

المحاضره 14 الجديده (الجزء الأول)

(1) إذا علمت أن " أحد المطاعم الشهيره يقوم بتقديم ثلاثة أنواع من الوجبات A و B و C " فلن توافر الوجبة C فقط يمكن الرمز له بالرمز :-

- | | |
|-------------------------------------|-----|
| $A \cup B \cup C$ | (ا) |
| $A \cap \bar{B} \cap \bar{C}$ | (ب) |
| $\bar{A} \cap \bar{B} \cap C$ | (ج) |
| $\bar{A} \cup \bar{B} \cup \bar{C}$ | (د) |

أجب عن الفقرات (2) و (3) باستخدام المعلومات التالية:-

إذا علمت أنه " يزداد شراء ثلاثة أنواع من الصحف اليومية A و B و C " فلن :-

(2) عدم توافر أنواع الصحف الثلاثة يرمز لها بالرمز :-

- | | |
|-------------------------------------|-----|
| $A \cup B \cup C$ | (ا) |
| $\bar{A} \cap \bar{B} \cap \bar{C}$ | (ب) |
| $A \cap B \cap C$ | (ج) |
| لا شيء مماثل | (د) |

توافر نوع واحد من الصحف على الأقل A أو B أو C أو كلها يرمز لها بالرمز :-

- | | |
|-------------------------------------|-----|
| $A \cup B \cup C$ | (ا) |
| $\bar{A} \cap \bar{B} \cap \bar{C}$ | (ب) |
| $A \cap B \cap C$ | (ج) |
| لا شيء مماثل | (د) |

إذا كانت A, B , C ثلات حوادث فلن العلاقة $A \cup (B \cap C)$ تساوي :- (4)

- | | |
|------------------------------|-----|
| $(A \cup B) \cap (A \cup C)$ | (ا) |
| $(A \cap B) \cup (A \cap C)$ | (ب) |
| $(A \cup B) \cup (A \cup C)$ | (ج) |
| لا شيء مماثل | (د) |

(5) في تجربة على نوع معين من الامراض الوراثية وجد أن احتمال إصابة أحد الأشخاص بمرض A هو 0.45 ، واحتمال الإصابة بالمرض A و B معا هو 0.045 ، فما هو احتمال إصابته بالمرض B علما بأنه قد أصيب بالمرض A من قبل :-

- | | |
|------|-----|
| 0.45 | (ا) |
| 10 | (ب) |
| 0.25 | (ج) |
| 0.1 | (د) |

أجب عن الفقرات (6) و (7) باستخدام المعلومات التالية :-

"أحد الكليات الجامعية وجدت أنه من بين كل 200 طالب هناك 40 طالب لا يتحدثون اللغة العربية كلغة أولى ، أخذت عينة مكونة من ستة طلاب (6 طلاب) ، فإذا علمت أن هذه الظاهرة تتبع التوزيع الثنائي المدين " أوجد الاحتمالات التالية :-"

احتمال أن يكون من بينهم طالب واحد لا يتحدث اللغة العربية كلغة أولى : - (6)

<u>0.393216</u>	(ا)
0.453437	(ب)
0.878352	(ج)
0.492453	(د)

القيمة المتوقعة للتوزيع المعير عن عدد الطلاب الذين لا يتحدثون اللغة العربية كلغة أولى : - (7)

<u>0.6</u>	(ا)
1.2	(ب)
0.1	(ج)
0.06	(د)

قيمة التباين للتوزيع المعير عن عدد الوحدات المعيبة : - (8)

<u>0.6</u>	(ا)
0.96	(ب)
0.79	(ج)
0.73	(د)

أجب عن الفقرات (9) و (10) باستخدام المعلومات التالية :-

"إذا علمت أن " نسبة الحصول على إحدى الوحدات المعيبة لانتاج أحد المصانع % 6 ، تم اختبار وحدتين من إنتاج المصنع " ، أوجد :-"

(9) الوسط الحسابي لهذه الظاهرة يساوي : -

<u>0.1272</u>	(ا)
0.12	(ب)
0.1128	(ج)
لا شيء مما سبق	(د)

(10) التباين المعير عن هذه الظاهرة يساوي : -

<u>0.1272</u>	(ا)
0.12	(ب)
0.1128	(ج)
لا شيء مما سبق	(د)

أجب عن الفقرات (11) و (12) و (13) باستخدام المعلومات التالية:-

إذا علمت أن "احتمال حياة شخص عند العمر 30 هو 60%" تم اختيار 5 أشخاص عند تمام العمر 30 " أوجد:-

(11) احتمال حياة 4 أشخاص:-

0.2304	(ا)
0.2592	(ب)
0.68256	(ج)
لا شيء مماثل	(د)

(12) القيمة المتوقعة (الوسط الحسابي) :-

$$M = r \cdot P \\ = 5 \cdot 0.60$$

5	(ا)
0.60	(ب)
3	(ج)
لا شيء مماثل	(د)

(13) الانحراف المعياري :-

5	(ا)
0.60	(ب)
0.40	(ج)
لا شيء مماثل	(د)

أجب عن الفقرات (14) و (15) باستخدام المعلومات التالية:-

إذا علمت أن عدد الوحدات التي تستهلكها الأسرة من سلعة معينة خلال الشهر تتبع توزيع بواسون بمتوسط 3 وحدات شهرياً، إذا عرف المتغير العشوائي X بأنه عدد الوحدات التي تستهلكها الأسرة خلال الشهر من هذه السلعة " .

(14) احتمال أن الأسرة تستهلك وحدتين خلال الشهر يساوي :-

0.0498	(ا)
0.2240	(ب)
0.4983	(ج)
لا شيء مماثل	(د)

(15) معامل الاختلاف النسبي للتوزيع السابق يساوي :-

100%	(ا)
57.7%	(ب)
90%	(ج)
لا شيء مماثل	(د)

(16) إذا علمت أن متوسط عدد الأهداف التي تقوم إحدى الطائرات المقاتلة

باصابتها هو 4 أهداف يومياً ، احسب احتمال اصابة ثلاثة أهداف إذا

علمت أن هذه الظاهرة تتبع توزيع بواسون :-

4	(ا)
0.25	(ب)
0.1954	(ج)
1.1722	(د)

أجب عن الفقرات (17) و (18) باستخدام المعلومات التالية :-

إذا عُنِت أن " احدي الشركات تمتلك ثلاثة سيارات لتوصيل المنتجات A و B و C ، تقوم السيارة الأولى بتوصيل 30% من الانتاج و أما السيارة الثانية فتقوم بتوصيل 35% من الانتاج و الباقى من تصيب السيارة الثالثة ، فإذا كانت نسبة الانتاج الذى يقصد إثناء التوصيل على الترتيب هو 5% و 6% و 9% ، سُحبَت وحدة واحدة عشوائياً من الوحدات الموزعة على السيارات " ، احسب الاحتمالات التالية :-

احتمال أن تكون الوحدة المسحوبة قاسدة :- (17)

$$0.25 \times 0.97 + 0.40 \times 0.96 + 0.35 \times 0.94 \quad (\text{ا})$$

$$0.25 \times 0.03 + 0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06 \quad (\text{ب})$$

$$\underline{0.30 \times 0.05 + 0.35 \times 0.07 + 0.35 \times 0.09} \quad (\text{ج})$$

$$0.70 \times 0.05 + 0.65 \times 0.07 + 0.65 \times 0.09 \quad (\text{د})$$

احتمال أن تكون الوحدة قاسدة و من تصيب السيارة الثانية :- (18)

$$\frac{0.35 \times 0.07}{0.30 \times 0.05 + 0.35 \times 0.07 + 0.35 \times 0.09} \quad (\text{ا})$$

$$\frac{0.40 \times 0.04}{0.25 \times 0.03 + 0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{0.06 \times 0.35}{0.25 \times 0.03 + 0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06} \quad (\text{ج})$$

$$\frac{0.30 \times 0.09}{0.30 \times 0.05 + 0.35 \times 0.07 + 0.35 \times 0.09} \quad (\text{د})$$

أجب عن الفقرات (19) و (20) باستخدام المعلومات التالية :-

إذا عُنِت أن " مصنوع لانتاج لعب الأطفال يمتلك ثلاثة الات A و B و C ، تنتج الآلة الأولى 25% من الانتاج و الآلة الثانية 40% من الانتاج و الباقى من إنتاج الآلة الثالثة فإذا كانت نسبة المعيب في الآلات الثلاثة على الترتيب هو 3% و 4% و 6% ، سُحبَت وحدة واحدة عشوائياً من إنتاج المصنوع " ، احسب الاحتمالات التالية :-

احتمال أن تكون الوحدة معيبة :- (19)

$$0.25 \times 0.97 + 0.40 \times 0.96 + 0.35 \times 0.94 \quad (\text{ا})$$

$$0.25 \times 0.03 + 0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06 \quad (\text{ب})$$

$$0.75 \times 0.03 + 0.60 \times 0.04 + 0.65 \times 0.06 \quad (\text{ج})$$

لا شيء مما سبق

احتمال أن تكون الوحدة معيبة و من إنتاج الآلة الثالثة :- (20)

$$\frac{0.94 \times 0.35}{\times 0.97 + 0.40 \times 0.96 + 0.35 \times 0.94} \quad (\text{ا})$$

$$\frac{0.40 \times 0.04}{0.25 \times 0.03 + 0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06} \quad (\text{ب})$$

$$\frac{0.06 \times 0.35}{0.25 \times 0.03 + 0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06} \quad (\text{ج})$$

لا شيء مما سبق

أجب عن الفقرات (21 و 22 و 23 و 24 و 25) باستخدام المعلومات التالية

$$U = \{ 13, 14, 15, 16, 17, 18, a, h, m, e, d, f \}$$

$$A = \{ 13, 15, 17, a, e, m \}$$

$$B = \{ 14, 16, 18, h, e, d \}$$

المجموعة $(A \cup B)$ تساوي :- (21)

{13, 14, 15, 16, 17, a, h, m}	
{13, 15, a, m}	
{14, 16, 18, h, e, d}	
{13, 15, 18, a, m, f}	

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	



المجموعة $(A \cap B)$ تساوي :- (22)

{13, 14, 15, 16, 17, a, h, m, e, d}	
{13, 15, a, m}	
{14, 16, 18, h, e, d}	
{17, e}	

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

المجموعة $(A - B)$ تساوي :- (23)

{13, 14, 15, 16, 17, a, h, m, e, d}	
{13, 15, a, m}	
{14, 16, 18, h, e, d}	
{13, 15, 18, a, m, f}	

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

المجموعة $(B - A)$ تساوي :- (24)

{13, 14, 15, 16, 17, a, h, m, e, d}	
{13, 15, a, m}	
{14, 16, h, e, d}	
{17, e}	

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

المجموعة (\bar{A}) تساوي :- (25)

{13, 14, 15, 16, 17, a, h, m, e, d}	
{3, 5, a, m}	
{14, 16, 18, h, e, d}	
{3, 5, 8, a, m, f}	

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

أجب عن الفقرات (26) و (27) و (28) باستخدام المعلومات التالية :-

"في دراسة لظاهرة متوسط طول الطالب في المرحلة الجامعية ، وجد أن متوسط طول الطالب يبلغ 170 سم . وذلك باتجاه معياري قدره 10 سم . تم اختيار أحد الطلاب عشوائيا فإذا علمت أن هذه الظاهرة تتبع التوزيع الطبيعي فما وجد :-"

احتمال أن يتراوح طول الطالب بين 150 سم و 190 سم (p(150<x<190)) :- (26)

68.26%	(ا)
95.45%	(ب)
99.74%	(ج)
89.74%	(د)

احتمال أن يكون طول الطالب أقل من 180 سم (p(x<180)) :- (27)

68.26%	(ا)
95.45%	(ب)
99.74%	(ج)
84.13%	(د)

احتمال أن يكون طول الطالب أكبر من 160 سم (p(x>160)) :- (28)

84.13%	(ا)
15.87%	(ب)
99.87%	(ج)
84.13%	(د)

أجب عن الفقرات (29) و (30) و (31) باستخدام المعلومات التالية :-

إذا علمت أن متوسط وزن الرسائل البحرية على إحدى السفن العارضة بقناة السويس هو 360 كجم و ذلك باتجاه معياري 20 كجم تم اختيار أحد الرسائل عشوائيا . فإذا علمت أن هذه الظاهرة تتبع التوزيع الطبيعي فما وجد :-

احتمال أن يتراوح وزن الرسالة بين 320 كجم و 400 كجم (p(320<x<400)) :- (29)

68.26%	(ا)
95.45%	(ب)
99.74%	(ج)
لا شيء مما سبق	(د)

احتمال أن يكون وزن الرسالة أكبر من 300 كجم (p(x>300)) :- (30)

84.13%	(ا)
15.87%	(ب)
99.87%	(ج)
لا شيء مما سبق	(د)

احتمال أن يكون وزن الرسالة أقل من 320 كجم (p(x<320)) :- (31)

2.275%	(ا)
95.45%	(ب)
4.55%	(ج)
لا شيء مما سبق	(د)

أجب عن الفقرات (32) و (33) باستخدام المعلومات التالية:-

"يُدعى أحد المرشحين في الانتخابات أنه سيحصل على نسبة 70% من أصوات الناخبين عندما تجري الانتخابات. ولاختبار هذا الادعاء تم اختيار عينة عشوائية من الناخبين حجمها 100 ناخب، ووُجد أن نسبة من يويدون المرشح في العينة هي 60 % اختبر مدى صحة ادعاء المرشح بأن النسبة في المجتمع هي 70 % مقابل الفرض البديل أن النسبة أقل من 70% وذلك بمستوى معنوية 5%".

(32) يمكن صياغة الفرض العدلي والفرض البديل على الشكل :-

- (ا) $H_0: P = 0.70$, $H_1: P < 0.70$
 (ب) $H_0: P = 0.70$, $H_1: P > 0.70$
 (ج) $H_0: P = 0.70$, $H_1: P \neq 0.70$
 (د) لا شيء مما سبق

(33) من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتى القبول والرفض يمكن (قيمة Z الجنوبيه - 1.645) :-

- (ا) قبول الفرض العدلي .
 (ب) قبول الفرض البديل .
 (ج) عدم قبول أي من الفرضين .
 (د) لا شيء مما سبق

أجب عن الفقرات (34) و (35) باستخدام المعلومات التالية:-

"يُدعى أحد الباحثين أن نسبة النجاح لأحد التجارب التي يقوم بها في المعمل 60% ، ولاختبار هذا الادعاء تم اختيار عينة عشوائية من الحيوانات الخاضعة للتجربة في معمله حجمه 225 مفردة ، ووُجد أن نسبة النجاح في العينة قد بلغت هي 72% ، اختبر مدى صحة ادعاء الباحث بأن النسبة في المجتمع هي 60% مقابل الفرض البديل أن النسبة أقل من 60% وذلك بمستوى معنوية 5%"

(34) يمكن صياغة الفرض العدلي والفرض البديل على الشكل :-

- (ا) $H_0: P = 0.72$, $H_1: P < 0.72$
 (ب) $H_0: P = 0.60$, $H_1: P > 0.60$
 (ج) $H_0: P = 0.72$, $H_1: P \neq 0.72$
 (د) $H_0: P = 0.60$, $H_1: P < 0.60$

(35) من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتى القبول والرفض يمكن (قيمة Z الجنوبيه - 1.645) :-

- (ا) قبول الفرض العدلي .
 (ب) قبول الفرض البديل .
 (ج) عدم قبول أي من الفرضين .
 (د) قبول كل من الفرضين .

أجب عن الفقرات (36) و (37) و (38) باستخدام المعلومات التالية:-

" إذا علمت أن تباين عدد ساعات عمل المصايبع الكهربائية التي تنتجهما إحدى الشركات لا تزيد عن 10000 ساعة ، وتستخدم الشركة الان طريقة إنتاج جديدة يعتقد أنها ستزيد من تباين عدد ساعات عمل المصايبع . سُجِّلت عينة عشوائية من 100 مصباح فوجد تباينها يساوي 1800 . بافتراض أن عدد ساعات عمل المصايبع تتبع التوزيع المعتدل، اختبر الفرض القائل بوجود زيادة معنوية في التباين عند مستوى معنوية 5% " من خلال الإجابة عن الأسئلة التالية :-"

(36) يمكن صياغة الفرض العدمي والفرض البديل على الشكل :-

$$H_0: \mu_1 = \mu_2, H_1: \mu_1 \neq \mu_2 \quad (أ)$$

$$H_0: \sigma^2 = 10000, H_1: \sigma^2 \neq 10000 \quad (ب)$$

$$H_0: \sigma^2 \leq 10000, H_1: \sigma^2 > 10000 \quad (ج)$$

$$H_0: \sigma^2 \geq 10000, H_1: \sigma^2 < 10000 \quad (د)$$

(37) قيمة إحصائي الاختبار χ^2 في هذه الحالة تساوي :-

$$100 \quad (أ)$$

$$1800 \quad (ب)$$

$$550 \quad (ج)$$

$$17.82 \quad (د)$$

(38) من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض (إذا علمت أن قيمة χ^2 الجدولية تساوي 25) يمكن :-

(أ) قبول الفرض البديل .

(ب) قبول الفرض العددي .

(ج) عدم قبول أي من الفرضين .

(د) قبول كل من الفرضين .

أجب عن الفقرات (39) و (40) باستخدام المعلومات التالية:-

" إذا علمت أن تباين درجات الطلاب في جامعة الملك فيصل لا تقل عن 10 درجة، وتستخدم الجامعة الان طريقة جديدة في التدريس يعتقد أنها ستقلل من تباين درجات الطلاب ، سُجِّلت عينة عشوائية من 12 طالب فوجد تباينها يساوي 24 . بافتراض أن درجات الطلاب تتبع التوزيع المعتدل، اختبر الفرض القائل بالانخفاض معنوية التباين عند مستوى معنوية $= 0.01\alpha$. " من خلال الإجابة عن الأسئلة التالية:-"

(39) يمكن صياغة الفرض العددي والفرض البديل على الشكل :-

$$H_0: \mu_1 = \mu_2, H_1: \mu_1 \neq \mu_2 \quad (أ)$$

$$H_0: \sigma^2 = 15, H_1: \sigma^2 \neq 15 \quad (ب)$$

$$H_0: \sigma^2 \geq 10, H_1: \sigma^2 < 10 \quad (ج)$$

(د) لا شيء مماثل

قيمة احصائي الاختبار كاي 2 في هذه الحالة تساوي :-

1.2	(ا)
11.25	(ب)
<u>26.4</u>	<u>(ج)</u>
لا شيء مما سبق	(د)

قيمة احصائي الاختبار كاي 2 تساوي :-

0.0649	(ا)
0.02873	(ب)
0.0967	(ج)
<u>0.06793</u>	<u>(د)</u>

- من خلال مقارنة قيمة احصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن :-
- (ا) قبول الفرض البديل .
 - (ب) قبول الفرض العددي .
 - (ج) عدم قبول أي من الفرضين .
 - (د) قبول كل من الفرضين .

أجب عن الفقرات (43) و (44) باستخدام المعلومات التالية:-
الجدول التالي يوضح نتيجة اختبار مربع كاي (كاي 2) عند مستوى معنوية 5%:-

Chi-Square Test

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	2.437	4	.656
Likelihood Ratio	2.459	4	.652
Linear-by- Linear	.298	1	.585
Association			
N of Valid Cases	72		

أجب عن الاسئلة التالية من خلال النتائج الواردة في الجدول السابق :-

- قيمة احصائي الاختبار كاي 2 تساوي :-
- (ا) 2.437
 - (ب) 2.459
 - (ج) .298
 - (د) لا شيء مما سبق

- من خلال مقارنة قيمة احصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن :-
- (ا) قبول الفرض البديل .
 - (ب) قبول الفرض العددي .
 - (ج) عدم قبول أي من الفرضين .
 - (د) لا شيء مما سبق

أجب عن الفقرات (45) و (46) باستخدام المعلومات التالية :-

" قام أحد الباحثين بمقارنة عينة من مرتبات موظفي القطاع الحكومي من مدينة الرياض بالخرى من مدينة جدة وذلك بقصد الوقوف على ما إذا كان هناك اختلاف في متوسط المرتبات وذلك عند مستوى معنوية 5% ، وباستخدام البرنامج الاحصائى SPSS حصلنا على النتائج التالية :-

Test Statistics

	SAMPLES
Mann-Whitney U	55.000
Wilcoxon W	95.000
Z	-0.97
Asymp. Sig. (2-tailed)	.028
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.034
Sig. (1-tailed)	

(45) الاختبار المستخدم لدراسة التفرق بين متوسطي مجتمعين في هذه الحالة :-

- (ا) كا².
- (ب) مان وتنى.
- (ج) ويلكوكسون.
- (د) لا شيء مما سبق.

(46) من خلال مقارنة قيمة احصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن :-

- (ا) قبول الفرض البديل.
- (ب) قبول الفرض العدلي.
- (ج) عدم قبول أي من الفرضين.
- (د) لا شيء مما سبق.

أجب عن الفقرات (47) و (48) باستخدام المعلومات التالية :-

إذا علمت أنه :-

" قام أحد المراكز البحثية باختبار متوسط الإنفاق في كل من مدينة الرياض و الأحساء وذلك بقصد الوقوف على ما إذا كان هناك اختلاف في متوسط الإنفاق في مدن المملكة العربية السعودية ، ومن ثم قامت بسحب عينة من المدينتين ومن خلال إدخال البيانات وباستخدام البرنامج الاحصائى SPSS وعند مستوى معنوية 5% ، تم الحصول على النتائج التالية :-

Test Statistics

	SAMPLES
Mann-Whitney U	38.000
Z	-0.863
Asymp. Sig. (2-tailed)	.042
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.046
Sig. (1-tailed)	

(47) الاختبار المستخدم لدراسة الفرق بين متوسطي مجتمعين في هذه الحالة :-

- (ا) كا2
- (ب) مان وتن
- (ج) ويلكوكسون
- (د) الاشارة .

(48) من خلال مقارنة قيمة احصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتى القبول والرفض يمكن :-

- (ا) قبول الفرض البديل
- (ب) قبول الفرض العصري .
- (ج) عدم قبول أي من الفرضين
- (د) قبول كل من الفرضين .

(49) " أن معامل الارتباط بين ثلاث ظواهر اقتصادية قد بلغت ($r = 0.91$) و كان عدد المفردات التي تم دراستها ($n = 10$) ، وقد رغب الباحث في دراسة معنوية الارتباط و ذلك بمستوى 5% " فان قيمة احصائي الاختبار المحسوبة تساوي :-

- (ا) 0.6208
- (ب) -0.6208
- (ج) 6.208
- (د) لا شيء مما سبق

(50) إذا علمنا أن " معامل الارتباط بين ثلاث ظواهر اقتصادية قد بلغت ($r = 0.64$) و كان عدد المفردات التي تم دراستها ($n = 25$) ، وقد رغب الباحث في دراسة معنوية الارتباط و ذلك بمستوى 5 % " فان قيمة احصائي الاختبار في هذه الحالة تساوي :-

- (ا) 0.6075
- (ب) -3.9946
- (ج) 6.208
- (د) 3.9946

أجب عن الفقرات (51) و (52) باستخدام المعلومات التالية :-

" لدراسة تأثير ممارسة الرياضة على إنقاص الوزن تم دراسة الوزن قبل ممارسة الرياضة على عينة من 8 أشخاص و الوزن بعد ممارسة الرياضة ولاختبار هل هناك اختلاف معنوي في الوزن بسبب ممارسة الرياضة ، عند مستوى معنوية 5% ، استخدم الباحث البرنامج الاحصائي spss باستخدام اختبار ويلكوكسون Wilcoxon و حصلنا على النتائج التالية :-"

Ranks

AFTER-BEFORE		N	Mean Rank	Sum of Ranks
	Negative Ranks	7	4.93	<u>34.50</u>
	Positive Ranks	1	1.50	<u>1.50</u>
	Ties	0		
	Total	8		

Test Statistics

	AFTER-BEFORE
Z	-2.313
Asymp. Sig. (2-tailed)	.021

(51) من الجداول السابقة يمكن توضيح أن :-

- (أ) متوسط الوزن قبل ممارسة الرياضة أكبر من متوسط الوزن بعد ممارسة الرياضة
- (ب) متوسط الوزن قبل ممارسة الرياضة أقل من متوسط الوزن بعد ممارسة الرياضة.
- (ج) متوسط الوزن قبل ممارسة الرياضة تساوي من متوسط الوزن بعد ممارسة الرياضة
- (د) لا شيء مما سبق

(52) من خلال مقارنة قيمة احصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتى القبول والرفض يمكن :-

- (أ) قبول الفرض البديل .
- (ب) قبول الفرض العلنى .
- (ج) عدم قبول أي من الفرضين .
- (د) لا شيء مما سبق .

أجب عن الفقرات (53) و (54) باستخدام المعلومات التالية:

"قام أحد الباحثين بتفرير ما تم الحصول عليه من معلومات في جدول تحليل التباين كالتالى (عند مستوى معنوية 5 %) :

قيمة F	متوسطات المجموعات Means	درجات الحرية df	مجموع المجموعات SS	مصدر التباين	
				بين المجموعات Between groups	داخل المجموعات Within groups
.....	10	1500		
		
		15	2000	الكل (المجموع) Total	

قيمة احصائي الاختبار F تساوي :- (53)

- 10 (أ)
- 150 (ب)
- 1.5 (ج)
- 500 (د)

(54) من خلال مقارنة قيمة احصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتى القبول والرفض (اذا علمت ان قيمة F الجدولية تساوى 9.35) يمكن :-

- (أ) قبول الفرض البديل .
- (ب) قبول الفرض العلنى .
- (ج) عدم قبول أي من الفرضين .
- (د) قبول كل من الفرضين .

أجب عن الفقرات (55) و (56) باستخدام المعلومات التالية:-

"قام أحد الباحثين بتفریغ ما تم الحصول عليه من معلومات في جدول تحليل التباين كالتالي (عند مستوى معنوية 5%) :"

F قيمة	متوسط المربعات Means	درجات الحرية df	مجموع المربعات SS	مصدر التباين
.....	5	200	بين المجموعات Between groups
	داخل المجموعات Within groups
		15	280	الكلي (المجموع) Total

(55) قيمة احصائي الاختبار F تساوي :-

- (ا) 10
- (ب) 5
- (ج) 80
- (د) لا شيء مما سبق

(56) من خلال مقارنة قيمة احصائي الاختبار بقيمة حدود منطقى القبول والرفض (اذا علمت أن قيمة
الجدولية تساوي 7.88) يمكن :-

- (ا) قبول الفرض البديل .
- (ب) قبول الفرض العلني .
- (ج) عدم قبول أي من الفرضين .
- (د) لا شيء مما سبق

أجب عن الفقرات (57) و (58) و (59) باستخدام المعلومات التالية:-

" قام أحد الأساتذة بدراسة متوسط درجات مجموعة من الطلاب في مقرر التحليل الاحصائي ، و استخدم اختبار كولوموجروف سميرنوف لجودة التوفيق و حصل على النتائج التالية :-"

NPar Tests

One- Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		درجات الحرية
N		300
Normal Parameters **	Mean	82
	Std.Deviation	5.387
Most Extreme Differences	Absolute	2
	Positive	2
	Negative	-164
Kolmogorov-Smirnov Z		.014
Asymp.Sig.(2 tailed)		.027



متوسط درجات الطالب يساوى :- (57)

- (ا) 50
 (ب) 5.987
 (ج) 82
 (د) 100

الانحراف المعياري لدرجات الطالب :- (58)

- (ا) 100
 (ب) 5.987
 (ج) 82
 (د) 0.027

من خلال مقارنة قيمة اختبار بقيمة حدود منطقى القبول والرفض يمكن :- (59)

- (ا) قبول الفرض البديل القائل بأن البيانات لا تبع التوزيع الطبيعي.
 (ب) قبول الفرض العكس القائل بأن البيانات تتبع التوزيع الطبيعي.
 (ج) عدم قبول أي من الفرضين.
 (د) قبول الفرض البديل القائل بأن البيانات تتبع التوزيع الطبيعي.

أجب عن الفقرات (60) و (61) باستخدام المعلومات التالية:-

"قام أحد الباحثين بدراسة على متوسط عدد الزبان لأحد المطاعم الشهيرة و استخدم اختبار كولومجروف سيمونوف لجودة التوفيق و حصل على النتائج التالية :-"

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Dinner
N		50
Normal Parameters a,b	Mean	15.26
	Std. Deviation	6.782
Most Extreme Differences	Absolute	.061
	Positive	.061
	Negative	-.061
Kolmogorov-Smirnov Z		.573
Asymp. Sig. (2-tailed)		.898

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

ص



(60) قيمة احصائي الاختبار كولموغروف سميرنوف لجودة المطابقة هو :-

- (ا) -.069
(ب) .573
(ج) .898
(د) لا شيء مماثل

(61) من خلال مقارنة قيمة احصائي الاختبار بقيمة حدود منطقى القبول والرفض يمكن :-

- (ا) قبول الفرض البديل .
(ب) قبول الفرض العدلى .
(ج) عدم قبول أي من الفرضين .
(د) لا شيء مماثل .

أجب عن الفقرات (62) و (63) باستخدام المعلومات التالية:

تم سحب عينة عشوائية من مجموع مجتمع الطلاب في أحد الجامعات بلغ حجمها 144 طالب، فإذا كان الوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجات الطلاب بالعينة بما على الترتيب 85 درجة و 0 درجات، فإن فقرة النسبة الوسط الحسابي لدرجات الطلاب في هذه الجامعة بدرجة ثقة 95% هي :-

(62) الحد الأدنى لفقرة النسبة يساوي :-

- (ا) 85.37 درجة
(ب) 90 درجة
(ج) 83.37 درجة
(د) 80 درجة

(63) الحد الأعلى لفقرة النسبة يساوي :-

- (ا) 85 درجة
(ب) 90 درجة
(ج) 83.37 درجة
(د) 86.63 درجة



(64) "في دراسة لظاهرة متوسط وزن الاطفال في سن الروضة ، أخذت عينة عشوائية من المجتمع مكونه من 64 طفل فوجد أن الوسط الحسابي لوزن الطفل في هذه العينة هو 20 كجم وذلك باحراف معياري قدره 8 كجم " . فإن فترة الثقة للوسط الحسابي للمجتمع بدرجة ثقة 95% هي :-

(ا) (21.65 , 18.35) كجم

(ب) (21.96 , 18.04) كجم

(ج) (22.58 , 17.15) كجم

(د) لا شيء مما سبق

أجب عن الفقرات (65) و (66) باستخدام المعلومات التالية :-

"في دراسة لتحديد ما إذا كان هناك فروق معنوية بين المستوى الدراسي لكلا من الطلاب وطالبات قام أحد الباحثين بسحب عينتين أحدهما من الطلاب والأخرى من الطالبات الدارسين لمقرر التحليل الإحصائي ، وبتحليل نتائج العينتين قام الباحث بتلخيص النتائج كما يلى :-

أولاً الطلاب ($n_1 = 150, \bar{x}_1 = 75, \sigma_1^2 = 50$)

ثانياً الطالبات ($n_2 = 180, \bar{x}_2 = 80, \sigma_2^2 = 40$)

ويرغب الباحث في اختبار الفرض العددي القائل بأن متوسط درجات الطلاب تساوي متوسط درجات الطالبات في مقرر التحليل الإحصائي بمستوى معنوية 5% مقابل الفرض البديل أنهما غير متساوين .

(65) يمكن صياغة الفرض العدلي و الفرض البديل على الشكل :-

- | | | |
|----------------------|----------------------|-----|
| $H_0: \mu_1 = \mu_2$ | $H_1: \mu_1 < \mu_2$ | (أ) |
| $H_0: \mu_1 < \mu_2$ | $H_1: \mu_1 > \mu_2$ | (ب) |
| $H_0: \mu_1 < \mu_2$ | $H_1: \mu_1 > \mu_2$ | (ج) |
| $H_0: \mu_1 < \mu_2$ | $H_1: \mu_1 = \mu_2$ | (د) |

(66) قيمة احصائي الاختبار في هذه الحالة Z تساوي :-

- | | |
|---------|-----|
| 7.5 | (أ) |
| 6.7082 | (ب) |
| 5 | (ج) |
| -6.7082 | (د) |

أجب عن الفقرات (67) و (68) باستخدام المعلومات التالية:-

"عينة عشوائية تتكون من 400 عامل من عمال أحد المصانع بمدينة القصيم وجد أن الوسط الحسابي لعدد ساعات العمل اليومية لعمال العينة 7.5 ساعة عمل يومياً ، وبالاترافق المعياري يساوي 1.25 ساعة . ، علماً بأن الوسط الحسابي لعدد ساعات العمل اليومية للعمال في هذه الصناعة يبلغ 6 ساعات ، اختر أهمية الفرق المعنوي بين الوسط الحسابي لعدد ساعات عمل العمال بالعينة والوسط الحسابي لعدد ساعات العمل للعمال في الصناعة عموماً " .

(67) يمكن صياغة الفرض العدلي و الفرض البديل على الشكل :-

- | | | |
|--------------------|-----------------------|-----|
| $H_0: \mu = \mu_0$ | $H_1: \mu < \mu_0$ | (أ) |
| $H_0: \mu = \mu_0$ | $H_1: \mu > \mu_0$ | (ب) |
| $H_0: \mu = \mu_0$ | $H_1: \mu \neq \mu_0$ | (ج) |
| $H_0: \mu = \mu_0$ | $H_1: \mu \neq \mu_0$ | (د) |

(68) قيمة احصائي الاختبار في هذه الحالة تساوي :-

- | | |
|---------|-----|
| -2.4 | (أ) |
| -2.94 | (ب) |
| -11.006 | (ج) |
| 2.4 | (د) |

اذا قدمت اليك النتائج التالية كمخرجات للبرنامج الاحصائي SPSS (69)

T - TEST
One -Sample test

	t	df	Sig.(2-tailed)	Mean Difference	Test Value = 160	
					95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
الطول	-11.006	249	0.000	-2.0480	-2.04145	-1.6815

من خلال الجدول السابق يمكن :-

- (أ) قبول الفرض العددي .
- (ب) قبول الفرض البديل .
- (ج) رفض كل من الفرضين .
- (د) لا شيء مما سبق

اذا قدمت اليك النتائج التالية كمخرجات للبرنامج الاحصائي SPSS (70)

T - TEST
One -Sample test

	t	df	Sig.(2-tailed)	Mean Difference	Test Value = 160	
					95% Confidence Interval of the Difference	
					Lower	Upper
الطول	-21.006	399	0.012	-82.0480	-80.04145	-86.6815

من خلال الجدول السابق يمكن :-

- (أ) قبول الفرض العدmi .
- (ب) رفض كل من الفرضين .
- (ج) قبول الفرض البديل .
- (د) قبول كل من الفرضين .

أجب عن الفقرات (71) و (72) و (73) و (74) باستخدام المعلومات التالية:-

قام أحد الباحثين باختبار عينة عشوائية من طلاب إحدى الكليات بلغ حجمها 100 طالب م分成ين إلى مجموعتين كل واحدة منها حجمها 50 طالب ، ثم عين أحدهما بطريقة عشوائية لتكون مجموعة تجريبية وهي المجموعة التي قام بتدريسها بعض التراسات الاجنبية الحديثة والأخرى المجموعة الضابطة وهي المجموعة التي تدرس بالطريقة التقليدية ، وفي نهاية التجربة وزع على المجموعتين استقصاء يقيس المستوى الثقافي للطلاب في كلا من المجموعتين فكانت النتائج كما يلى:

المجموعة الضابطة (2)	المجموعة التجريبية (1)
$n_2 = 50$	$n_1 = 50$
$\bar{X}_2 = 79$	$\bar{X}_1 = 92$
$S_2^2 = 22$	$S_1^2 = 14$



واردنا اختبار ما إذا كان أداء المجموعة التجريبية أفضل من أداء المجموعة الضابطة عند مستوى معنوية 5% :

(71) يمكن صياغة الفرض العدmi و الفرض البديل على الشكل به :-

- (أ) $H_0: \mu_1 = \mu_2 , H_1: \mu_1 < \mu_2$
- (ب) $H_0: \mu_1 = \mu_2 , H_1: \mu_1 > \mu_2$
- (ج) $H_0: \mu_1 = \mu_2 , H_1: \mu_1 \neq \mu_2$
- (د) $H_0: \mu_1 = \mu_2 , H_1: \mu_1 > \mu_2$

(72) قيمة الإحراز المعياري S في هذه الحالة تساوي :-

- | | |
|-------------|------------|
| -1.6 | (أ) |
| 1.6 | (ب) |
| <u>4.24</u> | <u>(ج)</u> |
| 18 | (د) |

قيمة احصائي الاختبار في هذه الحالة تساوي : -

- | | |
|--------------|-----|
| -1.6 | (ا) |
| 0.8485 | (ب) |
| 2.77 | (ج) |
| <u>15.32</u> | (د) |

(74) من خلال مقارنة قيمة احصائي الاختبار بقيمة حدود منطقى القبول والرفض (اذا علمت ان قيمة الجدولية تساوى 1.68) يمكن :-

- | | |
|----------------------------|-----|
| قبول الفرض العشوائى . | (ا) |
| <u>قبول الفرض البديل</u> . | (ب) |
| عدم قبول أي من الفرضين . | (ج) |
| قبول كل من الفرضين . | (د) |

أجب عن النقرات (75) و (76) باستخدام المعلومات التالية:

ازاد باحث أن يعرف أثر برنامج التربيب الصيفي في الميدان على أداء الطلاب وتحصيلهم في كلية الطرم الإدارية، ولفرض تحقيق ذلك قام الباحث باختبار الطلاب قبل وبعد البرنامج التربيبى، ولكن نفس الطلاب اختبروا الاختبارين، فإن البحث يتوقع معامل ارتباط موجب بين تحصيل الطلبة في كلا القسمين، ولفرض اختبار مدى دلالة الفروق بين الاختبار الفعلى والاختبار البعدى، لابد على الباحث أن يتأكد من قيمة الارتباط بين الاختبارين والتي كانت $r = 0.46$ ، وقد كانت النتائج التي تم التوصل إليها كما يلى :

١١

المجموعة التجريبية	المجموعة التحكمية
$n_1 = 100$	$n_2 = 100$
$\bar{X}_1 = 58.66$	$\bar{X}_2 = 54.28$
$S_1^2 = 64$	$S_2^2 = 49$

فمن خلال الاجابة عن الاسئلة التالية نرحب في التوصل إلى ما إذا كانت هذه البيانات تدل على أن اداء الطلاب التحصيلي في الكلية بعد اخذ البرنامج التربوي قد اختلف عن ادائهم قبل اخذ البرنامج التربوي عند مستوى مغوفة 5% :

(75) يمكن صياغة الفرض العدلي و الفرض البديل على الشكل :-

$$H_0: \mu_1 = \mu_2, H_1: \mu_1 > \mu_2 \quad (ا)$$

$$H_0: \mu_1 = \mu_2, H_1: \mu_1 < \mu_2 \quad (ب)$$

$$H_0: \mu_1 = \mu_2, H_1: \mu_1 \neq \mu_2 \quad (ج)$$

(د) لا شيء مماثل

(76) من خلال مقارنة قيمة احصائي الاختبار بقيمة حدود منطقى القبول والرفض (إذا علمت أن قيمة t الجدولية تساوي 1.980) يمكن :-

(ا) قبول الفرض البديل .

(ب) قبول الفرض العدلي .

(ج) عدم قبول أي من الفرضين .

(د) لا شيء مماثل



(77) اذا قدمت لك النتائج التالية كمخرجات للبرنامج الاحصائي :- SPSS

T - TEST

Paired Samples test

Pair	Posttest Pretest	Paired Difference			95% Confidence Interval of the Difference		df	Sig. < .05
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper		
1	Posttest Pretest	24.238	3.8372	.3837	13.765	25.861	6.763	.015

0.05



من خلال الجدول السابق يمكن :-

(ا) قبول الفرض العدلي .

(ب) قبول الفرض البديل .

(ج) رفض كل من الفرضين .

(د) قبول كل من الفرضين .

إذا قدمت إليك النتائج التالية كمخرجات للبرنامج الإحصائي SPSS (78) :-

T - TEST

Paired Samples test

	Paired Difference						t	df	Sig. (2-tailed)			
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference								
				Lower	Upper							
Pair 1	Paired t-test	4.3800	7.8570	.7857	2.8210	5.9390	5.575	99	.000			

من خلال الجدول السابق يمكن :-

- (أ) قبول الفرض العددي .
- (ب) قبول الفرض البديل .
- (ج) رفض كل من الفرضين .
- (د) لا شيء مما سبق

أجب عن الفقرات (79) و (80) باستخدام المعلومات التالية :-

" قامت إحدى شركات الأدوية بتوريد 100 كرتونة مصل الحمة الشوكية لأحد المستشفيات كل كرتونة تحتوى على 30 زجاجة مصل و لوحظ توزيع عدد زجاجات المصل المكسرة بالكرتونة ويرغب أحد الباحثين في اختبار مدى اتفاق هذه الظاهرة و توزيع ثالثي الحدين وعلى ذلك فقد توصل إلى الجدول التالي و الذي يستخدمه لحساب كا² ، مع الأخذ في الاعتبار أنه قام بدمج الخلايا الثلاث الأخيرة 3 و 4 و 5 كما يلى :-

.....	.....	التكرارات المترقبة	التكرارات المنشآدة	عدد الزجاجات المكسرة
.....	.....	16.81	22	0
.....	.....	36.02	28	1
.....	.....	30.87	35	2
.....	.....	16.31	15	3-5
.....	.....	100	100	المجموع

هل يتفق هذا التوزيع مع توزيع ثالثي الحدين حسب التكرار المتوقع الموضح في الجدول السابق ، أكمل الجدول السابق و أجب عما يلى :-

(79) قيمة كا² المحسوبة تساوي :-

- | | |
|-------|-----|
| 4.12 | (ا) |
| 30 | (ب) |
| 100 | (ج) |
| 11.11 | (د) |

(80) من خلال مقارنة قيمة احصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض (إذا غمنت أن قيمة كا² الجدولية (7.38 , 0.0506) يمكن :-

- | | |
|---------------------------|-----|
| قبول الترخيص البديل . | (ا) |
| قبول الترخيص العادي . | (ب) |
| عدم قبول أي من التراخيص . | (ج) |
| قبول كل من التراخيص . | (د) |

أجب عن الفقرات (81) و (82) باستخدام المعلومات التالية:-

"الجدول التالي يبين نتيجة أحد الاختبارات في نهاية دورة تدريبية موحدة عقدت لثلاثة أقسام مختلفة باحدى شركات الغزل والنسيج :-"

المجموع	النمر	نهاية	نتيجة
80	15	64	غزل
70	8	62	نساج
50	12	38	الطباعة
200	35	165	المجموع

اخبر ما إذا كانت قدرات المتدربين متقاربة في الأقسام الثلاثة بدرجة ثقة 95%، وذلك من خلال استكمال الجدول التالي و الإجابة عن الأسئلة :-

(81) قيمة χ^2 المحسوبة تساوي :-

3.337 (ا)

200 (ب)

12.847 (ج)

(د) لا شيء مما سبق

(82) من خلال مقارنة قيمة احصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض (إذا علمت أن قيمتي χ^2 الجدولية $(10.6, 0.01)$ يمكن :-)

(ا) قبول الرفض البديل .

(ب) قبول الرفض العشوائي .

(ج) عدم قبول أي من الفرضيات .

(د) لا شيء مما سبق



- أكمل الجدول السماقي و أجب مما يلى :-
- (83) قيمة Z المحسوبة تساوي :-
- | | |
|--------------|-----|
| 100 | (ا) |
| 16.7 | (ب) |
| 334 | (ج) |
| لا شيء مماثل | (د) |

- (84) من خلال مقارنة قيمة بحصاني الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض (إذا علمت أن قيمتي Z الجدولية $(11.1, 0.484)$ يمكن :-
- (ا) قبول الترخيص النظيف .
 - (ب) قبول الترخيص العنصري .
 - (ج) عدم قبول أي من الترخصين .
 - (د) لا شيء مماثل

أجب عن الفقرات (85) و (86) باستخدام المعلومات التالية:-

"إن كان متوسط درجات الطالب في كلية إدارة الأعمال هو (83) درجة باتجاه معياري (5) درجات وذلك خلال عام 2010 . أجرى أحد الباحثين دراسة عام 2014 لعينة قوامها (100) طالب ووجد أن متوسط درجات الطالب في العينة هو (88) درجة . هل تشير الدراسة التي قام بها الباحث أن متوسط درجات الطالب في كلية إدارة الأعمال قد ازتفع عما عليه في عام 2010 وذلك بمستوى معنوية 5%"

- قيمة بحصاني الاختبار في هذه الحالة Z تساوي :-
- (85)
- | | |
|------|-----|
| 10 | (ا) |
| 2.33 | (ب) |
| 83 | (ج) |
| 1.96 | (د) |

- (86) من خلال مقارنة قيمة بحصاني الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن (قيمة Z الجدولية 1.645) :-
- (ا) قبول الترخيص العنصري .
 - (ب) قبول الترخيص النظيف .
 - (ج) عدم قبول أي من الترخصين .
 - (د) قبول كل من الترخصين .

أجب عن النظارات (87) و (88) باستخدام المعلومات التالية:

"إذا كان متوسط استهلاك الفرد السعودي من الدجاج حسب تقارير وزارة الصحة هو (12) كيلوجرام بالحراف معندي (6) كيلوجرامات لفترة السبعينيات الأولى، فنجد أن أحد الباحثين دراسة في عام 2003م من عينة قوامها (49) فردًا ووجد أن متوسط الاستهلاك للفرد هو (14) كيلوجرام هل تشير الدراسة الحالية أن متوسط الاستهلاك أرتفع على عما عليه في السبعينيات ذلك بمستوى معنوية 5 % ".

(87) قيمة احصائي الاختبار في هذه الحالة Z تساوى :-

(ا) 2

(ب) 2.33

(ج) 0.33

(د) لا شيء ملائم

(88) من خلال مقارنة قيمة احصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتيقبول والرفض يمكن (قيمة Z الجدولية 1.645) :-

(ا) قبول الفرض العشوائي .

(ب) قبول الفرض البديل .

(ج) عدم قبول أي من الفرضين .

(د) لا شيء ملائم

(89) إذا علمنا أن أحد المراكز البحثية التي تعمل في مجال تصنيف الشركات المالية قد قام بإجراء بحث مقارن لأربع ألوان من الشركات به الأولى شركات الأغذية المحفوظة والثانية شركات العطور والثالثة شركات تصنيع لعب الأطفال والرابعة شركات مياه غازية ، وذلك للوقوف على مدى وجود اختلافات بين ربيحة الألوان الأربع من الشركات باستخدام اختبار كروسكال وولس، عند مستوى معنوية 5% ، وتم الحصول على النتائج التالية باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS :-

Test Statistics

	SAMPLES
Ci-Square	12.064
Df	3
Asymp . Sig .	.016

من الجدول السابق يمكن :-

(أ) قبول الفرض البديل القائل بمعنى الفروق بين الشركات الأربع

(ب) قبول الفرض العなし القائل بأن الفروق بين الشركات الأربع غير معنوية

(ج) قبول الفرض العなし القائل بأن الفروق بين الشركات الأربع معنوية

(د) قبول الفرض البديل القائل بعدم معنوية الفروق بين الشركات الأربع

(90)" قام أحد الباحثين بدراسة درجات مجموعة من الطلاب في مادة التحليل الاحصائي في ثلاث جامعات هي: جامعة الملك فيصل - جامعة الدمام - جامعة الملك سعود ، وذلك لدراسة مدى وجود اختلاف بين مستوى الطلاب في الجامعات الثلاثة السابقة باستخدام اختبار كروسكال وولس، وذلك عند مستوى معنوية 5% . تم الحصول على النتائج التالية باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS :-

Test Statistics

	SAMPLES
Ci-Square	.706
df	2
Asymp . Sig .	.025

من الجدول السابق يمكن :-

(أ) قبول الفرض البديل القائل بمعنى الفروق بين الجامعات الثلاثة

(ب) قبول الفرض العなし القائل بأن الفروق بين الجامعات الثلاثة غير معنوية

(ج) قبول الفرض العなし القائل بأن الفروق بين الجامعات الثلاثة معنوية

(د) لا شيء مما سبق

(91) إذا كانت متوسط مستوى السكر في الدم لمجموعة من الأفراد بعمر 20 درجة ، فما هو حجم العينة المناسب لنكير متوسط مستوى السكر في الدم في هذه المدينة بحيث لا ينعد الخطأ في نكير متوسط مستوى السكر 99% (مع تفريغ الناتج للرقم الأعلى) :-

- | |
|---------------|
| (ا) 60 مفردة |
| (ب) 167 مفردة |
| (ج) 170 مفردة |
| (د) 20 مفردة |

(92) "يرغب أحد مديري المدارس الأهلية في تكير متوسط عدد الوجبات التي يتم صرفها للطلاب في مدرسته خلال الشهر بحيث لا ينعد الخطأ في تكير متوسط عدد الوجبات خلال الشهر الواحد عن 5 وجبات و بدرجة ثقة 95% . ويعلم العذر من خيرته أن الانحراف المعياري هو 10 وجبات " و المطلوب تكير حجم العينة المطلوب لهذه الدراسة مقارباً الناتج للرقم الأعلى :-

- | |
|---------------------|
| (ا) 11 عينة. |
| (ب) 16 عينة. |
| (ج) 33 عينة. |
| (د) لا شيء معاً سبق |

(93) أن "رفض الفرض العادي بينما هو صحيح" يصنيع

- | |
|--------------------------|
| (ا) خطأ من النوع الأول. |
| (ب) خطأ من النوع الثاني. |
| (ج) الخطأ المعياري. |
| (د) لا شيء معاً سبق |

(94) في أسلوب يتم تجميع البيانات عن كل مفرد من مفردات المجتمع :-

- | |
|-----------------------|
| (ا) المعاينة. |
| (ب) الحصر الشامل. |
| (ج) العينة المجتمعية. |
| (د) لا شيء معاً سبق. |

(95) في يتم تقسيم المجتمع الى طبقتين على الاقل ثم تختار العينة من كل منها :-

- (ا) العينة العشوائية .
(ب) العينة المتناظمة .
(ج) العينة العنقودية .
(د) لا شيء مما سبق .

(96) في يتم تقسيم المجتمع الى مساحات ثم تختار عشوائياً بعض هذه المساحات ، ثم تختار جميع خواصها بالعينة :-

- (ا) العينة العشوائية .
(ب) العينة المتناظمة .
(ج) العينة العنقودية .
(د) لا شيء مما سبق .

(97) في يتم تقسيم المجتمع الى اجزاء ثم تختار العينة من كل جزء من اجزاء المجتمع وفقاً للنسبة المحددة :-

- (ا) العينة العمدية .
(ب) العينة الحصوية .
(ج) العينة العنقودية .
(د) لا شيء مما سبق .

ام جمانه