

اسئلة اختبار مادة الخدمة الاجتماعية ورعاية الشباب الفصل الأول 1437هـ

1- من السمات التي تميز مرحلة الشباب :

أ – زيادة التفكير في أمر المستقبل والميل إلى الاستقلالية

ب – نقص قدرات الفرد على الانتاج

ج- تكون قدرات الفرد العقلية أقل قابلية للتعليم والإدراك

د- ضعف القدرة على الاشتراك في مشروعات الاصلاح والخدمة العامة

2- مرحلة (اليافع) من وجهة نظر أحمد الشربيني تمتد من :

أ – 15-12 سنة

ب – 18-15 سنة

ج- 21-18 سنة

د- 25 -21 سنة

3- من العوامل الذاتية المؤثرة على ظهور وتجدد حاجات الشباب :

أ – التحرر والخوف والقلق من المستقبل

ب – التطور الحضاري للدول الأجنبية

ج- التغيرات الاجتماعية وعدم القدرة على التكيف معها

د- التقدم المعرفي والتكنولوجي في معظم مجالات الحياة

4- من الدراسات الرائدة التي أسهمت في تحديد الابعاد المختلفة للاغتراب:

أ – دراسات ابن خلدون

ب – دراسات البرت كيم

ج- دراسات ملفن سيمان

د- دراسات هيلين برلمان

5- يشير الاتجاه الاجتماعي لمفهوم الشباب إلى :

أ – اعتبارها مرحلة عمرية أو طور من أطوار نمو الانسان

ب – حالة عمرية تخضع لنمو بيولوجي

ج- مجموعة من السمات والخصائص إذا توافرت في فئة من السكان كانت هذه الفئة شباباً

د- المرحلة التي يمر بها الإنسان بنمو ذهني ونفسي وبدني وعاطفي .

6- من العوامل البيئية المؤثرة على ظهور وتجدد حاجات الشباب :

أ – الانانية والانتكالية والسلبية

ب – اتجاه العالم نحو العولمة بجميع أبعادها

ج- التغيرات الجسمية والنفسية للشخصية الشابة

د- الخوف والقلق من المستقبل

7- تنقسم الحاجة إلى الأمن إلى قسمين هما :

أ – الأمن الفردي والجماعي

ب – الأمن الداخلي والخارجي

ج- الأمن الاجتماعي والاقتصادي

د- الأمن المباشر وغير المباشر

8- من ملامح تطور رعاية الشباب في المجتمع المصري :

أ – اهتمام محمد علي بإنشاء المدارس وإرسال البعثات من الشباب للخارج

ب – إنشاء وظيفة مراقب قانوني بالمدارس

ج- الاهتمام بالخدمات المباشرة مع الشباب وخاصة المعرضين للانتحار

د- وجود المنظمة الدولية لتنمية الشباب

9- الاستراتيجية التي تشير إلى أن رعاية الشباب يجب الا يحدد نطاقها في أوقات الفراغ بل تمتد في

كافة المؤسسات :

أ – الشمول

ب – الاتساع

ج- التكامل

د- التنسيق

10- مجموعة من القيم والحقائق يجب أن يدركها الشباب ويتفاعل معها في إطار سلوكي يتميز بوحدة

الفكر والعمل :

أ – الشباب

ب – رعاية الشباب

ج- فلسفة رعاية الشباب

د- الخدمة الاجتماعية

11- من بين الأسباب التي تؤدي إلى حدوث المشكلات التعليمية :

أ – عدم ارتباط محتوى المنهج بقدرات وميول الطلاب

ب – سهولة المقررات الدراسية

ج- قلة عدد الطلاب في قاعات التدريس

د- ارتباط المناهج بحاجات المجتمع من الخريجين الشباب

12- من أمثلة المشكلات السلوكية :

أ – التأخر الدراسي

ب – القلق

ج- الشعور بالذنب والاضطهاد

د- السرقة والكذب

13- نعني وجود أفراد معينين بالفعل ولكن ليس لهم دور حقيقي في الانتاج لزيادة العدد المعين

بالوظيفة :

أ – البطالة الموسمية

ب – البطالة المقنعة

ج- البطالة الاجبارية

د- البطالة الاختيارية

14- من بين الأسباب الشخصية للإدمان :

أ – غياب أحد الوالدين عن المنزل لفترة طويلة

ب – الفقر وسوء الأحوال المادية

ج- الأفكار الكاذبة والاعتقادات الخاطئة

د- إهمال الوالدين في تربية الأبناء

15- (التحديد الهرمي لاحتياجات الشباب من أجل اشباع الاحتياجات الأساسية لهم) من بين الأهداف:

أ – الوقائية للممارسة العامة

ب – العلاجية للممارسة العامة

ج – التنموية للممارسة العامة

د- الاجتماعية للممارسة العامة

16- يقصد بها إحساس الفرد بالوحدة ومحاولة الابتعاد عن العلاقات الاجتماعية السائدة في المجتمع

الذى يعيش فيه :

أ – الاحساس بالعجز

ب – الاحساس باللامعني

ج- الاغتراب الثقافي

د- العزلة الاجتماعية

17- يقصد بدور (المعالج) في مجال رعاية الشباب :

أ – وسيط يهيئ الفرصة للشباب ومتخذي القرار للمناقشة

ب – ايجاد حلول مناسبة للمشكلات ويستعين بمدخل حل المشكلات

ج- تقديم المشورة والنصح والتوجيه في كل مايرتبط بالعمل مع الشباب

د- مدافعين عن حقوق الشباب ومتطلباتهم

18- تدوين الاخصائي الاجتماعي لجميع الاعمال والانشطة التي تمارسها الاجهزة التي يقوم بالعمل بها

أ – الزيارات

ب – التوعية

ج- التسجيل

د- الاجتماعات

19- البطالة التي تحدث بسبب التنقلات المستمرة للعاملين بين المناطق والمهن المختلفة :

أ – البطالة الفنية

ب – البطالة الاحتكاكية

ج- البطالة الموسمية

د- البطالة المقنعة

20- المشكلات المرتبطة بمشاعر الخوف والخجل التي يعاني منها الشباب عند مواجهه المواقف المختلفة تسمى :

- أ – مشكلات نفسية**
- ب – مشكلات صحية
- ج – مشكلات اقتصادية
- د- مشكلات اجتماعية

21- استراتيجية يستخدمها الاخصائي الاجتماعي للاقناع بإجراء عملية التغير وتنمية القيم والاتجاهات:

- أ – تدعيم المعرفة
- ب – الاقناع**
- ج- الاتصال
- د- تغيير الاتجاهات

22- من أهم المنظمات التي تهتم برعاية الشباب في اليابان:

- أ – جمعية الشبان المسلمين
- ب – مؤسسة الاعداد العقلي**
- ج- نادي الجزيرة
- د- إدارة التربية الرياضية

23- هي طريقة وعمليات وجهود مهنية منظمة تمارس بمعرفة متخصصين مع الشباب لتلبية احتياجاتهم :

- أ – رعاية الشباب**
- ب – الشباب
- ج- الخدمة الاجتماعية
- د- المؤسسات الاجتماعية

24- رعاية الشباب في بداية الامر كانت تتلخص في :

- أ – برامج وعمليات مهنية
- ب – رعاية اجتماعية مخططة
- ج- مساعدات ذاتية ورعاية تقليدية غير منظمة**
- د- مساعدات منظمة

25- يعد ضعف الوازع الديني أحد أسباب الإدمان :

أ – الاجتماعية

ب – الشخصية

ج- الاقتصادية

د- السياسية

26- يقصد باستراتيجية التكامل

أ – أن تشمل رعاية الشباب الفئات والقطاعات دون تميز

ب – مراعاة عدم التركيز على نوع واحد من النشاط دون غيره

ج- امتداد خدمات رعاية الشباب في كافة المؤسسات

د- عدم إعطاء أولوية من الاهتمام لفئة دون أخرى

27- الحاجات المتعلقة بتنمية الإدراك والانتهااء والتحليل والتفكير والاستنتاج هي الحاجات :

أ – الجسمية

ب – النفسية

ج- العقلية

د- الترويفية

28- مجموعة من المواقف غير المرغوب فيها اجتماعيا والتي تظهر نتيجة حاجات الشباب غير

المشبعة :

أ – الحاجة

ب – المشكلة

ج- الفلسفة

د- الاستراتيجية

29- المنظمة التي تلعب دوراً ايجابياً في تدعيم الجانب الصحي ونشر الوعي بالكثير من قضايا الشباب

أ – منظمة الصحة العالمية

ب – اليونسكو

ج- منظمة العمل الدولية

د- الفاو

30- تتميز مشكلات الشباب بمجموعة من الخصائص من بينها :

- أ – لا تختلف من مجتمع لآخر
- ب – ترتبط بأيدولوجية وعقيدة وطموحات الشباب
- ج- لا تختلف في طبيعتها من شاب لآخر
- د- أهمية الأسلوب الديكتاتوري كأسلوب لحل المشكلات

31- تتمثل في وجود أفراد قادرين على العمل ولكن لا يجدون فرصة عمل متاحة ومناسبة لطبيعة

تخصصهم :

- أ – البطالة الاجبارية
- ب – البطالة الدورية
- ج- البطالة الاختيارية
- د- البطالة المقنعة

32- (فقدان المعني) هو أحد معاني الاغتراب ويقصد به :

- أ – عجز الفرد للوصول إلى قرار أو معرفة ما يجب أن يفعله وإدراك مايجب أن يعتقده موجهاً لسلوكه
- ب – لجوء الفرد إلى استخدام أساليب غير مشروعة لتحقيق أهدافه
- ج- انفصال الفرد عن الثقافة السائدة مع تبني مبادئ ومفاهيم مخالفة
- د- شعور الفرد بعدم قدرته على التأثير في المواقف الاجتماعية

33- (الايمان بأن قوة المجتمع تنبع من قوة شبابه) تعتبر من:

- أ – قيم العمل مع الشباب
- ب – أهداف العمل مع الشباب
- ج- حقائق فلسفة العمل مع الشباب
- د- استراتيجيات رعاية الشباب

34- من الآثار والمشكلات المترتبة على تزايد البطالة بين الشباب

- أ – قلة أعداد الفقراء الواقعين تحت خط الفقر بالمجتمع
- ب – قلة أعداد المعالين من الشباب في المجتمع
- ج- عدم قدرة الشباب على الزواج وتكوين أسرة
- د- توافر فرص العمل

35- موقف تعليمي يتيح للأعضاء الفرصة للتعبير عن أفكارهم ومشاعرهم :

أ – التوعية

ب – المقابلة

ج- التسجيل

د- المناقشة الجماعية

36- يقصد بالحاجة إلى الحرية الفضائية :

أ – الحق في العمل وممارسة المهنة

ب – حق التقاضي أمام العدالة

ج- الحق في اختيار المهنة

د- الحق في السفر

37- من مظاهر الاغتراب بين الشباب :

أ – الاحساس بالإيجابية والانتماء للوطن

ب – قدرة الفرد على التحكم في الأمور الخاصة به

ج- الشعور بالانعزال عن الأهداف الثقافية في المجتمع

د- التأثير في المواقف الاجتماعية التي يتفاعل معها

38- من الأهداف التنموية للممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب :

أ – مساعدة الشباب في التغلب على المشكلات التي تواجههم

ب – وقاية الشباب من الوقوع في العدد من المشكلات

ج – مساعدة الاسرة في التغلب على المشكلات

د – تدعيم الخدمات المجتمعية المتاحة للشباب

39- من اعراض الادمان السلوكية :

أ – ثقل اللسان وعدم التركيز في الكلام

ب – العصبية وسرعة الانفعال وتقلب المزاج

ج- عدم الاتزان في المشي

د- وجود علامات الحقن في الجسم

40- النسق الذي يشمل على القائمين على تعليم الخدمة الاجتماعية بالجامعات المختلفة هو :

أ – النسق المهني

ب – نسق العمل

ج- نسق جهاز العمل

د- نسق محدث التغيير

41- من مظاهر رعاية الشباب في المجتمع السعودي :

- أ – انشاء وزارة الشباب والساحات الشعبية
- ب – انشاء المجلس القومي للشباب والرياضة
- ج- اهتمام الرئاسة العامة لرعاية الشباب بتنفيذ برامج تستهدف الشباب
- د- اتباع الدولة سياسة الخصخصة في كثير من المجالات

42- تظهر بعض المشكلات مثل (تأخر سن الزواج وعمالة الأطفال) كآثار ناتجة عن :

- أ – المشكلات النفسية
- ب – المشكلات الصحية
- ج- المشكلات الاقتصادية
- د- المشكلات العقلية

43- يشير الاتجاه البيولوجي لمفهوم الشباب إلى :

- أ – اعتبارها مرحلة عمرية أو طور من أطوار نمو الانسان
- ب – حالة عمرية تخضع لنمو بيولوجي من جهة ولثقافة المجتمع من جهة أخرى
- ج- مجموعة من السمات والخصائص إذا توافرت في فئة من السكان كانت هذه الفئة شباباً
- د- المرحلة التي يمر بها الانسان بنمو ذهني ونفسي وبدني وعاطفي

44- من أدوار جمعية الكشافة للبنات في اليابان :

- أ – تنمية روح الاختراع البناء
- ب – رعاية شباب المزارعين
- ج- تكوين الاتحاد العام للأندية الحضرية
- د- تكوين الاتحاد العام للأندية الريفية

45- من بين الاعراض المظهرية (الخارجية) للإدمان :

- أ – تغير سلبي في الانتظام المدرسي والعمل
- ب – شحوب الوجه ورعشة في الأطراف
- ج- تغير سلبي في المستوى الدراسي
- د- كثرة الاستدانة والسرقعة

46- من مظاهر اهتمام الولايات المتحدة الامريكية بالشباب

أ – تنمية روح الاختراع البناء بين الفتيات

ب – الاهتمام بقضايا الصحة العقلية للشباب وكل ما يؤثر على صحة الشباب

ج- تدريب شباب المزارعين على التفكير السليم وإيجاد حلول لمشكلاتهم

د- تهيئة الفرص لتكوين الأسرة وتدعيم الخدمة العامة

47- تلعب وحدة الشباب بمركز التنمية الاجتماعية دورا واضحا فيما يتعلق بشؤون الشباب على

المستوى :

أ – المحلي

ب – الاقليمي

ج- القومي

د- الدولي

48- من القضايا التي تهتم بها منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو):

أ – أهمية نظافة وطهارة الجسم

ب – تبني قضايا (المشاركة ، التنمية ، السلام)

ج- موعظة الشباب ودعوتهم للتخلي بالصبر والخلق القويم

د- الصحة العامة

49- من مظاهر الرعاية المتكاملة للنشء والشباب في ظل الاسلام :

أ – دعوة الشباب إلى التفكير في ملكوت السموات والأرض وما بينهما

ب – سعي المنظمات إلى تركيز أنشطتها على إنشاء وتطوير خدمات رعاية الشباب

ج- توجيه الأنظار إلى ضرورة التعاون بين الوكالات المتخصصة للاهتمام بالشباب

د- تدعيم الجانب الصحي ونشر الوعي بالكثير من القضايا التي تهتم الشباب

50- المنظمة التي تهتم بقضايا العاملين من الشباب لتدعيم قدراتهم على تحقيق أقصى استفادة في

تنمية المجتمع :

أ – منظمة اليونسكو

ب – منظمة الصحة العامة

ج – منظمة العمل الدولية

د- وحدة الشباب بمركز التنمية الاجتماعية