

- السلام عليكم ورحمه الله وبركاته  
اتمى من اللىمى مذاكرة الملخص اولا ثم المراجعة من الاسئلة  
قد يكون هناك **خطأ غير مقصود** .. !  
ومتابعة موضوع الاسئلة بالملتقى قد ننبه على خطأ  
لو وجد

( ملتقى جامعة الملك فيصل )  
قسم كلية الآداب - قسم علم اجتماع المستوى الخامس

بالتوفيق للجميع  
شجون

(( أسئلة اختبار 1433 الفصل الأول 70 سؤال ))

- عينة كرة الثلج من العينات ؟
  - الاحتمالية..
  - غير الاحتمالية..
  - التطبيقية..
  - الفنية..
- المرونة من مزايا ؟
  - الاستبيان..
  - البحث..
  - المقابلة..
  - التربية..
- الاستبيان من ؟
  - فروض البحث في العلوم الاجتماعية..
  - أدوات البحث في العلوم الاجتماعية..
  - مناهج البحث في العلوم الاجتماعية..
  - مجالات البحث في العلوم الاجتماعية..
- يقوم المبحوث بتدوين الإجابة على الأسئلة بنفسه في ؟
  - المقابلة..
  - الاستبيان الريمي..
  - المقابلة المقننة..
  - المقابلة المفتوحة..
- التجربة التي تعتمد على الضبط والتحكم من جانب الباحث هي التجربة ؟
  - الطبيعية..
  - الصناعية..
  - الفنية..
  - الاجتماعية..
- من أنواع المقابلات ، المقابلة لجمع ؟
  - الدرجات..
  - البيانات..
  - التبرعات..
  - الأدلة..
- التجارب الصناعية والطبيعية من التصنيفات الرئيسية للتجارب ؟
  - العلمية..
  - الثقافية..
  - الفنية..

- الاقتصادية..
- من خطوات المنهج التاريخي ؟
- الدراسة البعدية..
- الاتصال بالمبجوثين..
- الاتصال بمجتمع الدراسة..
- جمع الحقائق العلمية المتعلقة بالمشكلة..
- من رواد المنهج التاريخي ؟
- ابن خلدون..
- بارسونز..
- وات..
- ميرتون..
- من خطوات تحليل المضمون ؟
- تحديد فئات التحليل..
- تحديد الفروق..
- تحديد الوسائل..
- تحديد العروض..
- واجه منهج دراسة الحالة عدة انتقادات منها ؟
- التكلفة الكبيرة..
- قلة التكلفة..
- عدم وجود وسائل لجمع البيانات..
- عدم وجود باحثين..
- من وحدات تحليل المضمون ؟
- الجماعة..
- الخطة..
- التصنيف..
- الموضوع..
- يطلق على منهج دراسة الحالة اسم ؟
- المنهج المموتوجرافي..
- المنهج الإثنوجرافي..
- المنهج الأنثروبولوجي..
- المنهج الإثنوجرافي..
- من أنواع المسوح ، المسوح ؟
- التربوية..
- العامة..
- العلمية..

- السياسية..
- في دراسة المشكلات الاجتماعية القائمة يتم استخدام ؟
  - الأسئلة..
  - دراسة الحالة..
  - المسح الاجتماعي..
  - تحليل المضمون..
- من أنواع المسوح الاجتماعية ، المسح بطريقة ؟
  - العينة..
  - برايل..
  - التتابع..
  - ميلر وفورم..
- من مصادر صياغة الفروض ؟
  - الخبرة الذاتية للباحث..
  - الأخبار..
  - الصحف..
  - التلفاز..
- من مساوئ القروض ، أنها ؟
  - تحجب الحقائق..
  - تحجب الرؤية..
  - تحجب الضوء..
  - تبرز الحقائق..
- يتضمن إعداد خطة البحث ؟
  - تحديد خطة التحليل الإحصائي..
  - تحديد عدد العملاء..
  - التأثير على الرأي العام..
  - إعداد الأخصائيين الاجتماعيين..
- يتضمن إعداد خطة البحث ؟
  - تحديد الممولين..
  - تحديد طريقة عرض البيانات..
  - تحديد المقومين..
  - تحديد الفنيين..
- من خطوات البحث الاجتماعي ، كتابة ؟
  - الشعر..
  - الأسماء..
  - تقرير البحث..

- الملخصات..
- من أنواع المسوح ، المسوح ؟
- الشاملة..
- التنموية..
- الثقافية..
- السياسية..
- من موضوعات المسح الاجتماعي ، دراسة ؟
- الخصائص الديموجرافية..
- الحفريات..
- الخصائص البيولوجية..
- البقايا العظمية..
- من خطوات البحث الاجتماعي ؟
- تصنيف البيانات وتفريقها..
- تسمية البيانات..
- تنمية البيانات..
- تجديد البيانات..
- من خطوات البحث الاجتماعي ؟
- تحديد المنهج أو المناهج..
- تحديد أسماء المشرفين..
- تحديد المكافآت..
- تحديد العملاء..
- الدراسة التي تخلو من الفروض هي الدراسة ؟
- الفنية..
- الاجتماعية..
- الاستطلاعية..
- التجريبية..
- من خطوات البحث الاجتماعية ؟
- اختيار المديرين..
- تحديد نوع الدراسة..
- تحديد نوع المدعويين..
- جمع الأموال..
- في المرحلة النهائية من مراحل البحث الاجتماعي ، يتم ؟
- كتابة التقرير..
- الاتصال بالمشرفين..

- تدريب العملاء..
- تحديد المنهج..
- اختيار المشكلة من خطوات ؟
- البحث الفني..
- البحث الاجتماعي..
- البحث الفضائي..
- التدريب..
- الدراسات التي تختبر الفروض هي الدراسات ؟
- الهندسية..
- الفنية..
- الاستطلاعية..
- السببية..
- من وحدات تحليل المضمون ، معايير ؟
- المحاسبة..
- المساحة والزمن..
- المقايضة..
- التقييم..
- من أكثر أدوات البحث المستخدمة في المسح الاجتماعي ؟
- دراسة الحالة..
- تحليل المضمون..
- الرسم..
- الملاحظة..
- العينة العشوائية هي ؟
- العينة التي تعطي فرصاً متساوية لجميع وحدات المجتمع ليكونوا ضمن العينة..
- العينة التي لا تعطي فرصاً متساوية لجميع وحدات المجتمع ليكونوا ضمن العينة..
- عينة كرة الثلج..
- العينة الحصية..
- من مجالات البحث الاجتماعي ، المجال ؟
- الحيوي..
- البدني..
- الجوي..
- الهندسي..
- العينة العنقودية هي التي تستخدم حينما يكون المجتمع ؟
- متجانساً..
- غير متجانس..

- صغير الحجم..
- متحضر..
- دعا إلى استخدام المنهج الوضعي في دراسة الظواهر الاجتماعية ؟
  - بولاني..
  - كونت..
  - ريكارد..
  - سيزرلانند..
- ابن خلدون من أول المفكرين الذين دعوا إلى استخدام ؟
  - منهج المسح الاجتماعي..
  - منهج دراسة الحالة..
  - المنهج العلمي في دراسة المجتمع..
  - منهج تحليل المضمون..
- العينة الطبقية من العينات ؟
  - الجمعية..
  - الاحتمالية..
  - الفنية..
  - الرياضية..
- الرجوع إلى الماضي لتعقب الظواهر الاجتماعية يشير إلى البعد التاريخي في الدراسة ؟
  - التعليمية..
  - التربوية..
  - الفنية..
  - التكاملية..
- من خطوات البحث الاجتماعي جمع ؟
  - البيانات..
  - التبرعات..
  - الكلمات..
  - الطوايع..
- البعد الإيكولوجي من أبعاد الدراسة ؟
  - التكاملية..
  - غير العلمية..
  - البعدية..
  - الفنية..
- الترابط الذري للعناصر الاجتماعية أساسه ؟
  - الاقتران بين الظواهر..

- التجاوز المكاني والاقتران الزماني..
- الارتباط بين العناصر..
- التنافر بين العناصر..
- من الجوانب الرئيسية لظواهر الحياة الاجتماعية ؟
  - الجانب الفني..
  - الجانب العملي..
  - الجانب العلمي..
  - الجانب الثقافي..
- يرجع معارضو استخدام المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية تعذر التوصل لقوانين دقيقة إلى ؟
  - حتمية الظواهر الاجتماعية..
  - استقرار المجتمع..
  - كبر حجم المجتمع..
  - خضوع المجتمعات للتغير الدائم..
- من أبعاد الدراسة التكاملية البعد ؟
  - المالي..
  - الاجتماعي..
  - الأدبي..
  - الثالث..
- يرجع تعقد المواقف الاجتماعية إلى ؟
  - قدمها..
  - خضوع الحياة الاجتماعية لعدد كبير من المؤثرات..
  - سلوكيات أفراد المجتمع..
  - حداتها..
  - التجريد هو ؟
    - دراسة الظواهر..
    - ملاحظة الظواهر..
    - استنباط الخصائص التي تتميز بها الظواهر..
  - جمع البيانات عن الظواهر..
  - الشمولية واليقين من خصائص التفكير ؟
    - الفني..
    - العلمي..
    - الذاتي..
    - المثالي..
  - من خطوات البحث الاجتماعي ؟
    - الإعداد للاجتماعات..

- تحليل الأخبار..
- جمع التبرعات..
- تحديد أدوات جمع البيانات..
- من خصائص التفكير العلمي الاعتماد على ؟
  - الفن..
  - الخيال..
  - الملاحظة..
  - التربية..
- من خصائص التفكير العلمي ؟
  - التعديل..
  - التعميم..
  - التدريب..
  - التمويل..
- من خصائص التفكير العلمي الاعتماد على ؟
  - النتائج العلمية السابقة..
  - النتائج الذاتية..
  - النتائج الاقتصادية..
  - النتائج الفنية..
- يشير معالجة الظواهر باعتبارها أشياء خارجية إلى ؟
  - الفنية..
  - الذاتية..
  - الموضوعية..
  - الأدبية..
- من خصائص التفكير العلمي تحويل الكيف إلى ؟
  - وصف..
  - رسم..
  - كيف..
  - كم..
- استبعاد المعلومات غير الصحيحة من خصائص ؟
  - الفن..
  - المسرح..
  - الأدب..
  - التفكير العلمي..
- من مساوئ الفروض أنها تؤدي إلى ؟

- تأخر العلم..
- التحيز..
- تضييع وقت الباحث..
- تعقد النظرية..
- الخبرة السابقة للباحث من مصادر؟
- التعبئة..
- التنمية..
- صياغة الفروض..
- الفوضى..
- من خطوات المنهج العلمي؟
- وضع الإحداثيات..
- التدويل..
- وضع الفروض العلمية..
- التنسيق..
- التجربة هي؟
- ملاحظة علمية تحت الضبط الناتج عن التحكم..
- ملاحظة بسيطة..
- ملاحظة بالمشاركة..
- ملاحظة غير علمية..
- من مراحل البحث الاجتماعي ، المرحلة؟
- الفنية..
- التحضيرية..
- التربوية..
- المهنية..
- الملاحظة التي يكون دور العقل فيها كبير هي الملاحظة؟
- العلمية..
- الفنية..
- الأدبية..
- العشوائية..
- يصطنع العلم الحديث؟
- برنامجاً لدراسة الظواهر..
- منهجاً لدراسة الظواهر..
- سياسة لدراسة الظواهر..
- هدفاً لدراسة الظواهر..
- الملاحظة التي لا تهدف إلى الكشف عن حقائق علمية هي الملاحظة؟

- المعقدة..
- السيطة..
- المتكررة..
- الدقيقة..
- العينة المساحية من العينات ؟
  - غير العلمية..
  - الاحتمالية..
  - الدقيقة..
  - غير الاحتمالية..
- من مزايا الاستبيان البريدي ؟
  - قلة التكاليف..
  - زيادة التكاليف..
  - قلة عدد المبحوثين..
  - لا يتطلب الإلمام بالقراءة..
- العينة العشوائية من العينات ؟
  - غير الاحتمالية..
  - الاحتمالية..
  - القصدية..
  - الحصية..
- حاجة المقابلة لعدد كبير من جامعي البيانات ، من ؟
  - عيوب المقابلة..
  - مزايا المقابلة..
  - من مزايا الاستبيان..
  - عيوب الاستبيان..
- من أهم العوامل التي تؤثر على تحديد حجم العينة ؟
  - المقابلات..
  - البحوث السابقة..
  - المناهج..
  - الأدوات..
- تجانس وحدات المجتمع من العوامل التي تؤثر في ؟
  - المجالات..
  - تحديد مجتمع البحث..
  - تحديد حجم العينة..
  - الموقع الجغرافي..

- من مزايا المقابلة ، أنها لها أهميتها في المجتمعات ؟
  - التي ترتفع فيها الأمية..
  - المتحضرة..
  - المتطورة..
  - التي تقل فيه الأمية..

(( أسئلة اختبار 1434 الفصل الثاني 50 سؤال ))

1. من العينات الغير احتمالية ؟
  - العينة القصدية ..
  - العينة المساحية ..
  - العينة المنتظمة ..
  - جميع ما سبق ..
2. العينة المنظمة ، العينة المركبة خاصة بالعينات ؟
  - الغير احتمالية ..
  - الاحتمالية ..
  - العينة العشوائية ..
  - العينة الغير عشوائية ..
3. تشترط هذه العينة تهيئة قائمة أسماء جميع وحدات مجتمع الأصل كلمة وحديثة ؟
  - العينة القصدية ..
  - العينة العنقودية ..
  - العينة العشوائية ..
  - العينة المنتظمة ..
4. توعية العينة المستخدمة بالدراسة ، كمية المال المخصص للبحث من ؟
  - العوامل المؤثرة على تحديد حجم العينة ..
  - خصائص البحث ..
  - المتطلبات المنهجية للمقابلة ..
  - كل الإجابات غير صحيحة ..
5. في العوامل المؤثرة على حجم العينة إذا كانت الفترة الزمنية المخصصة للبحث طويلة فإن ذلك يساعد الباحث على ؟
  - سحب عينة كبيرة الحجم ..
  - لا يساعد الباحث أبداً ..
  - كتابة بحثه بكل يسر وسهولة ..
  - سحب عينة صغيرة الحجم ..
6. تسجيل سلوك الملاحظة وقت حدوثه مباشرة من ؟
  - عيوب المقابلة ..
  - مزايا الملاحظة ..
  - مزايا المقابلة ..
  - عيوب الملاحظة ..

7. من الإجراءات المنهجية للملاحظة ؟
- تحديد مشكلة البحث ..
  - تحديد إطار الملاحظة ..
  - كل ما سبق ..
  - لا شيء مما سبق ..
8. المجالات التي تستخدم فيها أداة الملاحظة ؟
- البحوث الطبيعية ..
  - البحوث الاجتماعية ..
  - البحوث الاقتصادية ..
  - أ + ب ..
9. المقصود بإطار الملاحظة ؟
- تحديد وحدة الملاحظة ..
  - تحديد زمن الملاحظة ..
  - تحديد الجوانب التي يراد ملاحظتها ..
  - كل ما سبق ..
10. تعد هذه الخطوة من أهم خطوات الملاحظة ؟
- استخلاص نتائج الملاحظة والتوصيات ..
  - كتابة تقرير الملاحظة ..
  - تفرغ الملاحظة ..
  - كل الإجابات خاطئة ..
11. تستخدم في الماضي كما تستخدم في الحاضر لما لها أهمية في الدراسة والبحث ؟
- المقابلة ..
  - الملاحظة ..
  - الاستبيان ..
  - البحوث ..
12. المقابلة من حيث الغرض تنقسم إلى ؟
- المقابلة الفردية والجماعية ..
  - المقابلة المقننة والغير مقننة ..
  - المقابلة لجمع البيانات ، الشخصية ، العلاجية ..
  - كل ما سبق ..
13. المقابلة من حيث درجة المرونة تنقسم إلى ؟
- المقابلة المقننة والغير مقننة ..
  - المقابلة الفردية والجماعية ..

- المقابلة لجمع البيانات ، الشخصية ، العلاجية ..
- أ + ب ..

14. هي عملية مكتملة لعملية الإعداد في المقابلة وليس هناك انفصال للعملياتين ؟

- إجراء المقابلة ..

- بدء المقابلة ..

- تسجيل المقابلة ..

- كل الإجابات خاطئة ..

15. يعتبر .... أن منهجية وأدوات جمع البيانات في البحوث التجريبية تستند إلى التزييف لأنها تعزل الظواهر وتفتتها

دون النظر إلى طبيعة الظواهر الاجتماعية وخصائصها ؟

- هويتني ..

- هربرت ماركيز ..

- هربرت سبنسر ..

- فيكو ..

16. أنواع التجارب العلمية ؟

- نوعان ..

- 3 أنواع ..

- 4 أنواع ..

- 5 أنواع ..

17. من رواد المنهج التاريخي ؟

- ابن خلدون ..

- هويتني ..

- فيكو ..

- أ + ج ..

18. مؤلف كتاب "العلم الحديث" ؟

- ابن خلدون ..

- فيكو ..

- هربرت ماركيز ..

- هويتني ..

19. تنقسم المصادر التاريخية إلى نوعين ؟

- قديمة وحديثة ..

- أولية ونهاية ..

- أولية وثانوية ..

- لا شيء مما سبق ..

20. يطلق المنهج المونوجغرافي على ؟

- منهج دراسة الحالة ..
- المنهج التاريخي ..
- المنهج التجريبي ..
- المنهج التربوي ..

21. الطريقة المنظمة لجمع بيانات كافية عن شخص معين باعتباره وحدة من وحدات المجتمع .. تعريق منهج من دراسة الحالة ؟

- حينما تكون الوحدة فرداً ..
- حينما تكون الوحدة مجتمعاً محلياً ..
- جميع ما سبق ..
- لا شيء مما سبق ..

22. يعتمد على الوصف الدقيق للحالة بأسلوب موضوعي ؟

- المقابلة ..
- الملاحظة ..
- التسجيل ..
- الاستبيان ..

23. تمكن الباحث من معاودة الاتصال بمصادر بحثه دون قيود ..

- مميزات تحليل المضمون ..
- عيوب تحليل المضمون ..
- مميزات المقابلة ..
- عيوب المقابلة ..

24. وحدات تحليل المضمون ؟

- الكلمة والموضوع والمفردة ..
- الشخصية ..
- جميع ما سبق ..
- لا شيء مما سبق ..

25. أسلوب البحث الذي يستهدف الوصف الموضوعي المنظم الكمي لمحتويات الاتصال الظاهرة ، تعريف ؟

- فيكو ..
- هيرت ..
- هويتني ..
- برلسون ..

26. رسم الخطة ، جمع البيانات من الميدان ، تحليل البيانات من ؟

- خطوات المسح الاجتماعي ..

- أقسام المسح الاجتماعي ..
  - أنواع المسوح الاجتماعية ..
  - لا شيء مما سبق ..
27. كثير التكاليف ، تحتاج وقت طويل ، إمكانيات طائلة ، هي ؟
- المسوح بطريقة العينة ..
  - المسوح الشاملة ..
  - المسوح الاجتماعية ..
  - المسوح الدقيقة ..
28. أنواع المسوح الزمنية ؟
- قبيلية وبعديّة ودورية ..
  - مسوح شاملة ومسوح بطريقة العينة ..
  - لا شيء مما سبق ..
  - جميع ما سبق ..
29. من أكثر الأدوات شيوعاً في المسح الاجتماعي ؟
- الملاحظة ..
  - المقابلة ..
  - الاستبيان ..
  - كل ما سبق ..
30. تنحصر أهداف البحث في هدفين أحدهما ؟
- خاص وعام ..
  - علمي وعملي ..
  - أولي وثانوي ..
  - لا شيء مما سبق ..
31. من مراحل البحث الاجتماعي ؟
- المرحلة التحضيرية ..
  - المرحلة الميدانية ..
  - المرحلة النهائية ..
  - كل ما سبق ..
32. تعتبر من أهم خطوات البحث لأنها تؤثر في جميع الخطوات التي تليها ؟
- تحديد المفاهيم والفروض العلمية ..
  - اختيار المشكلة وصياغتها ..
  - كل ما سبق ..
  - لا شيء مما سبق ..

33. هي تلك الدراسات التي تستهدف إقامة الصياغات النظرية التي تساعد على فهم المجتمع ولا تقف عند مجرد

تجميع البيانات والحقائق

- المدخل السوسيولوجي ..

- المدخل التنبؤي ..

- المدخل الفلسفي ..

- المدخل الإيديولوجي ..

34. يرى هوبتني أن هذا النموذج يستهدف تقدم العلم والإنسانية ؟

- المدخل السوسيولوجي ..

- المدخل التنبؤي ..

- المدخل الفلسفي ..

- المدخل الإيديولوجي ..

35. يستند أساساً إلى منطق التحكم والسيطرة على مجموعة من المتغيرات ؟

- المنهج التجريبي ..

- المنهج التاريخي ..

- المنهج الوصفي ..

- المنهج الفلسفي ..

36. هو البحث الذي يهتم بالجانب العلمي والعملية في تناول المشكلات والظواهر وتطبيق المناهج والأدوات ؟

- البحوث المسحية ..

- بحق في تكتيكات المنهج ..

- بحث نقدي اختياري ..

- بحث تطبيقي ..

37. في إعداد خطة البحث تتم صياغة الفروض في ضوء ؟

- الأدوات ..

- المناهج ..

- البناء النظري ..

- مجتمع الدراسة ..

38. من عوامل نجاح منهج تحليل المضمون ؟

- الذاتية ..

- التدريب ..

- الموضوعية ..

- المراجعة ..

39. يستفاد من المسح الاجتماعي في ؟

- عمليات التخطيط القومي ..

- دراسة المشكلات الفردية ..
  - دراسة الطب النفسي ..
  - دراسة علم الفلسفة ..
40. يركز التحليل الخارجي للوثيقة على التحقق من صدقها من حيث ؟
- الشكل ..
  - الشكل والمضمون معاً ..
  - الفائدة ..
  - المضمون ..
41. يرجع تعقد المواقف الاجتماعية إلى ؟
- العوامل البيئية ..
  - خضوع الحياة الاجتماعية لعدد كبير من المؤثرات ..
  - العوامل الاقتصادية ..
  - العوامل السياسية ..
42. الوصول إلى قوانين اجتماعية دقيقة أمر صعب كما يرى معارضو تطبيق المنهج العلمي لعدة أسباب منها ؟
- كبير حجم المجتمعات ..
  - وجود النظم الاجتماعية ..
  - وجود الثقافة الإنسانية ..
  - خضوع المجتمعات لعملية تغير اجتماعي سريع ..
43. من العوامل التي تحول دون استخدام المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية ؟
- بعد الظواهر الاجتماعية عن الموضوعية ..
  - تعقد المواقف الاجتماعية ..
  - تعذر الوصول للقوانين ..
  - كل ما سبق ..
44. أول خطوات المنهج العلمي ؟
- وضع الفروض ..
  - اختبار الفروض ..
  - الملاحظة ..
  - الوصول إلى التعميمات ..
45. من مصادر صياغة الفروض في المنهج العلمي ؟
- الخبرة السابقة للباحث ..
  - الفنون والآداب ..
  - الصحف اليومية ..
  - التلفزيون ..

46. التكميم ، الموضوعية ، التجريد ، التعميم ؟

- مراحل البحث العلمي ..

- خصائص التفكير العلمي ..

- كل ما سبق ..

- لا شيء مما سبق ..

47. تعد من أهم مراحل البحث ؟

- اختبار الفروض ..

- الوصول إلى التعميمات العلمية ..

- الملاحظة ..

- لا شيء مما سبق ..

48. مجرد أفكار مبدئية تتولد في ذهن الباحث عن طريق الملاحظة والتجربة ؟

- التجربة ..

- الفروض العلمية ..

- الملاحظة ..

- الفلسفة ..

49. قد تتحول الملاحظة البسيطة إلى ملاحظة مقصودة ؟

- صحيح ..

- خطأ ..

50. الملاحظة نوعان ؟

- بسيطة وعملية ..

- مقصودة وغير مقصودة ..

- كل ما سبق ..

- لا شيء مما سبق ..

(( أسئلة اختبار 1435 الفصل الثاني 50 سؤال ))

1. يرى المعارضون لمبدأ تطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية أن الوصول إلى قوانين اجتماعية دقيقة كما هو الحال في العلوم الطبيعية أمر بعيد المنال لعدة أسباب منها أن الظواهر الاجتماعية ؟
  - لا تخضع لمبدأ الحتمية ..
  - تخضع لمبدأ الحتمية ..
  - غير حقيقية ..
  - غير موجودة ..
2. من العوامل التي تبعد الباحثين عن الموضوعية ؟
  - الدوافع الفنية ..
  - الدوافع العامة ..
  - الدوافع الخاصة ..
  - الدوافع التربوية ..
3. عارض بعض العلماء تطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية ؟
  - لدقة المقاييس الاجتماعية ..
  - لعدم دقة المقاييس الاجتماعية ..
  - لتطور المقاييس الاجتماعية ..
  - لكثرة المقاييس الاجتماعية ..
4. من الجوانب الرئيسية لظواهر الحياة الاجتماعية ؟
  - الجانب التدريبي ..
  - الجانب الفني ..
  - الجانب الثقافي ..
  - الجانب العملي ..
5. من أبعاد الدراسة التكاملية ؟
  - البعد الإنتاجي ..
  - البعد الاستهلاكي ..
  - البعد الأدبي ..
  - البعد الاجتماعي ..
6. من أبعاد الدراسة التكاملية ، البعد التاريخي يعني ؟
  - رجوع الباحث إلى الماضي لتعقب الظواهر الاجتماعية ..
  - ذهاب الباحث إلى المستقبل لاستشراف الظواهر الاجتماعية ..
  - عدم اهتمام الباحث بالظواهر الاجتماعية ..
  - اهتمام الباحث بالجوانب الإعلامية للظواهر الاجتماعية ..

7. كان .... أول من طالب باستخدام المنهج الإستقرائي والاعتماد على الملاحظة في دراسة ؟

- عبد الرحمن بن خلدون ..
- جیدنز ..
- سيزرلاند ..
- بورديو ..

8. البحوث التي تهتم بدراسة المناهج وأدواتها والأساليب التي يمكن استخدامها في دراسة الظواهر وهي ؟

- البحوث التربوية ..
- البحوث المسحية ..
- بحوث في تكتيكات المنهج ..
- بحوث فنية ..

9. من مراحل البحث الاجتماعي ؟

- مرحلة النمو البيئي ..
- المرحلة التحضيرية ..
- مرحلة التهيؤ للإنطلاق ..
- المرحلة النقدية ..

10. من الأمور التي يقوم بها الباحث في المرحلة النهائية من مراحل البحث الاجتماعي ؟

- الاتصال بالمبحوثين ..
- تصنيف البيانات وتفريقها ..
- جمع البيانات ..
- تحديد مجالات الدراسة ..

11. يشير مفهوم .... إلى الوسيلة التي يجمع بها الباحث البيانات التي تلزمه ؟

- المجال ..
- الاستهلاك ..
- الأداة ..
- المنهج ..

12. تحديد المنهج أو المناهج الملائمة للبحث من خطوات ؟

- البحث الاجتماعي ..
- التدريب ..
- التنمية ..
- التربية ..

13. الخطوة الأولى من خطوات البحث الاجتماعي هي ؟

- تحليل البيانات ..
- اختيار مشكلة البحث ..

- كتابة تقرير البحث ..
- جمع البيانات ..
- 14. يجب أن تتوفر لدى جامعي البيانات الخبرة والدراية الكافية ؟
  - بالبحوث التاريخية ..
  - بالبحوث النظرية ..
  - بالبحوث الفلسفية ..
  - بالبحوث الميدانية ..
- 15. من العناصر الأساسية في خطة البحث ؟
  - تحديد البناء الاقتصادي للبحث ..
  - تحديد البناء النظري للبحث ..
  - تحديد البناء التربوي للبحث ..
  - تحديد البناء الاجتماعي للبحث ..
- 16. .... من العناصر الأساسية في خطة البحث ؟
  - تحديد الإجراءات المنهجية للبحث ..
  - تحديد أسماء المبحوثين ..
  - تحديد الإجراءات الاقتصادية للبحث ..
  - تحديد أسماء المقومين ..
- 17. تحديد المفاهيم والفروض العلمية ؟
  - من خطوات عملية التنمية ..
  - من خطوات التخطيط ..
  - من خطوات البحث الاجتماعي ..
  - من خطوات عملية التدريب ..
- 18. من عناصر خطة البحث .... ويعرض فيها الباحث للتطور التاريخي لدراسة المشكلة والدراسات السابقة ؟
  - المقدمة العامة ..
  - تحديد البناء الاجتماعي ..
  - تحديد المبحوثين ..
  - تحديد جامعي البيانات ..
- 19. يقصد بالهدف العلمي للبحث ؟
  - تقديم المساعدات المادية للمبحوثين ..
  - تقديم المساعدات المعنوية للمبحوثين ..
  - دراسة مشكلة تواجه الأفراد أو المجتمعات ..
  - تقديم إضافات نظرية للعلم ..

20. .... هي التي تقوم بدراسة شاملة لجميع مفردات المجتمع أي عن طريق الحصر الشامل ؟

- المسوح الخاصة ..

- المسوح بطريقة العينة ..

- المسوح الشاملة ..

- دراسة الحالة ..

21. من أكثر الأدوات استخداماً في المسح الاجتماعي ؟

- الاستبيان ..

- تحليل المضمون ..

- دراسة الحالة ..

- سير الحياة ..

22. يستفاد بالمسح الاجتماعي في عمليات .... التي تستهدف تنمية المجتمع وتوفير الرعاية ؟

- التدريب القومي ..

- التخطيط القومي ..

- التمويل القومي ..

- التوزيع القومي ..

23. يشير مفهوم تحليل المضمون عند برلسون إلى ؟

- أسلوب التمويل الذي يستهدف الوصف الموضوعي الكمي المنظم لمحتويات الاتصال الظاهر ..

- أسلوب النقد الذي يستهدف الوصف الموضوعي الكمي المنظم لمحتويات الاتصال الظاهر ..

- أسلوب التدريب الذي يستهدف الوصف الموضوعي الكمي المنظم لمحتويات الاتصال الظاهر ..

- أسلوب البحث الذي يستهدف الوصف الموضوعي الكمي المنظم لمحتويات الاتصال الظاهر ..

24. من وحدا تحليل المضمون ؟

- المقابلة ..

- النقد ..

- المفردة ..

- الاستبيان ..

25. تصنيف محتويات الاتصال من خطوات ؟

- تصميم الاستبيان ..

- تحليل المضمون ..

- المنهج التاريخي ..

- الملاحظة بالمشاركة ..

26. من عوامل نجاح تحليل المضمون ؟

- الاعتماد على الأساليب الكمية ..

- الاعتماد على الأساليب التربوية ..

- الاعتماد على الأساليب البسيطة ..
- الاعتماد على الأساليب الشخصية ..
- 27. حينما يرغب الباحث في دراسة التاريخ التطوري لشيء أو شخص أو موقف معين فإنه يستخدم منهج ؟
  - دراسة الحالة ..
  - الاستبيان ..
  - المسح الاجتماعي ..
  - الملاحظة بالمشاركة ..
- 28. التكلفة الكبيرة من الوقت والجهد والمال ؟
  - من مميزا الملاحظة ..
  - من مميزات دراسة الحالة ..
  - من أوجه نقد منهج دراسة الحالة ..
  - من عيوب الاستبيان ..
- 29. يعد عبد الرحمن بن خلدون من رواد ؟
  - المنهج الفني ..
  - المنهج التاريخي ..
  - منهج دراسة الحالة ..
  - منهج المسح بالعينة ..
- 30. .... تعتمد على عناصر أساسية أهمها التحديد والضبط والتحكم من جانب الباحث ؟
  - العينة العشوائية ..
  - المقابلة المفتوحة ..
  - التجربة الصناعية ..
  - الملاحظة البسيطة ..
- 31. من التصميمات التجريبية الأساسية ، التجربة القبلية ، البعدية باستخدام مجموعتين ؟
  - أحدهما ضابطة والأخرى صغيرة ..
  - أحدهما كبيرة والأخرى صغيرة ..
  - أحدهما ضابطة والأخرى ثابتة ..
  - أحدهما ضابطة والأخرى تجريبية ..
- 32. من مزايا المقابلة ؟
  - المرونة ..
  - التحيز ..
  - قلة التكاليف ..
  - كثرة التكاليف ..

33. قلة التكاليف من مزايا ؟
- الملاحظة بالمشاركة ..
  - الاستبيان ..
  - دراسة الحالة ..
  - المقابلة ..
34. العينة المركبة من أنواع العينات ؟
- الكبيرة ..
  - غير الاحتمالية ..
  - الاحتمالية ..
  - غير العلمية ..
35. التبادل اللفظي بين الباحث والمبحوث من خصائص ؟
- المسح الاجتماعي ..
  - المقابلة ..
  - المنهج التاريخي ..
  - تحليل المضمون ..
36. .... هي التي تتضمن اشتراك الباحث في حياة الناس الذين يقوم بملاحظتهم ومساهمته في أوجه النشاط التي يقومون بها لفترة مؤقتة وهي فترة الملاحظة ؟
- الملاحظة بالمشاركة ..
  - الملاحظة ..
  - المقابلة ..
  - المقابلة المتنقلة ..
37. من الشروط التي يجب توافرها للحصول على ملاحظة جيدة ؟
- عدم تحديد وحدات الملاحظة ..
  - عدم وقوف الباحث على كل جوانب وإبعاد الظاهرة موضوع الملاحظة ..
  - أن يتحرر الباحث من أي أفكار سابقة لديه عن موضوع الملاحظة ..
  - عدم الاهتمام بالظاهرة موضوع الملاحظة ..
38. تجانس وحدات مجتمع البحث في صفاتها من أهم العوامل التي تؤثر على ؟
- عدد الفروض والتساؤلات ..
  - تحديد المفاهيم والفروض ..
  - درجة تحضر المجتمع ..
  - تحديد حجم العينة ..
39. العينة المسحوية من العينات ؟
- الاحتمالية ..

- الافتراضية ..
  - غير الاحتمالية ..
  - الصغيرة ..
40. من العينات غير الاحتمالية ؟
- العينة الطبقية ..
  - العينة العشوائية ..
  - العينة الكبيرة ..
  - عينة كرة الثلج ..
41. يصطنع العلم الحديث منهجاً لدراسة موضوعاته ويتمثل هذا المنهج في عدة مراحل أو خطوات لبدأ بالملاحظة وتنتهي بالتوصل إلى ؟
- الروض ..
  - التساؤلات ..
  - المفاهيم ..
  - القوانين ..
42. .... هي التي تصيب العقل فيها كبيراً في إدراك العلاقات التي تربط بين الظواهر؟
- المفاهيم البسيطة ..
  - الملاحظة العلمية المقصودة ..
  - الملاحظة البسيطة ..
  - الملاحظة غير المقصودة ..
43. تعتمد صياغة الفروض على قدرة الباحث على استغلال ؟
- معلوماته السابقة ..
  - علاقته السابقة ..
  - صداقاته السابقة ..
  - الآخرين ..
44. من مساوئ الفروض أنها ؟
- تبتعد بالباحث عن الحقائق التربوية لأنها تعتمد على تخيل العلاقات ..
  - تبتعد بالباحث عن الحقائق الأدبية لأنها تعتمد على تخيل العلاقات ..
  - تبتعد بالباحث عن الحقائق الخارجية لأنها تعتمد على تخيل العلاقات ..
  - تبتعد بالباحث عن الحقائق الداخلية لأنها تعتمد على تخيل العلاقات ..
45. من أهم العوامل التي تؤثر على تحديد حجم العينة ؟
- عدد الفروض السابقة في موضوع البحث ..
  - عدد البحوث السابقة التي تناولت نفس موضوع البحث ..
  - عدد التساؤلات السابقة في موضوع البحث ..

- عدد المفاهيم التي يحتوي عليها موضوع البحث ..
- 46. من خصائص التفكير العلمي ، استبعاد المعلومات غير الصحيحة ويقصد بها ؟
  - أن يظهر الباحث عقله من كل الدراسات السابقة ..
  - أن يظهر الباحث عقله من كل ما يقوده إلى الصواب ..
  - أن يظهر الباحث عقله من كل الأفكار العلمية الصحيحة ..
  - أن يظهر الباحث عقله من كل ما يقوده إلى الخطأ ..
- 47. من خصائص التفكير العلمي ؟
  - الاعتماد على النتائج العلمية السابقة ..
  - تحويل الكيف إلى كم ..
  - عدم الاعتماد على ما توصلت إليه الدراسات السابقة ..
  - الاعتماد على الأفكار المشوشة ..
- 48. الاعتماد على الملاحظة الحسية كمصدر للمعلومات والحقائق العلمية ؟
  - من خصائص التفكير الفلسفي ..
  - من خصائص التفكير الخاطئ ..
  - من خصائص التفكير العلمي ..
  - من خصائص التفكير الفني ..
- 49. من خصائص التفكير العملي ؛ التعميم ويفيد في الانتقال من ؟
  - مكان إلى آخر ..
  - المجهول إلى المجهول ..
  - المعلوم إلى المجهول ..
  - المجهول إلى المعلوم ..
- 50. ذهب بعض العلماء إلى أن دراسة الظواهر الاجتماعية باتباع الأساليب العلمية الدقيقة أمر لا يمكن تحقيقه لما بين ظواهر العلوم الطبيعية والاجتماعية نظراً لبعض الأسباب منها ؟
  - تخلف المواقف الاجتماعية ..
  - تعقد المواقف الاجتماعية ..
  - سهولة المواقف الاجتماعية ..
  - بساطة المواقف الاجتماعية ..

## مناهج البحث الاجتماعي

(( أسئلة الفصل الأول لعام 1435/1436 هـ ))

من الخيارات المتاحة لكل من الأسئلة التالية : أختار الاجابة الصحيحة

(1) من رواد المنهج التاريخي

(أ) سيزر لاند

(ب) ميرتون

(ج) جينز

(د) ابن خلدون

( المحاضرة العاشرة – صفحة 27 )

(2) تحليل المصادر ونقدها

(أ) من خطوات المنهج الفلسفي

(ب) من خطوات المنهج التاريخي

(ج) من خطوات منهج المسح الاجتماعي

(د) من عيوب المنهج التاريخي

( المحاضرة العاشرة – صفحة 28 )

(3) من رواد المنهج التاريخي

(أ) ميد

(ب) بولاني

(ج) فيكو

(د) سميث

( المحاضرة العاشرة – صفحة 28 )

(4) ..... هي التي تتم في ظروف غير مصطنعة دون أن يسعى الباحث إلى تهيئتها

(أ) التجربة الطبيعية

(ب) التجربة الصناعية

(ج) القبلية

(د) التجربة البعدية

( المحاضرة 11- صفحة 30 )

(5) في التجربة القبلية – البعدية باستخدام مجموعتين أحدهما ضابطة والأخرى  
تجريبية

(أ) يتم استخدام عينتان غير متكافئتين إحداها ضابطة والأخرى تجريبية

(ب) يتم استخدام عينتان متكافئتان إحداها ضابطة والأخرى تجريبية

(ج) يتم استخدام ثلاث عينات

(د) يتم استخدام أربع عينات

( المحاضرة 11- صفحة 31 )

(6) ..... إذا كان أفراد البحث منتشرين في أماكن متفرقة ويصعب الاتصال  
بهم شخصياً

(أ) يستفاد بالملاحظة بالمشاركة

(ب) يستفاد بدراسة الحالة

(ج) يستفاد بالمقابلة

(د) يستفاد بالاستبيان

( المحاضرة 12- الصفحة 33 )

(7) كثرة التكاليف

(أ) من عيوب الاستبيان

(ب) من مزايا المقابلة

(ج) من عيوب المقابلة

(د) من مزايا الاستبيان

( المحاضرة 12- الصفحة 34 )

(8) ..... أنها الأداة الوحيدة التي يمكن من خلالها دراسة سلوك أفراد الجماعة بشكل تلقائي

(أ) من عيوب تحليل المضمون

(ب) من مزايا تحليل المضمون

(ج) من عيوب الملاحظة

(د) من مزايا الملاحظة

( المحاضرة 13- الصفحة 39 )

(9) العينة المنتظمة

(أ) من العينات غير الاحتمالية

(ب) من العينات الاحتمالية

(ج) من العينات الكبيرة

(د) من العينات البعدية

( المحاضرة 14- الصفحة 40-41 )

(10) كمية المال المخصص للبحث من أهم العوامل التي تؤثر على

(أ) تحديد عدد التساؤلات

(ب) تحديد عدد الفروض

(ج) تحديد حجم العينة

(د) تحديد أسماء الباحثين

( المحاضرة 14- الصفحة 40 )

(11) ..... هي التي لا تهدف إلى الكشف عن حقيقة علمية أو غاية نظرية واضحة

(أ) الملاحظة المركبة

(ب) الملاحظة بالمشاركة

(ج) الملاحظة المعقدة

(د) الملاحظة البسيطة

( المحاضرة الأولى – الصفحة 1 )

(12) ترجع أهمية الملاحظة العلمية إلى أنها

(أ) تتميز بأنها ليست لها غاية

(ب) تتميز بعدم وضوح الغاية

(ج) تتميز بوضوح الغاية

(د) تتميز بوضوح أسماها

( المحاضرة الأولى – الصفحة 1 )

(13) ملاحظة علمية تحت الضبط الناتج عن التحكم من جانب الباحث

(أ) التساؤل هو

(ب) التجربة هي

(ج) المنهج هو

(د) المفاهيم هي

( المحاضرة الأولى – الصفحة 1 )

(14) من مصادر صياغة الفروض

(أ) الخبرة السابقة للباحث

(ب) القدرة المالية للباحث

(ج) الحالة الاجتماعية للباحث

(د) الخبرة المالية للباحث

( المحاضرة الأولى – الصفحة 1 )

(15) من مساوئ الفروض

(أ) تدعو إلى عدم تحيز الباحث لأية فروض

(ب) تدعو إلى تحيز الباحث لفروضه وإهمال باقي الفروض

(ج) تدعو إلى إهمال الباحث لفروضه والتحيز لباقي الفروض

(د) تدعو إلى إهمال الباحث لفروضه وإهمال باقي الفروض

( المحاضرة الأولى – الصفحة 2 )

(16) الوصول إلى التعميمات العلمية

(أ) من خطوات المنهج العلمي

(ب) من خطوات التخطيط العلمي

(ج) من خطوات التقويم العلمي

(د) من خطوات النقد العلمي

( المحاضرة الأولى – صفحة 2 )

(17) استبعاد المعلومات غير الصحيحة

(أ) من أدوات جمع البيانات

(ب) من عيوب التفكير العلمي

(ج) من خصائص التفكير العلمي

(د) من خصائص عملية الصراع

( المحاضرة الثانية – الصفحة 3 )

(18) من خصائص التفكير العلمي

(أ) التدريب

(ب) التمويل

(ج) التقويم

(د) التنظيم

( المحاضرة الثانية – الصفحة 3 )

(19) من خصائص التفكير العلمي ، الموضوعية وهي معالجة الظواهر باعتبارها

(أ) أشياء خارجية لها وجود مستقل

(ب) أشياء داخلية لها وجود مستقل

(ج) أشياء ذاتية لها وجود مستقل

(د) أشياء ذاتية ليس لها وجود مستقل

( المحاضرة الثانية – الصفحة 3 )

(20) من خصائص التفكير العلمي

(أ) الشمولية

(ب) الفردية

(ج) الذاتية

(د) عدم التنظيم

( المحاضرة الثانية – الصفحة 3 )

(21) من خصائص التفكير العلمي

(أ) الاعتماد على الملاحظة الحسية كمصدر للمعلومات

(ب) الاعتماد على النتائج العلمية السابقة

(ج) استبعاد المعلومات غير الصحيحة

(د) كل ما سبق

( المحاضرة الثانية – الصفحة 3 )

(22) يرى المعارضون لمبدأ تطبيق المنهج العلمي في العلوم الاجتماعية

(أ) أن استخدام أدوات جمع البيانات في العلوم الاجتماعية أمر مستحيل

(ب) أن استخدام التجربة في العلوم الاجتماعية أمر مستحيل

(ج) أن استخدام التجربة في العلوم الاجتماعية أمر ضروري

(د) أن دراسة الموضوعات في العلوم الاجتماعية أمر مستحيل

( المحاضرة الثالثة – فقرة 2- صفحة 4 )

(23) يرى المعارضون لمبدأ تطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية أن

الظواهر الاجتماعية

(أ) مرتبطة بالجانب الموضوعي ، ويمكن دراستها بطريقة موضوعية

(ب) مرتبطة بالجانب الموضوعي للإنسان ، ولا يمكن دراستها بطريقة موضوعية

(ج) مرتبطة بالجانب الذاتي للإنسان ، ولا يمكن دراستها بطريقة موضوعية

(د) مرتبطة بالجانب الذاتي للإنسان ، ويمكن دراستها بطريقة موضوعية

( المحاضرة الثالثة - فقرة 4- الصفحة 5 )

(24) من العوامل التي تبعد الباحثين عن الموضوعية

(أ) تأثير القيم

(ب) تأثير الدخل

(ج) تأثير الوزن

(د) تأثير الاسم

( المحاضرة الثالثة – صفحة 5-6 )

(25) البعد الأيكولوجي

(أ) من ابعاد الدراسة البيولوجية

(ب) من ابعاد الدراسة التكاملية

(ج) من ابعاد الدراسة الفلسفية

(د) من ابعاد الدراسة الفنية

( المحاضرة الرابعة – صفحة 8 )

(26) البعد الثقافي

(أ) من خطوات الدراسة التكاملية

(ب) من ابعاد الدراسة الجيولوجية

(ج) من عيوب الدراسة التكاملية

(د) من ابعاد الدراسة التكاملية

( المحاضرة الرابعة – الصفحة 9 )

(27) دعا ..... إلى استخدام المنهج الوضعي في دراسة الظواهر الاجتماعية

(أ) بولاني

(ب) فيزر ستون

(ج) مندل

(د) كونت

( المحاضرة الرابعة – الصفحة 9 )

(28) أهتم دور كايم بدراسة ..... وطالب بتطبيق المنهج الاستقرائي في الدراسات الاجتماعية

(أ) الظواهر الاجتماعية

(ب) الظواهر المناخية

(ج) وظائف الاعضاء

(د) جسم الانسان

( المحاضرة الرابعة – الصفحة 9 )

(29) ..... هو البحث الذي يتناول فرضاً أو مجموعة فروض بالدراسة لاختبار صدقها

(أ) البحث الاستطلاعي

(ب) البحث في تكتيكات المنهج

(ج) البحث النقدي الاختباري

(د) البحث الفلسفي

( المحاضرة الخامسة – الصفحة 10 )

(30) يذهب هويتني إلى وجود عدة نماذج للبحوث الوصفية منها

(أ) بحوث العمليات

(ب) البحث المسحي

(ج) البحث الفلسفي

(د) البحث التجريبي

( المحاضرة الخامسة – الصفحة 10 )

(31) من مراحل البحث الاجتماعي

(أ) المرحلة العشوائية

(ب) المرحلة التمويلية

(ج) مرحلة الاستقرار

(د) المرحلة الميدانية

( المحاضرة السادسة – الصفحة 13 )

(32) من مراحل البحث الاجتماعي ، المرحلة النهائية وفيها يقوم الباحث

(أ) بكتابة تقرير مفصل يشتمل على كل الخطوات التي مرت بها عملية البحث

(ب) بالاتصال بالمبحوثين

(ج) باختيار مشكلة البحث

(د) بتحديد مجالات الدراسة

( المحاضرة السادسة – الصفحة 13 )

(33) في اختيار مشكلة البحث ، يجب على الباحث أن يتحيز مشكلة

(أ) تتميز بالسطحية ولا تكون لها دلالتها العلمية أو أهميتها المجتمعية

(ب) تتميز بالأصالة والعمق وتكون لها دلالتها العلمية أو أهميتها المجتمعية

(ج) تتميز بالمثالية والسطحية وتكون لها دلالتها العلمية أو أهميتها المجتمعية

(د) تتخلى عن الأصالة والعمق ولا تكون لها دلالتها العلمية أو أهميتها المجتمعية

( المحاضرة السادسة - صفحة 13 )

(34) يشير ..... إلى الطريقة أو الكيفية التي يتبعها الباحث في دراسة

المشكلة موضوع البحث

(أ) مفهوم المجال

(ب) مفهوم الأداة

(ج) مفهوم المنهج

(د) مفهوم العمل الاجتماعي

( المحاضرة السادسة – فقرة 4- الصفحة 14 )

(35) تحديد الأداة أو الأدوات اللازمة لجمع البيانات

(أ) من خطوات البحث الاجتماعي

(ب) من خطوات البحث الفلسفي

(ج) من خطوات عملية التوزيع

(د) من خطوات عملية التنشئة

( المحاضرة السادسة – صفحة 13-14 )

(36) من الضروري أن تتضمن ..... فروضاً دقيقة بحيث تدور الدراسة بعد ذلك حول محاولة التحقق من صحتها

(أ) الدراسة الاستطلاعية

(ب) الدراسة التجريبية

(ج) الدراسة الأدبية

(د) عملية التدريب

( المحاضرة السادسة – فقرة 3- صفحة 14 )

(37) تصنيف البيانات وتفريغها وتبويبها

(أ) من خطوات عملية التنشئة الاجتماعية

(ب) من خطوات عملية التوزيع

(ج) من خطوات البحث الاجتماعي

(د) من خطوات البحث الفلسفي

( المحاضرة السادسة – فقرة 10- صفحة 15 )

(38) يقصد ..... في البحث تقديم إضافات نظرية إلى العلم كاختبار إحدى النظريات القائمة أو إضافة متغيرات جديدة إلى نظرية قائمة

(أ) بالهدف العلمي

(ب) بالهدف العملي

(ج) بالهدف التربوي

(د) بالهدف التنموي

( المحاضرة السابعة – صفحة 17 )

(39) تحديد الاجراءات المنهجية للبحث

(أ) من عناصر خطة التوزيع

(ب) من عناصر عملية التنشئة

(ج) من عناصر عملية التنمية

(د) من عناصر خطة البحث

( المحاضرة السابعة – فقرة 5- صفحة 17 )

(40) عند اعداد خطة البحث ينبغي تحديد الطرق التي يمكن استخدامها في

(أ) الوصول لمجتمع البحث

(ب) عرض نتائج البحث

(ج) انتقاد نتائج البحث

(د) الغاء نتائج البحث

( المحاضرة السابعة – فقرة 7- الصفحة 18 )

(41) ينبغي أن يحدد الباحث من البداية ..... الذي يعتمد عليه في توجيه البحث والذي يستمد منه مفاهيمه وفروضه والذي يستند إليه في تفسير النتائج التي يتوصل إليها

(أ) البناء الاداري

(ب) البناء الاجتماعي

(ج) البناء النظري

(د) البناء الاقتصادي

( المحاضرة السابعة – الفقرة 3- صفحة 17 )

(42) دراسة للجوانب المرضية للأوضاع الاجتماعية القائمة في منطقة جغرافية محددة

(أ) عرف تارد المسح الاجتماعي بأنه

(ب) عرف ادوين ليمرت المسح الاجتماعي بأنه

(ج) عرفت مارجريت ميد المسح الاجتماعي بأنه

(د) عرفت بولين يونج المسح الاجتماعي بأنه

( المحاضرة الثامنة – صفحة 19 )

(43) يستفاد بالمسح الاجتماعي دائماً في

(أ) الدراسات الهندسية

(ب) الدراسات الجيولوجية

(ج) دراسة المشكلات الفلسفية

(د) دراسة المشكلات الاجتماعية

( المحاضرة الثامنة – فقرة ثانياً – صفحة 19 )

(44) من أنواع المسوح الاجتماعية من حيث المجال البشري

(أ) المسوح الدورية

(ب) المسوح القبلية

(ج) المسوح الشاملة

(د) المسوح النظرية

( المحاضرة الثامنة – فقرة ب – صفحة 20 )

(45) من وحدات تحليل المضمون

(أ) التدريب

(ب) الانتاج

(ج) الكلمة

(د) دراسة الحالة

( المحاضرة التاسعة – صفحة 24 )

(46) من خطوات المسح الاجتماعي

(أ) جمع البيانات من الكتب

(ب) جمع البيانات من الميدان

(ج) جمع البيانات من الصحف

(د) جمع البيانات من المقالات

( المحاضرة الثامنة – صفحة 21 )

(47) تصنف محتويات الاتصال

(أ) من خطوات تحليل المضمون

(ب) من خطوات تحليل العمليات

(ج) من خطوات تحليل الشخصية

(د) من خطوات عملية التخطيط

( المحاضرة التاسعة – فقرة 4- الصفحة 25 )

(48) امكانية استعادة مواد الدراسة مرة اخرى لأن معظمها محفوظ في الارشيف

(أ) من عيوب تحليل المسح الاجتماعي

(ب) من مميزات تحليل المضمون

(ج) من مميزات المسح الاجتماعي

(د) من عيوب تحليل المضمون

( المحاضرة التاسعة – صفحة 25 )

(49) المنهج الذي يطلق عليه اسم " المنهج المونوجرافي " هو

(أ) منهج دراسة الحالة

(ب) منهج المسح الاجتماعي

(ج) منهج تحليل المضمون

(د) المنهج المقارن

( المحاضرة العاشرة – صفحة 26 )

(50) حينما يريد الباحث أن يدرس المواقف المختلفة دراسة تفصيلية في مجالها

الاجتماعي ومحيطها الثقافي فإنه يلجأ إلى

(أ) استخدام منهج المسح الاجتماعي

(ب) استبعاد منهج دراسة الحالة

(ج) استخدام منهج دراسة الحالة

(د) انتقاد منهج دراسة الحالة

( المحاضرة العاشرة – صفحة 26 )

" اعتمدت في التصحيح ملزمة ناوي الرحيل "

تمنياتي للجميع بالتوفيق

- مراجعة التصحيح وإعادة كتابتها : علياء 2013
- تصوير: ناوي الرحيل (أبو فيصل)
- تصحيح : لنوا!

اسئلة مناهج البحث الاجتماعي الفصل الثاني ٢١ - ٧ - ١٤٣٦ هـ

السؤال الاول

الخطوه الاخيره من خطوات البحث الاجتماعي

١- اختيار مشكله البحث

ب- تحديد....

ج- كتابه تقرير البحث

ذ- تحديد المفاهيم

السؤال الثاني

من خطوات البحث الاجتماعي تحديد نوع

١- الاسئله

ب- الدراسه

ج- المبحوثين

ذ- الباحثين

السؤال الثالث

من اهداف البحث التي يتم تحديدها في خطة البحث الهدف العلمي والهدف

١- الفني

ب- العملي

ج- الاجتماعي

ذ- الاقتصادي

السؤال الرابع

عند اعداد خطه البحث ينبغي تحديد الطرق التي يمكن استخدامها في عرض نتائج البحث ومنها

الرسم

١- البيانيه

ب- الزيتيه

ج- الفنيه

ذ- الاداريه

السؤال الخامس

تتضمن خطه البحث تحديد الاجراءات

١- الفنيه

ب- الاقتصاديه

ج- الاداريه

ذ- المنهجيه

السؤال السادس

من موضوعات المسح الاجتماعي دراسته الخصائص

ا- الذاتيه

ب- الديموجرافيه

ج- الفنيه

ذ- العلميه

السؤال السابع

يتم الاستفاده من المسح الاجتماعي في عمليات

ا- التعاون

ب- المنافسه

ج- التخطيط

ذ- الصراع

السؤال الثامن

المسح الشامل هو الذي يتم فيه دراسته

ا-

ب-

ج- مفردات المجتمع

ذ-

السؤال التاسع

من اكثر ادوات البحث الاجتماعي استخداما في المسح الاجتماعي

ا- دراسته الحاله

ب- الاستبيان

ج- الجماعه البؤريه

ذ- تحليل المضمون

السؤال العاشر

من وحدات تحليل المضمون

ا- الجماعه

ب- المجتمع

ج- الموضوع

ذ- الجيره

السؤال الحادي عشر  
من عوامل نجاح تحليل المضمون الاعتماد على  
ا- الملاحظه

ب- الاساليب الكمي

ج- الاساليب التنمويه  
ذ- المقابله

السؤال الثاني عشر  
من التصنيفات الرئيسيه للتجارب العلميه

ا- التجارب ذات المدى الطويل والتجارب ذات المدى القصير

ب- التجارب الاجتماعيه والتجارب النفسيه

ج- التجارب الخاصه بالتجارب العامه

ذ- التجاره المقصوده والتجاره غير المقصوده

السؤال الثالث عشر  
التجربه البعديه هي التجربه التي يقيس فيها الباحث اتجاهات افراد المجموعتين  
ا- قبل بدء التجربه

ب- بعد انتهاء التجربه

ج- اثناء التجربه

ذ- قبل وبعد اجراء التجربه

السؤال الرابع عشر  
ا- من مميزات الاستبيان  
ا- كثرة التكاليف  
ب- المرونه  
ج- يحتاج لعدد كبير من جامعي البيانات  
ذ- قله التكاليف

السؤال الخامس عشر

الاستبيان البريدي من

ا- ادوات البحث الاجتماعي

ب- مناهج البحث الاجتماعي

ج- مناهج البحث الادبي

ذ- ادوات البحث الفلسفي

السؤال السادس عشر  
موجود السؤال فقط  
من انواع المقابلات من حيث درجه المرونه المقابله

المقننة << هذه هي الاجابه

السؤال السابع عشر

من مزايا المقابله

ا- المرونه

ب- قله التكاليف

ج- توفر الوقت

ذ- توفر الجهد

السؤال الثامن عشر

ا- من خصائص المقابله التبادل اللفظي بين

ا- الباحثين

ب- افراد العائله

ج- الباحث والمبحوث

ذ- فريق البحث

السؤال التاسع عشر

الملاحظه التي تحدث في ظروفها الطبيعيه بطريقه تلقائيه هي الملاحظه

ا- المنظمه

ب- البسيطه

ج- المعقده

ذ- الفنيه

السؤال العشرون

من مزايا الملاحظه انها تتيح للباحث تسجيل السلوك

ا- غير العلني

ب- قيل حدوثه

ج- وقت حدوثه بشكل مباشر

ذ- الذي حدث في الماضي

السؤال الواحد والعشرون

عينه كرة الثلج من العينات

ا- الاحتماليه

ب- الصغيره

ج- الكبيره

د- غير الاحتماليه

السؤال الثاني والعشرون

العينه العنقوديه هي التي تستخدم حينما يكون المجتمع

ا- متجانسا

ب- غير متجانس

ج- صغير الحجم

د- متحضر

السؤال الثالث والعشرون

العينه المساحيه من

ا- العينات الاحتماليه

ب- العينات غير الاحتماليه

ج- مناهج البحث

د فروض البحث

السؤال الرابع والعشرون

المقدمه هي اول عنصر

ا- خطه البحث

ب- المسح الاجتماعي

ج- الملاحظه

د الاستبيان

السؤال الخامس والعشرون

الملاحظه التي يكون دور العقل فيها كبيرا هي الملاحظه

ا- البسيطة

ب- العلميه المقصوده

ج- العابره

د غير المنظمه

السؤال السادس والعشرون  
يقوم المبحوث بتدوين الاجابه على الاسئله بنفسه في  
ا- المقابله

ب- الاستبيان البريدي

ج- المقابله المقننه

د - في المقابله المفتوحه

السؤال السابع والعشرون  
من خطوات تحليل المضمون

ا- تحديد فئات التحليل

ب- تحديد الفروق

ج- تحديد الوسائل

د تحديد الفروض

السؤال الثامن والعشرون  
يطلق ع منهج دراسه الحاله اسم

ا- المنهج المونوجرافي

ب- المنهج الاثنو جرافي

ج- المنهج الانثر بولوجي

د- المنهج الاثنو لوجي

السؤال التاسع والعشرون  
من مساوي الفروض انها تؤدي الى

ا- تاخر العلم

ب- التحيز

ج- تضبيع وقت الباحث

د تعقد النظرية

السؤال الثلاثون  
من خصائص التفكير العلمي استبعاد المعلومات غير الصحيحه

ا- ان يطهر الباحث عقله من كل الدراسات السابقه

ب- ان يطهر الباحث عقله من كل مايقوده اللي الصواب

ج- ان يطهر الباحث عقله من كل الافكار العلميه الصحيحه

د- ان يطهر الباحث عقله من كل ما يقوده الى الخطا

السؤال الواحد والثلاثون  
من خطوات المنهج العلمي الوصول الى

ا- التقويم

ب- التخطيط

ج- التعميمات

د- التنميه

السؤال الثاني والثلاثون  
من مصادر صياغه الفروض

ا- الخبره السابقه للباحث

ب- الخبره الفنيه للباحث

ج- الخبره الاداريه للباحث

د الخبره الرياضيه للباحث

السؤال الثالث والثلاثون

اذا وجد الباحث فرضين متناقضين يجب عليه ان يبرهن ع خطأ احدهما حتى يتوصل الى

ا- خطأ الآخر

ب- صدق الآخر

ج- اهميه الآخر

د- وجود الآخر

السؤال الرابع والثلاثون

من خطوات المنهج العلمي اختبار

ا- العينات

ب- المناهج

ج- الادوات

د- الفروض

السؤال الخامس والثلاثون

التكميم من خصائص التفكير

ا- الفلسفي

ب- الاجتماعي

ج- العلمي

د- السياسي

السؤال السادس والثلاثون

البحث عن الاسباب هو ميل فطري لدى الانسان لتفسير حدوث الوقائع ومحاولة

ا- الابتعاد عنها

ب- التحكم فيها

ج- تجاهلها

د- تنميتها

السؤال السابع والثلاثون

يعارض بعض العلماء تطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية

ا- لعدم وجود مقاييس اجتماعيه

ب- لعدم وجود ظواهر اجتماعيه

ج- لعدم دقه المقاييس الاجتماعيه

د- لقله المقاييس الاجتماعيه

السؤال الثامن والثلاثون

يرى المعارضون لتطبيق المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعيه انه يستحيل اجراء

ا- البحوث الميدانيه في الدراسات الاجتماعيه

ب- الملاحظه في الدراسات الاجتماعيه

ج- دراسات واقعيه في الدراسات الاجتماعيه

د- التجارب في الدراسات الاجتماعيه

السؤال التاسع والثلاثون

كان عبدالرحمن بن خلدون اول من طالب باستخدام

ا- المنهج الاستقرائي

ب- منهج دراسه الحاله

ج- الجماعه البؤريه

د- العينه العشوائيه

السؤال الاربعون

يستند المنهج التكامللي الى نموذج تصوري يقوم ع النظره الكليه للمجتمع ع اساس

ا- التناظر بين الظواهر والنظم

ب- عدم وجود علاقه بين الظواهر

ج- عدم وجود علاقه بين النظم

د- الترابط بين الظواهر والنظم

- السؤال الواحد والاربعون  
يشير البعد التاريخي في دراسته التكاملية الى  
ا- تنميه الظواهر للوقوف ع عوامل تغيرها  
ب- اهمال الظواهر للوقوف ع عوامل تغيرها  
ج- تعقب الظواهر للوقوف ع عوامل تغيرها  
د- تعدد الظواهر للوقوف ع عوامل تغيرها

- السؤال الاثاني والاربعون  
من تصنيفات مناهج البحث التصنيف في ضوء عمليه  
ا- التفكير  
ب- التقييم  
ج- التخطيط  
د- التنميه

- السؤال الثالث والاربعون  
يتم تصنيف البحوث حسب الهدف من اجرائها الى ثلاثه انواع منها  
ا- البحث العلمي  
ب- البحث التطبيقي  
ج- البحث الادبي  
د- البحث الفني

- السؤال الرابع والاربعون  
البحث في تكنيكات المنهج هو الذي يهتم بدراسه  
ا- الجوانب التطبيقيه  
ب- الجوانب النفسيه  
ج- المناهج والادوات  
د- العينات

- السؤال الخامس والاربعون  
يهدف المنهج الوصفي الى  
ا- توفير الوقت  
ب- توفير الجهد  
ج- توفير ادوات جميع البيانات  
د- توفير الحقائق والبيانات حول موضع البحث

السؤال السادس والاربعون  
من مداخل التفكير ونماذجه عند هوبتيني المدخل

ا- البنائي

ب- الفلسفي

ج- الاقتصادي

د- التفاعلي

السؤال السابع والاربعون

ا- تحديد المجال البشري من

ا- عيوب تحليل المضمون

ب- الانتقادات الموجهه للبحث الاجتماعي

ج- عيوب البحث الاجتماعي

د- خطوات البحث الاجتماعي

السؤال الثامن والاربعون

يشير مفهوم الاداة الى الوسيله التي يستخدمها الباحث في

ا- تصنيف البيانات

ب- تحليل البيانات

ج- جمع البيانات

د- تفسير البيانات

السؤال التاسع والاربعون

في المرحلة التحضيريه من مراحل البحث الاجتماعي يقوم الباحث

ا- بجمع البيانات

ب - بنفسير البيانات

ج- باختبار الفروض

د -بتحديد المفاهيم والفروض

السؤال الخمسون

يشير المجال المكاني للبحث الى

ا- افراد مجتمع الدراسه

ب- المنطقه التي تجري فيها الدراسه

ج- محل اقامه الباحث

د- الوقت الذي تجري فيه الدراسه

كتابة : م الحارثي

تصحيح : سلاف