

شرح وحل اسئلة الاحصاء الاجتماعي الفصل الأول 1436 / 1437 هـ تصوير

مبعثر كتابة وتصحيح سـلآف

1 _ قدرة الاختبار على قياس ماوضع لقياسه تشير الى :

أ - صدق الاختبار م 14 ص 62

- ب - ثبات الاختبار
ج - موضوعيه الاختبار
د - تجانس الاختبار

2 _ تقديرات الطلاب (a . a+ . b . b+) تمثل :

أ - بيانات نوعية م 1 ص 1 ليست مكتوبه نصا ولكن مثل جيد وممتاز ... نوعي او رتبي

- ب - كميه
ج - كميه متصله
د - كميه منفصله

3 _ لدراسة الفروق بين متوسطي درجات الذكور والاناث يتم استخدام :

أ - اختبارات لعينه واحدة

ب - اختبارات لعينتين مستقلتين م 9 ص 45

- ج - ت لعينتين مرتبطتين
د - تحليل التباين

4 _ قام باحث بتطبيق برنامج تدريبي لتنمية مهارات الاحصاء لدى طلاب... فكان حجم التأثير للبرنامج 24% تشير النتائج الى حجم تأثير البرنامج :

أ - غير دال

حجم التأثير الذي يفسر ١% (٠,١) حجم تأثير ضعيف

حجم التأثير الذي يفسر ٦% (٠,٠٦) حجم تأثير متوسط

حجم التأثير الذي يفسر ١٥% (٠,١٥) حجم تأثير كبير

- ب - كبير
ج - متوسط
د - صغير

5 _ عندما يكون لدينا فرضيه خاطئة نتائج البحث غير مؤيده لصحتها فهذا يسمى :

أ - قبول الصواب

ب - قبول الخطأ

ج - رفض الصواب

د - رفض الخطأ

١. فرضية صحيحة نتائج العينة تؤيد صحتها. (قبول صواب)

٢. فرضية صحيحة نتائج العينة غير مؤيدة لصحتها. (رفض صواب) وهذا يعطينا خطأ من النوع الأول ألفا (α)

٣. فرضية خاطئة نتائج تؤيد صحتها (قبول خطأ) وهذا يعطينا خطأ من النوع الثاني بيتا (B) ويمكن أن يقلل بزيادة حجم العينة

٤. فرضية خاطئة نتائج غير مؤيدة لصحتها (رفض خطأ)

6 _ لدراسة الفروق بين 3 مجموعات من الافراد فإن الاسلوب الاحصائي المناسب :

أ - اختبارات للمجموعات المستقلة

ب - ت للمجموعات المرتبطة

ج - تحليل التباين

د - تحليل التباين ذو القياسات المتكررة

الحل / اذا كانت الفروق ثلاثة أو أعلى نختار تحليل التباين

7 _ من عيوب الانحراف المعياري :

أ - لا يمكن حسابه للتوزيعات التكرارية المفتوحة

ب - لا يأخذ في الاعتبار جميع البيانات

ج - لا يحتاج لترتيب بعض البيانات

د - لا يتأثر بالقيم الطرفية

العيوب

- يتأثرا بشدة بالقيم المتطرفة
- لا يمكن إيجادهما بالرسم (بيانياً)
- لا يمكن حسابهما للتوزيعات التكرارية المفتوحة

شرح وحل اسئلة الاحصاء الاجتماعي الفصل الأول 1436 / 1437 هـ تصوير مبعثر كتابة وتصحيح سـلـآف

8 _ تستخدم معادله التصحيح سبيرمان لحساب الثبات في حاله:

أ - اعادة تطبيق الاختبار

ب - التجزئة النصفية

ج - ثبات المصححين

د - استخدام الصور المتكافئة

٢. ثبات الطريقة النصفية

(التجزئة النصفية)

— يقوم الباحث بحساب معامل الثبات باستخدام طريقة سبيرمان - براون Spear man-Brown .

اسئلة ناقصة (9 ، 10 ، 11 ، 12)

13 _ عند دراسة أثر برنامج تنمية الذكاء الاجتماعي لى طلاب الجامعة ، اشارات النتائج إلى ان قيمة " ت " تساوي

(3.40) زدرجة الحرية (40) . وفق هذه النتيجة فإن قيمة حجم التأثير تساوي :

أ - 0.12

ب - 0.15

ج - 0.19

د - 0.22

نتبع القانون في الحل

حجم التأثير = $\frac{t^2}{n}$

t^2 درجات الحرية

حجم التأثير = $\frac{(2.7)^2}{20}$

$20 \times (2.7)$

$= 0.19$ ← حجم تأثير كبير

14 _ قيمة معامل الاقتران (معامل فاي) بين النوع (ذكر / أنثى) ، والاتجاه نحو التعليم الالكتروني في الجامعات (موافق / معارض) للبيانات التالية هو :

	ذكر	أنثى	المجموع
موافق	27	29	36
معارض	4	20	24
المجموع	31	29	60

أ - 0.69

ب - 12.69

ج - 16.92

د - 19.62

هذا السؤال غير واضح المطلوب منه
لكن إذا طلب معامل فاي يكون الجواب 0.57
وإذا طلب مربع كاي أو كا2 يكون الجواب 19.62
طريقة الحل بالمحاضرة 6 ص 31

15 _ عندما تكون قيمة معامل الارتباط من 0.01 إلى 0.94 فالارتباط يشير إلى :

أ - ارتباط طردي ضعيف

ب - ارتباط طردي متوسط

ج - ارتباط تام

د - لا يوجد ارتباط

المعنى	قيمة معامل الارتباط
ارتباط طردي تام	+1
ارتباط طردي قوي	من ٠,٧٠ إلى ٠,٩٩
ارتباط طردي متوسط	من ٠,٥٠ إلى ٠,٦٩
ارتباط طردي ضعيف	من ٠,٠١ إلى ٠,٤٩
لا يوجد ارتباط	0

يمكن تفسير الارتباط العكسي بنفس الطريقة مع المعاملات السالبة

شرح وحل اسئلة الاحصاء الاجتماعي الفصل الأول 1436 / 1437 هـ تصوير

مبعثر كتابة وتصحيح سـلـآف

16 _ يتعامل اختبار مربع كاي مع أي نوع من البيانات التالية :

أ - البيانات الرتبية

ب - البيانات الاسمية

ج - البيانات النسبية

د - البيانات الفترية

م 6 ص 29

17 _ البيانات في الجدول التالي توضح درجات مجموعه من الطلاب في مقرر الاحصاء الاجتماعي :

فئات الدرجات	- 10	- 20	- 30	- 40	- 50	70 - 60
عدد الطلاب	7	30	25	5	15	17

مدى الدرجات يساوي :

أ - 10

ب - 25

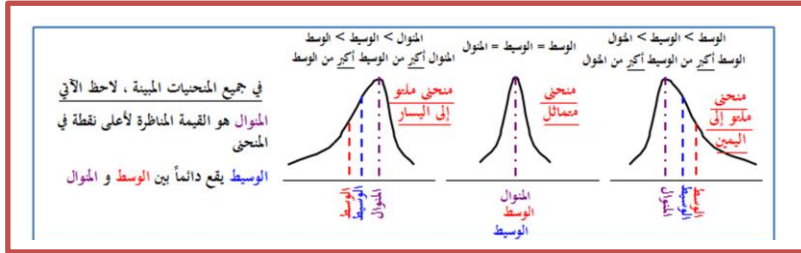
ج - 50

د - 60

القانون / المدى = أعلى فئة من الدرجات - أقل فئة من الدرجات

$$60 = 10 - 70$$

18 _ اذا كان المنوال لمجموعة من القيم 60 ، والوسيط 80 ، والوسط الحسابي 90 ، فان المنحنى التكراري للبيانات :



أ - ملئو اليمين

ب - ملئو اليسار

ج - متماثل

د - متطابق

19 _ أراد باحث ان يدرس اثر عدد ساعات الدراسة على تحصيل الطلاب في الاحصاء الاجتماعي فان المتغير المستغل هو :

أ - المدرس

ب - ساعات الدراسة

ج - التحصيل

د - الطلاب

م 1 ص 1

20 _ في دراسة إحصائية استهدفت طلاب التعليم الالكتروني أخذت عينة عشوائية من كل كلية بتناسب عددها مع عدد الطلاب فيها ، فان هذه العينة تسمى :

أ - عنقودية

ب - منظمة << اعتقد هذه الاجابه الصحيحه من فهمي لتعريف لان التعريف غير واضح ومشتت صعب الاجابه

ج - معيارية

د - طبقية

21 _ الاسلوب الاحصائي المناسب للتحقق من الفرض " يمكن التنبؤ بالأداء بمعلومية التفكير المتفتح النشاط والسمات الشخصية والوجدانية لدى طلاب جامعة فيصل " هو :

أ - معامل الارتباط

ب - تحليل التباين

ج - تحليل الانحدار

د - اختبار مربع كاي

دام فيها تنبؤ مباشرة نختار تحليل الانحدار فهو أنسب الأساليب الاحصائية للتنبؤات .

1- الفروض العلاقية الأسلوب الاحصائي المناسب لها (معاملات الارتباط) لوجود علاقة.

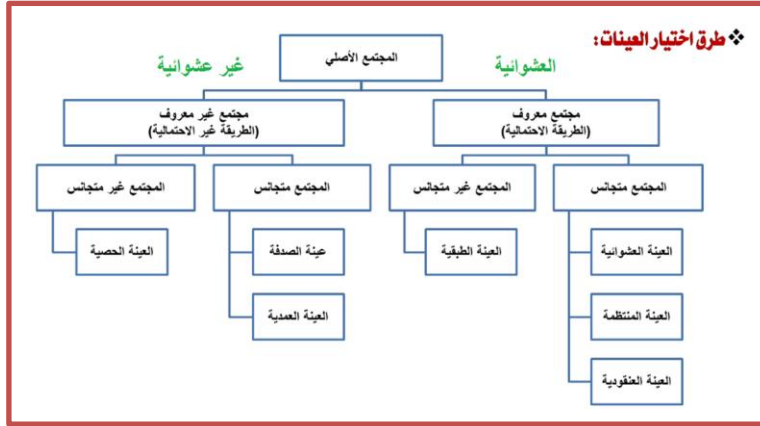
2- الفروض الفارقة الأسلوب الاحصائي المناسب لها (اختبار ت) لأنها بين مجموعتين.

3- الفروض التنبؤية الأسلوب الاحصائي المناسب لها (تحليل الانحدار).

4- الفروض السببية الأسلوب الاحصائي المناسب لها (تحليل المسار)

شرح وحل اسئلة الاحصاء الاجتماعي الفصل الأول 1436 / 1437 هـ تصوير مبعثر كتابة وتصحيح سـلـآف

22_ عند اختيار باحث لعدد من الطلاب اثناء خروجهم من استاد كرة القدم وسؤالهم عن موقفهم حول تأثير الرياضة على الصحة ، فإن لعينة المستخدمة :



- أ - عينة عشوائية
ب - عينة صدفة
ج - عينة عنقودية
د - عينة غرضية

23_ أي نوع من الثبات يتم فيه تقسيم فقرات الاختبار إلى نصفين (فردية و زوجية) ويحسب معامل الارتباط بين الدرجات الفردية والدرجات الزوجية :

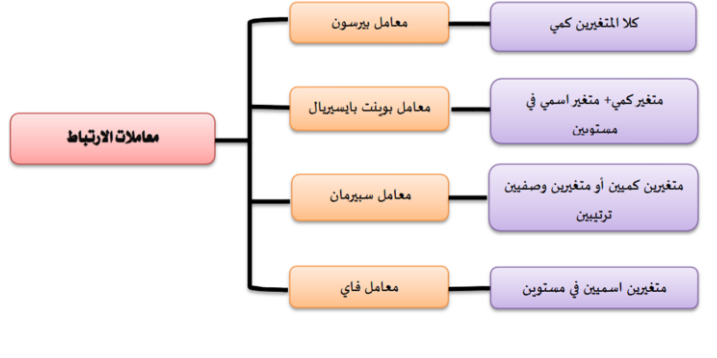
٢. ثبات الطريقة النصفية -
(التجزئة النصفية) - تقسم فقرات الاختبار أو أسئلته إلى نصفين (الفقرات الفردية معا والزوجية معا)

- أ - التجزئة النصفية
ب - الصور المتكافئة
ج - التطبيق وإعادة التطبيق
د - ثبات المصححين

24_ يوضح الجدول التالي تقديرات مجموعة من الطلاب في مقررين (الاحصاء ، ومناهج البحث) :

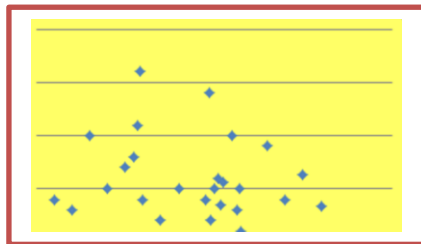
A	F	D	C	A	الاحصاء الاجتماعي
A	D	B	C	A	مناهج البحث

لإيجاد معامل الارتباط يفضل استخدام :



- أ - معامل بيرسون
ب - معامل سيرمان
ج - معامل بونت بايسيرال
د - معامل فاي

25_ ما نوع الارتباط في الشكل التالي



- أ - الارتباط الصفري
ب - الارتباط التام
ج - الارتباط الموجب الطردي
د - الارتباط السالب العكسي

شرح وحل اسئلة الاحصاء الاجتماعي الفصل الأول 1436 / 1437 هـ تصوير

مبعثر كتابة وتصحيح سلافا

26 _ الأداة المناسبة للبحث التالي " أثر عدد الساعات الدراسية على تحسين مهارات الاحصاء لدى طلاب علم الاجتماع " هي

- أ - المقابلة
ب - الملاحظة
ج - الاختبارات الاسقاطية

د - الاستبيان <<< الحل من المفهوم أثر

27 _ الحصول على نفس النتائج عند تكرار القياس تحت نفس الظروف . فإن الأداة تتصف بـ :

- أ - التميز
ب - الصدق

ج - الثبات م 14 ص 62

د - الموضوعية

28 _ في مقرر اللغة الانجليزية كانت درجات ستة طلاب كالتالي (0 ، 2 ، 5 ، 10 ، 6) ، أراد المعلم تحسين الدرجات بإضافة درجتين لكل طالب . وفقاً لذلك فإن الوسط الحسابي الجديد للبيانات يساوي :

$$\frac{\sum x}{n}$$

قانون المتوسط

نجمع الدرجات ونقسمها على العدد

$$5 = 6 / 30$$

$$7 = 2 + 5$$

- أ - صفر
ب - 5
ج - 8
د - 7

29 _ يوضح الجدول التالي درجات الطلاب في اعمال السنة في مقرر الاحصاء الاجتماعي وتكرار الطلاب الحاصلين على درجة .

الدرجة	4	5	6	7
التكرار	20	40	30	10

الوسط الحسابي لدرجات الطلاب هو :

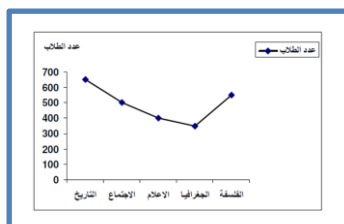
- 1 : نضرب التكرار بالعدد ثم نجمعهم ($7 \times 10 + 6 \times 30 + 5 \times 40 + 4 \times 20$) = 530
- 2 : نجمع مجموع التكرارات ($10 + 30 + 40 + 20$) = 100
- 3 : نقسم الناتج الأول بالناتج الثاني
- $5.3 = 100 / 530$

- أ - 0.53
ب - 5.3
ج - 3.5
د - 0.35

30 _ تمثيل البيانات في الشكل المقابل تسمى :

أ - الخط البياني المنكسر

- ب - المضلع التكراري
ج - المنحنى البياني البسيط
د - الاعمدة البيانية المجزأة



شرح وحل اسئلة الاحصاء الاجتماعي الفصل الأول 1436 / 1437 هـ تصوير مبعثر كتابة وتصحيح سـلـآف

31_ الخطأ من النوع الثاني في الفروض يسمى :

١. فرضية صحيحة نتائج العينة تؤيد صحتها. (قبول صواب)
٢. فرضية صحيحة نتائج العينة غير مؤيدة لصحتها. (رفض صواب) وهذا يعطينا خطأ من النوع الأول ألفا (a)
٣. فرضية خاطئة نتائج تؤيد صحتها (قبول خطأ) وهذا يعطينا خطأ من النوع الثاني بيتا (B) ويمكن أن يقلل بزيادة حجم العينة
٤. فرضية خاطئة نتائج غير مؤيدة صحتها (رفض خطأ)

- أ - قبول صواب
ب - قبول خطأ م 5 ص 27
ج - رفض صواب
د - رفض خطأ

32_ أكثر أنواع الصدق أهمية للتحقق من صدق اختبار الذكاء هي :

- أ - المحتوى
ب - التنبؤي
ج - البناء
د - التلازمي م 14 ص 64

33_ من العينات الاحتمالية العشوائية :

- أ - القصدية
ب - الحصصية
ج - العنقودية م 12 ص 52
د - الصدفة

34_ أراد باحث دراسة الفروق بين متوسطي درجات الذكور والإناث في الاحصاء وكانت الدرجات كما هو موضح بالجدول التالي :

ذكور	7	8	2	4	3	5	6
إناث	2	1	13	5	3	15	10

قيمة " ت " تساوي :

- أ - 88
ب - 8
ج - 8.8
د - 0.88 الحل موجود تفصيلا في المحاضرة 9 ص 44

35_ كل ما يلي يعد من معايير الفرض الجديد فيما عدا واحدة هي :

- أ - يثبت صحته بعد اختياره
ب - يبحث العلاقة بين متغيرين أو أكثر
ج - ان يكون واضح بقدر الامكان
د - ان يكون قابل للاختبار ليست من معايير الفرض الجديد

36_ يصنف الوسيط ضمن مقاييس :

- أ - الاحتمالات
ب - التشتت
ج - النزعة المركزية م 3 ص 11
د - العينات مقاييس النزعة المركزية (المتوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال)

شرح وحل اسئلة الاحصاء الاجتماعي الفصل الأول 1436 / 1437 هـ تصوير مبعثر كتابة وتصحيح سـلـآف

37 _ القيمة التي تمثل المنوال للبيانات التالية (20 ، 25 ، 28 ، 20 ، 15 ، 30 ، 40) :

المنوال هو العدد الشائع ، (أكثر رقم مكرر)

أ - 28

ب - 20

ج - 21.86

د - 30

38 _ كل ما يلي من شروط استخدام اختبار " ت " فيما عدا واحد هي :

- أ - حجم العينتين أقل من 30 <<< اعتقد هذه هي الإجابة الصحيحة لأنه ذكر أقل من 30 م 8 ص 40
- ب - الفرق بين حجم العينتين صغير نسبياً
- ج - اعتدالية التوزيع في العينتين
- د - تجانس العينتين

39 _ توضح البيانات التالية درجات (20) طالب في مقرر الاحصاء الاجتماعي :

18	14	20	15	14	16	11	12	16	19
16	8	18	18	13	14	10	9	15	17

إذا علمت أن محك النجاح هو (12) . فإن قيمة " ت " للمجموعة الحالية تساوي :

أ - 0.527

ب - 1.527

ج - 2.527

د - 3.527

م 8 ص 41 نفس طريقة الحل

40 _ " لا توجد فروق " ذات دلالة احصائية بين متوسطي درجات طلاب كلية الآداب وطلاب كلية التربية في الاحصاء الاجتماعي " نوع الفرض هو :

لاحظ هنا " لا توجد فروق " مباشرة نختار فرض صفري

أ - فرض بديل غير موجه

ب - فرض بديل موجه

ج - فرض صفري

د - فرض صفري موجه

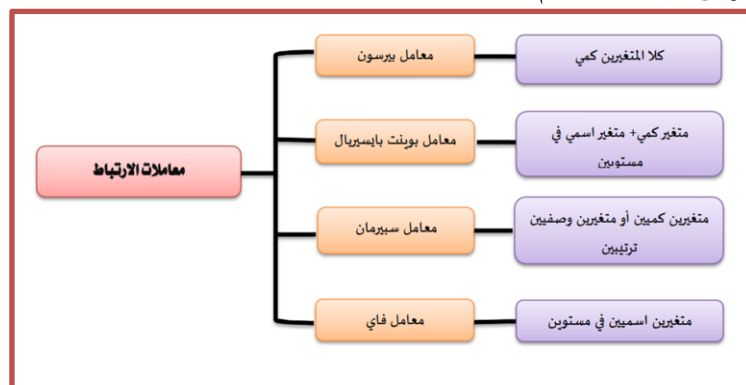
41 _ لقياس الارتباط بين متغيرين اسميين في مستويين ، يفضل استخدام :

أ - معامل Phi

ب - معامل PERSON

ج - معامل SPEARMAN

د - معامل POINT BISERIAL



شرح وحل اسئلة الاحصاء الاجتماعي الفصل الأول 1436 / 1437 هـ تصوير مبعثر كتابة وتصحيح سـلـآف

42 _ مقياس النزعة المركزية الذي يعتمد على عدد المشاهدات التي قبله والتي بعده هو :

- أ - المدى
ب - الوسط الحسابي
ج - المنوال
د - الوسيط

م 3

43 _ الانحراف المعياري للدرجات التالية (80 ، 86 ، 90 ، 94 ، 100) يساوي :

الاول : نجيب الوسط الحسابي نجمع كل الارقام ثم نقسمها على العدد
ثانيا نربع كل الاعداد ونجمع ثم نقسمها على عددها
ثالثا : جذر تربيعي مجموع القيم على عددها ناقص الوسط الحسابي
تربيع يساوي 6.8

أ - 6.8

ب - 46.6

ج - 92.8

د - 90

44 _ توضح البيانات التالية درجات مجموعة من الطلاب في إحدى المقررات .

13	15	5	3	12	18	7	6	15	3
----	----	---	---	----	----	---	---	----	---

التباين للدرجات يساوي :

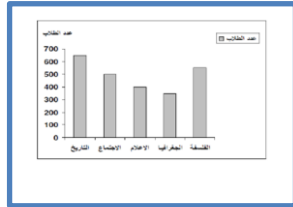
أ - 4.05

ب - 5.24

ج - 27.41 شرح تفصيلي م 4 ص 23

د -

45 _ الشكل التالي يستخدم مع :



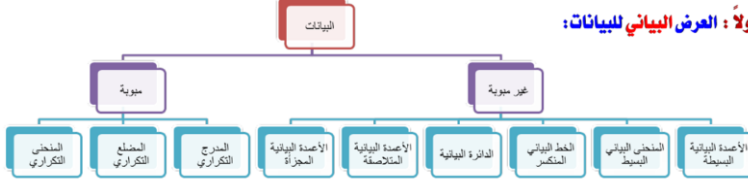
أ - البيانات المبوبة

ب - البيانات غير المبوبة

ج - البيانات النوعية

د - البيانات الاسمية

أولاً : العرض البياني للبيانات:



46 _ المقياس الذي تعتمد قيمته على قيم البيانات جميعها هو :

أ - الوسط الحسابي م 3 ص 18 مزاياه

ب - الوسيط

ج - المنوال

د - المدى

مقارنة بين المتوسطات الثلاثة : الوسط ، الوسيط ، المنوال

المنوال

الوسيط

الوسط الحسابي

مزاياه :

- سهولة حسابه
- لا يتأثر كثيراً بالقيم المتطرفة
- لا يحتاج لترتيب البيانات

مزاياه :

- سهولة حسابه حسابياً أو بيانياً
- لا يتأثر بالقيم المتطرفة
- يمكن حسابه في حالة التوزيعات التكرارية المفتوحة

مزاياه :

- سهولة حسابه
- يأخذ في الاعتبار جميع البيانات
- لا يحتاج إلى ترتيب معين للبيانات

عيوبه :

- قد لا يواجه وقد يكون له أكثر من قيمة

عيوبه :

- يحتاج إلى ترتيب للبيانات أولاً
- لا يأخذ في الاعتبار جميع البيانات

عيوبه :

- يتأثر بشدة بالقيم المتطرفة
- لا يمكن إيجاداً بالرمز [بيانياً]
- لا يمكن حسابه في حالات التوزيعات التكرارية المفتوحة

شرح وحل اسئلة الاحصاء الاجتماعي الفصل الأول 1436 / 1437 هـ تصوير مبعثر كتابة وتصحيح سـلـآف

47 _ قيمة الوسط للبيانات (0 ، 2 ، 15 ، 11 ، 10 ، 8) هي :

الحل :
العدد زوجي " نرتب الاعداد تصاعديا أو تنازليا
(0 ، 2 ، 8 ، 10 ، 11 ، 15)
 $18 = 8 + 10$
 $9 = 2 / 18$

أ - 9

ب - 11

ج - 13

د - 15

48 _ قام باحث بتطبيق استبيان على مجموعة من الطلاب لأخذ آرائهم حول أهمية شبكات التواصل الاجتماعي في تعزيز الذكاء الاجتماعي لدى الشباب فحصل على التكرارات التالية :

الاستجابة	موافق	إلى حد ما	غير موافق
التكرار	21	54	14

قيمة مربع كاي تساوي :

أ - 20.76

ب - 25.76

ج - 30.76 م 4 ص 30 مثال مشابه

د - 35.76

أولاً : نطلع الوسط الحسابي (**نجمع** الاعداد ونقسمها على عددها)
الوسط الحسابي هو 29.66
ثانياً : نأخذ ناتج الوسط الحسابي وننقص رقم رقم من التكرار هكذا
21 - 29.66 = 8.66 وهكذا مع باقي الارقام
ثالثاً : نربع الناتج هكذا 8.66 = 74.99
رابعاً : نجمع كل التربيعات ونقسمها على الوسط الحسابي يصبح ناتج مربع كاي
30.77 >>> طبعاً لا احد يستغرب من الرقم بعد الفاصلة احياناً ما يطلع بعد
الفاصلة نفس الناتج لكن نقرب الاقرب للإجابة

49 _ من شروط استخدام تحليل التباين أن تكون القياسات من نوع :

شروط استخدام أسلوب تحليل التباين:

- وجود مجموعتين من البيانات أو أكثر.
- أن تكون البيانات الخاصة بالمجموعات من النوع الفكري.
- اعتدالية توزيع بيانات المتغير التابع.
- وجود تجانس بين المجموعات الداخلة في التحليل.

أ - البيانات النسبية

ب - البيانات الفترية

ج - البيانات الرتبية

د - البيانات الاسمية

50 _ قيمة المدى للدرجات التالية (15 ، 3 ، 7 ، 6 ، 12 ، 18 ، 5 ، 3 ، 13 ، 15) هو :

المدى = أعلى قيمة - أقل قيمة

$$15 = 3 - 18$$

أ - 18

ب - 15

ج - 12

د - 3

.. إن أصبت فمن الله وإن أخطأت فمن نفسي والشيطان ..

.. بالتوفيق يا رب وفالنا الـ A + ..