

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مرفق لكم أسئلة العام مع الحل والشرح

أرجوا أن أكون قد وفقت

إن أصبت فمن الله وإن أخطأت فمن نفسي ومن الشيطان

لا تحرمونا من دعواتكم

أخوكم الفيصل

أجب على الأسئلة التالية من خلال اختيار أفضل وأصح إجابة من الإجابات الآتية:

(1) هو قيمة تقسم مجموعة القيم [بعد ترتيبها تصاعدياً] إلى مجموعتين بحيث تقع 25% من القيم تحتها (أي أقل منها) ، 75% من القيم فوقها (أي أكبر منها) .

الجواب الصحيح →  (أ) الربع الأول  
 (ب) الربع الثاني  
 (ج) الربع الثالث  
 (د) المئين العاشر

الجدول التالي يبين الجدول التكراري لأعمار عدد من الممرضات (الأقرب سنة) اللاتي يعملن في أحد المستشفيات، من هذا الجدول أجب على الأسئلة التالية :

العمر X	التكرار F	الزاوية المركزية
20	20	72°
25	?	63°
30	30	?
35	?	?
مجموع = .....		

من خلال البيانات السابقة الزاوية المركزية المناظرة للعمر 30 سنة هي:

الجواب الصحيح →  (أ) 36°  
 (ب) 72°  
 (ج) 108°  
 (د) 144°

من خلال البيانات السابقة عدد الممرضات الكلي [أي مجموع التكرارات] هو:

الجواب الصحيح →  (أ) 95  
 (ب) 100  
 (ج) 105  
 (د) 110

من خلال البيانات السابقة عدد الممرضات ذات العمر 25 سنة هو:

الجواب الصحيح →  (أ) 10  
 (ب) 20  
 (ج) 30  
 (د) 40

لتحديد نوع العلاقة بين المتغيرات نعلم على:

الجواب الصحيح →  (أ) قيمة معامل الارتباط  
 (ب) إشارة معامل الارتباط  
 (ج) درجة معامل الارتباط  
 (د) قوة معامل الارتباط

هو مجموع لكل الممرضات  
 هي  
 من ممرضات جميع المستشفيات  
 (ب) (س)

الجدول التالي يمثل مجموعة من البيانات تم عرضها في جدول تكراري:

البيانات	1	3	5	10.7
التكرارات	14	20	18	9

وقد تم تمثيل هذه البيانات من خلال المنحنى التكراري المتجمع الصاعد التالي:

من خلال الجدول السابق، قيمة العنصر العاشر  $P_{10}$  تساوي:

(أ) 4.9  
(ب) 3.9  
(ج) 2.9  
(د) 1.9

حلها: الأخت زورق جزاها لله الجنة  
اعتبر في  $x$  متصل للصل الصحيح  $\rightarrow$

من خلال الجدول السابق، قيمة العنصر الربيعي يساوي:

(أ) 1.8  
(ب) 2.8  
(ج) 3.8  
(د) 7.8

أفضل استخدام للانحراف الربيعي - أو نصف العنصر الربيعي في حالة:

(أ) الجداول التكرارية المتناحرة  
(ب) الجداول غير المنتظمة  
(ج) الجداول المنتظمة  
(د) الجداول التكرارية الطبيعية

إذا كان لديك مجموعتين من الطلبة وقدموا اختبار تحصيلي، وحصلوا على الدرجات التالية:

المجموعة الأولى: 10، 5، 15، 10، 20  
المجموعة الثانية: 9، 20، 5، 17، 9

بالرجوع إلى البيانات السابقة، المجموعة ذات التباين الأكبر هي:

(أ) المجموعة الأولى  
(ب) المجموعة الثانية  
(ج) كلا المجموعتين متساويتين  
(د) لا يمكن حساب التباين لهذه البيانات

المجموعة الأولى:

X	$\bar{X}$	$X - \bar{X}$	$(X - \bar{X})^2$
10	12	-2	4
5	12	-7	49
15	12	3	9
10	12	-2	4
20	12	8	64

نطبق الصيغتين

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n} = \frac{60}{5} = 12$$

$$S^2 = \frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n} = \frac{130}{5} = 26$$

تباين المجموعة الأولى = 26

المجموعة الثانية:

X	$\bar{X}$	$X - \bar{X}$	$(X - \bar{X})^2$
9	12	-3	9
17	12	5	25
5	12	-7	49
20	12	8	64
9	12	-3	9

نطبق الصيغتين

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n} = \frac{60}{5} = 12$$

$$S^2 = \frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n} = \frac{156}{5} = 31.2$$

تباين المجموعة الثانية = 31.2

المجموعة الثانية ذات التباين الأكبر

كثيرة الأواب

إذا كانت لدينا البيانات التالية والتي توضح توزيع الوحدات السكنية حسب الإيجار السنوي (x يمثل الإيجار بالآلاف ريال ، f يمثل عدد الوحدات السكنية)

التكرارات f	الفئات x
8	-6
20	-10
12	-12
10	18-14
50	المجموع

(10) من خلال الجدول السابق، معامل الاختلاف للإيجار السنوي يساوي؟

- (أ) %21.1  
(ب) %22.1  
(ج) %23.1  
(د) %24.1

إذا كان الوسط الحسابي لمجموعة من القيم هو 20 وانحرافها عن المتوسط هو وانحرافها وأضفنا لكل قيمة من القيم 2 ، فإن:

(11) من خلال البيانات السابقة، الوسط الحسابي للقيم الجديدة يكون:

- (أ) 18  
(ب) 20  
(ج) 22  
(د) 40

الجواب الصحيح  $22 = 20 + 2$

(12) من خلال البيانات السابقة، الانحراف المعياري للقيم الجديدة يكون:

- (أ) 3  
(ب) 5  
(ج) 7  
(د) 10

لأن الانحراف المعياري لا يتأثر بالجمع والطرح  
بمضروباً بالعدد ونقصه فقط

(13) من خلال البيانات السابقة، الانحراف عن المتوسط للقيم الجديدة يكون:

- (أ) 4  
(ب) 6  
(ج) 8  
(د) 2

أيضاً الانحراف عن المتوسط لا يتأثر بالجمع والطرح

(14) هي عملية الحصول على القياسات والبيانات الخاصة بالمهارة معينة

- (أ) تحليل البيانات  
(ب) استقراء النتائج واتخاذ القرارات  
(ج) تنظيم وعرض البيانات

جمع البيانات

نموذج B

الدرجة

الجدول التالي يبين درجات 20 طالباً في أحد المقررات الدراسية :

الدرجة	100	99	98	97	96	95	94	93	92	التكرار
	1	3	1	1	1	6	3	2	2	

(15) من خلال الجدول السابق، عدد الطلاب الحاصلين على درجة أقل من الدرجة 94 هو:

- (أ) 2  
(ب) 3  
(ج) 4  
(د) 5

كما يعني الحاصلين على 92, 93  
(2+2) = 4

→ (ج)

(16) من خلال الجدول السابق، عدد الطلاب الحاصلين على الدرجة 94 فأقل:

- (أ) 3  
(ب) 6  
(ج) 4  
(د) 7

كما يعني الحاصلين على 92, 93, 94  
(2+2+3) = 7

→ (د)

(17) من خلال الجدول السابق النسبة المئوية للطلاب الحاصلين على الدرجة 94 فأقل هي:

- (أ) %40  
(ب) %35  
(ج) %7  
(د) %4

عدد الطلاب الحاصلين على 94 فأقل هو 7  
عدد الطلاب الكلي للامتحانات هو 20  
 $\frac{7}{20} = 0,35$

→ (ب)

(18) في طريقة الأعمدة البسيطة لعرض البيانات المنفصلة تمثل كل قيمة من قيم المتغير بـ:

- (أ) عمود (خط رأسي) طوله يعبر عن تكرار تلك القيمة  
(ب) قضيب (خط أفقي) طوله يعبر عن تكرار تلك القيمة  
(ج) نقطة إحداثياتها هي قيمة المتغير وتكرارها  
(د) قطاع من دائرة طبقاً لتكرارها

تم سؤال عدد من طلاب كليتي الآداب وإدارة الأعمال عن عدد حوادث السيارات التي تعرضوا لها خلال العام الماضي فكانت إجاباتهم كما يلي :

1	2	1	1	1	0	0	1	2	2
1	2	1	0	2	3	0	0	0	1
1	3	3	2	1	2	0	1	0	0

(19) من خلال البيانات السابقة، احتمال أن لا يتعرض أي شخص لأي حادث هو:

- (أ) 0.10  
(ب) 0.20  
(ج) 0.30  
(د) 0.40

شأن كل بالتفصيل من ص طريقة حلهم بطيئة

كلية الآداب

(20) من خلال البيانات السابقة، احتمال أن يكون هناك حادث واحد على الأقل هو:

- (أ) 0.80  
(ب) 0.70  
(ج) 0.60  
(د) 0.50

(21) من خلال البيانات السابقة، احتمال أن يكون هناك حادث واحد على الأكثر هو:

- (أ) 0.37  
(ب) 0.47  
(ج) 0.57  
(د) 0.67

إذا كانت لدينا البيانات التالية:

الفئات	-5	-15	-25	55-45
التكرارات f	20	30	40	10

(22) من خلال البيانات السابقة، قيمة المدى تساوي:

- (أ) 30  
(ب) 40  
(ج) 50  
(د) 60

(23) من خلال البيانات السابقة، قيمة التباين تساوي:

- (أ) 151  
(ب) 161  
(ج) 171  
(د) 181

(24) من خلال البيانات السابقة، قيمة المتوسط الحسابي تساوي:

- (أ) 26  
(ب) 27  
(ج) 28  
(د) 29

(25) عدد الأيام N في كل شهر هو:

- (أ) متغير نوعي  
(ب) متغير كمي متصل  
(ج) متغير كمي متقطع  
(د) خلاف ذلك

(26) مقياس النزعة المركزية هي:

- (أ) مقياس كمي لدرجة الحرارة  
(ب) مقياس كمي لدرجة الحرارة  
(ج) مقياس كمي لدرجة الحرارة  
(د) مقياس كمي لدرجة الحرارة

الإجابة موجودة في الكتاب ص 189

السؤال

كرة الألب

رغب أحد العملاء في تحسين مستوى الأداء في إدارته، فاستخدم طريقة تطوير جديدة مع مجموعة من موظفيه، وترك الأخرى على الطريقة القديمة، وبعد فترة من الزمن سجل التحول تطورا وحصول على النتائج الموضحة في الجدول التالي:

الطريقة	طريقة التحسين الجديدة	الطريقة القديمة	الاجزاع
مرتفع	٧٠	٢٠	٤٠
متوسط	٥٥	٨٠	٤٤٥
الاجزاع	١٢٥	١٠٠	٢٢٥

(27) فمن هذا الجدول قيمة معامل الارتباط بين طريقة التطوير الجديدة و القديمة تساوي:

- (أ) 0.32
- (ب) 0.36
- (ج) 0.34
- (د) 0.30

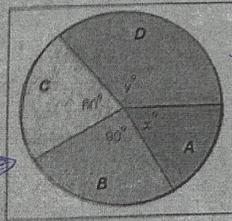
الجواب الصحيح: (ج)

(28) إذا كان لديك البيانات التالية: 4، 17، 23، 8، 17، 25، 11، 18، 24، 12، 20، 25 بالرجوع للبيانات السابقة الاحراف المعياري لهذه البيانات هو:

- (أ) 5.3
- (ب) 6.7
- (ج) 7.2
- (د) 4.5

الجواب الصحيح: (ب)

الشكل التالي يبين مبيعات أربع شركات A, B, C, D (تبيع لعب الأطفال) وذلك خلال عهد القطر الميزان، فإذا كان عدد اللعب الكلي التي تم بيعها بواسطة هذه الشركات هو 5400 لعبة، أجب على الأسئلة التالية:



المحل هو صريح بالتفصيل  
في طريقة حل المسألة ص 36  
التمارين بطولها  
(س)

(29) من خلال الشكل السابق، عدد اللعب التي باعتها الشركتان A, D معا هو:

- (أ) 900
- (ب) 1350
- (ج) 2250
- (د) 3150

الجواب الصحيح: (د)

السؤال رقم (30) استعدانه ~~مستحق~~ سؤال يتعلق بالرمز التالي للتعليق  
السؤال رقم (31) طاهر واضح

- (ج) المتوسط الحسابي يساوي المتوسط  
(د) المتوسط الحسابي يساوي المتوسط

في الجدول التالي مجموعة من البيانات لأحد المتغيرات الكمية المتصلة موزعة

التكرار f	الفئة	
10	20 - 0	الأولى
15	30 - 20	الثانية
20	50 - 30	الثالثة
5	60 - 50	الرابعة

- (32) من خلال الجدول السابق مركز الفئة الأولى عند  $x$  يساوي :  
 (أ) 0  
 (ب) 10  
 (ج) 15  
 (د) 20
- الحل:  $\frac{20 + 0}{2} = 10$

- (33) من خلال الجدول السابق التكرار النسبي للفئة الرابعة يساوي :  
 (أ) 0.2  
 (ب) 0.3  
 (ج) 0.1  
 (د) 0.4
- الحل:  $\frac{5}{50} = 0.1$

- (34) من خلال الجدول السابق الحد الأعلى لفئة الثالث هو :  
 (أ) 20  
 (ب) 30  
 (ج) 40  
 (د) 50

- (35) من خلال الجدول السابق مجموع التكرارات يساوي :  
 (أ) 200  
 (ب) 100  
 (ج) 50  
 (د) 1

(41) في حالة المنحنى الإعتدالي (الجرسي) فإن ترتيب مقاييس النزعة المركزية (المؤسطات) تكون كالتالي:

- (أ) المتوسط = 40، الوسيط = 50، المتوال = 60  
 (ب) المتوسط = 60، الوسيط = 50، المتوال = 40  
 (ج) المتوسط = 50، الوسيط = 50، المتوال = 50  
 (د) المتوسط = 40، الوسيط = 60، المتوال = 50

(42) في الاختبار النهائي لمقرر الإحصاء حصل طالب على 82 درجة [حيث كان الوسط الحسابي للدرجات 76] بتحراف معياري 10 وحصل في مقرر الصحة واللياقة على 90 درجة [حيث كان الوسط الحسابي للدرجات 82 بتحراف معياري 16]. الدرجة المعيارية للطلاب في مقرر الصحة واللياقة يساوي:

- (أ)  $2.0+$   
 (ب)  $1.5+$   
 (ج)  $1.0+$   
 (د)  $0.5+$
- الوسط الحسابي =  $\frac{82 \times 16}{16} = 82$   
 $Z = \frac{90 - 82}{16} = 0.5$

(43) البيانات المجمعة عن نوع السيارات في موقفا ما هي:

- (أ) بيانات نوعية  
 (ب) بيانات كمية متصلة  
 (ج) بيانات كمية منقطعة  
 (د) خلاصت ذلك

طبق اختبار على خمس طالبات في مادة الإحصاء وآخر في الرياضيات، وحصلنا على النتائج التالية:

الطالبات	رتب الرياضيات (Y)	رتب الإحصاء (X)
أولى	3	1
سعاد	2	2
بشرى	4	4
لمى	5	3
منى	1	5

(44) فمن خلال الجدول السابق قيمة معامل ارتباط سبيرمان تساوي:

- (أ)  $0.35-$   
 (ب)  $0.20-$   
 (ج)  $0.20+$   
 (د)  $0.35+$

(45) إذا كان معامل الارتباط بين المتغيرين X و Y يساوي -1 فهذا يعني أن X و Y:

- (أ) مرتبطان ارتباطاً عكسياً قوياً  
 (ب) مرتبطان ارتباطاً عكسياً متوسطاً  
 (ج) مرتبطان ارتباطاً عكسياً ضعيفاً  
 (د) مرتبطان ارتباطاً عكسياً صحيحاً

