

بسم الله الرحمن الرحيم

(70 سؤال + رقم المحاضرة) مرتب ل مادة - تقويم المشروعات الاجتماعية -

[أسئلة مراجعة مجهود شخصي - تقويم المشروعات الاجتماعية - د / حسن أبو زيد]

(1) من خطوات منهج ، مآوت : (المحاضرة العاشرة)

- تحديد المفاهيم

- تحديد المنظم المراد زيادة منفعتها

(2) ترتيب الحقول حسب الأهمية ، من خطوات المنهج : (المحاضرة العاشرة)

- تأرد

- مآوت

(3) دراسة الجدوى للمشروع هي مجموعة الأساليب أو الطرق العلمية التي تستخدم لجمع البيانات

وتحليلها وللوصول إلى النتائج : (المحاضرة الحادية عشر)

- تحديد دراسة المشروع

- تحديد عدد المبحوثين

(4) تحديد الهويات المراد تقويمها من خطوات المنهج : (المحاضرة العاشرة)

- مآوت

- المسح الاجتماعي

(5) الخطوات الأخيرة من منهج ، مآوت هي : (المحاضرة العاشرة)

- جمع البيانات

- اتخاذ القرار

(6) عدد خطوات منهج ، مآوت : (المحاضرة العاشرة)

- خمس خطوات

- عشر خطوات

(7) من الخصائص العامة لدراسات الجدوى : (المحاضرة الحادية عشر)

- الشمول

- الذاتية

(8) من محددات جدوى المشروع : (المحاضرة الحادية عشر)

- دراسة الجدوى الهندسية الفنية للمشروع

- دراسة الجدوى النفسية للمشروع

(9) من مشكلات دراسة الجدوى : (المحاضرة الحادية عشر)

- أفتقار الكثير من المؤسسات للمعلومات

- أفتقار الكثير من المؤسسات للخدمات

(10) المبالغة في بعض المعلومات الموجودة في أرشيف بعض المؤسسات : (المحاضرة الحادية عشر)

- المشكلات العلمية

- المشكلات دراسة الجدوى

(11) من الخصائص العامة لدراسات الجدوى : (المحاضرة الحادية عشر)

- الموضوعية

- الذاتية

(12) من معايير قياس الجدوى الاجتماعية و المنافع القومية : (المحاضرة الثانية عشر)

- معدلات نمو الدخل القومي

- معدلات النمو السكاني

(13) من الخطوات الإجرائية للقيام بدراسة جدوى برنامج أو مشروع فإنه ينبغي مراعاة : (المحاضرة

الثانية عشر)

- تحديد الحجم الأمثل للتنمية

- تحديد الحجم الأمثل لعدد المستفيدين من المشروع

(14) من الشروط الواجب توفرها في المقوم الناجح : (المحاضرة الثانية)

- استغلال الفرض

- استغلال الباحثين

(15) من القواعد الأساسية للتقويم : (المحاضرة الثانية)

- عدم التخطيط للتقويم

- أن يكون المقومون مربين أكفاء

(16) من خطوات التخطيط للتقويم : (المحاضرة السادسة)

- تقويم الخطو المكتتووية

- تحديد المجال البشري

(17) من خصائص عملية التقويم ، أنها عملية : (المحاضرة الأولى)

- ضارة

- مستمرة

(18) من ضمانات نجاح برنامج التقويم : (المحاضرة الأولى)

- أن تعدد وسائل التقويم

- تحديد المفاهيم

(19) من الأدوار التي يقوم بها أخصائي التقييم : (المحاضرة الثانية)

- الدور الفني

- الدور السياسي

(20) من مقايير قياس الجدوى الاجتماعية و المنافع القومية لقيام مشروع جديد : (المحاضرة الثانية عشر)

- الأستهلاك الحضري

- الأستهلاك التجمعي

(21) التقييم ليس هدفاً في حد ذاته وإنما وسيلة لتحسين : (المحاضرة الأولى)

- البرنامج

- التنمية

(22) من ضمانات نجاح البرنامج التقييم : (المحاضرة الأولى)

- البدء بتنمية المؤسسات

- البدء بتحديد الأهداف

(23) من خصائص عملية التقييم أن التقييم ، عملية : (المحاضرة الأولى)

- طارئة

- إيجابية

(24) تصميم البحث التجريبي من المهارات التي يجب أن يمتلكها : (المحاضرة الثانية)

- المحاسب

- المقوم

(25) من خصائص عملية التقييم أن التقييم : (المحاضرة الأولى)

- عملية تعاونية

- عملية تنافسية

(26) نموذج ، بيرت ، من نماذج : (المحاضرة الثالثة)

- التعليم

- التقييم

(27) من الأدوار التي يقوم بها أخصائي التقييم : (المحاضرة الثانية)

- الدور الإداري

- الدور السلبي

28) المنظمات و المؤسسات التعليمية من المنظمات التي تحتاج لـ : (المحاضرة الثالثة)

- التعليق

- **التقويم**

29) من أسباب تقويم البرنامج : (المحاضرة الثالثة)

- **إصرار القرارات الإدارية**

- الترفية

30) من أنواع التقويم و نماذجه : (المحاضرة الثالثة)

- نموذج ، روسو

- **نموذج ، سيب**

31) تقويم العملية ، من الأنواع الشائعة : (المحاضرة الثالثة)

- **للتقويم**

- للتنمية

32) من الأنواع الشائعة للتقويم : (المحاضرة الثالثة)

- تقويم المنافسة

- **تقويم الناتج**

33) من أنواع التقويم بحسب وقت إجرائه : (المحاضرة الرابعة)

- **التقويم التمهيدي**

- التقويم الأدبي

34) التقويم النهائي من أنواع التقويم حسب : (المحاضرة الرابعة)

- **وقت إجرائه**

- مكان إجرائه

35) من أنواع التقويم حسب الشمولية : (المحاضرة الرابعة)

- التقويم التخطيطي

- **التقويم المبكر**

36) من أنواع التقويم حسب القائمين به : (المحاضرة الرابعة)

- التقويم الفني

- **التقويم الداخلي**

37) التقويم النهائي هو ذلك التقويم الذي يتم : (المحاضرة الرابعة)

- **في نهاية البرنامج**

- بداية البرنامج

(38) من أنواع التقييم حسب الأمتداد المكاني : (المحاضرة الرابعة)

- التقييم الواسع

- التقييم النهائي

(39) من أنواع التقييم حسب درجة الشكلية : (المحاضرة الرابعة)

- التقييم الرسمي

- التقييم الفني

(40) التقييم الكمي ، هو التقييم الذي يعتمد على النتائج : (المحاضرة الرابعة)

- الكمية

- العامة

(41) من مخاطر التقييم داخل التقرير : (المحاضرة الرابعة عشر)

- تجاهل احتمالية الأخطاء

- الموضوعية

(42) التقارير التي يتم إعدادها خلال المشروع هي التقارير : (المحاضرة الرابعة عشر)

- المؤقتة

- النهائية

(43) التعميمات المبالغ فيها ، من المخاطر : (المحاضرة الرابعة عشر)

- التقرير

- التخطيط

(44) المقدمة في تقرير التقييم، من الأفضل أن يكون مكان و طبيعة مشروع : (المحاضرة الثالثة عشر)

- التقييم

- التخطيط

(45) يركز الأسلوب الكمي للتقييم بكثافة على جميع البيانات التي يمكن تحليلها : (المحاضرة الرابعة)

- كيميائياً

- إحصائياً

(46) تسليم التقرير النهائي في شكل جذاب من الأشياء التي : (المحاضرة الثالثة عشر)

- ليس لها أهمية

- لها أهمية

(47) يقرؤون كل تقارير التقييم : (المحاضرة الرابعة عشر)

- موظفي البرنامج

- موظفي ديوان المظالم

(48) يراجعون التقرير مراجعة سريعة : (المحاضرة الرابعة عشر)

- صانعو القرار

- المستفيدون

(49) من أهداف التقييم الاحتفاظ : (المحاضرة الخامسة)

- بالمؤسسات

- بمرونة البرنامج

(50) تحسين البرنامج من أهداف : (المحاضرة الخامسة)

- التعليم

- التقييم

(51) من أهداف التقييم ، شرح الوظيفة : (المحاضرة الخامسة)

- الاجتماعية بالمؤسسة

- النفسية للمؤسسة

(52) التقييم عملية مفيدة لنمو الأخصائيين أ و الموظفين : (المحاضرة الخامسة)

- عملية التقييم

- عملية الصراع

(53) من مراحل التقييم ، مرحلة : (المحاضرة الخامسة)

- الإعداد

- الإنطلاق

(54) تحتوي كل مرحلة من مراحل التقييم على مجموعة من الأسئلة التي يجيب علي ثلاث متغيرات : (

المحاضرة الخامسة)

- التغير

- الإنجاز

(55) تحديد الأشخاص ذوي العلاقة ، من خطوات تخطيط : (المحاضرة السادسة)

- التعليم

- التقييم

(56) تحتوي كل مرحلة من التقييم على مجموعة من الأسئلة التي يجب على ثلاث متغيرات : (المحاضرة

(الخامسة)

- الزمن

- **الفاعلية**

(57) من الأشخاص ذوي العلاقة بعملية التقويم : (المحاضرة السادسة)

- **ممولي البرنامج**

- المحاسبين

(58) الترتيب لعقد اجتماع تمهيدي من خطوات التخطيط (المحاضرة السادسة)

- المدن

- **التقويم**

(59) تحتوي كل مرحلة من التقويم على مجموعة من الأسئلة التي يجب على ثلاث متغيرات : (المحاضرة

(الخامسة)

- الزمن

- **الكفاءة**

(60) من خطوات ، تخطيط التقويم : (المحاضرة السادسة)

- تحديد عدد المؤسسات

- **تحديد قابلية تقويم البرنامج**

(61) من خطوات تخطيط التقويم : (المحاضرة السادسة)

- تحديد مشكلة البحث

- **تحديد الإجراءات المنهجية**

(62) التبويب و التحليلات ووضع الإحصاءات الضرورية من أركان التقرير : (المحاضرة السادسة)

- الإعلامي

- **المفيد**

(63) تعد حماية المبحوثين من أي ضرر ، هي المهمة الأولى : (المحاضرة السابعة)

- للبرنامج

- **للمقوم**

(64) من المصادر المحتملة لمقاومة تقويم البرنامج : (المحاضرة السادسة)

- **الخبراء المزيفون**

- الخبراء الهندسيون

(65) الموافقة المبلغ عنها ، هي الحصول على موافقة مسبقه من : (المحاضرة السابعة)

- الفنيين

- المشاركون

(66) من أسباب حدوث الأستنتاجات الخاطئة ، عدم الأهتمام : (المحاضرة الثامنة)

- بالمؤسسة

- تصميم التقييم

(67) من مصادر معلومات ، تقدر الحاجة : (المحاضرة التاسعة)

- عدد الأشخاص المستلمين للخدمة

- عدد أفراد المجتمع

(68) عدد الخدمات المتشابهه أو الموجودة ذات العلاقة ، من مصادر معلومات : (المحاضرة التاسعة)

- تقدير الباحثين

- تقدير الحاجة

(69) من القضايا العامة في تخطيط ، للبرنامج تعريف : (المحاضرة التاسعة)

- الفنيين

- المخططين

(70) من مصادر معلومات ، تقدير الحاجة : (المحاضرة التاسعة)

- بيانات الإحصاء العام

- البيانات الأولية