

التربية الخلقية في السنة النبوية

دراسة تحليلية د/ جمال جمعة عبد المنعم

إذا كان نشر العلم من أفضل الأعمال ، فإن العناية بالتربية الخلقية هي الطريق الذي لا طريق سواه إلى حماية وجوه الهداية والاستقامة ، والخير والبر والعفة ومواجهة قوى الشر والإباحية . والأخبار متفرقة ولكنها مرتبطة تلميذ يضرب معلمه ، تلاميذ يسرقون مدرستهم

بهذه الكلمات افتتح الباحث دراسته عن التربية الخلقية ، موضحاً أن الغاية من الدراسة هي بيان التربية الخلقية في السنة النبوية وأثر ذلك علي أخلاق التلاميذ في المدارس ، مستخدماً في ذلك المنهج التاريخي الوصفي.

من أهداف الدراسة :

تهدف الدراسة إلي التعرف علي :

- ١- أوساط التربية الخلقية واقسامها .
- ٢- المبادئ التي تقوم عليها فلسفة التربية الخلقية في الإسلام .
- ٣- خصائص التربية الخلقية في السنة النبوية .
- ٤- وسائل التربية الخلقية في السنة النبوية .
- ٥- أهداف التربية الخلقية في السنة النبوية .

من تساؤلات الدراسة :

تسعى الدراسة للإجابة علي التساؤلات الآتية

- ١- ما أوساط التربية الخلقية وما أوساطها ؟
- ٢- ما هي أهداف التربية الخلقية في السنة النبوية ؟
- ٣-
- ٤-

أهمية الدراسة :

- ١- التأكيد علي أن الإيمان بالله أشرف الأعمال .
- ٢- إتباع الآداب والقيم السامية .
- ٣- الحث علي ترك الذنوب والمعاصي
- ٤- اتباع منهج السنة في التربية .

وقد قدم الباحث عرضا جيدا لمفردات دراسته ، مستشهدا لها من السنة النبوية ، محللا لهذه المواقف ، تحليلًا جيدًا في عمومها .

وهذه كانت إشارة لهذه الدراسة القيمة .

وللاستزادة : مكتبة جامعة نجران – السعودية

<https://www.nu.edu.sa/web/scientific-researches/arabic-language-department>