

## نقاط مهمة من المحاضرة الثالثة :

### خصائص البحث العلمي :

عملية منظمة

عملية منطقية

عملية تجريبية

مختصرة وموجزة

قابل للتطبيق

### البحث العلمي عملية منظمة:

بمعنى أنه عند القيام بأي بحث علمي يجب على الباحث إتباع خطوات معينة متتالية بحيث أن الخطوة الثانية تبدأ حال انتهاء الخطوة الأولى.

### البحث العلمي عملية تجريبية:

كل أنواع البحوث العلمية تعتمد على الواقعية.

إن تجميع البيانات والعينات وتحليلها يعتبر إجراءً تجريبياً تماماً كما هو الحال عند إجراء التجارب المعملية العلمية.

النتائج الغير قابلة للتطبيق لا تعتبر نتائج توصل لها الباحثون.

الموضوعية هي الابتعاد عن التحيز في ذكر النتائج التي توصل اليها وتعتبر من أهم مستلزمات البحث الجيد.

المهارات الفكرية للباحث تشمل على مهارات التحليل والتقييم والتفسير والتنبؤ والمقارنات

التجرد تعني ان بحيث لا يسمح الباحث لعاطفته بالسيطرة على افكاره او على تفسيراته وتبريراته. ويكون موضوعيا في بحثه

**البحوث الاساسية أو النظرية:** هي بحوث تجرى من أجل الحصول على المعرفة بحد ذاتها وتشتق من المشاكل الفكرية والمبدئية إلا أن ذلك لا يمنع من تطبيق نتائجها فيما بعد على مشاكل قائمة بالفعل.

**البحوث التطبيقية:** هي بحوث عملية تكون أهدافها محددة بشكل أدق وتكون عادة موجهة لحل مشكلة من المشاكل العلمية أو تطبيق نظرية معينة على الواقع العملي

**البحوث الميدانية:** هي البحوث التي تنفذ عن طريق جمع المعلومات من مواقع المؤسسات والوحدات الإدارية والتجمعات البشرية المعنية بالدراسة، ويكون جمع المعلومات بشكل مباشر من هذه الجهات وعن طريق الاستبيان أو المقابلة

**البحوث التجريبية:** هي البحوث التي تجرى في المختبرات العملية المختلفة المهارات والأنواع سواء كان على مستوى العلوم التطبيقية وبعض العلوم الإنسانية

**البحوث الجامعية الأولية:** أقرب ما تكون للتقارير منها للبحوث.

**بحوث الدراسات العليا:** رسائل الماجستير والدكتوراه.

**بحوث التدريسيين:** تطلب من أساتذة الجامعات.

**البحوث الغير أكاديمية:**

هي بحوث متخصصة تنفذ في المؤسسات المختلفة بغرض تطوير أعمالها ومعالجة المشاكل فهي أقرب ما يكون للبحوث التطبيقية

وعد

### نقاط مهمة في المحاضرة الرابعة:

المحاضرة تتكلم عن خطوات اعداد البحث بسيطة وسهلة بإذن الله بس شوية تركيز 

-خطوات إعداد البحث ٤ :هي

- ١- اختيار النقطة البحثية وتحديد مشكلة البحث
- 2-الدراسة الإستطلاعية والدراسة السابقة
- 3-صياغة الفروض البحثية
- 4-تصميم خطة البحث

س / تحديد مشكلة البحث هي نقطة الانطلاق في تصميم خطة البحث ..(خطا) اختيار النقطة البحثية

س / من خصائص النقطة البحثية ان تتوافق مع الجهة المانحة للدرجة العلمية او لتمويل المشروع البحثي ..(صح )

س / امكانية تعبير النقطة البحثية عن تساؤلات البحث الرئيسية واهدافتها هي من خصائص النقطة  
البحثية ..(صح)

-مشكلة البحث تنبع من شعور الباحث بحيرة او غموض تجاة موضوع معين  
المشكلة هي : تساؤل او تساؤلات غامضة التي قد تدور في ذهن الباحث حول موضوع الدراسة وهي تساؤلات تحتاج إلى تفسير

-من الامثلة على تحديد المشكلة البحثية (التساؤلات) ماهي العلاقة بين التنمية السياحية وتلوث البيئة المحلية ؟

س / قد تكون المشكلة البحثية عبارة عن موقف غامض لا يحتاج إلى تفسير ..(خطا) يحتاج إلى التفسير

-ومن الامثلة عليتها : اختفاء سلعة معينة من السوق رغم وفرة انتاجها واستيرادها  
س / قد لا يكون من الممكن تحديد مشكلة البحث العلمي بشكل واضح ودقيق من البداية ،حيث لا يوجد في ذهن الباحث إلا افكار عامة وشعور غامض بوجود مشكلة تستحق البحث ..(صح)

-يجب ان تتضمن الصياغة الصحيحة للمشكلة ٣ نقاط هي :

- ١- تحديد الموضوع الرئيسي الذي وقع عليه اختيار الباحث
- ٢- تحديد النقاط الرئيسية والفرعية التي تشمل عليها المشكلة
- ٣- تحديد الغايات والاهداف المرجو تحقيقها من البحث

-مصادر الحصول على مشكلة ٤ :وهي

- ١- محيط العمل والخبرة العملية
- ٢- القراءات الواسعه

٣- الدراسات السابقة

٤- تكليف من جهة ما

**س /** مقترحات العاملين وشكاوي العملاء مصدر من مصادر التعرف على المشكلات البحثية ..(صح)  
**س /** من الأمثلة على محيط العمل والخبرة (موظف في قطاع الانتاج لشركة ما يستطيع ان يبحث اثر زيادة الحوافز على انتاجية العمال داخل المؤسسة ...)(صح)  
**س /** يمكن للباحث ان يستوحي مشكلة بحثية من خلال الثغرات التي يراها في الدراسات السابقة والتي تمت معالجتها ... (خطا) **لم تتم معالجتها**

**-معايير اختيار المشكلة ٦ وهي**

- ١- استحواذ المشكلة على اهتمام الباحث
- ٢- تناسب امكانيات الباحث ومؤهلاته العلمية
- ٣- توافر المعلومات والبيانات اللازمة للدراسة المشكلة
- ٤- توافر المساعدات الإدارية
- ٥- القيمة العلمية للمشكلة البحثية
- ٦- ان تكون مشكلة البحث جديدة تضيف الى المعرفة في مجال تخصص البحث

**س /** ( ) اتاحة المجال امام الباحث لمقابلة الموظفين والعاملين في مجال البحث وحصولته على الاجابات المناسبة وما شابه من تسهيلات ( يعد من امثلة معيار:  
- توافر المعلومات والبيانات اللازمة للدراسة  
-2توافر المساعدات الإدارية  
-3القيمة العلمية للمشكلة البحثية

**س /** من صور صياغة مشكلة البحث هي العبارات الخبرية والتساؤلات البحثية ... (صح)

**س /** التساؤلات البحثية يعبر فيها الباحث عن مشكلة بحثية في صورة عبارات خبرية موجزة .. (خطا) العبارات الخبرية

**-فوائد التحديد الدقيق لمشكلة البحث من اهمها - : التوجيه الصحيح المسار البحث وعدم انحرافه عن اهدافه - تساعد في توضيح الاهمية العلمية والعملية للموضوع- تساعد في صياغة فروض الدراسة بشكل جيد - تساعد في وضع حدود الدراسة الموضوعية والزمانية والمكانية بشكل واضح**

**-القراءات الاولية الاستطاعية يمكن ان تساعد الباحث في**

- ١- توسيع قاعدة معرفته عن الموضوع الذي يبحث فيه
- ٢- التأكد من اهمية موضوعية وتميز
- ٣- بلورة مشكلة البحث ووضعها في اطارها الصحيح

**س /** تأتي القراءات الاستطاعية على مرحلتين هما قبل تحديد مشكلة البحث وصياغتها وبعد تحديد مشكلة البحث وصياغتها ... (صح)

**س /** من فوائد مراجعة البحوث والدراسات السابقة انها تقود الباحث الى اختيار سليم للمشكلة كما تزوده

- بكثير من المراجع وتساعد في اجراء المقارنات بين نتائج ونتائج الدراسات السابقة... (صح)
- س /** الباحث وهو يستعرض الدراسات السابقة لا يورد نصوصها كما هي كلها ولكن يختصر ابرز نقاطها بدون تشويط ، ان كانت طويلة... (صح)
- تعريف الفرض :** هو تخمين او استنتاج جيد يتوصل اليه الباحث ويتمسك به بشكل مؤقت ( وهو رأي الباحث المبدئي في حل المشكلة
- س /** الفرض الجيد يمكن اثبات صحته او بطلان الفروض او العلاقات بينها... ( صح )
- يتميز الفرض بـ ٦ خصائص :** منها معقولية الفرض - امكان التحقق منها - امكانية تأييدها
- انواع الفروض البحثية:** ٢ وهي ١- الفروض الوصفية ٢- الفروض التي تعبر عن علاقات
- الفروض التي تعبر عن علاقات :** هي علاقة بين متغيرين او اكثر
- وتنقسم لقسمين:** ١- الفروض الارتباطية ٢- الفروض السببية
- س /** العلاقة الارتباطية ليست بالضرورة ان تشير الى علاقة سببيه... (صح)
- س /** لا توجد علاقة ارتباط بين طول الانسان ونموه العقلي .. (خطا) **توجد علاقة**
- يسمى المتغير المسبب ( متغيرا مستقلا ) اما المتغير الاخر يسمى ( المتغير التابع )**
- س /** توجد علاقة سببية بين انتظام حضور الطالب والعلامة التي يحصل عليها .. ( صح )
- الفروض السببية :** يمكن صياغتها في صورة الفروض الضمنية (فرض العدم ) والفرض البديل وذلك لتقليل درجة تحيز الباحث
- فرض العدم :** لا توجد علاقة ذات دلالة معنوية بين جنس العامل ومستوى انتاجيته
- س /** الفرض البديل هو وجود علاقة ذات دلالة معنوية بين جنس العامل ومستوى انتاجيته .. (صح)
- س /** من المستحسن الا تكون الفرضية طويلة او معقدة يصعب فهمها .. (صح)
- س /** وضع الفروض يتم بعد البدء باجراء الدراسة وتجميع البيانات ... (خطا) **قبل البدء**
- س /** من الممكن ان تكون فروض الدراسة فرضية واحدة فقط موزعة على جوانب البحث المختلفة .. (خطا) **فرضية واحدة او عدة فرضيات .**
- س /** يمكن اثبات صحة الفرضية ، او نفيها او اثبات جزء منها فقط ... (صح)
- س /** من مميزات الفرض قدرته على تفسير الظاهرة المدروسة ، بساطة الفروض وبعدها عن التعقيد ... (صح)

toota

**نقاط مهمة في المحاضرة الخامسة:****تصميم خطة البحث**

تشتمل الخطة على

- 1- عنوان البحث
- 2- مقدمة الدراسة
- 3- مشكلة البحث
- 4- الفرضية او الفرضيات
- 5- اهداف الدراسة
- 6- اهمية الدراسة
- 7- منهج البحث
- 8- تحديد مصادر البيانات
- 9- مجتمع الدراسة
- 10- حدود الدراسة
- 11- الدراسات السابقة
- 12- المحتويات المقترحة للبحث (هيكل الدراسة)
- 13- قائمة المصادر (المراجع)

في **تصميم خطة البحث** يقوم الباحث عند اختياره للمشكلة العلمية باعداد خطة بحث اولية وكلما تقدم في دراسته وقراءته للمصادر والمراجع قام باجراء **تغيير جذري او طفيف** في الخطة

الخطة التي يضعها الباحث في بدايته عملة هي مشروع خطة وقابلة للتحويل والتبديل والتطوير

**يتناول عنوان البحث:**

الموضوع الدقيق للبحث

مكان تطبيق البحث ( اذا كان بحث تطبيقيا )

الفترة الزمنية

**مثال :**

علاقة التلفزيون بقراءة الكتب والمطبوعات المطلوبة عند طلبة الجامعات في مدينة الرياض للعام الدراسي ١٩٩٩/٢٠٠٠

**مثال اخر** : قياس اثر الحوافز على انتاجية العاملين في القطاع الصناعي في المملكة العربية السعودية.

يجب على الباحث عدم التسرع في تحديد العنوان الكامل الا بعد تحديد مشكلة البحث .

**مقدمة الدراسة** تعد اهم عناصر خطة الدراسة حيث يتم فيها القاء الضوء على الميدان الذي تقع فيه الدراسة

تبدأ المقدمة الجيدة بالحديث عن الامور العامة فالأقل عمومية فالأشد تحديدا وتخصيصا .

الاعتبارات يجب مراعاتها عند كتابة المقدمة

1- تناول الامور العامة المرتبطة بالدراسة

2- تناول الأقل عمومية

3- الامر الشديد التحديد

يجب ان تصاغ **مشكلة البحث** بشكل يعطي انطبعا واضحا على انها موقف غامض او تساؤل يراود ذهن الباحث.

**مثال** : ماهو تأثير برامج التلفزيون على قراءة الكتب المقررة عند طلبة الجامعة في مدينة الخبر للعام

الدراسي ١٤٣٥/١٤٣٤ هـ

يجب ان يحدد الباحث في الخطة **فرضيات** بحثية هل هي فرضية واحدة ام اكثر من فرضية.

**مثال** : التلفزيون له اثر سلبي وكبير على اقدام طلبة الجامعة على قراءة الكتب المطلوبة منهم.

ينبغي على الباحث ان يكتب اهداف دراسته **اولا ثم اهميتها**

ينبغي على الباحث عند كتابة **اهداف الدراسة** ان:

يكون كلا منهما مرتبط بموضوع الدراسة  
ان تكون قابلة للتحقيق  
ينتقي عبارات توحى بالتواضع

**منهج البحث:** هو الاساليب والاجراءات التي تستخدم في جمع البيانات وتحليلها والوصول الى نتائج او تفسيرات  
او شروح او تنبؤات تتعلق بالدراسة  
في **منهج البحث** يجب على الباحث ان يذكر:  
نوع منهج البحث الذي سيستخدمه  
المبررات التي ادت للاعتماد على المنهج  
اشارة موجزه لكيفية استخدامه

في تحديد **مصادر البيانات** يجب على الباحث ان يحدد:  
ماهية البيانات المطلوبة (احصاءات او ارقام او اتجاهات وراء)  
مصادر البيانات (اولية ام ثانوية)  
تحديد طريقة جمع البيانات (مكتبية-استبيان-مقابلة)

**مجتمع الدراسة:** هو جميع مفردات الظاهر المراد دراستها سواء كانت هذه بشرا او مؤسسات او غير ذلك.  
مثل عندما نتحدث عن دراسة اثر الحوافز على انتاجية العاملين بالقطاع الصناعي في السعودية  
فان مجتمع الدراسة يتمثل في جميع العاملين في القطاع الصناعي داخل المملكة.

**عينة الدراسة:** تلك المجموعة من افراد المجتمع الذين يختارهم الباحث ليكونوا هم مصدر جمع بياناته في  
اشاء تنفيذه لدراسته.

مثل ان يقوم الباحث باختيار بعض العاملين من بعض الشركات في القطاع الصناعي في المملكة  
> تتم اختيار العينة وفق اسس علمية واساليب خاصة

**الحدود المكانية:** مثال ، ان البحث سوف يجري تطبيقه على المنطقة الشرقية بالمملكة

**الحدود الزمنية:** مثال ، ان البحث سوف يغطي الفترة الزمنية من ١٤٣٠-الى ١٤٣٥هـ

**الحدود الموضوعية:** مثال ، ان البحث سوف يدرس اثر الحوافز المادية دون غيرها من الحوافز الاخرى.

اهمية ذكر ملخص **الدراسات السابقة:**

1- التاكيد للقارى على الدراسة لم يتم تناولها من قبل او تم تناولها ولكن بدون عمق وتفصيل

2- صياغة اهداف الدراسة وجعلها تركز على الموضوعات التي لم يتم التطرق لها او على الموضوعات التي  
ركزت عليها الدراسات السابقة ولكنها لم تخرج بنتائج محددة

3- استفادة الباحث من تجارب السابقين

4- الاستفادة من خبرات الباحثين

**هيكل الدراسة:** تعتبر موجه لسير الباحث خلال بحثه وليس بضروره ان يلتزم بها التزاما تاما بل يمكن تحدث  
بعض التغييرات على الخطة.

في **قائمة المصادر(المراجع)** يمكن اضافة مجموعة اخرى من المراجع الاكثر ارتباطا بموضوع البحث.

سوميا

## نقاط مهمة في المحاضرة السادسة

**المنهج**: هو الطريقة التي يعتمدها الباحث للوصول الى هدفة المنشود  
**مصطلح منهج البحث**: يشير الى الخطوات التي يتبعها الباحث باستخدام اساليب ومناهج علمية للوصول الى القواعد العامة.

**انواع المناهج البحثية** - 1: المنهج التاريخي ٢- التجريبي ٣- الوصفي  
**المنهج التاريخي**: مستمد من دراسة التاريخ يعمل على دراسة الماضي وفهم الحاضر من اجل التنبؤ بالمستقبل .  
**المنهج التاريخي** يدرس الظاهره القديمه من خلال الرجوع الى اصلها ويسجل ويحلل ويفسر التطورات استناد الى المنهج العلمي .

يمكن معرفه الوقائع والاحداث بالمنهج التاريخي عن طريقتين **المباشرة وغير المباشرة** .

**الطريقة المباشرة**: عن طريق ملاحظتها ودراستها ميدانيا وتحديث امام الباحث

**الطريقة غير المباشرة**: تكون من خلال السجلات والوثائق والشواهد.

### اهمية واهداف البحوث التاريخية

1-المساعدته في الكشف عن الاصول الحقيقيه

2-التعرف على المشكلات التي واجهت الانسانيه في الماضي

3-الربط بين الظواهر والمشكلات وبين البيئه الاجتماعيه والثقافيه والاقتصاديه

#ان تعدد اهداف **المنهج التاريخي** لا يعني بالضرورة ان يكون البحث تاريخيا صرفا.

### خطوات المنهج التاريخي

1-التعرف على المشكله ٢- تحديد المصادر المرتبطه بالمشكله

3-تقييم المصادر ٤- تركيب المعلومات والربط بينها ٥- كتابه تقرير عن البحث

المصادر التاريخيه: ١- مصادر اوليه 2-مصادر ثانويه

**المصادر الاوليّه** تسجل بياناتها ومعلوماتها بشكل مباشر بواسطه الشخص او الجهه المعينه.

### من المصادر الاوليّه

نتائج البحوث العلميه - براءات الاختراع - المخطوطات والاثار - التقارير السنويه - الصحف والمجلات -

السجلات والوثائق

**المصادر الثانويه** هي مصادر غير معاصره للاحداث التي وقعت في الماضي وتشمل كل مانقل او كتب

عن المصادر الاوليّه .

### من المصادر الثانويه

الموسوعات ودوائر المعارف - مقالات الدوريات - الكتب الدراسيه المولفه في الموضوعات الاخرى

يجب الاعتماد على **المصادر الاوليّه** لانها اساسا البحث التاريخي والوثائقي.

نرجع للمصادر الثانويه اذا تعذر الحصول على المصادر الاوليّه .

مجالات البحث التاريخي:

**التاريخ الاثري** >>يرتبط بالاثار القديمه كالابنيه والقصور والقلاع والاعمال الفنيّه ( فائده التامل في

الماضي )

**التاريخ النقدي** >>دراسة الاحداث التاريخيه ونقدها وعلى الباحث ان يكون عدلا في نقده.

**التاريخ الاستردادي** >>دراسة الاحداث التاريخيه واستيعابها ثم توظيفها على المجتمع للرفعي به او الاستفاده

منه ( مثل السيرة النبوية وسير الخلفاء الراشدين والصحابية )

يعتمد **المنهج التجريبي** على احداث تغيرات متعمده في المتغيرات المستقلة وايّة عوامل مؤثره في الظاهره من اجل معرفّة التأثير على المتغير التابع.

يتميز **المنهج التجريبي** باثبات الفروض او الافتراضات العلمية عن طريق التجربة مرتكزات المنهج التجريبي 5 عناصر

1 **العامل التجريبي او المستقل** >> يتم قياس اثره على المتغير التابع

2 **العامل التابع او مشكلتة الدراسة** >> يتاثر بالمتغير المستقل

3 **المتغيرات المتداخلة** >> تؤثر على المتغير التابع وليس التجريبي

4 **الضبط والتحكم** >> تثبيت كافة الاثار للمتغيرات المتداخلة

5 **مجموعات الدراسة** >> المجموعة المكونة للظاهرة موضع الدراسة

**طريقة المجموعة الواحدة** : تركز هذه الطريقة على تأثير عامل واحد على اداء المجموعة موضع الاهتمام.

**طريقة المجموعتين** : تقوم هذا الدراسة على مجموعتين متجانستين وهي

المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية .

**مراحل البحث التجريبي** 5 مراحل

1- تحديد المشكلتة

2- تحديد المتغيرات المستقلة والتابعة

3- اختيار مجموعة او مجموعات تجريبية

4- ادخال المتغير التجريبي 5- تحليل النتائج

**مزايا الاسلوب التجريبي**

1- يمكن للباحث ان يكرر التجربة عبر الزمن

2- يمكن للباحث ايجاد الربط السببي بين متغيرين او اكثر

**عيوبها المنهج التجريبي**

1- البيئتة الاصطناعية قد تدفع الافراد موضع التجربة الى تغير سلوكهم

2- يعتمد على العينتة وقد لا تمثل العينتة مجتمع البحث تمثيلا جيدا

3- دقة النتائج في المنهج التجريبي تعتمد على الادوات المستخدمة كالاختبارات والقياس

4- يعتمد على اسلوب الضبط والعزل

سوميا

### تلخيص اهم النقاط في المحاضره السابعة

يهتم **المنهج الوصفي** بدراسة الظواهر من خلال توصيف ماهو كائن وذلك بجمع الظواهر المرتبطة بمشكلة الدراسة وتحليلها

. يعتبر **المنهج الوصفي** من **انسب** المناهج **واكثرها** استخداما في دراسة الظواهر الانسانية والاجتماعية الدراسات التي تقيم الاتجاهات او تسعى للوقوف على وجهات النظر او تجمع البيانات الديمغرافية او ترمي الى التعرف على ظروف العمل كلها تتم معالجتها **بالمنهج الوصفي**

#### **اهداف المنهج الوصفي**

- 1- وصف الظواهر واحداث اة اشياء معينة
- 2- **لاتقف** البحوث عند حد الوصف او التشخيص الوصفي وتهتم بتحديد العلاقات بين المتغيرات ومسبباتها
- 3- الهدف الرئيسي للمنهج الوصفي هو **فهم الحاضر** لتوجيه **المستقبل** فانه يشمل في كثير من الاحيان **على تنبوء المستقبل**

: عند استخدام **المنهج الوصفي** يجب مراعاة

- عنوان البحث يجب يكون محدد
- تقديم عرض للدراسات السابقة
- جمع البيانات والمعلومات
- القدرة والمهارة لاستخدام ادوات القياس والتحليل

#### **خطوات المنهج الوصفي**

> تحليل البيانات > اختيار الادوات > اختيار العينه > وضع المسلمات > وضع فروض > الشعور بالمشكلة صياغة توصيات البحث

#### **اشكال البحث الوصفي**

الدراسات المسحية - دراسات العلاقات المتبادلة  
تتم **الدراسة المسحية** من خلال جمع البيانات والمعلومات عن الظاهره المبحوثة كما هي في الواقع المسح قد يكون **شاملا** وقد يكون **جزئيا**

: انماط الدراسات المسحية

يتعلق بالميدان التربوي مثل المعلمون والطلبة ووسائل التعليم >> **المسح المدرسي**

يتعلق بالظواهر الاجتماعية يجمع بياناتها رقمية >> **المسح الاجتماعي**

يتعلق بالمعلومات المرتبطة بعمل معين >> **تحليل العمل**

يبحث في اتجاهات الجماعات والافراد بطريقة غير مباشرة >> **تحليل المضمون**

**البحث المسحي** يدرس الظاهر على الواقع دون تدخل من الباحث اما **البحث التجريبي** يخلق بيئة اصطناعية ويؤثؤ من خلالها

. **المسحي** يركز على الواقع الحالي اما **البحث التاريخي** يركز على احداث قديمه

**الدراسات المسحية** اكثر شمولا واكل عمقا في التحليل اما **دراسة الحالة** اكثر عمقا وتحليلا ولكنها تركز على عدد محدود من الحالات

#### **مزايا الدراسة المسحية**

سهولتها - قابليتها للتطبيق الميداني - توفر اسس موضوعية لانواع اخرى من البحوث - توفر كم كبير من البيانات

**عيوبها:**

اتساع نطاقها ومجالاتها - يصعب السيطرة عليها - صعوبة التحقق من مستويات الصدق والثبات - بيانات الاستبيان تكون عرضة للتزوير - نقص ردود افراد العينة

تهتم بدراسة العلاقات بين الظواهر وتحليل الظواهر والتعمق بها لمعرفة **دراسات العلاقات المتبادلة** .  
الارتباطات **الداخلية والخارجية** وبين الظواهر الاخرى

: تشمل دراسات العلاقات المتبادلة

**دراسة الحالة - الدراسات السببية المقارنة - الدراسات الارتباطية**

**دراسة الحالة** تتم بدراسة **حالة واحدة** قائمة مثل شخص ما او دراسة اسره او شركة

**مزايا دراسة الحالة:**

. التوصل الى معلومات شاملة ومفصلة فالباحث يركز على **حاله وحده** ولا يتشتت  
دراسة الحالة **هي الاكثر ملائمة** لاجراء **الدراسة الاستطلاعية**  
. تسليط الضوء على العوامل البيئية  
. توفير الموارد المالية المخصصة للبحث

**عيوب الحالة:**

ان الحالة لا تمثل المجتمع كله - قد يشكل في صحة البيانات المجمعته - لا تعتبر عملية بشكل كامل -  
يصعب اخضاع البيانات للتحليل الكمي والاحصائي

**الدراسات السببية المقارنة** تركز على اجراء **المقارنات** بين الظواهر المختلفة لا كتشاف العوامل التي  
تصاحب حدث معين

**الدراسات الارتباطية** تهتم عن العلاقات بين **متغيرين او اكثر** لمعرفة مدى الارتباط بين هذه المتغيرات  
والتعبير عنها بصورة **رقمية**

سوميا

**أسئلة مراجعة المحاضرة الثامنة:**

١- يقصد بمجتمع البحث جميع مفردات الظاهرة التي يدرسها الباحث

صح

خطأ

٢- المسح الشامل عادة ما تكون على مجتمع دراسي كبير جدا وغير محدود

صح

خطأ

٣- تستخدم العينة عندما لا يمكن دراسة جميع مفردات المجتمع الأصلي نظرا لاتساعه

صح

خطأ

٤- هي مجموعه جزئية من مجتمع البحث تتوافر فيها خصائص المجتمع الأصلي كافة ويتم اختيارها بطريقة معينة لإجراء البحث عليها وتعميم نتائجها على مجتمع البحث كامل .. هذا تعريف

المفردة

مجتمع البحث

العينة

٥- المفردة هي أحد الأفراد أو المشاهدات التي يتم اختيارها ضمن العينة

صح

خطأ

٦- يلجأ الباحث إلى استخدام العينة عندما لا يمكن في بعض الأحيان دراسة جميع مفردات المجتمع الأصلي نظرا لاتساعه فيتم اللجوء إلى دراسة عينة عشوائية منه

صح

خطأ

٧- إن اختيار العينة بشكل دقيق ومناسب يعطي نتائج مشابهة إلى حد كبير للنتائج التي يمكن الحصول عليها عند دراسة كامل مجتمع الدراسة

صح

خطأ

٨- كلما كان حجم العينة أكبر كلما قل تمثيلها لخصائص المجتمع

صح

خطأ

٩- أسباب استخدام العينات

توفير الوقت والتكلفة

التجانس التام

حساسية التجربة

**جميع ما ذكر صحيح**

١٠- كبر حجم مجتمع الدراسة يؤدي إلى **قوة** في الضبط والرقابة في جمع البيانات لتعدد العاملين علي جمعها

صح

**خطأ**

١١- تمر خطوات اختيار العينة بعد خيارات منها

التجانس التام

عدم إمكانية حصر مجتمع الدراسة

**تشخيص أفراد المجتمع**

جميع ما ذكر صحيح

١٢- في أي مرحلة يطلب من الباحثين تحديد المجتمع الأصلي ومكوناته الأساسية تحديدا وضحا ودقيقا ومدى تجانسه لان ذلك يؤثر في عدد أفراد العينة ونوعية العينة التي سيختارها مرحلة ..

تشخيص أفراد المجتمع

**تحديد مجتمع البحث الأصلي**

اختيار وتحديد نوع العينة

تحديد العدد المطلوب من الأفراد أو الوحدات في العينة

١٣- في هذه المرحلة يقوم الباحث أن أمكن ذلك بأعداد قوائم بأسماء جميع الأفراد المجتمع الأصلي في الدراسة

**تشخيص أفراد المجتمع**

تحديد مجتمع البحث الأصلي

اختيار وتحديد نوع العينة

تحديد العدد المطلوب من الأفراد أو الوحدات في العينة

١٤- يتم اختيار العينات العشوائية أو الاحتمالية عندما يكون البحث محددًا ومعروفًا

صح

**خطأ**

١٥- تتيح العينة العشوائية لكل فرد من أفراد مجتمع البحث الفرصة نفسها في الظهور في عينة البحث

صح

**خطأ**

١٦- يستخدم هذا النوع من العينات عندما يكون هناك تجانس بين أفراد المجتمع وذلك لضمان الحيادية ..

**العينة العشوائية البسيطة**

العينة العشوائية المنتظمة

العينة العشوائية الطبقيّة

العينة العشوائية متعددة المراحل  
١٧- يستخدم هذا النوع في حال تجانس المجتمع وعندما لا يكون هناك تباين كبير في مفرداته حيث يتم حصر عناصر مجتمع البحث الأصلي ويعطي كل منهم رقما متسلسلا ...

العينة العشوائية البسيطة  
**العينة العشوائية المنتظمة**  
العينة العشوائية الطبقيّة  
العينة العشوائية متعددة المراحل  
١٨- يتناسب حجم العينة العشوائية طرديا مع درجه تمثيلها للمجتمع المدروس ..

**صح**

**خطأ**

بمعنى كلما كان حجم العينة العشوائية كبيرا كانت أقرب إلى تمثيل خصائص المجتمع  
١٩- يلجأ الباحثون الراغبون باختيار عينات ممثلة لمجتمع البحث إلى زيادة حجم العينة لتزداد نسبة التمثيل ودقة النتائج ..

**صح**

**خطأ**

٢٠- ارتفاع تكلفتها استخدامها عندما يكون أفراد المجتمع موزعين في مناطق متباعدة من سلبيات العينة ..

**العينة العشوائية البسيطة**  
العينة العشوائية المنتظمة  
العينة العشوائية الطبقيّة  
العينة العشوائية متعددة المراحل  
٢١- تتميز العينة العشوائية البسيطة بالبساطة بالتطبيق والاستعمال ونتائجها قابلة للتعميم على مجتمع بحث أصلي ...

**صح**

**خطأ**

٢٢- من سلبيات العينة العشوائية البسيطة ...

تعذر التطبيق في الأبحاث التي يصعب فيها حصر جميع عناصر مجتمع البحث الأصلي  
ارتفاع تكلفتها استخدامها عندما يكون أفراد المجتمع موزعين في مناطق متباعدة  
احتمالية عدم تمثيل العينة العينة لبعض شرائح المجتمع الأصلي خاصة عندما يكون حجم العينة صغيرا  
وتوجد اختلافات بين عناصر المجتمع

**جميع ما ذكر صحيح**

٢٣- يمتاز هذا النوع من العينات بالتوصل إلى نتائج أكثر دقة لمتوسط المجتمع وسهولة اختيار مفرذاتة وقلّة التكاليف وقلّة الأخطاء المتركبة في اختيار مفرذات العينّة ...

العينّة العشوائيّة البسيطة

العينّة العشوائيّة المنتظمة

العينّة العشوائيّة الطبقيّة

العينّة العشوائيّة متعددة المراحل

٢٤- من عيوب العينّة العشوائيّة المنتظمة هذه الطريقتة إذا كان الرقم متحيّزا تكون العينّة جميعها متحيّزة حيث أن اختيار نقطة البداية في العينّة يترتب عليه اختيار باقي مفرذات العينّة مما يعني أنها اختيرت غير مستقلّة عن بعضها ...

صح

خطأ

شرط استخدام العينّة العشوائيّة البسيطة او المنتظمة ان يكون المجتمع متجانس اذا كان المجتمع الدراسي غير متجانس فيجب استخدام اسلوب العينّة اخرى مثل العينّة العشوائيّة الطبقيّة

هكونا

**نقاط مهمة في المحاضرة ١٦ .. ~**

تراها طويله وفيها مقدار كبير من الحشو الله يهديه .. لكن بسيطه تتكلم عن وضع كل من علامات الترقيم .. وبعدين كيف يكون شكل البحث وكيف اعداد صفحاته .. موفقين يارب

- مرحلة كتابة الشكل النهائي للبحث يطبق عليها ~ { **كتابة تقرير البحث** }
- من الامور الواجب الانتباه لها في كتابة الشكل النهائي للبحث ~ { **لغة البحث السليمه واسلوبه الجيد** .
- يجب على الباحث ان يعبر عن افكاره في البحث بجمل بسيطه وموجزه وان يتجنب التكرار الا اذا كان مطلوب لغرض تأكيد نقطه ~ { **صح** }
- يجب على الباحث استخدام المصطلحات العلميه بشكل دقيق ومفهوم ~ { **صح** }
- يجب على الباحث استخدام الجمل و التعابير الدقيقه وتجنب الحشو وتجنب الكلمات الرنانه او الخروج عن الموضوع الاصيلي ~ { **صح** }
- ان استخدام الجمل القصيره و الواضحه والتركيب المناسب يجعل البحث اكثر وضوح بالنسبه للاساتذه المشرفين او مناقشين البحث ~ { **صح** }
- ويجب عليه ايضا تجنب الجمل المجهوله والجمل الاحتماليه التي يكون لها اكثر من معنى تؤدي لسوء فهم للقارئ ~ { **صح** }
- يجب على الباحث تجنب الالفاظ العاميه والمصطلحات المعربه الاجنبيه التي لها بديل باللغه العربيه ~ { **صح** }
- يجب على الباحث مراعاة قواعد اللغه حيث ان تغير اشاره او حركه واحده في كلمه او عباره ما قد تغير المعنى باكملها ~ { **صح** }
- التنقيح يتم في المرحله الاخير من طباعه واخراج البحث بشكله النهائي ~ { **صح** }
- **الجوانب التي تشمل التنقيح و التعديل بالشكل النهائي :**
  - (١) تثبيت المعلومات التي تم الاستشهاد بها ...
  - (٢) تدقيق ومراجعه المعلومات التي تم اقتباسها حرفيا والتأكد من وضع اشارة التنقيص
  - (٣) حذف العبارات و الجمل التي لاتحدد افكار الباحث بشكل واضح
  - (٤) التأكد من ذكر اسم الاسم الكامل للشخص او المستشهد بهم عند ذكرهم لأول مره
  - (٥) التركيز على العبارات التي توضح الافكار الرئيسيه لموضوع البحث
- يجب وضع النقطه في مكانها المطلوب وعدم المبالغه في استخدام المقاطع الكثيره التي تتألف منها الجمل الواحده دون توقف ~ { **صح** }
- توضع النقطه بعد الانتهاء من كتابة الجمله متكامله وقد تكون جمل قصيره او طويله ~ { **صح** }
- تستخدم النقطه للدلاله على اختصار الكلمه مثل ( د . تعني الدكتور) ~ { **صح** }
- تستخدم النقطتين المتعامدتين عندما يحاول الباحث ان يقسم مايريد كتابته ~ { **صح** }
- تستخدم النقاط الثلاث للدلاله على وجود كلام محذوف ولا حاجه للاستمرار ~ { **صح** }
- في حاله الاقتباس لا بد ذكر المعلومات في النص الاصيلي بما في ذلك الاشارات وعلامات التنقيط مثل النقطه و الفاصله وغيرها ~ { **صح** }
- في بعض الباحثين قد يحلو لهم استخدام نقطتين او اكثر لغرض التزييق في الكتابه ويعتبر ذلك خطأ ~ {

**صح**

~ {وربي احترت بالتزويق هههه هو معانها التجميل بس كيف هي صحيح والا نقول التذويق خخخخ} ~  
- تمثل الفاصله مقاطع قصيره وللاستمراريه فالباحث يستخدم الفاصله لاعطاء فرصه للقارئ في متابعتة حديثه  
~ {صح

- تستخدم الفاصله للفصل بين مقطعين مرتبطين بحروف او عبارات ~ {صح  
- تستخدم الفاصله بين سلسلت من الاسماء و العبارات يكون عددها ثلاثه او اكثر و الفصل بين العبارات ~ }

**صح**

- تستخدم الفاصله للفصل بين البيانات البيلوغرافيه الخاصه بالكتب و المقالات العلميه ومصادر المعلومات  
الاخرى ~ {صح  
- تستخدم القوسين الصغيرين عادة تكون في بدايتة ونهايتة الحديث وتستخدم للاقتباس ولحصر عباره معينه  
مثل مصطلح اورمفهوم خاص ~ {صح

- تستخدم الاقواس الاعتياديه عند ورود عبارة باللغه العربيه الفصحى ولها مايعادلها من العبارات الاجنيه او  
لتوضيح عباره بديله ولا يشترط ان تكون اجنيه او تستخدم لحصر الارقام المستخدمه بالبحث ~ {صح  
- الشارطه هي اي خطين الصغيرين في بدايتة ونهايتة عباره محدده ، وتستخدم عبارة او كلمه اعتراضيه  
توضيحيه ~ {صح

- يعتبر استخدام المختصرات في متن البحث او كتابته المراجع و الهوامش من المواضعات المهمه ~ {صح  
- يجب ان يبوب البحث ويقسم بشكل منطقي مقبول وواضح ~ {صح  
- من اقسام البحث المختلفه ~ {الصفحة التمهيديه ، المتن او النص (صميم ماده) ، النتائج و التوصيات ،  
المصادر و المراجع المعتمد عليها ، الملاحق} ~

- تشمل الصفحات التمهيديه على ~ {صفحة العنوان ، صفحه لكتابتة اسماء الاساتذه و المشرفين ، صفحه  
الاهداء و الشكر ، قائمتة المحتويات ، قائمتة الاشكال والجداول والرسمومات المستخدمه ، خلاصه البحث .  
- صفحه العنوان تتضمن اسم الجامعه او الكليه او المؤسسه التي ينتمي اليها الباحث وتكتب في الجهه العليا  
اليمنى ~ {صح

- ثم يليها عنوان البحث الرئيسي وتحتة عنوان البحث الفرعي ان وجد وموقعها وسط الصفحه مرتفعه قليلا  
لاعلى ~ {صح

- ثم يليها اسم الباحث وتاريخ انجازه ومكانه ~ {صح  
~ {كل ماسبق في الصفحه التمهيديه} ~

- المتن او النص .. ويعتبر الجزء الاكبر ويمثل حصيلة جهد الباحث .. ~ {صح

- يشمل المتن على اقسام وجوانب مختلفه :~

(١) يشمل مقدمته البحث على ~ {الدوافع التي تدفع الباحث على اختيار الموضوع ، اهداف البحث ، اهمية  
البحث ، منهج البحث وادوات جمع المعلومات ، فرضيات البحث ، حدود البحث ، التعريفات بالمصطلحات و  
المختصرات .

(٢) حالة تقسيم البحث الى ابواب او اقسام .. ~ { نظرا لوجود الصفحات الكثيره في البحوث و المؤلفات  
الضخمه فان اغلب البحوث التي تتجاوز عدد صفحاتها المئه صفحه تكتفى بالتقسيمات الاخرى المتعلقة  
بالفصول والمباحث .

(٣) الفصول والمباحث .. تعتبر تقسيم البحث الي عدد من الفصول المناسبه امر مفضل عند كتابته البحث او  
في الشكل النهائي

- في حالة البحوث القصيره مثل ابحاث الترقية او الطلابيه يفضل تقسيم البحث الي مباحث فقط وليس فصول  
 ~ { صح  
 ~ { كل ماسبق يخص المتن } ~

- الاستنتاجات تسمى احيانا النتائج ويفضل استخدام كلمه الاستنتاجات لان الباحث هو الذي استنتج وخرج  
 النتائج من خلال البحث ولم تخرج من تلقاء نفسها ، ويجب ان تنظر في صورة نقاط مسلسله في شكل منطقي  
 ~ { صح

- الابتعاد عن المجامله و التحيز في ذكر الاستنتاجات واعتماد الموضوعيه في طرح السلبيات و الايجابيات ~  
 صح

- ان يتم سرد الاستنتاجات في تسلسل منطقي ان تكون لها علاقه بمشكلة البحث ولا تخرج من هذا النطاق ~  
 صح

- يجب ان لاتكون التوصيات و المقترحات في شكل امر او الزام وانما في شكل اقتراح ~ { صح  
 - ان تستند التوصيات علو استنتاج او اكثر خرج به الباحث وذكره في الجزء الخاص بالاستنتاجات ولا يشترط  
 وجود توصيه لكل نتيجته خرج بها الباحث ~ { صح .. فقد تحتاج نتيجته واحده لاكثر من توصيه .  
 - يجب ان تكون المقترحات و التوصيات مقبوله ضمن الامكانيات المتاحة حاليا ومستقبلا ~ { صح  
 - الابتعاد عن منطق العموميات في التوصيات لانه يجب عليه ان يكون محدد و واضحا في توصيته ~ { صح  
 ~ { الابتعاد عن قول ~ < يقترح الباحث زيادة عد العاملين في القسم .. بل ينبغي ان يحدد العدد المطلوب } ~  
 - يفضل تقسيم المقترحات و التوصيات الي محاور وموضوعات ثانويه وخاصه اذا كانت كثيره ~ { صح  
 - يحتاج الباحث المصادر في المجالات ~ { في القراءات الاستطلاعيه ، البحوث الوثائقيه والتاريخيه ، البحث  
 الميداني وكتابة الاجزاء النظرية .

- ينبغي على الباحث ترقيم المصادر بشكل تسلسلي خاصه داخل المتن ويتم ذكر كل المصادر والمراجع  
 نهايته البحث ~ { صح

- تشمل الملاحق على ~ { نموذج قائمه الاستبيانات ، نموذج من القوانين والانظمه ، اي وثائق او نماذج ينوي  
 الباحث ضرورة تقديمها ، يجب ربط كافة الوثائق التي تضاف في الملاحق بالمعلومات الموجوده بالمتن .  
 - انواع العناوين ~ { العنوان الرئيسي في صفحه مستقلة ، العنوان الرئيسي في وسط الصفحه غير مستقلة ،  
 العنوان الجانبي المعلق والذي تحته خط ، العنوان الجانبي المعلق وليس تحته خط ، العنوان الجانبي غير المعلق  
 . - يجب ان لاتزيد حجم البحث وعدد صفحاته عن الحجم المقبول او المثبت رسميا في تعليمات كتابة البحوث  
 وان لاتقل عن الحد الادنى اللذي يعطي الموضوع حقه ~ { صح

- يجب ان يكون الورق من النوع المناسب وتكون الطباعه واضحه والكتابه الخاليه من الاخطاء وتكون  
 الحواشي والهوامش منظمه بشكل واحد تميزها عن المعلومات ~ { صح  
 - يجب التمييز بين العناوين المختلفه للبحث من ناحية حجم الكتابه ولونه وتاكيد من ترقيم صفحات البحث  
 ويكون بمكان واحد وثابت ويجب اختيار الغلاف الجيد والمناسب وذكر المعلومات الاساسيه على الغلاف  
 الخارجي وترك مسافه هامشيه كافيه للتجليد ~ { صح

- مناقشة البحوث تكون ~ { حلقات البحث وما يسمى بالسيمنار ، مناقشه رساله علميه دبلوم ، ماجستير ،  
 دكتوراه ، الندوات والمؤتمرات والحلقات العلميه .

~ { على الباحث ان يهيئ نفسه للمناقشه و النقد بالشكل يؤدي الي حسن العرض وجودة المناقشه والاجابه على  
 الاستفسارات } ~



**نقاط مهمة في المحاضرة السابعة عشر:**

تقريباً نوعاً ما سهله لو اننا سبق ولاحظنا بالكتب كيف تكتب المراجع واسماء المؤلفين .. لاتستصعبون



بإلله نبداً

-توثيق المراجع العلميه طبقاً لاحداث اصدار {~ **جمعية علم النفس الامريكيه**

-**كيفية توثيق المراجع** ~:

( اتوثيق مرجع لمؤلف وتاريخ معروف ~ { يذكر الاسم الاخير وتاريخ النشر فقط.

{~ واذا كان الاقتباس لـ **مؤلفين** .. يذكر الاسم الاخير لهما كلما ورد اقتباس عنهما ~}

{~ واذا كان الاقتباس **لثلاثة او اربعة او خمسة مؤلفين** يكفي بذكر الاسم الاخير للاول مع كلمته ( **والاخرين** ~ } )

{~ واذا كان المرجع بالغة الانجليزيه فيذكر **الاسم اللخير للاول** وكلمته ~} et al

(يضاف الي فقره هامش برقم ويشار اليه في نهاية الصفحه وممكن ان يضيف رقم الصفحه.

-**الاقتباس** {~ هو النقل الحرفي لمعلومات محدد.

-**يشترط في الاقتباس** ~:

(عدم التغيير نهائياً ، حجم الاقتباس **يجب** ان يكون في العاده محدوداً ، استخدام اشارة التنصيص في بدايته

ونهاية الاقتباس ، في حال حذف جزء من الاقتباس **توضع ثلاث نقاط** متتابعه في مكان الحذف )

-**قائمة المراجع التي استعان بها الباحث** تضاف في {~نهاية فصول البحث مباشرة.

-**يتم ترتيب قائمة المراجع وفق ضوابط** ~:

(عدم ترقيم المراجع ، حذف الالقاب العلميه للمؤلفين ) **مهندس ، دكتور ، معالي** (، يتم الترتيب حسب الاحرف

الهجائيه للاسم الاخير مع اهمال ( ال ) ، يكون تباعد الاسطر مفرد اسم ، وبين كل مرجعين مزدوجين اسم ،

عندما يطول توثيق المراجع **لاكثر من سطر** فيجب ان تكون الاسطر الاخير **بعيده (خمس مسافات) عن**

**هامش السطر الاول** )

{~الحين راح ندرس كيف توثيق الكتب و الموسوعات الوثائق الحكوميه و الدوريات والمجلات

وقائمه المؤتمرات والندوات و رسائل الماجستير والدكتوراه و المواد الالكترونيه .. بس لابد التفرقة بين توثيق

الكتب و توثيق المرجع داخل البحث ~}

- {~قبل البدا نلاحظ ان **المرجع** يبدأ بالاسم الاخير للمؤلف ثم الاسماء الاولى

وفي حاله **المراجع التي ليس لها مؤلف** نبدا بالعنوان متبوعاً بالتاريخ ويمكن ايضا البدء باسم المنطقه او

الهيئه التابع لها هذا المنشور.

-**توثيق الكتب** .. لمؤلف واحد ~ { اسم العائله ، الاسم الاول ( سنة النشر . ) **عنوان الكتاب** يكون ) بخط

مائل او خط عريض او تحته خط ( ثم ) **رقم الطبعة ان وجد** ( مكان النشر.

{~الله يسعدكم كذا نحفظه وكذا لا بد يكون التوثيق~}

-اذا كان الكتاب لمؤلفين اثنين وحتى ستة مؤلفين ~ { ذكر جميع اسمائهم مع الترتيب السابق.

{~وماننسى ان التوثيق داخل البحث لاكثر من مؤلف نذكر الاسم الاخير للاول ونكتب واخرون ~}

-اذا كان الكتاب له اكثر من ستة مؤلفين ~ { نكتب اسماء المؤلفين حتى المؤلف السادس ثم نكتب واخرون .. وتتبع نفس الباقي عادي.

-توثيق كتاب مترجم {~اسم عائلة المؤلف، الاسم الاول ) او الحرف الاول من الاسم الاول (سنة النشر).  
عنوان الكتاب بخط مائل) اسم المترجم غير معكوس، مترجم (مكان النشر : الناشر.

-فصل من كتاب له محرر {~اسم عائلته مؤلف الفصل او مقاله، الاسم الاول ) سنة النشر (عنوان مقاله  
في : اسم المحرر غير معكوس (محرر) عنوان الكتاب بخط مائل) ط رقم الطبعة، ص ص. مدى الصفحة .  
مكان النشر : الناشر.

-فصل من كتاب ليس له محرر {~اسم عائلته مؤلف الفصل او مقاله، الاسم الاول ) سنة النشر (عنوان مقاله  
في: عنوان الكتاب بخط مائل) ط رقم الطبعة، ص ص. مدى الصفحة . (مكان النشر : الناشر.  
{~يعني اذا فيه محرر نضيفه واذا مافي كله نفس الشئ~} ^\_^

-واذا كان الكتاب محرر ولا يعرف اسماء مؤلف فصوله نبدأ بالمحررين ~ { يذكر هنا اسماء محرري  
الكتب بدلا من المؤلف .

-واذا كان الكتاب يصدر في شكل سلسلة او اعداد {~فتذكر ارقام هذه الاعداد.

-مقاله من موسوعه {~اسم عائلة مقاله، الاسم الاول) سنة النشر (عنوان مقاله في: اسم الموسوعه بخط  
مائل ) ج رقم الجزء، ص ص . مدى الصفحات (مكان النشر : الناشر.

-مقاله من موسوعه دون معرفه المؤلف {~يتبع نفس ماسبق ولكن بالبدايه تكون بعنوان مقاله .

توثيق الوثائق الحكوميه {~الوثائق الحكوميه مثل التقارير والتي لاتحتوي على اسم مؤلف ~ { تستخدم اسم  
الجهه او الوزاره المصدره لهذه الوثيقه بدلا من اسم المؤلف واذا كانت بدون تاريخ ذكر بين قوسين ) د.ت)

توثيق مقاله من دوريه {~اسم العائله، الاسم الاول) سنة النشر (عنوان مقاله. اسم الدوريه بخط مائله او خط  
سميك او تحته خط ،  
رقم المجلد ( رقم العدد ) ، مدى الصفحات.

-حين تتعدد المراجع لمؤلف واحد {~يتم ترتيبها وفق التاريخ الاقدم فالاقدم فان تطابقا ، فيتم الترتيب  
وفق عنوان المرجع مع اهمال (ال) التعريف وازافت حرف هجائي للترتيب بعد التاريخ مباشره .

-مقاله من مجله اسبوعيه او شهريه {~اسم العائله،الاسم الاول سنّ النشر ، الشهر ثم اليوم ان وجد (عنوان المقاله. اسم المجله بخ مائل، رقم العدد ، مدى الصفحات.

-مقاله من صفحه يومية {~اسم العائله،الاسم الاول سنّ النشر ، الشهر اليوم (عنوان المقاله. اسم المجله بخ مائل، رقم العدد ، مدى الصفحات.

-توثيق وقائع المؤتمرات و الندوات {~اسم العائله المؤلف، الاسم الاول) تاريخ الانعقاد (عنوان البحث او المقال بخط مائل . ايم الندوه او المؤتمر ، مكان الانعقاد ، مدى الصفحات.

-توثيق رسالتة الماجستير او الدكتوراه {~اسم عائلتة المؤلف،الاسم الاول (سنّ النشر) عنوان بخط مائل ، نوعها ، اسم الجامعه مكان النشر.

-توثيق في مجلتة الكترونيه ومطبوعه {~الاسم الاخير ، الاسم الاول) السنه والشهر (عنوان البحث، اسم المجله بخط مائل ، رقم المجلد(رقم العدد). الصفحات ، تم استرجاعه في تاريخ على الرابط ( يوضع الرابط). {~نفس الكلام اذا كان البحث قدم في مؤتمر وتم تنزيل البحث بالانترنت ~}

-اذا كان موقع و صفحات الانترنت {~اسم عائله المؤلف، الاسم الاول سنّ نشر الصفحه ، الشهر اليوم (عنوان الصفحه بخط مائل تم الاسترجاع بتاريخ اليوم والشهر ، السنه من عنوان الموقع.

-----//-----

مع اي اسم مختصر {~ يتبعه نقطه

في حال عدم معرفتة الناشر نكتب {~ د.ن ~< (n.p). تعني دون ناشر

في حال عدم معرفتة تاريخ النشر {~ د.ت ~< (n.d) تعني دون تاريخ

-تستخدم الاحرف الكبيره بالمراجع الاجنبيه

-لو لاحظنا ان المرجع يبدأ بالاسم الاخير للمؤلف ثم الاسماء الاولى

وفي حاله المراجع التي ليس لها مؤلف نبدا بالعنوان متبوعا بالتاريخ ويمكن ايضا البدء باسم المنطقه او الهيئه التابع لها هذا المنشور.

الجان الشوق

**نقاط مهمة في المحاضرة الثامنة عشر:**

وصدقوني مره سهله لانا تتكلم عنالبحث بالانترنت .. واظن الكل مايستغي ع الانترنت ولا عن طرق التخزين

بسم الله نبدا ..

- ظهرت مصادر المعلومات الالكترونيه مقابل مصادر المعلومات التقليديه الناتجه عن النشر التقليدي .

- **مصادر المعلومات الالكترونيه :** هي اوعيت المعلومات التي تنشر على وسائط الكترونيه سواء ممغظه او الاقراص المرنة او الاقراص الصلبه للحاسب او شبكت الانترنت

- **من مميزات مصادر المعلومات الالكترونيه :**

- (١) السرعه في استرجاع المعلومات
- (٢) الدقه في الاسترجاع
- (٣) توفير الجهد
- (٤) امكانيه التخزين كم كبير من المعلومات
- (٥) نظم المعلومات المتطوره ان المستفيد يستطيع البحث بين الكلمات المفتاحيه بسهوله تامه

- **سلبيات مصادر المعلومات الالكترونيه :**

- (١) عدم الخبره الالكترونيه
- (٢) ارتفاع تكاليف الصيانه ويجب ان تكون على اعلى درجه من الجوده وبصفه مستمره
- (٣) تتطلب جهد اداري كبير وتنظيم العمل
- (٤) الحاجه للتدريب على استخدام هذي المصادر للتعلم على الاجهزه و البرامج

- **انواع مصادر المعلومات الالكترونيه :**

- (١) **وفق للتغطية و المعالجه الموضوعيه ..** انواعها .. { عامه وتكون شامله ( غير مخصصه اي شامله لكل شرايح المجتمع ) ، متخصصه شامله ( المصادر الطبيه او المصادر الاقصاديه ) ، متخصصه دقيقه ( مصادر مرض المناعه المكتسبه او الاقتصاد الدولي )
- (٢) **وفقا لنوع المعلومات ..** { البيولوجرافيه ، غير البيولوجرافيه .. تنقسم ~ ذات النص الكامل ، القواعد المرجعه ، مصادر المعلومات الرقميه .
- (٣) **وفقا لاسلوب الاتاحه او توفر المعلومات ..** تنقسم ~ { قواعد البيانات الداخليه او المحليه ، المحليه و القطاعيه المتخصصه ، الاقليمه الواسعه ، شبكت الانترنت .
- (٤) **حسب الجهات المسؤوله عنها ..** تنقسم ~ { مصاد معلومات الكترونيه تجاريه ، وغير تجاريه .

- **الاقراص المدمجه ( CD-ROM ) ..** { عباره عن وسيط تستخدم اشعه الليزر للقراءه او التسجيل عليه ويتميز تخزين عالي ، صغر الحجم ، خفت الوزن ، سهولت الاستخدام ، يستخدمه المؤسسات الدوليه والعديد من المكتبات .

- **مميزات الاقراص المدمجه** ~ { التخزين عالي ، الامان و السريه ، التخلص من سلبيات الاتصال والتكافه العاليه ، سهولت الاستخدام دون وسيط كما هو بالبحث الالي المباشر .
- **عيوب الاقراص المدمجه** ~ { ضرورة ارسالها لتحديث البيانات
- الاقراص المدمجه تقرا فقط لا يستطيع المستفيد اضافت بيانات اليها ~ { **صح**
- الاقراص المدمجه مقيده بالقواعد المتوفره على القرص بعكس البحث الالي المباشر ~ { **صح**
- صمم اقراص DVD لتخزين المعلومات السمع بصريه وبالذات الفيديو والكثير من الصور والحركه وقواعد البيانات الخاصه بالهواتف وبرامج الخرايط و الموسوعات بالكامل ~ { **صح**
- { يستغرق عرض الفيديو المخزن فيها حوالي ١٣٥ دقيقه متواصله } -
- **اوجه الشبه و الاختلاف بين اقراص DVD و اقراص CD** ~ { الشكل و الحجم ، ماده المصنوعه ، اسلوب القراءه باشعه الليزر .
- **الفرق بينهم** ~ { في طبيعه البيانات التي يمكن تسجيلها او تخزينها .

- **الفرق الاساسي بين الشكل الورقي التقليدي و الالكتروني عبر النت** .. ~ { هو التكلفة الماليه العاليه للاشكال الورقيه وكلفت الوقت .

- يجب معرفتة والتركيز على استخدام المواقع التي تحمل عبارات التاليه

شبكة تجاربه ~ < .com

منظمه تتبع احدى المنظمات الدوليه ~ < .org

شبكة او مجموعه تعني باختصاص او مجال معين ~ < .net

حكوميه ~ < .gov

عسكريه ~ < .mil

مؤسست تعليميه ~ < .edu

- **مميزات الشكل الالكتروني للدوريات** ~ { الحفظ و التخزين ، التخلص من مشكلت الفقدان والتأخير ، الوصول الي عدد كبير من عناوين الدوريات ، الاتاحه اي البحث على مدار الساعه ، الدقه ، صدور المجله الالكترونيه قبل صدور المجله نفسها ، المرونه و البدائل .

- نحتاج لمهارات لان طرق البحث عن المعلومات في البيئه الرقميه تختلف عن البيئه التقليديه ولتنوع ~ { المصادر واختلاف اشكالها وضخامت ماينشر في البيئه الرقميه صح

- **العوامل المؤثر على الاسترجاع** ~ { طبيعت اللغه والموضوع ، حاجت المستفيد للخبره ، استراتيجيت البحث ، مقومات نظام استرجاع المعلومات .

- **استراتيجيت البحث** ~ { حدد تساؤلات البحث ، اختر كلمات البحث ، الاحاطه بموضوع البحث وتداخلاته ، اختيار محرك البحث المناسب ، تنفيذ استراتيجيت البحث .

- **ابرز المهارات والامكانات البحث** ~ { البحث البسيط ، البحث المتقدم ، الرابطه and الرابطه OR الرابطه NOT البحث النصي ( البحث بالعباره )

- ~ { البسيط مثل ما نبحث احنا بقول ، اما المتقدمه بتكون بتحديد المؤلف و الناشر والفترة الزمنيه ونوع الملفات ورد او بوربوينت. او اكسل } ~
- ~ { الرابطه AND.. تربط بين مصطلحين او اكثر ، تضيق النقاط اي تستخرج المواضيع الخاصه بالمصطلحين ، وتكون دقيقه في البحث } ~
- ~ { الرابطه OR .. تبحث عن المترادفات او المشتقات ، توسيع النطاق اي تبحث عن مواضيع تخص كل مصطلح على حده و مواضيع تجمع المصطلحين معا } ~
- ~ { الرابطه NOT .. تضيق نطاق البحث ، استبعاد المواد الغير مرغوبه ، ترفع من كفاءة البحث } ~
- ~ { البحث النصي .. يستخدم عندما نريد ان تكون المصطلحات بترتيبها الذي نبحث عنه .
- البحث بالعباره او النص .. يسعد على ضمان ظهور الكلمات متجاوره لبعضها البعض .
- تستخدم علامه التنصيص للدلاله على ان الكلمات بين هذه العلامات متكامله وليس منفصله .
- ~ { والنتائج تظهر كوحداث مع بعضها وليست متباعده } ~
- البحث في تضيق النطاق .. يكون باستخدام الفلاتر او المحددات مثل البحث بالسنه او البلد او نوع الملف .

الجان الشوق

### مقارنة بين أدوات جمع المعلومات

#### أقل تكلفة وجهد

- 1- الوثائق والمصادر (الأولية)
- 2- الاستبيان
- 3- المقابلة
- 4- الملاحظة

#### أكثر دقة وضبط

#### البيانات المنشورة

- 1- الملاحظة (بدون علم الباحثين)
- 2- المقابلة
- 3- الوثائق والمصادر (الأولية)
- 4- الاستبيان

#### أكثر عمقا

- 1- الملاحظة
- 2- المقابلة
- 3- الوثائق
- 4- الاستبيان

#### أكثر مرونة

- 1- الوثائق (الأولية)
- 2- المقابلة
- 3- الملاحظة
- 4- الاستبيان

#### الشمولية ووفرة المعلومات

- 1- الملاحظة والمقابلة
- 2- الوثائق
- 3- الاستبيان

#### رود الأفعال

- 1- المقابلة
  - 2- الملاحظة
  - 3- الاستبيان
- ليس للوثائق ردود افعال

