

بسم الله الرحمن الرحيم

أسئلة الإختبار النهائي للفصل الدراسي الأول من العام 1436 / 1435 هـ لمقرر مهارات البحث والتفكير
[أسئلة اختبار - مهارات البحث والتفكير - د. مصدق حسن]

(1) يعرف الذكاء اللغوي - اللفظي بأنه القدره على واستخدام الكلمات :

- اللعب بالكلمات

- ترتيب الجمل

- التعبير اللغوي

- التحايل على الآخرين

(2) يعرف الذكاء البصري - المكاني بأنه القدره على تصور الأشياء وتصور الأشكال في :

- الفراغ

- المكان

- الصحراء

- حالة الحركة

(3) يعرف الذكاء المنطقي الرياضي على أنه القدره على الإستدلال الإستقرائي والإستنباطي وحل المشكلات

... :

- المعقده

- المجرده

- السهله

- المفاجئه

(4) إن نمط التعلم هو ذلك النمط الذي يعتمد المتعلم فيه على إدراك المعاني والأفكار المكتوبه والمقرؤه

:

- القرائي - الكتابي

- السمعي

- البصري

- العملي

(5) في نمط التعلم البصري نجد أن الفرد يتعلم بشكل أفضل من خلال الماده التعليميه :

- ملاحظه

- دراسه

- رؤيه

- مراجعه

(6) من الوظائف الرئيسيه للنصف الأيسر من الدماغ :

- تذكر الوجوه

- تذكر الأسماء

- الإستجابة للشروحات التمثيلية والرمزية

- الإعتماد على الصور في التفكير والتذكر

(7) إن إدراك الإنسان لنفسه وللعالم الذي يعيش فيه والقدرة على استيعاب العلاقات التي تربط الأمور والظواهر المحيطة به يعد من أنواع الذكاء :

- الإجتماعي

- الطبيعي

- الموسيقي

- جميع ما ذكر خطأ

(8) من المهارات الأساسية للتفكير الإبداعي الطلاقه وتعني قدره على الجديده :

- ترتيب الأفكار

- توليد الأفكار

- نقد الأفكار

- تنظيم الأفكار

(9) يعرف التفكير بأنه سلسله من العقليه غير المرئيه التي يقوم بها الدماغ عندما يتعرض لمثير ما :

- النشاطات

- الملاحظات

- الخواطر

- التنبؤات

(10) تعتبر من المهارات الأساسية للتفكير الإبداعي وتعني قدره على توليد عدد متنوع من الأفكار حول مشكله أو موقف معين أو تحويل مسار التفكير مع متطلبات الموقف :

- الأصاله

- الطلاقه

- المرونه

- الإنكماش

(11) من أهم خطوات تنفيذ استراتيجيه العصف الذهني ما يلي :

- جعل الجلسه مريحه ومرحه

- عدم قبول الأفكار الغير قابله للتطبيق

- التقويم والإضافه في نفس اليوم

- أن يكون كل شخص مسؤول عن نفسه ولا داعي لإختيار شخص لتسجيل أفكار المجموعه

(12) تستخدم استراتيجيه الإستعمالات كوسيله لـ العقلي أو التطبيق العملي :

- الإقضاء

- التحفيز

- العصف

- جميع ما ذكر صحيح

13) تكون استراتيجية فعالة في حالة المشكلات بالغة التعقيد :

- تجاهل المشكله

- تفسير المشكله

- تجزئة المشكله

- تفاقم المشكله

14) تعرف بأنها صفات معقده لدى الشخص تؤهل صاحبها للإنجاز المرتفع في بعض المهارات لوجود استعداد فطري لديه بوجود بيئه ملائمه :

- التفوق

- الإبداع

- التميز

- الموهبه

15) يعرف الإبداع بأنه القدره على الخروج بأفكار تتسم بـ واجده للتغلب على التحديات :

- التقليد

- الأصاله

- القوه

- التحدي

16) في حالة يقوم المبدع عند هذا المستوى بتقديم عمل أو منتج أو نوع أو نظريه جديده :

- الإبداع الإختراعي

- الإبداع الإنبثاقي

- الإبداع التجريدي

- الإبداع الموسيقي

17) من مهارات التفكير الناقد ويقصد به قياس مصداقية العبارات :

- التقييم

- التحليل

- الإستدلال

- التفسير

18) تعرف على أنها الدراسات التي تركز على حالة معينه وبشكل متعمق :

- الدراسات المسحيه

- دراسات الحاله

- الدراسات الإرتباطيه
- الدراسات التجريبيه

19) تعرف الدوريه على أنها التي تحتوي على أبحاث ضمن مجال علمي متخصص :

- الشبكة
- المكتبه
- المجله
- جميع ما ذكر صحيح

20) من الأشياء الهامه والتي تستخدم في توثيق المراجع في اخر البحث ما يلي :

- حجم المرجع
- عدد كلمات المرجع
- لون المرجع
- إسم المؤلف

21) من معوقات النجاح في المرحله الجامعيه عدم توفر الدراسييه اللازمه :

- المعلومات
- الظروف
- المهارات
- الإمكانيات

22) يعتبر التفاعل والإنخراط في النشاط من الوسائل التي تساعد الطالب الجامعي على الحياة الجامعيه :

- البقاء في
- التكيف مع
- البعد عن
- الفشل في

23) تعرف إدارة الذات بأنها توجيه الإمكانيات الذاتيه إلى استخدام معينه تضمن تحقيق الأهداف المسطره :

- قاعده
- وسيله
- تصرف
- آليه

24) إن الفردي هو أن يضع الفرد خططا لما سيقوم به من أفعال في زمان ومكان معين :

- العمل
- التنظيم

- التخطيط

- النشاط

(25) يشير الهدف إلى حاله أو الوضع أو النتيجة المرغوب للوصول إليها :

- مستقبلا

- حاليا

- سابقا

- جميع ما ذكر خطأ

(26) عند الحديث عن فإننا نعني ما يتعلق بوجود وصف لما ينبغي القيام به إجرائيا بحيث يكون قابلا للتطبيق والقياس :

- الهدف

- التخطيط

- الأداء

- المعيار

(27) من خصائص الأهداف الإرتباط بفترة زمنية محددة :

- العامه

- العاديه

- الفاعله

- المرنه

(28) تعتبر الحاجه إلى تحقيق الذات من الحاجات الأساسية التي توجد في أعلى الهرم حسب نظرية لأبراهام ماسلو :

- الذات

- الحاجات الإنسانيه

- العلاقات الإنسانيه

- البقاء

(29) الدافعيه هي التي تدفعنا للقيام بسلوك معين :

- الرغبات

- الإشارات

- الأشياء

- المحركات

(30) يعتبر مبدأ كيزن واحد من المبادئ الهامه لـ :

- النجاح

- المثابره

- العمل

- التعاون

(31) إن السهر وقلة النوم والإجهاد النفسي والجسدي يمثل أحد التحفيز :

- معوقات

- مقومات

- مراحل

- جميع ما ذكر صحيح

(32) تعتبر مرحلة بمثابة المرحلة الثانية حسب نموذج هاري أدلر وبريل هيدز ذي المراحل الأربعة والخاصه بالنجاح :

- تحديد الهدف

- التغيير

- التقييم والملاحظه

- التطبيق

(33) إن عملية الوقت تعتبر من الأمور الهامه للوصول للنجاح :

- تحديد

- تذكر

- مراجعه

- جميع ما ذكر خطأ

(34) من مضيعات الوقت :

- دخول الزملاء المفاجئ

- دخول المكتبات

- حضور الدورات التدريبية بالجامعه

- المشاركة في الأنشطة الثقافيه الخاصه بالطلاب

(35) من الإجراءات المهمه للتحكم في الوقت ما يسمى بجرد الأنشطة حيث يقام فيها يوميا ببرمجة الأعمال ذات وتسجيلها على مفكرة تضم أيضا أعمال قديمه مبرمجه لنفس اليوم :

- الفائده

- الخصوصيه

- الأولويه

- الغير مهمه

(36) ما يبدو للآخرين عنا ويتفاعل معهم يعبر عن ذواتنا :

- الفرديه

- الشخصيه

- الإجتماعيه

- المثاليه

(37) من المراحل التي تمر بها الذاكره مرحلة الإحتفاظ وتتم فيها بها لمدته طويله :

- ترتيب

- معالجة

- نقل

- إسترجاع

(38) هناك الكثير من العوامل التي تساهم في تحسين ذاكرة الطالب منها تطوير أدوات معاونة للذاكره مثل

.... :

- رسم خرائط ذهنيه

- الجلوس على التلفاز

- عدم التفكير قبل النوم

- التخيل

(39) يعرف النسيان بأنه فقدان المعلومات من الذاكره حينما نحتاج :

- التأكد منها

- مراجعتها

- إسترجاعها

- مسحها

(40) من مكونات الخريطه المفاهيميه والتي تستخدم للربط بين مفهوميين أو أكثر :

- الوصلات العرضيه

- كلمات الربط

- الأمثله

- المفهوم العلمي

(41) تشير الأبحاث إلى أن نسبة من القراءه هي فقط براعة بصريه آليه :

- 95%

- 90%

- 15%

- 5%

(42) تعرف القراءه التمهيديه على أنها طريقه تمكن من الوصول إلى حس الكاتب واتجاهه العام في

الكتابه ب :

- سرعة

- دقة

- فهم

- إدراك

(43) إن القراءة للدراسة والتعلم لديها العديد من الإستراتيجيات منها والتي تعني الحصول على فكرة شاملة عن الموضوع الذي ستقرأه قبل قراءة التفاصيل :

- القراءة

- المسح

- التسميع

- المراجعة

(44) تقاس فاعلية القراءة بـ :

- السرعة مضروبا في مقدار الفهم

- السرعة مقسومة على مقدار الفهم

- مقدار الفهم مقسوما على كمية القراءة

- جميع ما ذكر خطأ

(45) يتميز القارئ الماهر عن القارئ غير الماهر بـ :

- عدد وقفات العين أثناء القراءة كثيره

- لديه سعة مجال بصري محدوده في السطر الواحد

- لا يوجد اتجاه واحد لحركات العين التي كثيرا ما ترجع للخلف ثم للأمام

- تتحرك عيناه في اتجاه واحد من الخلف إلى الأمام

(46) يمكن قياس مقدار الفهم لدى الطالب بـ : (الإجابة غير مؤكده .. سيتم التأكد من الدكتور)

- عدد إجاباته الصحيحة مقسوما على عدد الأسئلة

- عدد الإجابات غير الصحيحة مضروبا في عدد الأسئلة

- عدد الإجابات غير الصحيحة فقط

- جميع ما ذكر صحيح

(47) من الأخطاء المدمره ليلة الإختبار ... :

- الإفراط في المذاكره

- القلق المعقول

- الإستعانه بمذكرات المقرر

- المراجعة السريعه

(48) من الإستراتيجيات التي يجب على الطالب إتباعها في حالة الإختبارات ذات الخيارات المتعدده ... :

- إختبار الإجابة الأكثر صوابا

- عدم الإهتمام بزمن الأفعال

- تجنب إستبعاد البدائل

- الإجابة بدون تركيز

(49) لقراءة فصل كامل من كتاب قراءة تمهيديه تكون أول الخطوات هي :

- قراءة الغلاف وتدبر معانيه

- المرور سريعاً على الفهرس

- البدايه من اخر فصل بالكتاب أو الخاتمه

- جميع ما ذكر خطأ

(50) من الإستراتيجيات التي يجب على الطالب إتباعها في حالة الإختبارات ذات الأسئلة الموضوعيه:

- الإجابة بسرعه

- التأكد من عدم التناقض بين متن السؤال والبدائل

- قراءة السؤال بسرعه

- إستبعاد البدائل