج 2 : نظام القيم والمعتقدات الشخصية

83) يمكن لنظام القيم في المجتمع ان يتتركز على:

الثقافة السائدة في المجتمع - قيم الجماعة - قيم العائلة - قيم العمل

84) يمكن لنظام القيم والمعتقدات الشخصية ان يتتركز على :  
القيم الشخصية الذاتية والفطرية

- (85) يتركز نظام القيم والمعتقدات الشخصية على :
- المعتقدات الدينية والمذهبية
  - الخبرة السابقة والمستوى التعليمي
  - الحالة الصحية النفسية والجسمانية
- (86) من مصادر أخلاقيات العمل :
- العائلة وال التربية البيئية
  - ثقافة المجتمع وقيمه وعاداته
  - تأثير بالجماعات المرجعية
  - المدرسة ونظام التعليم في المجتمع
  - إعلام الدولة والصحافة ومؤسسات الرأي
  - مجتمع العمل الأول
  - الخبرة المترآكة والضمير الإنساني الصالح
- (87) ليس من الغريب أن أحد أبعاد .... هي في الواقع مخرجات مقترحة من قبل الوالدين .
- القيم الوطنية
- (88) العيش في بيئة ملوثة تكثر فيها المسؤولية والواسطات تعود إلى :
- ثقافة المجتمع وقيمه وعاداته
- (89) من آثار التأثير بالجماعات المرجعية على الفرد أنها :
- تسلبه شخصيته، تنومه وتتوحشه. وعلاوة على ذلك فإنها تؤدي به إلى العنف والفوضى
- (90) يعزز موسكوفسكي فكرة أن "التوافق يجر الفرد على تغيير سلوكه وفقاً لسلوك المجموعة" يقصد بذلك :
- مجتمع العمل الأول
- (91) تعتبر مصدراً مهماً لتكوين سلوكيات الفرد في العمل :
- الخبرة المترآكة والضمير الإنساني الصالح
- (92) من وسائل ترسیخ أخلاقيات المهنة :
- تنمية الرقابة الذاتية
  - وضع الأنظمة الدقيقة
  - القدوة الحسنة .
- تصحيح الفهم الديني والوطني للوظيفة
- محاسبة المسؤولين والموظفين
- التقييم المستمر للموظفين
- (93) أخلاقيات الأعمال ضرورة إدارية ويظهر هذا من خلال :
- العلاقات بين العاملين وبين العاملين والإدارة .
  - العلاقة مع الموردين - مع العملاء - مع المستثمرين - مع المنافسين .
- (94) أسباب الانهيارات الأخلاقية للشركات :
- الضغوط التي يفرضها المديرين على الشركات ليستمروا في مناصبهم .
  - الخوف والصمت إزاء تجاوزات الكبار.
  - وجود مجلس إدارة ضعيف.
- الاعتقاد بأن حسن أداء بعض المهام يستلزم أحياناً اتخاذ أسباب غير أخلاقية .
- (95) من مواقف التي لها علاقة بأخلاقيات الأعمال وأخلاقيات الإدارة :
- الوعود . تقارير العمل . التوظيف . الأولويات . الاستهانة بالمرؤوسين . عدم التعاون . الرشوة . الكذب على الموردين . الكذب على العملاء . الهدايا بسبب المنصب / العمل . التقييم.

### **المحاضرة الثالثة**

(96) أكبر عائق لإضاعة الوقت :

المركزية

(97) أول من يقوم بإضاعة وقت الموظفين :

المديرين

(98) من مشمولات الانضباط في الوقت :

ج 1 : إخلال المواعيد

ج 2 : التأخر عن المواعيد

ج 3 : الاعتذار عن المواعيد

ج 4 : قطع المواعيد

(99) هو المحافظة والاستثمار لثروة الزمان :

الانضباط في الوقت

(100) يعني ..... القدرة على الاتقان والإنجاز والإنتاج :

الانضباط في الأداء

(101) من ما يشمله الانضباط في الأداء :

ج 1 : التأجيل وعدم المبادرة

ج 2 : العجلة وعدم الدقة

ج 3 : التفريط وعدم الجدية

ج 4 : الفوضى وعدم التوثيق

(102) يعتبر إلغاء أو تأجيل اجتماعات غاية في الأهمية من مشمولات :

غياب الانضباط الوظيفي

(103) اتصف الشخص بأنه كذاب وأنه يخلف الوعود من نتائج :

غياب الانضباط الوظيفي

(104) من الآثار المترتبة على غياب الانضباط الوظيفي :

ج 1 : عدم الاعتماد على من يتخلف عن موعده

ج 2 : انعدام الثقة.

ج 3 : تعطل إنجاز الأعمال

ج 4 : عدم الفهم الكلي أو الجزئي لما يجري في اللقاء

(105) هو السمة الأولى التي تقوم عليها حياة الإنسان العملية :

الانضباط الذاتي

(106) يسمى بجهاد النفس و قمع الذات :

الانضباط الذاتي

(107) يمثل الخطوة الأولى والأخيرة لتحقيق النجاح في الحياة :

الانضباط الذاتي

(108) بدونه لا يمكن للمرء ان يحقق أي نجاح في حياته :

الانضباط الذاتي

(109) يعتبر ضبط النفس و السيطرة على الغرائز من مشمولات:

الانضباط الذاتي

(110) من التقنيات التي تساعدنا على تجاوز ضعف الانضباط الذاتي :

- تحديد الهدف
- معرفة الألم والمتعة
- التعود على مواجهة المشاكل
- مراجعة القيم والمبادئ .
- التخلص من العادات
- التعرف على نواحي القوة والضعف في الذات .
- التعلم من الأخطاء .

(111) يقول .... جاهد لآخر نفس في حياتك :

ويليام شكسبير

(112) إن الالتزامات التي نقطعها على أنفسنا أو لغيرنا، وتمسكتنا بهذه الالتزامات، هو الجوهر وأكثر الوسائل وضوحاً للإعلان عن إيجابيتنا. هذه المقوله لـ :

ستيفن كوفي

(113) أهم سبل النجاح والتميز  
الالتزام

(114) به يمكن للإنسان أن يحقق المبادرة الفعالة وينجح في تلك المبادرة، ويصبر على نتائجها  
الالتزام

(115) مقوله : يفشل الناس أحياناً، ليس بسبب نقص القدرات، ولكن بسبب النقص في الالتزام . هو :  
زيج زيجلير

(116) هو الضمان للقفز فوق حواجز وعقبات المبادرة والفاعلية  
الالتزام والوفاء به

(117) في أي وقت تقطع على نفسك عهداً، فإن العهد سيواجه تحديات كثيرة . مقوله :  
جون مكسويل

(118) وضوح الهدف ورفقاء الدرب و العمل الدائب من درجات :  
الالتزام

(119) درجة الالتزام التي تحتاجها في طريق المبادرة والفاعلية :  
رفقاء الدرب

(120) يقول الدكتور عبدالكريم بكار... من العمل البسيط قطرات  
 يجعل العمل الدائب

(121) يقول سيسيل ديميل ... هو الذي يضع هدفه أمام عينيه بصفة مستمرة .  
الذي يحقق النجاح في الحياة

(122) تشير المقوله "الذي يحقق النجاح في الحياة هو الذي يضع هدفه أمام عينيه بصفة مستمرة" إلى درجة من  
درجات الالتزام وهي :  
وضوح الهدف

(123) يقول دونالد كليفتون : أغلبنا يستطيع أن يقتفي أثر إنجازاته ليجد لها مرتبطة بعلاقات ... في حياته)  
محورية

## **المحاضرة الرابعة**

- (124) يعرف مجلس الاعمال العالمي للتنمية المستدامة ... على أنها الالتزام المستمر من قبل شركات الاعمال بالتصريف اخلاقيا و المساهمة في تحقيق التنمية و العمل على تحسين نوعية الظروف المعيشية :  
المسؤولية الاجتماعية
- (125) من معوقات تطبيقات المسؤولية الاجتماعية  
ضعف ثقافة المسؤولية الاجتماعية  
إهمال البيئة الداخلية للمنشأة لحقوق العاملين  
ضعف توافر الاستراتيجيات وغياب الشكل التنظيمي  
عدم توافر كوادر ووحدات إدارية متخصصة  
عدم توافر معايير أو مؤشرات يتم بها تقييم أداء المسؤولية الاجتماعية
- (126) خلط الأوراق بين مفهوم المسؤولية الاجتماعية والعمل الخيري والعمل التطوعي  
معوقات تطبيقات المسؤولية الاجتماعية
- (127) المالكون - العاملون - الزبائن - المنافسون - المجهزون - المجتمع - البيئة - الحكومة - جماعات الضغط هم: عناصر المسؤولية الاجتماعية
- (128) يعد الزبائن في عالم اليوم .... تبدل المنظمات قصارى جهدها لإرضائهم  
قوة جباره
- (129) العامل الرئيسي في قوة الزبائن هو  
حريتهم الكاملة
- (130) يركز الزبون على ثلاثة مجالات وهي  
الجودة العالية، السعر المعقول والتسلیم في الوقت المناسب
- (131) عبارة "المسؤولية الاجتماعية لإدارة المنظمة تلتزم الالتزام التام و المستمر لارتفاع بمستوى جودة المنتجات و تحقيق تحسين مستمر فيها للوصول إلى أكثر من رضا الزبون" تعود الى :  
فيليب كروسبى
- (132) أشار ... إلى أربعة سمات أساسية لإدارة و رقابة الجودة الشاملة :  
فيليب كروسبى
- (133) الجودة كمعيار للأداء تعني :  
خلو العمل من الخطأ و العيوب
- (134) الجودة تتحقق من خلال :  
الوقاية و ليس العلاج
- (135) من معانى الجودة :  
مطابقة المواصفات و توفير الأموال

## **المحاضرة الخامسة**

- (136) اشار .... ان المؤسسات الاكثر نجاحا في النهج الاخلاقي هي التي قامت بتدوين سلوكها و قيمها:  
مارفين باور
- (137) يمثل النمط ... لخلق المدونة وسيلة لوضع الموظف في صلب المبادرة الأخلاقية للمؤسسة  
التشاركي
- (138) يؤدي النمط البيروقراطي في خلق المدونة الى  
الشكوك و اللامبالاة
- (139) هي دليلك لمعرفة مسؤولياتك القانونية والأخلاقية وإتباع السلوكيات السليمة لأنشطة العمل  
مدونة السلوك الأخلاقي
- (140) أشار مارفين باور أن المؤسسات الاكثر نجاحا في النهج الأخلاقي هي التي ... :  
قامت بتدوين سلوكها وقيمها
- (141) مدونة قواعد السلوك لا ينبغي أن تكون ... ولكن أدلة إدارية حقيقة :  
آلية اتصال
- (142) هي منظومة للتسيير الذاتي و تعلم اتخاذ القرارات الصحيحة :  
مدونة السلوك الأخلاقي
- (143) هي ادلة تعطي معنى للعمل وسند لفک اللغز وإيجاد الحلول لجميع المشاكل بطريقة بناءة :  
مدونة السلوك الأخلاقي
- (144) تمثل وسيلة للموظفين لممارسة حقهم في التعبير و وضعهم في موضع شركاء  
مدونة السلوك الأخلاقي
- (145) تعتمد مدونة السلوك والمعايير الأخلاقية على ... مبادئ أساسية للواجبات الأخلاقية لسلوك الموظفين هي :  
خمسة
- (146) المبادئ الأساسية للواجبات الأخلاقية التي تعتمد عليها مدونة السلوك للموظفين هي :  
احترام القانون . الحيادية . النزاهة . الاجتهاد . الاقتصاد والفعالية .
- (147) ما هي واجبات القيادة الأخلاقية في المؤسسات العامة :  
1. عدم الإساءة في استخدام الممتلكات والموارد العامة. 5. عدم استخدام معلومات سرية.  
2. العمل على تسهيل الإجراءات . 6. نوفر إمكانية وصول المواطنين للمعلومات الموثقة .  
3. توفير بيئة عمل مناسبة . 7. نشر المعلومات .  
4. الأخذ بأراء الموظفين المتعلقة بعمل الدائرة . 8. استقبال شكاوى المواطنين والتحقيق فيها .
- (148) تعبّر منظومة القيم المتعلقة بالصدق والأمانة والإخلاص في العمل عن :  
النزاهة
- (149) وضوح الأنظمة والإجراءات داخل المؤسسة تعني  
الشفافية
- (150) تقديم البيانات والتقارير عن نتائج أعمال الموظف ومدى الشجاعة في التنفيذ والتأكد بأن الأداء يتتحقق مع  
القوانين والتشريعات :  
المساءلة
- (151) من القوانين المحلية والاتفاقيات الدولية المطلوب الالتزام بها :  
الأنظمة المالية والإدارية للشركة ، قانون الشركات ، تعليمات مراقب عام الشركات ، اتفاقية مكافحة الرشوة

## المحاضرة السادسة

- (152) هو حالة من التفاعل بين الكائن الحي ومحيطه (بيئته)  
السلوك
- (153) السلوك في غالبيته  
متعلم (مكتسب)
- (154) يتم من خلال الملاحظة والتعليم والتدريب  
السلوك
- (155) يمكن للسلوك أن يكون مقبولاً أو غير مقبول, بناءً على ... التي يُحتمل إليها  
المعايير
- (156) يمكننا أن نصف السلوك بأنه سوي إذا اتصف بـ ... :  
الفاعلية
- (157) يمكننا أن نصف السلوك بأنه سوي إذا اتصف بـ ... :  
الكفاءة
- (158) يمكننا أن نصف السلوك بأنه سوي إذا اتصف بـ ... :  
الملائمة
- (159) يمكننا أن نصف السلوك بأنه سوي إذا اتصف بـ ... :  
المرونة
- (160) يمكننا أن نصف السلوك بأنه سوي إذا اتصف بـ ... :  
الاستقادة من الخبرة
- (161) يمكننا أن نصف السلوك بأنه سوي إذا اتصف بـ ... :  
القدرة على التواصل الإنساني
- (162) يمكننا أن نصف السلوك بأنه سوي إذا اتصف بـ ... :  
تقدير الذات
- (163) تعني ... بأن يتصرف الشخص بشكل إيجابي يحقق النتائج المطلوبة لحل المشكلات  
الفاعلية
- (164) الكفاءة هي :  
القدرة على استخدام الإمكانيات بفاعلية لتحقيق ما هو ممكن أو متاح
- (165) يقصد بتواافق السلوك مع عمر صاحبه, ومع خصائص الموقف الذي يتم فيه السلوك :  
الملائمة
- (166) القدرة على تكيف السلوك وفقاً لما تحتاجه المواقف أو الظروف المتغيرة  
المرونة
- (167) يتم توظيف التجارب والخبرات والاستقادة منها في :  
توليد السلوك الجديد
- (168) هي حاجة من الحاجات الأساسية التي لا غنى عنها :  
القدرة على التواصل الإنساني
- (169) تمييز جوانب القوة والضعف لدى الإنسان وتقييم ذاته بموضوعية عن طريق :  
تقدير الذات
- (170) معايير تحديد السلوك السوى :  
الفاعلية - الكفاءة - الملائمة - المرونة - الاستقادة من الخبرة - القدرة على التواصل الإنساني - تقدير الذات

- (171) يندرج حدوث إعاقة لأي من القرارات العقلية تحت معيار :  
النشاط المعرفي
- (172) يتبع انحراف السلوك عن القيم والعادات والتقاليد معيار :  
السلوك الاجتماعي
- (173) معيار التحكم الذاتي عندما يعجز الفرد عن :  
التحكم بسلوكه
- (174) هذا المعيار يحتاج إلى درجة عالية من الموضوعية  
معيار الإقرار الذاتي
- (175) معايير تحديد السلوك غير السوي كما أشار إليها (دافيدوف) فهي :  
معيار النشاط المعرفي - معيار السلوك الاجتماعي - معيار التحكم الذاتي - معيار الضيق والكره  
معيار الندرة الإحصائية - المعايير النمائية - معيار الإقرار الذاتي - المعيار الطبيعي
- (176) يعتمد علم النفس الاجتماعي على .... لتحديد وفهم دور وتأثير العوامل البيئية (المحيط) على الترابط البشري  
النظريّة السلوكيّة
- (177) يقول فيشر "كل عمل، أو سلوك بشري أحبناه أم كرهناه هو في الحقيقة ... سببية تعود نتبيتها للتغيرات في  
الأحداث الخارجية"  
ردة فعل

## المحاضرة السابعة

- 178) يعتبر إعطاء المؤسسة الأولوية للتربية الأخلاقية في العمل .  
طرق الوقاية من السلوك العدواني
- 179) يعتبر اختيار الموارد البشرية على أساس واضحة تجمع بين الكفاية العلمية والإدارية والرجاحة الخلقية .  
طرق الوقاية من السلوك العدواني
- 180) تعتبر العدالة في معاملة الموظف في المؤسسة .  
طرق الوقاية من السلوك العدواني
- 181) تعتبر العدالة في توزيع الواجبات والوظائف بين العاملين .  
طرق الوقاية من السلوك العدواني
- 182) تعتبر العدالة في قضايا المكافأة والعقاب بين الموظفين .  
طرق الوقاية من السلوك العدواني
- 183) يعتبر إعطاء الحقوق الكاملة للموظفين .  
طرق الوقاية من السلوك العدواني
- 184) تعتبر العدالة في تقييم الأداء .  
طرق الوقاية من السلوك العدواني
- 185) تعتبر العدالة في الرواتب والحوافز  
طرق الوقاية من السلوك العدواني
- 186) النظرية التي قدمها ديسى عام 1975 للتمييز بين طرفيتين من الدوافع هي :  
الدافع الداخلية والخارجية  
الدافع الخارجي
- 187) العقابل - المكافأة - الضغط الاجتماعي - الحصول على موافقة شخص آخر  
الدافع الداخلي
- 188) يؤخذ في الاعتبار فقط من أجل المصلحة والتمتع الذي يشعر بهما الفرد في العمل  
يُنطلق الاتجاه السلوكي من العوامل البيئية (من الخارج إلى الداخل)  
التحكم والسيطرة على السلوك
- 189) يُنطلق مؤيدو الاتجاه المعرفي من العوامل الداخلية للإنسان (من الداخل إلى الخارج) ويشمل تركيزهم على  
المعارف والدافع والمؤثرات
- 190) في مجال استراتيجية التحفيز ووفقاً لفيليب برنو: فإنه  
لا يمكن تحفيز الأفراد مباشرة
- 191) أربعة مسالك في استراتيجية التحفيز :  
تقديم مكافآت - تغيير العمل - تعيين قادة لهم كاريزمية - احترام القواعد الأخلاقية
- 192) أنواع السلوك العدواني:  
عدوان جسمى - عدوان لفظي - نوبات غضب - غير مباشر (عن طريق شخص آخر) - سلبي (العناد والمماطلة
- 193) أسباب السلوك العدواني  
بيئية : تشجيع أولياء الأمور - ما يلاقيه الأطفال من تسلط - التعرض للفشل في الحياة الأسرية  
أسباب تتعلق بالمؤسسة: عدم توفر العدالة في المنظمة - ضعف او انعدام مدونة السلوك الأخلاقي.
- نفسية : الإحباط يؤدي دائماً إلى التمرد على الواقع المرفوض.
- اجتماعية : المشاكل الأسرية. المستوى الثقافي. عدم إشباع الحاجات الأساسية. تأثير المجتمع المحيط.
- ذاتية : حب السيطرة والتسلط - ضعف الوازع الديني - حالات مرضية ونفسية - الإحساس بالنقص
- اقتصادية : الانتحار ينمو مع (الأزمات الاقتصادية : أزمات الفقر) و (الازدهار: الانتحار والثروة)

- (195) الإحباط يؤدي دائمًا إلى التمرد على الواقع المرفوض وهذا من الأسباب ... للسلوك العدواني .  
النفسية
- (196) التعرض للفشل في الحياة الأسرية من الأسباب ... للسلوك العدواني  
البيئية
- (197) السلوك العدواني الغير مباشرة يتم عن طريق :  
شخص آخر
- (198) في مجال استراتيجية التحفيز ، لا يمكن تحفيز الأفراد مباشرة وفقاً لـ :  
فيليب برنو

## المحاضرة الثامنة

- (199) تعتبر المحاباة و الواسطة من مظاهر الفساد الاداري
- (200) عدم العدالة في توزيع الثروة في المجتمع والذي من شأنه ان يولد فئات ذات ثراء كبير و اخرى محروم من الاسباب الاقتصادية
- (201) تعتبر الرشوة و المحسوبية من مظاهر الفساد الاداري
- (202) يعتبر التأثير الغير المشروع في القرارات العامة من مظاهر الفساد الاداري
- (203) سبب بروز ظاهرة الفساد الاداري هو وجود فجوة كبيرة بين قيم المجتمع و قيم قواعد العمل الرسمية هو من الاسباب الحضرية
- (204) عرفت المنظمة الشفافية الدولية ... بأنه كل عمل يتضمن سواء استخدام المنصب العام لتحقيق مصلحة خاصة ذاتية لنفسة او لجماعته:
- الفساد الاداري
- (205) يعتبر نهب المال و العام و الابتزاز من مظاهر الفساد الاداري
- (206) يعتبر واجب المسؤولين عن الوظائف العامة تقديم تقارير دورية عن نتائج اعمالهم و مدى نجاحهم في تنفيذها و حق المواطنين في الحصول على المعلومات الازمة عن اعمال الادارات العامة من مشمولات المسائلة
- (207) تعتبر جميع الاسباب التي دافعها الاولى و الأساسية هو ما اكتسبه الفرد عن طريق الوراثة وكل ما يتعلق بالخلفية السابقة من حياته و ماتركته من اثار على سلوكياته و تصرفاته
- الاسباب البايولوجية و الفزيولوجية
- (208) هي منظومة القيم المتعلقة بالصدق و الامانة و الاخلاص و المهنية في, ف..... تتصل بقيم اخلاقية معنوية: النزاهة
- (209) مظاهر الفساد
- إساءة استعمال السلطة الرسمية و مخالفة الأنظمة و القوانين
- ظاهرة سلبية قد تحدث بشكل فردي أو جماعي.
- إحداث انحراف في المسار الصحيح للنظام الإداري لتحقيق أغراض غير مشروعة .
- قد تحقق عوائد غير شرعية للشخص الذي يمارسها وليس بالضرورة إن تكون هذه العوائد مالية .
- (210) مظاهر أخرى للفساد وهي :
- الرشوة : الحصول على أموال أو منافع أخرى من أجل تنفيذ عمل أو الامتناع عن تنفيذه مخالفة للأصول .
- المحسوبية : تنفيذ أعمال لصالح فرد أو جهة ينتمي لها الشخص, دون أن يكونوا مستحقين لها .
- المحاباة : أي تفضيل جهة على أخرى في الخدمة بغير حق للحصول على مصلحة معينة
- الواسطة : التدخل لصالح فرد أو جماعة دون الالتزام بأصول العمل والكافأة الازمة.
- نهب المال العام: الحصول على أموال الدولة والتصرف بها من غير وجه حق تحت مسميات مختلفة.
- الابتزاز : الحصول على أموال من طرف في المجتمع مقابل تنفيذ مصالح مرتبطة بوظيفة الشخص الفاسد.
- (211) هي خصوص الأشخاص الذين يتولون المناصب العامة للمساءلة القانونية والإدارية عن نتائج اعمالهم :
- المحاسبة
- (212) هي وضوح ما تقوم به المؤسسة ووضوح علاقتها مع الموظفين وعلنية الإجراءات والغايات والأهداف
- الشفافية

## **المحاضرة التاسعة**

- (213) تساعد .... اعضاء المجلس و المديرين التنفيذيين في تحقيق الاهداف واتخاذ القرارات بفضل الطرق:  
الحكومة الرشيدة
- (214) تضمن ... الالتزام تجاه المنضمة و الالتزام بالقوانين و الانظمة:  
الحكومة الرشيدة
- (215) تعزز .... الثقة و المصداقية:  
الحكومة الرشيدة
- (216) يعتبر التوافق صفة من صفات الحكومة الرشيدة و هو:-  
الوسطية في التعامل مع المصالح المختلفة
- (217) تبني ... بيئة و علاقه عمل مميزة  
الحكومة الرشيدة
- (218) يعتبر التجاوب صفة من صفات الحكومة الرشيدة وهو  
فهم جميع الشرائح ضمن اطر زمنية معقولة و محددة
- (219) العناصر الثلاثة الاساسية للحكومة هي:  
استراتيجية واضحة و نظام موثق و ثقافة مؤسسية
- (220) ..... حماية المصالح و الموجودات  
تضمن الحكومة الرشيدة
- (221) عملية يقوم المجلس من خلالها بتوجيه المؤسسة لتحقيق رسالتها وحماية مصالح و موجودات الأعضاء  
والهيئة:  
**الحكومة فقط وليس الحكومة الرشيدة**
- (222) تتعلق .... بالموازنة ما بين المسؤوليات الإستراتيجية والتشغيلية بطريقة منظمة ومدروسة  
الحكومة الرشيدة
- (223) رسالة موجهة للأطراف الخارجية توضح سبب وجود المنظمة وتعطيها مشروعية للعمل :  
رسالة المنظمة
- (224) رسالة موجهة للداخل لغرض تحفيز وتوجيه ومعايرة اجراءات العمل وتعطيها مشروعية داخلية للعمل:  
الأهداف الاستراتيجية
- (225) الرقابة، التوجيه تعني :  
النظام الموثق
- (226) عادة تكون الثقافة المؤسسية المناسبة :  
مبنية على قيم معينة
- (227) يعتبر ... الأساسية التي تستند عليها كافة مكونات العملية الإدارية لتحقيق الأهداف.  
التخطيط القاعدة
- (228) تحدد ... المسؤوليات والمهام  
الحكومة الرشيدة
- (229) أسباب فشل المنظمات  
نقص المعرفة والتدريب  
عدم وجود رقابة إدارية ومالية  
عدم وجود شكل واضح للقيادة و المساءلة عن الأداء لمجالس الإدارة  
جمود عمليات الحكومة

- (230) تعتبر المشاركة حجر الأساس في الحوكمة الرشيدة، وتبدأ من :  
عمل الموارد البشرية جنباً إلى جنب في المجتمع
- (231) الكفاءة والفعالية من صفات  
الحوكمة الرشيدة
- (232) تعتبر سيادة القانون صفة من صفات الحوكمة الرشيدة و هي:  
تضمن حماية كاملة لحقوق الأقليات
- (233) تتطلب الحوكمة الرشيدة ... يتم فرضها بشكل نزيه.  
هيكل قانونية عادلة
- (234) تضمن ... حماية كاملة لحقوق الإنسان، خصوصا حقوق الأقليات  
الحوكمة الرشيدة
- (235) عمل المؤسسات موجه لتحقيق ... باستخدام أمثل للموارد المتاحة  
احتياجات المجتمع
- (236) تعني بأن عملية اتخاذ القرارات وتنفيذها تطبق بأساليب تدرج ضمن إطار لوائح وتعليمات للقوانين و الأنظمة  
الشفافية
- (237) العدل والشمولية صفة من صفات الحوكمة الرشيدة و تعني :  
وجود نظام عادل يدافع على جميع المعنيين بالأمر
- (238) الكفاءة والفعالية صفة من صفات الحوكمة الرشيدة و هي:  
أن عمل المؤسسات موجه لتحقيق احتياجات المجتمع باستخدام أمثل للموارد المتاحة
- (239) الكفاءة في منظور الحوكمة تعنى :  
الاستغلال الأمثل للموارد المتاحة.
- (240) صفة من صفات الحوكمة الرشيدة لا يمكن تحقيقها إلا بوجود الشفافية و وجود دولة قانون وهي :  
المسائلة والمحاسبة

## **المحاضرة العاشرة**

- (241) تتركز ثقافة المنظمة والثقافة الوطنية على مجموعة من القيم و المبادئ ... التي توفر الإطار المرجعي المناسب لفئة اجتماعية محددة.
- التوجيهية
- (242) الثقافة في مفهوم مورغان (1999) هي :  
سجن للعقل
- (243) حسب هوفستد (1994)، الثقافة تؤثر في الواقع على السلوكات من خلال أربعة جوانب معينة حيث تكون للقيم دورا ... مقارنة مع الجوانب الثلاثة الأخرى وهي الرموز والأبطال والطقوس.
- محوريا
- (244) جوانب الثقافة هي :  
القيم و الرموز و الأبطال و الطقوس
- (245) تعكس القيم الثقافية الوطنية معتقدات الناس حول أهداف المنظمة. ولكن عندما ينضم الناس لمنظمة ما، فبالإضافة إلى تعلم الجوانب الشكلية، فإنهم يقضون معظم وقتهم في ... العادات و التقاليد الغير الرسمية للمنظمة امتصاص
- (246) هي مجموعة من العناصر المحددة التي تساعد على تمييزها عن الشركات الأخرى و التي تشكل تأسيسها :  
الهوية
- (247) من الأسس الأيديولوجية للثقافة "الأساطير" و عادة ما تكون :  
قصص أو حكايات
- (248) من الأسس الأيديولوجية للثقافة والتي تعني تطوير الشعور بالانتماء للشركة :  
الطقوس
- (249) تعتبر الرموز من الأسس الأيديولوجية للثقافة والتي تعني :  
استخدام لغة خاصة و تعبيرات و إشارات غير لفظية
- (250) لا يمكن ضمان القدرة التنافسية إلا إذا احترمت المنظمة :  
تنوع أعضائها
- (251) عندما نتحدث عن ثقافة المنظمة يجب أن نذكر ... :  
التنوع بين أعضائها
- (252) الاعتراف بوجود نظام القيم يؤدي للاعتراف  
بالتتنوع
- (253) من مزايا أي منظمة تفك في البقاء و التطور و الازدهار :  
تنوع أعضائها
- (254) عندما ذكر كلمة التنوع في المنظمة يجب قبول :  
الاختلاف
- (255) من التحديات التي تواجهها النساء فقط :  
السقف الزجاجي
- (256) عندما لا تستطيع المرأة الوصول إلى مراتب عليا في المنظمة فهذا يعني وجود :  
سقف زجاجي
- (257) غياب العدالة في المنظمة دليل على وجود :  
الجدran الزجاجية
- (258) هي صور نمطية غير موضوعية مبنية على قناعات جاهزة من الصعب معرفة مأتاها:  
حكم ضمن القوالب الجاهزة

(259) يجبر الفرد على القيام بعمل يتجاوز متطلبات الوظيفة وذلك لأنه ينتمي إلى أقلية في المنظمة :  
تضخيم الأدوار

(260) لا يمكن أن يكون مدير الموارد البشرية هو الذي يضع الميزانية فممكن بطريقة غير موضوعية يوجه لنفسه قيمة أكبر من القيمة التي يستحقها نتيجة قيامه بالاستقطاب أو التدريب. هذا يسمى بـ:  
صراع الأدوار

(261) يعتبر ... سلوك أولي تجاه التنوع والتنوع الثقافي ويندرج في إطاره ممارسة المدراء أولاً لمبدأ تكافؤ الفرص و عدم التطرف أو التحيز  
الفهم

(262) يجب أن تتولد القناعة به عند المدراء ثم ترجمتها في مكان العمل عن طريق الاعتراف بالأخلاقيات الثقافية :  
الفهم

(263) أهم ركائز التنوع الثقافي :  
حسن النية والثقة المتبادلة

(264) إجراءات معينة يمكن أن تتخذها المنظمة بطريقة مرنة تساهم بفاعلية في فهم و إدارة التنوع و تعدد الثقافات  
و تجعل الأقليات أكثر انسجاما  
الممارسات

## المحاضرة الحادية عشر

- (265) تسعى كثير من الدول اليوم إلى أن يجعل من الإنترن特 ... في إدارة الأعمال .  
الأداة الرئيسية
- (266) من فوائد الإنترنط الانتقال من رأس المال المادي إلى رأس المال ...  
المعلوماتي والمعرفي
- (267) أصبحت المعلومات والمعرفة المورد الأكثر أهمية في ...  
إنشاء الثروة
- (268) من مضار الإنترنط  
اعتراض رسائل البريد الإلكتروني وقراءتها.  
اختراق أجهزة الغير والاطلاع على المعلومات الموجودة فيها أو تغييرها.  
سرقة أرقام بطاقات الائتمان والأرقام السرية الأخرى.  
إضاعة الوقت.  
التعرف على صحبة السوء.  
تممير الأخلاق.  
إشاعة الخمول والكسل.  
التجسس على الأسرار الخاصة.  
الإدمان على موقع الترفيه والتسلية.  
يؤثر سلباً على العلاقات الاجتماعية مع الأهل والأصدقاء.  
نشر العديد من المعلومات غير الدقيقة على الشبكة.  
المعلومات التي يتم تداولها في غرف الدردشة ليست صحيحة فمنهم من يميل إلى إخفاء هويته الحقيقية.  
الإدمان على الإنترنط يؤدي إلى إهمال الواجبات اليومية  
الإنترنط غطي على هوائيات أخرى مفيدة مثل القراءة والرياضة ومزاولة الأنشطة الاجتماعية.
- (269) القواعد المتعلقة باستخدام الموظف للإنترنط  
اتباع اللوائح المنظمة لاستخدام الإنترنط في المنظمة.  
استخدامها لأغراض العمل.  
الالتزام باتباع شروط حقوق الملكية الفكرية.  
استشارة وحدة تقنية المعلومات في حال حدوث أي مشكلة أو ملاحظة أمر غير طبيعي.  
عدم محاولة استخدامه لأغراض شخصية بأي طريقة كانت.

## **المحاضرة الثانية عشر**

(270) من خلاله نتمكن من إقامة علاقة مع الآخرين :  
الاتصال

(271) من أهداف الاتصال :  
الحصول على المعلومات والمعارف، الإحساس.

(272) من أهداف الاتصال :  
وضع معيار مشترك للفهم.

(273) من أهداف الاتصال :  
إنشاء علاقة للتفاعل بشكل متكرر، أو إعادة تشغيل الحوار.

(274) من أهداف الاتصال :  
الحصول على نفوذ لتشجيع البعض على التصرف وفقاً للإرادة.

(275) من أهداف الاتصال :  
إعطاء الهوية للتعرف

(276) الاتصال من مرسل واحد أو مجموعة من مصدري الرسالة إلى جميع المتألقين يسمى :  
الاتصال الجماهيري

(277) نوع من الاتصال يكون الفهم فيه أسوأ :  
الاتصال الجماهيري

(278) يكون الفهم في الاتصال الجماهيري الأسوأ لأن :  
ردود الفعل نادرة جداً

(279) الاتصال الذي يتراكم على انتقال محتوى الرسالة من مرسل واحد أو أكثر لفترة ما :  
التواصل داخل المجموعة

(280) لكي تنجح في عملية الاتصال داخل المجموعة لا بد أن يكون لدى الإنسان :  
جانب ميكافيلي

(281) مبدأ الشخص صاحب الشخصية الميكافيلى هو :  
"الغاية تبرر الوسيلة"

(282) الجانب الميكافيلى يلعب على :  
المبادئ والقيم

(283) يتركز التواصل بين الأشخاص على التبادل بين :  
مرسل واحد ومتلقي واحد

(284) في التواصل بين الأشخاص يكون رد الفعل :  
موجود وسريع

(285) كيف يكون الصمت عبارة عن تواصل ؟  
السکوت علامه الرضا

(286) الاتصال الغير لفظي يمكن أن يكون  
شبه لفظي

(287) هي مجموعة الحركات الجسدية التي تصاحب النطق او الكلمات  
التواصل شبه لفظي

(288) هي علامه غير لفظية تعنى الحماية. علامه انغلق و حماية وانطواء و عناد  
تكتيف الأيدي

289) المؤسس الرسمي لمدرسة التواصل التعبيري :

جريجوري باتيسون

290) مستويات التواصل هي :

المحتوى والعلاقة

291) عملية ليس لها بداية ونهاية محددة :

التواصل

292) الاتصالات هي إما متاظرة أو ... :

تكاملية

293) أعطت مدرسة بالو ألو أهمية قصوى لـ :

مفاراتات الاتصال الإنساني

294) نوع من انواع الاتصال حيث الرسالة المرسلة في نفس الوقت تحتوي على نقيضها :

الاتصالات المتناقضة

## المحاضرة الثالثة عشر

295) من قواعد السلوك في دنيا الأعمال :

التحكم

الاسهام

الاتصال

296) المعرفة و الخبرة هي :

سر النجاح

297) يتولد عن المعرفة و الخبرة :

قيمة مضافة

298) المصداقية هي :

الثقة × الكفاءة

299) من مظاهر الخجل و الشك في النفس :

الفرار من النظر

300) عبارة "لا تكن بخيلاً فيبذل الجهد المطلوب لتحقيق أحلامك" تدرج تحت قاعدة :

الاسهام

301) الاتصال هو :

عمل أو فعل التواصل

إقامة علاقة مع الآخرين

إعطاء الهوية للتعرف

302) عبارة عن إنشاء علاقة للتفاعل بشكل متكرر، أو إعادة تشغيل الحوار:

الاتصال

303) يهدف الاتصال إلى :

وضع معيار مشترك لفهم.

304) من طرق الاستعداد الجيد للمقابلة :

الابتعاد عن الإجابات التي تبدأ بـ أعتقد، أظن

305) من الجوانب السلبية في فن التواصل :

الشك و عدم اليقين

306) من أسباب المخاوف السلوكية في العمل :

تولي منصب، استقطاب داخلي، التغيير التنظيمي

307) تولي منصب، استقطاب داخلي، التغيير التنظيمي، تسمى :

فترات ضعف

308) تتصف فترات ضعف بأنها :

وقتية

309) يعتبر ترويض الخطر والتغلب على المخاوف :

من قواعد السلوك في دنيا الأعمال

## **المحاضرة الرابعة عشر**

- (310) عملية ذهنية بطبعتها تعتمد على التفكير الخلاق :  
**التخطيط**
- (311) تدرج استنتاجات التون مايو تحت :  
**التنظيم**
- (312) من استنتاجات التون مايو :  
تؤثر العوامل الإنسانية بشكل كبير على الرضا الوظيفي للعاملين
- (313) من استنتاجات التون مايو :  
إلغاء الطابع الشخصي والتجرد من الذاتية والعقلانية في التصرفات
- (314) من استنتاجات التون مايو :  
العوامل الاجتماعية والإنسانية لها تأثير أكبر على معنويات العاملين وإنتاجيتهم
- (315) يقصد بحشد الجهد لتحقيق الغاية :  
**التحفيز**
- (316) حالة، جودة لشخص ما في مركز مهم في مجموعة أو في منظمة يقوم بالتأثير :  
**التجييه و القيادة**
- (317) من أسباب التأثير في التوجيه و القيادة :  
**الكاريزما**
- (318) الكاريزما تعبر عن :  
**الصفات الجسدية**
- (319) عمليات مستمرة لقياس الأداء واتخاذ الإجراءات لضمان النتائج المرغوبة  
**الرقابة**
- (320) من اهداف الرقابة :  
**عدم التبذير**
- (321) يجب ان تتصف الرقابة بـ :  
**الموضوعية**

تم بحمد الله وتوفيقه  
إن أصبت فمن الله وحده  
 وإن أخطأ فمن نفسي والشيطان  
وما توفيقي إلا بالله  
طموح شايب