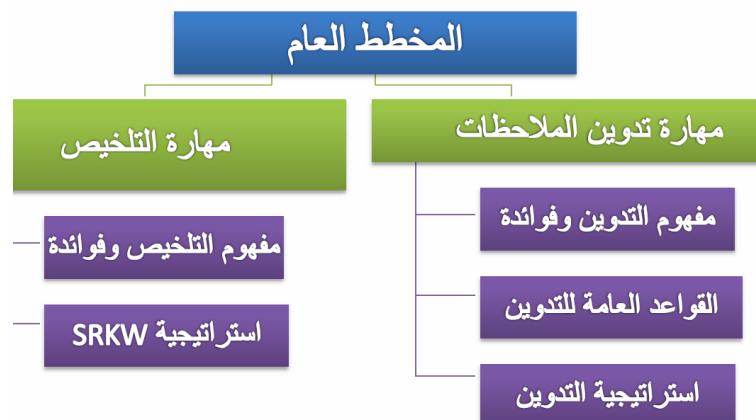


## المحاضرة السابعة

### البث المباشر الثاني

### مهارة التلخيص والتدوين



#### المحور الأول: تدوين الملاحظات:

قال الشافعي " العلم صيد والكتابة قيد" وقد تبين من خلال قراءة سير العظماء والمشاهير أنهم كانوا يحرصون على التدوين بصور شتى من بينها كتابة مذكراتهم الشخصية ، إن الغاية الأساسية لعملية تدوين الملاحظات هي مساعدة الأفراد على مقاومة آفة النسيان ، وتنشيط الفهم والتذكر ، وتنظيم المعلومات وبالتالي سهولة استرجاعها ، كما أنها تجعل العقل واعياً لما يقال فتطرد الملل والسامة عن المتألق....

#### 1. مفهوم تدوين الملاحظات:

هي القدرة على متابعة ما يذكره المحاضر، وكتابة الجمل والفقرات الأساسية التي تعبر عن محتوى المحاضرة، مما يساعد الرجوع إليها عند الحاجة.

#### 2. فوائد تدوين الملاحظات:

تعد عملية تدوين الملاحظات ترجمة لما فهمت، مما تصنعه بنفسك من الصعب أن تنساه فهي تسهل الفهم و تقدم رؤية شاملة للمادة التي تدرسها كما أنها تساعد على :-



- النقاط الهامة في المحاضرة.
- التركيز ورؤية بنية العلاقات الواردة في موضوع المحاضرة.
- الرجوع إليها بسرعة في المستقبل.
- الاستعداد لاختبارات وفي كتابة التقارير والمقالات.
- الحصول على تفاصيل غير موجودة في كتابك

### 3. القواعد العامة لتدوين الملاحظات

- قم باستخدام دفتر للملاحظات وتقسيمه إلى عدة أقسام حسب المواد، أو عدة دفاتر ركيز و كأنك صحفي يكتب تقريرا عن المحاضرة والمطلوب منك أن تعيدها بكلماتك الخاصة.
- استخدم الأسهم، والمربيعات، والمستطيلات، والدوائر للتعبير عن الأفكار الهامة.
- يجب أن تكون الملاحظات مختصرة حتى تستطيع الاستماع والفهم والكتابة معا.
- انتبه إلى كلمات قد توحّي بسؤال أو اهتمام مثل: وفي الختام، وهنا أعيد التركيز على.
- لا تستخدم جهاز التسجيل أثناء المحاضرة.
- أبعد عن الالشغال بالأشياء الثانوية (نقد المحاضرة وإحداث إزعاج، والمزاح).
- استخدم الألوان لإبراز بعض الكلمات الرئيسية.
- استخدم الكلمات الرئيسية التي يكررها المحاضر عدة مرات.
- ضع علامة استفهام أمام ما هو مهم للرجوع إليه فيما بعد.
- اكتب بخط واضح جدا.

### 4. استراتيجية تدوين الملاحظات:

تقوم هذه الاستراتيجية على قسمين أساسين، إحداهما أثناء المحاضرة والأخر بعد نهايتها كما يلي:-  
ارشادات لتدوين الملاحظات أثناء المحاضرة

الارشادات	الم	التطبيقات
سجل تاريخ و يوم وعنوان المحاضرة	1	تاریخ المحاضرة : 11-10-1434 هـ يوم المحاضرة : الأحد عنوان المحاضرة: مهارة حل المشكلات
دون التعريفات المتعلقة بالأفكار الرئيسية	2	<b>تعريف المشكلة :</b> تعرف المشكلة بأنها حالة من التباهي أو الاختلاف بين واقع حالي أو مستقبلي، وهدف نسعى إلى تحقيقه، وعادة ما يكون هناك عقبات بين الواقع والمستهدف <b>مفهوم حل المشكلات :</b> عملية تفكيرية يستخدم الفرد فيها ما لديه من معارف مكتسبة سابقة ومهارات من أجل الاستجابة لمتطلبات موقف ليس مألوفا له.

<p>3 دون الأسباب، والمقارنات، والعوامل المؤثرة، والإحصائيات.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- عملية سهلة لأنها عقلية</li> <li>- تخفف التوتر النفسي</li> <li>- يمكن استخدامها كرصيد خبرة</li> </ul>
<p>4 دون ما يؤكد المحاضر من خلال تعبيرات من المعتاد أن يقولها ، مثل: وهذا سبب نجاحاً هم الأكثر مساهمة في حل المشكلات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انتبه .. حل المشكلات ضرورة حياتية</li> <li>- من الجدير ذكره .. أن الأشخاص الأكثر</li> </ul>
<p>5 دون الأمثلة: الأمثلة تعطي توضيحاً لما تم تدوينه.</p> <p>مثال : مشكلة الزحام المروري في مدينة الدمام</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- طرق حل :-</li> <li>- وضع طائرات هيلوكبتر على طول الطرق</li> <li>- لسحب سيارات الحوادث.</li> <li>- عمل أنفاق وجسور إضافية.</li> </ul>
<p>6 ركز على الكلمات الانتقالية من نقطة إلى أخرى أو من موضوع إلى آخر.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الآن .. لنطوي الصفحة.</li> <li>- انتهي الموضوع .. لنتقل للأخر.</li> </ul>
<p>7 اترك فراغاً بين كل فقرة والتي تليها</p> <p>8 هل يمكن استخلاص مفهوم لحل المشكلات بحسب فهمي؟ هل يمكن استخدام أسلوب العصف الذهني، ويسهل عملية التدوين بأسلوبك الخاص</p> <p>ـ دكا، محالات الحياة وكيف؟</p>
<p>9 أجعل الهامش الأيسر لكتابتك تعليقاتك وأسئلتك التي تريد أن تطرحها.</p>



1. قارن: قارن ما كتبته بالمادة الدراسية-المقرر، أو قارن ملاحظاتك مع ملاحظات زميل لك للتأكد من دقة ما دونته.
2. أعد الكتابة: أعد كتابة ما دونته أثناء المحاضرة بعد عودتك إلى المنزل بخط واضح حتى تتمكن من قراءته أثناء تحضيرك للامتحان.
3. نظم: خصص دفتر ملاحظات أو جزء من دفتر الملاحظات لكل مادة. احتفظ بملاحظات كل مادة على حده بحيث تستطيع إيجادها بسهولة قرب موعد الامتحان.
4. اجمع بين إعادة الكتابة والتنظيم: من الممكن أن تجمع بين الخطوتين السابقتين وذلك باستخدام دفتر ملاحظات واحد أثناء المحاضرة، ثم تعيد كتابة ملاحظات كل مادة في الدفتر المخصص عند عودتك إلى المنزل.

## **المحور الثاني: مهارة التلخيص:-**

تعد مهارة التلخيص إحدى المهارات التي تعزز التفاعل مع النص المقرء والمسموع ، وهي مهارة رغم أهمية التلخيص في المواد الدراسية المختلفة والقراءة الحرة والحياة العامة، إلا أن نسبة قليلة جداً من الناس قادرین على اتقان هذه المهارة واستخدامها في حياتهم، لأن استخراج الأفكار الرئيسية والتفاصيل المساعدة لها من أصعب المهام الازمة لعملية التلخيص.

### **1. مفهوم التلخيص:**

التلخيص مهارة يتم فيها التعبير عن الأفكار الأساسية المهمة لموضوع ما باختصار ، دون إخلال بالمضمون، أو غموض في الصياغة، ولذلك يعرف بأنه :-

- إعادة صياغة النص في عدد قليل من الكلمات مع المحافظة على الأفكار الرئيسية.
- مهارة تقتضي الاحتفاظ بمحتويات النص الأساسية باستعمال الأسلوب الخاص، بشكل يمكن من تنظيم الأفكار وسهولة تذكرها.
- ويمكن تعريفه على أنه: تجميع العناصر الأساسية للموضوع والتعبير عنها في كلمات قليلة، قد تصل إلى أقل من الثلث أو الرابع دون الإخلال بالمضمون أو إبهام في الصياغة

### **2. فوائد التلخيص:**

بعد التلخيص أحد أساليب الاستيعاب السريعة في عصر السرعة والانفجار المعرفي، كما أن له فوائد جمة تتعكس إيجاباً على الفرد الذي يمارسه في حياته اليومية، حيث اكتسابك لمهارة التلخيص يؤدي بك إلى :



- تنمية ملكة القراءة الناقلة.
- الاستيعاب الجيد للنص والتمييز بين الأفكار الرئيسية والأفكار الفرعية.
- يوفر الوقت والجهد، ويتجنب الانشغال بالتفاصيل.
- يعزز ثقة الطالب بنفسه لأنه يعتمد على ذاته في التلخيص.
- يساعد على إدارة الوقت بفعالية.

### **3. استراتيجية التلخيص:**

ارشادات يجب الانتهاء إليها عند الشروع في التلخيص.

- قبل التلخيص عليك قراءة النص جيداً واستيعاب أفكاره.
- احتفظ بالأفكار الأساسية واحذف الأفكار الثانوية.
- كن موضوعياً، أي عليك أن تتفق بالنص ولا تزد عليه ما ليس فيه .
- تكلم بلسان المؤلف وكن ناقلاً وفيأ لآراء المؤلف.
- انتبه إلى ترابط الجمل في التلخيص لكيلا لا يأتي تلخيصك مفككاً .
- تجنب استعمال جمل النص باستثناء الكلمات والعبارات المفتاحية .
- حافظ على التسلسل الوارد في النص.

هناك العديد من استراتيجيات التلخيص اخترنا منها استراتيجية SRKW ((SRKW)) والتي تتميز بوضوحها وبساطتها وفعاليتها القائمة على التجريب، ويوضح الشكل التالي الخطوات المنظمة لهذه الاستراتيجية :

## استراتيجية SRKW



أي قراءة النص قراءة سريعة  
بهدف معرفة مضمونه

( S ) Scan



إعادة قراءة النص قراءة متأنية من  
أجل تحديد المعلومات والأفكار  
الرئيسية

( R ) Reading



استخراج الكلمات المفتاحية  
الموجودة بالنص

( k ) Key ward



الكتابة بأسلوبك مع إبراز  
الأفكار الرئيسة كاملة ومرتبة  
وفق تسلسلها في النص

( w ) writing



بالتوفيق للجميع

دعواتكم ، رونق