

المحاضرة 14



ملحوظة هامة
أختبار الفصل الأول (1436/1437) يشمل عملي و نظري



عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد
Deanship of E-Learning and Distance Education

[2]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



تمارين مراجعة :-

(1) إذا علمت أن " أحد المطاعم الشهيرة يقوم بتقديم ثلاثة أنواع من الوجبات A و B و C " فإن توافر الوجبة C فقط يمكن الرمز له بالرمز :-

$$\begin{array}{l} \text{ع } \swarrow \text{ ب } \searrow \\ \text{ع } \swarrow \text{ ب } \searrow \\ \text{أ } \swarrow \text{ ج } \searrow \\ \bar{A} \cap \bar{B} \cap C \end{array}$$

$$A \cup B \cup C \quad (\text{أ})$$

$$A \cap \bar{B} \cap \bar{C} \quad (\text{ب})$$

$$\bar{A} \cap \bar{B} \cap C \quad (\text{ج})$$

$$\bar{A} \cup \bar{B} \cup \bar{C} \quad (\text{د})$$



عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد

[3]

جامعة الملك فيصل
King Faisal University



0.80

D=6

$$P = \frac{40}{200} = 0.20$$

أجب عن الفقرات (6) و (7) و (8) باستخدام المعلومات التالية :-

"أحد الكليات الجامعية وجدت أنه من بين كل 200 طالب هناك 40 طالب لا يتحدثون اللغة العربية كلغة أولى ، أخذت عينة مكونة من ستة طلاب (6 طلاب) ، فإذا علمت أن هذه الظاهرة تتبع التوزيع الثنائي الحدين " أوجد الاحتمالات التالية :-"

احتمال أن يكون من بينهم طالب واحد لا يتحدث اللغة العربية كلغة أولى : - (6)

$$P(1) = C_1^6 (0.20)^1 (0.80)^{5} = \frac{0.393216}{0.453437}$$

(أ)
(ب)
(ج)
0.878352
0.492453 (د)



القيمة المتوقعة للتوزيع المعيّن عن عدد الطلاب الذين لا يتحدثون اللغة العربية كلغة أولى : - (7)

$$M = n \cdot P = \frac{6 \cdot 0.20}{0.6} = \frac{1.2}{0.1} = 12$$

(أ)
(ب)
(ج)
0.1
0.06 (د)

قيمة التباين للتوزيع المعيّن عن عدد الوحدات المعيبة : - (8)

$$\begin{aligned} S^2 &= n \cdot P \cdot Q \\ &= 6 \cdot 0.20 \cdot 0.80 \\ &= 6 \cdot 0.16 \cdot 0.79 \\ &= 0.73 \end{aligned}$$

(أ)
(ب)
(ج)
0.96
0.79
0.73 (د)

$$S = \sqrt{n \cdot P \cdot Q}$$



$$n = 2$$

$$P = 0.06$$

أجب عن الفقرات (9) و (10) باستخدام المعلومات التالية:-

إذا علمت أن نسبة الحصول على إحدى الوحدات المعيبة لإنتاج أحد المصانع 6% ، تم اختيار وحدتين من إنتاج المصانع "، أوجد :-

(9) الوسط الحسابي لهذه الظاهرة يساوي :-

$$M = \frac{n \cdot P}{2} = \frac{2 \cdot 0.06}{0.12}$$

(أ) 0.1272
(ب) 0.1128
(ج) لا شيء مما سبق
(د)

(10) التباين المعيّر عن هذه الظاهرة يساوي :-

$$\sigma^2 = n \cdot P \cdot (1-P) = 2 \cdot 0.06 \cdot 0.94$$

(أ) 0.1272
(ب) 0.12
(ج) لا شيء مما سبق
(د)

$$P = 0.60$$

$$n = 5$$

أجب عن الفقرات (11) و (12) و (13) باستخدام المعلومات التالية:-

إذا علمت أن "احتمال حياة شخص عند العمر 30 هو 60% تم اختيار 5 أشخاص عند تمام العمر 30 " أوجد:-

(11) احتمال حياة 4 أشخاص:-

$$P(Y) = C_4^5 (0.60)^4 (0.40)^1$$

(أ) 0.2304
(ب) 0.2592
(ج) 0.68256
(د) لا شيء مما سبق

القيمة المتوقعة (الوسط الحسابي) :-

(12)

$$M = r \cdot P \\ = 5 \cdot 0.60$$

- | | |
|----------------|-----|
| 5 | (ا) |
| 0.60 | (ب) |
| <u>3</u> | (ج) |
| لا شيء مما سبق | (د) |

الانحراف المعياري :-

(13)

$$\sigma = \sqrt{5 \cdot 0.60 \cdot 0.40}$$

- | | |
|----------------|-----|
| 5 | (ا) |
| 0.60 | (ب) |
| 0.40 | (ج) |
| لا شيء مما سبق | (د) |



$$M = 3$$

$$M = \sigma^2$$

أجب عن الفقرات (14) و (15) باستخدام المعلومات التالية:-

إذا علمت أن عدد الوحدات التي تستهلكها الأسرة من سلعة معينة خلال الشهر تتبع توزيع بواسون بمتوسط 3 وحدات شهرياً، إذا عرف المنغير العشوائي x بأنه عدد الوحدات التي تستهلكها الأسرة خلال الشهر من هذه السلعة ".

احتساب أن الأسرة تستهلك وحدتين خلال الشهر يساوي :-

$$P(2) = e^{-M} \frac{M^2}{2!} = e^{-3} \times 3^2 / 2!$$

- | | |
|--------------|-----|
| 0.0498 | (ا) |
| 0.2240 | (ب) |
| 0.4983 | (ج) |
| لا شيء مماثل | (د) |

معامل الاختلاف النسبي للتوزيع السابق يساوي :-

$$100 \times \frac{\sigma}{M} = \frac{\sqrt{3}}{3} \times 100$$

- | | |
|--------------|-----|
| 100% | (ا) |
| 57.3% | (ب) |
| 90% | (ج) |
| لا شيء مماثل | (د) |



(16) إذا علمت أن متوسط عدد الأهداف التي تقوم إحدى الطائرات المقاتلة بياتها هو 4 أهداف يومياً ، احسب احتمال اصابة ثلاثة أهداف إذا علمت أن هذه الظاهرة تتبع توزيع بواسون :-

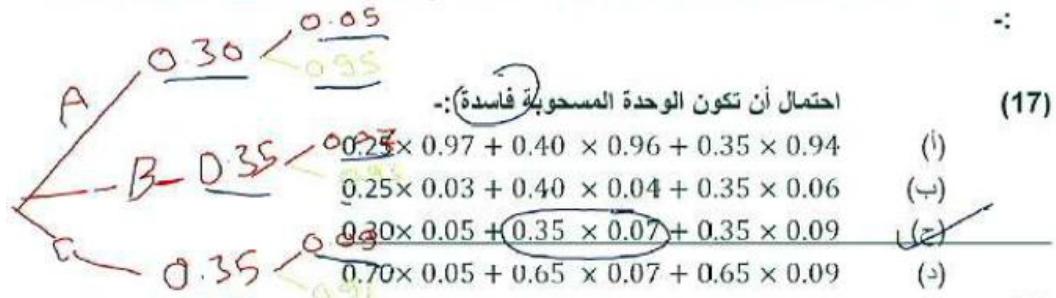
$$P(3) = \frac{e^{-4} \times 4^3}{3!}$$

(ا)	4
(ب)	0.25
(ج)	0.1954
(د)	1.1722



أجب عن الفقرات (17) و (18) باستخدام المعلومات التالية :-

إذا علمت أن " إحدى الشركات تمتلك ثلاثة سيارات لتوصيل المنتجات A و B و C ، تقوم السيارة الأولى بتوصيل 30% من الإنتاج و أما السيارة الثانية فتقوم بتوصيل 35% من الإنتاج و الباقى من نصيب السيارة الثالثة ، فإذا كانت نسبة الإنتاج الذى يفسد أثناء التوصيل على الترتيب هو 5% و 7% و 9% ، سحبت وحدة واحدة عشوائياً من الوحدات الموزعة على السيارات " ، احسب الاحتمالات التالية :-



(18) احتمال أن تكون الوحدة فاسدة و من نصيب السيارة الثانية :-

$$\begin{array}{l}
 \frac{0.35 \times 0.07}{0.30 \times 0.05 + 0.35 \times 0.07 + 0.35 \times 0.09} \\
 \text{(أ)} \\
 \frac{0.40 \times 0.04}{0.25 \times 0.03 + 0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06} \\
 \text{(ب)} \\
 \frac{0.06 \times 0.35}{0.25 \times 0.03 + 0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06} \\
 \text{(ج)} \\
 \frac{0.30 \times 0.09}{0.30 \times 0.05 + 0.35 \times 0.07 + 0.35 \times 0.09} \\
 \text{(د)}
 \end{array}$$



أجب عن الفقرات (19) و (20) باستخدام المعلومات التالية:-

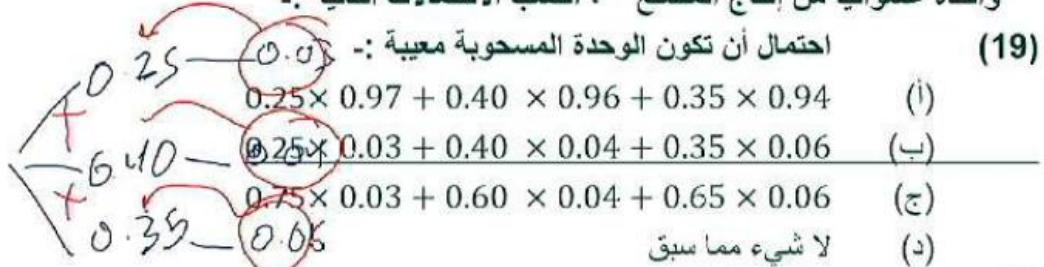
إذا علمت أن " مصنع لإنتاج لعب الأطفال يمتلك ثلاثة آلات A و B و C ، تنتج الآلة الأولى 25% من الإنتاج و الآلة الثانية 40% من الإنتاج و الباقى من إنتاج الآلة الثالثة فإذا كانت نسبة المعيب في الآلات الثلاثة على الترتيب هو 3% و 4% و 6% ، سحبت وحدة واحدة عشوائياً من إنتاج المصنع " ، احسب الاحتمالات التالية :-

$$\begin{array}{l}
 \text{احتمال أن تكون الوحدة المسحوبة معيبة : - } 0.75 \\
 \swarrow 0.75 \quad \searrow 0.25 \\
 \swarrow 0.40 \quad \searrow 0.25 \times 0.97 + 0.40 \times 0.96 + 0.35 \times 0.94 \\
 \swarrow 0.35 \quad \searrow 0.25 \times 0.03 + 0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06 \\
 \text{(أ)} \\
 \text{(ب)} \\
 \text{(ج)} \\
 \text{(د)} \quad \text{لا شيء مما سبق}
 \end{array}$$



أجب عن الفقرات (19) و (20) باستخدام المعلومات التالية:-

إذا علمت أن " مصنع لإنتاج لعب الأطفال يمتلك ثلاثة آلات A و B و C ، تنتج الآلة الأولى 25% من الإنتاج و الآلة الثانية 40% من الإنتاج و الباقى من إنتاج الآلة الثالثة فإذا كانت نسبة المعيب في الآلات الثلاثة على الترتيب هو 3% و 4% و 6% ، سحبت وحدة واحدة عشوائياً من إنتاج المصنع " ، احسب الاحتمالات التالية :-



احتمال أن تكون الوحدة معيبة و من إنتاج الآلة الثالثة :- (20)

$$\begin{array}{l} \text{(أ)} \\ \frac{0.94 \times 0.35}{0.97 + 0.40 \times 0.96 + 0.35 \times 0.94} \\ = \frac{0.40 \times 0.04}{0.25 \times 0.03 + 0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06} \\ = \frac{0.06 \times 0.35}{0.25 \times 0.03 + 0.40 \times 0.04 + 0.35 \times 0.06} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{(ب)} \\ \text{(ج)} \\ \text{(د)} \\ \text{لا شيء مما سبق} \end{array}$$

أجب عن الفقرات (21 و 22 و 23 و 24 و 25) باستخدام المعلومات التالية

$$U = \{ 13, 14, 15, 16, 17, 18, a, h, m, e, d, f \}$$

$$A = \{ 13, 15, 17, a, e, m \}$$

$$B = \{ 14, 16, 17, h, e, d \}$$

المجموعة $A \cup B$ تساوي :- (21)

{13, 14, 15, 16, 17, a, h, m}	(1)
{13, 15, a, m}	(2)
{14, 16, 18, h, d, f}	(3)
{13, 15, 18, a, m, f}	(4)



المجموعة $A \cap B$ تساوي :- (22)

$$\{ 13, 14, 15, 16, 17, a, h, m, e, d \}$$

$$\{ 13, 15, a, m \}$$

$$\{ 14, 16, 18, h, d, f \}$$

$$\{ 17, e \}$$

(1)

(2)

(3)

(4)

المجموعة $A - B$ تساوي :- (23)

$$\{ 13, 14, 15, 16, 17, a, h, m, e, d \}$$

$$\{ 13, 15, a, m \}$$

$$\{ 14, 16, 18, h, d, f \}$$

$$\{ 13, 15, 18, a, m, f \}$$

(1)

(2)

(3)

(4)



(24) المجموعة $(B - A)$ تساوي :-

$\{13, 14, 15, 16, 17, a, h, m, e, d\}$	(i)
$\{13, 15, a, m\}$	(ii)
$\{14, 16, h, d\}$	(iii)
$\{17, e\}$	(iv)

(25) المجموعة (\bar{A}) تساوي :-

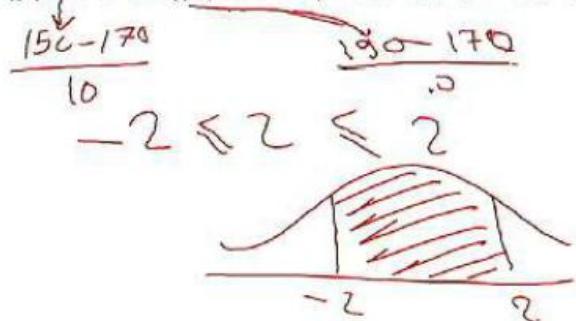
$\{13, 14, 15, 16, 17, a, h, m, e, d\}$	(i)
$\{3, 5, a, m\}$	(ii)
$\{14, 16, h, d, f\}$	(iii)
$\{3, 5, 8, a, m, f\}$	(iv)



أجب عن الفقرات (26) و (27) و (28) باستخدام المعلومات التالية :-

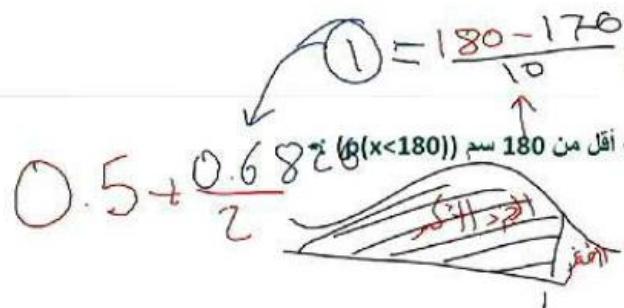
"في دراسة لظاهرة متوسط طول الطالب في المرحلة الجامعية ، وجد أن متوسط طول الطالب يبلغ 170 سم ، وذلك بانحراف معياري قدره 10 سم ، تم اختيار أحد الطلاب عشوائيا فإذا علمت أن هذه الظاهرة تتبع التوزيع الطبيعي فلأوجد :-"

احتمال أن ينحصر طول الطالب بين 150 سم و 190 سم (26)



68.26%	(i)
95.45%	(ii) ✓
99.74%	(j)
89.74%	(d)





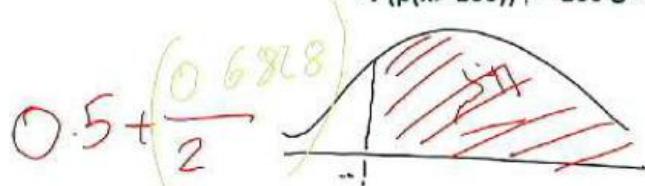
احتمال أن يكون طول الطالب أقل من 180 سم ($P(x < 180)$) (27)

- (أ) 68.26%
- (ب) 95.45%
- (ج) 99.74%
- (د) 84.13%

$$P(X > 160) = 1 - P(X < 160)$$

احتمال أن يكون طول الطالب أكبر من 160 سم ($P(x > 160)$) (28)

- (أ) 84.13%
- (ب) 15.87%
- (ج) 99.87%
- (د) 84.13%

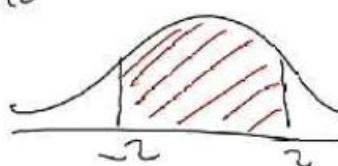


أجب عن الفقرات (29) و (30) و (31) باستخدام المعلومات التالية:-

إذا علمت أن متوسط وزن الرسائل البحرية على إحدى السفن المارة بقناة السويس هو 360 كجم و ذلك بانحراف معياري 20 كجم تم اختيار أحد الرسائل عشوائيا ، فإذا علمت أن هذه الظاهرة تتبع التوزيع الطبيعي فماجد :-

(29) احتمال أن ينحصر وزن الرسالة بين 320 كجم و 400 كجم

$$\frac{400 - 360}{20} = 2 \quad \frac{320 - 360}{20} = -2$$



- (أ) 68.26%

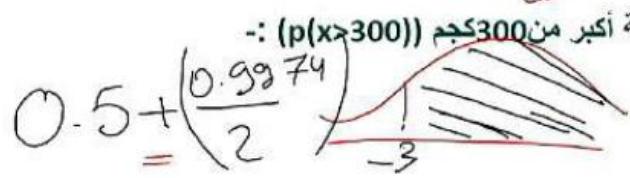
- (ب) 95.45%

- (ج) 99.74%

- (د) لا شيء مما سبق

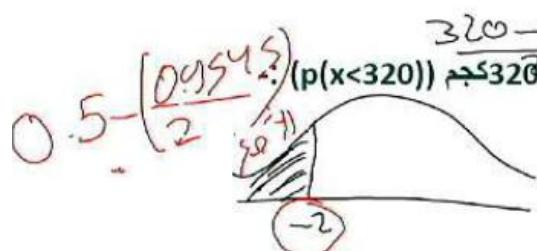


$$\frac{300 - 360}{20} = -3$$



(30)

- (ا) 84.13%
 (ب) 15.87%
 (ج) 99.87%



(31)

- (د) لا شيء مماثل
 (ا) 2.275%
 (ب) 95.45%
 (ج) 4.55%
 (د) لا شيء مماثل



$$P^*$$

$$n=100$$

أجب عن الفقرات (32) و (33) باستخدام المعلومات التالية:-

"يدعى أحد المرشحين في الانتخابات أنه سيحصل على نسبة 70% من أصوات الناخبين عندما تجري الانتخابات. ولاختبار هذا الادعاء تم اختيار عينة عشوائية من الناخبين حجمها 100 ناخب، ووجد أن نسبة من يواليون المرشح في العينة هي 60% اختبر مدى صحة ادعاء المرشح بأن النسبة في المجتمع هي 70% مقابل الفرض البديل أن النسبة أقل من 70% وذلك بمستوى معنوية 5%."

يمكن صياغة الفرض العدلي والفرض البديل على الشكل :- (32)

$$Z = \frac{P^* - P}{\sqrt{P(1-P)/n}}$$

$$= \frac{0.60 - 0.70}{\sqrt{0.70 \times 0.30 / 100}}$$

- (ا) $H_0: P = 0.70, H_1: P < 0.70$
 (ب) $H_0: P = 0.70, H_1: P > 0.70$
 (ج) $H_0: P = 0.70, H_1: P \neq 0.70$
 (د) لا شيء مماثل



(33) من خلال مقارنة قيمة احصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن (قيمة Z الجدولية - 1.645) :-

-
- (أ) قبول الفرض العددي .
 - (ب) قبول الفرض البديل .
 - (ج) عدم قبول أي من الفرضين .
 - (د) لا شيء مما سبق

المدون

أجب عن الفقرات (34) و (35) باستخدام المعلومات التالية:-

"يدعى أحد الباحثين أن نسبة النجاح لأحد التجارب التي يقوم بها في المعمل 60%، ولاختبار هذا الادعاء تم اختيار عينة عشوائية من الحيوانات الخاضعة للتجارب في معمله حجمها 225 مفردة ، ووجد أن نسبة النجاح في العينة قد بلغت هي 72%، اختر مدى صحة ادعاء الباحث بأن النسبة في المجتمع هي 60% مقابل الفرض البديل أن النسبة أقل من 60% وذلك بمستوى معنوية 5%"

يمكن صياغة الفرض العددي و الفرض البديل على الشكل :- (34)

$$Z = \frac{0.72 - 0.60}{\sqrt{\frac{0.60 \times 0.40}{225}}}$$

- (أ) $H_0: P = 0.72 , H_1: P < 0.72$
- (ب) $H_0: P = 0.60 , H_1: P > 0.60$
- (ج) $H_0: P = 0.72 , H_1: P \neq 0.72$
- (د) $H_0: P = 0.60 , H_1: P < 0.60$

(35) من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن (قيمة Z الجدولية - 1.645) :-

- (أ) قبول الفرض العددي .
- (ب) قبول الفرض البديل .
- (ج) عدم قبول أي من الفرضين .
- (د) قبول كل من الفرضين .

أجب عن الفقرات (36) و (37) و (38) باستخدام المعلومات التالية:-

" إذا علمت أن تباين عدد ساعات عمل المصايبع الكهربائية التي تنتجها إحدى الشركات لا تزيد عن 10000 ساعة ، و تستخدم الشركة الان طريقة إنتاج جديدة يعتقد أنها ستزيد من تباين عدد ساعات عمل المصايبع ، سُحبَت عينة عشوائية من 100 مصباح فوج تباينها يساوي 1800 ، بافتراض أن عدد ساعات عمل المصايبع تتبع التوزيع المعتدل، اختبر الفرض القائل بوجود زيادة معنوية في التباين عند مستوى معنوية 5% من خلال الاجابة عن الأسئلة التالية :-"

يمكن صياغة الفرض العددي والفرض البديل على الشكل :-

$$\begin{array}{ll}
 H_0: \mu_1 = \mu_2, & H_1: \mu_1 > \mu_2 \\
 (أ) & \\
 H_0: \sigma^2 = 10000, & H_1: \sigma^2 > 10000 \\
 (ب) & \\
 H_0: \sigma^2 \leq 10000, & H_1: \sigma^2 > 10000 \\
 (ج) & \\
 H_0: \sigma^2 \geq 10000, & H_1: \sigma^2 < 10000 \\
 (د) & \\
 \end{array}$$

قيمة إحصائي الاختبار كـ 2 في هذه الحالة تساوي : - (37)

- (أ) 100
(ب) 1800
(ج) 550
(د) 17.82

من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض (إذا علمت أن قيمة كـ 2 الجدولية تساوي 25) يمكن :- (38)

- (أ) قبول الفرض البديل .
(ب) قبول الفرض العددي
(ج) عدم قبول أي من الفرضين .
(د) قبول كل من الفرضين .

أجب عن الفقرات (39) و (40) باستخدام المعلومات التالية:-

" إذا علمت أن تباين درجات الطلاب في جامعة الملك فيصل لا يقل عن 10 درجة، وتستخدم الجامعة الان طريقة جديدة في التدريس يعتقد أنها ستقلل من تباين درجات الطلاب ، سحبت عينة عشوائية من 12 طالب فوجد تباينها يساوي 24، يفترض أن درجات الطلاب تتبع التوزيع المعتدل، اختبر الفرض القائل بانخفاض معنوية التباين عند مستوى معنوية $\alpha = 0.01$ ". من خلال الاجابة عن الأسئلة التالية:-

يمكن صياغة الفرض العددي و الفرض البديل على الشكل :- (39)

- (أ) $H_0: \mu_1 = \mu_2 , H_1: \mu_1 > \mu_2$
(ب) $H_0: \sigma^2 = 15 , H_1: \sigma^2 \neq 15$
(ج) $H_0: \sigma^2 \geq 10 , H_1: \sigma^2 < 10$
(د) لا شيء مما سبق

قيمة احصائي الاختبار كاي 2 في هذه الحالة تساوي :- (40)

- (ا) 12
(ب) 11.25
(ج) 26.4
(د) لا شيء مما سبق



أجب عن الفقرات (41) و (42) باستخدام المعلومات التالية:-

الجدول التالي يوضح نتيجة اختبار مربع كاي (Kai 2) عند مستوى معنوية 5% :-

Chi-Square Test

	Value	df	Amp . Sig (2-sided)	
Pearson Chi-Square	0.06793	4	.0967	70.05 المرضي
Likelihood Ratio	0.05872	4	.0987	
Linear-by- Linear Association	.02873	1	.0649	<0.05 الميل
N of Valid Cases	99			

أجب عن الاسئلة التالية من خلال النتائج الواردة في الجدول السابق :-



قيمة احصائي الاختبار كا² تساوي :- (41)

- (ا) 0.0649
(ب) 0.02873
(ج) 0.0967
(د) 0.06793

من خلال مقارنة قيمة احصائي الاختبار بقيمة حدود منطقي القبول والرفض يمكن :- (42)

- (ا) قبول الفرض البديل .
(ب) قبول الفرض العدلي .
(ج) عدم قبول أي من الفرضين .
(د) قبول كل من الفرضين .

أجب عن الفقرات (43) و (44) باستخدام المعلومات التالية:-

الجدول التالي يوضح نتيجة اختبار مربع كاي (كا²) عند مستوى معنوية 5%:-

Chi-Square Test

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	2.437	4	.656
Likelihood Ratio	2.459	4	.652
Linear-by- Linear	.298	1	.585
Association			
N of Valid Cases	72		

أجب عن الاسئلة التالية من خلال النتائج الواردة في الجدول السابق :-

قيمة احصائي الاختبار كا² تساوي : - (43)

- (ا) 2.437
(ب) 2.459
(ج) .298
(د) لا شيء مما سبق

من خلال مقارنة قيمة احصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن : - (44)

- (ا) قبول الفرض البديل .
(ب) قبول الفرض العددي .
(ج) عدم قبول أي من الفرضين .
(د) لا شيء مما سبق



أجب عن الفقرات (45) و (46) باستخدام المعلومات التالية :

"قام أحد الباحثين بمقارنة عينة من مرتبات موظفي القطاع الحكومي من مدينة الرياض بأخرى من مدينة جدة وذلك بقصد الوقوف على ما إذا كان هناك اختلاف في متوسط المرتبات وذلك عند مستوى معنوية 5% ، وباستخدام البرنامج الاحصائي SPSS حصلنا على النتائج التالية :-"

Test Statistics	
	SAMPLES
Mann-Whitney U	55.000
Wilcoxon W	95.000
Z	-.037
Asymp. Sig. (2-tailed)	.028
Exact Sig. [2-tailed] [Sig.])]	.034

$.034 < 0.05$



الاختبار المستخدم لدراسة الفرق بين متوسطي مجتمعين في هذه الحالة :- (45)

- (أ) 2كـ
- (ب) مان وتنـيـ
- (ج) ويـلـكـوكـسـونـ
- (د) لا شيء مما سبقـ

من خلال مقارنة قيمة احصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن :- (46)

- (أ) قبول الفرض البديلـ
- (ب) قبول الفرض العدديـ
- (ج) عدم قبول أي من الفرضينـ
- (د) لا شيء مما سبقـ

أجب عن الفقرات (47) و (48) باستخدام المعلومات التالية:-

إذا علمت أنه :-

"قام أحد المراكز البحثية باختبار متوسط الإنفاق في كل من مدينة الرياض و الأحساء وذلك بقصد الوقوف على ما إذا كان هناك اختلاف في متوسط الإنفاق في مدن المملكة العربية السعودية ، ومن ثم قامت بسحب عينة من المدينتين ومن خلال إدخال البيانات وباستخدام البرنامج الاحصائي SPSS وعند مستوى معنوية 5% ، تم الحصول على النتائج التالية :-"

Test Statistics

	SAMPLES
Mann-Whitney U	38.000
Z	-.863
Asymp. Sig. (2-tailed)	.042
Exact Sig. [2*(1-tailedSig.)]	.046

< 0.05



(47) الاختبار المستخدم لدراسة الفرق بين متوسطي مجتمعين في هذه الحالة :-

- (أ) كا.
مان وتي.
- (ب) ويلكوكسون.
- (ج) الإشارة.
- (د)

(48) من خلال مقارنة قيمة احصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتى القبول والرفض يمكن :-

- (أ) قبول الفرض البديل.
- (ب) قبول الفرض العدمى.
- (ج) عدم قبول أي من الفرضين.
- (د) قبول كل من الفرضين.



(49) " أن معامل الارتباط بين ثلاثة ظواهر اقتصادية قد بلغت $r = 0.91$ و كان عدد المفردات التي تم دراستها $n = 10$ ، وقد رغب الباحث في دراسة معنوية الارتباط و ذلك بمستوى 5% " فإن قيمة احصائي الاختبار المحسوبة تساوي :-

$$\begin{aligned} r &= 0.91 \\ n &= 10 \end{aligned}$$

- (أ) 0.6208
- (ب) -0.6208
- (ج) 6.208
- (د) لا شيء مما سبق



(50) إذا علمت أن " معامل الارتباط بين ثلاثة ظواهر اقتصادية قد بلغت $r = 0.64$ و كان عدد المفردات التي تم دراستها $n = 25$ ، وقد رغب الباحث في دراسة معنوية الارتباط و ذلك بمستوى 5% " فإن قيمة احصائي الاختبار في هذه الحالة تساوي :-

$$\begin{aligned} r &= 0.64 \\ n &= 25 \end{aligned}$$

- (أ) 0.6075
- (ب) -3.9946
- (ج) 6.208
- (د) 3.9946



(51) " في دراسة لقياس تأثير أحد الأدوية على عدد دقات القلب قامت أحد شركات الأدوية باختيار عينة عشوائية من المرضى تتكون من 50 مريض ، وقامت بقياس عدد دقات القلب قبل الحصول على جرعة الدواء ، ثم حصل مفردات العينة على جرعة الدواء المقترن ، وتم اختبار عدد دقات القلب بعد الحصول على الجرعة العلاجية ، ولاختبار هل هناك اختلاف معنوي في مستوى دقات القلب قبل تلقي العلاج وبعده ، عند مستوى معنوية 5% ، استخدمت الشركة البرنامج الاحصائي SPSS اعتماداً على اختبار ويلكوكسون Wilcoxon وحصلنا على النتائج التالية :-"

Ranks				
	N	Mean Rank	Sum of Ranks	
AFTER-BEFORE				
Negative Ranks	49	89	4540.50	
Positive Ranks	1	75	75	
Ties	0			
Total	8			

من الجداول السابقة يمكن توضيح أن :-

- (أ) متوسط دقات القلب قبل الحصول على الجرعة الدوائية أكبر من المتوسط بعد الحصول على الجرعة الدوائية
- (ب) متوسط دقات القلب قبل الحصول على الجرعة الدوائية أقل من المتوسط بعد الحصول على الجرعة الدوائية
- (ج) متوسط دقات القلب قبل الحصول على الجرعة الدوائية مساوي للمتوسط بعد الحصول على الجرعة الدوائية
- (د) لا شيء مما سبق

أجب عن الفقرات (51) و (52) باستخدام المعلومات التالية :-

" دراسة تأثير ممارسة الرياضة على إنقاص الوزن تم دراسة الوزن قبل ممارسة الرياضة على عينة من 8 أشخاص و الوزن بعد ممارسة الرياضة ولاختبار هل هناك اختلاف معنوي في الوزن بسبب ممارسة الرياضة ، عند مستوى معنوية 5% ، استخدم الباحث البرنامج الاحصائي spss باستخدام اختبار ويلكوكسون Wilcoxon وحصلنا على النتائج التالية :-"

Ranks				
	N	Mean Rank	Sum of Ranks	
AFTER-BEFORE				
Negative Ranks	7	4.93	34.50	
Positive Ranks	1	2.50	1.50	
Ties	0			
Total	8			

Test Statistics

		AFTER-BEFORE	
Z	Sig. (2-tailed)	-2.313	< 0.05

(51) من الجداول السابقة يمكن توضيح أن :-

- (أ) متوسط الوزن قبل ممارسة الرياضة أكبر من متوسط الوزن بعد ممارسة الرياضة.
- (ب) متوسط الوزن قبل ممارسة الرياضة أقل من متوسط الوزن بعد ممارسة الرياضة.
- (ج) متوسط الوزن قبل ممارسة الرياضة تساوي من متوسط الوزن بعد ممارسة الرياضة.
- (د) لا شيء مما سبق



(52) من خلال مقارنة قيمة احصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن :-

- قبول الفرض البديل .
- (ب) قبول الفرض العدمي .
- (ج) عدم قبول أي من الفرضين .
- (د) لا شيء مما سبق .



أجب عن الفقرات (53) و (54) باستخدام المعلومات التالية:

"قام أحد الباحثين بتفريرغ ما تم الحصول عليه من معلومات في جدول تحليل التباين كالتالي (عند مستوى معنوية 5 %) :

قيمة F	متوسط المربعات Means	درجات الحرية df	مجموع المربعات SS	مصدر التباين
.....	10	1500	بين المجموعات Between groups
	داخل المجموعات Within groups
		15	2000	الكل (المجموع) Total



أجب عن الفقرات (53) و (54) باستخدام المعلومات التالية:

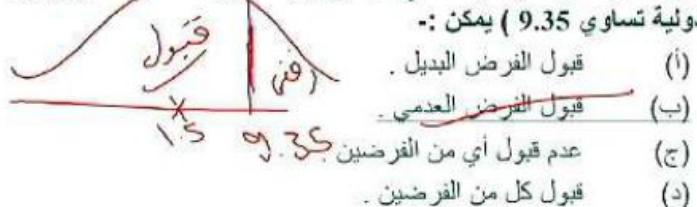
"قام أحد الباحثين بتقريغ ما تم الحصول عليه من معلومات في جدول تحليل التباين كالتالي (عند مستوى معنوية 5%):"

قيمة F	متوسط المربعات Means	درجات الحرية df	مجموع المربعات SS	مصدر التباين
15	150	10	1500	بين المجموعات Between groups
	100	5	500	داخل المجموعات Within groups
		15	2000	الكلي (المجموع) Total

قيمة إحصائي الاختبار F تساوي :- (53)

- (ا) 10
- (ب) 150
- (ج) 1.5
- (د) 500

من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقى القبول والرفض (إذا علمت أن قيمة الجدولية تساوي 9.35) يمكن :-



- (ا) قبول الفرض البديل .
- (ب) قبول الفرض العددي .
- (ج) عدم قبول أي من الفرضين
- (د) قبول كل من الفرضين .

أجب عن الفقرات (55) و (56) باستخدام المعلومات التالية:-

"قام أحد الباحثين بتقريغ ما تم الحصول عليه من معلومات في جدول تحليل التباين كالتالي (عند مستوى معنوية 5%):"

قيمة F	متوسط المربعات Means	درجات الحرية df	مجموع المربعات SS	مصدر التباين
.....	5	200	بين المجموعات Between groups
	داخل المجموعات Within groups
		15	280	الكلي (المجموع) Total

أجب عن الفقرات (55) و (56) باستخدام المعلومات التالية:-

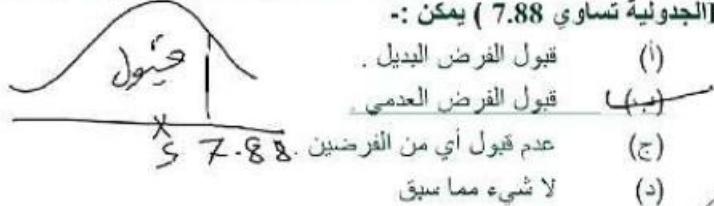
"قام أحد الباحثين بتفریغ ما تم الحصول عليه من معلومات في جدول تحليل التباين كالتالي (عند مستوى معنوية 5%):"

قيمة F	متوسط المربعات Means	درجات الحرية df	مجموع المربعات SS	مصدر التباين
5	46	5	200	بين المجموعات Between groups
	8	10	80	داخل المجموعات Within groups
		15	280	الكلي (المجموع) Total

قيمة إحصائي الاختبار F تساوي :- (55)

- (ا) 10
- 5 (ب)
- (ج) 80
- (د) لا شيء مما سبق

(56) من خلال مقارنة قيمة احصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض (إذا علمت أن قيمة الجدولية تساوي 7.88) يمكن :-



- (ا) قبول الفرض البديل .
- (ب) قبول الفرض العددي .
- (ج) عدم قبول أي من الفرضين .
- (د) لا شيء مما سبق

أجب عن الفقرات (57) و (58) و (59) باستخدام المعلومات التالية:-

"قام أحد الأساتذة بدراسة متوسط درجات مجموعة من الطلاب في مقرر التحليل الاحصائي ، و استخدم اختبار كولوموجروف سيمرنوف لجودة التوفيق و حصل على النتائج التالية :-"

NPar Tests

One- Sample Kolmogorov-Smirnov Test

N	درجات الطلاب
Normal Parameters * b	100
Mean	82
Std.Deviation	5.987
Most Extreme Differences	
Absolute	2
Positive	2
Negative	-154
Kolmogorov-Smirnov Z	.014
Asymp.Sig.(2-tailed)	.027 < 0.05

متوسط درجات الطلاب يساوي :- (57)

$$\begin{array}{r} 50 \\ 5.987 \\ \hline 82 \\ 100 \end{array}$$

الانحراف المعياري لدرجات الطلاب :- (58)

$$\begin{array}{r} 100 \\ 5.987 \\ \hline 82 \\ 0.027 \end{array}$$

من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن :- (59)

- (أ) قبول الفرض البديل القائل بأن البيانات لا تتبع التوزيع الطبيعي .
(ب) قبول الفرض العدmi القائل بأن البيانات تتبع التوزيع الطبيعي .
(ج) عدم قبول أي من الفرضين .

(د) قبول الفرض البديل القائل بأن البيانات تتبع التوزيع الطبيعي .

أجب عن الفقرات (60) و (61) باستخدام المعلومات التالية:-

"قام أحد الباحثين بدراسة على متوسط عدد الزبائن لأحد المطاعم الشهيرة و استخدم اختبار كولومجوروف سميرنوف لجودة التوفيق و حصل على النتائج التالية :-"

NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Dinner
Normal Parameters ^{a,b}	
Mean	15.26
Std. Deviation	6.782
Most Extreme Differences	
Absolute	.081
Positive	.081
Negative	.069
Kolmogorov-Smirnov Z	.573
Asymp. Sig. (2-tailed)	.998
a. Test distribution is: Normal	
b. Calculated from data.	

أ-علماء
> 0.05

قيمة إحصائي الاختبار كولومجوروف سميرنوف لجودة المطابقة هو :- (60)

- (أ) -.069
(ب) .573
(ج) .898
(د) لا شيء مما سبق .

من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن :- (61)

- (أ) قبول الفرض البديل .
(ب) قبول الفرض العدmi .
(ج) عدم قبول أي من الفرضين .
(د) لا شيء مما سبق .

أجب عن الفقرات (62) و (63) باستخدام المعلومات التالية:

تم سحب عينة عشوائية من مجموع مجتمع الطلاب في أحد الجامعات بلغ حجمها 144 طالب، فإذا كان الوسط الحسابي والانحراف المعياري لدرجات الطالب بالعينة هما على الترتيب 85 درجة و 10 درجات، فإن فترة الثقة للوسط الحسابي لدرجات الطالب في هذه الجامعة بدرجة ثقة 95% هي :-

$$\bar{X} \pm 2 \frac{\sigma}{\sqrt{n}}$$

$$85 + (1.96 * \frac{10}{\sqrt{144}})$$

(62) الحد الأدنى لفترة الثقة يساوي :-

- (ا) 85.37 درجة
- (ب) 90 درجة
- (ج) 83.37 درجة
- (د) 80 درجة

(63) الحد الأعلى لفترة الثقة يساوي :-

- (ا) 85 درجة
- (ب) 90 درجة
- (ج) 83.37 درجة
- (د) 86.63 درجة



"(64)" في دراسة لظاهرة متوسط وزن الاطفال في سن الروضة ، أخذت عينة عشوائية من المجتمع مكونه من 64 طفل فوجد أن الوسط الحسابي لوزن الطفل في هذه العينة هو 20 كجم وذلك بانحراف معياري قدره 8 كجم " ، فإن فترة الثقة للوسط الحسابي للمجتمع بدرجة ثقة 95% هي :-

$$20 \pm (1.96 * \frac{8}{\sqrt{64}})$$

- (ا) كجم (21.65 , 18.35)
- (ب) كجم (21.96 , 18.04)
- (ج) كجم (22.58 , 17.15)
- (د) لا شيء مما سبق



أجب عن الفقرات (65) و (66) باستخدام المعلومات التالية :-

"في دراسة لتحديد ما إذا كان هناك فروق معنوية بين المستوى الدراسي لكلا من الطلاب و الطالبات قام أحد الباحثين بسحب عينتين أحدهما من الطلاب و الأخرى من الطالبات الدارسين لمقرر التحليل الإحصائي ، وبتحليل نتائج العينتين قام الباحث بتلخيص النتائج كما يلي :-

$$Z = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

أولاً الطلاب ($n_1 = 150, \bar{x}_1 = 75, s_1^2 = 50$)
 ثانياً الطالبات ($n_2 = 180, \bar{x}_2 = 80, s_2^2 = 40$)

ويرجع الباحث في اختبار الفرض العددي القائلان متوسط درجات الطلاب تساوي متوسط درجات الطالبات في مقرر التحليل الإحصائي بمستوى معنوية 5% مقابل الفرض البديل أنهما غير متساوين .



يمكن صياغة الفرض العدلي و الفرض البديل على الشكل :- (65)

- $H_0: \mu_1 = \mu_2$, $H_1: \mu_1 \neq \mu_2$ (أ)
 $H_0: \mu_1 = \mu_2$, $H_1: \mu_1 < \mu_2$ (ب)
 $H_0: \mu_1 = \mu_2$, $H_1: \mu_1 > \mu_2$ (ج)
 $H_0: \mu_1 \neq \mu_2$, $H_1: \mu_1 = \mu_2$ (د)

قيمة احصائي الاختبار في هذه الحالة Z تساوي :- (66)

- 75 (أ)
6.7082 (ب)
5 (ج)
-6.7082 (د) ✓



أجب عن الفقرات (67) و (68) باستخدام المعلومات التالية:-

"عينة عشوائية تتكون من 400 عامل من عمال أحد المصانع بمدينة القصيم وجد أن الوسط الحسابي لعدد ساعات العمل اليومية لعمال العينة 7.5 ساعة عمل يومياً ، وبالنحراف المعياري يساوي 1.25 ساعة ، علماً بأن الوسط الحسابي لعدد ساعات العمل اليومية للعامل في هذه الصناعة يبلغ 9 ساعات ، اختر أهمية الفرق المعنوي بين الوسط الحسابي لعدد ساعات عمل العمال بالعينة والوسط الحسابي لعدد ساعات العمل للعمال في الصناعة عموماً " .

يمكن صياغة الفرض العدلي و الفرض البديل على الشكل :- (67)

- $H_0: \mu = \mu_0$, $H_1: \mu \neq \mu_0$ (أ)
 $H_0: \mu = \mu_0$, $H_1: \mu > \mu_0$ (ب)
 $H_0: \mu > \mu_0$, $H_1: \mu \neq \mu_0$ (ج)
 $H_0: \mu = \mu_0$, $H_1: \mu < \mu_0$ (د)

قيمة احصائي الاختبار في هذه الحالة تساوي :- (68)

- 24 (أ)
-2.94 (ب)
-11.006 (ج)
24 (د)



إذا قدمت إليك النتائج التالية كمخرجات للبرنامج الإحصائي SPSS :- (69)

**T – TEST
One –Sample test**

	t	df	Test Value = 160	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
			(Sig.2-tailed)		Lower	Upper
الطول	-11.006	249	0.000	-2.0480	-2.04145	-1.6815

0.05



من خلال الجدول السابق يمكن :-

- (أ) قبول الفرض العددي .
- (ب) قبول الفرض البديل .
- (ج) رفض كل من الفرضين .
- (د) لا شيء مما سبق



إذا قدمت إليك النتائج التالية كمخرجات للبرنامج الإحصائي SPSS :- (70)

**T – TEST
One –Sample test**

	Test Value = 160					
	t	df	(Sig.2-tailed)	Mean Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
			Lower		Upper	
الطول	-21.006	399	0.012	-82.0480	-80.04145	-86.6815

0.05



من خلال الجدول السابق يمكن :-

- (ا) قبول الفرض العدmi .
(ب) رفض كل من الفرضين .
(ج) قبول الفرض البديل .
(د) قبول كل من الفرضين .



أجب عن الفقرات (71) و (72) و (73) و (74) باستخدام المعلومات التالية:-

"قام أحد الباحثين بإجراء اختبار لبحث مدى تأثير الدراسات الأجنبية الحديثة على المستوى الثقافي للطلاب فقام باختيار عينة عشوائية من طلاب إحدى الكليات بلغ حجمها 100 طالب مقسمين إلى مجموعتين كل واحدة منها حجمها 50 طالب ، ثم عين أحدهما بطريقة عشوائية لتكون مجموعة تجريبية وهي المجموعة التي قام بتدريسيها بعض الدراسات الأجنبية الحديثة والأخرى المجموعة الضابطة وهي المجموعة التي تدرس بالطريقة التقليدية ، وفي نهاية التجربة وزع على المجموعتين استقصاء يقيس المستوى الثقافي للطلاب في كلا من المجموعتين فكانت النتائج كما يلى:

المجموعة الضابطة (2)	المجموعة التجريبية (1)
$n_2 = 50$	$n_1 = 50$
$\bar{X}_2 = 79$	$\bar{X}_1 = 92$
$S^2_2 = 22$	$S^2_1 = 14$



واردنا اختبار ما إذا كان أداء المجموعة التجريبية أفضل من أداء المجموعة الضابطة عند مستوى معنوية 5% :

يمكن صياغة الفرض العدmi و الفرض البديل على الشكل :- (71)

- (ا) $H_0: \mu_1 > \mu_2$, $H_1: \mu_1 < \mu_2$
(ب) $H_0: \mu_1 = \mu_2$, $H_1: \mu_1 < \mu_2$
(ج) $H_0: \mu_1 = \mu_2$, $H_1: \mu_1 > \mu_2$
(د) $H_0: \mu_1 = \mu_2$, $H_1: \mu_1 \neq \mu_2$

قيمة الانحراف المعياري S في هذه الحالة تساوي :- (72)

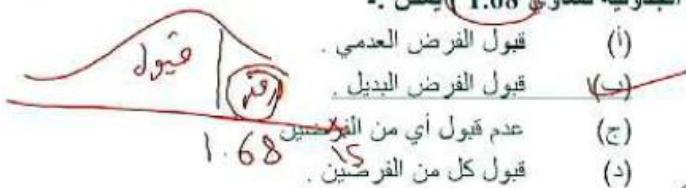
- (ا) -1.6
(ب) 1.6
(ج) 4.24
(د) 18



قيمة احصائي الاختبار في هذه الحالة تساوي : - (73)

- (ا) -1.6
- (ب) 0.8485
- (ج) 2.77
- (د) 15.32

(74) من خلال مقارنة قيمة احصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض (إذا علمت أن قيمة الجدولية تساوي 1.68) يمكن :-



أجب عن الفقرات (75) و (76) باستخدام المعلومات التالية:-

"أراد باحث أن يعرف أثر برنامج التدريب الصيفي في الميدان على أداء الطلاب وتحصيلهم في كلية العلوم الإدارية، ولغرض تحقيق ذلك قام الباحث باختبار الطلاب قبل وبعد البرنامج التدريسي، ولكون نفس الطلاب أخذوا الاختبارين، فإن الباحث يتوقع معامل ارتباط موجب بين تحصيل الطلبة في كلا القياسين. ولغرض اختبار مدى دلالة الفروق بين الاختبار القبلي والاختبار البعدي، لابد على الباحث أن يتأكد من قيمة الارتباط بين الاختبارين والتي كانت $r = 0.46$ "، وقد كانت النتائج التي تم التوصل إليها كما يلى :

المجموعة التجريبية	المجموعة الضابطة
$n_2 = 100$	$n_1 = 100$
$\bar{X}_1 = 58.66$	$\bar{X}_2 = 54.28$
$S_2^2 = 64$	$S_1^2 = 49$



فمن خلال الاجابة عن الاسئلة التالية نرغب في التوصل إلى ما إذا كانت هذه البيانات تدل على أن أداء الطلاب التحصيلي في الكلية بعدأخذ البرنامج التدريسي قد اختلف عن أدائهم قبلأخذ البرنامج التدريسي عند مستوى معنوية 5% :

يمكن صياغة الفرض العدلي أ) الفرض البديل على الشكل :- (75)

- (ا) $H_0: \mu_1 = \mu_2$, $H_1: \mu_1 > \mu_2$
- (ب) $H_0: \mu_1 = \mu_2$, $H_1: \mu_1 < \mu_2$
- (ج) $H_0: \mu_1 = \mu_2$, $H_1: \mu_1 \neq \mu_2$
- (د) لا شيء مما مسبق

(76) من خلال مقارنة قيمة احصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض (إذا علمت أن قيمة الجدولية تساوي 1.980) يمكن :-

- (أ) قبول الفرض البديل.
- (ب) قبول الفرض العدلي .
- (ج) عدم قبول أي من الفرضين .
- (د) لا شيء مما مسبق



إذا قدمت إليك النتائج التالية كمخرجات للبرنامج الإحصائي SPSS :- (77)

T – TEST
Paired Samples test

	Paired Difference						t	df	Sig. (2-tailed)			
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference								
				Lower	Upper							
Pair 1 Posttest Pretest	24.238	3.8372	.3837	13.765	25.861	6.763	99	.015	0.05			



من خلال الجدول السابق يمكن :-

- (أ) قبول الفرض العدلي .
- (ب) قبول الفرض البديل .
- (ج) رفض كل من الفرضين .
- (د) قبول كل من الفرضين .



إذا قدمت إليك النتائج التالية كمخرجات للبرنامج الإحصائي SPSS :- (78)

T – TEST
Paired Samples test

	Paired Difference						t	df	Sig. (2-tailed)			
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference								
				Lower	Upper							
Pair 1 Posttest Pretest	4.3800	7.8570	.7857	2.8210	5.9390	5.575	99	.000	0.05			



من خلال الجدول السابق يمكن :-

- (ا) قبول الفرض العدmi .
(ب) قبول الفرض البديل .
(ج) رفض كل من الفرضين .
(د) لا شيء مما سبق



أجب عن الفقرات (79) و (80) باستخدام المعلومات التالية :-

" قامت إحدى شركات الأدوية بتوريد 100 كرتونة مصل الحمة الشوكية لأحد المستشفيات كل كرتونة تحتوى على 30 زجاجة مصل و لوحظ توزيع عدد زجاجات المصل المكسورة بالكرتونة ويرغب أحد الباحثين في اختبار مدى اتفاق هذه الظاهرة و توزيع ثاني الدين وعلى ذلك فقد توصل إلى الجدول التالي و الذي يستخدمه لحساب χ^2 مع الأخذ في الاعتبار أنه قام بدمج الخلايا الثلاث الأخيرة 3 و 4 و 5 كما يلى :-

النكرارات المتوقعة	النكرارات المشاهدة	عدد الزجاجات المكسورة
16.81	22	0
36.02	28	1
30.87	35	2
16.31	15	3-5
100	100	المجموع

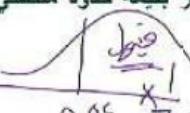


هل يتحقق هذا التوزيع مع توزيع ثاني الدين حسب التكرار المتوقع الموضح في الجدول السابق ، أكمل الجدول السابق و أجب عما يلى :-

قيمة χ^2 المحسوبة تساوى :- (79)

- (ا) 4.12
(ب) 30
(ج) 100
(د) 11.11

من خلال مقارنة قيمة احصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتى القبول والرفض (إذا علمت أن قيمة χ^2 الجدولية (7.38 , 0.0506) يمكن :-



- (ا) قبول الفرض البديل .
(ب) قبول الفرض العدmi .
(ج) عدم قبول أي من الفرضين .
(د) قبول كل من الفرضين .



أجب عن الفقرات (81) و (82) باستخدام المعلومات التالية:-

"الجدول التالي يبين نتيجة أحد الاختبارات في نهاية دورة تدريبية موحدة عقدت لثلاثة أقسام مختلفة بأحدى شركات الغزل والنسيج :-"

المجموع	فشل	نجاح	النتيجة	القسم
80	15	65		الغزل
70	8	62		النسيج
50	12	38		الطباعة
200	35	165		المجموع

$$\frac{65}{200} \times 35 = 11.75$$

$$\frac{80}{200} \times 165 = 66$$



اختبار ما إذا كانت قدرات المتدربين منقاربة في الأقسام الثلاثة بدرجة ثقة 95%، وذلك من خلال استكمال الجدول التالي والأجابة عن الاستلة :-

(81) قيمة K^2 المحسوبة تساوي :-

- (ا) 3.337
- (ب) 200
- (ج) 12.847
- (د) لا شيء مما سبق

(82) من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتى القبول والرفض (إذا علمت أن قيمة K^2 الجدولية $(10.6, 0.01)$ يمكن :-)

- (ا) قبول الفرض البديل .
- (ب) قبول الفرض العددي .
- (ج) عدم قبول أي من الفرضين .
- (د) لا شيء مما سبق



أجب عن الفقرات (83) و (84) باستخدام المعلومات التالية:-

"أراد أحد الباحثين اختبار معنوية توفيق توزيع منظم لتوزيع مجموعة من موظفي إحدى الشركات حسب فئات الدخل الشهري والجدول التالي يوضح التكرارات المشاهدة والمتوقعة لتوزيع الدخل :-"

فئات الدخل الشهري	المشاهدة ش	التكرارات المتوقعة	النكرارات	.....	.....
100 -	12	20	.....	.....	.....
200 -	15	20	.....	.....	.....
300 -	22	20	.....	.....	.....
400 -	35	20	.....	.....	.....
500-600	16	20	.....	.....	.....
المجموع	100	100	.....	.....	.....



أكمل الجدول السابق و أجب عما يلي :-
 قيمة Ka^2 المحسوبة تساوي :-

100	(ا)
16.7	(ب)
334	(ج)
لا شيء مما سبق	(د)

من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض (إذا علمت أن قيمتي Ka^2 الجدولية $(11.1, 0.484)$) يمكن :-

- (ا) قبول الفرض البديل .
- (ب) قبول الفرض العدmi .
- (ج) عدم قبول أي من الفرضين .
- (د) لا شيء مما سبق



أجب عن الفقرات (85) و (86) باستخدام المعلومات التالية:-

"إذا كان متوسط درجات الطالب في كلية إدارة الأعمال هو (83) درجة باتحراف معياري (5) درجات وذلك خلال عام 2010 . أجرى أحد الباحثين دراسة عام 2014 لعينة قوامها (100) طالب ووجد أن متوسط درجات الطالب في كلية إدارة الأعمال ~~لقد ارتفع عما عليه في عام 2010~~ وذلك بمستوى معنوية 5%"

قيمة إحصائي الاختبار في هذه الحالة Z تساوي :-

10	(ا)
2.33	(ب)
83	(ج)
1.96	(د)

من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن (قيمة Z الجدولية 1.645) :-

- (ا) قبول الفرض المدعى .
- (ب) قبول الفرض البديل .
- (ج) عدم قبول أي من الفرضين .
- (د) قبول كل من الفرضين .



أجب عن الفقرات (87) و (88) باستخدام المعلومات التالية:-

"إذا كان متوسط استهلاك الفرد السعودي من الدجاج حسب تقارير وزارة الصحة هو (12) كيلوجرام باتحراف معياري (6) كيلوجرامات لفترة السبعينيات العيلادية . أجرى أحد الباحثين دراسة في عام 2003م من عينة قوامها (49) قرداً ووجد أن متوسط الاستهلاك للفرد هو (14) كيلوجرام . هل تشير الدراسة الحالية أن متوسط الاستهلاك ارتفع عما عليه في السبعينيات وذلك بمستوى معنوية 5%"

قيمة إحصائي الاختبار في هذه الحالة Z تساوي :-

2	(ا)
2.33	(ب)
0.33	(ج)
لا شيء مما سبق	(د)

من خلال مقارنة قيمة إحصائي الاختبار بقيمة حدود منطقتي القبول والرفض يمكن (قيمة Z الجدولية 1.645) :-

- (ا) قبول الفرض العدmi .
- (ب) قبول الفرض البديل .
- (ج) عدم قبول أي من الفرضين .
- (د) لا شيء مما سبق



(89) إذا علمت أن أحد المراكز البحثية التي تعمل في مجال تصنيف الشركات المالية قد قامت بإجراء بحث مقارن لأربع أنواع من الشركات :-

الأولى شركات الأخذية المحفوظة والثانية شركات العطور والثالثة شركات تصنيع لعب الأطفال والرابعة شركات مياه غازية ، وذلك للوقوف على مدى وجود اختلافات بين ربحية الأنواع الأربع من الشركات باستخدام اختبار كروسكال- والنس، عند مستوى معنوية 5% ، وتم الحصول على النتائج التالية باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS :-

Test Statistics

	SAMPLES
Ci-Square	12.064
Df	3
Asymp . Sig .	.016 < 0.05

من الجدول السابق يمكن :-

- (أ) قبول الفرض البديل القائل ~~بمعنىه الفرق~~ بين الشركات الأربع.
(ب) قبول الفرض العدسي القائل بأن الفروق بين الشركات الأربع غير معنوية.
(ج) قبول الفرض العدسي القائل بأن الفروق بين الشركات الأربع معنوية.
(د) قبول الفرض البديل القائل ~~بعدد ملحوظ~~ الفرق بين الشركات الأربع.



(90)" قام أحد الباحثين بدراسة درجات مجموعة من الطلاب في مادة التحليل الاحصائي ثلاثة جامعات هي: جامعة الملك فيصل - جامعة الدمام - جامعة الملك سعود ، وذلك لدراسة مدى وجود اختلاف بين مستوى الطلاب في الجامعات الثلاثة السابقة باستخدام اختبار كروسكال- والنس، وذلك عند مستوى معنوية 5% ، تم الحصول على النتائج التالية باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS :-

Test Statistics

	SAMPLES
Ci-Square	.706
df	2
Asymp . Sig .	.025 < 0.05

من الجدول السابق يمكن :-

- (أ) قبول الفرض البديل القائل ~~بمعنىه الفرق~~ بين الجامعات الثلاثة.
(ب) قبول الفرض العدسي القائل بأن الفروق بين الجامعات الثلاثة غير معنوية.
(ج) قبول الفرض العدسي القائل بأن الفروق بين الجامعات الثلاثة معنوية.
(د) لا شيء مما سبق .



(91) إذا كانت متوسط مستوى السكر في الدم لمجموعة من الأفراد بمدينة الرياض تمثل ظاهرة تتبع التوزيع الطبيعي بانحراف ~~المعياري 20 درجة~~ ، فما هو حجم العينة المناسب لتقدير متوسط مستوى السكر في الدم في هذه المدينة بحيث لا يتعذر الخطأ في تقدير متوسط مستوى السكر 4 درجات ، وذلك بدرجة ثقة 99% (مع تقرير الناتج للرقم الأعلى) :-

٤٨

- (أ) 60 مفردة
(ب) 167 مفردة
(ج) 170 مفردة
(د) 20 مفردة

(92) "يرغب أحد مديري المدارس الأهلية في تقدير متوسط عدد الوجبات التي يتم صرفها للطلاب في مدرسته خلال الشهر بحيث لا يتعذر الخطأ في تقدر متوسط عدد الوجبات خلال الشهر الواحد عن 5 وجبات و بدرجة ثقة 95% ، ويعلم المدير من خبرته أن الانحراف المعياري هو 10 وجبات " و المطلوب تقدير حجم العينة المطلوب لهذه الدراسة مقارنة الناتج للرقم الأعلى :-

- (أ) 11 عينة.
(ب) 16 عينة.
(ج) 33 عينة.
(د) لا شيء مما سبق



أن "رفض الفرض العدmi بينما هو صحيح "

(93)

-
.....
(أ) خطأ من النوع الأول.
(ب) خطأ من النوع الثاني .
(ج) الخطأ المعياري .
(د) لا شيء مما سبق

في اسلوب يتم تجميع البيانات عن كل مفردة من مفردات المجتمع :-

(94)

-
(أ) المعاینة.
(ب) الحصر الشامل.
(ج) العينة المجتمعية .
(د) لا شيء مما سبق .

في يتم تقسيم المجتمع إلى طبقتين على الأقل ثم نختار العينة من كل منها :-

(95)

-
(أ) العينة الطبقية .
(ب) العينة المنتظمة .
(ج) العينة العشوائية .
(د) لا شيء مما سبق .

في يتم تقسيم المجتمع إلى مساحات ثم نختار عشوائياً بعض هذه المساحات ،
ثم نختار جميع عناصرها بالعينة :-

(96)

-
(أ) العينة الطبقية .
(ب) العينة المنتظمة .
(ج) العينة العشوائية .
(د) لا شيء مما سبق .

في يتم تقسيم المجتمع إلى أجزاء ثم نختار العينة من كل جزء
من أجزاء المجتمع وفقاً للنسبة المحددة :-

(97)

-
(أ) العينة العدمية .
(ب) العينة الحصبية .
(ج) العينة العشوائية .
(د) لا شيء مما سبق .