**أسئلة لمادةبناء وتطوير المناهج**

**الاجابه الصحيحه باللون الازرق ::**

**عندما يطرح سؤال على طالب ما هو المنهج الموجودلديك؟ (كبرنامج للدراسة) يكون جوابه:**

**مفهوم المنهج كبرنامج للدراسة أو مقررات دراسية**

**مفهوم المنهج في المجال التربوي(منهج مدرسي)**

**يشير المفهوم إلى المواد الدراسية والمقررات المطروحة:**

**مفهوم المنهج كبرنامج للدراسة أو مقررات دراسية**

**مفهوم المنهج في المجال التربوي(منهج مدرسي)**

**يقتصر هنآ المنهج على أنتقاء المعلومات وتنظيمهاكي يقوم التلاميذ بأكتسابها**

**:مفهوم المنهج كمحتوى لمقررات المناهج**

**مفهوم المنهج كمخطط لخبرات التعلم**

**يعتبر أوسع المفاهيم انتشارا بين المتخصصين:**

**مفهوم المنهج كبرنامج للدراسة أو مقررات دراسية**

**مفهوم المنهج كمخطط لخبرات التعلم**

**هو ما اكتسبة الطالب من المنهج وبقي يؤثر في سلوكه بعد الاختبارات النهائية ولمده طويلة:**

**منهج مكتسب**

**منهج ممتحن**

**هو الكتاب المقرر وهو كامل الكتاب:**

**منهج مقرر**

**منهج مدرّس**

**يتم في هذه المرحلة تحديد الأشياء التي لم يتمكن الطلاب من استيعابها أو الاهداف التي لم تتحقق والبحث في الأسباب المحتملة للمشكلة:**

**مرحلة اختيار المحتوى**

**مرحلة الاختبارات النهائية(التقويم(**

**من العوامل المؤثرة في بناء المنهج:**

**مفهوم الطبيعة الانسانية**

**سيكولوجية الخبرة والتعلم**

**المؤسسات الاجتماعية**

**جميع ماسبق**

**من عناصر الثقافه:**

**العموميات**

**الخصوصيات**

**البدائل**

**جميع ماسبق**

**يقصد بها الأمور الجديدة التي تطرأ على المجتمع:**

**العموميات**

**البدائل**

**هو الخلية الأولى في المجتمع والمكان الذي يتلقى فيه الطفل أولدروس حياته:**

**المدرسة**

**الأسرة**

**إهمال الجانب العلمي وعدم تحديث المعلومات (يعتبر من النقد الموجه بالنسبةإلى:**

**الطالب**

**الموادالدراسية**

**إهمال الجانب العلمي وعدم تحديث المعلومات (يعتبر من النقد الموجه بالنسبةإلى:**

**الطالب**

**المواد**

**لايوجد تعارض بين طبيعة المعرفة وحاجات الإنسان والمجتمع:**

**خطأ**

**صح**

**المنهج عبارة عن منظومة رئيسية للنظام التعليمي**

**:خطأ**

**صح**

**من أهدافها أنها تركز على التلاميذ وتعليمهم كيف يفكرون من خلال الحفظ والتلقين:**

**الفلسفة الواقعية**

**الفلسفة المثالية**

**من أهم خصائصها التوجه إلى الدراسات التخصصية:**

**الفلسفة الواقعية**

**الفلسفةالتجديدية**

**هي الفلسفة التي تنص على أنه الغاية تبرر الوسيلة أو على أنه يجب أن يتكيف المنهج حسب الظروف وأن يكون مرن:**

**الفلسفة التجديدية**

**الفلسفة البرجماتيه(الذرائعية)**

**مصطلح براجمتهو مصطلح انجليزي يقصد به:**

**الثبات**

**المرونة**

**يرى أصحاب هذه الفلسفة أن نمو الإنسان وتكامله ينتج من خلال تنمية السلوك بشكل أو بأخر:**

**الفلسفة التجديدية**

**الفلسفةالسلوكية  
  
يرى أصحاب هذه الفلسفة أن اللغة هي أساس كل مشكلة أو قضية فلسفية :**

**الفلسفة التجديدية**

**الفلسفة السلوكية**

**المنهج الذي يركز ويلح على قضية التقويم وأساليب التقويم:**

**المنهج الإنساني**

**المنهج التكنولوجي**

**تقتصر عملية الفرد في هذا الإطار على سرعة التعلم في ضوء**

**التغذية الراجعة:**

**المنهج الإنساني**

**المنهج التكنولوجي**

**من أنواع الذكاءات المتعددة:**

**الذكاءالشخصي**

**الذكاء الجسمي**

**الحركي الذكاء**

**المكاني والبصري**

**جميع ماسبق**

**حسن استغلال البيئة والمحافظة عليها من الأخطار التي**

**تصيبها وحمايتها وتعليم أبناءه وأسرته وتحفيزهم على حسن**

**التعامل مع البيئة:**

**التفاعل الايجابي مع البيئة**

**مفهوم التربية البيئية**

**من أنواع البيئة:**

**بيئة طبيعية غير حية**

**بيئة طبيعية حيوية**

**البيئةالاجتماعية**

**جميع ماسبق**

**من المصلحة أن يتم تخصيص مقرر بعينة باسم التربية البيئية:**

**صح**

**خطأ**

**التنوير مطلب رئيسي عند التعامل مع قضاياالبيئة:**

**صح**

**خطأ**

**تساعد دراسة التربية البيئية على فهم حياة الآخرين من جميع الكائنات الحية والغير حية:**

**صح**

**خطأ**

**أن التربية البيئية لا تحتاج إلى فكر يوجهها:**

**صح خطأ**