A. Based on Purposesاختبار قائم على الاهداف

tı s	.er.	I	10.37
مثال	مميز اته	الهدف منه	نوع الاختبار ماريخ الاختبار
examples	Advantages	The purpose	Types of Tests
TOFF	In factor and Health 1996 and a second Health 1996	. 1 . 1 . 1	D. C. C. T. (4/
TOEFL	. It tests overall ability regardless of /1	global	ProficiencyTest1/
اختبار التوفل	any training they previously had in the	competence in a	اختبار الكفاءه
	language.	language	
	Proficiency	والغرض منه هو اختبار	
	الدورات عن النظر بغض للقدرات شامل الاختبار	الكفاءه العالميه في اللغه	
	السابقه التدريبيه	-	
	او المؤهلات		
	2/tests have traditionally consisted of		
	standardized multiple-choices item on		
	grammar, vocabulary, reading		
	comprehension, and listening		
	comprehension,		
	comprehension اختبارات تتكون تقليديا من مواد موحده متعدده		
	الحبيرات للحول لعيدي من مواد موحدة متعددة - و الكلمات القواعد من		
	والقراءة الفهم والاستيعاب		
a writing	العلام والاستيعاب 1/ These tests offer a checklist	diagnoseمعینه	Diagnostic Test(۲)
diagnostic test	for the teacher to use in برات features	specificجوانب	Diagnostic rest(1)
would first elicit a		· ·	الاختبار التفصيلي
	.discovering difficulties الاختبار يوفر للأستاذ مميزات تساعده في اكتشاف	aspects	<i>، ۽ ــــب</i> ي
writing sample of	-	of a language	
the students	الصعوبات		
اختبار الكتابه سوف تنتج	2/ Proficiency tests should elicit	الغرض منه تحديد جوانب	
لنا اول نموذج من طلاب	information detailed or sub on what	معينه من اللغه	
الكتابه	students need to work in the future;		
	ينبغي ان يحدد معلومات مفصله او فرعيه عما يحتاجه		
	الطالب في دراسته في المستقبل		
the Caption of			0/
the English as a	1/ It usually includes a sampling of the	place a student	3/ placement test is
Second Language	material to be covered in the various	into a particular	اختبار تحديد المستوى
Placement Test	courses in a curriculum	level or section of	
(ESLPT) at San	سوف التي المواد تصنيفات على تشمل غالبا	a language	
Francisco State	تغطيها الدروات في المناهج المختلفه	curriculum or	
University.		school.	
کاختبار تحدید مستوی	·	وضع الطالب في مستوى	
اللغه الانجليزيه كلغه	should indicate the point at which the	معين اوفرع مدرسة او	
ثانيه كما في جامعه سان	student will find material neither too easy	منهج دراسي معين	
فرنسيسكو واكسفورد	nor too difficult		
	سوف تبين تأدية الطالب في مرحلة ما التي سوف يجدها		
	سهله ام صعبه		
	3/ assessing comprehension and		
	production, responding through written		
	and oral performance, multiple choice,		
	and gap filling formats		
	هذا الاختبار يأتي في فئات مختلفه قد يكون		
	اداءه خلال من تجاوبه مدى او انتاجه او لفهمه لطالب تقيم		
	يكون قد الشفوي او الكتابي		
	الاختبار خيارات و اكمل الفراغ		

A. Based on Purposes اختبار قائم على الاهداف

	1/should be limited to particular material	determine whether	4/Achievement
	addressed in a curriculum within a	course objectives	Test
	particular time frame	have been met	الاختبار التحصيلي
	ينبغى التحصيلي الاختبار	with skills acquired	-
	مادة معينه في المنهج الدراسي ضمن فترة زمينه محدده	by the end of a	
		period of	
	2/belong to summative because they are	instruction	
	administered at the end on a unit/term of	تحديد ما تم انجازة من	
	study. ينتسب الى او يعود الى (ملخص) بسبب انه	مهار ات المكتسبة في نهاية	
	يدار في نهاية على فصل واحد يدرسة خلال فترة الدراسه	فترة التدريس	
		0.5	
	3/It analyzes the extent to which		
	students have acquired language that		
	have already been taught.		
	ويقوم الاستاذ بتحليل مدى اكتساب الطلاب هذي اللغه التي		
	درسوٰها		
The Modern	According to John Carrol and Stanley	aptitude test is to	5. Language
Language	Sapon (the authors of MLAT), language	predict a person's	Aptitude Test
Aptitude Test	aptitude tests does not refer to whether	success to	'
· (MLAT)	or not an individual can learn a foreign	exposure to the	اختبار اتقان اللغه
,	language; but it refers to how well an	foreign language	
	individual can learn a foreign language	توقع او تتبؤ مدي نجاح	
	in a given amount of time and under	الطالب لمواجهة على	
The Pimsleur	given conditions.	حصول لغه اجنبيه	
Language	وفقا لكون كارول و ستتلى سبون (مؤلفي اختبار قدرات		
Aptitude Battery	اللغه العصريه اختبار اتقان اللغه لابرتكز على اذا كان		
(PLAB)	الفرد يتعلم لغه اجنبيه او لا ولكن يرتكز على قدرة الفرد		
(1 2, 13)	في تعلمة لغة اجنبيه اخرى في وقت زمني معين وتحت		
	ي ين ر تو جيهات معطاه		
	2/this test is done to determine how		
	quickly and easily a learner learn		
	language in language course or		
	language training program		
	يحدد اذ الطالب سريع الفهم وسهل التعلم يتعلم اللغه في		
	دور ات تعلیمیه او پر امج تدریبیه للغه		