

## "المحاضرة الثالثة" عناصر البحث العلمي

**إختيار الموضوع :** يجب أن يوجه الباحث لنفسه عدة أسئلة قبل إختيار موضوع البحث .

### عناصر البحث :

**أولاً : صفحة الغلاف :-**

بكتابة عنوان البحث /اسم معد البحث/العام الدراسي/اسم المشرف على البحث/اسم الجامعة والكلية والقسم الذي ينتمي اليه.

والعنوان الجيد هو الذي يراعي الامور التالية: 1.ان يكون جيد ومبتكر 2. ان يكون مختصر ودقيق

1. يعطي فكرة شاملة عن الدراسة من حيث : ( المشكلة ، المستهدفون ، الزمان ، المكان، المنطقة الجغرافية التي ستغطيها الدراسة )
2. يوضح متغيرات الدراسة العالقة بينها على شكل صيغة تصريحية مثل : أثر تغيير حالة الحروف على سرعة القراءة ، وأن تتبين أبعاد الموضوع وحدوده.
3. يحمل الطابع العلمي بعيدا عن العبارات الدعائية التي تضمن ما ليس داخلها في موضوعه.
4. يخلو من الكلمات غير الضرورية مثل : دراسة أو دراسة تجريبية .
5. لا يفضل أن يزيد عدد كلمات العنوان عن 12 كلمة.

**ثانياً : صفحة الإهداء :-**

هي صفحة اختيارية للطالب حيث يسجل فيها إهدائه لمن يريد في وسط الصفحة.

**ثالثاً : صفحة شكر وتقدير :-**

هي صفحة يقدم فيها الطالب عبارات مختصرة يعبر فيها عن شكره وتقديره لكل من ساعده في إعداد البحث من مشرف ومشاركين في الدراسة وغيرهم.

**رابعاً : صفحة فهرس المحتويات :-**

هي صفحة تحتوي على عناوين الفصول الرئيسية والعناوين الفرعية وامام كل منها رقم الصفحة.

**خامساً : قائمة الجداول :-**

هي صفحة تضم قائمة بأرقام الجداول وعناوينها وامام كل منها رقم الصفحة - ان وجدت

**سادساً : قائمة الملاحق :-**

هي صفحة تضم قائمة بأرقام الملاحق وعناوينها وامام كل منها رقم الصفحة - ان وجدت

**سابعاً : صفحة فهرس الأشكال :-**

هي صفحة تضم قائمة الرسوم والاشكال وعناوينها وأمام كل منها رقم الصفحة - ان وجدت

**ثامناً : الملخص :-**

هو تعبير موجز وشامل عن محتويات البحث يمكن القارئ من التعرف على أجزاء البحث بشكل سريع وعلى سبيل المثال يمكن أن يصف الملخص النقاط التالية:

**اهداف البحث بشكل مختصر :-**

1. المستهدفون من الدراسة مصنّفون حسب تخصصاتهم الأساسية كالجنس ، العمر ، المؤهل ، الخبرة.
2. إجراءات البحث الأساسية بشكل مختصر كمنهج البحث ، الأداة ، الطرق الإحصائية التي استخدمت لإستخلاص النتائج.
3. إبراز النتائج الأساسية .
4. الإستنتاجات والتطبيقات التي تواصل لها الباحث بعد استعاره لنتائج البحث.

يكتب الملخص بعد الإنتهاء من كتابة كافة أجزاء البحث الأخرى، ويوضع في الصفحة الثانية حسب النظام ويكون بعد الغلاف وتظهر كلمة الملخص في منتصف الصفحة APA العلوية، كما تبدأ الكتابة في السطر الذي يلي كلمة الملخص بدون ترك فراغ قبل أول كلمة إذ أنها تبدأ من أقصى اليمين مباشرة وتتراوح عادة عدد كلمات الملخص ما بين 150 الى 250 كلمة.

## تاسعا : الفصل الا ول

خلفية الدراسة ، او المدخل الى الدراسة : يهدف الى توفير سياق للدراسة ويجب على السؤال التالي :  
 ماالعوامل الخاصة التي أدت الى التفكير في الدراسة وتنفيذها ؟ ويتراوح عدد صفحاته من صفحتين الى 5 صفحات ويشمل :

( مقدمة - المشكلة - التساؤلات - أهداف البحث - أهمية البحث - حدود البحث - المصطلحات )

**المقدمة :** تهيئة وتمهيد أهمية الموضوع ، أبرز الصعوبات ، طريقة تقسيم فصول البحث .

**مشكلة البحث :** صياغة مشكلة البحث بشكل واضح أبرز متغيرات الدراسة وضوح الصياغة صياغة مشكلة البحث : على شكل فرضي والفرض هو تنبؤ أو توقع الباحث حول ماستكشف عنه النتائج على شكل سؤال بحثي ، وتصوغ كثير من الدراسات المشكلة على شكل سؤال بحثي رئيسي متبوعا بفروض بحثية.

تصوغ بعض الدراسات مشكلة الدراسة على شكل غرض عام.

**حدود البحث:** " زمانية - موضوعية - مكانية "

**الزمانية :** المدة التي يغطيها البحث.

**الموضوعية :** الجوانب التي يغطيها البحث والواردة في عنوان الدراسة.

**المكانية :** المجال المكاني سواء كان قرية أو مدينة أو دولة .

**مصطلحات البحث :** وفيها تعرف مصطلح جديد أو مصطلح يستخدم كمجال مهني أو مصطلح عام وترغب في إستخدامه بطريقة مختلفة نوعا ما.

## عاشراً: الادبيات النظرية والدراسات السابقة

**الادب النظري:** يتم تناول الموضوعات الاساسية الممتزمنة في "عنوان البحث" ثم يبدأ الباحث بتقديم معلومات نظرية من مصادر المعلومات على كل جزء

**الدراسات السابقة:** يعرض في كل دراسة هدف تلك الدراسة وعينها والمنهج البحثي المستخدم واهم النتائج التي لها علاقة بدراستك الحالية وربطها بالدراسة ومن ثم تبين مدى الفائدة لك في بحثك

## مناهج البحث العلمي:

**المنهج التاريخي:** يسعى الى جمع الحقائق العلمية للظواهر التي حدثت بالماضي عن طريق دراسة الوثائق ، السجلات ، الصور ، الاثار القديمة الصحف، المجلات، الكتب، شهودالعيان وغيرها، لغرض تفسيرها والوقوف على مضامينها والتعلم منها ومعرفة مدى تأثيرها للمجتمع الحالي واستخلاص العبر منها.

**المنهج الوصفي:** يقوم على دراسة الظواهر الطبيعية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية الراهنة فهو يصف خصائصها ويصف العوامل التي تؤثر عليها ويحدد العلاقات الارتباطية بين المتغيرات التي تؤثر على تلك الظاهرة ، أي أن الوصفي يهتم بتحديد دقيق للظاهرة كما هي موجوده حاليا ،على خلاف مع البحث التاريخي والذي يركز على ماجرى في الماضي.

## أنواع البحوث الوصفية :

1. **البحوث المسحية:** تهتم بدراسة معينة من جميع جوانبها في الوقت الحاضر ، وتتضمن هذه البحوث التالي:

**دراسات المسح الاجتماعي:** للتعرف على الجوانب المختلفة لظروف المجتمع بهدف إصلاحه ودراسة الظواهر الاجتماعية ومعرفة خصائصها وتركيبها والعلاقة بين الافراد.

**مسح الرأي العام:** للتعرف على آراء أفراد المجتمع في الأمور السياسية والاجتماعية القابلة للنقاش والجدل.

**المسوح التسويقية:** ماتقوم به الشركات والمؤسسات للتعرف على آراء أفراد المجتمع فيما يتعلق بمنتجاتها لتحديد اي منتج يستهوي المستهلك أو أي الاعلانات كان لها تأثير أكبر.

**المسوح التعليمية:** أسلوب منظم للحصول على معلومات موضوعية في مجال التعليم تتعلق بظاهرة معينة.

2. **دراسة الحالة:** هي الدراسة المتعمقة لحالة فردية تخص فرد أو جماعة أو نظام إجتماعي ، او ظاهرة إعلامية في حيز جغرافي محدد بحيث تشكل من خلاله الحالة ، وكلاهما متميز يتطلب الاحاطة بكل مكوناته الداخلية وتفاعلاته الخارجية بصفة معمقة.

## مناهج البحث العلمي:

أ - **الدراسات والبحوث المقارنة:** وهي دراسات تعتمد على مقابلة الأحداث والآراء بعضها ببعض لكشف مايبينهما من وجوه افتراق واتفاق ،وتعتبر الموازنة والمقارنة في العلوم الانسانية بمثابة الملاحظة والتجربة في العلوم الطبيعية ،فهي الاداة المثلى في علم الاجتماع.

ب - **المنهج التجريبي:** هو أسلوب يتعلق بإجراء تجربة علمية او تطبيق ميداني لفكرة معينة لهدف إختبار نتائجها أو التحقق من صحتها وتكون هذه التجربة على عينة لمعرفة مدى تأثير عامل واحد او اكثر يسمى عامل "**متغير مستقل**" على عامل آخر يسمى "**متغير متابع**" ويقضي الأسلوب التجريبي إحداث تغيير مضبوط على ظاهرة او ملاحظة ماينتج عن هذا التغير من آثار.

أدوات الدراسة المناسبة	أمثلة ( عناوين بحوث )	المنهج
الاختبار الملاحظة	<ul style="list-style-type: none"><li>فاعلية استخدام السبورة التفاعلية على تحصيل الطلاب في مادة اللغة العربية.</li><li>أثر اللعب في تخفيض حدة السلوك العدواني عند أطفال مرحلة ما قبل المدرسة.</li></ul>	التجريبي
الوثائق	<ul style="list-style-type: none"><li>جهود الملك عبدالعزيز في دعم القضية الفلسطينية.</li><li>أثر جهود صلاح الدين التربوية في تغير واقع المجتمع المصري</li></ul>	الوثائقي
الملاحظة المقابلة	<ul style="list-style-type: none"><li>الصعوبات الإجتماعية البيئية التي تواجه الطفل المعوق حركيا: دراسة حالة لطفل في جمعية الأطفال المعوقين بمدينة الدمام.</li><li>الرضا الوظيفي لدى العاملين في المهن الطبية المساعدة في مستشفى الخبر التعليمي.</li></ul>	دراسة الحالة
الأستبانة المقابلة	<ul style="list-style-type: none"><li>معوقات البحث العلمي في كليات جامعة الدمام.</li><li>مدى أنتشار فقر الدم عند النساء الحوامل في منطقة الخبر.</li></ul>	المسحي