بسم الله الرحمن الرحيم
المحاضرة الثانية :: لمادة التغير الاجتماعي ::

(1) 94- الجهود التي تبذل لإحداث سلسلة من التغيرات الوظيفية والهيكلية اللازمة لنمو المجتمع بزيادة قدرة افراده على استغلال الطاقة المتاحة الى اقصى حد ممكن، لتحقيق قدر من الحرية والرفاهية لهؤلاء الافراد بأسرع من معدل النمو الطبيعي

-- التطور الاجتماعي

-- التنمية الاجتماعية

-- التغير الاجتماعي

-- الفصل الاجتماعي

(2) 95- العملية التي يتم بموجبها اشباع حاجات الافراد عن طريق التعبئة المثلى لجهودهم

-- التطور الاجتماعي

-- التنمية الاجتماعية

-- التغير الاجتماعي

-- الفصل الاجتماعي

(3) 96- تشمل تحقيق مستويات أعلى للدخل القومي ودخول الافراد والرفع من مستوى معيشتهم في نواحي عديدة كالتعليم والصحة والأسرة وتحقيق الرفاهية الاجتماعية بشكل عام

-- التطور الاجتماعي

-- التنمية الاجتماعية

-- التغير الاجتماعي

-- الفصل الاجتماعي

(4) 97- أي العبارات التالية صحيحة

-- لا يمكن الفصل بين التنمية الاجتماعية والتنمية الاقتصادية للترابط الوثيق بينهما

-- التغير الاجتماعي أشمل من التنمية الاجتماعية

-- المفهوم الحديث للتغير الاجتماعي يتطابق مع مفهوم التنمية الاجتماعية

-- كل ما سبق

(5) أن مفهوم هو أقرب المفاهيم الى التغير الاجتماعي

-- التطور الاجتماعي

-- التنمية الاجتماعية

-- التغير الاجتماعي

-- الفصل الاجتماعي

(6) 99- مفاهيم تحمل بعدا قيما أخلاقيا

- التقدم
- التطور
- النمو
- كل ما سبق

7) مفهوم موضوعي يصف الواقع الاجتماعي كما هو وليس كما يجب أن يكون

- التنمية الاجتماعية
- التطور الاجتماعي
- التغيير الاجتماعي
- التقدم الاجتماعي

8) النظريات تصاغ في ضوء مفاهيم التطور والتقدم كما جاء عند

- سبنسر
- ابن خلدون
- كونت
- كل ما سبق

9) 102- أثبت أهمية الدراسة النظرية للتغير في المجتمع عندما رأى أن المجتمعات البدائية في تغير

- مستمر
- ابن خلدون
- كونت
- سبنسر
- علماء الانثروبولوجيا

10) 103- أن التغير حقيقة ملازمة للمجتمعات وتختلف تلك المجتمعات فقط في

- سرعة التغير
- عمق التغير واتجاهه
- العوامل المؤدية إلى التغير
- كل ما سبق

11) 104- بين عالم الاجتماع أن موضوع علم الاجتماع إنما هو التغير الاجتماعي في المجتمع

- فيبر
- أوجست كونت
- هربرت سبنسر
- فيليز

12) 105- قسم حالي المجتمع الى ديناميكا و استاتيكا اجتماعية

- فيبر

-- أوجست كونت

-- هربرت سبنسر

-- فيليز

(13) حالة تغير وحراك وحركة المجتمع

-- الديناميكا الاجتماعية

-- التغير الاجتماعي

-- الاستاتيكا الاجتماعية

-- التنمية الاجتماعية

(14) حالة ثبات واستقرار المجتمع

-- الديناميكا الاجتماعية

-- التغير الاجتماعي

-- الاستاتيكا الاجتماعية

-- التنمية الاجتماعية

(15) حالة افتراضية للمجتمع

-- الديناميكا الاجتماعية

-- التغير الاجتماعي

-- الاستاتيكا الاجتماعية

-- التنمية الاجتماعية

(16) 109- من الأسباب الرئيسية في تطور وتعميق دراسات التغير الاجتماعي والاهتمام بها من جانب العلماء

-- النهضة العلمية

-- الديناميكا الاجتماعية

-- صعوبة دراسة الظاهرة الاجتماعية

-- التحليلات العلمية

(17) تزايد الاهتمام بالتغير الاجتماعي في العصر الحديث عندما ظهرت الحاجة إلى

-- معالجة مشاكل الأفراد

-- تغيير شكل المجتمع

-- توجيه التغير لمصلحة الفرد والجماعة والمجتمع

-- النهضة العلمية

(18) 111- تتخذ الدراسات العلمية الحديثة والمستمرة للتغير ، تتخذ مداخل متنوعة في معالجة التغير الاجتماعي، منها

-- مدخل التحليل البنائي التاريخي

- مدخل التحليل الوظيفي
- مدخل التحليل الامبيرقي
- كل ما سبق

- (19) 112- تأتي صعوبة دراسة التغير الاجتماعي بسبب
- كون المجتمعات الانسانية لا تسير على وتيرة واحدة في تغيرها، ولا بطريقة متشابهة مع بعضها
 - لكل مجتمع ظروفه الخاصة التي تميزه عن غيره من المجتمعات الاخرى
 - تختلف العوامل التي تؤدي إلى تغيير المجتمعات
 - كل ما سبق

- (20) 113- من العوامل التي تؤدي الى تغير المجتمعات العامل
- الديموجرافي
 - الايكولوجي
 - التكنولوجي والاقتصادي
 - كل ما سبق

- (21) 114- صعوبة دراسة الظاهرة الاجتماعية يعود إلى
- تعقد الظاهرة الاجتماعية
 - صعوبة اخضاع الظاهرة الاجتماعية للقياس الدقيق
 - صعوبة اعادة اجراء التجربة مرة اخرى والحصول على نفس النتيجة
 - صعوبة حصر مجمل الفروض التي تعلق تغير الظاهرة الاجتماعية
 - كل ما سبق

- (22) 115- ترجع صعوبة دراسة الظاهرة الاجتماعية بسبب موقف الباحث إلى
- موقع الباحث من الظاهرة المدروسة
 - هناك نسبية في المكان والزمان تؤثر على حكم الباحث للظاهرة
 - أيديولوجية الباحث التي تجعله يعطي أحكاما تتماشى مع أفكاره
 - كل ما سبق

- (23) يجب على الباحث عند دراسة الظاهرة الاجتماعية
- التزود بوسائل البحث العلمي
 - الالتزام بالموضوعية و التجرد من عاطفته
 - عدم إعطاء الأحكام المسبقة
 - كل ما سبق

- (24) 117- تميل الحياة الاجتماعية والمواقف اليومية إلى أن تكون
- متغيرة

-- متجددة

-- نمطية متفق عليها

-- كل ما سبق

(25) 118- الحياة الاجتماعية تكون نمطية متفق عليها عندما تدخل التغييرات فيها

-- يحدث الخلل الاجتماعي

-- يحدث الانحراف الاجتماعي

-- يحدث بعض التغييرات الاجتماعية

-- لا شيء مما سبق

(26) 119- أن المواقف الاجتماعية تتكون نتيجة لأربعة عوامل أساسية في كل تغيير اجتماعي، وهي

-- البيئة الطبيعية

-- الجماعات الإنسانية

-- الثقافة السائدة

-- المظاهر النفسية للأفراد

-- كل ما سبق

(27) 120- يرى أن هناك سلسلة من المراحل يمر بها الفرد قبل أن يأخذ بالنمط المتغير(الجديد)

-- هربرت سبنسر

-- هربرت ليونبرجر

-- داروين

-- اوجست كونت

(28) 121- يرى هربرت ليونبرجر أن هناك سلسلة من المراحل يمر بها الفرد قبل أن يأخذ بالنمط

المتغير(الجديد) هي

-- مرحلة الاحساس

-- مرحلة الاهتمام

-- مرحلة التقييم

-- مرحلة المحاولة

-- مرحلة التبني

-- كل ما سبق

(29) 122- تأتي مرحلة عند أول سماع أو معرفة بالموضوع الجديد

-- مرحلة الاحساس

-- مرحلة الاهتمام

-- مرحلة التقييم

-- مرحلة المحاولة

30) 123- مرحلة تكون بتجميع المعلومات حول الموضوع الجديد، بغرض معرفة فائدته

-- مرحلة الاحساس

-- مرحلة الاهتمام

-- مرحلة التقييم

-- مرحلة المحاولة

31) 124- مرحلة اختبار المعلومات عن الموضوع الجديد وتفسيرها ومعرفة مدى ملائمتها من أجل الاخذ بها

-- مرحلة الاحساس

-- مرحلة الاهتمام

-- مرحلة التقييم

-- مرحلة المحاولة

32) 125- مرحلة اختبار وتجريب الفكرة ودراسة كيفية تطبيقها

-- مرحلة الاهتمام

-- مرحلة التقييم

-- مرحلة المحاولة

-- مرحلة التبني

33) 126- مرحلة قبول الموضوع الجديد، واعتماده ليأخذ مكانه في النمط السائد

-- مرحلة الاهتمام

-- مرحلة التقييم

-- مرحلة المحاولة

-- مرحلة التبني

34) 127- يرى أنه يمكن ملاحظة أربع مراحل في عملية التغير المضطربة

-- هربرت سبنسر

-- اوجست كونت

-- عاطف غيث

-- جورج ميردوك

35) 129- يرى أن الاختراعات هي أساس التغير الثقافي بوجه عام

-- عاطف غيث

-- جورج ميردوك

-- هربرت سبنسر

-- داروين

(36) 130- للنمط الثقافي المتغير ... خصائص هي

-- خمس

-- أربع

-- ست

-- عشر

(37) 131- للنمط الثقافي المتغير أربع خصائص منها

-- الشكل

-- المعنى

-- الاستعمال

-- الوظيفة

-- كل ما سبق

(38) 132- من خصائص النمط الثقافي يمكن أن يلاحظ ويُدرس فيه ومن خلاله التغيير الاجتماعي

-- الشكل

-- المعنى

-- الاستعمال

-- الوظيفة

(39) 133- من خصائص النمط الثقافي له ارتباطات ذاتية وعاطفية في الثقافة نفسها

-- الشكل

-- المعنى

-- الاستعمال

-- الوظيفة

(40) من خصائص النمط الثقافي يمكن ملاحظته من الخارج

-- الشكل

-- المعنى

-- الاستعمال

-- الوظيفة

(41) من خصائص النمط الثقافي يؤدي عملاً (دوراً معيناً) ويكون مترابطاً مع الأجزاء الأخرى، ويستدل على ذلك من خلال الإطار العام

-- الشكل

-- المعنى

-- الاستعمال

-- الوظيفة

(42) 136- تعتمد عملية القبول للنمط الثقافي على

-- مدى التكلفة (تكلفة الاخذ بالنمط الجديد)

-- مدى تعقد النمط الثقافي وتجرده

-- 1 و 2

-- لا شيء مما سبق

(43) يرى أن قبول العنصر الجديد يكون أسرع في حالة (انخفاض التكلفة، والجهد، وفيه رضى وإشباع للحاجات)

-- تالكوت بارسونز

-- جورج ميردوك

-- ابن خلدون

-- لا شيء مما سبق

(44) 138- يرد(تالكوت بارسونز) أن قبول العنصر الجديد يكون أسرع في حالة

-- انخفاض التكلفة

-- انخفاض الجهد

-- إذا كان فيه رضا وإشباع للحاجات

-- كل ما سبق

(45) 139- في حال عدم توفر الامكانيات اللازمة للاخذ بنمط ثقافي ما

-- يستمر النمط الثقافي ببطء

-- يقبل النمط الثقافي بصورة كبيرة

-- لن تتم عملية قبول النمط الثقافي

-- يحدث حالة جمود ثقافي

(46) 140- كلما كان النمط الثقافي معقدا ومجردا كان قبوله

-- صعبا

-- سهلا

-- لاقى مقاومة كبيرة اجتماعيا

-- 1 و 3

(47) 141- أن قبول العناصر الثقافية الجديدة يتم إذا كان

-- المجتمع المستقبلي محتاج لإشباع معين

-- العناصر الجديدة قَدِّمت بأسلوب يسهل فهمه وتطبيقه

-- لم تتعارض مع القيم السائدة في المجتمع

-- كل ما سبق

(48) 142- من مراحل حدوث التغيير الثقافي

- - أن يحدث في المجتمع (اختراع، او اكتشاف، او استعارة)
- - الانتشار (بالسماع، أو الاهتمام، أو الحاجة، أو الكفاءة)
- - الصراع (بالقبول، أو التوافق، أو التكامل، أو التجديد)
- - كل ما سبق