**مادة التوجيه والإرشاد (المستوى الثاني) الدكتور سيد عجاج**

**أسئلة للمحاضرة الاولى والثانية والثالثة**

**مقدم الاسئلة أخوكم حجر**

**http://www.s3udy.net/pic/welcome002_files/20.gif**

**ضع علامة (صح) او (خطأ)**

1. **حامد زهران يعرف التوجيه والإرشاد النفسي. عملية تعلم وتعليم نفسي واجتماعي( خطا )**

**حامد زهران يعرف التوجيه والإرشاد النفسي بأنه عملية بناءه تهدف إلى مساعدة الفرد لكي يفهم ذاته ويدرس شخصيته ويعرف خبراته ويحدد مشكلاته في ضوء معرفته ورغبته وتعليمه وتدريبه لكي يصل إلى تحديد وتحقيق أهدافه وتحقيق الصحة النفسية والتوافق شخصيا وتربويا ومهنيا وزواجيا واسريا .**

1. **التوجيه والإرشاد معنى مشترك وهو الترشيد والهداية والتوعية والإصلاح وتقديم الخدمة والمساعدة والتغير السلوكي وهما مترابطان ووجهان لعملة واحده . (صح )**

**3 - الإرشاد النفسي يتضمن عملية الإرشاد والتوجيه النفسي عملية من خدمات التوجيه ( خطا )**

**التوجيه النفسي يتضمن عملية الإرشاد والارشاد النفسي عملية من خدمات التوجيه**

**4 - التوجيه النفسي يتضمن الأسس والنظريات وإعداد المسؤلين والإرشاد النفسي عملية الإرشاد نفسها ويمثل الجزء العملي للتوجية (صح )**

**5 - الإرشاد النفسي هو توجيه إلى الصحة النفسية والتوجيه النفسي هو يمثل الإرشاد إلى العلاج النفسي ( خطا)**

**التوجيه النفسي هو توجيه إلى الصحة النفسية والارشاد النفسي هو يمثل الإرشاد إلى العلاج النفسي**

**6 - التوجيه النفسي هو توجيه إلى التربية والإرشاد النفسي مثل الإرشاد الى التدريس ( صح )**

**7 -الإرشاد النفسي يشير إليه البعض على أنه جماعي و لايقتصر على الفرد والتوجيه النفسي يشير اليه البعض على انه فردي( خطا )**

**التوجيه النفسي يشير إليه البعض على أنه جماعي و لايقتصر على الفرد والارشاد النفسي يشير اليه البعض على انه فردي**

**8 - يعتبر كل من التوجيه والإرشاد النفسي والصحة النفسية والعلاج النفسي توأمين متماثلين وغير متشابهان لأن أوجه الاتفاق بينهما أكثر من أوجه الاختلاف وعناصر الائتلاف أكثر من عناصر الاختلاف . ( خطا )**

**يعتبر كل من التوجيه والإرشاد النفسي والصحة النفسية والعلاج النفسي توأمين غير متماثلين ولكنهما متشابهان جدا لأن أوجه الاتفاق بينهما أكثر من أوجه الاختلاف وعناصر الائتلاف أكثر من عناصر الاختلاف .**

**9 - للصحة النفسية شقان أولهما نظري علمي يتناول الوقاية والتشخيص والعلاج من المرض وثانيهما تطبيقي عملي يتناول الشخصية والدوافع ( خطا )**

**للصحة النفسية شقان أولهما نظري علمي يتناول الشخصية والدوافع .. الخ وثانيهما تطبيقي عملي يتناول الوقاية والتشخيص والعلاج من المرض**

**10 - تعريف العلاج النفسي هو نوع من العلاج تستخدم فيه الطرق النفسية لعلاج المشكلات والاضطرابات التي يعاني منها المريض وفيه يقوم المعالج بإزالة الأعراض المرضية أو تعديلها أو تعطيل أثرها مع مساعدة المريض على حل مشكلاته والتوافق مع البيئه ( صح )**

**11- الإرشاد النفسي والعلاج النفسي عملية مساعدة لخدمة الفرد و الفرق بينهما في الدرجة وليس النوع وفرق في الشخص وليس في العملية .( صح)**

**12- الإرشاد النفسي والعلاج النفسي المعلومات المطلوبة من الشخص واحدة فيهما وتوجد اختلافات بسيطة في التخصص والممارسة (صح).**

1. **-العلاج النفسي والإرشاد النفسي لا يشتركان في الأسس التي يقومان عليها والعلاج النفسي يهتم بالأسوياء والعاديين( خطا(**

**العلاج النفسي والإرشاد النفسي يشتركان في الأسس التي يقومان عليها والارشاد يهتم بالأسوياء والعاديين**

1. **-الإرشاد النفسي والعلاج النفسي إستراتيجياتهما واحدة وهي التنمية والوقاية والعلاج ( صح )**
2. **-الإرشاد النفسي والعلاج النفسي إجراءاتهما واحدة في جملتها ( الفحص وتحديد المشكلة والتشخيص وحل المشكلات واتخاذ القرارات والتعلم والمتابعة والإنهاء ) ( صح )**
3. **الإرشاد النفسي والعلاج النفسي يلتقي كل منهما في الحالات الجدية بين السوية والاسوية . (صح )**
4. **الارشاد النفسي والعلاج النفسي يخضعان لعلم النفس العلاجي ويضمان مفاهيم ومهارات مشتركه .( صح )**

1. **المرشد النفسي والمعالج النفسي يوجد كل منهما في مركز الإرشاد أو العيادة . ( صح )**
2. **مشكلات العلاج أقل خطورة وعمقا وقلقها عادي المشكلات في الإرشاد أكثر خطورة وعمقا وقلقها عصابي(خطا (**

**مشكلات الارشاد أقل خطورة وعمقا وقلقها عادي المشكلات في العلاج أكثر خطورة وعمقا وقلقها عصابي**

1. **في العلاج حل المشكلات على مستوى الوعي وفي الإرشاد التركيز على ألاشعور( خطا )**

**في الارشاد حل المشكلات على مستوى الوعي وفي العلاج التركيز على ألاشعور**

1. **في العلاج الشخص يعيد تنضيم بناء شخصيته هو ( خطا )**

**في الارشاد الشخص يعيد تنضيم بناء شخصيته هو**

1. **المرشد يؤكد على نقاط القوة عن الشخص و المعالج يعتمد أكثر على الحالات الفردية( صح )**
2. **العلاج قصير الأمد عادة . والإرشاد يستغرق وقتاَ طويلا ( خطا )**

**الارشاد قصير الأمد عادة . والعلاج يستغرق وقتاَ طويلا**

1. **العلاج يقدم خدماته في مراكز الإرشاد والمدارس والمؤسسات .(خطا)**

**الارشاد يقدم خدماته في مراكز الإرشاد والمدارس والمؤسسات**

1. **الارشاد يقدم خدماته في العيادات والمستشفيات النفسية والعيادات الخاصة .(خطا)**

**العلاج يقدم خدماته في العيادات والمستشفيات النفسية والعيادات الخاصة**

**25 مفهوم التوجيه والإرشاد النفسي**

**1- التوجيه والإرشاد النفسي هو عملية إرشاد الفرد إلى الطرق المختلفة التي يستطيع عن طريقها اكتشاف واستخدام إمكاناته وقدراته وتعليمه**

**مايمكنه من أن يعيش في أسعد حال .**

**2- التوجيه والإرشاد النفسي هو عملية مساعدة الفرد في الاستعداد**

**والإعداد لمستقبله وان يأخذ مكانه المناسب في المجتمع الذي يعيش فيه .**

**3- التوجيه والإرشاد النفسي هو عملية تعلم وتعليم نفسي واجتماعي .**

**4- التوجيه والإرشاد النفسي هو علاقة مهنيه بين المرشد النفسي الذي يساعد الشخص على فهم نفسه وحل مشكلاته**

**5- جميع ماذكر**

**26- من التغيرات الاسريه التي تجعل الحاجة ماسة إلى خدمات الإرشاد النفسي**

**1 – ظهور الأسرة الصغيرة المستقلة و ظهور مشكلات أسريه جديدة كالسكن**

**2 - خروج المرأة للتعليم والعمل وارتفاع نسبة الطلاق**

**3 - ارتفاع الأسعار وقلة الدخل و تأخر سن الزواج وارتفاع إعداد العنوسة**

**4 - جميع ماذكر**

**27 - من التغيرات الاجتماعية التي تجعل الحاجة ماسة إلى خدمات الإرشاد النفسي**

1. **تغير بعض مظاهر السلوك .**
2. **إدراك أهمية التعليم و تعليم المرأة وخروجها للعمل.**
3. **ارتفاع مستوى الطموح .**
4. **وضوح الصراع بين الأجيال والفروق في القيم والفروق الثقافية**
5. **جميع ما ذكر**

**28 - أهداف عملية الإرشاد ذات مستويات :**

**أ - مستويات ثلاثة 1- معرفي 2- وجداني 3- عملي سلوكي**

**ب - مستويات أربعه 1- فني 2- معرفي – 3 وجداني 4- مهني**

**د - مستويين 1- معرفي 2- عملي سلوكي**

**29 - يتناول التفكير والإدراك والمعارف والخبرات والمعتقدات.**

**1--مستوى وجداني:**

**2-مستوى معرفي:**

1. **مستوى مهني**
2. **مستوى عملي سلوكي**

**30 - -المستوى الوجداني**

**1 -يتناول التفكير والإدراك والمعارف والخبرات والمعتقدات.**

**2 -يتناول الوجدانيات والانفعالات والاتجاهات والقيم.**

**3- يتناول عملية تعديل السلوك وتغييره واكتساب المهارات المختلفة**

**31 - أهداف التوجيه والإرشاد النفسي**

1. **تحقيق الذات وتحقيق التوافق وتحقيق الصحة النفسية وتحسين العملية التربوية**
2. **تحقيق التوافق الاجتماعي وتحقيق النجاح وتحقيق الذات**
3. **تحقيق الصحة التفسيه والجسمية وتحقيق المهني وتحقيق التوافق**
4. **جميع الإجابات خاطئه**

**32 - تناول السلوك والبيئة بالتغيير والتعديل حتى يحدث توازن بين الفرد وبيئته وهذا يتضمن إشباع حاجات الفرد في ضوء متطلبات البيئة**

**1-تحقيق الذات**

**2-تحقيق التوافق**

**3--تحقيق الصحة النفسية**

**4-تحقيق مهني**

***5-تحسين العملية التربوية***

**33 - تحقيق السعادة مع النفس وإشباع الحاجات الفطرية والنفسية.**

**أ-التوافق الشخصي:**

**ب-التوافق التربوي:**

**ج-التوافق المهني:**

**د-التوافق الاجتماعي**

**34 -التوافق الاجتماعي:**

1. **يتضمن السعادة مع الآخرين والالتزام بأخلاقيات المجتمع وتقبل التغير الاجتماعي والتفاعل الاجتماعي السليم وتحمل المسئولية وتعديل القيم ويشمل ذلك التوافق الزواجى والأسرى.**
2. **يتم ذلك عن طريق الاختيار المناسب للمهنة والشعور بالرضا والنجاح أي وضع العامل المناسب في العمل المناسب بالنسبة له وللمجتمع.**
3. **تحقيق السعادة مع النفس وإشباع الحاجات الفطرية والنفسية**
4. **اختيار انسب المواد الدراسية والمناهج في ضوء قدرات الفرد وميوله لتحقيق النجاح والتفوق**

**35 - يتم تحسين العملية التربوية عن طريق :**

**أ-تشجيع الرغبة في التحصيل واستخدام الثواب والعقاب و مراعاة الفروق الفردية والتعرف على المتفوقين ورعايتهم**

**ب- تحقيق التوافق النفسي والصحة النفسية للطلاب وتعليمهم كيف يحلون مشكلاتهم.**

**ج-تعلم الطلاب مهارات المذاكرة والتحصيل السليم بأفضل طرق مناسبة.**

**د – كل ماذكر**

**36 -من مناهج تحقيق أهداف التوجيه والإرشاد النفسي:**

1. **المنهج التنموي**
2. **المنهج الوقائي**
3. **المنهج العلاجي**
4. **جميع ماذكر**

**37 - -يطلق عليه الإستراتيجية الإنشائية والخدمات فيه تقدم إلى العاديين لتحقيق زيادة كفاءة الفرد الكفء وتدعيم الفرد المتوافق إلى أقصى حد ممكن.**

**1-المنهج التنموي**

**2-المنهج الوقائي**

***3-المنهج العلاجي***

**38 - يطلق عليه التحصين النفسي ويهتم هذا المنهج بالأسوياء ليقيهم حدوث المشكلات والاضطرابات**

**1-المنهج التنموي**

**2-المنهج الوقائي**

***3-المنهج العلاجي***

**39 - مستويات المنهج الوقائي:**

1. **الوقاية الثانوية والوقاية الاوليه والوقاية من الدرجة الثالثة**
2. **الوقاية الاوليه والثانوية والعلاجية**
3. **الوقاية من الدرجة الثالثة والوقاية الثانوية**
4. **جميع الإجابات خاطئة**

**40 - محاولة الكشف المبكر وتشخيص الاضطراب في مرحلته الأولى.**

**أ-الوقاية الأولية:**

**ب -الوقاية الثانوية:**

**ج-الوقاية من الدرجة الثالثة:**

**41- تتركز الخطوط العريضة للوقاية على مجموعه من الاجراءات:**

**أ-الإجراءات الوقائية الحيوية والإجراءات الوقائية النفسية والإجراءات الوقائية الاجتماعية**

**ب – الإجراءات الوقائية الحيوية والإجراءات الوقائية النفسية**

**ج- الإجراءات الوقائية النفسية والإجراءات الوقائية العلاجية والإجراءات الوقائية الاجتماعية**

**د- جميع الإجابات خاطئة**

**42 - تتضمن إجراءات الدراسات والبحوث وعمليات التقويم والمتابعة والتخطيط العلمي للإجراءات الوقائية.**

**1-الإجراءات الوقائية الاجتماعية:**

**2-الإجراءات الوقائية النفسية**

**3-الإجراءات الوقائية الحيوية**

**4-الإجراءات الوقاية العلاجية**

***43 - -المنهج العلاجي***

**1--يتضمن هذا المنهج علاج المشكلات والاضطرابات والأمراض النفسية حتى العودة إلى حالة التوافق والصحة النفسية.**

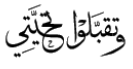
**2--يهتم المنهج العلاجي بنظريات الاضطرابات والمرض النفسي وأسبابه وتشخيصه وعلاجه.**

**3- -يحتاج هذا المنهج إلى تخصص دقيق في الإرشاد العلاجي يكون أدق إذا قورن بالمنهجين السابقين.**

**4-هو أكثر المناهج الثلاثة تكلفة في الوقت والجهد والمال’ونسبة نجاح الإستراتيجية العلاجية لا تكون 100%وقد يفلت الزمام من المرشد إذا ما بدأ العلاج بعد فوات الأوان أي تأخر العلاج.**

**5-جميع ماذكر**

**تمنياتي لكم بالتوفيق**

**[](http://up.arab-x.com/)**

****