

حل اسئلة مقرر : الاحصاء الاجتماعي

لـ (فصلين) من ١٤٣٥ إلى الفصل الأول ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

عدد الاسئلة : ١٠٠ سؤال

❖ توضيح :

- تم حل الاسئلة ووضع رقم المحاضرة على الجواب الصحيح ، ويعني ذلك نحن متأكدين بنسبة كبيرة حسب مفهومنا أن هذا هو الجواب الصحيح ، فإذا حاب تتأكد أكثر راجع المحاضرة .
- قد يكون هناك اخطاء لأنه جهد بشري وحاولت قدر المستطاع بالتعاون مع الأخت **سلافا** نتلافى الاخطاء ، لكن إذا وجدت اخطاء أتمنى تنبيهي .
- تم كتابة الاسئلة وشرحها الأخت : (سلاف)

شرح وحل اسئلة الاحصاء الاجتماعي الفصل الأول ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ تصوير مبعثر كتابة وتصحيح سـلـآف

١ _ قدرة الاختبار على قياس ماوضع لقياسه تشير الى :

أ - صدق الاختبار م ١٤ ص ٦٢

ب - ثبات الاختبار

ج - موضوعية الاختبار

د - تجانس الاختبار

٢. صدق الاختبار : يقصد بصدق الاختبار مدى قدرته على قياس المجال الذي وضع من أجله أو بمعنى أكثر تحديدا مدى صلاحية درجاته للقيام بتفسيرات مرتبطة بالمجال المقاس .

2 _ تقديرات الطلاب (a . a+ . b . b+) تمثل :

أ - بيانات نوعية

ب - كمية

ج - كمية متصلة

د - كمية منفصلة

م ١ ص ١ ليست مكتوبة نصا ولكن مثل جيد وممتاز ... نوعي او رتبي

٣ _ لدراسة الفروق بين متوسطي درجات الذكور والاناث يتم استخدام :

أ - اختبار ت لعينه واحدة

ب - اختبار ت لعينتين مستقلتين م ٩ ص ٤٥

ج - ت لعينتين مرتبطتين

د - تحليل التباين

٤ _ قام باحث بتطبيق برنامج تدريبي لتنمية مهارات الاحصاء لدى طلاب... فكان حجم التأثير للبرنامج ٢٤ % تشير النتائج الى حجم تأثير البرنامج :

أ - غير دال

ب - كبير

ج - متوسط

د - صغير

حجم التأثير الذي يفسر ١% (٠,١) حجم تأثير ضعيف

حجم التأثير الذي يفسر ٦% (٠,٠٦) حجم تأثير متوسط

حجم التأثير الذي يفسر ١٥% (٠,١٥) حجم تأثير كبير

٥ _ عندما يكون لدينا فرضية خاطئة نتائج البحث غير مويدة لصحتها فهذا يسمى :

أ - قبول الصواب

ب - قبول الخطأ

ج - رفض الصواب

د - رفض الخطأ

١. فرضية صحيحة نتائج العينة تؤيد صحتها. (قبول صواب)

٢. فرضية صحيحة نتائج العينة غير مؤيدة لصحتها. (رفض صواب) وهذا يعطينا خطأ من النوع الأول ألفا (1)

٣. فرضية خاطئة نتائج تؤيد صحتها (قبول خطأ) وهذا يعطينا خطأ من النوع الثاني بيتا (B) ويمكن أن يقلل بزيادة حجم العينة

٤. فرضية خاطئة نتائج غير مؤيدة لصحتها (رفض خطأ)

٦ _ لدراسة الفروق بين ٣ مجموعات من الافراد فإن الاسلوب الاحصائي المناسب :

أ - اختبارات للمجموعات المستقلة

ب - ت للمجموعات المرتبطة

ج - تحليل التباين

د - تحليل التباين ذو القياسات المتكررة

الحل / اذا كانت الفروق ثلاثة أو أعلى نختار تحليل التباين

7 _ من عيوب الانحراف المعياري :

أ - لا يمكن حسابه للتوزيعات التكرارية المفتوحة

ب - لا يأخذ في الاعتبار جميع البيانات

ج - لا يحتاج لترتيب بعض البيانات

د - لا يتأثر بالقيم الطرفية

العيوب

• يتأثرا بشدة بالقيم المتطرفة

• لا يمكن إيجادهما بالرسم (بيانياً)

• لا يمكن حسابهما للتوزيعات التكرارية المفتوحة

شرح وحل اسئلة الاحصاء الاجتماعي الفصل الأول ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ تصوير مبعثر كتابة وتصحيح سلاف

٨ _ تستخدم معادله التصحيح سبيرمان لحساب الثبات في حاله:

أ - اعادة تطبيق الاختبار

ب - التجزئة النصفية

ج - ثبات المصححين

د - استخدام الصور المتكافئة

٢. ثبات الطريقة النصفية

(التجزئة النصفية)

— يقوم الباحث بحساب معامل الثبات باستخدام طريقة سبيرمان - براون Spearman-Brown .

اسئلة ناقصة (٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢)

١٣ _ عند دراسة أثر برنامج تنمية الذكاء الاجتماعي لى طلاب الجامعة ، اشارات النتائج إلى ان قيمة " ت " تساوي

(٣.٤٠) زدرجة الحرية (٤٠) . وفق هذه النتيجة فإن قيمة حجم التأثير تساوي :

أ - ٠.١٢

ب - ٠.١٥

ج - ٠.١٩

د - ٠.٢٢

نتبع القانون في الحل

حجم التأثير = $\frac{t^2}{n}$

تأثير درجات العربة

حجم التأثير = $\frac{(2.7)^2}{30 \times (2.7)}$

$0.19 =$ حجم تأثير كبير

١٤ _ قيمة معامل الاقتران (معامل فاي) بين النوع (ذكر / أنثى) ، والاتجاه نحو التعليم الالكتروني في الجامعات (موافق / معارض) للبيانات التالية هو :

	أنثى	ذكر	
موافق	٢٩	٢٧	المجموع
معارض	٢٠	٤	
المجموع	٢٩	٣١	

أ - ٠.٦٩

ب - ١٢.٦٩

ج - ١٦.٩٢

د - ١٩.٦٢

هذا السؤال غير واضح المطلوب منه

لكن إذا طلب معامل فاي يكون الجواب 0.57

وإذا طلب مربع كاي أو كا^٢ يكون الجواب 19.62

طريقة الحل بالمحاضرة ٦ ص ٣١

١٥ _ عندما تكون قيمة معامل الارتباط من ٠.٠١ إلى ٠.٩٤ فالارتباط يشير إلى :

أ - ارتباط طردي ضعيف

ب - ارتباط طردي متوسط

ج - ارتباط تام

د - لا يوجد ارتباط

قيمة معامل الارتباط	المعنى
+1	ارتباط طردي تام
من ٠.٧٠ إلى ٠.٩٩	ارتباط طردي قوي
من ٠.٥٠ إلى ٠.٦٩	ارتباط طردي متوسط
من ٠.٠١ إلى ٠.٤٩	ارتباط طردي ضعيف
0	لا يوجد ارتباط

يمكن تفسير الارتباط العكسي بنفس الطريقة مع المعاملات السالبة

١٦ _ يتعامل اختبار مربع كاي مع أي نوع من البيانات التالية :

شرح وحل اسئلة الاحصاء الاجتماعي الفصل الأول ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ تصوير مبعثر كتابة وتصحيح سلاف

أ - البيانات الرتببة

ب - البيانات الاسمية

ج - البيانات النسبية

د - البيانات الفترية

م ٦ ص ٢٩

١٧ _ البيانات في الجدول التالي توضح درجات مجموعه من الطلاب في مقرر الاحصاء الاجتماعي :

فئات الدرجات	- ١٠	- ٢٠	- ٣٠	- ٤٠	- ٥٠	٦٠ - ٧٠
عدد الطلاب	٧	٣٠	٢٥	٥	١٥	١٧

مدى الدرجات يساوي :

أ - ١٠

ب - ٢٥

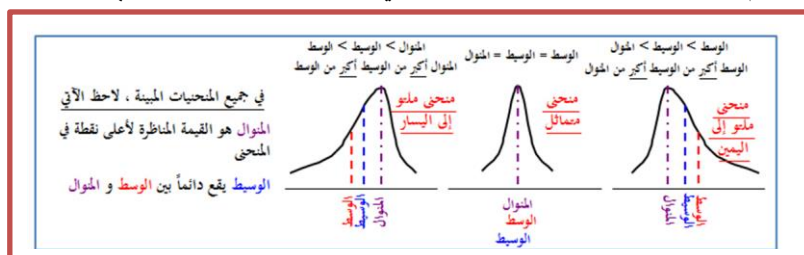
ج - ٥٠

د - ٦٠

القانون / المدى = أعلى فئة من الدرجات - أقل فئة من الدرجات

$$٦٠ = ١٠ - ٧٠$$

١٨ _ اذا كان المنوال لمجموعة من القيم ٦٠ ، والوسيط ٨٠ ، والوسط الحسابي ٩٠ ، فان المنحنى التكراري للبيانات :



أ - ملئو لليمين

ب - ملئو لليساار

ج - متماثل

د - متطابق

١٩ _ أراد باحث ان يدرس اثر عدد ساعات الدراسة على تحصيل الطلاب في الاحصاء الاجتماعي فان المتغير المستغل هو :

أ - المدرس

ب - ساعات الدراسة

ج - التحصيل

د - الطلاب

م ١ ص ١

٢٠ _ في دراسة إحصائية استهدفت طلاب التعليم الالكتروني أخذت عينة عشوائية من كل كلية بتناسب عددها مع عدد الطلاب فيها ، فان هذه العينة تسمى :

أ - عنقودية

ب - منظمة << اعتقد هذه الاجابه الصحيحة من فهمي لتعريف لان التعريف غير واضح ومشتت صعب الاجابه

ج - معيارية

د - طبقية

٢١ _ الاسلوب الاحصائي المناسب للتحقق من الفرض " يمكن التنبؤ بالاداء بمعلومية التفكير المتفتح النشاط والسمات الشخصية والوجدانية لدى طلاب جامعة فيصل " هو :

أ - معامل الارتباط

ب - تحليل التباين

ج - تحليل الانحدار

د - اختبار مربع كاي

دام فيها تنبؤ مباشرة نختار تحليل الانحدار فهو أنسب الأساليب الاحصائية للتنبؤات .

١- الفروض العلاقية الأسلوب الاحصائي المناسب لها (معاملات الارتباط) لوجود علاقة.

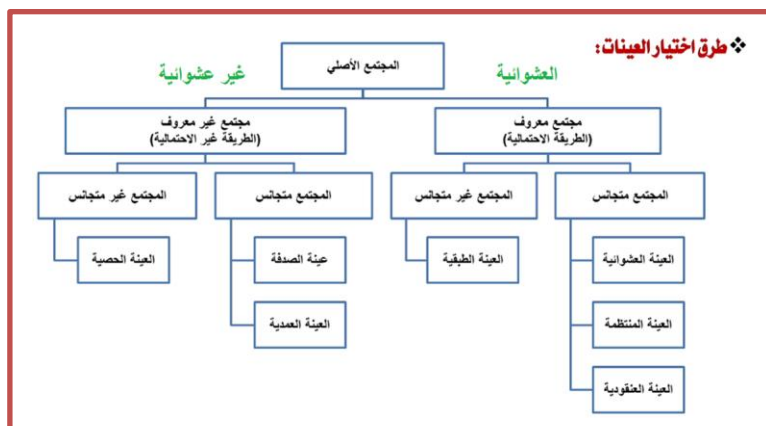
2- الفروض الفارقة الأسلوب الاحصائي المناسب لها (اختبار ت) لأنها بين مجموعتين.

3- الفروض التنبؤية الأسلوب الاحصائي المناسب لها (تحليل الانحدار).

4- الفروض السببية الأسلوب الاحصائي المناسب لها (تحليل المسار)

شرح وحل اسئلة الاحصاء الاجتماعي الفصل الأول ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ تصوير مبعثر كتابة وتصحيح سـلـآف

٢٢ _ عند اختيار باحث لعدد من الطلاب اثناء خروجهم من استاد كرة القدم وسؤالهم عن موقفهم حول تأثير الرياضة على الصحة ، فإن العينة المستخدمة :



أ - عينة عشوائية

ب - عينة صدفة

ج - عينة عنقودية

د - عينة غرضية

٢٣ _ أي نوع من الثبات يتم فيه تقسيم فقرات الاختبار إلى نصفين (فردية و زوجية) ويحسب معامل الارتباط بين الدرجات الفردية والدرجات الزوجية :

٢. ثبات الطريقة النصفية
- (التجزئة النصفية)
- تقسم فقرات الاختبار أو أسئلته إلى نصفين (الفقرات الفردية معا والزوجية معا)

أ - التجزئة النصفية

ب - الصور المتكافئة

ج - التطبيق وإعادة التطبيق

د - ثبات المصححين

٢٤ _ يوضح الجدول التالي تقديرات مجموعة من الطلاب في مقرر (الاحصاء ، ومناهج البحث) :

A	F	D	C	A	الاحصاء الاجتماعي
A	D	B	C	A	مناهج البحث

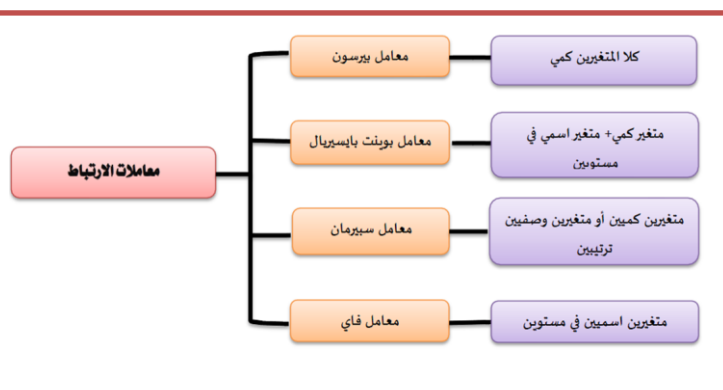
لإيجاد معامل الارتباط يفضل استخدام :

أ - معامل بيرسون

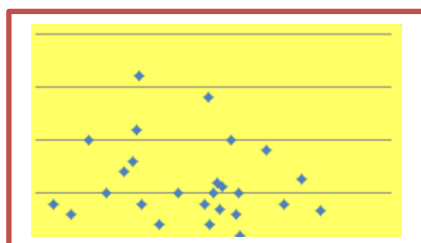
ب - معامل سبيرمان

ج - معامل بونيت بايسيريل

د - معامل فاي



٢٥ _ ما نوع الارتباط في الشكل التالي



أ - الارتباط الصفري

ب - الارتباط التام

ج - الارتباط الموجب الطردي

د - الارتباط السالب العكسي

شرح وحل اسئلة الاحصاء الاجتماعي الفصل الأول ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ تصوير مبعثر كتابة وتصحيح سـلـآف

٢٦ _ الأداة المناسبة للبحث التالي " أثر عدد الساعات الدراسية على تحسين مهارات الاحصاء لدى طلاب علم الاجتماع " هي

- أ - المقابلة
ب - الملاحظة
ج - الاختبارات الاسقاطية

د - الاستبيان <<< **الحل من المفهوم أثر**

٢٧ _ الحصول على نفس النتائج عند تكرار القياس تحت نفس الظروف . فإن الأداة تتصف بـ :

- أ - التميز
ب - الصدق

ج - الثبات **م ١٤ ص ٦٢**

د - الموضوعية

٢٨ _ في مقرر اللغة الانجليزية كانت درجات ستة طلاب كالتالي (٦ ، ١٠ ، ٥ ، ٢ ، ٠) ، أراد المعلم تحسين الدرجات بإضافة **درجتين** لكل طالب . وفقاً لذلك فإن الوسط الحسابي الجديد للبيانات يساوي :

أ - صفر
ب - ٥
ج - ٨
د - ٧

قانون المتوسط $\frac{\sum x}{n}$

نجمع الدرجات ونقسمها على العدد
 $5 = 6 / 30$
 $7 = 2 + 5$

٢٩ _ يوضح الجدول التالي درجات الطلاب في اعمال السنة في مقرر الاحصاء الاجتماعي وتكرار الطلاب الحاصلين على درجة .

الدرجة	٤	٥	٦	٧
التكرار	٢٠	٤٠	٣٠	١٠

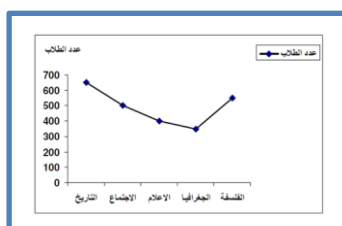
الوسط الحسابي لدرجات الطلاب هو :

- أ - ٥٣
ب - ٥٣
ج - ٣٠
د - ٥٣٠

١ : نضرب التكرار بالعدد ثم نجمعهم ($7 \times 10 + 6 \times 30 + 5 \times 40 + 4 \times 20$)
530
2 : نجمع مجموع التكرارات ($10 + 30 + 40 + 20$) = 100
3 : نقسم الناتج الأول بالناتج الثاني
 $5.3 = 100 / 530$

٣٠ _ تمثيل البيانات في الشكل المقابل تسمى :

- أ - الخط البياني المنكسر**
ب - المضلع التكراري
ج - المنحنى البياني البسيط
د - الاعمدة البيانية المجزأة



١. فرضية صحيحة نتائج العينة تؤيد صحتها. (قبول صواب)
٢. فرضية صحيحة نتائج العينة غير مؤيدة لصحتها. (رفض صواب) وهذا يعطينا خطأ من النوع الأول ألفا (α)
٣. فرضية خاطئة نتائج تؤيد صحتها (قبول خطأ) وهذا يعطينا خطأ من النوع الثاني بيتا (β) ويمكن أن يقلل بزيادة حجم العينة
٤. فرضية خاطئة نتائج غير مؤيدة لصحتها (رفض خطأ)

شرح وحل اسئلة الاحصاء الاجتماعي الفصل الأول ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ تصوير مبعثر كتابة وتصحيح سـلـآف

٣١ _ الخطأ من النوع الثاني في الفروض يسمى :

- أ - قبول صواب
ب - قبول خطأ م ٥ ص ٢٧
ج - رفض صواب
د - رفض خطأ

٣٢ _ أكثر أنواع الصدق أهمية للتحقق من صدق اختبار الذكاء هي :

- أ - المحتوى
ب - التنبؤي
ج - البناء
د - التلازمي م ١٤ ص ٦٤

٣٣ _ من العينات الاحتمالية العشوائية :

- أ - القصدية
ب - الحصصية
ج - العنقودية م ١٢ ص ٥٢
د - الصدفة

٣٤ _ أراد باحث دراسة الفروق بين متوسطي درجات الذكور والإناث في الاحصاء وكانت الدرجات كما هو موضح بالجدول التالي :

٦	٥	٣	٤	٢	٨	٧	ذكور
١٠	١٥	٣	٥	١٣	١	٢	إناث

قيمة " ت " تساوي :

- أ - ٨٨
ب - ٨
ج - ٨.٨
د - ٠.٨٨ الحل موجود تفصيلا في المحاضرة ٩ ص ٤٤

٣٥ _ كل ما يلي يعد من معايير الفرض الجديد فيما عدا واحدة هي :

- أ - يثبت صحته بعد اختياره ليست من معايير الفرض الجديد
ب - يبحث العلاقة بين متغيرين أو أكثر
ج - ان يكون واضح بقدر الامكان
د - ان يكون قابل للاختبار

٣٦ _ يصنف الوسيط ضمن مقاييس :

مقاييس النزعة المركزية
(المتوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال)

- أ - الاحتمالات
ب - التشتت
ج - النزعة المركزية م ٣ ص ١١
د - العينات

٣٧ _ القيمة التي تمثل المنوال للبيانات التالية (٢٠ ، ٢٥ ، ٢٨ ، ٢٠ ، ١٥ ، ٣٠ ، ٤٠) :

شرح وحل اسئلة الاحصاء الاجتماعي الفصل الأول ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ تصوير مبعثر كتابة وتصحيح سـلـآف

المنوال هو العدد الشائع ، (أكثر رقم مكرر)

أ - ٢٨
ب - ٢٠
ج - ٢١.٨٦
د - ٣٠

٣٨ _ كل ما يلي من شروط استخدام اختبار " ت " فيما عدا واحد هي :

- أ - حجم العينتين أقل من ٣٠ <<< اعتقد هذه هي الإجابة الصحيحة لأنه ذكر أقل من ٣٠ م ٨ ص ٤٠
ب - الفرق بين حجم العينتين صغير نسبياً
ج - اعتدالية التوزيع في العينتين
د - تجانس العينتين

٣٩ _ توضح البيانات التالية درجات (٢٠) طالب في مقرر الاحصاء الاجتماعي :

١٨	١٤	٢٠	١٥	١٤	١٦	١١	١٢	١٦	١٩
١٦	٨	١٨	١٨	١٣	١٤	١٠	٩	١٥	١٧

إذا علمت أن محك النجاح هو (١٢) . فإن قيمة " ت " للمجموعة الحالية تساوي :

أ - ٠.٥٢٧
ب - ١.٥٢٧
ج - ٢.٥٢٧
د - ٣.٥٢٧

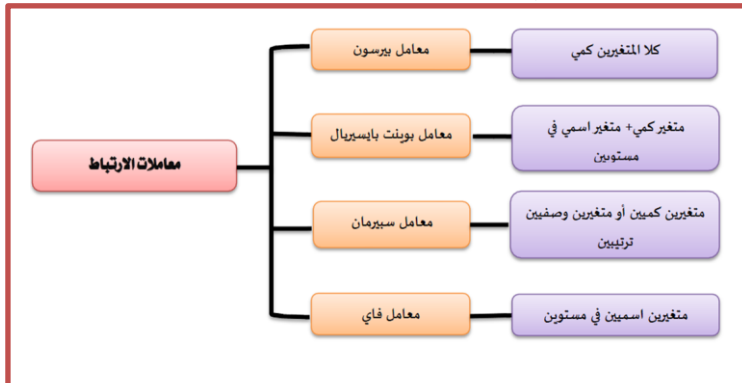
م ٨ ص ٤١ نفس طريقة الحل

٤٠ _ " لا توجد فروق " ذات دلالة احصائية بين متوسطي درجات طلاب كلية الآداب وطلاب كلية التربية في الاحصاء الاجتماعي " نوع الفرض هو :

لاحظ هنا " لا توجد فروق " مباشرة نختار فرض صفري

- أ - فرض بديل غير موجه
ب - فرض بديل موجه
ج - فرض صفري
د - فرض صفري موجه

٤١ _ لقياس الارتباط بين متغيرين اسميين في مستويين ، يفضل استخدام :



أ - معامل Phi

- ب - معامل PERSON
ج - معامل SPEARMAN
د - معامل POINT BISERIAL

٤٢ _ مقياس النزعة المركزية الذي يعتمد على عدد المشاهدات التي قبله والتي بعده هو :

أ - المدى

شرح وحل اسئلة الاحصاء الاجتماعي الفصل الأول ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ تصوير مبعثر كتابة وتصحيح سلافا

ب - الوسط الحسابي

ج - المنوال

د - الوسيط م ٣

٤٣ _ الانحراف المعياري للدرجات التالية (١٠٠ ، ٩٤ ، ٩٠ ، ٨٦ ، ٨٠) يساوي :

الاول : نجيب الوسط الحسابي نجمع كل الارقام ثم نقسمها على العدد
ثانيا نربع كل الاعداد ونجمع ثم نقسمها على عددها
ثالثا : جذر تربيعي مجموع القيم على عددها ناقص الوسط الحسابي
تربيع يساوي ٦.٨

أ - ٦.٨

ب - ٤٦.٦

ج - ٩٢.٨

د - ٩٠

٤٤ _ توضح البيانات التالية درجات مجموعة من الطلاب في إحدى المقررات .

١٣	١٥	٥	٣	١٢	١٨	٧	٦	١٥	٣
----	----	---	---	----	----	---	---	----	---

التباين للدرجات يساوي :

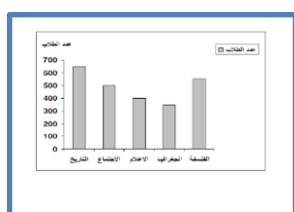
أ - ٤.٥

ب - ٥.٢٤

ج - ٢٧.٤١ شرح تفصيلي م ٤ ص ٢٣

د -

٤٥ _ الشكل التالي يستخدم مع :



أ - البيانات المبوبة

ب - البيانات غير المبوبة

ج - البيانات النوعية

د - البيانات الاسمية

أولاً : العرض البياني للبيانات :



٤٦ _ المقياس الذي تعتمد قيمته على قيم البيانات جميعها هو :

أ - الوسط الحسابي م ٣ ص ١٨ مزاياه

ب - الوسيط

ج - المنوال

د - المدى

مقارنة بين المتوسطات الثلاثة : الوسط ، الوسيط ، المنوال

المنوال

الوسيط

الوسط الحسابي

مزاياه :

- سهولة حسابه
- لا يتأثر كثيراً بالقيم المتطرفة
- لا يحتاج لترتيب البيانات

مزاياه :

- سهولة حسابه حسابياً أو بيانياً
- لا يتأثر بالقيم المتطرفة
- يمكن حسابه في حالة التوزيعات التكرارية المفتوحة

مزاياه :

- سهولة حسابه
- يأخذ في الاعتبار جميع البيانات
- لا يحتاج إلى ترتيب معين للبيانات

عيوبه :

- قد لا يتواجد وقد يكون له أكثر من قيمة

عيوبه :

- يحتاج إلى ترتيب للبيانات أولاً
- لا يأخذ في الاعتبار جميع البيانات

عيوبه :

- يتأثر بشدة بالقيم المتطرفة
- لا يمكن إنجاده بالرسم [بيانياً]
- لا يمكن حسابه في حالات التوزيعات التكرارية المفتوحة

٤٧ _ قيمة الوسط للبيانات (٨ ، ١٠ ، ١١ ، ١٥ ، ٢٠)

أ - ٩

الحل :

العدد زوجي " نرتب الاعداد تصاعدياً أو تنازلياً

(١٥ ، ١١ ، ١٠ ، ٨ ، ٢ ، ٠)

$$١٨ = ٨ + ١٠$$

$$٩ = ٢ / ١٨$$

شرح وحل اسئلة الاحصاء الاجتماعي الفصل الأول ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ تصوير مبعثر كتابة وتصحيح سـلـآف

ب - ١١
ج - ١٣
د - ١٥

٤٨ _ قام باحث بتطبيق استبيان على مجموعة من الطلاب لأخذ آرائهم حول أهمية شبكات التواصل الاجتماعي في تعزيز الذكاء الاجتماعي لدى الشباب فحصل على التكرارات التالية :

الاستجابة	موافق	إلى حد ما	غير موافق
التكرار	٢١	٥٤	١٤

قيمة مربع كاي تساوي :

أ - ٢٠.٧٦
ب - ٢٥.٧٦
ج - ٣٠.٧٦
د - ٣٥.٧٦

ج - ٣٠.٧٦ م ٤ ص ٣٠ مثال مشابه

أولاً : نطلع الوسط الحسابي (**نجمع** الاعداد ونقسمها على عددها)
الوسط الحسابي هو ٢٩.٦٦

ثانياً : نأخذ ناتج الوسط الحسابي وننقص رقم رقم من التكرار هكذا
٢١ - ٢٩.٦٦ = ٨.٦٦ وهكذا مع باقي الارقام

ثالثاً : نربع الناتج هكذا ٨.٦٦ = ٧٤.٩٩

رابعاً : نجمع كل التربييعات ونقسمها على الوسط الحسابي يصبح ناتج مربع كاي
٣٠.٧٦ >>> طبعاً لا احد يستغرب من الرقم بعد الفاصلة احياناً ما يطالع بعد
الفاصلة نفس الناتج لكن نقرب الاقرب للإجابة

٤٩ _ من شروط استخدام تحليل التباين أن تكون القياسات من نوع :

شروط استخدام أسلوب تحليل التباين:

- وجود مجموعتين من البيانات أو أكثر.
- أن تكون البيانات الخاصة بالمجموعات من النوع الفكري.
- اعتدالية توزيع بيانات المتغير التابع.
- وجود تجانس بين المجموعات الداخلة في التحليل.

أ - البيانات النسبية
ب - البيانات الفترية
ج - البيانات الرتبية
د - البيانات الاسمية

٥٠ _ قيمة المدى للدرجات التالية (١٥ ، ٣ ، ٧ ، ٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ٥ ، ٣ ، ١٣ ، ١٥) هو :

أ - ١٨
ب - ١٥
ج - ١٢
د - ٣

المدى = أعلى قيمة - أقل قيمة

$$١٨ - ٣ = ١٥$$

.. إن أصبت فمن الله وإن أخطأت فمن نفسي والشيطان ..

.. بالتوفيق يا رب وفالنا الـ A + ..

اسئلة الاحصاء الاجتماعي الفصل الثاني 1435 / 1436 هـ كتابة وتصحيح سـالـاف

1- أي نوع من أنواع الثبات يقوم على دراسة الارتباط بين درجات الفقرات الفردية ودرجات الفقرات الزوجية :
أ - التجربة النصفية .

ب - الصور المتكافئة

ج - المصححين

د - التطبيق وإعادة التطبيق .

2- قام باحث بتطبيق استبيان على عينة من الطلاب لأخذ آراءهم حول أهمية شبكات التواصل الاجتماعي في الإدارة الفعالة للعلاقات بين الأشخاص فحصل على التكرارات التالية :

التكرار	موافق	إلى حد ما	غير موافق
الاستجابة	12	2	16

قيمة مربع كاي تساوي :

أ- 4,1

ب- 4,6

ج- 6,4

د- 10,4

3- الخطأ من النوع الأول يشير إلى :

أ- قبول .

ب- قول .

ج- رفض صواب .

د- رفض الخطأ .

4- عند دراسة أثر برنامج قائم على الذكاء العملي في تنمية مهارات حل المشكلات الاجتماعية لدى طلاب جامعة الملك فيصل فإن مهارات حل المشكلات الاجتماعية هو متغير :

أ- مضبوط .

ب- تابع .

ج- مستقل .

د- دخيل .

5- كل ما يلي يعد من شروط استخدام تحليل التباين فيما عدا واحدة هي :

أ- وجود مجموعتين من البيانات أو أكثر .

ب- اعتدالية توزيع البيانات المتغير التابع .

ج- وجود تجانس بين المجموعات الداخلة في التحليل .

د- أن تكون البيانات من النوع الرتبى .

6- لقياس الارتباط بين متغيرين كميين أو متغيرين وصفيين ترتيبيين يفضل باستخدام :

أ- معامل person .

ب- معامل Spearman .

ج- معامل point Biserial .

د- معامل phi .

7- فرضية خاطئة نتائج البحث تؤيد صحتها تسمى :

أ- قبول خطأ .

ب- رفض .

ج- قبول .

د- رفض .

اسئلة الاحصاء الاجتماعي الفصل الثاني 1435 / 1436 هـ كتابة وتصحيح سـالـاف

8- قام باحث بتطبيق اختبارين في مقرر الإحصاء الاجتماعي ومشروع التخرج على عينة من طلاب قسم علم الاجتماع بجامعة الملك فيصل ، وكانت درجاتهم كما هو موضح بالجدول :

الإحصاء الاجتماعي	10	5	6	7	10	6	7	8	6	5
مشروع التخرج	7	3	7	5	8	4	5	2	3	6

قيمة " ت " لدلالة الفروق بين مجموعتين مرتبطتين تساوي :

أ- **3.16**

ب- 1,36 .

ج- 6,31 .

د- 3,61 .

9- المنوال لمجموعة القيم (7 ، 10 ، 11 ، 18 ، 11 ، 7 ، 18 ، 10 ، 11 ، 7) هو :

أ- **7**

ب- 10 .

ج- 11 .

د- 18 .

10- للتحقق من الفرض " توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطي درجات طلاب اللغة الانجليزية وطلاب علم الاجتماع في مقرر الإحصاء " يتم استخدام :

أ- تحليل التباين .

ب- اختبار ت لعينة واحدة .

ج- **اختبار ت عينتين مستقلتين** .

د- اختبار ت عينتين مرتبطتين .

11- كل ما يلي من مزايا أسلوب العينات فيما عدا واحد هي :

أ- توفر التكاليف المادية والبشرية والزمنية .

ب- **خالية من أخطاء الصدفة** .

ج- زيادة الرقابة والضبط .

د- تصلح للعينات غير المحدودة .

12- يوضح الجدول التالي درجات الذكاء لمجموعة من الطلاب :

القيمة الكبرى للذكاء	القيمة الصغرى للذكاء	متوسط الذكاء
120	95	105

مدى الذكاء للمجموعة يساوي :

أ- 10 .

ب- 15 .

ج- **25**

د- 120 .

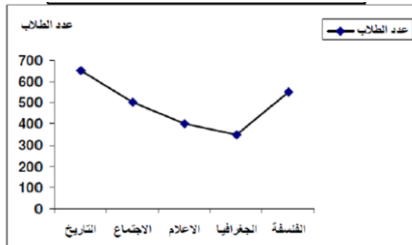
13- بين الشكل المقابل طريقة لتمثيل البيانات بيانيا :

أ - **الخط البياني المنكسر**

ب - المنحنى البياني البسيط .

ج - الخط البياني المنكسر .

د - المنحنى التكراري .



اسئلة الاحصاء الاجتماعي الفصل الثاني 1435 / 1436 هـ كتابة وتصحيح سلافا

14- البيانات في التالي توضح درجات مجموعة من الطلاب في مقرر مشروع التخرج :

فئات الدرجات	5-	15 -	25 -	35 -	45 -	65 - 55
عدد الطلاب	4	25	37	49	114	20

مدى الدرجات يساوي :

أ- 5 .

ب- 60 .

ج- 110 .

د- 114 .

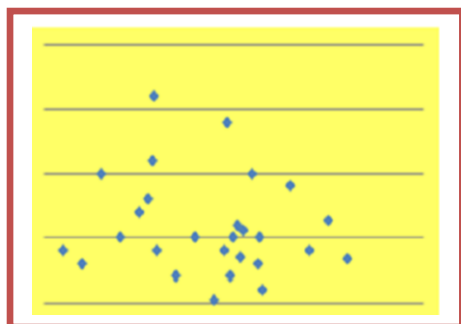
15- نوع الارتباط في الشكل التالي :

أ- ارتباط سالب .

ب- ارتباط موجب .

ج- ارتباط تام .

د- ارتباط صفري .



16- كل ما يلي من أنواع الصدق فيما عدا واحدة هي :

أ- صدق المحتوى .

ب- الصدق التلازمي .

ج- الصدق التنبوي .

د- صدق الصور المتكافئة .

17- قيمة معامل الاقتران (معامل فاي) بين المستوى (ناجح / راسب) وبين حضور المحاضرات (حضور / غياب) . للبيانات التالية هي :

المجموع	غياب	حضور	
36	9	27	ناجح
24	20	4	راسب
60	29	31	المجموع

أ- 0.33 .

ب- 0.35 .

ج- 0.57 .

د- 0.75 .

18- عندما تكون قيمة معامل الارتباط من 0.50 إلى 0.69 فالارتباط يشير إلى :

أ- ارتباط طردي تام .

ب- ارتباط طردي متوسط .

ج- ارتباط طردي ضعيف .

د- لا يوجد ارتباط .

19- عند دراسة أثر برنامج قادم على الذكاء العلمي في تنمية مهارات حل المشاكل الاجتماعية لدى طلاب جامعة الملك فيصل ، أشارت النتائج حجم التأثير للبرنامج 12% . تشير النتائج إلى حجم تأثير البرنامج :

أ- ضعيف .

ب- متوسط .

ج- كبير .

د- غير دال .

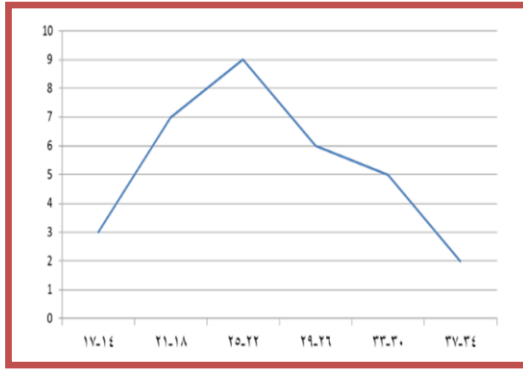
اسئلة الاحصاء الاجتماعي الفصل الثاني 1435 / 1436 هـ كتابة وتصحيح سلافا

- 20 - إذا كان الوسط الحسابي لمجموعة من القيم 65 ، والوسيط 75 ، والمنوال 85 ، فإن المنحنى التكراري للبيانات
- أ- ملتو لليمين .
 - ب- ملتو لليسار .
 - ج- متمثل .
 - د- لاشيء مما سبق .

21- " لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات طلاب الأقسام العلمية والأقسام الأدبية في الإحصاء الاجتماعي لصالح طلاب الأقسام العلمية " نوع الفرض هو :

أ- فرض صفري .

- ب- فرض بديل .
- ج- فرض بديل موجه .
- د- فرض بديل غير موجه .



22- يسمى الشكل المقابل :

أ- المدرج التكراري .

ب- المضلع التكراري .

- ج- المنحنى التكراري .
- د- المنحنى لبياني البسيط .

23- عند مقارنة عينة من الأفراد بمتوسط المجتمع يتم استخدام :

أ- تحليل التباين

ب- اختبار " ت " لعينتين مرتبطتين .

ج- اختبار " ت " لعينتين مستقلتين .

د- اختبار " ت " لعينة واحدة .

24- يتعامل اختبار مربع كاي مع :

أ- تكرارات البيانات الرتبية .

ب- تكرارات البيانات الفترية .

ج- تكرارات البيانات الأسمية .

د- تكرارات البيانات النسبية .

25- التقديرات الجامعية (A^+ ، A ، B^+ ، B) هذا النوع من المتغيرات هي متغيرات :

أ- نسبية .

ب- فترية .

ج- أسمية .

د- رتبية .

26- الأسلوب الإحصائي المناسب لتحقيق من الفرض التالي " توجد فروق دالة إحصائية بين متوسط درجات طلاب المستويات الأول والثالث والسابع من طلاب قسم علم الاجتماع في الإحصاء " هو :

أ- تحليل الانحدار .

ب- اختبار " ت " للمجموعات المستقلة .

ج- معامل الارتباط .

د- تحليل التباين .

اسئلة الاحصاء الاجتماعي الفصل الثاني 1435 / 1436 هـ كتابة وتصحيح سلافا

27- الأداة المناسبة للبحث التالي " تقويم كتاب مبادئ الإحصاء لطلاب علم الاجتماع في جامعة الملك فيصل " هي :

أ- الاستبيان .

ب- الاختبار التحصيلي .

ج- المقابلة .

د- بطاقة

28- مجموعة من عناصر المجتمع الأصلي يتم اختيارها بطريقة القرعة بحيث يمكن لأي عنصر منها أن يكون أحد هذه العناصر :

أ- العينة العشوائية المنتظمة .

ب- العينة العشوائية الطبقية .

ج- العينة العشوائية البسيطة .

د- العينة العشوائية العنقودية .

29- كل ما يلي يعد من معايير الفرض الجيد فيما عدا واحدة هي :

أ- أن يكون واضح بقدر الإمكان .

ب- يثبت صحته بعد اختباره .

ج- يبحث العلاقة بين متغيرين أو أكثر .

د- أن يكون قابل الاختبار .

30 - أي نوع من أنواع الصدق يتم فيه عرض فقرات المقياس على مجموعة من الخبراء لمعرفة مدى مناسبة الفقرات وسلامتها :

أ- صدق البناء .

ب- صدق المحتوى .

ج- الصدق التلازمي .

د- الصدق التنبؤي .

31- ما نوع العينة التي يقوم فيها الباحث بتقسيم مجتمع الدراسة إلى فئات ثم يختار عددا من الأفراد من كل فئة بما يتناسب وحجم الفئة

في مجتمع الدراسة كما يتدخل الباحث في اختبار أفراد الفئة .

أ- العينة الطبقية .

ب- العينة الحصصية .

ج- العينة القصدية .

د- العينة العنقودية .

32 - يوضح الجدول التالي العمر الزمني لمجموعة الطلاب ، المدى للعمر الزمني يساوي :

العمر	الفئة
$3 < x < 6$	الأولى
$6 < x < 12$	الثانية
$12 < x < 15$	الثالثة
$x \geq 18$	الرابعة

أ- 3 .

ب- 15 .

ج- 18 .

د- لا يمكن تحديده .

33- في التوزيع الملتوي إلى اليمين يكون الوضع النسبي للمتوسطات :

أ- الوسيط < المنوال < الوسيط الحسابي .

ب- الوسيط الحسابي < المنوال < الوسيط .

ج- المنوال < الوسيط < الوسيط الحسابي .

د- الوسيط الحسابي < الوسيط < المنوال .

اسئلة الاحصاء الاجتماعي الفصل الثاني 1435 / 1436 هـ كتابة وتصحيح سـالـف

34- الأسلوب الإحصائي المناسب للتحقق من الفرض " لا يمكن التنبه بالتحصيل الأكاديمي بمعلومية الذكاء العلمي والتنظيم الذاتي لدى طلاب جامعة الملك فيصل " هو :

أ- اختبار مربع كاي .

ب- تحليل الانحدار .

ج- تحليل التباين .

د- اختبار " ت " .

35- توضح البيانات التالية درجات مجموعة من الطلاب في أحد المقررات . الانحراف المعياري للدرجات يساوي :

15	7	12	5	13	15	3	18	6	3
----	---	----	---	----	----	---	----	---	---

أ- 5,24 .

ب- 4,52 .

ج- 4,25 .

د- 2,45 .

36 - البيانات التالية توضح درجات مجموعة من الطلاب في مقرر الإحصاء الاجتماعي :

المتغير x	التكرار f
4	20
5	40
6	30
7	10
	100

الانحراف المتوسط لدرجات المجموعة يساوي :

أ- 7,6 .

ب- 6,7 .

ج- 0,67 .

د- 0,76 .

37- في مقرر الإحصاء كانت درجات عشر طلاب كالتالي "(7 , 3 , 5 , 9 , 8 , 4 , 2 , 1 , 3 , 6) ، أراد المعلم تحسين الدرجات بإضافة ثلاثة درجات لكل طالب ، وفقاً لذلك فإن الوسط الحسابي الجديد للبيانات يساوي :

أ- 4,8 .

ب- 5,1 .

ج- 7,8 .

د- 8,7 .

38- قدرة الاختبار على قياس المجال الذي وضع من أجله تسمى :

أ- الدقة .

ب- الموضوعية .

ج- الثبات .

د- الصدق .

اسئلة الاحصاء الاجتماعي الفصل الثاني 1435 / 1436 هـ كتابة وتصحيح سـالـاف

39- يوضح الجدول المقابل درجات الطلاب في أعمال السنة في مشروع التخرج وتكرر الطلاب الحاصلين على كل درجة ، الوسط الحسابي لدرجات الطلاب هي :

الدرجة	التكرار
6	30
8	10
4	20
5	40

أ- 4,5

ب- 5,4

ج- 6,5

د- 7,4

40 - كل ما يلي من أنواع العينات غير العشوائية فيما عدا واحدة هي :

أ- الحصصية .

ب- العمدية .

ج- التطبيقية .

د- الصدفة .

41 - القيمة الأكثر شيوعاً أو القيمة التي تكرر أكثر من غيرها لمجموعة من القيم تسمى :

أ- المتوسط الحسابي .

ب- الوسيط .

ج- المنوال .

د- المدى .

42 - كل ما يلي من أنواع العرض البياني للبيانات غير المبوبة فيما عدا واحدة هي :

أ- الخط البياني المنكسر .

ب- الدائرة البيانية .

ج- الأعمدة البيانية المجزأة .

د- المنحنى التكراري .

43 - الأداة المناسبة للبحث التالي " أثر التعلم الالكتروني على تحسين مهارات التواصل لدى طلاب جامعة الملك فيصل " هي :

أ- المقابلة .

ب- الملاحظة .

ج- الاختبار .

د- الاستبيان .

44 - عند دراسة أثر برنامج قائم على الذكاء العلمي في تنمية حل المشكلات الاجتماعية لدى طلاب علم الاجتماع بجامعة الملك فيصل أشارت النتائج إلى أن قيمة " ت " (27 , 4) ودرجات الحرية (60) وفق هذه النتائج فإن قيمة التأثير تساوي :

أ- 0,13

ب- 0,17

ج- 0,18

د- 0,23

45- أي من العبارات التالية صحيحة .

أ- الثبات هو قدرة الاختبار على قياس المجال الذي وضع من أجله .

ب- الثبات هو عدم تأثر المصحح بالعوامل الذاتية عند تصحيحه لأوراق الإجابة .

ج- الثبات هو قدرة الاختبار على التمييز بين مرتفعي ومنخفضي الأداء .

د- الثبات هو أن يعطي الاختبار نفس النتائج إذا ما تم استخدامه أكثر من مرة .

اسئلة الاحصاء الاجتماعي الفصل الثاني 1435 / 1436 هـ كتابة وتصحيح سـالـاف

46 - من عيوب المتوسط الحسابي :

أ- قد لا يتواجد أحد وقد يكون له أكثر من قيمة .

ب- يحتاج إلى ترتيب البيانات أولاً .

ج- لا يمكن حسابه في حالات التوزيعات التكرارية المفتوحة .

د- لا يتأثر بالقيم المتطرفة في البيانات .

47 - تمثل البيانات التالية مشاركة الطلاب في المحاضرات ودرجاتهم في الاختبار :

المشاركة	نعم	نعم	نعم	لا	لا
درجة الاختبار	15	19	20	15	11

لإيجاد معامل الارتباط يفضل استخدام :

أ- معامل Phi

ب- معامل Spearman

ج- معامل Person

د- معامل Point Biserial

48 - أراد باحث دراسة الفروق بين متوسطي درجات طلاب المستوى الأول وطلاب المستوى السابع في علم الإحصاء وكانت الدرجات كما هو موضح بالجدول التالي :

المستوى الأول	2	8	7	6	3	5	4
المستوى السابع	13	1	2	10	3	15	5

قيمة " ت " تساوي :

أ- 0.88

ب- 0.58

ج- 0.76

د- 0.46

49 - أراد باحث اختبار عددها (400) طالب من طلاب علم الاجتماع بالمستويات (الأول ، والثالث ، الخامس) إذا علمت أن عدد الطلاب (4000) بالمستوى الأول ، 2500 بالمستوى الثالث ، 1500 بالمستوى الخامس (فإن العينة المختارة ستكون التالي :

أ- 125 المستوى الأول ، 200 المستوى الثالث ، 75 المستوى الخامس .

ب- 75 المستوى الأول ، 125 المستوى الثالث ، 200 المستوى الخامس .

ج- 125 المستوى الأول ، 200 المستوى الثالث ، 75 المستوى الخامس .

د- 200 المستوى الأول ، 125 المستوى الثالث ، 75 المستوى الخامس .

50- إذا كانت تقديرات (9) طلاب في مادة الإحصاء هي (A+ , B+ , B , C , A , B+ , A , B+ , C) .

فإن الوسيط هو :

أ- B

ب- B+

ج- A

د- A+

.. إن أصبت فمن الله وإن أخطأت فمن نفسي والشيطان ..

.. بالتوفيق يا رب وفالنا A+ ..