



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك فيصل بالأحساء

عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد

كلية الآداب

قسم الدراسات الاجتماعية

علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

عنوان البحث

الآثار الاجتماعية التي تسببها الاجهزة الالكترونية في الطفل

دراسة وصفية عشوائية

اسم الطالب

ليلاس

رقم الجامعي

الدكتور المشرف على البحث

د. علي سمير

الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٣٦/١٤٣٧هـ

الاهداء

الى امي ، ، وابي ، ، واخوتي ورفيقات دربي :

الى امي ، ، التي زرعت فيني الامل والمثابره وتحقيق الهدف. التي بدعوتها تحفزني ، الى الحنونه
وجنتي وحببتي

الى ابي ، ، رمز العطاء والمحبه والعطف اسال الله ان يحفظه لي

الى اخوتي ورفيقات دربي ، ، مسانداتي في الصعاب ودفاعات لي نحو تحقيق الافضل

لكم مني خالص المحبه والوفاء والامتنان لكم.

شكر وعرفان ..

الحمد لله يليق بجلاله وعظيم سلطانه ، واشهد ان لا اله غيره .

قال تعالى (ولئن شكرتم لأزيدنكم)

اما بعد :

اوجه شكري وخالص تقديري الى المشرف على بحثي :

الدكتور (علي سمير .)

الذي ساعدني واسدى لي النصائح ، وكان خير معين ،

اسال الله ان يجمعنا في جناته النعيم ..

الفهرس

2	الإهداء
3	شكرو عرفان
4-5	الفهرس
6	الفصل الاول - المقدمة
7	اهمية البحث - مشكلة البحث - اهداف وفرضية البحث
8	تساؤلات البحث - مفاهيم البحث
9	الفصل الثاني
10	النظريات المفسرة
11-14	الدراسات السابقة
15	الفصل الثالث
16	نوع الدراسه - منهج الدراسة - اداة الدراسة ومجال البحث
17	الفصل الرابع
18 -29	المعالجة الاحصائية وعرض النتائج

30

الفصل الخامس

31

نتائج البحث

32

نتائج الدراسة

33

النصائح والتوصيات

34

الخاتمه

35

المراجع

36

الاستبيان

الفصل الاول

المقدمة :

الحمد لله والصلاه والسلام على رسول الله وصحبه وسلم تسليما وبعد :
يتزايد اليوم تطور الانترنت في سباق المعلومات ، وسباق التطور في الأجهزة الذكية ، وحدثت في العالم الحديث قفزات هائلة في مجال الاتصالات والتواصل الاجتماعي ، مما ادى الى ظهور ثوره تقنيه كبيره جدا .

ولأن الأطفال هم حجر الأساس الذي بدعمه وتطويره يتطور أي مجتمع في العالم ، فهم من سيقود عجله التطوير والتنمية في البلاد ، لابد أن يتم تربيتهم وتوجيههم بالشكل الصحيح الذي لا يسبب أضرار للمجتمع ، ويعود على المجتمع في النفع والخير بإذن الله .
إن التطور الذي يشهده القرن الجديد في التكنولوجيا يعد ظاهره من ظواهر العصر الحديث ، ولا سيما دخول الأجهزة الذكية إلى كل بيت وسهولة الحصول عليها ، وما يلفت الانتباه هو حصول الأطفال والمراهقين على هذه الأجهزة ، دون الرقابة الكافية واللازمة على هذه الفئة من الوالدين والأهل ، معتقدين إن هذه الأجهزة توفر لهم التسلية والفائدة في وقت انشغال الأهل عنهم .

وسوف أتناول في هذا البحث جميع الجوانب التي تساعد في توجيه هذه الفئة على المسار الصحيح ، وتوضيح أيضاً إيجابيات وسلبيات هذا التطور الذي نشهده ، وكيف يتم معالجه المشاكل الناتجة ، وتطوير الفوائد المصاحبة لهذه القفزات المخيفة في مجال التطور والتكنولوجيا .

أمله ان يكون عند حسن ظنكم ،، واسأل الله التوفيق .

مشكلة البحث :

تشير قضية استخدام الاطفال الاجهزه الالكترونيه جدلا واسع لدى المجتمع والخبراء حيث انها جعلت من الطفل مدمن على استخدام الاجهزه الذكيه مما قد تعزلهم عن بيئته المحيطه بهم ، فالخبير التربوي في مجال الاطفال والمراهقين الدكتور يزن عبده ، ان للاستخدام المفرط للهواتف الذكيه اثار سلبيه على نواحي ٤ في نمو الابناء ،، نموهم الجسدي والذهني والانفعالي (العاطفي) والاجتماعي . واود التنويه ايضا ، بقضية عدم وعي الالباء بمخاطر الاجهزه الالكترونيه على ابنائهم حيث لابد من الاهتمام والرقابه و تثقيف الطفل من اخطار تلك الاجهزه .

اهمية البحث :

لهذه الدراسه اسهم في معرفة مدى التأثير التي تخلفه هذه الاجهزه الالكترونيه في سلوكيات الطفل واستخلاص العوامل والاسباب الظاهره لها والمساعده في تثقيف وتوعيه الطفل والاباء قدر المستطاع وتجنب هذه الاخطار التي تؤدي الى الهلاك .

اهداف البحث :

- ١- تحديد مفهوم الاجهزه الالكترونيه.
- ٢- التعرف على الاثار الاجتماعيه التي تسببها الاجهزه الالكترونيه
- ٣- التعرف على اخطار الاجهزه الالكترونيه.
- ٤- تثقيف الطفل وتوعيته على الاثار الاجتماعيه التي تسببها الاجهزه الالكترونيه
- ٥- طرق المستخدمه للحد من المشكله
- ٦- التعرف على الاساليب التي يجب على الوالدين اتباعها مع الطفل

فرضيه البحث:

- ١- مدى تأثير السلوكيات التي نتجت من الاجهزه الالكترونيه لدى الطفل.
- ٢- مدى اهمال الالباء تجاه اطفالهم .

تساؤلات البحث :

س ١- ماهي الاجهزه الالكترونيه؟؟

س ٢- ماهي الاثار الاجتماعيه التي تسببها الاجهزه؟؟

س ٣- ماهي الطرق المتبعه لحل المشكله؟؟

س ٤- مامستوى ادمان الطفل على الاجهزه؟؟

س ٥- ماهي الطرق الاجتماعيه المستخدمه لحل المشكله وماهو اهدافها؟؟

مفاهيم البحث :

الاجهزه الالكترونيه .. دعنا اولاً نعرف الالكترونيات

الالكترونيات : هو علم يتمحور حول الاجهزه الالكترونيه بكافة اشكالها حيث يعتمد اعتمادا كليا

لتدفق التيار الكهربائي في اجزائها .

الإلكترونيات تشمل الأجهزة الإلكترونية بشكل عام، لفهمها وتصميمها تلزم المعرفة بالتيار الكهربائي

وأساسياته و التيار المتردد و الثابت. إضافة إلى الأجزاء المكونة للأجهزة الإلكترونية.

مثل المكثفات والمقاومات الكهربائية و الثنائي دايود وغيرهم.

الأجهزة الإلكترونية

تلك الاجهزة التي تدخل في صناعتها الأنظمة الحديثة من الدوائر الإلكترونية والتي تُعتبر عناصر من الشرائح الإلكترونية الدقيقة حيث يتم التركيب والتصميم بطريقة هندسية ؛ و يتم الخروج اخيرا بجهاز مكتمل يشتمل على هذه العناصر والشرائح الالكترونية ، وله وظيفة معينة، ويقوم بإعطائنا النتائج المرغوبه .

وعلم الهندسة الإلكترونية هو في الأصل : يُعنى بالدوائر الإلكترونية وسلوك هذه الدارة بعناصرها المختلفة؛ كالترانزسترات، والدايودات، والتصميم الداخلي حيث يمد بالنتائج بحسب التصميم، اذ خرجت من هذه التصميم جميع الأجهزة التي نراها في عصرنا الحالي ؛ كأجهزة الهواتف الذكية، وأجهزة الحاسوب.

تعرف الطفولة من وجهة نظر علماء الاجتماع: على انها الفترة المبكرة من حياة الانسان التي يعتمد فيها المرء على والديه اعتمادا كلياً وجذريا فيما يحفظ له حياته ، اذ يتعلم ويتمرن للفترة التي تليها وهي القنطرة التي يعبر عليها الطفل حتى النضج الفيسيولوجي والعقلي والعاطفي والنفسي والاجتماعي والخلقي والروحي التي تتشكل وتتكون من خلالها حياة الانسان ككائن اجتماعي .

الفصل الثاني

الجانب النظري

- النظريات المفسره

- الدراسات السابقه

- المرجع ذات صلته

النظريات المفسره

الاحصائية النفسية في عيادة (ميدي كير) منيرة بحار تقول ان تأثير الاجهزة في الطفل يصل الى امراض المخ والاعصاب والصرع ، حيث ان مشاهدة الالعاب الالكترونية العنيفه تكسبهم عنف وعدوانية ، وتؤكد بأن بقاء الصغير لساعات متواصلة امام الاجهزة الالكترونية امر ليس بطبيعي بالنسبة للطفل التي قد يتسبب في غياب الحركة المستمرة له كثيرا من المشاكل الصحية ك اجهاد العين والسمنه.

وحذرت ايضا أن المجرمون يستخدمون تلك التكنولوجيا للتلاعب بعقلية الصغير وتعليمهم أمور الماخدرات والكحوليات وحتى جرائم السطو او القتل او الجنسية، تشير إلى أن الشبكة العنكبوتية هي البوابة السحرية وبفضول الطفل الطبيعي سيقوم بالتعرف الى مختلف المعلومات التي قد لا يكون لها أي تأثير ايجابي عند غياب التوجيه الصحيح والرقابه.

وافادت ليندسي مازرولي المعالجة الوظيفيه في بيج سكاي للعلاج الطبيعي اذا استمر الطفل يستخدم الاجهزة اللوحية من دون ان يقوم بالنشاطات الحركية فإن العضلات ستكون اضعف. ونشاهد حالياً الكثير من الأطفال الذين يشتكون من التأخر الحركي والضعف في مناطق العضلات.

في بريطانيا هناك جامعة ليدز ميتروبوليتان توجد اخصائية طب الاطفال والعلاج الطبيعي (لورنا تايلور)

زيادة استخدام الأجهزة اللوحية لها تأثير ضار في صحة عظام وعضلات الأطفال ، وستكون لها آثار بعيدة المدى في المستقبل إذا لم يكن علاج ذلك في المدرسة والبيت .وتنوه الى وجوب توثيق السلوكيات السليمة ، بحيث يكون الطفل قادر على التركيز واستغلال قدراته بالكامل لكي يتفادي أي إعاقات قد تواجهه.

واضافت دكتوراة علم النفس الاجتماعي بجامعة حلوان:

ان الافراط في تلك الاجهزه سيسبب انفصال عن افراد المجتمع الواقعي ، ويرغب في الانعزال ، موجهةً إلى ان اولياء الامور لا يستطيعون التعامل على هذا النحو بالشكل السليم ، حيث ان معظمهم يستخدمون العنف مع أبنائهم، عن طريق المنع من استخدام هذه التقنيات الحديثة ، بيد ان هذا التصرف لن يحل المشكلة ولكنه سيزيد من تعقيدها ، لأن الأبن سيقوم بإقتناء ماكان يريد به بعيداً عن والديه.

الدراسات السابقة

الدراسات :

من الجانب الاجتماعي :

سنوضح بالتفصيل الأثر السلبي الذي تقوم به تلك الأجهزة على الطفل :

العنف: في الالعاب الألكترونية تزيد من عنف الطفل كالمقاتلة والصراع والتخريب والسحق والهمجية وغير ذلك، فهي كالتدريب الشخصي له .

٢. إستمرار مشاهدة العنف والإدمان عليها تؤدي إلى تكوم سلوكيات عدائية التي قد تقوده إلى خطر الانحراف والجريمة..

٣. تؤثر هذه الألعاب صحياً إلى إصابتهم بالتشنجات العصبية وغيرها من حالات الأمراض العصبية الدماغية

٣- تنمي بعض الألعاب كره لرجال الأمن والشرطة والخوف منهم ، وقتلهم تعتبر بطولة (التعليم الإرهابي).

الاباحيه: إن القنوات الفضائية الهابطة والالعاب الخليعه والمقاطع الاباحية ، تقوم بقتل براءة الطفل ، وتغير أفكارهم، وتنشئ منهم جيلا فاسد
٢. مشاهدة الصغير لهذا المحتوى يؤثر تدريجيا بشكل سلبى على سلوكه ، وتجعله يفكر أكبر من عمره، ليس باستطاعة عقله استيعابها.

٣. إن الطفل يتعلم السلوك الذي يشاهده، ويقوم بتطبيقه دون إدراك لصحة هذا السلوك أو أي وعي لخطئه، وحتى عندما يدرك خطأ هذا السلوك فإنه يحتزن في العقل الباطن، ويخرج عندما تتاح له ظروف خارجية تحفزه على العمل بها .

٤. إن حب الاستطلاع لدى الطفل يتحول أحيانا إلى محاكاة وتقليد الشيء الذي يشاهده بشكل تلقائي ، ايا كان و بدون وعي منه مدى صحة اوخطورة مايقدم عليه !

الاثار السلوكيه والاسريه :

١. تشتت العلاقة بين افراد الاسرة عن بعضها البعض وكل له عامله الخاص
٢. تقضي على الكثير من النشاطات للنمو المتوازن للطفل كاللعب الجماعي والقراءة والقيام بالهوايات .
٣. تغيير العادات الغذائية وعادات النوم كالسهر .
٤. يتعرض الطفل بسبب وضعيته السلبية في الجلوس والمتابعة لساعات طويلة يوميا قد تنهكه وتؤدي إلى ضرر صحي، مثل تشوهات العمود الفقري، وضعف البصر، والسمنة والبدانة.
٥. الادمان بوسائل التقنية الحديثة تسبب لدى الطفل . الاضطراب والتشتت الذهني و التعرض للإخفاق الدراسي، وضعف تطوير المهارات الدراسية، وتدني المستوى التحصيلي، وقتل روح الإنتاج والإبداع

٦. شحن ذاكرة الطفل بكل ماهو سلبى وغير مفيد ، واستنزاف طاقته الفكرية واستهلاكها .

٧. عند محاولة وضع حدود وضوابط لاستخدام وسائل الاعلام والتقنية الحديثه من قبل الوالدين ، يتمرد

الاطفال وقد يصابون بنوبة غضب وعنف بسبب هذه الاجراءات ' عندها قد يتحايل بعضهم لاستخدامها والوصول اليها كالانترنت مثلا ، دون علم الوالدين او تحديا لهم .

عواقب الإهمال ١ . إن ترك الطفل وحده في معمة وسائل الإعلام ووسائل التقنية الحديثة، كالإنترنت وألعاب وغيرها ' ستؤدي الى عواقب وخيمة على عقله وفكره وذاته ومستقبله. ٢. الطفل الذي وحيداً في مواجهة وسائل الإعلام ووسائل التقنية الحديثة يتعرض للاضطراب النفسي والتشتت الفكري والقلق الروحي والشعور الدائم بالخوف والتردد، حيث يفتقر إلى الأمان. ٣. الطفل الذي تهمله أسرته وتتركه وحيدا يصل إلى مرحلة ضياع، وعدم القدرة على معرفة وفهم ذاته، وتحديد هويته وبناء شخصيته، بسبب كثرة المؤثرات المتناقضة التي تحيط به، بين الأسرة والمدرسة والقنوات الفضائية، والانترنت وألعاب الفيديو ومحتوى الهاتف المتنقل.

من الجانب الصحي :

أجريت دراسة للأكاديمية العلمية للطفل في امريكا التي شملت أربعة آلاف طفل، كشفت عن عثور علاقة جدية بالذكر بين للتكنولوجيا في وقت مبكر وبين مشكلة الانتباه في السنوات المستقبلية ، إذ أوضحت هذه الدراسة ان كل ما زادت مشاهدة التلفاز واستخدام الأجهزة قل التركيز من عمر السنة الى ثلاث سنوات . حيث حصلت نسبة مشكلة التركيز ١٠% ، والانعزال الاجتماعي نسبة ٣٧% . ونوهت على اهمية عامل العمر لانها هي فترة نمو المخ ، واثبت بحث آخر في نفس الاكاديمية التي اجريت في اثنا عشرة دولة ، ان المهارات الاجتماعية التي يجدر بالطفل ان يتعلمها حلت محلها المهارات الرقمية إذ يعتقد الكثير من اولياء الأمور ان الاجهزة والألعاب الالكترونية هي مواكبة لعصرنا الحالي ، ويجذرا اطباء عن الاضرار الخطيرة والجسيمة التي قد تؤدي بصحة هذا الصغير لاسيما على المخ والاعصاب . اذ ان المخ لا يقدر على تحمل واستيعاب تلك الالعاب والكم الهائل من الشحنات التي

يتعرض لها ، فتسبب له امراض نفسية وسلوكية وجسدية وعزلة اجتماعية ، بالاضافة الى ان قضاء ساعات طويلة مع هذه التقنيات قد تسبب الاما في المفاصل والجسم وتشنجات ونوبات الصرع على المدى البعيد .

وايضا للاجهزة التكنولوجية اشعة كهرومغناطيسية قد تؤثر في صحة الطفل ، ومن الآثار الصحية للأشعاعات (الصداع المزمن ، الانفعالات الغير سوية ، الاحباط و زيادة الحساسية في الجلد والعين والصدر ، وقد تؤدي ايضا في التهاب المفاصل وهشاشة العظام)

وهناك اعراض عضوية : (فتظهر في جهاز المخ العصبي وتسبب في خفض معدلات التركيز مما قد يحدث التشتت الذهني لدى الطفل) .

الفصل الثالث:

الاجراءات المنهجية للدراسة

نوع الدراسة

منهج الدراسة

الاداة المستخدمة في الدراسة

صدق الاداة وثباتها

مجالات الدراسة

عينة الدراسه

نوع الدراسة :

يعتبر هذا البحث من البحوث الوصفية التي تتعرف على استخدام الطفل للأجهزة الالكترونية

منهج الدراسة :

المسح الاجتماعي الذي يعطينا المعلومات الشاملة حول اثار الطفل للأجهزة ومدى استخدامهم لها

اداة الدراسة :

الاستبيان الالكتروني

مجال البحث

المجال البشري/ كانت العينة عشوائية ومفتوحة شملت اولياء الامور والشباب

عينة الدراسة : عشوائية شملت حوالي (١٠٠) شخص

المجال المكاني : في الموقع (المملكة العربية السعودية)

المجال الزمني : الفصل الدراسي الاول لعام ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ

الفصل الرابع

المعالجة الاحصائية للدراسة
عرض نتائج الدراسة ومناقشتها

المقدمة:

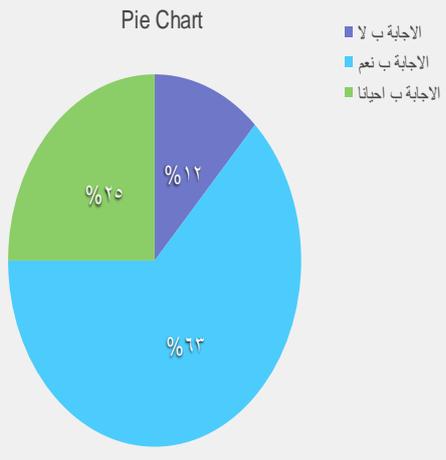
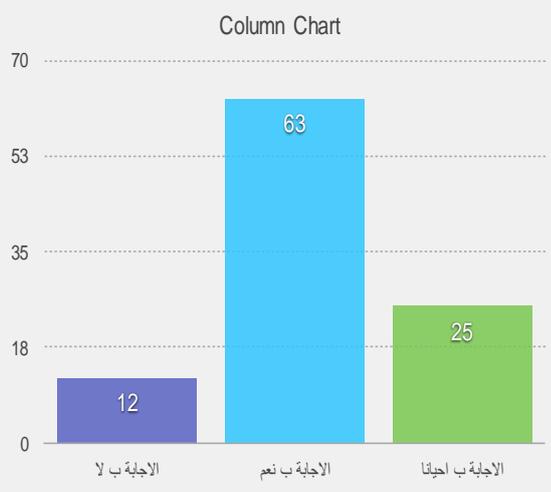
بعد توزيع الاستبيان بطريقة عشوائية على مئة شخص ، وبعد تصنيف وتوزيع الدراسة حتى
يسهل التعامل معها وتوضيحها وقد شملت الدراسة على مجموعة اسئلة توضح مدى استخدام
الطفل للاجهزه الالكترونيه ، والاثار المترتبة على استخدامها ، وما اراء الاهل في تعامل اطفالهم
معها.

* النتائج المتعلقة باسئلة الدراسة :

Fundraiser Results by Salesperson

السؤال الاول: هل يستخدم طفلك الاجهزة الالكترونية؟

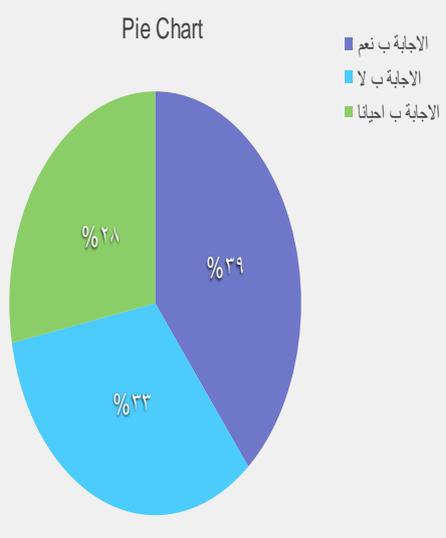
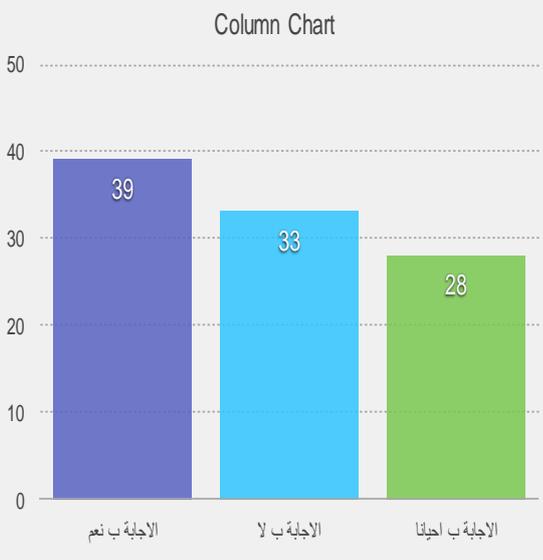
PARTICIPANT	UNITS SOLD
الاجابة ب لا	12
الاجابة ب نعم	63
الاجابة ب احيانا	25



بناء على النتائج التالية الغالبية العظمى من الاطفال يستخدمون الاجهزة الالكترونية بنسبة 63% من العينة و 12% فقط من العينة اجابوا ان اطفالهم لا يستخدمونها .

السؤال الثاني : هل طفلك مدمن على الاجهزة الالكترونية ؟

PARTICIPANT	UNITS SOLD
الاجابة ب نعم	39
الاجابة ب لا	33
الاجابة ب احيانا	28



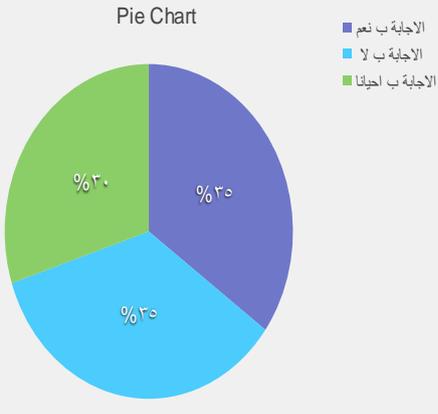
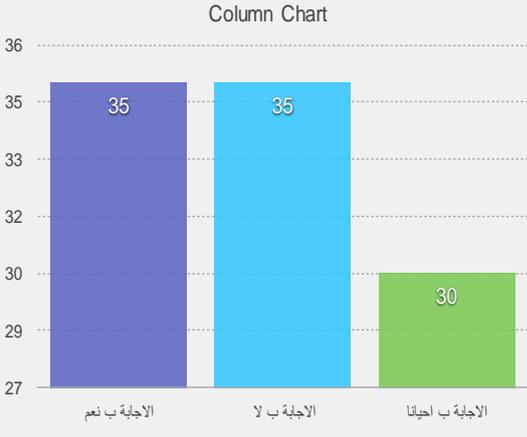
السؤال الثاني كان عن مدى ادمان الطفل على الاجهزة الالكترونية وكان 39% منهم اجابوا بنعم

وهذا يوضح ان غالبية الاطفال مدمنين للأجهزة الالكترونية . وفي الجهة المقابلة هناك 33% من العينة

اجابت ب لا .

السؤال الثالث: هل طفلك يستخدم الاجهزة الالكترونية لساعات طويلة ؟

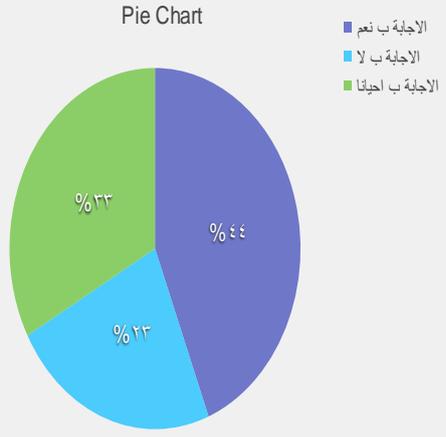
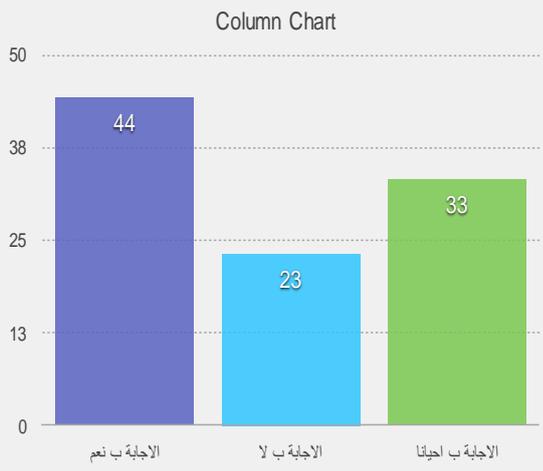
الاجابات	عدد المجاوبين
الاجابة ب نعم	35
الاجابة ب لا	35
الاجابة ب احيانا	30



السؤال الثالث فكان عن استخدام الطفل للاجهزة الالكترونيه لمدة طويله ، حيث ان 35% من العينه اجابوا بنعم و 35% من العينه اجابوا ب لا و 30% قد اجابوا ب احيانا .

السؤال الرابع: هل تأثر الاجهزة الالكترونية على طفلك سلبيا ؟

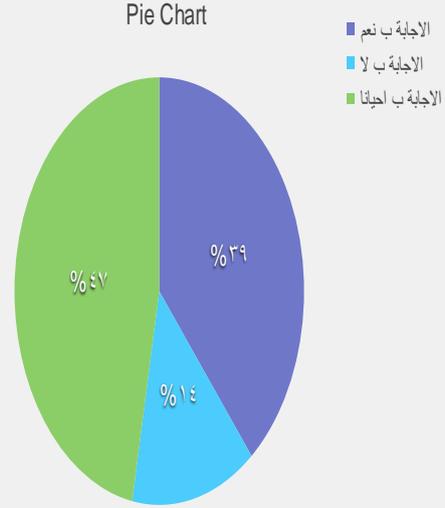
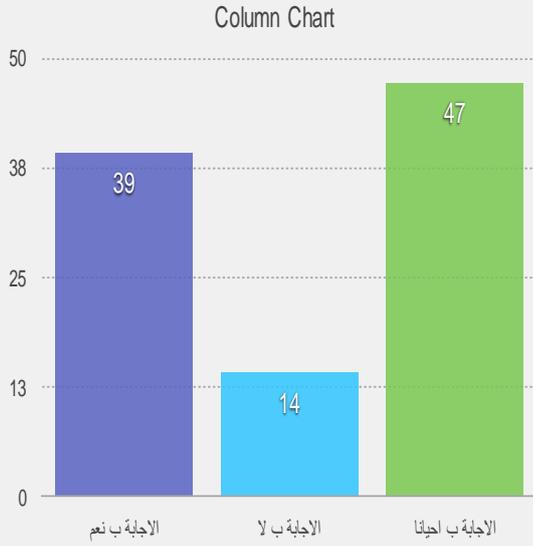
PARTICIPANT	UNITS SOLD
الاجابة ب نعم	44
الاجابة ب لا	23
الاجابة ب احيانا	33



وهنا كان السؤال عن اذا ما كان هناك تاثير سلبي للاجهزة الالكترونيه على الاطفال ام لا ، وكانت 44% من العينة اجابوا ب نعم وهي الغالبية ، و 33% من العينة اجابوا ان التاثير السلبي يكون احيانا ، و 23% اجابوا بان لا يوجد تاثير سلبي على اطفالهم من الاجهزة .

السؤال الخامس: هل ترافق طفلك عند استخدام الأجهزة الإلكترونية؟

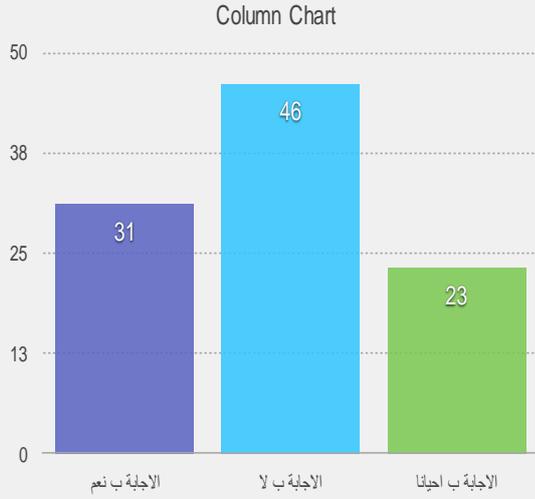
PARTICIPANT	UNITS SOLD
الاجابة ب نعم	39
الاجابة ب لا	14
الاجابة ب احيانا	47



في السؤال الخامس كان مدى مراقبة الاهل لطفلهم عند استخدامهم للأجهزة ، حيث ان الغالبية من العينة قد اجابوا 47% ب احيانا ، و 39% قد اجابوا ب نعم و 14% اجابوا ب لا .

السؤال السادس: هل ادت هذه الاجهزة على زيادة العنف عند طفلك ؟

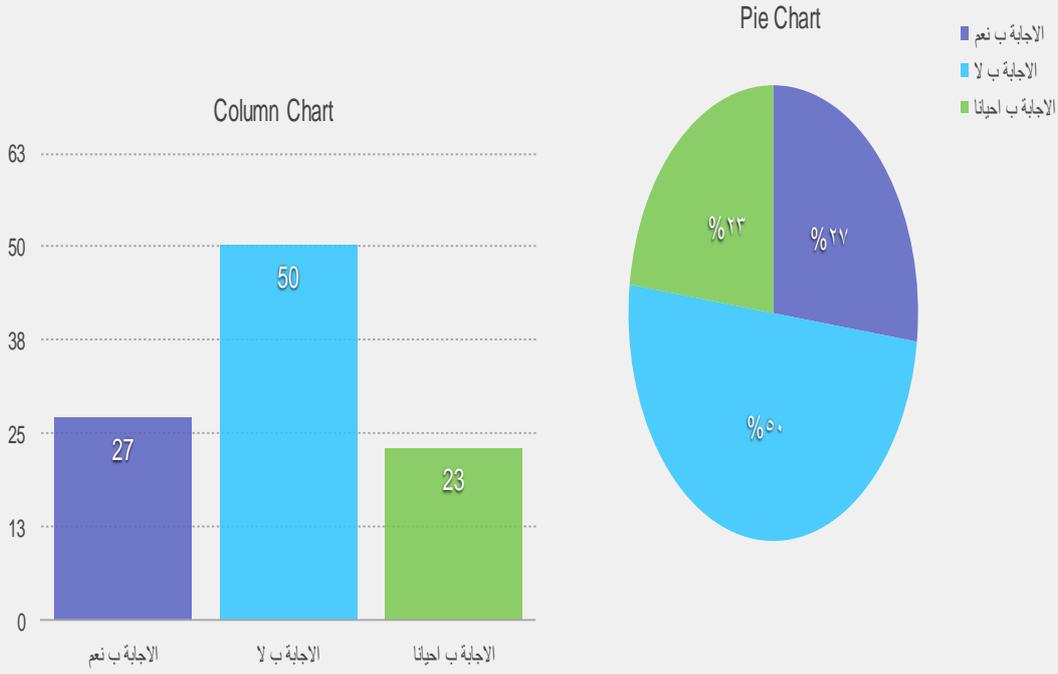
PARTICIPANT	UNITS SOLD
الاجابة ب نعم	31
الاجابة ب لا	46
الاجابة ب احيانا	23



السؤال السادس كان ما الى الاجهزة الالكترونية تزيد من عنف الطفل ، فكانت الاغلبية اجابوا من العينه ٤٦% لا ، و ٣١% نعم و ٢٣% احيانا .

السؤال السابع : هل يعاني طفلك من انعزال عن الاسرة ؟

PARTICIPANT	UNITS SOLD
الاجابة ب نعم	27
الاجابة ب لا	50
الاجابة ب احيانا	23

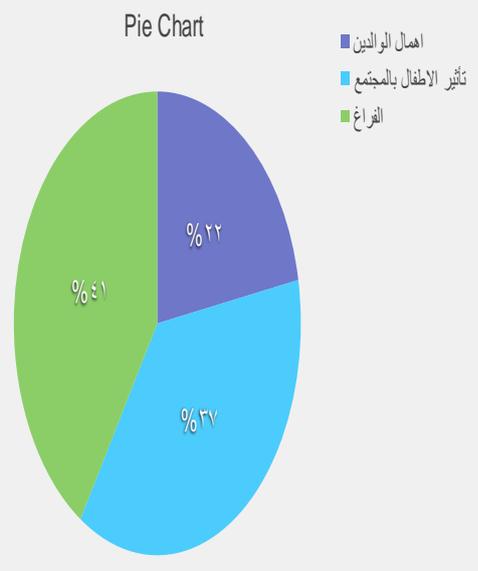
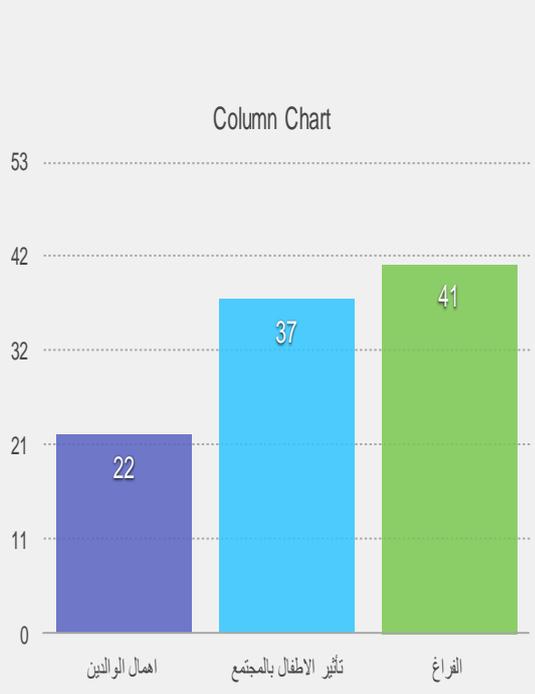


والسؤال السابع ، كان عن مدى انعزال الطفل عن اهله ، فكانت الاغلبية ٥٠% من العينه اجابوا لا

و٢٧% اجابوا ب نعم و ٢٣% اجابوا ب احيانا .

السؤال الثامن : ماهي اسباب ادمان الاطفال على استخدام الاجهزة ؟

PARTICIPANT	UNITS SOLD
اهمال الوالدين	22
تأثير الاطفال بالمجتمع	37
الفراغ	41



وهنا كان السؤال عن اسباب ادمان الطفل . وكانت الاجابات ..

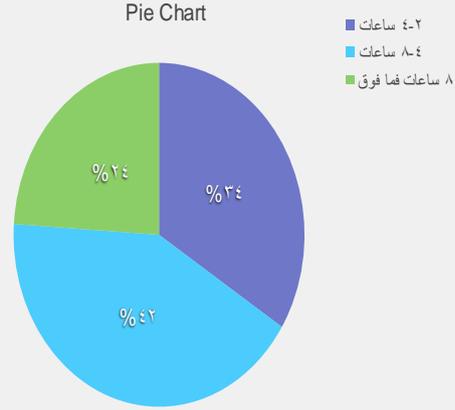
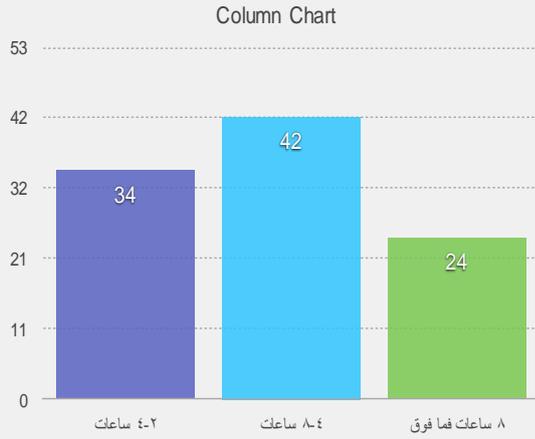
٤١% من العينة قالوا الفراغ .

٣٧% من العينة قالوا تأثير الاطفال بالمجتمع .

٢٢% من العينة قالوا إهمال الوالدين .

السؤال التاسع : كم عدد الساعات التي يقضيها طفلك مع الاسرة ؟

PARTICIPANT	UNITS SOLD
ساعات ٢-٤	34
ساعات ٤-٨	42
ساعات فما فوق ٨	24



والسؤال التاسع كان عدد الساعات التي يقضيها الطفل مع الاسرة

٤٢% قالوا من ٨-٤ ساعات.

٣٤% قالوا ٤-٢ ساعات.

٢٤% قالوا من ٨ ساعات فما فوق .

المتوسط الحسابي :

وهذا جدول يوضح المتوسط الحسابي لهذا الاستبيان :

الرقم	السؤال	نعم		لا		أحياناً		المتوسط الحسابي من (٣)	عدد الاستمارات لتأكد فقط
		ت	%	ت	%	ت	%		
1	هل يستخدم طفلك الاجهزه الالكترونيه ؟	63	27%	12	5%	25	11%	2.51	100
2	هل طفلك ممن على الاجهزه الالكترونيه ؟	39	16%	33	14%	28	12%	2.06	100
3	هل طفلك يستخدم الاجهزه لساعات طويله ؟	35	15%	35	15%	30	13%	2.00	100
4	هل تؤثر الاجهزه الالكترونيه على طفلك سلبيا؟	44	19%	23	10%	33	14%	2.21	100
5	هل نراقب طفلك عند استخدامه الاجهزه الالكترونيه؟	39	16%	14	6%	47	20%	2.25	100
6	هل ادت الاجهزه الالكترونيه على زياده العنف لطفلك؟	31	13%	46	19%	23	10%	1.85	100
7	هل يعاني طفلك من الانعزال الاسري ؟	27	11%	50	21%	23	10%	1.77	100

يوضح الجدول اعلاه ، رقم (١) الذي يتحدث عن استخدام الطفل للاجهزه الالكترونيه ، حازت الاجابه بنعم اعلى نسبه و كانت ٦٣% وكان المتوسط الحسابي لها ٢,٥١% وهذا يدل على ان استخدام الطفل للاجهزه بات اساسي لهم ، لمواكبة العصر .

حيث ان رقم (٢) نلاحظ ان الاغلبه اجابو بنعم وكانت نسبتها ٣٩% حيث كان متوسط الحساب لهذا السؤال ٢,٠٢%

جدول (٣) تكلم عن استخدام الطفل للاجهزه لساعات طويله ونسبة الاجابات كانت متساوية بين نعم ولا حيث ان نسبتهم ٣٥% ، والمتوسط الحسابي ٢,٠٠%

جدول (٤) يوضح مدى تأثير الاجهزه بشكل سلمي ع الطفل وكانت الاغلبيه العظمى ب نعم ونسبتها ٤٤% حيث ان المتوسط الحسابي لها ٢١,٢٠% .

جدول (٥) تحدث عن مراقبه الاهل لطفلهم عند استخدام الاجهزة الالكترونية، اغلبية الاجابات كانت احيانا حصلت نسبتها على ٤٧% والمتوسط الحسابي ٢٥,٢٥

جدول (٦) نلاحظ ان اعلى نسبة كانت اجابتها لا وهي ٤٦% والمتوسط الحسابي ١,٨٥

جدول (٧) يوضح مدى انعزال الطفل عن اهله وكانت الاجابه العظمى لها ب لا ٥٠% والمتوسط الحسابي ١,٧٧ .

وكان سؤال ٨ ، المتوسط الحسابي لها ٢,٠٠

وسؤال ٩ المتوسط الحسابي لها ١,٧٠

وكان السؤال العاشر ،، هي النصائح لأولياء الامور:

- عدم اهمال الطفل وتثقيفه بخصوص هذه الاجهزة.
- الحث من عدم ترك الطفل لساعات طويلة لوحده.
- توعية الطفل عن مدى خطورة هذه الاجهزة الالكترونية.
- احتواء الطفل ومراقبته بين الحين والآخر بدون ان يشعر الطفل انه مراقب.

الفصل الخامس

النتائج والتوصيات

توصيات الدراسة

نتائجها

مراجع الدراسة

مراجع الدراسة

نتائجها

نتائج الدراسة:

تحت ضوء الدراسة التي قامت بها الباحثة واجرائها على عينة محدده من فئات المجتمع

نستنتج مايلي :

- نجد ان استخدام الطفل للأجهزة الالكترونية بات شيء اساسي وبشكل خاص في هذا العصر لمواكبته حيث فاقت نسبة من العينة ٦٣% وهي تقريبا أكثر من نصف العينة .
- ووجدت من خلال السؤال الثاني ان اغلبية العينة اطفالهم مدمنين للأجهزة الالكترونية وليسوا فقط مستخدمين لها .
- ومن خلال السؤال الثالث عن ما اذا كان طفلهم يقضي لساعات طويلة في استخدام الأجهزة وقد انقسمت العينة بالتساوي بين (نعم ولا) مع علمهم ب إدمان أطفالهم وهذا يدل على جهلهم او غياب رقابتهم .
- اتفقت اغلبية العينة على خطورة وسلبية تأثير الأجهزة الالكترونية على اطفالهم مثل (حالات الصرع والعصبية والتشتت الذهني)
- لاحظنا على اغلب العينة ان رقابتهم لأطفالهم ليست دائمه ف ٤٧% قد اجابوا احيانا وهذا يفسر تناقضهم في حالة ما اذا كان اطفالهم يستخدمون الاجهزة لساعات طويلة او لا وهذا يسبب غياب رقابتهم بين وقت وآخر.
- هناك عدد كبير من العينة لم يلاحظوا على اطفالهم أي سلوك عنيف بسبب الأجهزة وفي المقابل هناك عدد من العينة قد لاحظوا على اطفالهم حالات عنف بسببها ، وهذا خطير جدا.
- ومن الشيء الجيد ان نصف العينة لم يروا من اطفالهم أي حالات انعزال وهناك (٢٧%) من العينة لاحظوا على اطفالهم العزلة، وهذا ليس بالعدد القليل .
- من خلال الدراسة لاحظنا ان الاجهزة الالكترونية اصبحت في يد كل طفل وهذا يعود لأسباب كثيرة من اهمها الفراغ وتأثر المجتمع يلعب دوراً مهماً ايضاً ،فقد صار الطفل لايجلس مع اسرته الا من ٤ الى ٨ ساعات فقط وهذا شيء خطير يعرض الطفل لكثير من الاضرار كالتوحد والاضطرابات العصبية وهنا تتحمل الاسرة المسؤولية .

النصائح والتوصيات :

- ١- تنظيم استخدام الطفل للأجهزة الالكترونية وفق وقت محدد ورقابة من اولياء الأمور.
- ٢- احتواء الطفل وإشغال وقت فراغه ب اشياء تفيدة من نشاطات حركية وتعليميه تنمي ذكائه وصحته البدنية.
- ٣- توعية الطفل وتثقيفه عن مدى خطورة هذه الاجهزة عند استخدامها لفترات طويلة وعن مساوئه ومحاسنه.
- ٤- دمج الطفل بالأطفال من حوله ومحاولة اخراجه من عزلته .

الخاتمة

إن للأجهزة الالكترونية دور كبير في تغيير وبناء شخصية افراد المجتمع إما ايجابياً او سلبياً خصوصاً فئة الأطفال ، إذ يقومون بالتقليد بشكل تلقائي ما يرونه دون تمييز منهم على ما يقدمون عليه فلا بد من تنشئتهم على معرفة ما هو مناسب لهم ولسنتهم والتمييز بين ما هو مناسب وغير مناسب لهم من مواقع ووسائل التواصل والاعلام وتوعيتهم ليكونوا جيل مهم وناجح في المجتمع وتعليمهم مدى خطورة الادمان على تلك الاجهزة على صحتهم وما تقوم به من اضرار جسيمه قد تكون مستديمه ، (تم عمل هذا البحث سائلة من الله القبول)



المراجع

- كتاب التربية الاعلامية- للكاتب فهد بن عبدالرحمن الشميمري - الفصل الثالث:
أطفالنا في خطر .

<http://rb2.in/7uuR>

- تفوق تقني وتخلف اجتماعي .

<http://www.danakw.com/AxCMSwebLive/miscdetails.cms?articleid=2714>

ادمان الأجهزة الالكترونية يمهد لأعراض خطيرة.

<http://soo.gd/sR0s>

مخاطر الاجهزة الالكترونية على صحة الطفل

<http://rb2.in/7tiO>

استبيان الدراسة وهو كالاتي :

تأثير الاجهزة الالكترونية على الاطفال

* هل يستخدم طفلك الاجهزة الالكترونية

- نعم
- لا
- احيانا

* هل طفلك مدمن على الاجهزة الالكترونية

- نعم
- لا
- احيانا

* هل طفلك يستخدم الاجهزة الالكترونية لساعات طويلة

- نعم
- لا
- احيانا

* هل تاتر الاجهزة الالكترونية على طفلك سلبيا

- نعم
- لا
- احيانا

* هل تراقب طفلك عند استخدام الاجهزة الالكترونية

- نعم
- لا
- احيانا

* هل ادت هذه الاجهزة على زيادة العنف عند طفلك

- نعم
- لا
- احيانا

* هل يعاني طفلك من انعزال عن الاسرة

- نعم
- لا
- احيانا

ماهي اسباب ادمان الاطفال على استخدام الاجهزة

- اهمال الوالدين
- تأثير الاطفال بالمجتمع
- الفراغ

كم عدد الساعات التي يقضيها طفلك مع الاسرة

- من ٢-٤ ساعات
- من ٤-٨ ساعات
- من ٨ ساعات فما فوق

ماهي النصائح التي تقدمها للوالدين