

محاضرة 1

1- للثقافة ثلاثة عناصر أساسية هي :

- تفسير الوجود
- القيم
- النظم
- كل ما سبق

2- جميع السمات المادية و الروحية و الفكرية و العاطفية التي تميز مجتمعاً بعينه أو فئة بعينها :

- الحضارة
- الثقافة
- الفن
- البيئة

3- تشمل الثقافة :

- الفنون و الآداب
- طرق الحياة و حقوق الإنسان
- القيم و التقاليد و المعتقدات
- كل ما سبق

4- تختلف و تتمايز الأمم عن بعضها البعض في :

- الثقافة
- الجوانب المادية
- الطب التشريحي
- كل ما سبق

5- المعايير التي يتعامل معها الإنسان في الحياة مثل العدل و الصدق و الوفاء :

- الأساطير
- القيم
- الوجود
- النظم التشريعية

6- المثل التي تتميز بها الحياة الإنسانية و الحياة الحيوانية :

- الأساطير
- القيم
- الوجود
- النظم التشريعية

7- القواعد التي يقيم عليها الإنسان ليرتفعوا بها عن حياتهم الحيوانية :

- الأساطير
- القيم
- الوجود
- النظم التشريعية

8- معايير تحكم حركة الإنسان الفكرية :

- القيم الفكرية
- قيم الخير
- قيم الجمال
- الثقافة العصرية

9- من قيم الخير الأخلاقية :

- الصدق
- البر و الوفاء
- الحياء
- كل ما سبق

10- قيم الذوق و رؤية الجماليات :

- القيم الفكرية

- قيم الخير
- قيم الجمال
- الثقافة العصرية

11- القوانين أو التعاليم أو الأعراف أو الشعائر التي يمارسها الإنسان في حياته :

- الأساطير
- القيم
- الوجود
- النظم التشريعية

12- تشريعات توارثتها الأجيال و أصبحت قانوناً ملزماً :

- الوسطية
- التشريعات الخارجية
- التشريعات التاريخية
- القتال

13- الموضوعات أو المسائل أو المشاكل التي تثيرها الثقافة أو عناصرها وما يتعلق بالوجود و النظم و القيم :

- الوسطية
- القضايا الثقافية المعاصرة
- الخصائص المقدسة
- لا شيء مما سبق

14- من سمات الأمة الإسلامية :

- الوسطية
- القتال
- الأناية
- التفريط

15- خص الله تبارك وتعالى النبي..... بخصائص ميّزه الله بها على جميع الأنبياء والمرسلين :

- موسى
- عيسى
- محمد
- إبراهيم

-16- خير أمة أخرجت للناس :

- الأمة اليهودية
- الأمة الإسلامية
- الأمة النصرانية
- الأمة البوذية

-17- (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا) السمة التي وصف الله بها الأمة الإسلامية :

- الإفراط
- الوسطية
- التفريط
- التقوى

-18- المقصود بالوسطية في الأمة الإسلامية :

- ملتقى الطرفين دائما
- التفريط
- أي خيار عدول
- التقوى

-19- تعتبر الأمة الإسلامية :

- أوسط الأمم
- آخر الأمم
- أول الأمم
- ثاني الأمم

-20- من المفاهيم الخاطئة في استخدام الوسطية :

- تلبيس الحق بالباطل

- توظّف لأغراض ظاهرها الدين وباطنها الدنيا
- تضيق بين الإفراط والتفريط (المجافي و المغالي)
- كل ما ذكر

21- حالة محمودة تدفع صاحبها للالتزام بهدي الإسلام دون انحراف عنه، أو تغيير فيه :

- الإفراط
- الوسطية
- التفريط
- التقوى

22- تنشر العدل بين الناس، وتنشر الخير، وتحقق عمارة الأرض بوحدانية الله، والإخاء الإنساني بين البشر، فيعطى في ظل الإسلام كل ذي حقّ حقه :

- الإفراط
- الوسطية
- التفريط
- التقوى

23- {وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا} الوسطية المشار إليها هنا :

- المغالاة
- وسطية الخيرية
- التفريط
- الإفراط

24- {قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ} نعني بكلمة أوسطهم في الآية :

- أصغرهم
- أكبرهم
- أعدلهم و أرجحهم عقلاً
- أكثرهم غنى

-25 أشار القرآن إلى وسطية الخيرية في من خمس آيات نصت على لفظة الوسطية :

- ثلاث آيات
- آيتين
- خمس آيات
- أربع آيات

-26 أشار القرآن إلى الوسطية في آيات :

- ثلاث آيات
- آيتين
- خمس آيات
- أربع آيات

-27 من الآيات التي تشير إلى الوسطية الخيرية في القرآن :

- { قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَمْ أَقُلْ لَّكُمْ لَوْلَا تُسَبِّحُونَ }
- { وكذلك جعلناكم أمة وسطا }
- (من رغب عن سنتي فليس مني)
- 1 و 2

-28 عن النبي أنه قال : «أما والله إنني لأخشاكم لله وأتقاكم له، ولكني أصوم وأفطر، وأصلي وأرقد، وأتزوج النساء، فمن رغب عن سنتي فليس مني» الوسطية في هذا الحديث تعني :

- الصحبة
- العدل
- أعدل الأحوال
- الفضل

-29 القائل (عليكم بالنمط الأوسط فإليه ينزل العالي و إليه يرتفع النازل)

- سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
- عمر بن عبد العزيز

- على بن أبي طالب
- ابن تيمية

-30 من القائل : «إنّ من أحب الأمور إلى الله القصد في الجدة، والعفو في المقدرة، والرفق في الولاية، وما رفق عبدٌ بعبد في الدنيا إلا رفق الله به يوم القيامة» :

- سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
- عمر بن عبد العزيز
- على بن أبي طالب
- ابن تيمية

-31 قصد النبي بالوسطية في حديثه : «وإياكم والغلو في الدين، فإنما هلك من كان قبلكم بالغلو في الدين» :

- التيسير
- البعد عن الشطط و الانحراف و الغلو
- أعدل الأحوال
- الدعوة إلى الفضيلة

-32 قصد النبي بالوسطية في حديثه : «يسرّوا ولا تعسّروا، وبشّروا ولا تنفّروا، إنما بعثتم ميسرين ولم تبعثوا معسرين» :

- التيسير
- البعد عن الشطط و الانحراف و الغلو
- أعدل الأحوال
- الدعوة إلى الفضيلة

-33 الوسط في كلام العرب :

- الضلال
- النور
- الجمال
- الخيار

-34 تقوم وسطية الإسلام على قواعد من :

- القرآن و السنة
- الاجتهاد و الإجماع
- العادات و التقاليد
- كل ما سبق

-35 (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا) يرى الطبري أن الوسط في هذا الموضع

:

- التطرف عن الموضع
- مابين الطرفين
- أعدل الناس
- كرام الناس

-36 هم الذين غلوا بالترهب وقولهم في عيسى ما قالوا فيه :

- المسلمين
- البوذية
- النصارى
- اليهود

-37 هم أهل تقصير بدّلوا كتاب الله وقتلوا أنبياءهم، وكذبوا على

ربهم، وكفروا به :

- المسلمين
- البوذية
- النصارى
- اليهود

-38 قال الرازي أن الوسط هو :

- الغلو
- العدل
- الهداية
- التنصير

-39 قال الجوهرى في الصحاح (أمة وسطاً) أي :

- عدلاً
- ظلماً
- إماماً
- فسقاً

-40 فسر القرطبي الوسط بأنه :

- النور
- الفضيلة
- العدل
- التكلف

-41 إن اتصاف الأمة الإسلامية بالعدالة والخيرية يؤهلها لأن تكون أمة :

- أمة الضلال
- أمة القيادة و التوجيه
- أمة الغلو
- أمة الاختيار

-42 يتميز الإسلام بـ :

- وسطية الأمة
- وسطية الرسالة
- وسطية الدين
- كل ما سبق

-43 أعلى الدرجات في سلم المسؤولية التي تتحملها الأمة الإسلامية

وتنهض بأعبائها وتقوم بواجباتها :

- الجهاد
- الشهادة بالحق
- تسهيل العبادات
- تصريف أمور الخلق

-44 (كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ) الخيرية في هذا السياق هي :

- التعميم

- الوسطية
- الغلو
- المبالغة

-45 اختار الله الأمة لتكون شاهدة على العالمين :

- الإسلامية
- البوذية
- الدرزية
- اليهودية

-46 الفطرة الإنسانية قائمة على أن الإنسان :

- جسد
- روح
- جسد وروح
- عقل و تدبير

-47 (إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ) أي :

- بعباء
- بقدر محدود
- بمقدار و ميزان
- بجفاء

-48 الوسطية هي تحقيق لمبدأ التوازن الذي تقوم عليه سنة الله في خلقه

و يتمثل ذلك في قوله تعالى :

- (إِنَّا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدَرٍ)
- (كنتم خير أمة أخرجت للناس)
- (إن شانئك هو الأبتر)
- (وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا)

-49 هو مصدر التشريع :

- العقل
- الروح

- الوحي
- الشعر

-50 له دور في فهم الوحي :

- العقل
- الروح
- الجسد
- الفطرة

-51 يجمع بين علوم الشريعة وعلوم الحياة :

- العقل
- الروح
- الجسد
- الفطرة

-52 يتم بالجمع بين الوحي والعقل :

- صحة النقل
- توحيد مصادر المعرفة
- الإبداع
- الاعتقاد

-53 يعرف بفقہ الظاهر وفقہ الباطن :

- توحيد مصادر المعرفة
- التلازم بين الظاهر و الباطن
- صحة النقل و صراحة العقل
- أعمال الجوارح

-54 يجمع بين الاهتمام بأعمال الجوارح وأعمال القلوب :

- توحيد مصادر المعرفة
- التلازم بين الظاهر و الباطن
- صحة النقل و صراحة العقل
- أعمال الجوارح

-55 صحة النقل وصراحة العقل يجمع بين منهجي :

- الإبداع و الإبداع
- مدرسة الرأي و الأثر
- مدرسة النقد و الشك
- الدين و الدنيا

-56 الجمع بين يتولد عنه الاتزان بين متطلبات الجسد والروح :

- عمارة الحياة والسمو الروحي
- الثبات و التغير
- الثبات و التكامل
- كل ما سبق

-57 الوسطية تتميز بالثبات في :

- المصدر
- الأهداف
- الوسائل
- المقدرات

-58 الوسطية تتميز بالمرونة في :

- المصدر
- الأهداف
- الوسائل
- المقدرات

-59 الوسطية الإسلامية في الاعتقاد والعبادات والشعائر والأخلاق

والتشريع :

- ظاهرة
- معدومة
- كامنة
- متوسطة

-60 الإلتباع يكون في :

- الدنيا
- الدين
- الآخرة
- العمر

-61 الإبداع يكون في :

- الدنيا
- الدين
- الآخرة
- العمر

-62 الذين يصدقون بكل شيء ويؤمنون بغير برهان :

- المسلمين
- الخرافيين
- الماديين
- الملاحدة

-63 الذين ينكرون كل ما وراء الحس :

- المسلمين
- الخرافيين
- الماديين
- الملاحدة

-64 الذين لا يؤمنون بآله قط :

- المسلمين
- الخرافيين
- الماديين
- الملاحدة

-65 تظهر وسطية الإسلام في التفاعل الحضاري من خلال :

- اعتماد منهج القرآن والسنة والسلف الصالح في أمر العقيدة

- البعد عن اصطلاحات الجدليين
- الاهتمام ببيان أثر العقيدة على النفوس
- كل ما سبق

-66 من الأديان والنحل التي ألغت الجانب (الرباني) -جانب العبادة- من فلسفتها وواجباتها :

- الإسلام
- اليهودية
- البوذية
- النصرانية

-67 العقيدة الموافقة للفطرة :

- الإسلام
- اليهودية
- البوذية
- النصرانية

-68 تعتمد الوسطية في العقيدة الموافقة للفطرة على طريقة المعرفة في العقيدة :

- النقلية
- العقلية
- الجدلية
- 1 و 2

-69 اقتصرت فروضها على الجانب الأخلاقي الإنساني وحده :

- الإسلام
- اليهودية
- البوذية
- النصرانية

-70 من الأديان والنحل التي طلبت من أتباعها التفرغ للعبادة والانقطاع عن الحياة والإنتاج :

- الإسلام
- البوذية
- النصرانية
- اليهودية

-71 تتمثل الوسطية في الفتوى في الإسلام :

- المقارنة بين الكلي والجزئي
- الموازنة بين المقاصد والفروع
- الربط بين النصوص ومعتبرات المصالح في الفتاوى والآراء
- كل ما سبق

-72 فرق بين التقليد و الإتياع :

- الطرابلسي
- المقدسي
- ابن القيم
- ابن تيميه

-73 عمل بقول الغير مع الحجة والدليل :

- الإبداع
- الإتياع
- التقليد
- الحجة

-74هو عمل بغير دليل :

- الإبداع
- الإتياع
- التقليد
- الحجة

-75 وسطية الشعائر الدافعة للعمارة في الإسلام :

- التكاليف متعبة و مرهقة
- التكاليف ليست كثيرة ولا شاقة

- لا تتعارض التكاليف مع متطلبات الحياة
- 2 و 3

-76 الذين تخيلوا الإنسان ملاكا أو شبه ملاك :

- غلاة المثاليين
- الإسلاميين
- غلاة الواقعيين
- الماديين

-77 حسبوا الإنسان حيوانا أو كالحیوان :

- غلاة المثاليين
- الإسلاميين
- غلاة الواقعيين
- الماديين

-78 الإنسان في نظر مخلوق مُركب فيه العقل وفيه الشهوة، فيه غريزة الحيوان وروحانية الملاك :

- غلاة المثاليين
- الإسلاميين
- غلاة الواقعيين
- الماديين

-79 وسطا في التحليل والتحریم :

- الإسلام
- اليهودية
- المسيحية
- البوذية

-80 التي أسرفت في التحريم وكثرت فيها المُحرّمات مما حرّمه إسرائيل على أنفسهم ومما حرّمه الله عليهم :

- الإسلام
- اليهودية

- المسيحية
- البوذية

-81 وازن بين الفردية والجماعية :

- اليهودية
- التيارات الفلسفية و الفكرية
- الإسلام
- البوذية

-82 تجعل خصوصيات الفرد مشاعا للمجتمع كله :

- اليهودية
- التيارات الفلسفية و الفكرية
- الإسلام
- البوذية

-83 وسطية الإسلام في التفاعل الحضاري تتمثل في :

- الفاعلية الإيجابية
- التقوقع والاستلاب
- الاستعلاء و الهوان
- التسامح و الاعتزاز

محاضرة 2

-84 ينسب لفظ العالمية إلى :

- الأرض
- الكون
- العالم
- الكنيسة

-85 معنى كلمة العالم في اللغة :

- الخلق كله
- كل ما حواه بطن الفلك
- كل صنف من أصناف الخلق كعالم الحيوان وعالم النبات وغيرها
- كل ما سبق

-86 عالمية الإسلام تعني أن رسالة الإسلام غير محدودة بـ :

- عصر
- جيل
- مكان
- كل ما سبق

-87 عالمية الإسلام معنى ولفظاً نطق بها :

- القرآن
- التوراة
- الإنجيل
- الكتاب الأخضر

-88 وصف القرآن الرسالة الإسلامية بأنها للعالمين في الآيات :

- {وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ}
- {وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا}
- {تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا}
- كل ما سبق

-89 عدد الآيات الصريحة التي تدل على عالمية الرسالة المحمدية بشكل

لا لبس ولا شك فيه :

- خمسة
- عشرة
- سبعة
- اثنان

-90 أدلة عالمية الإسلام من القرآن الكريم جاءت على شكل :

- نصوص صريحة
- دعوة غير العرب
- خطابات القرآن
- التشريعات القرآنية عالمية
- الإسلام ينبذ أي مقومات للتفرقة بين الناس

91- دين ذو قوانين تسري على الأفراد على اختلافهم من العنصر، والوطن، واللسان :

- الإسلام
- النصرانية
- اليهودية
- كل ما سبق

92- قال تعالى: (ومن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين) الدعوة هنا :

- للعرب فقط
- أهل الكتاب من يهود و نصارى
- المشركين
- كل ما سبق

93- من الأدلة القرآنية الصريحة على عالمية الإسلام :

- (ومن يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين)

- (تبارك الذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً)
- (يا أيها الناس كلوا مما في الأرض حلالاً طيباً)
- كل ما سبق

94- إن القرآن الكريم يوجه خطابه إلى الناس بصورة :

- مقيدة
- متوسطة
- محدودة
- غير مقيدة

- 95 دليل على أن خطابات القرآن وتوجيهاته تعم الناس كافة :**
- (يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون)
 - (كان كل نبي يبعث إلى قومه خاصة، وبعث إلى كل أحمر واسود)
 - (وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ)
 - (إذا زلزلت الأرض زلزالها)

- 96 (إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل) المعاملة في الآية الكريمة تدل على أن :**
- التشريعات القرآنية عالمية
 - التشريعات القرآنية طائفية
 - التشريعات القرآنية إقليمية
 - التشريعات القرآنية جامدة

- 97 المقياس الوحيد للتفاضل في الإسلام هو :**
- المادة
 - التقوى
 - اللون
 - الجنس

- 98 قال تعالى: (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله اتقاكم) دلالة على :**
- التشريعات الإسلامية عالمية
 - الإسلام ينبذ أي مقومات للتفرقة بين الناس
 - وحدانية الخالق
 - عالمية الرسالة النبوية

- 99 ”أعطيت خمسا لم يعطهن أحد من قبلي، كان كل نبي يبعث إلى قومه خاصة، وبعثت إلى كل أحمر واسود“ يدل حديث النبي على :**
- وحدانية الله
 - عالمية الإسلام
 - المساواة في الإسلام

- كل ما سبق

100- "والله الذي لا إله إلا هو إني رسول الله إليكم خاصة وإلى الناس

عامة" يدل حديث النبي على :

- وحدانية الله
- عالمية الإسلام
- المساواة في الإسلام
- كل ما سبق

101- من الأدلة على عالمية الإسلام أن النبي أرسل كتباً إلى عظماء زمانه

يدعوهم فيها للإسلام ومنهم :

- قيصر الروم
- كسرى فارس
- عظيم القبط
- ملك الحبشة

102- إن أعظم الأدلة على عالمية الإسلام هو :

- خلود أصحابه
- سرعة انتشاره
- السماحة في تعاليمه
- البساطة في تكاليفه

103- من مرتكزات عالمية الإسلام ودعائمه:

- عالمية الدعوة
- وحدة النوع الإنساني
- وحدة الطبيعة الإنسانية
- مهمة الأمة الإسلامية ووظيفتها
- عالمية الخطاب القرآني للفكر الإنساني
- عالمية القيم
- عالمية الحلول للمشاكل الإنسانية
- عالمية النظام الاجتماعي

-104 النفس الواحدة في الإسلام عند التدقيق والتحليل تعود إلى :

- عدة أصول و أعراق
- ذكر و أنثى
- أب واحد يعود للتراب
- 2 و 3

-105 دليل علي وحدة الطبيعة الإنسانية في الإسلام :

- {فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ}
- {وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَالْوَأَانِكُمْ}
- {إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ}
- كل ما سبق

-106 الوحدة البشرية التي جاء بها الإسلام :

- تمحي خصوصيات الشعوب
- اعتبر الله تعالى التمايز بين الناس آية من آياته
- ترجع الناس إلى دينهم
- كل ما سبق

-107 الخطاب القرآني قد خاطب العقل الإنساني ب :

- المغالاة
- الإطلاق
- التخصيص
- الهجوم

-108 القيم الإسلامية في ذاتها :

- عالمية
- مرنة
- ثابتة
- جامدة

-109 القيم الإسلامية في تطبيقها :

- عالمية

- مرنة
- ثابتة
- جامدة

-110 القيم الإسلامية عالمية في ذاتها، مرنة في تطبيقها لأنها استجابة :

- للقيم المادية
- للقيم الجسدية
- للقيم الروحية
- للفطرة الإنسانية

-111 أي العبارات التالية صحيحة :

- تتلائم القيم الإسلامية مع المصلحة الاجتماعية فقط
- تتلائم القيم الإسلامية مع النزعة الفردية فقط
- تتلائم القيم الإسلامية بين النزعة الفردية والمصلحة الاجتماعية
- لا شيء مما ذكر صحيح

-112 المجتمع الإسلامي لكل من أراد الانتماء إليه :

- مغلق
- مفتوح
- مفتوح بشروط
- مفتوح لمن يحمل عرقاً معيناً

-113 أقيم الإسلام نظاماً اجتماعياً رائداً، أساسه :

- البطش
- التكافل
- الوفاء
- الإيمان

-114 أقيم الإسلام نظاماً اجتماعياً رائداً، أساسه التكافل، وعماده :

- نسيج اجتماعي متلاحم
- نسيج اجتماعي متمزق
- نسيج اجتماعي مهزوز

- نسيج اجتماعي سطحي

-115 رابطةفي الإسلام تغلو على رابطة النسب :

- العرض
- الإخوة
- النسب
- كل ما سبق

-116 حالة التواصل الفطرية والمكتسبة بين الأفراد والجماعات :

- الإخوة
- الجمال
- الروابط البشرية
- الروابط الاقتصادية

-117 من أهم المبادئ التي تدعم الروابط البشرية لدى الإسلام :

- الكرامة الإنسانية والعدالة الاجتماعية
- المساواة بين الناس والحرية
- الوفاء بالعهود والمواثيق
- التعاون على البر والتسامح مع الآخر

-118 بنى الإسلام علاقة المجتمع الإسلامي بغيره على أساس :

- القتال
- الحرب
- السلم
- البطش

-119 بنى الإسلام علاقة المجتمع الإسلامي بغيره على أساس السلم و

الدليل على ذلك :

- ”من قتل معاهدا لم يرح رائحة الجنة“
- ”وبالوالدين إحسانا وبذي القربى“
- ”ووصينا الانسان بوالديه حسنا“

- ”يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ولا تتبعوا خطوات الشيطان إنه لكم عدو مبين“

-120 من أنواع الرابطة البشرية :

- رابطة الأصل
- رابطة الأسرة و القرابة
- رابطة الدين
- رابطة الميثاق

-121 ”هو الذي أنشاكم من نفس واحدة فمستقر ومستودع قد فصلنا الآيات لقوم يفقهون“ الرابطة في الآية الكريمة :

- رابطة الأصل
- رابطة الأسرة و القرابة
- رابطة الدين
- رابطة الميثاق

-122 ”ووصينا الانسان بوالديه حسنا“ الرابطة في الآية الكريمة :

- رابطة الأصل
- رابطة الأسرة و القرابة
- رابطة الدين
- رابطة الميثاق

-123 ”وأولو الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله“ الرابطة في الآية الكريمة :

- رابطة الأصل
- رابطة الأسرة و القرابة
- رابطة الدين
- رابطة الميثاق

-124 أي العبارات التالية صحيحة :

- تقدم رابطة القرابة على رابطة الإيمان
- تقدم رابطة النسب على رابطة الإيمان

- لا تقدم رابطة القرابة على رابطة الإيمان
- لا شيء مما ذكر صحيح

-125 "إنما المؤمنون إخوة" الرابطة في الآية الكريمة :

- رابطة الأصل
- رابطة الأسرة و القرابة
- رابطة الدين
- رابطة الميثاق

-126 الإسلام نقض العهد بعد إبرامه :

- أجاز
- حرم
- كره
- منع

-127 أول من يجب لهم الوفاء بالعهد :

- المسلمين
- البوذيين
- أهل الذمة
- كل ما سبق

-128 "من قتل معاهدا لم يرح رائحة الجنة" دليل على :

- وجوب الوفاء لأهل الذمة
- حرم الإسلام نقض العهد
- أباح الإسلام نقض العهد
- وحدانية الله

-129 "الذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه ويقطعون ما أمر الله به أن

يوصل ويفسدون في الأرض أولئك هم الخاسرون" تدل الآية :

- وجوب الوفاء لأهل الذمة
- حرم الإسلام نقض العهد
- أباح الإسلام نقض العهد

- وحدانية الله

محاضرة 3

-130 كلمة "الاستشراق" كلمة :

- غربية
- قديمة
- معربة
- مولودة و عصرية

-131 كلمة "الاستشراق" مأخوذة من الفعل :

- استفاد
- استشرق
- راق
- اعاد

-132 لو أرجعنا كلمة الاستشراق إلى أصلها وجدناها مأخوذة من :

- المشرق
- الشرق
- شروق الشمس
- كل ما ذكر

-133 طلب علوم الشرق ولغاتهم :

- التغريب
- التحويل
- الاستشراق
- الشرق

-134 يسمى ما ينجزه المستشرقون :

- مستشرق

- تغريب
- استشراق
- لا شيء مما ذكر

135- من يقوم بعملية الاستشراق يسمى :

- مستشرق
- تغريب
- استشراق
- لا شيء مما ذكر

136- عرّف صاحب معجمكلمتي الاستشراق والمستشرقين بقوله

**الاستشراق طلب علوم الشرق ولغاتهم ، ويسمى من يقوم بذلك
"مستشرق" :**

- الصحاح
- الألويسي
- متن اللغة
- دائرة المعارف الفرنسية

137- كلمة الاستشراق وكلمة المستشرق في اللغة الإنجليزية مأخوذة من

كلمة :

- أوريانتاليزم
- أوريانتاليست
- اورينت
- كل ما سبق

138- يعرف الاستشراق باللغة الانجليزية :

- أوريانتاليزم
- أوريانتاليست
- اورينت
- كل ما سبق

139- يعرف المستشرق باللغة الإنجليزية :

- أورياننتاليزم
- أورياننتاليسيت
- اوريانت
- كل ما سبق

140- كلمة " أوريانت " (Orient) بمعنى :

- علوم الغرب
- الشرق
- جنون العلم
- الاستعمار

141- مصطلح كلمة الاستشراق ترجمة لكلمة "أورياننتليزم"

(Orientalism) التي أدرجت في قاموس :

- الصحاح
- معجم اللغة
- دائرة المعارف الإنجليزية
- قاموس الأكاديمية الفرنسية

142- يرى المستشرق (.....) أن المستشرق الجدير بهذا اللقب هو الذي

لا يقتصر على معرفة بعض اللغات التي تتحدث بها الأمم الشرقية وإدراك عاداتها فحسب ، بل يجمع إلى ذلك الوقوف على القوى الروحية والفكرية والأدبية :

- جب
- ميكايل أنجلو جويدي
- فينسينك
- أربري

143- يرى المستشرق (ميكايل أنجلو جويدي) أن المستشرق الجدير

بهذا اللقب هو الذي :

- يقتصر على معرفة بعض اللغات التي تتحدث بها الأمم الشرقية
- إدراك عادات الأمم الشرقية

- الوقوف على القوى الروحية والفكرية والأدبية التي أثرت في الثقافة الإنسانية
- كل ما سبق

-144 أول رجل زار البلاد الشرقية :

- جب
- ميكائيل
- أورزي
- يصعب تحديد أول من زار البلاد الشرقية

-145 رجال في أوروبا هم أول من قصد البلاد الشرقية : (مهم)

- الصناعة
- التجارة
- الكنيسة
- لا شيء مما ذكر

-146 من أوائل المستشرقين الذين زاروا البلاد الشرقية : (مهم)

- جربرت
- بطرس المحترم
- جيراردي كريمون
- كل ما سبق

-147 المؤرخين يكادون يجمعون على أن الاستشراق انتشر في أوروبا

بصفة نشيطة : (مهم)

- فترة الركود الإقتصادي
- بعد فترة عهد الإصلاح الديني
- بعد الحروب الصليبية
- قبل الحروب الصليبية

-148 عهد الإصلاح الديني ظهر على يد :

- مايكل أنجلو
- بطرس المحترم

- مارتن لوثر
- جب

-149 كثر رحلات المستشرقين للأندلس نتيجة : (مهم)

- ازدهار دراسة العلوم الإسلامية
- ترجمة القرآن الكريم
- ترجمة الفلسفة والطب والرياضيات
- كل ما سبق

-150 مرَّ الاستشراق بـ مراحل : (مهم)

- ست
- سبع
- ثلاث
- خمس

-151 المرحلة الأولى من الاستشراق هي :

- استكشاف كنه الإسلام وأسباب انتشاره
- العدوان و إثارة الشبهات حول الإسلام
- العدوان السافر على الإسلام
- لا شيء مما ذكر

-152 المرحلة الثانية من الاستشراق هي :

- استكشاف كنه الإسلام وأسباب انتشاره
- العدوان و إثارة الشبهات حول الإسلام
- العدوان السافر على الإسلام
- لا شيء مما ذكر

-153 المرحلة الثالثة من الاستشراق هي :

- استكشاف كنه الإسلام وأسباب انتشاره
- العدوان و إثارة الشبهات حول الإسلام
- العدوان السافر على الإسلام
- لا شيء مما ذكر

154- تعد المرحلة الأولى من الاستشراق :

- مثيرة للشبهات
- عدوانية
- موضوعية تبحث عن الحقيقة
- كل ما سبق

155- ظهرت المرحلة الثالثة من الاستشراق (العدوان السافر) :

- فترة الركود الإقتصادي
- بعد فترة عهد الإصلاح الديني
- بعد فشل الحروب الصليبية
- قبل الحروب الصليبية

156- آخر الحملات الصليبية للمشرق العربي كانت بقيادة :

- ريتشارد قلب الأسد
- الفونس العاشر
- لويس الرابع
- لويس التاسع

157- يرى لويس التاسع أن السبيل في التغلب على المسلمين :

- الغزو الفكري
- الغزو العسكري
- التعاون مع المسلمين
- إضطهاد المسلمين

158- المرحلةمن الاستشراق كانت منعطفاً في تاريخ الاستشراق

حوّلتته إلى حرب العقيدة والفكر عن طريق التأليف والمؤتمرات والمجلات
ووسائل النشر :

- الأولى
- الثانية
- الثالثة
- الرابعة

159- تحول الاستشراق إلى حرب العقيدة والفكر عن طريق :

- التأليف
- المؤتمرات
- المجلات ووسائل النشر
- كل ما سبق

160- من أهداف الآستشراق :

- هدف علمي موضوعي
- هدف صليبي
- هدف دفاعي
- كل ما سبق

161- أقبل..... من المستشرقين على كتب التراث الإسلامي بهدف الإطلاع على حضارات الأمم وثقافتها ولغاتها ودراسة موضوعية وجادة :

- الكثير
- العديد
- نفر قليل
- لم يقبل أحد من المستشرقين

162- من أمثلة المستشرقين الذين اهتموا إلى الإسلام :

- اللورد هيدلي دانييل دنييه
- أرنت رينان
- توماس كارلايل
- جب

163- المستشرقين الذين كان هدفهم جاءت بحوثهم أقرب إلى الصواب والموضوعية من غيرهم :

- صليبي
- صليبي
- موضوعي علمي

- ديني

-164 تسمى المستشرق (اللورد هيدلي دانين دينيه) ب :

- علي
- محمد
- ناصر الدين
- علاء الدين

-165 مستشرق منصف أنكر ألوهية المسيح عليه السلام وأثنى على كتب السيرة النبوية :

- اللورد هيدلي دانين دينيه
- أرنست رينان
- توماس كارلايل
- جب

-166 مستشرق أعجب بشخصية الرسول :

- اللورد هيدلي دانين دينيه
- أرنست رينان
- توماس كارلايل
- جب

-167 يعتمد المستشرقين الذين يكون هدفهم علمي و موضوعي على :

- تمويل حكوماتهم
- تمويل الكنيسة
- مواردهم الخاصة
- كل ما سبق

-168 تمثل الهدف الصليبي للاستشراق في :

- الانتصار للصليبية
- التهيئة التبشير بالنصرانية
- الحاجة إلى العلوم الإنسانية
- كل ما سبق

169- عمل المستشرقين على التهيئة للتبشير بالنصرانية بين المسلمين

من خلال :

- تشويه الإسلام
- البحث في العلوم الإنسانية
- الهجوم الفكري
- تجهيز المنصرين

170- قام الإستشراق بوظيفة تجهيز المنصرين من خلال :

- إحاطتهم بواقع العالم الإسلامي
- إحاطتهم بعيوب المجتمعات الإسلامية
- إعلامهم أماكن تجمعات النصارى المقيمين في البلاد الإسلامية
- كل ما سبق

171- قام المستشرقون بدور الهجوم الفكري على عقيدة الأمة الإسلامية

وفكرها :

- فترة الركود الإقتصادي
- بعد فترة عهد الإصلاح الديني
- بعد فشل الحروب الصليبية
- قبل الحروب الصليبية

172- قام المستشرقون بدور الهجوم الفكري على عقيدة الأمة الإسلامية

وفكرها بعد فشل هذه الحملات عسكرياً عن طريق :

- تشويه مبادئ الإسلام وقيمه ومصادره وتاريخه
- الضغط الفكري
- الحاجة إلى العلوم الإسلامية
- كل ما سبق

173- الاتجاه إلى الدراسات أدت إلى الاتجاه إلى الدراسات العربية

:

- الفرنسية
- اللاتينية

- العبرانية
- الفارسية

174- ظهرت الحاجة إلى العلوم الإسلامية تجاوباً مع الضغط الفكري الذي تتعرض له : (مهم)

- الجامعات
- الكنيسة
- الاقتصاد
- كل ما سبق

175- نتيجة للاستشراق اضطرت الكنيسة إلى إعادة النظر في شروح لمحاولة تفهمها على أساس التطورات العلمية الجديدة : (مهم)

- التوراة
- الأنجيل
- القرآن
- البحوث العلمية

176- نشط دفاع أهل الكنيسة بالكتابة لتشويه الإسلام في أوروبا في عهد : (مهم)

- الدولة الأموية
- الدولة العباسية
- الدولة الأموية في الأندلس
- الحضارة العثمانية وامتداد فتوحاتها إلى قلب أوروبا

177- حرص رجال الكنيسة عن طريق الكتابة باللغة في أوروبا لتشويه صورة الإسلام ووصفه بالوحشية والعداء للشعوب الأخرى : (مهم)

- (
- العربية
- الفرنسية
- الفارسية
- اللغات المحلية

178- حرص رجال الكنيسة عن طريق الكتابة باللغات المحلية في أوروبا لتشويه صورة الإسلام ووصفه بالوحشية والعداء للشعوب الأخرى من أجل

:

- لا يغتر أبناء أوروبا بالحضارة الإسلامية
- الهدف الدفاعي للاستشراق
- الحصول على الحقيقة العلمية
- 1 و 2

179- من أهم وسائل الاستشراق و المستشرقين :

- التأليف
- الجمعيات و المجالات
- الدوائر المعرفية
- كل ما سبق

180- اتجه عدد كبير من المستشرقين إلى التأليف في موضوعات مختلفة

عن :

- الإسلام وعقيدته
- الرسول صلى الله عليه وسلم
- القرآن والسنة النبوية
- كل ما سبق

181- يغلب على مؤلفات المستشرقين : (مهم)

- تشويه صورة الإسلام وإثارة الشبهات حوله
- الموضوعية
- العلمية
- التودد للمسلمين

182- من أشهر المستشرقين الذين سعوا في كتاباتهم إلى تشويه صورة

الإسلام : (مهم)

- أربري
- فينسيك
- جب

- ميكائيل

183- مستشرق إنجليزي معروف بالتعصب ضد الإسلام ، ومن كتبه
(الإسلام اليوم) (التصوف) (ترجمة القرآن) :

- أربري
- فينسيك
- جب
- ميكائيل

184- مستشرق إنجليزي معادٍ للإسلام ، تتسم كتبه بالعمق والخطورة
ومنها (طريق الإسلام) (الاتجاهات الحديثة في الإسلام) (المذهب المحمدي)
:

- أربري
- فينسيك
- جب
- ميكائيل

185- من المستشرقين تتسم كتاباته بالعمق و الخطورة :

- أربري
- فينسيك
- جب
- ميكائيل

186- عدوّ لدود للإسلام يدّعي أن الرسول صلى الله عليه وسلم ألف القرآن
من خلاصة الكتب الدينية والفلسفية التي سبقته :

- أربري
- فينسيك
- جب
- ميكائيل

187- له كتاب (عقيدة الإسلام) :

- أربري

- فينسيك

- جب

- ميكائيل

-188 من أهم الجمعيات التي أنشئت في أوروبا من أجل خدمة الاستشراق :

- جمعية المستشرقين

- الجمعية الآسيوية الملكية

- الجمعية الشرقية الأمريكية

- كل ما سبق

-189 مجلة استشرافية تصدر في ولاية أوهايو بأمريكا :

- المجلة الآسيوية

- مجلة الدراسات الشرقية

- مجلة شئون الشرق الأوسط

- مجلة الاستشراق

-190 أنشئت جمعيةفي فرنسا :

- جمعية المستشرقين

- الجمعية الآسيوية الملكية

- الجمعية الشرقية الأمريكية

- كل ما سبق

-191 أنشئت جمعيةفي بريطانيا :

- جمعية المستشرقين

- الجمعية الآسيوية الملكية

- الجمعية الشرقية الأمريكية

- كل ما سبق

-192 أنشئت جمعيةفي أمريكا :

- جمعية المستشرقين

- الجمعية الآسيوية الملكية

- الجمعية الشرقية الأمريكية
- كل ما سبق

193- مجلة استشرافية ذات طابع سياسي :

- المجلة الآسيوية
- مجلة الدراسات الشرقية
- مجلة شئون الشرق الأوسط
- مجلة الاستشراق

194- في أمريكا نشأت (الجمعية الشرقية الأمريكية) وصدرت عدة مجلات منها:

- المجلة الآسيوية
- مجلة الدراسات الشرقية
- مجلة شئون الشرق الأوسط
- مجلة الاستشراق

195- أصدرت جمعية المستشرقين في فرنسا مجلة :

- المجلة الآسيوية
- مجلة الدراسات الشرقية
- مجلة شئون الشرق الأوسط
- مجلة الاستشراق

196- موسوعة تعتمد على الخلط والتحريف والعداوة السافرة لفكر الإسلام :

- دائرة المعارف الإسلامية
- دائرة المعارف الشرقية
- دائرة المعارف الأمريكية
- دائرة المعارف الإنجليزية

197- (دائرة المعارف الإسلامية) تصدر باللغة :

- العربية
- الفارسية

- الإنجليزية
- بعدة لغات

198- **حاول المستشرقون الدخول في المجامع العربية مثل :**

- مجمع اللغة العربية بالقاهرة
- مجمع اللغة العربية في دمشق
- مجمع اللغة العربية في لاهور
- 1 و 2

199- **من آثار الاستشراق على المسلمين :**

- إضعاف عقيدة المسلمين
- تشويه صورة الإسلام
- إشعار المسلمين بتناقض دينهم وقصوره في مواجهة الجديد والمتطور
- كل ما سبق

200- **أظهره المستشرقون في صورة الفكر المتكامل والمتلائم مع الحياة العصرية :**

- الفكر الإسلامي
- الفكر البوذي
- الفكر المسيحي
- الفكر الغربي

201- **كتابات المستشرقين التي تدس الفكر المنحرف، وتثير الشبه حول الإسلام أدت إلى :**

- انهزام نفسية كثير من المسلمين
- اعتزاز المسلمين بدينهم
- تشجيع الأوروبيون على دخول الإسلام
- كل ما سبق

-202 كلمة التنصير مأخوذة من نصّره أي :

- أعانه في الحرب
- أدخله في النصرانية
- ادخله مدينة الناصر
- كل ما سبق

-203 ذكر النبي النصرانية في قوله (ما من مولود إلا يولد على الفطرة ؛ فأبواه يهودانه أو ينصرانه، أو يمجسانه) و المقصود بها :

- البشارة
- التنصير لغة
- التنصير اصطلاحاً
- التغريب

-204 سميت بالنصرانية نسبة إلى مدينة :

- بصرى بالشام
- نينوى بالعراق
- الناصر بفلسطين
- القسطنطينية بزنطة

-205 الغاية من التبشير :

- الإصلاح الديني
- البحث العلمي
- الدعوة إلى النصرانية
- الدعوة إلى الإسلام

-206 سموا التنصير بالتبشير لإخفاء غايتهم منه :

- المسلمون
- اليهود
- المستشرقون
- كل ما سبق

-207 موه المستشرقون لما سموا التنصير بالتبشير من أجل :

- التبشير به
- الإعلان عنه
- إخفاء غايتهم منه
- كل ما سبق

-208 الخبر الذي يفيد السرور ويظهر أثره الحسن على بشرة الإنسان :

- التنصير
- البشارة
- التبشير
- التغريب

-209 الجهد المبذول بصفة فردية أو جماعية في دعوة الناس إلى النصرانية :

- البشارة
- التنصير لغة
- التنصير اصطلاحاً
- التغريب

-210 ما تقوم به المنظمات الدينية من تعليم الدين النصراني ونشره :

- البشارة
- التنصير لغة
- التنصير اصطلاحاً
- التغريب

-211 الدخول في النصرانية تعريف :

- البشارة
- التنصير لغة
- التنصير اصطلاحاً
- التغريب

-212 يعود تاريخ التنصير كدعوة إلى :

- الاستشراق
- التنصير
- دعوة المسيح عليه السلام
- دعوة سيدنا محمد

-213- النصارى مع تقادم العهد بالمسيح قاموا ب :

- انحرفوا عن التوحيد
- بدلوا الشريعة التي أمروا باتباعها
- أعادوا كتابة الأنجيل بما يتوافق مع أهوائهم
- كل ما سبق

-214- دعوة المسلمين إلى النصرانية لم تعرف بالتأثير والنشاط المدعومين

إلا بعد :

- الإصلاح الديني
- فشل الحملات الصليبية
- قبل الحملات الصليبية
- لا شيء مما سبق

-215- استمرت الحملات الصليبية في بلاد المسلمين :

- مائتي عام
- ثلاثة قرون
- قرنين
- 1 و 3

-216- استرد المسلمين بيت المقدس من الصليبيين في معركة :

- الخندق
- حطين
- ملاذكرد
- القادسية

-217- استرد المسلمين بيت المقدس من الصليبيين في معركة حطين بقيادة

:

- عمر بن الخطاب
- صلاح الدين الأيوبي
- عماد الدين زنكي
- سليمان القانوني

-218 من أوائل النصارى الذين وصلوا إلى العالم الإسلامي في

مصر:

- جب
- القسيس كوني
- القسيس فرانس
- القسيس ريموند

-219 أرسل القديس (فرانسيس) عددا من المنصرين إلى :

- مصر
- البحرين
- مراكش (المغرب)
- جزائر السند

-220 قدم إلى البابا خطة لتنصير المسلمين :

- القسيس فرانسيس
- القسيس بطرس
- الإسباني ريمون لول
- لا شيء مما سبق

-221 برز التنصير نشاطا للكنائس حينما أرسلت عددا من إرسالياتها

المتعددة إلى... لتنصير المسلمين :

- الهند
- جزائر السند
- الشرق العربي
- كل ما سبق

-222 بدأ نشاط جمعية التنصير المعمدانية في :

- مراكش (المغرب)
- بنجلاديش
- تونس
- مصر

223- أسست الجمعية التنصيرية (أخوات القديس يوسف) مدرسة للبنات في :

- مراكش (المغرب)
- بنجلاديش
- تونس
- مصر

224- أسست (جمعية الآباء البيض للسيدة العذراء) في لتنصير المسلمين :

- شمال افريقيا
- بنجلاديش
- تونس
- مصر

225- وصل القس إلى البحرين ليتخذها مركزا للتنصير في منطقة الخليج العربي :

- فرانسيس
- صموئيل زويمر
- جب
- ازويري

226- صير القس (صموئيل زويمر) مركزا للتنصير في منطقة الخليج العربي :

- البصرة
- قطر
- تونس
- البحرين

227- من بواعث التنصير :

- الباعث الديني
- الحقد الصليبي
- الباعث السياسي
- كل ما سبق

228- يستند المنصرون في دعوتهم الناس إلى النصرانية على تفويض :

- مسيحي
- كنسي
- إلهي
- كل ما سبق

229- يستند المنصرون في دعوتهم الناس إلى النصرانية على تفويض

إلهي ذكر في :

- القرآن
- التوراة
- إنجيل (متى)
- إنجيل (الغفران)

230- القائل بأن (مهمة التنصير التي ندبتم دول المسيحية للقيام بها في

البلاد المحمدية ليست هي إدخال المسلمين في المسيحية ، فإن في هذا هداية لهم وتكريماً ، وإنما مهمتكم أن تخرجوا المسلم من الإسلام ليصبح مخلوقاً لا صلة له بالله) : (مهم)

- جب
- زويمر
- فرانسيس
- كونري

231- ذكر زويمر في مؤتمر (مهمة التنصير التي ندبتم دول

المسيحية للقيام بها في البلاد المحمدية ليست هي إدخال المسلمين في

المسيحية ، فإن في هذا هداية لهم وتكريماً ، وإنما مهمتكم أن تخرجوا
المسلم من الإسلام ليصبح مخلوقاً لا صلة له بالله) :

- لوس إنجلس
- لندن
- القدس
- مراكش

**-232 يرى زويمر والمنصرين عموماً أن مهمة التنصير في البلاد
الإسلامية هي :**

- إدخال المسلمين في المسيحية
- إخراج المسلم من دينه ليكون ملحداً
- اعزاز المسلمين بدينهم
- 1 و 2

**-233 (إن الإسلام لما انبسط في العصور الوسطى أقام سداً في وجه
انتشار النصرانية ، ثم امتد إلى البلاد التي كانت خاضعة لوصولجانها) القائل
للعبرة : (مهم)**

- جون تاكلي
- الألماني بيكر
- ريموند لويل
- روبرت ماكس

**-234 منذ انتشار الإسلام وظهوره على الدين كله وأهل الكتاب يضمرون
..... للإسلام وأهله :**

- المحبة
- النصر
- العدوة
- لا شيء مما سبق

**-235 زادت كراهية أهل الكتاب النصارى على المسلمين بعد :
- فشل الحملات الصليبية**

- اتساع نفوذ الدولة الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب (الفاروق)
- وسيطرتها على الشام ومصر
- امتداد العثمانيين في الدول الأوروبية
- كل ما سبق

236- يقول المنصر (.....) يجب استخدام أمضى سلاح ضد الإسلام لنقضي عليه تماماً :

- جون تاكلي
- الألماني بيكر
- ريموند لويل
- روبرت ماكس

237- يقول المنصر (.....) (لن نتوقف جهودنا وسعينا في تنصير المسلمين حتى يرتفع الصليب في سماء مكة، ويقام قداس الأحد في المدينة) :

- جون تاكلي
- الألماني بيكر
- ريموند لويل
- روبرت ماكس

238- حقق الغرب عن طريق التنصير نفوذاً في العالم الإسلامي، بدأ مع الاستعمار :

- دينياً
- عسكرياً
- سياسياً
- كل ما سبق

239- ساهم في تقديم النصح والمعلومات للدول الاستعمارية الغربية في العالم الإسلامي :

- البحث العلمي
- التنصير
- الاستشراق

- 2 و 3

-240 أهداف الدول الاستعمارية في البلاد الإسلامية :

- تؤمن حاجتها من الأيدي العاملة
- توفير المواد الخام المعدنية والزراعية
- توفير الأسواق لمنتجاتها
- كل ما سبق

-241 صارت الحكومات الاستعمارية للمنصرين في الدول الإسلامية

- :
- محارباً
- معيناً
- موزعاً
- لا شيء مما ذكر

-242 (نحن ورثة الصليبيين ، رجعنا تحت راية الصليب لنستأنف التسرب

التنصيري ، ولنعيد ... مملكة المسيح) القائل للعبارة :

- الدعاة الصوفيون
- الراهب فرانسيس
- المنصرين اليسوعيين
- كل ما سبق

-243 كان عاملاً مهماً في كسر كل دعوة إلى الوحدة الإسلامية

بعد سقوط الخلافة العثمانية :

- الحملات الصليبية
- الاستشراق
- التنصير
- التغريب

-244 (إذا اتحد المسلمون في إمبراطورية عربية أمكن أن يصبحوا لعنة

على العالم وخطراً، أو أمكن أن يصبحوا نعمة أيضاً، أما إذا بقوا متفرقين ،
فإنهم يظلون حينئذ بلا وزن ولا تأثير) القائل للعبارة :

- القسيس فرانسيس
- ابن القيم
- المنصرين اليسوعيين
- لورنس براون

- 245- (إذا اتحد المسلمون في إمبراطورية عربية أمكن أن يصبحوا لعنة على العالم وخطراً، أو أمكن أن يصبحوا نعمة أيضاً، أما إذا بقوا متفرقين ، فإنهم يظلون حينئذ بلا وزن ولا تأثير) يبرز في عبارة لورنس براون أن :**
- الحكومات الاستعمارية معينا للمنصرين في الدول الإسلامية
 - التنصير كان عاملاً مهماً في كسر كل دعوة إلى الوحدة الإسلامية
 - وحدة المسلمين ضرورة ملحة
 - كل ما سبق

- 246- هدف المنصرون من الاستعانة بالدول الاستعمارية :**
- توفير الأيدي العاملة
 - توفير المراكز الاقتصادي
 - إعادة مملكة المسيح
 - كل ما سبق

- 247- التنصير يقوم به فرد أو مجموعة من المبشرين المتفرغين لهذه الوظيفة ممن توظفهم الكنيسة وعَاطَلاً لنشر النصرانية :**
- التنصير المباشر
 - التبشير
 - الاستشراق
 - الوسائل المساعدة للتنصير

- 248- يعتمد على الإقناع الفردي والوعظ العام في الكنائس أو الأماكن العامة لتعريف الناس بالمسيح وحياته وتعاليمه :**
- التنصير المباشر
 - التبشير
 - الاستشراق
 - الوسائل المساعدة للتنصير

249- يُقصد بها التنصير عن طريق مجالي التعليم والعلاج والخدمة

الاجتماعية والإعلام :

- التنصير المباشر
- التبشير
- الاستشراق
- الوسائل المساعدة للتنصير

250- من أنجح الوسائل لنشر النصرانية :

- العلاج
- التعليم
- التنصير المباشر
- الإعلام

251- وسيلة التعليم تُعد من أنجح الوسائل لنشر النصرانية ويتم ذلك عن

طريق إنشاء مدارس :

- للمراحل الأولى
- للمراحل المتوسطة
- للتعليم العالي
- كل ما سبق

252- يدرس في المدارس التبشيرية (النصرانية) :

- الفقراء
- المتوسطين
- علية القوم
- كل ما سبق

253- يتعلم في المدارس التبشيرية (النصرانية) :

- المنهج النصراني
- المنهج الإسلامي
- المنهج اليهودي
- المنهج العلماني

254- امتد نشاط المبشرين إلى التعليم العالي فافتتحت :

- كليات إسلامية
- مدارس ابتدائية
- مدارس ثانوية
- كليات تنصيرية

255- حقق المبشرون كسر حدة التحامل عليهم وبناء قناة اتصال بهم من

خلال :

- التعليم
- الإعلام
- العلاج
- كل ما سبق

256- الوسيلة الفعالة في المجتمعات الإسلامية لإقناع الناس بحاجة

المجتمع إلى المنصرين :

- التعليم
- الإعلام
- العلاج
- كل ما سبق

257- العلاج هو الوسيلة الفعالة في المجتمعات الإسلامية لإقناع الناس

بحاجة المجتمع إلى المنصرين خاصة في المجتمعات :

- الغنية
- الفقيرة
- المتوسطة
- كل ما سبق

258- من آثار التنصير على المسلمين :

- إخراج المسلمين من دينهم وإدخالهم في النصرانية
- إضعاف قوة المسلمين بإضعاف صلتهم بدينهم
- تفريق كلمة المسلمين والحيلولة دون وحدتهم

- تغريب المسلمين في بلادهم عن طريق التعليم

259- يقول المنصر (إنني أحاول أن أنقل المسلم من محمد إلى

المسيح) :

- رايد
- سيمون
- تاكلي
- ماكس

260-المنصرين في إحداث ردة بين المسلمين وإضعاف ولاء كثير

منهم لدينهم :

- نجح
- لم ينجح
- حققوا نجاحاً منقطع النظير
- لا شيء مما ذكر

261- المنصرين في إخراج المسلمين من دينهم وإدخالهم في

النصرانية :

- نجح
- لم ينجح
- حققوا نجاحاً منقطع النظير
- لا شيء مما ذكر

262- المنصرين أدركوا أن تمسك المسلمين بـ هو سر قوتهم :

- قوميتهم
- دينهم
- لغتهم
- عرقهم

263- يقول المنصر (إن القوة التي تكمن في الإسلام هي التي تخيف

أوروبا) :

- فرانسيس

- بطرس
- ريموند
- جاردنر

264- العائق الأول أمام تقدم انتشار النصرانية في دول العالم :

- البوذية
- الإسلام
- اليهودية
- كل ما ذكر

265- القس يقول : (إن الوحدة الإسلامية تجمع آمال الشعوب الإسلامية، وتساعد على التملص من السيطرة الأوروبية ، والتبشير عامل مهم في كسر شوكة الحركة ، من أجل ذلك يجب أن نحول بالتبشير اتجاه المسلمين عن الوحدة الإسلامية):

- تاكلي
- رايد
- سيمون
- لا شيء مما ذكر

266- القس سيمون يقول : (إن الوحدة الإسلامية تجمع آمال الشعوب الإسلامية، وتساعد على التملص من السيطرة الأوروبية ، والتبشير عامل مهم في كسر شوكة الحركة ، من أجل ذلك يجب أن نحول بالتبشير اتجاه المسلمين عن الوحدة الإسلامية) و في ذلك دلالة على أن من آثار النصرانية :

- إخراج المسلمين من دينهم وإدخالهم في النصرانية
- إضعاف قوة المسلمين بإضعاف صلتهم بدينهم
- تفريق كلمة المسلمين والحيلولة دون وحدتهم
- تغريب المسلمين في بلادهم عن طريق التعليم

267- يقول (تاكلي): (يجب أن نشجع إنشاء المدارس على النمط الغربي

العلماني؛ لأن كثيرا من المسلمين قد زرع اعتقادهم بالإسلام والقرآن

حينما درسوا الكتب الغربية، وتعلموا اللغات الأجنبية) و في ذلك دلالة على أن من آثار النصرانية :

- إخراج المسلمين من دينهم وإدخالهم في النصرانية
- إضعاف قوة المسلمين بإضعاف صلتهم بدينهم
- تفريق كلمة المسلمين والحيلولة دون وحدتهم
- تغريب المسلمين في بلادهم عن طريق التعليم

268- يقول (.....): (يجب أن نشجع إنشاء المدارس على النمط الغربي العلماني؛ لأن كثيرا من المسلمين قد زرع اعتقادهم بالإسلام والقرآن حينما درسوا الكتب الغربية، وتعلموا اللغات الأجنبية) :

- سيمون
- تاكلي
- رايد
- فرانسيس

محاضرة 5

269- الاستعمار لغة :

- إدخال المسلمين إلى النصرانية
- فرض السيادة على الأرض واستصلاحها
- سيطرة دول الغرب على دول الشرق
- لا شيء مما سبق

270- الاستعمار اصطلاحاً :

- إدخال المسلمين إلى النصرانية
- فرض السيادة على الأرض واستصلاحها
- سيطرة دول الغرب على دول الشرق
- لا شيء مما سبق

-271 أول من نادى بالحروب الصليبية على المسلمين :

- البابا شنودة
- لويس التاسع
- البابا أوربان الثاني
- بطرس الراهب

-272 امتدت الحروب الصليبية إلى :

- قرنين
- ثلاثة قرون
- قرن
- تسعة قرون

-273 الحملة الصليبية الأولى على العالم الإسلامي قادها :

- البابا شنودة
- لويس التاسع
- البابا أوربان الثاني
- بطرس الراهب

-274 نتائج الحملة الصليبية الأولى على العالم الإسلامي :

- السيطرة على مكة المكرمة
- السيطرة على العراق
- السيطرة على الأراضي المقدسة في بلاد الشام
- كل ما سبق

-275 الحملة الصليبية الثامنة في البلاد الإسلامية بقيادة :

- البابا شنودة
- لويس التاسع
- البابا أوربان الثاني
- بطرس الراهب

-276 الحروب الصليبية استمرت زهاء في المشرق :

- قرنين
- ثلاثة قرون
- قرن
- تسعة قرون

-277 استطاعت الحروب الصليبية التي استمرت زهاء قرنين في المشرق من :

- تطوير الأراضي المقدسة
- ادخال المسلمين في النصرانية
- توحيد أراضي المسلمين
- استنزاف جميع القوى البشرية والمادية في منطقة الشام ومصر

-278 (جهد الصليبيون طوال قرنين لاستعادة الأرض المقدسة من أيدي المسلمين المتعصبين، فكان عهد الحروب الصليبية من أجل ذلك وأروع العهود في العصور الوسطى كلها ، ولكن ذلك الجهد قد خاب وتراجعت الحملة الصليبية أمام سدود عديدة من التعصب الإسلامي) قائل العبارة :

- بطرس الراهب
- فرنسيس
- جب
- شتر

-279 الدولة التي حفظت العالم الإسلامي من أخطار محاولة الغزو العسكري الغربي :

- العباسية
- الأموية
- الغزنوية
- العثمانية

-280 تمكنت الدولة من فتح القسطنطينية :

- العباسية
- الأموية
- الغزنوية

- العثمانية

-281 استعمرت ماليزيا وشبه القارة الهندية وساحل الخليج العربي واليمن ومصر والسودان وجزءاً من الصومال وأريتريا وقبرص ونيجيريا :

- فرنسا

- بريطانيا

- إيطاليا

- أمريكا

-282 استعمرت العراق و الأردن و فلسطين :

- فرنسا

- بريطانيا

- إيطاليا

- أمريكا

-283 استعمرت بريطانيا العراق و الأردن و فلسطين :

- في الحملات الصليبية الأولى

- بعد الحرب العالمية الأولى

- بعد الحرب العالمية الثانية

- بعد الحرب العلمية الثالثة

-284 استعمرت مالي وتشاد والسنغال وموريتانيا والمغرب والجزائر

وتونس وجيبوتي :

- فرنسا

- بريطانيا

- إيطاليا

- أمريكا

-285 استعمرت فرنسا سوريا و لبنان :

- في الحملات الصليبية الأولى

- بعد الحرب العالمية الأولى

- بعد الحرب العالمية الثانية

- بعد الحرب العلمية الثالثة

-286 استعمرتسوريا و لبنان :

- فرنسا
- بريطانيا
- إيطاليا
- أمريكا

-287 استعمرت ليبيا وجزءاً من الصومال :

- فرنسا
- بريطانيا
- إيطاليا
- أمريكا

-288 استعمرت تركستان والأراضي الإسلامية في الأورال وحوض نهر

الفولجة وشبه جزيرة القرم وبلاد القوقاز إلى شمال إيران :

- روسيا
- بريطانيا
- إيطاليا
- أمريكا

-289 استعمرت الرّيف المغربي والصحراء المغربية :

- فرنسا
- بريطانيا
- إسبانيا
- أمريكا

-290 استعمرت إندونيسيا من قبل :

- فرنسا
- بريطانيا
- هولندا
- أمريكا

-291 أهداف الدول الاستعمارية أهداف :

- هدف صليبي
- هدف سياسي
- هدف اقتصادي
- هدف عدائي

-292 قال في خطبته لما دخل القدس (الآن انتهت الحروب الصليبية) :

- القائد الفرنسي غورو
- القائد الانجليزي اللنبي
- بطرس الراهب
- 1 و 2

-293 عندما دخل الجنرال (.....) دمشق طلب أن يدلوه على قبر صلاح الدين الأيوبي رحمه الله؛ فلما وقف على قبره ركله بقدمه قائلا: (ها قد عدنا يا صلاح الدين) :

- القائد الفرنسي غورو
- القائد الانجليزي اللنبي
- بطرس الراهب
- 1 و 2

-294 استخدمت الدول الاستعمارية كل ما لديها من لمواجهة كل من يقاومها ، ويعيق سيطرتها على العالم الإسلامي :

- وسائل العلم
- وسائل القوة
- وسائل التطوير
- كل ما سبق

-295 الهدف الصليبي للدول الاستعمارية :

- السيطرة على المواقع الاستراتيجية
- السيطرة على البلاد الإسلامية وانتزاع بيت المقدس من المسلمين
- الاستشراق و التنصير

- كل ما سبق

-296 الهدف السياسي للدول الاستعمارية :

- السيطرة على المواقع الاستراتيجية
- السيطرة على مناطق الثروات المعدنية والزراعية
- بسط النفوذ على أكبر قدر من المساحة
- كل ما سبق

-297 نتج الهدف الاقتصادي في الدول الاستعمارية عن :

- الحملات الصليبية
- الحرب العالمية الأولى
- الثورة الصناعية
- الثورة الخضراء

-298 الهدف العدائي للدول الاستعمارية يتمثل في :

- حسد وبغض للأمة الإسلامية
- القضاء على الأمة الإسلامية بالوسائل العسكرية والفكرية
- الحملات الصليبية ثم الاستشراق والتنصير
- كل ما سبق

-299 يعد الاستعمار حلقة أخرى في سلسلة حلقات :

- التواصل
- العداء
- الود
- الصداقة

-300 سعى النصارى على محاربة الدولة الإسلامية بالوسائل التالية :

- تغريب الأمة وتعطيل أحكام الإسلام
- محاصرة التعليم الديني
- محاربة كل المظاهر المتصلة بالإسلام
- إخماد كل الحركات الإصلاحية الداعية إلى الوحدة الإسلامية

301- الدول سعت إلى مسح الإسلام من قلوب المسلمين والاستخفاف به وبعلمائه بوسائل مباشرة وغير مباشرة :

- العثمانية
- الاستعمارية
- الهندية
- كل ما سبق

302- من آثار الاستعمار الثقافية :

- تغريب العالم الإسلامي
- زرع أسباب الفتنة
- حماية الإرساليات التنصيرية ودعمها
- إحياء لنعرات القومية

303- من أمثلة أسباب الفتنة و النزاع بين المسلمين التي زرعتها الاستعمار :

- المعاهد الفنية
- مشاريع البرلمان
- مشاكل الحدود
- كل ما سبق

304- شجع الاستعمار النعرات القومية عن طريق :

- تشجيع النعرات القومية في مختلف البلدان
- تشجيع القوميات لتكون بديلاً عن الفكر الإسلامي
- إشغال الأمة بتمجيد النعرات والافتخار بها
- كل ما سبق

305- من أمثلة النعرات القومية التي أقامها الاستعمار الطورانية في:

- لبنان
- العراق
- الشام
- تركيا

306- من أمثلة النعرات القومية التي أقامها الاستعمار الفرعونية في:

- لبنان
- مصر
- الشام
- تركيا

307- من أمثلة النعرات القومية التي أقامها الاستعمار البابلية و الآشورية في:

- لبنان
- العراق
- الشام
- تركيا

308- من أمثلة النعرات القومية التي أقامها الاستعمار الفينيقية في:

- لبنان
- العراق
- الشام
- تركيا

309- من أمثلة النعرات القومية التي أقامها الاستعمار البربرية في:

- لبنان
- العراق
- الشام
- المغرب العربي

محاضرة 6

310- تعريف التغريب في اللغة :

- سافر سفرا بعيدا
- اتجه نحو الغرب
- إعادة صياغة ثقافة العالم الإسلامي وفق ثقافة الغرب وحضارته

- 1 و 2

-311 تعريف التغريب في الإصطلاح :

- سافر سفرا بعيدا
- اتجه نحو الغرب
- إعادة صياغة ثقافة العالم الإسلامى وفق ثقافة الغرب وحضارته
- 1 و 2

-312 تيارا فكريا ذا أبعاد سياسية واجتماعية وفنية ، يهدف إلى إلغاء شخصية المسلمين الخاصة ، وجعلهم أسرى الثقافة الغربية :

- التنصير
- التبشير
- التغريب
- النصرانية

-313 ظهرت بدايات التأثير بمظاهر الحضارة الغربية في :

- أوائل عهد الخلافة العثمانية
- أواخر عهد الخلافة العثمانية
- العصر الحديث
- لا شيء مما سبق

-314 ظهرت بدايات التأثير بمظاهر الحضارة الغربية في أواخر الدول العثمانية عندما :

- اتصل نصارى الشام بالإرساليات النصرانية
- أمر السلطان محمود الثانى العسكريين بلبس الزي العسكري الأوروبي
- إنشاء الصحف العربية
- كل ما سبق

-315 استقدم السلطانالمهندسين من السويد وفرنسا والمجر وانجلترا وذلك لإنشاء المدارس الحربية والبحرية :

- سليم الأول
- سليم الثالث

- سليمان القانوني
- محمد الثاني

-316 اتخذ التغريب اتجاهها لنشر أفكاره وحمل الناس على تبني مفاهيمه عن طريق إنشاء :

- العلاج
- التبشير
- إنشاء مدارس الإرساليات التنصيرية بلبنان ومصر
- كل ما سبق

-317 من أوائل من اتصل بالإرساليات التنصيرية:

- المفكرين المجددين
- النصارى اليسوعيين
- نصارى الشام
- الدروز

-318 من أوائل العرب الذين تلقنوا اللغة الفرنسية و أعجبوا بالغرب :

- المفكرين المجددين
- النصارى اليسوعيين
- نصارى الشام
- الدروز

-319 ظهر إعجاب نصارى الشام بالغرب في مقالاتهم في مجلة :

- صحيفة الجنان والمقتطف في بيروت
- جريدة الأهرام في القاهرة
- جريدة المقطم في الأهرام
- كل ما سبق

-320 دعي إلى السير في التغريب عن طريق :

- التشجيع على البعثات إلى أوروبا
- الرحلات العلمية الإسلامية
- 1 و 2

- لا شيء مما سبق

321- قام محمد علي والي مصر بابتعاث عدد من خريجي الأزهر إلى أوروبا من أجل :

- التغريب
- التخصص
- تحويل مصر قطعة من أوروبا
- كل ما سبق

322- توسع الخديوي إسماعيل في ابتعاث الطلاب لأوروبا بهدف :

- التغريب
- التخصص
- تحويل مصر قطعة من أوروبا
- كل ما سبق

323- أثر التيار التغريبي في فكر كثير من :

- الفقراء
- الإسلاميين
- القادة والمفكرين
- كل ما سبق

324- أثر التيار التغريبي في فكر كثير من القادة والمفكرين و سبب :

- إعادة صياغة المفاهيم وفق الثقافة الغربية
- الدعوة إلى اللحاق بالحضارة الغربية
- الاندماج في ثقافة المجتمع الغربي
- كل ما سبق

325- من أهداف التغريب :

- نقض عرى الإسلام وإبعاد المسلم عن دينه
- تفتيت الوحدة الإسلامية
- إقصاء أنظمة الحكم والإدارة والتعليم المستمدة من الإسلام
- إعادة بناء فكر المسلمين على أساس تصورات الفكر الغربي ومقاييسه

- صبغ حياة المسلمين في جميع جوانبها ومرافقها بصبغة الحضارة الغربية ، وتغيير عاداتهم

- 326- يقول (الماريشال بيار ليوتي) قائد جيش الاحتلال الفرنسي في المغرب: (يجب أن نبعد سكان المغرب عن كل ما يطلق عليه لفظ الإسلام، ولا نترك القرآن يثبت في أذهانهم) يبين أن من أهداف التغريب :**
- نقض عرى الإسلام وإبعاد المسلم عن دينه
 - تفتيت الوحدة الإسلامية
 - إقصاء أنظمة الحكم والإدارة والتعليم المستمدة من الإسلام
 - إعادة بناء فكر المسلمين على أساس تصورات الفكر الغربي ومقاييسه

327- يقول (.....) قائد جيش الاحتلال الفرنسي في المغرب: (يجب أن نبعد سكان المغرب عن كل ما يطلق عليه لفظ الإسلام، ولا نترك القرآن يثبت في أذهانهم) :

- بيار ليوتي
- فرانسيس
- النبّي ^ _ ^
- زويمر

328- يسعى التغريب إلى تجهيل المسلمين باللغة العربية حتى تنقطع صلتهم :

- بالقرآن
- بالسنة النبوية
- بمؤلفات المسلمين
- كل ما سبق

329- القائل (متى توارى القرآن ومدينة مكة عن بلاد العرب يمكننا أن نري العربي حينئذ يتدرج في سبل الحضارة التي لم يبعده عنها إلا محمد وكتابه) :

- وليم جيفورد بالكراف
- توماس لورنس
- جاك فيليب

- لا شيء مما سبق

330- من أقواله (أهدافنا الرئيسية تفتيت الوحدة الإسلامية ..) (هل تتغلب القومية ذات يوم على النزعة الدينية؟) :

- بطرس الراهب
- زويمر
- توماس إدوارد لورنس
- جاك فيليب

331- لقب توماس إدوارد لورنس براون بـ :

- الإمبراطور
- قائد العرب
- لورنس العرب
- الفاتح

332- تم تسليم مواقع التأثير المتمثلة بالحكم والإدارة وسدة التعليم في البلاد الإسلامية للمنبهرين من المسلمين بالحضارة الغربية من أجل :

- نقض عرى الإسلام وإبعاد المسلم عن دينه
- تفتيت الوحدة الإسلامية
- إقصاء أنظمة الحكم والإدارة والتعليم المستمدة من الإسلام
- إعادة بناء فكر المسلمين على أساس تصورات الفكر الغربي ومقاييسه

333- أكد أن المستقبل الوزاري سيكون للمصريين المتربين تربية أوروبية؛ ... أن المتفرنجين من المصريين ... أصلح الناس للتعاون مع الإدارة الانجليزية :

- رومل
- زويمر
- كرومر
- لا شيء مما ذكر

334- أحدثت حركةانقلابا فكريا في تصورات الطلائع المثقفة من المسلمين ومفاهيمها :

- التغريب
- التبشير
- التنصير
- كل ما سبق

-335 من آثار حركة التغريب :

- زعزعة اعتقاد المسلم
- تكريس التبعية للغرب
- منع تطبيق الشريعة الإسلامية
- إعاقة العمل نحو الوحدة الإسلامية
- إلغاء بعض عادات المجتمع الإسلامي وقيمه

-336 أذنت حركة بقيام مدرسة فكرية جديدة تنطلق مما جاءت به الحضارة الغربية :

- التغريب
- التبشير
- التنصير
- كل ما سبق

-337 صبغ حياة المسلمين في جميع جوانبها ومرافقها بصبغة الحضارة الغربية ، وتغيير عاداتهم :

- التغريب
- التبشير
- التنصير
- كل ما سبق

-338 أدى التغريب إلى إيجاد مجتمعات إسلامية تتعامل وفق :

- العادات والتقاليد الإسلامية
- العادات والتقاليد الشرقية
- العادات والتقاليد الغربية
- لا شيء مما سبق

339- من مظاهر العادات و التقاليد الغربية في المجتمعات الإسلامية :

- الاختلاط بين الجنسين
- إلغاء الحجاب عن المرأة
- التحلي بالآداب الغربية في التحية والطعام واللباس
- كل ما سبق

340- من الوسائل المباشرة للتغريب :

- دعم المنصرين
- دعم المستشرقين
- تأسيس المدارس المدنية
- أدخال القوانين الأوروبية في المحاكم
- التشجيع على نشر الإباحية والعادات والموضات الغربية

341- المدارس التي تمجد الفلسفة الغربية وتجهل المسلمين

بدينهم ولغتهم وتاريخهم :

- العبرية
- المدنية
- الإسلامية
- الرهبان

342- من الوسائل غير المباشرة لحركة التغريب :

- تقديم الخبرة والمشورة
- تجهيل المسلمين بلغتهم و نشر اللغات الغربية بينهم
- إنشاء المدارس المدنية
- تحرير المرأة
- السيطرة على الصحافة والاعلام
- تطوير الفكر الإسلامي

343- غطاء للتدخل في السياسات والأوضاع الداخلية للعالم الإسلامي عن

طريق السفراء والقناصل والخبراء :

- المدارس المدنية
- تقديم الخبرة و المشورة

- محاصرة تعليم اللغة العربية
- كل ما سبق

-344 يعدون طلائع للتغريب في كثير من البلدان الإسلامية :

- السفراء
- القناصل
- الخبراء
- كل ما سبق

-345 تحديث مؤسسات الدولة على النمط الغربي على شكل :

- المدارس المدنية
- تقديم الخبرة و المشورة
- محاصرة تعليم اللغة العربية
- كل ما سبق

-346 قام التغريب بمحاصرة تعليم اللغة العربية الفصحى في :

- حلقات المساجد
- مدارس التعليم الديني
- تقليص تدريس الدين في المدارس
- كل ما سبق

-347 قام التغريب بتبديل اللغة العربية الفصحى بـ :

- اللغة الفرنسية
- اللغة الإنجليزية
- اللهجات العامية
- لا شيء مما ذكر

-348 عمد أصحاب التيار التغريبي إلى التوسع في تعليم اللغات :

- العربية
- الهندية
- الأوربية
- الصينية

349- اتخذ التغريب من التعليم في البلدان الإسلامية وسيلة في:

- المدارس الإسلامية
- المدارس الدينية
- المدارس المدنية
- كل ما سبق

350- القائل (ليس من وسيلة لتوطيد الرابطة بين البريطانيين والمصريين

أفعل من كلية تعلم الشبان من مختلف الأجناس المباديء البريطانية العليا ... فيصيروا قادرين أن يفهموا أساليبنا ويعطفوا عليها ... وينمو فيهم من الشعور الانجليزي ما يكون كافيا لجعلهم صلة للتفاهم بين الشرقي والغربي : (

- زويمر
- النبي
- دايفدس
- لويد

351- دعا التغريب إلى المرأة :

- تحجيب
- تكميم
- تحرير
- اضطهاد

352- كانت المرأة هدفاً للتغريب لأنها :

- لمكانتها الكبيرة
- تأثيرها القوي في الحفاظ على ثقافة المجتمع الإسلامي
- نقل مكوناتها إلى الناشئة وتربيتها
- كل ما سبق

353- له كتاب (المرأة و الشرق) :

- فهمي مرقص
- بطرس الراهب

- فرنسيس
- جاك فيليب

354- أول من دعا إلى تحرير المرأة :

- فهمي مرقص
- بطرس الراهب
- فرنسيس
- جاك فيليب

355- من مطالب تحرير المرأة التي طالب بها فهمي مرقص :

- سلخ المرأة عن دينها
- خلع حجاب المرأة
- مخالطة الرجال الأجانب في ميادين التعليم والعمل
- دعوا إلى إباحتها زواجها بالكفار ومنع تعدد الزوجات وتقيد الطلاق وإيقاعه في المحاكم

356- استخدمت المرأة باسم التحرر و التطوير :

- مصيدة لجمع المال
- مطية لتحصيل المتعة
- وسيلة للدعاية
- كل ما سبق

357- كانت تعمل على تطوير الإسلام وإيجاد تفسير جديد له

يخدم أهداف التغريبيين :

- الصحافة والاعلام
- الفكر الإسلامي
- التغريب
- التنصير

358- خطر التغريب في الصحافة و الإعلام كان :

- ظاهراً
- مخفياً

- ظاهراً و مخفياً
- لا شيء مما ذكر

359- يقرر (جب) أن أقوى أدوات التغريب وأعظمها نفوذاً في العالم الإسلامي هي :

- الصحافة والاعلام
- الفكر الإسلامي
- التغريب
- التنصير

360- معظم مديري الصحافة و الإعلام في العالم الإسلامي ينتمون إلى :

- الإسلاميين
- التقدميين
- الأوروبيون
- كل ما سبق

361- مع بداية القرن العشرين تحول اهتمام المستشرقين في دراساتهم نحو :

- التغريب
- التنصير
- تطوير الفكر الإسلامي
- كل ما سبق

362- (الإسلام في التاريخ الحديث) من تأليف :

- فرانسيس
- سميث
- لويد
- بول سميث

363- تكلم سميث في كتابه (الإسلام في التاريخ الحديث) عن :

- التغريب
- الاستشراق

- تطور الفكر الإسلامي
- كل ما سبق

364- يرى المتغربون أن تطور الفكر الإسلامي ضرورياً من أجل :

- ترويج مفاهيم التحرر
- ترويج العلمانية
- ترويج العالمية
- كل ما سبق

365- استطاعت حركة التغلغل في كل بلاد العالم الإسلامي، وترك بصماتها على كل مظاهر الحياة، والتأثير في فكر المجتمع الإسلامي :

- التغريب
- الاستشراق
- التنصير
- كل ما سبق

محاضرة 7

366- يستحوذ موضوع على مساحة كبيرة من الرأي والفكر والحوار والنقاش في وسائل الإعلام والمؤتمرات والندوات الدولية والإقليمية :

- التنصير
- الاستشراق
- العولمة
- التغريب

367- من القضايا الساخنة والمثيرة التي تشغل بال كثير من العلماء والمفكرين في الوقت الحاضر :

- التنصير

- الاستشراق
- العولمة
- التغريب

-368 تعريف العولمة لغة :

- تدل على التغير والتحول من حال إلى حال
- الكوكبة والكونية الشاملة
- الحداثة
- 2 و 3

-369 تعريف العولمة اصطلاحاً :

- تدل على التغير والتحول من حال إلى حال
- الكوكبة والكونية الشاملة
- الحداثة
- 2 و 3

-370 يرى قاموس (إكسفورد) للكلمات الإنجليزية الجديدة أن من الكلمات الجديدة التي برزت خلال التسعينات :

- التنصير
- الاستشراق
- العولمة
- التغريب

-371 تمثل ظاهرة سياسية واقتصادية وثقافية ؛ بل واجتماعية غير محددة المعالم ، وغير مجمع على صورتها ، ولا مجمع على هيمنتها :

- التنصير
- الاستشراق
- العولمة
- التغريب

-372 اتجاه الحركة الحضارية نحو سيادة نظام واحد :

- التنصير

- الاستشراق
- العولمة
- التغريب

373- استقطاب النشاط السياسي والاقتصادي في العالم حول إرادة مركز واحد من مراكز القوة في العالم :

- التنصير
- الاستشراق
- العولمة
- التغريب

374- تحويل العالم إلى قرية واحدة يتحكم فيها نظام رأسمالي واحد، يلزمها بالتخلي عن ديانتها وقيمها وحضارتها شرطاً لتحقيق النجاح في مجال تنمية الاقتصاد والسوق وجودة الأسعار :

- التنصير
- الاستشراق
- العولمة
- التغريب

375- تشترط العولمة لتحقيق النجاح في مجال تنمية الاقتصاد والسوق وجودة الأسعار :

- الدينية المطلقة
- التخلي عن الدين و القيم و الحضارة
- العلمانية
- كل ما سبق

376- تقوم وحدة العولمة على أساس :

- ديني
- مادي
- سيادة النموذج الرأسمالي
- سيادة النموذج الشيوعي

377- قام بتحديد إطار العولمة في خطابه الذي ألقاه أمام قوات التحالف في الكويت بعد انتصارها في حرب الخليج الثانية :

- زويمر
- بطرس غالي
- جورج بوش لأب
- جورج بوش الابن

378- نشأ النظام العالمي الجديد المعروف بالعولمة بعد :

- نهاية الحملات الصليبية
- نهاية الحرب العالمية الأولى
- نهاية الحرب العالمية الثانية
- انتهاء الحرب الباردة بين القطبين أمريكا والاتحاد السوفييتي

379- الرئيس بوش قصد من تحقيق الرؤية التاريخية للعولمة :

- قيام وحدة عالمية تتجاوز أسباب الصراع
- استبعاد عوامل التناقض بين الشعوب
- كلاهما صحيح
- لا شيء مما ذكر صحيح

380- من دوافع العولمة :

- تحرير التجارة الخارجية
- قيام شركات كبرى متعددة الجنسيات
- ظهور الثورة التقنية
- تنامي القوة العسكرية الغربية

381- تمثلت في التقدم الصناعي الغربي الهائل، ولاسيما في مجال الاتصالات والمعلومات والفضاء والحاسب الآلي والإلكترونيات الدقيقة والهندسة الوراثية :

- تحرير التجارة الخارجية
- قيام شركات كبرى متعددة الجنسيات
- ظهور الثورة التقنية
- تنامي القوة العسكرية الغربية

-382 سميت الثورة بالثورة الصناعية الثالثة :

- الاستعمارية
- التنصيرية
- التقنية
- كل ما سبق

-383 يتم تحرير التجارة الخارجية عن طريق :

- رفع القيود عن النشاط الاقتصادي
- إبرام الاتفاقيات الدولية
- فتح الأسواق العالمية أمام التجارة العالمية
- إزالة كل القيود والحواجز أمام التجارة الدولية

-384 زاد تنامي القوة العسكرية الغربية ولاسيما بعد :

- سقوط الاتحاد السوفيتي
- تحول الدول الأوروبية الشرقية من النظام الاشتراكي إلى النظام الاقتصادي الغربي
- كلاهما صحيح
- لا شيء مما ذكر صحيح

-385 الظروف التي أسهمت على إظهار الدول الغربية على أنها قوة عالمية واحدة :

- تحرير التجارة الخارجية
- قيام شركات كبرى متعددة الجنسيات
- ظهور الثورة التقنية
- تنامي القوة العسكرية الغربية

-386 سلسلة الأحداث الكبيرة التي غيرت تاريخ العالم من اشتعال حروب وقيام دول وحركات فكرية ونهضات علمية نجدها جميعها تهدف إلى :

- السيطرة على الممتلكات
- التصفية على الحكام
- اقتلاع فكرة وإحلال فكرة أخرى مكانها

- كل ما سبق

387- إلغاء ثقافات الشعوب المتراكمة والموروثة لتحل محلها ثقافة النظام الواحد عن طريق الوسائل الحديثة المستخدمة من أجل إحداث التحول المطلوب :

- التنصير
- التبشير
- العولمة
- العولمة الثقافية

388- المرحلة القادمة من الجهود الغربية المبذولة في التحول العالمي ستنتج نحو الاهتمام ب :

- التنصير
- التبشير
- العولمة
- العولمة الثقافية

389- العولمة في اتجاهها الفكري تطمح إلى :

- ثقافة إسلامية
- صياغة ثقافة كونية شاملة
- ثقافة شرقية
- ثقافة غربية

390- يرى أن ثقافة العولمة صيغت داخل التشكيل الحضاري والسياسي الغربي وتدور في إطار العلمانية الشاملة التي تدعو إلى إنكار القيم وتأكيد النسبية المعرفية والأخلاقية :

- زويمر
- جورج بوش
- سلطان حمودة
- عبد الوهاب المسيري

391- تدعو إلى إنكار القيم وتأكيد النسبية المعرفية والأخلاقية :

- التنصير
- التبشير
- التغريب
- العلمانية

392- من معالم العولمة الثقافية الغربية :

- التذويب الكلي أو الجزئي للهوية الثقافية
- العمل على إبراز الثقافة الغربية
- استغلال المؤسسات الاقتصادية والوسائل الإعلامية والنشاط السياحي
- لترويج الفكر الغربي داخل المجتمعات
- تغيب المبادئ الدينية والخلقية
- فرض التأقلم مع الحضارة الغربية والذوبان فيها
- إخضاع القيم والأخلاق لقانون فكرة العصرية والنسبية

393- العولمة تعرض الثقافة على أنها الثقافة البديلة :

- العربية
- الصينية
- الغربية
- الشرقية

394- تعمل العولمة على استغلال المؤسسات الاقتصادية والوسائل

الإعلامية والنشاط السياحي لترويج الفكر الغربي داخل المجتمعات بطريق :

- مفاجئ
- خفي
- غير مباشر
- مباشر

395- تصدر العولمة الانتماءات الدينية عدا الانتماء إلى :

- النصرانية
- البوذية
- اليهودية
- الهندوسية

-396 المحرك الرئيس للعولمة الثقافية :

- الاقتصاد وحرية التجارة الدولية
- العقائد و القيم و النظم
- حرية الفرد و الشعب
- كل ما سبق

-397 تعتبر العولمة :

- الاقتصاد وحرية التجارة الدولية
- وسائل تنقل العقائد و القيم و النظم
- فكرة خاضعة لحرية الفرد أو حريات الشعوب
- تأقلم وذوبان مع معطيات الحضارة الغربية بخيرها وشرها

-398 تؤمن العولمة الغربية :

- القيم الثابتة
- الكليات الملزمة
- العصرنة والنسبية من التطور وعدم الثبات
- كل ما سبق

-399 تمثل ظاهرة العولمة أحد صور الحديثة :

- الصفاء
- القتال
- التدافع
- التنصير

-400 على المسلمين اتخاذ موقفا من العولمة في ظل التدافع القائم بين

الحضارات وهو :

- الرفض التام لها
- القبول التام لها
- رفض الانسياق مع العولمة فيما يتعارض مع دينهم
- كل ما سبق

401- تستهدف العولمة صهر الأمم والمجتمعات في بوتقة واحدة هي بوتقة الحضارة الغربية وعلى الخصوص الحضارة :

- الفرنسية
- البريطانية
- الأمريكية
- الإسبانية

402- من أهم الظواهر الفكرية والاجتماعية التي تعاني منها شعوب العالم :

- الخواء الروحي المتفشى بين الناس
- طغيان المادية المتسلطة
- انتشار الأمراض الفتاكة الناشئة من فساد الأخلاق وغياب القيم
- رواج المخدرات بين الأفراد وابتذال الجنس

403- من أهم ما يساعد على سرعة انتشار الإسلام بالرغم من جاذبية المدنية الغربية :

- واقعية الإسلام
- عناية الإسلام بالمصالح الإنسانية
- عناية الإسلام بمتطلبات تكوين الإنسان
- كل ما سبق

404- المطلق للعولمة الثقافية بحجة أن الانفتاح على الثقافات الأخرى أصبح من سمات العصر :

- التأييد المطلق
- الرفض المطلق
- الحياد المطلق
- لا شيء مما ذكر

405- للعولمة نوع من الاستسلام الرخيص المتجاهل لطبيعة الدين الإسلامي والمتغافل عن تاريخ الأمة الإسلامية وثقافتها :

- التأييد المطلق
- الرفض المطلق

- الحياد المطلق
- لا شيء مما ذكر

محاضرة 8

406- لفظ الحوار وصف به عدد من العلاقات :

- المتماثلة
- المتقاربة
- المتباينة
- المحايدة

407- محاولة من القوي لفرض رأيه وثقافته، ونظرته إلى الكون والناس والأشياء:

- التغريب
- الحوار
- الاستشراق
- لا شيء مما ذكر

408- الحوار لغة :

- الوقوع بين الطرفين
- الرجوع عن الشيء إلى الشيء
- المراجعة في الكلام
- من جدل الحبل إذا فتلّه

409- من جدل الحبل إذا فتلّه :

- الاستشراق
- الحوار
- الجدل
- الوسطية

-410 استعمل في مُقابَلَة الأدلة لظهور أرجحها :

- الاستشراق
- الحوار
- الجدل
- الوسطية

-411 مراجعة الكلام وتبادلته بين المتحاورين وصولاً إلى غاية مستنداً إلى

أنه يجري بين صاحبين أو اثنين ليس بينهما صراع :

- الاستشراق
- الحوار
- الجدل
- الوسطية

-412 حوار لا طائل من ورائه :

- الاستشراق
- الحوار
- الجدل
- الوسطية

-413 (قَالَ لَهُ صَاحِبُهُ وَهُوَ يُحَاوِرُهُ) المذكور في الآية الكريمة :

- الحوار
- النصرانية
- الجدل
- المناقشة

-414 (وَجَادَلُوا بِالْبَاطِلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ) المذكور في الآية الكريمة :

- الاستشراق
- الحوار
- الجدل
- الوسطية

-415 الجدل أكثر وروده في القرآن الكريم بالمعنى :

- العام
- الخاص
- المحمود
- المذموم

-416 الجدل بالتي هي أحسن مرادف للحوار :

- الإيجابي البناء
- السلبي
- المتخاذل
- الذي لا فائدة منه

-417 (وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) , (ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ) الجدل هنا جاء :

- الجدل العام
- الجدل الخاص
- الجدل المذموم
- الجدل المحمود

-418 (قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَحَاوُرَكُمَا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ) المذكور في الآية :

- الجدل
- الحوار
- التنصير
- تطرح الرأي والأخذ والرد

-419 يجمع بين الحوار والجدال معنى :

- تطرح الرأي والأخذ والرد
- التغريب
- الجدل دون فائدة
- لا شيء مما ذكر

420- مناقشة بين طرفين أو أطراف، يُقصد بها تصحيح كلام، وإظهار حجة، وإثبات حق، ودفع شبهة، وردُّ الفاسد من القول والرأي :

- الحوار لغة
- الجدل
- الحوار اصطلاحاً
- الحوار والجدال في مصطلح الناس

421- أسلوب أصيل من أساليب الدعوة ومعلم بارز في منهجها الرشيد :

- القتال
- الجدل
- الحوار
- كل ما سبق

422- له دور الكبير في تأصيل الموضوعية :

- التغريب
- الحوار
- الاستعمار
- البحث

423- من أمثلة الحوار في القرآن :

- الحوار بين آدم وزوجه
- الحوار بين الله تعالى و الملائكة
- كلاهما صحيح
- لا شيء مما ذكر صحيح

424- يعتبر الحوار :

- فن جديد
- أدب غربي
- قديم قدم البشرية
- كل ما سبق

425- كل ما يحقق الخير والصالح والأمن والسلام والرخاء والطمأنينة للناس كافة :

- الجدل
- الصراع
- الحوار
- التغريب

426- من أهداف الحوار :

- معرفة أطروحات الطرف الآخر و تعريف الطرف الآخر بما يغيب عنه
- العمل على إقناع الطرف الآخر ليتخلص من وجهات نظره
- العمل على استكشاف ما لدى الطرف الآخر من حقائق وإيجابيات
- التوقد الذهني
- استكشاف ما عند المحاور من معلومات غير صحيحة أو دقيقة
- تشديد جسر للتواصل السلمي البناء وسد الطريق أمام المواجهات
- إيضاح الحقيقة
- إحباط حجج المتطرفين والمتعدين
- الدعوة
- إقامة الحجة
- تقريب وجهات النظر
- كشف الشبهات

427- (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا) يطلق على لفظ التعارف :

- الجدل
- الاستشراق
- الحوار
- كل ما سبق

428- يشمل التعاون والتعايش، وكلّ ضروب العمل الإنساني المشترك، لما فيه الخير والمنفعة لبني البشر :

- التعارف
- الجدل

- الاستشراق
- كل ماسبق

-429 هو هدفٌ سامٍ من أهداف الحوار :

- التعارف
- الجدل
- الاستشراق
- كل ماسبق

-430 أي العبارات التالية صحيحة :

- ينبغي أن تبدأ أهداف أي حوار من الإنسان وتدور حول شؤونه وقضاياه، وتعود إليه
- تبدأ حوارات الإنسان بالتعرف لغيره
- تبدأ حوارات الإنسان بمناقشة من سبقوه
- كل ما سبق

-431 أطروحات الطرف الآخر ووجهات نظره وحججه في القضايا :

- بيت القصيد
- الوسطية
- موضوع الحوار
- موضوع التغريب

-432 الحوار يساعد على وهي صفة ملازمة لأجواء التحدي الفكري والحوار المتبادل :

- الجدل الذهني
- التصور المادي
- التفكير العلمي
- لا شيء مما ذكر

-433 الغاية من إقامة الحجة ودفع الشبهة والفساد من القول والرأي :

- الحوار

- الجدل
- التفكير
- التعلم

434- كثير من حوارات كبار علماء الإسلام مع الفرق الضالة كشفت زيف أفكارهم وذلك ما سجلته كتب تراثية خالدة مثل :

- الملل والنحل للشهرستاني
- الفصل بين الملل والأهواء والنحل لابن رشد
- الرد على الجهمية لابن تيمية
- الصواعق المرسلة لابن القيم
- المسألة القاديانية للمودودي

435- من الأصول التي تضبط مسار الحوار :

- إرادة الوصول إلى الحق
- تحديد الهدف والقضية
- الاتفاق على أصل يرجع إليه
- عدم مناقشة الفرع قبل الاتفاق على الأصل

436- تتحول كثر من الحوارات إلى جدل عقيم و سقيم نتيجة :

- مناقشة الفرع قبل الأصل
- تحديد الهدف والقضية
- عدم تحديد الهدف والقضية
- عدم البحث عن الحق

437- يقول الإمام الغزالي عند ذكره لعلامات طلب الحق: "أن يكون في طلب الحق كناشد ضالة، لا يفرق بين أن تظهر الضالة على يده، أو على يد من يعاونه، ويرى رفيقه معيناً لا خصماً، ويشكره إذا عرفه الخطأ وأظهر له الحق":

- ابن تيمية
- الغزالي
- ابن القيم
- الماوردي

438- المرجعية العليا عند كل مسلم هي :

- الإنجيل
- الكتاب والسنة
- الكتب المدنية
- العادات و التقاليد

439- الاتفاق على منهج قبل البدء في أي نقاش علمي يضبط

مسار الحوار ويوجهه نحو النجاح :

- الجمود
- النظر والاستدلال
- الاستقراء
- كل ما ذكر

440- ورود السياق القرآني الجليل مصدراً بصيغة الأمر (قل) من أجل :

- تقرير التوحيد
- الرد على المشركين
- الرد على منكري النبوة
- كل ما سبق

441- صيغة الأمر قل في الآية تدل (قُلْ أَغَيْرَ اللَّهِ اتَّخَذُ وَلِيًّا فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ

وَالْأَرْضِ) على :

- تقرير التوحيد
- الرد على المشركين
- الرد على منكري النبوة
- كل ما سبق

442- صيغة الأمر قل في الآية تدل (قُلْ أَرُونِي الَّذِينَ أَلْحَقْتُمْ بِهِ شُرَكَاءَ كَلَّا

بَلْ هُوَ اللَّهُ الْعَزِيزُ الْحَكِيم) على :

- تقرير التوحيد
- الرد على المشركين
- الرد على منكري النبوة

- كل ما سبق

443- صيغة الأمر قل في الآية تدل (قُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَمَا يُبْدِيُ الْبَاطِلُ وَمَا يُعِيدُ * قُلْ إِنْ ضَلَلْتُ فَإِنَّمَا أَضِلُّ عَلَى نَفْسِي وَإِنْ اهْتَدَيْتُ فَبِمَا يُوحِي إِلَيَّ رَبِّي إِنَّهُ سَمِيعٌ قَرِيبٌ) على :

- تقرير التوحيد
- الرد على المشركين
- الرد على منكري النبوة
- كل ما سبق

444- المنطلق الأول الذي يجب أن يركز عليه الحوار :

- الظلم
- القناعة
- الدعوة إلى الله بالموعظة الحسنة
- التقويم

445- منطلقات الحوار من منظور إسلامي :

- الاحترام المتبادل
- يفترض وجود قواسم مشتركة تكون إطاراً عاماً وأرضية صلبة للحوار
- الإنصاف و العدل
- نبذ التعصب والكراهية

446- يفترض وجود قواسم مشتركة تكون إطاراً عاماً وأرضية صلبة للحوار :

- الحوار العلماني
- الحوار العلمي
- الحوار الإسبرطي
- الحوار من منظور إسلامي

447- أساس الحوار الهادف :

- الإنصات
- العدل

- الجور
- التفريق

448- (لَا يَنْهَاكُمْ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ دِيَارِكُمْ أَنْ تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ) التوجيه القرآني هنا :

- يدعو للعدل
- نبذ التعصب والكراهية،
- البرُّ بالناس كافة، ومعاملتهم بالقسط
- كل ما سبق

449- الإحسان بكل دلالاته الأخلاقية واللغوية :

- الحوار
- البغض
- العدل
- البر

450- القسط :

- الحوار
- البغض
- العدل
- البر

451- تحدث عن "صراع الحضارات " أو "صدامها " :

- بطرس الراهب
- صامويل هنتنغتون
- سبنسر
- لويد

452- حوار الحضارات مطلب عبّر عنه كثير من المفكرين

- **المسلمين :**
- علماني

- إسلامي
- غربي
- شرقي

-453 رأى صموئيل أن البديل العادل عن صراع الحضارات :

- قتال الحضارات
- حوار الحضارات
- صراع الأمم
- كل ما سبق

-454 رأى صموئيل أن البديل العادل عن صراع الحضارات هو حوار

الحضارات من أجل :

- لتجنب البشرية ويلات الصراع
- لتحاشي آثار الصدام بين الأمم
- تطوير الفكر الإسلامي
- 1 و 2

-455 التشاور والتفاعل الثقافي بين الشعوب، والقدرة على التكيف مع

الأفكار المخالفة والتعامل مع جميع الآراء الثقافية والدينية والسياسية :

- قتال الحضارات
- حوار الحضارات
- صراع الأمم
- كل ما سبق

-456 من أهداف الحوار الحضاري :

- التعارف
- التواصل
- التفاعل والاحتكاك الحضاري
- كل ما سبق

-457 من مجالات الحوار الحضاري :

- المجال الديني

- المجال السياسي
- المجال الاقتصادي
- المجال العلمي والفكري

-458 المجال يتجلى في الحوار بين الإسلام وباقي الديانات :

- الديني
- التصوفي
- الاقتصادي
- السياسي

-459 المجال الحوار بين مختلف التيارات السياسية :

- الديني
- الاقتصادي
- العلمي و الفكري
- السياسي

-460 المجال التعاون الاقتصادي بين الدول في مختلف الأنشطة

الاقتصادية :

- السياسي
- الاقتصادي
- التربوي
- العلمي

-461 المجال يتجلى في التبادل المعرفي وتبادل الأفكار :

- الاقتصادي
- الانساني
- العلمي والفكري
- كل ما سبق

-462 من أهم شروط الحوار الحضاري :

- الاعتراف بالآخر
- التبادل الحضاري

- التعدد و التعدد
- الثقافة

- 463 في القرآن الكريم الأمر الصريح بأن سبب اختلاف الخلق -شعوباً وقبائل- هو تيسير التعارف بينهم :**
- (إنا شأئك هو الأبتـر)
 - (إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق)
 - (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليمٌ خبير)
 - كل ما سبق

- 464 يقتضي تقارباً بين المتعارفين، وتسليماً متبادلاً باختلاف كل منهما عن الآخر :**
- الحوار
 - التعارف
 - الجدل
 - كل ما سبق

- 465 الشرط الأول من شروط نجاح حوار الحضارات :**
- الاعتراف بالآخر
 - التبادل الحضاري
 - التعدد و التعدد
 - الثقافة

- 466 موقف المسلمون من الشرط الأول للحوار الحضارات :**
- تحقيق معنى التبادل
 - مسلمين بهذا الشرط
 - يطلبون من الأمم الأخرى الموافقة عليه
 - 2 و 3

- 467 الحوار في اللغة العربية على صيغة وهي جمع فعل :**
- فعل

- فعلان
- فعال
- فعلاء

468- الحوار في اللغة العربية على صيغة فعال أي أنه :

- يتحقق بفعل طرف واحد
- يتحقق بأفعال أطراف متعددين
- كلاهما
- لا شيء مما ذكر

469- قيمة الحوار بين الأمم تبدو في تعرف أبناء كل منها على الأخرى كما

يراهما :

- أعين الغرباء
- أعين المستشرقين
- أعين المستغربين
- أعين أصحابها

470- من شروط نجاح حوار الحضارات واستمراره أن يكون محوره

..... التي تعبر عنها الحضارات المختلفة :

- الدين
- الثقافة
- اللغة
- كل ما سبق

471- تتمثل الثقافة في النشاط :

- البشري
- الاقتصادي
- العلمي
- النفسي

472- من ضروريات شرط الثقافة في حوار الحضارات أن تستبعد من

الحوار بين الحضارات موضوعات :

- العلاقات السياسية
- التبادل الاقتصادي
- الاختلاف الديني.
- كل ما سبق

محاضرة 9

-473 احتلت ظاهرة الإرهاب في الوقت الحاضر موقع الصدارة من اهتمام الباحثين نظرا :

- سرعة علاجها
- لاتساع دائرتها ، وانتشارها في معظم أنحاء العالم
- قلة الذين يمارسونها
- قلة نطاق من تسبب لهم ظاهرة الإرهاب ضرر ما

-474 اقتضى انتشار الإرهاب و اتساع دائرته في العالم إلى :

- للتقليل من شأنها
- للتوفير المتطلبات التي تساعد على قيامها
- للتعرف على أسبابها ووسائل علاجها
- كل ما سبق

-475 أوصتالدول الأعضاء فيها بالبحث عن حلول عادلة وسلمية تسمح بإزالة الأسباب المؤدية إلى أعمال العنف :

- جامعة الدول العربية
- رابطة العالم الإسلامية
- عصبة الأمم
- الجمعية العامة للأمم المتحدة

-476 الإرهاب في اللغة :

- الخوف والفرع
- الخوف و القلق المتناهي

- كل فعل من أفعال العنف
- لا شيء مما ذكر

-477 ظهرت كلمة رعب (Terreur) لأول مرة في اللغة :

- العربية
- الفرنسية
- اللاتينية
- الإنجليزية

-478 ظهرت كلمة رعب (Terreur) لأول مرة في اللغة الفرنسية ثم :

- العربية
- الفرنسية
- اللاتينية
- الإنجليزية

-479 كلمة (Terreur) تعني :

- الخوف والفرع
- الخوف و القلق المتناهي
- كل فعل من أفعال العنف
- لا شيء مما ذكر

-480 يصعب وضع تعريف جامع مانع للإرهاب نظرا :

- لاختلاف نظرة الدول والمجتمعات إلى هذه الظاهرة
- تشعب ظاهرة الإرهاب
- تنوع بواعث الإرهاب وأهدافه
- كل ما سبق

-481 كل فعل من أفعال العنف أو التهديد به أيا كانت بواعثه أو أغراضه يقع تنفيذا لمشروع إجرامي فردي أو جماعي ، ويهدف إلى إلقاء الرعب بين الناس أو ترويعهم بإيذائهم أو تعريض حياتهم أو حريتهم أو أمنهم للخطر أو إلحاق الضرر بالبيئة أو بأحد المرافق أو الأملاك العامة أو

الخاصة أو احتلالها أو الاستيلاء عليها أو تعريض أحد الموارد الوطنية للخطر :

- التغريب
- الإرهاب
- الاستشراق
- التنصير

482- كل فعل من أفعال العنف أو التهديد به أيا كانت بواعثه أو أغراضه يقع تنفيذا لمشروع إجرامي فردي أو جماعي ، ويهدف إلى إلقاء الرعب بين الناس أو ترويعهم بإيذائهم أو تعريض حياتهم أو حريتهم أو أمنهم للخطر أو إلحاق الضرر بالبيئة أو بأحد المرافق أو الأملاك العامة أو الخاصة أو احتلالها أو الاستيلاء عليها أو تعريض أحد الموارد الوطنية للخطر , تعريفللإرهاب :

- جمعية الأمم المتحدة
- مجلس وزراء الداخلية العرب
- المجمع الفقهي في مكة
- مختار الصحاح

483- العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات أو دول بغيا على الإنسان في دينه وعقله ودمه وماله وعرضه ، ويشمل صنوف التخويف والأذى والتهديد والقتل بغير حق وما يتصل بصور الحراة وإخافة السبيل وقطع الطريق وكل أفعال العنف أو التهديد :

- التغريب
- الإرهاب
- الاستشراق
- التنصير

484- العدوان الذي يمارسه أفراد أو جماعات أو دول بغيا على الإنسان في دينه وعقله ودمه وماله وعرضه ، ويشمل صنوف التخويف والأذى والتهديد والقتل بغير حق وما يتصل بصور الحراة وإخافة السبيل وقطع الطريق وكل أفعال العنف أو التهديد , تعريف للإرهاب :

- جمعية الأمم المتحدة

- مجلس وزراء الداخلية العرب
- المجمع الفقهي في مكة
- مختار الصحاح

485- ظاهرة قديمة ابتدأت بالإقدام على قتل النفس البريئة حين استباح قابيل قتل أخيه هابيل :

- التغريب
- الإرهاب
- الاستشراق
- التنصير

486- يعتبر الإرهاب ظاهرة :

- حديثة
- حيادية
- قديمة
- متزنة

487- يمكن عد الإرهاب المتمثل في قتل الأبرياء والاعتداء على الممتلكات وتدمير المنجزات الإنسانية والحضارية من قبيل :

- التطرف العملي
- التطرف الديني
- الإرهاب الجماعي
- الحراية

488- الغلو أو التطرف الديني قديماً كان متفشياً في :

- النصارى
- بني إسرائيل
- بوذا
- كل ما سبق

489- الغلو أو التطرف الديني الذي كان متفشياً في بني إسرائيل مارسه اليهود ضد :

- المسلمين
- اليهود
- النصارى
- الإسماعيليين

**490- في المجتمعات الرومانية القديمة شهدت على أيدي الأباطرة
الرومان إرهابا قاسيا بسبب مصادرة حرية التدين :**

- الإسلام
- النصرانية
- اليهودية
- البوذية

491- من أبرز مظاهر الإرهاب الروماني :

- إحراق الامبراطور نيرون مدينة روما
- إحراق الامبراطورة تيودر لطائفة البروتستانت
- قتل الصليبيين للمسلمين
- كل ما سبق

492- مارست الكنيسة أسلوب الإرهاب الديني مع مخالفيها في عهد

الأمبراطور الروماني :

- الاسكندر المقدوني
- قسطنطين
- أوغستين
- لا شيء مما ذكر

493- في أحرقت الملكة تيودورماتين وثلاثة وثمانين شخصا

لأنهم ينتمون لطائفة البروتستانت :

- بريطانيا
- فرنسا
- روما
- أيرلندا

494- في بريطانيا أحرقت الملكة تيودورماتين وثلاثة وثمانين شخصا لأنهم ينتمون لطائفة :

- الكاثوليك
- الارثوذكس
- البروتستانت
- لا شيء مما ذكر

495- في فرنسا ذبح مليون شخص من (الألبين) :

- بريطانيا
- فرنسا
- روما
- ايرلندا

496- مورس الإرهاب في أمريكا ضد :

- البيض
- الهنود الحمر
- الملونين السود
- 2 و 3

497- ارتكبفي القرن 15م أبشع أنواع العنف والإرهاب ضد الشعوب المستعمرة :

- الأمريكان
- الإنجليز
- الهولنديون
- البرتغاليون والأسبان

498- الهولنديون والبريطانيون والإيطاليون العنف و الإرهاب ضد الشعوب التي استعمرتها :

- مارس
- لم يمارس
- حارب
- لا شيء مما سبق

499- حربي الإبادة العالميتين الأولى والثانية التي قادتها

.....وذهب ضحيتها الملايين من البشر :

- بريطانيا
- فرنسا
- اليابان
- أمريكا

500- أبشع صورة لحرب الإبادة في الحرب العالمية الأولى و الثانية :

- إلقاء الولايات المتحدة الأمريكية القنبلة الذرية على مدينتي هيروشيما ونجازاكي اليابانيتين
- الهجوم النازي على دول أوربا
- ويلات الحرب على دول شرق أوربا
- كل ما سبق

501- ظهرت حركة (لوبن) القومية المتطرفة في :

- روسيا
- فرنسا
- الدانمارك
- إيطاليا

502- ظهر التيار النازي الإرهابي في :

- استراليا
- السعودية
- ألمانيا
- رومانيا

503- ظهرت حركة (.....) الأسبانية التي تسببت في قتل مئات

الأبرياء من المواطنين والسياح ، وإتلاف ما قيمته ملايين الدولارات :

- النازية
- الباسك
- الصهيونية

- القشتالية

504- تعرضت بريطانيا منذ عام 1970م لسلسلة من الأعمال الإرهابية

الخطيرة من جانب :

- الجيش الأحمر
- جيش ايرلندا
- جيش النازيين
- جيش روسيا البيضاء

505- ظهرت جماعات في ألمانيا على أعقاب توحيد ألمانيا

وزيادة حجم البطالة :

- النازيين
- الصهيونيين
- الييمين المتطرف
- اليسار المتطرف

506- من الأنشطة الإرهابية التي ظهرت في ألمانيا :

- النازيين
- الجيش الأحمر الألماني
- مجموعة (اندرياس بادر ماينهوف)
- كل ما ذكر

507- ظهرت الأنشطة الإرهابية للأجنحة العسكرية اليسارية في كل من :

- فرنسا
- بلجيكا
- روسيا
- 1 و 2

508- ظهرت الفيالق الحمراء في :

- لبنان
- دمشق
- إيطاليا

- اليونان

509- ظهرت منظمة (حقيقة أوم العليا) ، و(مافيا يكوزا) في :

- مصر
- سويسرا
- اليابان
- روسيا

510- ظهرت المنظمات الإرهابية في أمريكا مثل :

- كوكلوكس كلان
- النازية
- حقيقة أوم العليا
- مافيا يكوزا

511- ينسب لها حادث المركز التجاري بأكلاهوما عام 1995م الذي راح

ضحيته 186مدنيا و400 جريح :

- كوكلوكس كلان
- النازية
- حقيقة أوم العليا
- مافيا يكوزا

512- قام بعمل حادث المركز التجاري بأكلاهوما عام 1995م

الذي راح ضحيته 186مدنيا و400 جريح :

- أسامة بن لادن
- صموئيل
- مافيا يكوزا
- تيموثي ماك فاي

513- تعرضت الولايات المتحدة الأمريكية في 11 سبتمبر لحوادث اختطاف

طائرات أدت إلى :

- تدمير المركز التجاري في نيويورك
- هدم جانب من وزارة الدفاع الأمريكية في واشنطن

- كلاهما صحيح
- لا شيء مما ذكر صحيح

514- تطورت ظاهرة الإرهاب في الوقت الحاضر لتظهر في أشكال مختلفة ومتنوعة مثل :

- اختطاف الطائرات
- نسف المباني والجسور
- تدمير المنشآت الحضارية
- كل ما سبق

515- ظاهرة الإرهاب :

- لم تسلم منها دولة أو مجتمع
- لا ترتبط بدين من الأديان
- لا ترتبط بشعب من الشعوب، لا بطبقة اجتماعية معينة
- كل ما سبق

516- يحدث غالبا كمسلك تنفيذي لمعتقد خاطئ، أو مسلك انتقامي، أو بسبب وازع عدواني يصدر عن نفس خبيثة ملئت حقدا وكرهية للآخرين وطبعت على حب التدمير والإفساد في الأرض، وغذاها الجهل والفقر والإحباط النفسي :

- الإرهاب
- الاستشراق
- التغريب
- كل ما سبق

517- تعرضت الشعوب أكثر من غيرها لحوادث القتل والإبادة الجماعية :

- الأمريكية
- الإسلامية
- الأوروبية
- اليهودية

518- من أنواع الإرهاب الذي تعرض له المسلمون :

- الحروب الصليبية في مصر و الشام
- محاكم التفتيش في الأندلس
- الحركات الاستعمارية
- كل ما سبق

519- تعرض المسلمون في الأندلس لألوان من التعذيب والتنكيل والإبادة

الجسدية خلال عامي 1609-1610م عن طريق التي سيقوا إليها في قشتالة وأشبيلية و غرناطة :

- محاكم التفتيش
- التعزير
- الإعدام الجماعي
- كل ما سبق

520- من الشعوب الإسلامية التي لازالت تتجر ويلات الإرهاب و الإضطهاد

:

- فلسطين وكشمير
- الفلبين
- العراق وأفغانستان
- كل ما سبق

521- الإرهاب في الأديان والقوانين :

- مقبول
- مباح
- مرفوض
- سنة

522- نبذ التطرف بكل أشكاله وعده نوعا من الظلم :

- الإسلام
- العلمانية
- الاستشراق
- كل ما سبق

-523 بين الإسلام أن مصير الغالي :

- التعزير
- الهلاك والانقطاع
- الجلد
- لا شيء مما ذكر

-524 اعتبر الإسلام التطرف العملي نوعاً من :

- المحاربة لله ورسوله صلى الله عليه وسلم
- الإفساد في الأرض
- إثم يستحق فاعله أشد العقوبات وأقساها
- كل ما سبق

-525 دين يمتلك صيغة وفاق إنساني عالمي، يملكها منهجا،

ويملكها سيرة وتاريخاً وحضارة :

- النصرانية
- الهندوسية
- الإسلام
- البوذية

-526 يحقق الإسلام الوفاق الإنساني العالمي من خلال مبادئ عادلة من

أهمها :

- السماحة
- رحابة المبادئ
- التعايش السلمي
- كل ما سبق

-527 التطرف أو الإرهاب ينشأ أو يرتكب لدوافع :

- سياسية
- اقتصادية
- اجتماعية
- كل ما سبق

528- قام الإسلامدوافع الإرهاب من المهد :

- تنمية
- علاج
- أوجد
- السماح

529- سبق جميع الدساتير الحديثة في معالجة ظاهرة التطرف ومكافحة الإرهاب والعنف :

- الإسلام
- الدستور الفرنسي
- الدستور الهندي
- الدستور البريطاني

530- سبق الإسلام جميع الدساتير الحديثة في معالجة ظاهرة التطرف ومكافحة الإرهاب والعنف و ذلك عن طريق :

- منع الإسلام بغي الإنسان على أخيه الإنسان
- حرم الإسلام كل عمل يلحق الظلم بالإنسان
- شنع الإسلام على الذين يؤذون الناس في أرجاء الأرض
- كل ما سبق

531- الإسلام بغي الإنسان على أخيه الإنسان :

- أباح
- منع
- أوجد
- كرم

532- الإسلام كل عمل يلحق الظلم بالإنسان :

- أباح
- حلل
- حرم
- لا شيء مما ذكر

533- أوجب الإسلام على القتل الخطأ :

- الدية
- الكفارة
- الإعدام
- التعزير

534- يقيم الإسلام علاقة المسلم بالمخالف له في الدين من أهل الكتاب وغيرهم على أساس :

- التعامل بالبر والقسط
- لاعتراف له بالحقوق المدنية
- العيش في ديار المسلمين بأمان
- كل ما سبق

535- تعد في مقدمة الدول التي أعلنت حربها على الإرهاب :

- أفغانستان
- كولومبيا
- السعودية
- كوبا

536- الاستراتيجية العربية لمكافحة الإرهاب التي أقرها :

- الأمم المتحدة
- مجلس وزراء الداخلية العرب
- رابطة العالم الإسلامي
- جامعة الدول العربية

537- الهدف من إقرار الاتفاقية العربية لمكافحة الإرهاب :

- تعزيز التعاون لمنع الإرهاب
- مكافحة الإرهاب وإزالة أسبابه
- التعاون مع الدول والمنظمات الدولية
- كل ما سبق

**538- ألحقت هيئة كبار العلماء في المملكة العربية السعودية الإرهاب
بجريمة :**

- الحرابة والإفساد
- القتل
- الزنا
- الموبقات

**539- ألحقت هيئة كبار العلماء في المملكة العربية السعودية الإرهاب
بجريمة الحرابة والإفساد التي توعد الله فاعلها بعقوبة زاجرة و يتمثل ذلك
في :**

- اعتبار قتل الغيلة نوعا من الحرابة
- اعتبار التفجير والاختطاف وإشعال الحرائق في الممتلكات العامة
والخاصة ، ونسف المساكن والجسور والأنفاق ، وتفجير الطائرات أو
خطفها من الحرابة
- اعتبار حوادث التفجير التي حدثت في بعض المدن العربية ، وما حصل
بسببها من قتل وتدمير وترويع وإصابات لكثير من الناس من المسلمين
وغيرهم من الإفساد
- كل ما سبق

محاضرة 10

**540- القومية والعنصرية من أهم النزعات الاجتماعية التي ربطت الإنسان
منذ القدم بجماعته :**

- الدين
- النسب
- القومية و العنصرية
- كل ما سبق

541- من أشد النزعات التي أثارت الكراهية والبغضاء بين الناس :

- الدين
- النسب
- القومية و العنصرية
- كل ما سبق

542- من مساوئ القومية و العنصرية أنها :

- أهدرت حقوق الإنسان وصادرت كرامته وحريته
- حرمت الإنسان من العلاقات الإنسانية الكريمة القائمة على المساواة
- منعت العدل والتعاون
- كل ما سبق

543- القومية في اللغة :

- الجماعة من الناس
- الأصل والحسب
- تعصب المرء أو الجماعة للجنس
- لا شيء مما سبق

544- القومية في الاصطلاح :

- شعور قوى لدى جماعة بالانتماء إلى أسرة القوم أو العنصر، والاعتزاز بها، ينشأ عنه ولاء وارتباط يتحكم في عقول أفراد هذه الجماعة وسلوكهم
- الدعوة الى دين النصرانية
- الدعوة إلى كل ما هو خير و صلاح
- الأصل و الحسب

545- العنصرية في اللغة :

- الجماعة من الناس
- الأصل والحسب
- تعصب المرء أو الجماعة للجنس
- لا شيء مما سبق

546- العصبية في اللغة :

- الجماعة من الناس
- الأصل والحسب
- تعصب المرء أو الجماعة للجنس
- لا شيء مما سبق

-547 لقب الرومان الشعوب الخاضعة لهم ب :

- البرابرة
- الإنديز
- الهنود الحمر
- اليونان

-548 يقسمون المجتمع إلى طبقات اجتماعية متفاوتة في الحقوق المدنية :

- اليونانيين
- الهنود
- المصريون
- الرومان

-549 يقسم المجتمع اليوناني إلى ثلاثة أقسام :

- سكان مدينتي أثينا وإسبارطة
- الموالى
- الرقيق
- كل ما سبق

-550 في المجتمع اليوناني لهم جميع الحقوق المدنية :

- سكان مدينتي أثينا وإسبارطة
- الموالى
- الرقيق
- كل ما سبق

-551 في المجتمع اليوناني محرومون من الحقوق المدنية :

- سكان مدينتي أثينا وإسبارطة
- الموالى

- الرقيق
- كل ما سبق

552- كانوا يعتقدون أنهم وحدهم كاملو الإنسانية ، زدودوا بقوى العقل والإرادة على حين خلقت الشعوب الأخرى ناقصة الإنسانية :

- اليونانيين
- الرومان
- الهنود
- الفرس

553- رأوا أنهم أرقى أهل الأرض عنصرا :

- اليونانيين
- الرومان
- الهنود
- الفرس

554- كان مبدؤهم يقوم على تقديس الشعب الروماني ، وأن الشعوب الأخرى لا تستحق أن تحكم نفسها بنفسها :

- اليونانيين
- الرومان
- الهنود
- الفرس

555- اعتقد الأكاسرة أنه يجري في عروقهم دم إلهي :

- اليونانيين
- الرومان
- الهنود
- ملوك الفرس

556- كان المجتمع الفارسي طبقيا يصنف الناس على أساس النسب والحرف :

- المصري

- الهندي
- الفارسي
- الروماني

557- خضع المجتمع آلاف السنين لنظام اجتماعي لم يعرف التاريخ أشد قسوة منه على الإنسان :

- المصري
- الهندي
- الفارسي
- الروماني

558- يركز المجتمع على قاعدة المحافظة على السلالة :

- المصري
- الهندي
- الفارسي
- الروماني

559- قسم المجتمع الهندي إلى طبقات :

- ست
- أربع
- ثلاث
- خمس

560- طبقة الكهنة ورجال الدين ، ويعتقد أنهم خلقوا من فم الإله في المجتمع الهندي :

- البراهما
- الشودر
- الكشتر
- الويش

561- الجند ورجال الحرب ، ويعتقد أنهم خلقوا من ساعد الإله في المجتمع الهندي :

- البراهما
- الشودر
- الكشتر
- الويش

562- أهل الصناعة والتجارة والزراعة ، ويعتقد أنهم خلقوا من فخذ الإله في المجتمع الهندي :

- البراهما
- الشودر
- الكشتر
- الويش

563- الطبقة الدنيا ، يعملون في خدمة الطبقات السابقة ، ويعتقد أنهم خلقوا من قدم الإله في المجتمع الهندي :

- البراهما
- الشودر
- الكشتر
- الويش

564- وضع النظام القديم في المجتمع الهندي :

- الإنجيل
- التوراة
- القرآن
- الكتب الهندوسية

565- زعم أنهم شعب الله المختار وأنهم أبناء الله وأحبائه يشبهون الملائكة و ما عداهم من البشر حيوانات :

- الرومان
- اليهود
- الإنجليز
- الفرس

566- يطلق عليهم اليهود الجوييم :

- المتعلمين
- النصارى
- المسلمين
- الأميين

567- الكتاب المقدس في النصرانية رسم صورة عريضة لحدود طاعة ما

يعرف بالعبيد لسادتهم واستجلاب رضاهم و هذا يدل على..... له :

- النظرة الطبقيّة
- نظرة التسامح
- نظرة الترهيب
- كل ما سبق

568- النصرانية اصطبغت بصبغة :

- الهنود
- العجم
- الصينيون
- الرومان

569- وافق البروتوكولعلى أن اليهود شعب الله المختار :

- 12
- 11
- 13
- 56

570- عرف العرب في الجاهلية فكرة القومية باسم :

- الطبقيّة
- العنصرية
- القومية
- الحيادية

571- هي الوحدة السياسية والاجتماعية التي يعيش فيها العرب في الجاهلية :

- الدولة
- الطبقة
- القبيلة أو العشيرة
- المنظمة

572- لم تكتمل النفوذ القومية في أوربا إلى بعد :

- الحملات الصليبية
- الحرب العالمية الأولى
- فقدان الكنيسة الكاثوليكية نفوذها
- لا شيء مما ذكر

573- فقدت الكنيسة الكاثوليكية نفوذها على إثر قيام :

- حركة مارتن لوثر الإصلاحية
- ظهور الكنيسة البروتستانتية المتحررة
- كلاهما صحيح
- كلاهما خطأ

574- تشكلت فكرة القومية في أوربا على أساس المصالحفي تشريعها السياسي والاقتصادي والاجتماعي :

- الاجتماعية
- الدينية
- القومية
- كل ما ذكر

575- من آثار العنصرية البغيضة :

- استعلاء الجنس الأبيض على الأسود
- حالة التخلف العلمي والفقر والإهمال
- انتشار الأوبئة والأمراض الفتاكة
- كل ما سبق

576- العصبية في اللغة :

- المحاماة والمدافعة عن يلزمك أمره ، وتلزمه لغرض
- اجتمعوا حوله
- رابطة استعلاء تقوم على التعصب الطبقي والعنصري والتمايز بين
- الناس على أساس اللون أو النسب أو الثروة أو الجاه
- تؤدي إلى إهدار كرامة المخالف والزراية به وسلبه حقوقه الإنسانية أو بعضها

577- العصبية في الاصطلاح :

- المحاماة والمدافعة عن يلزمك أمره ، وتلزمه لغرض
- اجتمعوا حوله
- رابطة استعلاء تقوم على التعصب الطبقي والعنصري والتمايز بين
- الناس على أساس اللون أو النسب أو الثروة أو الجاه
- تؤدي إلى إهدار كرامة المخالف والزراية به وسلبه حقوقه الإنسانية أو بعضها

578- تقوم على أساس افتراض وجود دم أزرق نبيل، وآخر دم أحمر

وضيع، وعلى تقسيم الناس إلى أقسام حسب لون بشرتهم :

- عصبية الطبقة
- عصبية اللون
- عصبية القوم
- عصبية العنصر

579- عندما يسود في مجتمع ما منطق احتقار الإنسان على أساس لونه ،

ويتم تصنيف أفرادها في طبقات متفاوتة فإن ذلك يدل على :

- وعي المجتمع
- ثقافة المجتمع
- جهل المجتمع
- لا شيء مما ذكر

580- له كتاب (روح القوانين) :

- شارل

- زويمر
- شارل دي مونتيسكيو
- لورنس العرب

581- (وما شعوب أفريقية إلا جماعات سوداء البشرة ، من أخصص القدم إلى قمة الرأس، ..) القائل :

- شارل
- زويمر
- شارل دي مونتيسكيو
- لورنس العرب

582- تقوم على أساس التقارب في المراتب والمنازل :

- عصبية اللون
- عصبية الطبقة
- عصبية المادة
- عصبية القوم و العنصر

583- تقوم على أساس تفضيل قومية على غيرها، وعنصر من العناصر البشرية على آخر :

- عصبية اللون
- عصبية الطبقة
- عصبية الأم
- عصبية القوم و العنصر

584- قبل الإسلام تفرض لنفسها مرتبة خاصة وحقوقا وتقاليده محددة خلاف سائر العرب:

- قريش
- الرومان
- البربر
- كل ما سبق

585- في المجتمع تتفاوت الطبقات على اعتبار النسب والحرف :

- الهندي
- الصيني
- الفارسي
- اليوناني

-586 تمايزت في الهند الطبقات الأربع للمجتمع في :

- النسب
- الوظائف
- اللون
- المسكن

-587 ، انقسم المجتمع إلى طبقات من النبلاء و رجال الدين و العامة الذين هم غالب الشعب :

- الهندي
- الروماني
- اليوناني
- النيبالي

-588 عبر (أرسطو) عن النزعة العنصرية التي حكمت المجتمع اليوناني :

- افلاطون
- ارسطو
- فرنسيس
- بطرس الراهب

-589 يتفق الفكر الاستعماري مع النزعة العنصرية التي تزعم تفوق الجنس في الصفات العقلية والروحية :

- العربي
- التركي
- الآري
- الفينيقي

590- يعتقد الاستعمار أن العرق النبع الأوحده للحضارة، وإلى هذا الجنس ينحدر المفكرون والمخترعون والعلماء الذين حملوا مشعل الحضارة

:

- العربي
- التركي
- الآري
- الفينيقي

591- من المؤلفات التي دعمت خصوصية العرق الآري :

- (عدم المساواة بين الأجناس للكونت جوزيف جوبينو)
- (تاريخ اللغات السامية لأرنست رنان)
- (الحضارة الحديثة)
- (لقومية العربية)

592- قرر في هذا الكتاب أن الجنس السامي دون الجنس الآري :

- (عدم المساواة بين الأجناس للكونت جوزيف جوبينو)
- (تاريخ اللغات السامية لأرنست رنان)
- (الحضارة الحديثة)
- (لقومية العربية)

593- يقول النبي في حب مكة (ما أطيبك من بلد ، وأحبك إلي، ولولا أن

قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك) وفي هذا دلالة على :

- يرفض الإسلام جميع أنواع العصبية
- لا يرفض الإسلام العصبية القائمة على الحق
- يرفض الإسلام العنصرية
- يرفض الإسلام التغريب

594- (تجدون الناس معادن ، فخيرهم في الجاهلية خيارهم في الإسلام

إذا فقهوا) دلالة على :

- لا يتنكر الإسلام الأنساب
- يحرم الإسلام التفاخر بالأنساب
- يجعل المقياس بين الناس بالتقوى

- 2 و 3

595- (ياأيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل

لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير) دلالة على : (مهم)

- لا يتنكر الإسلام الأنساب
- يحرم الإسلام التفاخر بالأنساب
- يجعل المقياس بين الناس بالتقوى

- 2 و 3

596- العصبية.....محاماة الإنسان عن قومه إذا كانوا على حق :

- الآرية
- الممدوحة
- المذمومة
- المتوسطة

597- العصبية.....كانت معروفة في الجاهلية، تقوم على الفخر

بالأنساب، وعدّ مآثر الآباء :

- الآرية
- الممدوحة
- المذمومة
- المتوسطة

598- وصف القرآن العصبية المذمومة بـ :

- العصبية الأولى
- العصبية الجاهلية
- حمية الجاهلية
- العصبية الممدوحة

599- (خيركم المدافع عن عشيرته ما لم يآثم) (انصر أخاك ظالماً أو

مظلوماً) دلالة على العصبية :

- الآرية
- الممدوحة

- المذمومة
- المتوسطة

600- (قلت: يا رسول الله ما العصبية؟ قال: أن تعين قومك على الظلم)
إذ جعل الذين كفروا في قلوبهم الحمية حمية الجاهلية) دلالة على الحمية :

- الآرية
- الممدوحة
- المذمومة
- المتوسطة

601- أبطل الإسلام العصبية المذمومة (التي تساعد على الظلم) بسبب :

- لما فيها من تكبر على الناس
- استطالة على الناس بنخوة القبيلة
- مساعدة على الظلم
- كل ما سبق

602-الإسلام العصبية المذمومة :

- شرع
- أباح
- أبطل
- أوجد

603- إستبدل الإسلام العصبية المذمومة بـ :

- التقوى
- عصبية الانتصار للحق والعدل والإخوة في الدين
- الإيمان بالله
- الإنتصار للظالم

604- جعل الإسلام معيار التفاضل بين الناس بـ :

- الجهاد
- النسب
- العلم النافع

- العمل الصالح

605- صارت المكانة المشروعة يرتقي إليها كل من كان أهلاً لها

من أهل العلم والعمل مهما كان نسبه وعصره ولونه :

- محددة
- مشاعة
- ممنوعة
- لا شيء مما ذكر

606- المساواة بين الأجناس من مآثر :

- الإسلام
- التغريب
- النصرانية
- اليهودية

607- له كتاب (الحضارة في الامتحان) :

- Toynbee

- زويمر
- لويد
- صموئيل

608- القائل أن (إن القضاء على الفوارق السلالية والعصبية الجنسية

والدموية من أعظم مآثر الإسلام ومفاخره) :

- Toynbee

- زويمر
- لويد
- صموئيل

محاضرة 11

-609 لغة فطرية يتواصل أصحابها بالاكْتساب والتعلم :

- اللغة الفرنسية
- اللغة الإنجليزية
- لغة الأردو
- اللغة العربية

-610 لغة القرآن الكريم :

- اللغة الفرنسية
- اللغة الإنجليزية
- لغة الأردو
- اللغة العربية

-611 يتضح اختلاف اللغة العربية عن بقية اللغات في :

- لها امتداد تاريخي
- ترتبط ارتباطاً عضوياً بالإسلام
- لها تراث لغوي هائل
- كل ما سبق

-612 اللغة العربية لهاأي أنها استمرت منذ الأدب الجاهلي حتى

الآن دون أن تتعرض لتغير "نوعي" كاللغات الأخرى :

- امتداد تاريخي
- تراث لغوي هائل
- تكريم آلهي
- كل ما سبق

-613 أي العبارات التالية صحيحة :

- يواجه العربي صعوبة عندما يراجع تراثه الأدبي
- حدثت تغييرات نوعية في اللغة العربية
- لا يجد العربي المعاصر عناء في الاستجابة لأدب العرب القدماء
- اللغة العربية لغة حديثة المولد

-614 النواة الثقافية للعربية الصحيحة :

- الشعر
- الحديث
- القرآن
- الإسلام

-615 البداية الفعلية لدراسة اللغة العربية والاهتمام بها في النواحي البحثية والعلمية :

- عهد الدولة العباسية
- عهد الدولة الأيوبية
- عهد ملوك الطوائف
- لا يمكن تحديد هذه الفترة

-616 الاهتمام بدراسة العربية بدأ مبكراً في عهد :

- العباسيين
- الصحابة
- الأمويين
- لا شيء مما ذكر

-617 مؤسس الدراسة اللغوية عند العرب :

- سقراط
- ابن نفيس
- أبي الأسود الدؤلي
- حسان بن ثابت

-618 من التابعين يعتبر تلميذ علي بن أبي طالب كرم الله وجهه :

- سقراط
- ابن نفيس
- أبي الأسود الدؤلي
- حسان بن ثابت

-619 كره لمن يعرف العربية أن يتكلم بغيرها :

- الشافعي

- ابن تيمية
- أبي الأسود الدؤلي
- حسان بن ثابت

-620 القائل أن اللسان العربي شعار الإسلام وأهله :

- الشافعي
- ابن تيمية
- أبي الأسود الدؤلي
- حسان بن ثابت

-621 اعترف كثير من المستشرقين بأهمية اللغة العربية ومنهم :

- جب
- بروكلمان
- ماسينيون
- لويد

-622 اشتهرت كتابات المستشرق الفرنسي ماسينيون :

- بالحياد
- بالعدل و الإنصاف
- مغرضة غير منصفة للمسلمين
- كل ما سبق

-623 ترجع أهمية اللغة العربية إلى أنها :

- ذات قدرة كبيرة على تذليل الصعاب
- قوة واضحة في مجابهة الحياة
- تتمتع بقدرة فائقة على استيعاب كل جديد
- كل ما سبق

-624 تعتبر اللغة العربية من اللغات السامية :

- أقوى
- أضعف
- أفضل

- أنعم

625- احتفاظ اللغة العربية بمقومات اللسان الأول دون منازع

:

- الآري
- السامي
- البربري
- المختلط

626- اللغة العربية صنعت قانونها بمساعدة :

- النظم المحلية
- النظم الغربية
- الاستشراق
- بنفسها

627- تتميز أصوات اللغة العربية بأنها :

- تستغرق كل جهاز النطق عند الإنسان وتخرج من مخارج مختلفة
- صعوبة الخروج عن النطق
- ليس فيها بيان أو لحن موسيقي
- كل ما ذكر

628- نطق حروف كالباء والميم والفاء في اللغة العربية يكون ب :

- تنطق بالشفيتين فقط
- تبدأ بالشفيتين و تنتهي بالجوف
- من طرف اللسان
- من الصدر والحلق إلى خارج الفم

629- نطق حروف المد (الألف و الواو و الياء) في اللغة العربية يكون ب :

- تنطق بالشفيتين فقط
- تبدأ بالشفيتين و تنتهي بالجوف
- من طرف اللسان

- من الصدر والخلق إلى خارج الفم

-630 طواعية الألفاظ للدلالة على المعاني في اللغة العربية تدل على :

- صعوبتها
- تعقيدها
- مرونتها
- سهولتها

-631 تتمثل طواعية اللغة العربية في :

- الترادف
- الاشتقاق
- استيعاب المولد والمعرب والدخيل
- كل ما سبق

-632 تحتوي اللغة العربية على :

- الأسلوب الأدبي
- الأسلوب العلمي
- كلاهما
- لا شيء مما ذكر

-633 تتميز العربية بقدرتها على الوفاء بمتطلبات العصر , ما ذكر :

- من عيوب اللغة العربية
- من مميزات اللغة العربية
- من ما يفرق اللغة العربية عن غيرها من اللغات
- لا شيء مما ذكر

-634 قدرة العربية على الوفاء بمتطلبات العصر تمثل :

- استوعبت التراث العربي والإسلامي
- استوعبت ما نقل إليها من تراث الأمم والشعوب
- كلاهما صحيح
- كلاهما خطأ

-635 الأسلوب هو الإنساني ذو الدلالة الواسعة :

- الجامد
- العلمي
- الأدبي
- التاريخي

-636 الأسلوب ذو الدلالة المحدودة الصارمة :

- الجامد
- العلمي
- الأدبي
- التاريخي

-637 أي العبارات التالية صحيحة :

- لا توجد لغة جامدة أو قاصرة أو "بدائية" وإنما يوجد قوم "بدائيون" أو جامدون
- عدم نمو اللغة ليس القصور في طبيعتها أو ذاتها ، وإنما لقصور وجمود أهلها
- تظل اللغة جامدة إذا لم يحتج أهلها للتجديد
- كل ما سبق

-638 تعتبر اللغة العربية لغة :

- كاملة
- جامدة
- بدائية
- مندثرة

-639 أوسع اللغات وأدقها في قواعد النحو والصرف :

- اللغة الفرنسية
- اللغة الإنجليزية
- لغة الأوردو
- اللغة العربية

-640 أكثر اللغات اختصاصاً بالأصوات السامية :

- اللغة الفرنسية
- اللغة الإنجليزية
- لغة الأوردو
- اللغة العربية

-641 اشتملت على الأصوات جميعها :

- اللغة الفرنسية
- اللغة الإنجليزية
- لغة الأوردو
- اللغة العربية

-642 تتميز اللغة العربية بخصائص منها :

- الإعراب
- الغنى بالمفردات والتراكيب والمفاهيم
- الإيجاز والشمول والدقة والموسيقية
- كل ما سبق

-643 من وظائف اللغة العربية :

- وسيلة الإنسان العربى فى التفكير
- تحمل مبادئ الإسلام السليمة
- تعمل على تأصيل العقيدة الإسلامية
- تعمل على الوحدة العربية
- وسيلة المتعلمين جميعهم لتعلم سائر المواد الأخرى
- حفظ التراث الثقافى العربى
- الوظيفة الحضارية

-644 أهم وظيفة يمكن أن تقوم به العربية وتؤديها خير تأدية هي :

- تعمل على الوحدة العربية
- وسيلة المتعلمين جميعهم لتعلم سائر المواد الأخرى
- حفظ التراث الثقافى العربى
- الوظيفة الحضارية

-645 موقع اللغة العربية في الصدارة من الهوية للدفاع عن الأمة :

- الوسط
- الصدارة
- المؤخرة
- ليس لها موقع

-646 استعصت اللغة العربية على التدجين والموت لأنها :

- لغة النبي محمد
- حفظ الصحابة و التابعين لها
- اللغة الوحيدة للوحي الإلهي الباقي على ظهر الأرض
- كل ما سبق

-647 (لولا تكن اللغة العربية لغة مدنية وعمران، ولو لم تكن لغة متسعة

الآفاق غنية بالمفردات و التراكيب،.....لما كانت لغة عالمية) القائل :

- الشافعي
- محمد البشير الإبراهيمي
- لورنس العرب
- ابن تيمية

-648 لو لم تكن اللغة العربية لغة لما وسعت علوم العالم :

- عالمية
- خاصة
- دينية
- حضارية

-649 إصلاح وضع اللغة في المنظومة المعرفية للأمة يعتبر :

- ترفاً فكرياً
- بناء حضاري متكامل
- جزء من مشروع التجديد و الإصلاح
- 2 و 3

650-..... أن تحصل نهضة حقيقية بغير نهضة لغوية متزامنة مع

المشروع :

- يمكن
- لا يمكن
- يفضل
- يقل

651- تفعيل الثقافة رهن ب :

- كبر المجتمع
- تطور اللغة
- انحسار اللغة
- كل ما سبق

652-..... اللغة يعكس القيم الثقافية للمجتمع الذي يتكلمها :

- نمو
- اندثار
- انعدام
- انحسار

653- أي العبارات التالية صحيحة :

- اللغة العربية لم تكن يوما نافلة في مجال التدافع الحضاري وساحة الصراع الإيديولوجي
- اللغة العربية من أهم مواقع الصراع الفكري
- اللغة العربية من أخطر أسلحة الإحتواء الإستراتيجي لثقافات الشعوب
- كل ما سبق

654- التحدي الذي يواجه الهوية اللغوية في عصر الصدمة العولمية مرده

إلى الشعور المبالغ فيه ب :

- تنوع اللغات
- أهمية اللغة الأجنبية
- قصور اللغة العربية
- كل ما سبق

655- يمكن حصر مظاهر الصدمة العولمية في ميدان اللغة في العالم العربي في مستويات :

- أربع
- خمس
- ست
- ثلاث

656- يمكن أن نحصر مظاهر الصدمة العولمية في ميدان اللغة في العالم العربي في ثلاث مستويات هي :

- المستوى الشعبي
- المستوى التقني
- ستوى الخطاب الرسمي
- كل ما سبق

657- من مظاهر الصدمة العولمية في المستوى الشعبي للغة :

- التداول بالإنجليزية في الحياة اليومية
- كتابة لافتات المحلات التجارية
- كتابة الإعلانات والإشهارات
- كتابة قوائم الطعام في المطاعم

658- مركز العلم والمعرفة في عالم اليوم :

- الحروف
- الأصوات اللغوية
- الذخائر الرقمية
- كل ما سبق

659- تمتلك اللغات عدا اليوم قاعدةً تحتيةً معرفيةً رقميةً متعدّدة الوسائط :

- الفرنسية
- التركية
- العربية

- الإنجليزية

-660 كثير من عيون الكتب العالمية للعربية :

- ترجمت
- لم تترجم
- سوقت
- لا شيء مما ذكر

-661 تعتبر العربية لغة الحضارة الكونية في العصر :

- التابعين
- الأموي
- العباسي
- العثماني

-662 نشطت حركة الترجمة للغة العربية في فترة العصر :

- التابعين
- الأموي
- العباسي
- العثماني

-663 لا تمتلك اللغة قارئ ضوئي :

- العربية
- الفارسية
- الفرنسية
- البرتغالية

-664 عدد الكتب التي رقمناها مشروع غوغل، في عام 2007 فقط

كتاباً :

- 100
- مليون
- عشرين
- 230

665- «مشروع الذخيرة العربية»، التي تدعمه الجامعة العربية لم يُرقم حتى الآن إلا كتاباً :

- 100 مليون
- عشرين
- 230

666- أصحابأنهم حماة الديار والتراث والأوصياء على الأخلاق والقيم، وأيضاً هم القدوة الحسنة للشباب والموظفين ورجال الإعلام فيما يتعلق باللغة العربية :

- الخطاب الرسمي
- الخطاب الشعبي
- الخطاب الثوري
- الخطاب الديني

667- من أجل أداء أفضل للغة العربية:

- تحتاج إلى مراجعة مستمرة
- ملاحقة التطورات التقنية
- ولوج عالم الفضائيات بثقل لغوي يصنع اللسان القويم
- إبطال المغالطة التي ترى أن العربية عاجزة عن إبرام العقود والصفقات والإشهارات الترويجية
- دعوة وزارة التربية والتعليم في كل بلد عربي للعمل على تعميم فكرة إنشاء مدارس ابتدائية تعتمد فيها اللغة العربية لغة وحيدة
- ربط مطردا بين تقدم اللسانيات الحاسوبية العربية ومنجزاتها وتقديم العربية وتهيئتها لمستقبل أفضل

668- من العوامل التي تسهل تعميم التعريب :

- استخدام كثير من الشعوب للحرف العربي
- النشر الالكتروني باللغة العربية.
- تطوير مواقع مشابهة لخدمة اللغة العربية وتعليمها
- نشر العربية في الخارج

- اشتراط إتقان اللغة العربية للعمالة الوافدة
- اشتراط ترجمة كل ما يكتب على البضائع المستوردة إلى اللغة العربية

669- من البلاد التي تستخدم الحرف العربي :

- إندونيسيا
- مالي
- إيران
- باكستان

670- يتم نشر العربية إلى الخارج من خلال :

- افتتاح المدارس العربية
- شد الجاليات المسلمة إلى التراث العربي
- تقديم المنح للطلبة الراغبين في تعلم العربية ونشرها
- كل ما سبق

671- الأسس العلمية لبناء منهج تعلم اللغة العربية:

- مراعاة التصور الإسلامي للكون و الإنسان و الحياة
- مراعاة طبيعة التلميذ
- مراعاة منطق اللغة العربية
- كل ما سبق

672-.....أكثر خطورة على اللغة العربية والهوية الوطنية من الاستعمار:

- التغريب
- التنصير
- عولمة الثقافة وسيادة اللغة الإنجليزية
- كل ما سبق

673-.....لتتجاوز الصف والكتاب المدرسي هو السبيل الوحيد لتطوير

مهارات الطالب :

- توسيع مصادر تعلم اللغة العربية
- زيادة حصص العربية
- إعداد مقررات اللغة العربية لغير المتخصصين بها

- كل ما سبق
- هو الوسيلة الحقيقية لإبقاء صلة الطالب الجامعي باللغة العربية وإكسابه المهارات الأساسية:
- توسيع مصادر تعلم اللغة العربية
- زيادة حصص العربية
- إعداد مقررات اللغة العربية لغير المتخصصين بها
- كل ما سبق

674- قامت بزيادة ساعات تدريس النحو باعتباره المفتاح السحري لحل مشكلة العربية :

- لبنان
- مصر
- باكستان
- العراق

675- قيام مصر بزيادة ساعات تدريس النحو باعتباره المفتاح السحري لحل مشكلة العربية :

- طريقة ناجحة
- طريقة متطورة
- طريقة فاشلة
- طريقة محدودة

محاضرة 12

676- الفراعنة واليونان والرومان والهنود والصينيون والبابليين والأشوريين، يدينون بديانات :

- وضعية
- سماوية
- ملحدة

- سامية

-677 الدين في اللغة :

- الذل والطاعة والخضوع والانقياد لوضع معين
- التحول إلى النصرانية
- وضع إلهي يرشد إلى الحق في الاعتقادات وإلى الخير في السلوك
- والمعاملات
- كل ما سبق

-678 الدين في الاصطلاح :

- الذل والطاعة والخضوع والانقياد لوضع معين
- التحول إلى النصرانية
- وضع إلهي يرشد إلى الحق في الاعتقادات وإلى الخير في السلوك
- والمعاملات
- كل ما سبق

-679 وضع إلهي يرشد إلى الحق في الاعتقادات وإلى الخير في السلوك والمعاملات ينتقد هذا التعريف لأن :

- الدين إلهي فقط
- الدين غير إلهي
- الدين إلهي و غير إلهي
- لا شيء مما ذكر

-680 التعريف الأصح للدين : التعريف القراني للدين :

- الذل والطاعة والخضوع والانقياد لوضع معين
- قوة سماوية أو وثنية ، مادية أو معنوية تُعبد وتُسبَد وتطاع
- وضع إلهي يرشد إلى الحق في الاعتقادات وإلى الخير في السلوك
- والمعاملات
- كل ما سبق

-681 ترجع أهمية الدين في حياة الإنسان إلى :

- أنه فطرة خلق عليها الإنسان

- أنه ضرورة حيوية لاستكمال وجود الإنسان
- ضرورة اجتماعية
- كل ما سبق

682- عرف العلم أنه إدراك الشيء بحقيقته :

- ابن تيمية
- الشافعي
- الأصفهاني
- أبي الأسود

683- العلم لغة :

- اليقين والمعرفة والإدراك
- نقيض الجهل
- الاعتقاد الجازم المطابق للواقع الناتج عن دليل
- كل ما سبق

684- مجموعة المعارف والحقائق التي وصلت إلى الإنسان عن طريق الوحي، أو توصل إليها من خلال تفكيره وملاحظاته وتجاربه طوال فترة حياته:

- الدين
- العلم
- اليقين
- التغريب

685- قسم العلم إلى صنفين طبيعيين ونقلي :

- ابن نفيس
- ابن خلدون
- الشافعي
- الأصفهاني

686- العلم يقف عليه الإنسان بفكره ويهتدي إليه بمداركه :

- الإبداعي

- الطبيعي
- النقلي
- العلمي

687- العلم يستند إلى الخبر عن الواضع الشرعي، لا مجال فيها للعقل إلا في إلحاق الفروع من مسائلها بالأصول :

- الإبداعي
- الطبيعي
- النقلي
- العلمي

688- من أهمية العلم :

- وسيلة التحرر من الجهل والخرافة والوهم
- سبيل الخلوص من العبودية لغير الله تعالى
- أداة استعمال العقل والحواس للوصول إلى المعرفة
- كل ما سبق

689- العلم المؤدي إلى معرفة الله تعالى ومعرفة شرعه يستند على :

- البرهان و اليقين
- التجربة
- الافتراض
- الوحي

690- العلم الطبيعي والتجريبي يستند على :

- البرهان و اليقين
- التجربة
- الافتراض
- الوحي

691- يعرف العلم أنه محاولة اكتشاف حقائق معينة عن العالم ومن ثم القوانين التي تصل الحقائق ببعضها بحيث يمكن التنبؤ بحوادث مستقبلية :

- ريموند

- برتراند رسل
- الأصفهاني
- لا شيء مما ذكر

-692 لا شيء يقوم مقام في إقامة الوازع القوي :

- العلم
- العقل
- الدين
- التغريب

-693 يزجر صاحبه عن ارتكاب الإثم :

- العلم
- العقل
- الدين
- التغريب

-694 لا شيء يقوم مقام ... في إثبات الإيمان :

- العلم
- العقل
- الدين
- التغريب

-695 شرط أساسي لانسجام العلم و الدين :

- صحة الجانبين
- احتمالية الجانبين
- خطأ الجانبين
- لا شيء مما ذكر

-696 يقول (فضيلة الإسلام الكبرى أنه يفتح للمسلمين) :

- العقاد
- ابن تيمية
- الأصفهاني

- لا شيء مما ذكر

697- حدث صراع مرير في القرون بين رجال الكنيسة الكاثوليكية في روما ورجال العلم التجريبي :

- الأولى
- الوسطى
- الحديثة
- المتأخرة

698- من العلماء الذين قامت الكنيسة باضطهادهم :

- كوبرنيكس
- غاليلو
- برونو
- كل ما سبق

699- القائل بأن الأرض تدور حول الشمس، و هناك كواكب سيارة تزيد عن السبعة التي ذكرت في الكتب المقدسة:

- نيوتن
- غاليلو
- لويس التاسع
- بطليموس

700- حارب من يصرح بكروية و دوران الأرض :

- لوثر
- لويس التاسع
- البابا أوربان الثاني
- كوبرنيكس

701- من أهم أسباب الصراع بين رجال الكنيسة و العلماء :

- تعسف الكنيسة وتسلطها على رجال العلم والفكر
- تبني الكنيسة لبعض النظريات الفلكية والآراء الجغرافية
- تعنت الطرفين في التمسك بآرائهما

- اختلاف المنهج العلمي عن الدين السائد في أوروبا

-702 الصراع بين العلماء و رجال الكنيسة صبغته :

- إلهية
- نصرانية محرفة
- يهودية
- إسلامية

-703 العلم في الإسلام :

- سنة
- محرم
- فريضة واجبة
- فرض كفاية

-704 أكدفي كتابه (التقريب في حدود المنطق) أن الحس أصل

من أصول العلم :

- ابن تيمية
- ابن خلدون
- ابن حزم
- ابن نفيس

-705 بين في كتابه نقد المنطق أن الاستقراء هو الطريقة الوحيدة

الموصلة إلى اليقين :

- ابن تيمية
- ابن خلدون
- ابن حزم
- ابن نفيس

-706 يعتبر المنهج التجريبي :

- وليد الفكر الشرقي
- وليد الفكر الغربي
- وليد الفكر الإسلامي

- وليد الفكر اليهودي

-707 أنشئت المدرسة الفلكية في :

- دمشق

- بغداد

- حوران

- بخارى

-708 يعد (.....) أحد عشرين عالما فلكيا في العالم :

- البتاني

- البيروني

- المقدسي

- المسعودي

-709 ألف كتاب (الاستيعاب في وضع الاسطرلاب) :

- البتاني

- البيروني

- المقدسي

- المسعودي

-710 استطاع دراسة حركة الشمس وانحرافها، ومعرفة

الانحراف القمري الثالث :

- المسيحيون

- الصينيون

- المسلمون

- الفرس

-711 له كتاب (بناء الإنسانية) :

- زويمر

- مونسيون

- بريفولت

- تاركلي

712- يقول (بريفولت) في كتابه (بناء الإنسانية) أن المنهج التجريبي :

- صيني
- هندي
- فارسي
- إسلامي

713- أول من رسم خريطة بالعالم :

- الغزالي
- المقدسي
- الإدريسي
- المسعودي

714- أول من ألف في علم الجبر، له كتاب (الجبر والمقابلة) :

- الإدريسي
- الخوارزمي
- ابن الهيثم
- أبناء موسى بن شاكر

715- كتاب (تربيع الدائرة) وكتاب(الأشكال الهلالية) و (البصريات) و برع في علم الفيزياء :

- الإدريسي
- الخوارزمي
- ابن الهيثم
- أبناء موسى بن شاكر

716- من مجالات ابداع المسلمين في علم الكيمياء :

- المسلمون أول من استعمل طرق التصعيد والتبلور والتذويب والتصفية لاستخراج المواد أو مزجها
- أول من صنع المراهم والدهانات
- أول من حضر الحوامض مثل تحضير زيت الزاج (حامض الكبريتيك)
- كل ما سبق

717- من مشاهير أطباء المسلمين (.....) وله كتاب (الحاوي) تحدث فيه عن صناعة الطب :

- ابن الهيثم
- ابن سينا
- الرازي
- الحوقلي

718- من عباقرة الطب (.....) الذي ألف كتاب (القانون) :

- ابن الهيثم
- ابن سينا
- الرازي
- الحوقلي

719- من أشهر الأطباء المسلمون :

- جابر بن حيان
- الزهراوي
- ابن النفيس
- كل ما سبق

720- كتاب (منهاج البيان فيما يستعمله الإنسان) جمع فيه أسماء الحشائش والعقاقير :

- الدنيوري
- ابن جزلة
- الرازي
- لا شيء مما سبق

721- من العلوم الجديدة التي ابتكرها المسلمون :

- الجبر
- الطب
- الكيمياء
- الهندسة

722- (.....) في كتابه (التنازع بين العلم والدين) يشيد بعلماء المسلمين وأنهم كانوا متبعين في أبحاثهم الأسلوب العملي التجريبي :

- داربر
- صموئيل
- لويد
- جاك فيليب

محاضرة 13

723- المرادف لكلمة التخلف :

- التقدم
- التطور
- المجانية
- التأخر

724- مفهوم التخلف يتضمن أو يفترض وجود نموذج يجسد التقدم وآخر متخلف عنه :

- التخلف
- الاستشراق
- التغريب
- الوسطية

725- النموذج الحقيقي للتقدم :

- النموذج الإسلامي
- النموذج الغربي
- النموذج الصيني
- لا شيء مما ذكر

726- النموذج الغربي قد قام على أساس صرف :

- روعي

- مادي
- رمزي
- كلاسيكي

-727 وجب تحرير عقول المسلمين من ذلك الاقتران الخطير الذي درجت على استساغته، وهو الاقتران بين التقدم ومجتمع :

- الإسلام
- الغرب
- الشرق
- كل ما سبق

-728 من أهم أسباب تخلف الأمة الإسلامية :

- وحدة الأمة الإسلامية
- تمسك الأمة الإسلامية بمبادئها
- الجري وراء النموذج الغربي
- كل ما سبق

-729 من مظاهر التخلف الإسلامي :

- التخلف الاقتصادي
- التخلف الاجتماعي
- التخلف الثقافي والفكري التخلف السياسي
- التخلف العلمي والتقني

-730 كل مصلح قد وصف الوضع الراهن تبعاً :

- لرأيه أو مزاجه أو مهنته
- مصلحة الأمة
- مصلحة الناس
- الحفاظ على الدين الإسلامي

-731 نهضة المسلمين تحتاج منا أن نعمل على :

- إزالة معوقات النهضة
- صياغة مشروع نهضة

- كلاهما صحيح

- كلاهما خطأ

-732 من المعوقات الذاتية الاجتماعية للنهضة :

- الحرفية في الثقافة

- تحلل شبكة العلاقات الاجتماعية

- عدم تماسك عالم الأفكار

- طغيان عالم الأشياء

- طغيان عالم الأشخاص

- سيادة النزعة السياسية

-733 من المعوقات الذاتية النفسية للنهضة :

- غياب الفعالية

- الميل إلى التكديس

- القابلية للاستعمار

- كل ما سبق

-734 من المعوقات الذاتية الفكرية للنهضة :

- النزعة الذرية (التجزئية)

- غياب النقد الذاتي

- غياب الوعي المنهجي

- الاغتراب الزماني والمكاني

-735 سيادة النزعة الفردية في المجتمع يؤدي إلى :

- انعكاس معيار القيم

- تعارض مصالح الأفراد والجماعات

- يحدث الاصطدام الداخلي

- كل ما سبق

-736 من الأدوات والآليات التي يوظفها الغرب كقيود وحواجز تمنعنا من

تحقيق أهدافنا الإنسانية والحضارية :

- اختراق مختلف المبادرات التي يهدف أصحابها لتغيير أوضاعهم وأحوالهم
- تسخير إمكانيات مادية كبيرة وإمكانيات بشرية عالية المستوى للاستعلام عن حركة الأفكار للتخلص منها إما بتشويشها والانحراف بها إذا كانت فعالة وإما بتضخيمها وتوسيع نشرها والترويج لها إذا كانت متوافقة مع مصالحه
- توظيف الاستشراق في عملية الصراع الفكري
- اهتمام الغرب بالبعثات الطلابية للانحراف بها
- تحطيم قدرات الإنسان المسلم
- تشجيع التعصب للأنا سواء كأفراد أو كجماعة

-737 التأثيرللغرب يكون في خطته ومؤامراته لتحطيم الأفكار الفعالة والعملية وتفكيكها :

- السلبي
- الإيجابي
- الخاص
- العام

-738 التأثيرللغرب يكون في خلق أفكار مناسبة له ولمصالحه، ويسعى لنشرها لتصبح جزءا من يوميات أبناء الشعوب الإسلامية :

- السلبي
- الإيجابي
- الخاص
- العام

-739 حور عملية النهضة :

- الدين
- الإنسان
- الروح
- العقل

**740- لكي تعود (المجتمعات) من جديد إلى ساحة الفعل الحضاري لابد من
أن تعيد صياغة هذا الإنسان وتوجيهه عبر:**

- توجيه الثقافة
- توجيه العمل
- توجيه رأس المال
- كل ما سبق