

مبادئ الرياضيات : المحاضرة 11

5 (المتراجحات الخطية بمجهول واحد :

تعريف : المتراجحة هي عبارة عن معادلة ولكن تأخذ أحد الاشارات التالية :

$$< , \leq , = , > \text{ بدلا من إشارة } =$$

ومن الأمثلة على ذلك :

$$5x - 4 \geq 1$$

$$3x - 2 < 5x + 6$$

وهي عبارة عن امثله على المتراجحات الخطية .

- عملية حل المتراجحات الخطية بمجهول واحد (x) تتم من خلال ايجاد قيمة المتغير x الذي يحقق طرفي المتراجحة . ويجب ملاحظة أن اشارة المتراجحة سوف تتغير عند الضرب أو القسمة بعدد سالب , أما بقية العمليات الجبرية كالجمع أو الطرح من عدد موجب أو سالب أو الضرب والقسمة بعدد موجب فتبقى اشارة المتراجحة كما هي .

مثال : اوجد حل المتراجحة التالية :

$$3x + 11 \geq 5x - 1$$

الحل : لحل هذه المتراجحة نطبق الاسلوب المتبع في حل المعادلات الخطية بمجهول واحد حيث نقوم بتجميع المتغيرات في طرف والاعداد الثابتة في الطرف الاخر , بحيث نحصل في النهاية على قيمة المتغير x لوحدة .

$$3x - 5x \geq -1 - 11$$

$$\begin{array}{r} -12 \geq -2x \\ \hline -2 \quad -2 \end{array}$$

$$x \leq 6$$

مجموعة الحل لهذه المتراجحة هي : $x = \{x : x \leq 6\}$ or $[-\infty, 6]$

مثال : اوجد حل المتراجحة :

$$4x + 3 \leq 1$$

$$4x \leq 1 - 3$$

$$\begin{array}{r} -2 \leq 4x \\ \hline 4 \quad 4 \end{array}$$

$$x \leq -1/2$$

مجموعة الحل هي :

$$X = \{x : x \leq -\frac{1}{2}\} \text{ or } (-\infty, -1/2]$$

مثال : أوجد حل المتراجحة :

$$7x - 3 > 2x - 18$$

الحل :

$$7x - 2x > -18 + 3$$

$$\frac{5x}{5} > \frac{-15}{5}$$

مجموعة الحل هي :

$$(-3, \infty) \text{ or } x > -3$$

نهاية الفصل الخامس

مسائل وتمارين :

أوجد حل كل من المتراجحات الخطية التالية :

$$1) -1/2 x \geq 4$$

$$2) 3x - 1 < x + 1$$

$$3) 3 \leq 2x - 5 \leq 5$$

الفصل السادس : المتواليات

تعريف : المتوالية هي عبارة عن متتابعة لمجموعة من الأعداد مرتبة حسب قاعدة معينة أو صيغة معينة ويسمى كل عنصر من عناصرها حداً . ومن الأمثلة عليها :

$$1) \{ 2, 4, 6, 8, \dots \}$$

$$2) \{ 1, 1/2, 1/4, 1/8, \dots \}$$

وتقسم المتواليات الى قسمين :

1) المتواليات الحسابية .

2) المتواليات الهندسية .

أولاً : المتواليات الحسابية :

تعريف : المتوالية الحسابية هي عبارة عن متتابعة من الأعداد كل حد من حدودها يزيد أو ينقص عن الحد الذي يسبقه بمقدار ثابت (باستثناء الحد الأول) .

إذا كان كل من :

a : يرمز للحد الأول

d : أساس المتوالية وهو عبارة عن الفرق بين أي حد والحد الذي يسبقه (ماعدا الحد الأول) .

فيمكن كتابة المتوالية الحسابية على الشكل التالي :

$$a, a+d, a+2d, a+3d, \dots$$

حيث يسمى :

a : الحد الأول .

a+d : الحد الثاني .

وهكذا وبالاستمرار بهذه الطريقة يمكن إيجاد قيمة الحد (t_n) الحد الذي موقعه العدد n

$$t_n = a + (n-1)d$$

حيث $n \in \mathbb{N}$ (الأعداد الطبيعية)

أما لإيجاد مجموع n من حدود متوالية حسابية فيمكن تطبيق صيغة القانون التالية :

$$Total \leftarrow T_n = n/2 [2a + (n-1)d]$$

حيث a : الحد الأول .

d : أساس المتوالية .

n : عدد الحدود المطلوب إيجاد مجموعها .

وأيضا يمكن إيجاد مجموع n من حدود متوالية حسابية علم فيها الحد الأول a والحد الأخير b من خلال

$$t_n = n/2 [a + b] \quad \text{الصيغة التالية :}$$

مثال : اوجد قيمة الحد السادس عشر من المتوالية :

$$4, 7, 10, 13, \dots$$

ثم اوجد مجموع أول ستة حدود ؟

$$t_{16} \quad T_6 ? \quad \text{المطلوب :}$$

$$\text{الحل :} \quad a = 4, \quad d = 7 - 4 = 3$$

$$T_{16} = ??$$

$$T_{16} = a + (n - 1) d$$

$$= 4 + (16 - 1) \cdot 3$$

$$= 4 + 15 (3)$$

$$= 4 + 45 = 49 .$$

(للتأكد : , 52 , 49 , 46 , 43 , 40 , 37 , 34 , 31 , 28 , 25 , 22 , 19 , 16 , 13 , 10 , 7 , 4)
الحد السادس

$$T_6 = ??$$

$$T_6 = n/2 [2a + (n - 1) d]$$

$$= 6/2 [2(4) + (6 - 1) \cdot 3]$$

$$= 3 [8 + 15]$$

$$= 3 (23) = 69$$

(للتأكد : $t_6 = 4 + 7 + 10 + 13 + 16 + 19 = 69$)

مثال : اوجد مجموع أول 12 حدا من المتوالية الحسابية

$$3, 8, 13, \dots$$

$$\text{الحل :} \quad d = 8 - 3 = 5, \quad a = 3$$

$$T_{12} = n/2 [2a + (n - 1) d]$$

$$= 12/2 [2(3) + (12 - 1) \cdot 5]$$

$$= 6 [6 + 55] = 6 (61) = 366$$

مثال : أوجد مجموع أول عشرة حدود في متوالية حسابية فيها الحد الأول $= 5$, والحد الأخير $= 100$ ؟

$$\text{الحل :} \quad t_{10} = n/2 [5 + 100]$$

$$= 10/2 [105] = 5 (105)$$

$$= 525$$

سؤال : متوالية حسابية حدها الأول $= 1$ وأساسها $= -5$, اوجد :

$$1) \quad t_{10} \quad \text{قيمة الحد العاشر}$$

$$2) \quad T_{10} \quad \text{مجموع أول عشرة حدود}$$

ملاحظة .. (أرجو التنبيه إذا كان هناك خطأ)...

بالتوفيق لكم جميعاً

.... أنا