



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم العالي

جامعة الملك فيصل

عمادة التعليم الالكتروني والتعليم عن بعد

كلية الاداب - قسم الدراسات الاجتماعية

التخصص علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية

دراسة حول النمط الاجتماعي للأسرة في مدينه عرعر وتأثيرها على الترابط الاسري والعائلي

إعداد

الطالب : جابر

رقم جامعي : ٧٤

إشراف

الدكتور : محمود هلال

الفصل الاول

عنوان البحث :

دراسة حول النمط الاجتماعي للأسرة في مدينه عرعر وتأثيرها على الترابط الاسري

والعائلي

الاهداف من الدراسة :

مما لا شك فيه بان من اهم مقومات الاسرة وتربطها هو وجود نمط محدد يحكم ابناء الاسرة فيما بينهم

اضافه الى اهمية معرفة كل فرد من افراد الاسرة بواجباته ومهامه تجاه أسرته

ستقوم هذه الدراسة بتسليط الضوء النمط الاجتماعي للأسرة الواحده في مدينه عرعر

وتأثير هذا النمط في بناء الاسرة وتبيان اوجه الصواب والاختفاء

الادوات وطريقه البحث :

بداية سنقوم باجراء هذه الدراسة في مدينة عرعر ، ومن ثم سنقوم بجمع عينات

استبائية من المجتمع المحلي حيث سنقوم بتقسيم العينات الى شرائح عمرية ، وبعد

ذلك سيتم معالجه هذه البيانات عبر البرامج الاحصائية واستخلاص النتائج

النتائج المتوقعة :

بعد تحليل البيانات التي تم جمعها ، سنقوم باستخلاص النتائج مع تحديد المتغيرات التي

قد تؤثر على سير البحث ، اضافة الى تحديد الحلول واستنتاجها

التوصيات :

نأمل ان تكون هذه الدراسة ستساهم في تبيان الانماط الاسرية في مدينه عرعر ومحاولة

ايجاد وسائل تساهم في مسانده الاسرة وانشائها بطريقه علمية مما سيساهم في نمو

المجتمع المحلي

الإهداء

إلى أستاذي الغالي : حفظه الله ورعاه... الدكتور محمود هلال الذي لم يكل ولم يمل في

مد يد العون والمساعدة لنا والوقوف معنا بكل صدر رحب.

إلى والدي ووالدي... الذين غرسوا في داخلي حب العلم وذلّلوا الصعاب التي

واجهتني.

إلى زوجتي وابنائي : الذين قدموا لي يد العون والمساعدة.

ثم إلى كل من أحب العلم والعلماء الذين قضوا حياتهم في نفع البشرية .

نهدي إليكم جميعاً هذا العمل،،

ألباحث

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين ؛ وبعد:

فإننا نتوجه بخالص الشكر والتقدير إلى الله عز وجل الذي هيا لنا الأسباب ووفقنا لإنجاز هذا البحث.

ويسرنا أن نتقدم بجزيل الشكر وعظيم الامتنان والتقدير لسعادة الدكتور محمود هلال على ما بذله من جهد واهتمام وحسن توجيه ، وما قدمه من نصح وإرشاد وتشجيع مما ساعدنا على إنجاز هذا البحث.

ونسأل الله التوفيق والسداد

الباحث

المحتويات

الفصل الاول

١	ورقة الغلاف
٢	ملخص البحث
٣	الاهداء
٤	شكر وتقدير
٥	المحتويات
٧	المقدمة
٨	مشكلة البحث
٩	اهمية البحث

الفصل الثاني

١٠	اهداف البحث
١٠	مفهوم الاسرة
١٢	اهمية الاسرة
١٣	تطور الاسرة واشكالها
١٤	مراحل تكوين الاسرة
١٥	انماط الاسرة

الفصل الثالث

١٦	تفصيل البحث
١٦	نوع البحث
١٦	منهج البحث
١٧	عينه الدراسة
١٧	اداة جمع العينات
١٨	ثبات اداة جمع العينات
١٩	التحليل الاحصائي لبيانات العينات

الفصل الرابع

٢٠	-----	مجال البحث
٢١	-----	عرض وتحليل النتائج
٣٢	-----	تحليل النتائج
٣٣	-----	التوصيات

الفصل الخامس

٣٤	-----	ملحق ١
٣٧	-----	ملحق ٢

الاسرة هي نواه المجتمع واللبنه الاساسية في بناء المجتمع والدولة ، ومما لا شك فيه بأن بناء اسرة صالحه تؤدي الى بناء مجتمع صالح فالعلاقة تناسبية بحتة .

ينمو في رحاب الاسرة الاطفال منذ ولادتهم وحتى نضوجهم ، وبعد ذلك يتزوج الابناء ويبدأون بأنشاء اسر جديدة وهكذا دواليك ، يتلقى الابناء خبرة الاباء من اسرته ، وبفضل الله ثم وجود رعايه أسرية ينمو هذا الطفل ويكبر وتكتمل خبراته وقدراته الذهنيه والجسمية .

عرفت المجتمعات مفهوم الاسرة منذ القدم سواءا مجتمعات بدوية او ريفيه او حضرية . يمكننا تعريف مفهوم الاسرة بشكل مبسط بأنه مكون من زوج وزوجة وابناء غير متزوجون ، وبصطلح على هذه الاسرة اسم (النواة) حيث انها تتكون من جيلين فقط ، وقد تتكون من جيل واحد اذا كان احد الابوين لا ينجب .

تعتبر الأسرة الوحدة الاساسية في تكوين اي مجتمع وصالحها هو من صلاح اي مجتمع .

بالطبع تتأثر الاسرة بالظروف المحيطة سواءا كانت اقتصادية او اجتماعية او ثقافيه لمجتمع معين ، فحياة الريف تختلف عن حياة المدن والثقافة مختلفة ، كما تتأثر الظروف الصحية لاطفال الاسرة الواحده بالعوامل البيئية الخارجية والداخلية مثل السكن والغذاء والحاله النفسية للابوين مما يعكس لاحقا توجه الاطفال عند بلوغهم

ان الثقافة داخل الاسرة وتحديد الابوين عامل مهم جدا في توجيه الاسرة وبنائها ، فمثلا الاب الجاهل وعدم الثقافه يؤدي بانبائه الى السلوك المنحرف وفشلهم في مواجهة معترك الحياة ، وكذلك الام اجاهلة قد تؤدي بالابناء الى الضياع ، ولا يفهم من مقصدي بالجهل هو جهل العلم والشهادة العلمية بل المقصد ههنا هو الجهل الثقافي وعدم المعرفة وبالطبع العلم له دور كبير وهام في بناء الاسرة وزيادة اوصارها .

مما سبق لنا اهمية الاسرة وتأثرها الشديد في حياة الفرد والمجتمع ، فقد قام العديد من الباحثين بدراسة تطور اشكال الاسرة وطريقة بنائها وانماطها .

إن النمط التقليدي للأسرة في العادة يضم الزوجين وأطفالهما، إلا أن ذلك لا يمنع من وجود أنماط أخرى، فالمرأة المطلقة وأطفالها تعتبر أسرة، وكذلك الزوج المطلق وأطفاله، والأرمل أو الأرملة وأطفالهما أيضاً، كما توجد بعض النماذج الأخرى في البلاد الغربية وأمريكا مثل النساء والرجال الذين لم يتزوجوا إطلاقاً إلا أنهم أصبحوا آباء لأطفال غير شرعيين. أو لأطفال بالتبني، وكذلك الذين لهم أطفال من زواج سابق يطلق عليهم مسمى أسرة.

مشكلة البحث

ان مرحلة الاسرة وتحديد النواة تعتبر مرحلة حساسة في حياة الانسان ، وقد اشار الرسول صلى الله عليه وسلم الى حق الطفل في الرعاية ونيل الاهتمام من اسرته (اكرموا اولادكم واحسنوا ادبهم) رواه ابن ماجه ١ ، وقد اكد الاسلام حق الطفل على البقاء والحياة بقوله عز من قائل (وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيَّاهُمْ) ٢ سورة الانعام، الآية ١٥١ ، وزاد على ذلك اهمية تسمية الابناء بالاسماء الحسنة بقول رسول الله صلى الله عليه وسلم (انكم تدعون يوم القيامة باسمائكم وأسماء آبائكم، فاحسنوا اسمائكم) ٢ رواه الترمذي وابن داوود ، والاحاديث في هذه كثيرة وهي انما تدل على عمق اهتمام الاسلام ببناء الاسرة الصحيحة والاهتمام بأنشاء افراد صالحين مما يؤدي الى ظهور مجتمع صالح .

في هذه الدراسة سنحاول الاجابه عن التساؤلات التاليه التي يمكن صياغتها على شكل نقاط :

- هل للنمط الاسري دور في تحديد دور الفرد في مجتمعه
- ما هي سلبيات وإيجابيات النمط الاسري في مدينه عرعر
- ما هي العوامل التي غيرت من النمط الاسري في مدينه عرعر
- ما هي المشاكل المستقبلية التي يمكن ان تحدث في حال تغير النمط الاسري
- ما هي الحلول المقدمه لتفعيل دور الاسرة في مدينه عرعر

أهمية البحث

تكمن أهمية هذه الدراسة بوجود شقين وهما أهمية نظرية وأهمية عملية :

اولا (الأهمية النظرية : وتكمن في معرفة دور المؤثرات الخارجية والاسباب في تغير

النمط الاجتماعي للأسرة في عرعر ، وإمكانية تغير هذه الأنماط ، إضافة الى ما قد

تقدمه هذه الدراسة من اطار نظري يمكن الاستفادة منه في الدراسات المستقبلية .

ثانيا (الأهمية العملية : وتكمن هذه الأهمية في رسم خطط مستقبلية للأسرة سواء في

على المستوى الفردي او المجتمعي على اساس يلائم المجتمع ويقدم الأسرة تقدما عمليا

يسهم في رفع المستوى الثقافي والمجتمعي في مدينه عرعر

الفصل الثاني

أهداف البحث

هذا البحث يسعى الى هدف رئيسي الا وهو تحليل الاسباب في تغير النمط الاسري للأسرة بمدينة عرعر ، ومعرفة مدى تأثير القيم الاجتماعية على الأسرة بمدينة عرعر، وطرح اقتراحات قد تساهم في تغيير تحسين نمو الأسرة ثقافيا وصحيا ومجتمعيا .

مفهوم الأسرة

تناول مفهوم الاتجاه العديد من الدارسين والباحثين ، ومن المعروف ان الأسرة هي اللبنة الأساسية في بناء اي مجتمع ، فهي اول صورة ترتبط بالحياة ، وهي اول خلية يرتبط بها الانسان منذ نعومة اظفاره ، لهذا وكما اسلفنا حرص الاسلام على انشاء الأسرة الانشاء الصحيح .وقد عرف احد الباحثين الأسرة بأنها احدى المؤسسات الاجتماعية التي يقع على عاتقها مسؤوليه التنشئة الاجتماعية لافرادها منذ الصغر ، وحتى مرحلة الطفولة والشباب والمراهقة ، فالأسرة هي التي يتمحور حولها حياة الناس ، وتشكل الوسيط بين الفرد والمجتمع ، واذا كانت الأسرة ذات دور حاسم في مرحلة الصغر فانها تلعب الدور ذاته في مرحلة المراهقة "٣"

مفهوم الأسرة لغه ، أسرة الرجل : عشيرته ورهطه الادنون لأنه يتقوى بهم ، والأسرة عشيرة الرجل واهله وبيته "٤" والأسرة الدرع الحصين ، عشيرة الرجل وأهل بيته "٥".

اما تعريف الاسرة اصطلاحيا فتختلف حسب زاوية الدراسة ، فلها تعريفات عديدة تختلف باختلاف المدارس والنظريات العديدة التي تزخر بها علم الاجتماع وعلم النفس وعلم الاجناس .

اختلف العلماء في استخدام مصطلح الاسرة ، فمنهم من استخدمه فيكتبه ومنهم من استخدم مصطلح العائلة في مؤلفاته ، وهنالك شبه اتفاق على ان الاسرة والعائلة هي مكون واحد حيث ان كلا منهم يشمل الزوجين والابناء ، واجمالا يمكننا تعريف الاسرة (مجموعه من الاشخاص يرتبطون مع بعضهم البعض بروابط الدم او الزواج او التبني ، يعيشون تحت سقف واحد ، ويتفاعلون مع بعضهم البعض متقاسمين حياة مشتركة بينهم ، ولكل فرد من افرادها مهام وواجبات ودور اجتماعي خاص به "٦"

ويمكننا الاستنباط من التعاريف السابقة التالي :

- اهمية الزواج باعتبارها بداية تكوين الاسرة
- تتكون الأسرة من مجموعه من الاشخاص يتشاركون الحياة نفسها ونفس الظروف البيئية والمعيشية والاقتصادية
- تتفاعل الافراد في الأسرة وفقا لادوار محددة
- تحافظ الاسرة على نمط ثقافي معتمد على النمط الثقافي العام

وكما عرفها اخرون بانها (الجماعه الانسانية التنظيمية المكلفة بواجب استقرار وتطور المجتمع) "٧"

وعرفها البعض الاخر (اصغر وحدة اجتماعية مسؤوله عن المحافظة على نسق القيم الذي يتحدد من الدين والانساق التربوية فيتحكم في تحديد انماط السلوك المرغوبة او المطلوبة او الشرعية) "٨"

عرف عالم الاجتماع الفرنسي اميل دوركايم الاسرة بأنها مؤسسة اجتماعية تكونت لاسباب اجتماعية ، ويرتبط اعضاؤها حقوقيا وخلقيا ببعضهم "٩"

أهمية الاسرة

مما سلف ذكره لا بد من أستشعار اهمية الأسرة في التكوين المجتمعي ، واخص بالذكر هنا الاطفال والنشئ حيث انه رغم تعدد المؤسسات التي تعنى بالاطفال وتربيته واعداده للجياه ، تبقى الاسره هي المخطط الرئيسية في تربية وتوجيه الطفل وتنميه قواه ، رغم التطور التكنولوجي في عصرنا ممثلا بالانترنت ووسائل الترفيه وهو بنظري سيف ذو حدين ، حيث انه يمثل خطرا ثقافيا مصاحبا لزحف العولمة وما تنطوي عليه من اثار تهدد المجتمع في قيمه واخلاقه "١٠" ، فان الاسرة الصالحة تبدأ باعداد الاطفال تنشئة صالحة وجيلا صالح وبالتالي اخراج مجتمع صالح يزيد من تقدم الفرد والدولة .

تطور الاسرة واشكالها :

الأسرة هي اللبنة الأساسية في المجتمع كما اسفنا سابقا ، ومما لا شك فيه بأن مراحل تطور الاسرة مر بعدة تغيرات سواءا من ناحيه اتساعها او من ناحيه القيادة ووظيفتها ، فنجد ان الاسرة قديما كانت تضم جميع الاقارب من ذكور او اناث والموالي والرقيق والمتبنين ، حيث كانت الاسرة قديما اكثر اتساعا مما عليه الان، فمثلا مفهوم الاسرة عند سكان امريكا الاصليين تضم جميع افراد العشيرة ووجد هذا النطاق الواسع عند اليونان والرومان الاصليين حيث كانت الاسرة تضم جميع العشيرة والموالي والعبيد " ١١ "

اما من ناحيه القيادة فقد كانت في القدم تتبع قيادة الاسرة لشيخ العشيرة ، وشيئا فشيئا تقلص دوره حتى وصلت الى الاب وفي بعض المجتمعات الامومية صارت قيادة الاسرة للام ، اما حديثا فتخضع الرئاسة في الاسرة لعوامل اقتصادية وثقافية وتبادليه " ١٢ .

وظيفيا كانت الاسرة في القدم تقوم بالوظائف كلها تشريعية وضائية واجتماعية وثقافية ، حاليا تقلص دور وظيفة الاسرة في الرعاية الصحية والتوجيه السليم للابناء اضافة الى الوظائف الاقتصادية " ١٣ "

مراحل تكوين الاسرة

يمكن تقسيم مراحل تكون الاسرة في المجتمع الى عدة مراحل وهي على الترتيب :

اولا) مرحلة الزواج مباشرة : وهي المرحلة التي تعقب الزواج مباشرة وتكون مرحلة

تمهيديه وتمتد من سنه الى ثلاث سنوات وتتسم بعدة سمات لعل من اهمها :

١ - تناسب عمر الزوجين بشكل يعين على تحمل الحياة الزوجيه جسمانيا واقتصاديا

وثقافيا

٢ - كفايه الدخل الاجتماعي والاقتصادي والنضج العقلي للزوجين

٣ - توافق الميول والاهواء لكلا الزوجين

٤ - تشارك الزوجين في تحمل اعباء الحياة

٥ - تحقيق التوافق الجنسي والاقتصادي والمالي

٦ - ارتباط هذه المرحلة بالتخطيط لتوسيع الاسرة بالتفكير بالاطفال

ثانيا) مرحلة العناية بالاطفال : وهي تعد من اصعب المراحل في حياه الاسرة اذ

تتطلب اهتماما كبيرا من كلا الزوجين

ثالثا) مرحلة التاعد: وفيها يبدأ صغار الاسرة بالانفصال عن اسرهم وتأسيس اسر

جديدة والاعتماد على انفسهم وفيها يبدأ الوالدان التفكير بالشيخوخة والتقاعد او

الاعتماد على بعض الابناء في تلبية احتياجاتهم

أنماط الاسرة

اختلف الباحثون في تصنيف انماط الاسر وفقا لعدة عوامل ، ووضع العلماء

تصنيفات للاسرة وفقا لاشكالها وقاعدة الانتساب ومحور القرابات والاقامة "١٤".

يمكننا تقسيم الاسرة من حيث شكلها الى الاقسام التالية :

١ - الاسرة النووية : وهي الاسرة التي تتكون من الزوج والزوجه والابناء غير المتزوجين

الذين يعيشون في بيت واحد

٢ - الاسرة متعددة الزوجات : ويكون فيها الزوج متزوجا من اكثر من زوجة ويقيمون

في ذات البيت

٣ - الاسرة الممتدة : وتضم هذه الاسرة الزوج والزوجة والابناء المتزوجين وغير

المتزوجين كما تضم الاعمام والاخوال والعمات والخالات والاجداد وكلهم يعيشون

تحت سقف واحد .

ويمكن تقسيم الاسرة من حيث القيادة الى التالي :

١ - الاسرة الابوية: وتكون قيادة الاسرة ههنا للاب

٢ - الاسرة الامومية: وتكون قيادة الاسرة ههنا للام

٣ - الاسرة البنيوية : وتكون القيادة هنا لاحد الابناء وغالبا ما يكون كبيرهم

٤ - الاسرة المتفرعة : ويتكون السلطة موزعه على كافة افراد الاسرة

الفصل الثالث

نوع البحث :

هذا البحث هو بحث ميداني اجتماعي تحليلي ، ويهدف الى دراسة النمط الاجتماعي للأسرة في مدينه عرعر وتأثيرها على الترابط الاسري والعائلي .

منهج البحث :

هذا البحث اعتمد على منهج المسح الاجتماعي باستخدام اداة العينة .
منهج المسح الاجتماعي يعد من اهم المناهج المستخدمة في الدراسات وهو ذلك النوع من البحوث الذي يتم فيه استجواب افراد يتم انتقائهم بشكل متعمد او عشوائي بهدف وصف وتحليل الظاهرة المراد بحثها من حيث طبيعتها ودرجة توافرها.
تم استطلاع آراء عينه من المجتمع المحلي في مدينه عرعر من الاشخاص المتزوجين حديثا ومن اشخاص لديهم اطفال ومن اشخاص متقاعدين .

عينة الدراسة :

تم تحديد عينه الدراسة بافراد من الاشخاص المتزوجين حديثا ومن اشخاص لديهم اطفال ومن اشخاص متقاعدين من داخل مدينه عرعر.

اداة جمع العينات :

تم عمل استبيان كاداة لجمع العينات ، ويعتبر الاستبيانات من اكثر ادوات البحث العلمي شيوعا ، ويتم استخدامها عند جمع معلومات تستهدف البحث وبيانات يتعذر الحصول عليها من ادوات البحث الاخرى .

تم تقسيم الاستبيان الى جزئين ، الجزء الاول منه يتعلق ببيانات شخصية ، اما الجزء الثاني فيتكون من اسئلة استقرائية تتعلق بتاثر النمط الاجتماعي للاسر في مدينه عرعر حول الترابط الاسري بين الزوجين من جهة وبين الزوجين والاطفال من جهة اخرى

ويجدر بالذكر ان الاستبيانات تم توزيعها بالتساوي وعلى اشخاص سعوديين .

ثبات اداه جمع العينات :

بعد اتمام صيغة الاستبيان بالشكل الذي يخدم البحث ومن اجل التمهيد لاستخدامه

ميدانيا :

١- تم عرض الاستبيان على الدكتور بهدف الوقوف على رأيه حول الاستبيان

ومدى استيفائه لخدمة البحث ومناسبة الصياغة ، وقد تم الاخذ بملاحظاته التي

استفاد منها الباحث في اعداد الصيغة النهائية للاستبيان .

٢- تم تجريب اداه جمع العينه على عينات تجريبية مماثلة مكونه من ٦ افراد موزعين

بالتساوي وذلك بقصد معرفة وضوح وسهولة عبارات الاداة اضافة الى المده الزمنية

التي استغرقها الفرد المستهدف في قراءة الاستبيان وتعبئته .

تم حساب ثباتية الاداة بواسطة معامل كرونباخ الفا حيث بلغ ٠,٩١ للبيانات

الشخصية وبلغ ٠,٧٧ للاسئلة الاخرى ، وتعد هذه النتائج مقبولة جدا في مدى

ثباتية اداه جمع العينة .

التحليل الاحصائي للبيانات المأخوذة من العينات :

بعد جمع العينات بواسطة اداة جمع العينات الورقي ، تم تفريغها على الحاسوب ومعالجتها

احصائيا وذلك باستخدام برنامج الحزم الاحصائية SPSS .

وقد تم استخدام الجداول البسيطة والنسب المئوية وقيمة بي والمتوسطات الحسابية .

الفصل الرابع

مجال البحث :

المجال الموضوعي : دراسة حول النمط الاجتماعي للأسرة في مدينة عرعر وتأثيرها

على الترابط الأسري والعائلي

المجال المكاني : مدينة عرعر

المجال التطبيقي : المجتمع المحلي

عرض وتحليل نتائج البحث :

اولا (ديموغرافيه العينات

١- جنس العينات

يوضح الجدول رقم (١) جنس افراد العينة حيث كان ٥٠% من العينة ذكور

و ٥٠% اناث

جدول رقم ١

الجنس	التكرار	النسبة
ذكر	٥٠	٥٠,٥
انثى	٥٠	٥٠,٥

٢- عمر افراد العينات

يوضح الجدول رقم (٢) الاعمار لدى افراد العينة حيث اوضحت النسبة

ان اعمار افراد العينة ٢٠-٣٠ بنسبه ٤٠% وعدد افراد العينه من ٣٠-٤٠

سنه بنسبة ٢٨% وعدد افراد العينة فوق ٤٠ سنه بنسبة ٣٢% تقريبا .

جدول رقم ٢

اعمار افراد العينة	التكرار	النسبة
٢٠-٣٠ سنه	٤٠	٤٠,٥
٣٠-٤٠ سنه	٢٨	٢٨,٥
فوق ٤٠ سنه	٣٢	٣٢,٥

٣- المؤهل التعليمي للوالد او رب الاسرة

يوضح الجدول رقم (٣) المؤهل التعليمي لرب الاسرة لدى افراد العينة حيث

اوضحت النسبة ان مؤهل رب الاسرة جامعي كان بنسبه ٢٢% وخريج

الدبلوم كان ٣٦% وخريج ثانوي او اقل ٤٢%

جدول رقم ٣

المؤهل التعليمي للوالد او رب الاسرة	التكرار	النسبة
خريج جامعي	٢٢	٠,٢٢
خريج دبلوم	٣٦	٠,٣٦
خريج ثانوية فما دون	٤٢	٠,٤٢

٤ - الحالة الاجتماعية للأسرة

يوضح الجدول رقم (٤) الحالة الاجتماعية للأسرة لدى افراد العينة حيث كانت نسبة الذين اجابوا بانها ممتازة ٥١% ونسبة الذين اجابوا بانها متوسطة كانت ٣٠% ونسبة الذين اجابوا بانها ضعيفة كانت ١٩%

جدول رقم ٤

الحالة الاجتماعية للأسرة	التكرار	النسبة
ممتازة	51	٠,٥١
متوسطة	٣٠	٠,٣٠
ضعيفة	١٩	٠,١٩

٥ - عدد افراد الاسرة

يوضح الجدول رقم (٥) عدد افراد الاسرة لدى افراد العينة حيث كانت نسبة الذين اجابوا بنها من ٢-٣ افراد بما فيهم الوالدين كانوا ٨٨% والذين اجابوا بان عدد افراد الاسرة فوق الثلاث اشخاص بما فيهم الوالدين كانوا ١٢%

جدول رقم ٥

عدد افراد الاسرة	التكرار	النسبة
فوق الثلاث اشخاص	٨٨	٠,٨٨
٢-٣ اشخاص	١٢	٠,١٢

٦- الأسرة جميع احتياجاتك ومتطلباتك

يوضح الجدول رقم (٦) آراء افراد العينة لدى سؤالهم فيما اذا كانت الاسرة توفر لهم جميع متطلباتهم واحتياجاتهم حيث كانت نسبة الموافقه ٦٤% وكانت نسبة المحايدون من افراد العينة ١٨% ونسبة الغير موافقين ١٨%

جدول رقم ٦

النسبة	التكرار	توفر الأسرة جميع احتياجاتك ومتطلباتك
٠,٦٤	٦٤	اوافق
٠,١٨	١٨	محايد
٠,١٨	١٨	لا اوافق

٧- التعاون الاسري

يوضح الجدول رقم (٧) آراء افراد العينة لدى سؤالهم فيما اذا كانوا يقومون بشراء الحاجيات مع الاسرة حيث كانت نسبة الموافقه ٥٨% وكانت نسبة المحايدون من افراد العينة ٩% ونسبة الغير موافقين ٣٣%

جدول رقم ٧

النسبة	التكرار	تقوم بشراء الحاجيات مع اسرتك
٠,٥٨	٥٨	اوافق
٠,٠٩	٩	محايد
٠,٣٣	٣٣	لا اوافق

٨- تواجد رب الاسرة في المنزل

يوضح الجدول رقم (٨) آراء افراد العينة لدى سؤالهم فيما اذا كان الوالد/رب الاسرة يجلس مع العائلة بمعدل ٨ ساعات يوميا حيث كانت نسبة الموافقه ٢٣% وكانت نسبة المحايدون من افراد العينة ٧% ونسبة الغير موافقين ٧٠%

جدول رقم ٨

يجلس الوالد مع الاسرة بمعدل ٨ ساعات يوميا	التكرار	النسبة
اوافق	٢٣	٠,٢٣
محايد	٧	٠,٠٧
لا اوافق	٧٠	٠,٧٠

٩- النمط الاجتماعي للأسرة في عرعر

يوضح الجدول رقم (٩) آراء افراد العينة لدى سؤالهم فيما اذا النمط

الاجتماعي للأسرة مقبولا لديهم حيث كانت نسبة الموافقه ٧٣,٣٣%

وكانت نسبة المحايد من افراد العينة ٥% ونسبة الغير موافقين ٢٢%

جدول رقم ٩

النمط الاجتماعي للأسرة في عرعر	التكرار	النسبة
اوافق	٧٣	٠,٧٣
محايد	٥	٠,٠٥
لا اوافق	٢٢	٠,٢٢

١٠- وجود الترابط الاسري

يوضح الجدول رقم (١٠) آراء افراد العينة لدى سؤالهم فيما اذا كان يوجد

ترابط اسري كبير بين العائلة حيث كانت نسبة الموافقه ٩٠% وكانت نسبة

المحايد من افراد العينة ٢% ونسبة الغير موافقين ٨%

جدول رقم ١٠

النمط الاجتماعي للأسرة في عرعر	التكرار	النسبة
اوافق	٩٠	٠,٩٠
محايد	٢	0.02
لا اوافق	٨	٠,٠٨

١١ - نظام عمل رب الاسرة

يوضح الجدول رقم (١١) آراء افراد العينة لدى سؤالهم فيما اذا كانت نظام عمل رب الاسرة في العائلة يجبره على التغيب فترات طويلة عن البيت حيث كانت نسبة الموافقه ٦٥% وكانت نسبة المحايد من افراد العينة ٥% ونسبة الغير موافقين ٣٠%

جدول رقم ١١

النسبة	التكرار	نظام عمل رب الاسرة في عائلتنا يجبره على التغيب فترات طويلة عن البيت
٠,٦٥	٦٥	اوافق
٠,٠٥	٥	محايد
٠,٣٠	٣٠	لا اوافق

١٢ - اجتماعات العائلة

يوضح الجدول رقم (١٢) آراء افراد العينة لدى سؤالهم فيما اذا كانوا يجتمعون يوميا على مائدة الغداء او العشاء حيث كانت نسبة الموافقه ٣٣% وكانت نسبة المحايد من افراد العينة ١١% ونسبة الغير موافقين ٥٦%

جدول رقم ١٢

النسبة	التكرار	نجتمع دائما على مائدة الطعام
٠,٣٣	٣٣	اوافق
٠,١١	١١	محايد
٠,٥٦	٥٦	لا اوافق

١٣ - الانترنت والترايط الاسري

يوضح الجدول رقم (١٣) آراء افراد العينة لدى سؤالهم فيما اذا كان استخدام الانترنت يضر بالترايط الاسري حيث كانت نسبة الموافقه ٦٩% وكانت نسبة المحايد من افراد العينة ٢% ونسبة الغير موافقين ٢٩%

جدول رقم ١٣

استخدام الانترنت يضر بالترباط الاسري	التكرار	النسبة
اوافق	٦٩	٠,٦٩
محايد	٢	٠,٠٢
لا اوافق	٢٩	٠,٢٩

١٤ - اجتماع رب الاسرة في الاستراحات المخصصة

يوضح الجدول رقم (١٤) آراء افراد العينة لدى سؤالهم فيما اذا رب الاسرة يجتمع مع اصدقائه دائما فتره الليل في الاستراحة المخصصة لهم حيث كانت نسبة الموافقه ٩٣% وكانت نسبة المحايد من افراد العينة ٢% ونسبة الغير موافقين ٥%

جدول رقم ١٤

يجتمع رب الاسرة مع اصدقائه دائما فتره الليل في الاستراحة المخصصة لهم	التكرار	النسبة
اوافق	٩٣	٠,٩٣
محايد	٢	٠,٠٢
لا اوافق	٥	٠,٠٥

١٥ - الاسرة والزيارات الاجتماعية

يوضح الجدول رقم (١٥) آراء افراد العينة لدى سؤالهم فيما اذا كانوا يقومون بعمل زيارات اجتماعيه معاكائلة على الاقل اسبوعيا مرة واحدة حيث كانت نسبة الموافقه ٣١% وكانت نسبة المحايد من افراد العينة ٤% ونسبة الغير موافقين ٦٥%

جدول رقم ١٥

نقوم بعمل زيارات اجتماعيه معاكائلة على الاقل اسبوعيا مرة واحدة	التكرار	النسبة
اوافق	٣١	٠,٣١
محايد	٤	٠,٠٤
لا اوافق	٦٥	٠,٦٥

١٦- الحرية الشخصية في الاسرة

يوضح الجدول رقم (١٦) آراء افراد العينة لدى سؤالهم فيما اذا كان لكل فرد من افراد العائلة الاحقيه في عمل ما يريد بدون الرجوع الى اسرته حيث كانت نسبة الموافقه ٢٦% وكانت نسبة المحايدين من افراد العينة ٢٨% ونسبة الغير موافقين ٤٦%

جدول رقم ١٦

النسبة	التكرار	لكل فرد من افراد العائلة الاحقيه في عمل ما يريد بدون الرجوع الى اسرته
٠,٢٦	٢٦	اوافق
٠,٢٨	٢٨	محايد
٠,٤٦	٤٦	لا اوافق

١٧- العائلة وتخصيص الوقت

يوضح الجدول رقم (١٧) آراء افراد العينة لدى سؤالهم فيما اذا كانوا يوافقون على ان تخصيص وقت لاجتماع العائلة مهم جدا ويفيد في زيادة الترابط الاسري حيث كانت نسبة الموافقه ٧٨% وكانت نسبة المحايدين من افراد العينة ٢% ونسبة الغير موافقين ٢٠%

جدول رقم ١٧

النسبة	التكرار	تخصيص وقت لاجتماع العائلة مهم جدا ويفيد في زيادة الترابط الاسري
٠,٧٨	٧٨	اوافق
٠,٠٢	٢	محايد
٠,٢٠	٢٠	لا اوافق

١٨- الترابط الاسري في الاسرة وبين الاقارب

يوضح الجدول رقم (١٨) آراء افراد العينة لدى سؤالهم فيما اذا كانوا يعرفون افراد الاسرة باقربائهم ويزورونهم كل فترة وفي المناسبات حيث كانت نسبة

الموافقه ٦٢% وكانت نسبة المحايدين من افراد العينة ١٨% ونسبة الغير

موافقين ٢٠%

جدول رقم ١٨

تعريف افراد الاسرة باقربائهم وزيارتهم كل فترة وفي المناسبات	التكرار	النسبة
اوافق	٦٢	٠,٦٢
محايد	١٨	٠,١٨
لا اوافق	٢٠	٠,٢٠

١٩- الاسرة والاستشارة

يوضح الجدول رقم (١٩) آراء افراد العينة لدى سؤالهم فيما اذا كانوا يلجأون

عند طلب المشورة او النصيحة بداية الى رب الاسرة حيث كانت نسبة الموافقه

٥٨% وكانت نسبة المحايدين من افراد العينة ٢٤% ونسبة الغير موافقين

١٨%

جدول رقم ١٩

عند طلب المشورة او النصيحة تلجأ بداية الى رب الاسرة لاختد مشورته	التكرار	النسبة
اوافق	٥٨	٠,٥٨
محايد	٢٤	٠,٢٤
لا اوافق	١٨	٠,١٨

٢٠- الاسرة والاعمال الخيرية

يوضح الجدول رقم (٢٠) آراء افراد العينة لدى سؤالهم فيما اذا اسرهم تحثهم

على القيام بالانشطة التطوعيه والاعمال الخيرية حيث كانت نسبة الموافقه

٦٦% وكانت نسبة المحايدين من افراد العينة ٥% ونسبة الغير موافقين ٢٩%

جدول رقم ٢٠

النسبة	التكرار	تحثك اسرتك على القيام بالانشطة التطوعية والاعمال الخيرية
٠,٦٦	٦٦	اوافق
٠,٠٥	٥	محايد
٠,٢٩	٢٩	لا اوافق

٢١- الامن الاسري

يوضح الجدول رقم (٢١) آراء افراد العينة لدى سؤالهم فيما اذا كانوا يشعرون بالامن والامان داخل اسرهم حيث كانت نسبة الموافقه ١٠٠% وكانت نسبة المحايد من افراد العينة ٥% ونسبة الغير موافقين ٥%.

جدول رقم ٢١

النسبة	التكرار	تشعر بالامن والامان داخل اسرتك
١,٠	١٠٠	اوافق
٠	٠	محايد
٠	٠	لا اوافق

٢٢- الاسرة وتأثير فرد مريض جسديا او عقليا على الترابط

يوضح الجدول رقم (٢٢) آراء افراد العينة لدى سؤالهم فيما اذا كان احد افراد العائلة يعاني من مرض عضوي او ذهني مما يؤثر سلبا على ترابط العائلة حيث كانت نسبة الموافقه ١٢% وكانت نسبة المحايد من افراد العينة ٢٢% ونسبة الغير موافقين ٦٦%.

جدول رقم ٢٢

النسبة	التكرار	الاسرة وتأثير فرد مريض جسديا او عقليا على الترابط
٠,١٢	١٢	اوافق
٠,٢٢	٢٢	محايد
٠,٦٦	٦٦	لا اوافق

٢٣- الاسرة والسلوك السيئ

يوضح الجدول رقم (٢٣) آراء افراد العينة لدى سؤالهم فيما اذا كانوا يوافقون على ان اي سلوك سيئ يؤثر على علاقتي مع اسرتي حيث كانت نسبة الموافقه ٢٩% وكانت نسبة المحايد من افراد العينة ٢١% ونسبة الغير موافقين ٥٠%.

جدول رقم ٢٣

اي سلوك سيئ يؤثر على علاقتي مع اسرتي	التكرار	النسبة
اوافق	٢٩	٠,٢٩
محايد	٢١	٠,٢١
لا اوافق	٥٠	٠,٥٠

٢٤- الاسرة والاختيارات الشخصية

يوضح الجدول رقم (٢٤) آراء افراد العينة لدى سؤالهم فيما اذا كان كل فرد في الاسرة يختار ملابسه وحاجياته بدون تدخل اي فرد من افراد الاسرة في شؤونه الخاصة حيث كانت نسبة الموافقه ٥٣% وكانت نسبة المحايد من افراد العينة ٧% ونسبة الغير موافقين ٤٠%.

جدول رقم ٢٤

الاسرة والاختيارات الشخصية	التكرار	النسبة
اوافق	٥٣	٠,٥٣
محايد	٧	٠,٠٧
لا اوافق	٤٠	٠,٤٠

٢٥- الاهتمام الاسري بالغياب عن المنزل

يوضح الجدول رقم (٢٥) آراء افراد العينة لدى سؤالهم فيما اذا كان احد الواليدن يتصل بفرد من الاسرة اذا تاخر عن المنزل حيث كانت نسبة الموافقه ٧٨% وكانت نسبة المحايد من افراد العينة ١% ونسبة الغير موافقين ٢١%.

جدول رقم ٢٥

الاهتمام الاسري بالغياب عن المنزل	التكرار	النسبة
اوافق	٧٨	٠,٧٨
محايد	١	٠,٠١
لا اوافق	٢١	٠,٢١

٢٦- التخطيط الاسري

يوضح الجدول رقم (٢٦) آراء افراد العينة لدى سؤالهم فيما اذا كانت العائلة تستشير

بعضها في التخطيط لرحلة السفر حيث كانت نسبة الموافقه ٤٥% وكانت نسبة

المحايد من افراد العينة ٣٦% ونسبة الغير موافقين ١٩%

جدول رقم ٢٦

الاهتمام الاسري بالغياب عن المنزل	التكرار	النسبة
اوافق	٤٥	٠,٤٥
محايد	٣٦	٠,٣٦
لا اوافق	١٩	٠,١٩

تحليل النتائج :

بناءً على النتائج التي تم دراستها والتحليل الاحصائية التي تم عملها ، فان ابرز

النتائج التي تم التوصل اليها من خلال هذا البحث :

١ - تدني التعليم يؤثر سلباً على الترابط الاسري داخل العائلة ويعيق من النمو الثقافي والصحي والاجتماعي للأفراد داخل العائلة

٢ - العادات والقيم الاجتماعية المتوارثة تؤثر سلباً على النمو الصحيح للأسرة وبالتالي ترابطها اجتماعياً

٣ - عدم الاكثراث للتخطيط السليم داخل الاسرة في جميع النواحي وتقليل اهمية افراد العائلة صغار السن يؤدي الى التقليل من الترابط الاسري

٤ - المتحكم بالاسرة هو فرد واحد ويمثل رب الاسرة سواء كان الزوج او الزوجة او الابن الكبير

٥ - شعور الامن والامان داخل افراد الاسرة الواحده متحقق

٦ - النمو الطردي للأجيال في الاسر المحليه سالب ، حيث ان كل جيل جديد يقلل من اهمية الترابط الاسري بين افراده على المدى الواسع مثل الاعمام والاخوال ونحوها

٧ - دخول وسائل التواصل الاجتماعي والانترنت والعباب الفيديو يؤثر سلباً على قوة التواصل الاجتماعي بين افراد الاسرة .

٨ - اجتماعات رب الاسرة الذكر المسائية اليومية مع اصدقائه في الاستراحات المحليه بمدينه عرعر تؤثر سلباً على الترابط الاسري في العائلة

التوصيات :

حسب البحث المقدم ، يوصى الباحث :

- ١ - اقامة دورات تدريبية خاصة في جامعة الحدود الشمالية - عرعر بتعريف افراد الاسرة اهمية الترابط الاسري ومعانيه السامية وتحديد ا يتم استهداف الاسر النووية (الزوج والزوجة) .
- ٢ - توعيه المجتمع المحلي باهمية العناية بالاطفال في الاسرة والاسس الحديثة للتربية ، اضافة الى توعية الامهات صحيا بخصوص العناية بافراد الاسرة عن طريق الدورات المقامة في مراكز التوعية الاسريه في المنطقة .
- ٣ - تضمين المناهج الدراسية في المدارس والجامعات مشاقات تهتم بموضوع الاسرة والترابط الاسري والحث عليه .
- ٤ - تفعيل وسائل الاعلام المرئية والمسموعة باهمية الترابط الاسري والطرق السليمة والممارسات الخاطئة التي تساعد على تفككه .
- ٥ - انشاء دراسات مشابحة اخرى في مناطق جغرافيه مختلفه ومقارنتها .
- ٦ - ادراك خطر العولمة على النمط الاجتماعي للأسرة .
- ٧ - تفعيل دور المساجد في توعيه ارباب الاسر من الذكور في قضاء أكثر لاوقات مع ابنائهم ومحاولة التخفيف من الاستراحات عن طريق المواعظ والتذكير باهمية بناء الاسرة والوقت



ملحق ١

الاستبيان :

المملكة العربية السعودية

جامعة الملك فيصل

نموذج تعبئة استبيان

" دراسة حول النمط الاجتماعي للأسرة وتأثيرها على الترابط الأسري والعائلي في عرعر - المملكة العربية

السعودية "

أخي الكريم :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وبعد:

من الملاحظ تزايد التعداد السكاني في منطقة عرعر ، ولا يخفى على احد اهمية وجود

الاسرة في تشكيل المجتمع ، فكان لا بد من دراسة الانماط الاجتماعية للأسرة في

مدينه عرعر

ونظراً لأهمية هذا الموضوع في حياتنا الاجتماعية ارتأينا أنه من المستحسن دراسة

النمط الاجتماعي للأسرة السعودية ، وتحديدًا ستقام هذه الدراسة في عرعر .

لذلك نأمل منكم مساعدتنا بالمشاركة بتعبئة هذا الاستبيان، فتعاونكم معنا له أثر كبير

على انجاح هذه الدراسة... ودمتم في رعاية الله .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،،

هذا الاستبيان سري ومخصص للدراسة فقط

أولاً: بيانات شخصية:

■ الجنس:

☐ ذكر.

☐ أنثى.

■ العمر:

☐ من ٢٠ - ٣٠ سنة.

☐ من ٣٠ - ٤٠ سنة

☐ فوق ٤٠ سنة.

■ المؤهل التعليمي للوالد / رب الأسرة

☐ خريج جامعة

☐ خريج دبلوم – دبلوم عالي

☐ خريج ثانوية او اقل

■ الحالة الاقتصادية للأسرة :

☐ ممتازة

☐ متوسطة

☐ ضعيفة

■ عدد افراد الأسرة (بما فيهم الزوجين):

☐ ٢-٣ اشخاص

☐ فوق ٣ اشخاص

ثانياً: نرجو وضع اشارة على المربع

فيما يلي مجموعة من الاسئلة، والمطلوب منكم تحديد وجهة نظرکم بالموافقة أو

الرفض أو الحيادية وذلك بوضع إشارة ☒ في المكان المناسب:

		التقييم		
		اوافق	محايد	لا اوافق
١	هل توفر الأسرة جميع احتياجاتك ومتطلباتك	☐	☐	☐
٢	تقوم بشراء الحاجيات مع اسرتك	☐	☐	☐
٣	يجلس الوالد مع الأسرة بمعدل ٨ ساعات يومياً	☐	☐	☐
٤	النمط الاجتماعي للأسرة في عرعر مقبول جدا لدي	☐	☐	☐
٥	يوجد ترابط اسري كبير بين افراد عائلتنا	☐	☐	☐
٦	نظام عمل رب الأسرة في عائلتنا يجبره على التغيب فترات طويلة عن البيت	☐	☐	☐
٧	نجتمع دائماً على مائدة الطعام	☐	☐	☐
٨	استخدام الانترنت يضر بالترابط الاسري	☐	☐	☐

٩	يُجتمع رب الاسرة مع اصدقائه دائما فتره الليل في الاستراحة المخصصة لهم	☐	☐	☐
١٠	نقوم بعمل زيارات اجتماعيه مع كعائلة على الاقل اسبوعيا مرة واحدة	☐	☐	☐
١١	لكل فرد من افراد العائلة الاحقيه في عمل ما يريد بدون الرجوع الى اسرته	☐	☐	☐
١٢	تخصيص وقت لاجتماع العائلة مهم جدا ويفيد في زيادة الترايط الاسري	☐	☐	☐
١٣	تعريف افراد الاسرة باقربائهم وزيارتهم كل فترة وفي المناسبات	☐	☐	☐
١٤	عند طلب المشورة او النصيحة تلجأ بداية الى رب الاسرة لآخذ مشورته	☐	☐	☐
١٥	تحثك اسرتك على القيام بالانشطة التطوعيه والاعمال الخيرية	☐	☐	☐
١٦	تشعر بالامن والامان داخل اسرتك	☐	☐	☐
١٧	يعاني احد افراد العائلة من مرض عضوي او ذهني مما يؤثر سلبا على ترايط العائلة	☐	☐	☐
١٨	اي سلوك سئ يؤثر على علاقتي مع اسرتي	☐	☐	☐
١٩	كل فرد في اسرتنا يختار ملابسه وحاجياته بدون تدخل اي فرد من افراد الاسرة في شؤونه الخاصة	☐	☐	☐
٢٠	لو تأخرت خارج المنزل ، هل يتصل بك احد والديك للسؤال عنك وسبب تأخرك	☐	☐	☐
٢١	هل تستشير العائلة بعضها في التخطيط لرحلة السفر	☐	☐	☐

ملحق ٢

المراجع :

- ١ - السنه النبوية
- ٢ - القرآن الكريم
- ٣ - الزيود ، ماجد ، ٢٠٠٦: " الشباب والقيم في عالم متغير " ، دار الشروق،عمان،الاردن
- ٤ - ابن منظور، ١٩٩١: "لسان العرب المنظور"، ج١، دار لسان العرب،بيروت،لبنان
- ٥ - الزبيدي محمد مرتضى، ٢٠٠٠: "تاج العروس من جواهر القاموس"، ج٣، دار مكتبه الحياة، القاهرة، مصر
- ٦ - نصر، أبراهيم، ٢٠٠٥: "علم الاجتماع التربوي"، مكتبه الرائد العلمية، عمان، المملكة الاردنية الهاشمية
- ٧ - الخشاب، مصطفى، ١٩٦٦: "دراسات في الاجتماع العائلي"، دار القومية للطباعة والنشر، القاهرة، مصر
- ٨ - عبد العزيز، موسى، ١٩٩٣: "علم النفس الديني"، دار عالم المعرفة، القاهرة، مصر
- ٩ - غزالي، عادل، ٢٠٠٧: "اثر القيم الاجتماعيه على التنظيم الاسري: رساله ماجستير غير منشورة، قسم علم الاجتماع، جامعه الاخوة منتوري، قسنطينه، الجزائر
- ١٠ - المعايطه، خليل، ٢٠٠٧: "علم النفس الاجتماعي"، ط٢، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، الاردن
- ١١ - الرشدان، عبدالله، ٢٠٠٨: "علم اجتماع التربية"، ط١، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الاردن
- ١٢ - ناصر، ابراهيم، ٢٠٠٣: "علم الاجتماع التربوي" مكتبة الرائد العلمية، عمان، المملكة الاردنيه الهاشمية
- ١٣ - شروخ، صلاح الدين، ٢٠٠٣: "منهجيته البحث العلمي للجامعيين"، دار العلوم للنشر والتوزيع، عنابه، الجزائر
- ١٤ - السيد، عبد الباسط، ٢٠١١: "موسوعه تربية الطفل"، ط١، ج٢، ألفا للتوزيع، الجيزة، مصر