نبذة	تصنيفه	المحاضرة	العالم
أشاد بدور المبادرة والإبداع		محاضرة ٢	Jean
قدم صوراً تشبيهيه يخص المداخل بالتضخم		محاضرة ٢	MORGAN
	المدرسة الكلاسيكية	محاضرة ٣	Frederick
- اهتم بالإنتاج و ورشات الإنتاج         نظرته إلى المنظمة : بِ نظرته إلى الفرد:			TAYLOR
- أهم ما قدمه التنظيم العلمي للعمل (١)- آلية			1856-1915)
الطريقة التايلورية . (٢)- علمانية (٢)- يجب توجيههم ومراقبتهم			
(١)- حسن اختيار العمال وِتدريبهِم (٣)- يجب مكافأتهم (تشجيع ، عقاب)			
(٢)- تقسيم العمل (عمودياً ، أفقياً)  - انطلق تفكيره من الاعتقاد وأن هناك قوانين تخص تنظيم العمل يمكن اكتشافها			
(٣)- العمل بالقطعة - منهجه المنهج التجريبي .			
( ٤ )- رقابة العمل			
* نقائض إسهاماته :			
- الإنسان جزء من الآلة و هي المنظمة   - يحفز بالمكافأة المادية فقط .			
- جرد العامل من البعد الإنساني .       - العلم وحده يحل مشاكل البؤساء .      - لا يأخذ بيئة المنظمة بعين الاعتبار .			
	المدرسة الكلاسيكية	محاضرة ٤	Henry
طبق التنظيم العلمي للعمل الذي جاء بة تايلور مع بعض التطوير.	المدرسة العارسيدية	محاصره ،	FORD
عبى استعيم المتمي للممل الذي جاء بالماليون مع بمنط استوير. * إسهاماته :			1863-1947
بسهادة . تمثّل في تطوير : * ساهم على المستوى الاستراتجي			1003-1747
- المكتبة. الإنتاج بالحجم الكبير صناعته لقطع السيارات التي كان يشتريها عبارة			
- معلانية العمليات. تخفيض وقت الإنتاج اندماج عمودي للمؤسسة.			
- معيارية المكونات.    تخفيض تكاليف الإنتاج       * نقائص إسهاماته :			
- تحوري الحودة. العمال - يهتم بالإنتاج وليس بالمنتج خطوط الإنتاج وليس بالمنتج.			
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
ا ده ا ، حدت		l	

	نبذة	تصنيفه	المحاضرة	العالم
* إسهاماته :	أبو الإدارة الحديثة بالنسبة للفرنسية	كلاسيكية	محاضرة	Henri
(١) حصر أنشطة المؤسسة وهي ما يسمى بوظائف	<ul> <li>مهندس ومدیر بارع وناجح</li> </ul>		٤	FAYOL
المؤسسة (تقنية ، محاسبة ، أمنية ، تجارية ،مالية)	<ul> <li>كان يريد إنشاء علم إدارة يصلح لكل المؤسسات</li> </ul>			(1841-1925)
(٢) حصر وظائف الإدارة وهي: (تقدير ، رقابة ،	<ul> <li>نظرته علمانیة مثل تایلور</li> </ul>			
قيادة ، تنظيم ، تنسيق )	<ul> <li>اتبع المنهج التجريبي</li> </ul>			
ً (٣) إعطاء مبادئ الإدارة الـ ١٤ المشهورة	<ul> <li>لم يذهب آهتمامه على ورش الإنتاج</li> </ul>			
* إسهاماته :	<ul> <li>باحث ولیس ممارس مثل تایلور وفورد وفایول</li> </ul>	كلاسيكية	محاضرة	Max
(١) فرق بين ( الحكم ، والسلطة )	<ul> <li>لا يقترح أي تنظيم ولكن يرجع من الواقع</li> </ul>		٤	WEBER
(٢) حدد ثلاثة أنواع للشرعية (كاريزميه ،تقليدية ،	<ul> <li>كان يبحث في علم الاجتماع</li> </ul>			1864-1920
قانونية .	<ul> <li>برى أن التنظيم الأفضل هو الذي يقوم على</li> </ul>			
(٣) استنبط ٣ أنوع للسلطة (كاريزميه ، تقليدية ،	السلطة القانونية مايعرف بـ (البيروقراطية)			
قانونية.	• نقائضه:			
ظمات تتشابه	<ul> <li>إغفال العلاقات الإنسانية</li> <li>إغفال العلاقات الإنسانية</li> </ul>			
ِ من حاجات الفرد وبيئتها	<ul> <li>إغفال العلاقة بين المنظمة</li> <li>إغفال العلاقة بين المنظمة</li> </ul>			

نبذة	التصنيف	المحاضرة	العالم
- عالم نفس و عالم اجتماع ، استرالي	العلاقات	محاضرة	Elton
- اشتهر بتجربة WESTERN ELECTRIC في مصنع Hawthone	الإنسانية	٤	MAYO
ـ يهتم بمسائل العمل والإنتاجية			1880-1494
- أضاف إلى نظرية المنظمات الجانب الجانب الإنساني الذي كانت تفتقده أعمال تايلور			
* أهم ما ساهم به :			
(١)- الإنسان إلى جانب المكافأ المادية يحتاج ظروف عمل ملائمة.			
(٢)- الإنسان يبحث عن مجموعة يشعر فيها بالاعتراف والتقدير وينتمي إليها.			
(٣)- للمجموعة آثار إيجابية كثيرة على الإنتاجية.			
(٤)- الإتصال والتبادل والاعتراف بالجهد من المحفزات للإنسان في عمله.			
* تبين أن للعلاقات الإنسانية دور مميز في تحسين إنتاجية المؤسسة			
عالم نفس و فيلسوف ألماني * أهم ما أضافه لنظرية المنظمة:	العلاقات	محاضرة	Kurt
- اهتم بالجماعات وبالمؤسسة     - لكل من الفرد والجماعة علاقته بالبيئة	الإنسانية	٤	LEWIN
- تأثر بنظرة الشحولية الألمانية   - حركية الجماعات			1890-1947
بالفيزياء النظرية القيادة الفيزياء النظرية المستعدد المست			
<ul> <li>أساليب القيادة لديه: من تجربة حول التعلم مع الأطفال</li> </ul>			
هناك ٣ أساليب للقيادة.			
(١)- القيادة الترخيصية. (٢)- القيادة الديمقر اطية. (٣)- القيادة (اترك يعمل) (اللاقيادة)			
* القيادة الديمقر اطية تميز بنتائج أفضل.			
- أستاذ بجامعة Harvard أمريكي	العلاقات	محاضرة	Chris
<ul> <li>يهتم بالتعليم وله نظريات في هذا المجال</li> </ul>	الإنسانية	٤	ARGYARIS
<ul> <li>أهم مساهماته:</li> </ul>			1923
- المنظمة المتعلمة نظرياته في التعليم			

نبذة	تصنيفه	المحاضرة	العالم
أن هيكلة المنظمات أمر نسبي ينتج عن تفاعل المنظمة ببيئتها.	النظرية	محاضرة	Lawrence
هذا التصور جاء في عام ١٩٦٩ وأدى إلى لظهور النظرية الظرفية.	الظرفية	٥	و
· · · · ·	(الواقعية)		Lorsch
من أبرز الأسماء في مجال دراسة علاقة التكنولوجيا بهيكلية المنظمات.	النظرية	محاضرة	Joan
	الظرفية	٥	Wood wrd
	(الواقعية)		1971-1916
أهم باحث في مجال الإستراتيجية.	النظرية	محاضرة	Chandler
<ul> <li>لاحظ أن مع كل تغيير في الإستراتيجية يكون تغيير في الهيكلة والتنظيم.</li> </ul>	الظرفية	٥	
<ul> <li>استخلص أن للإستراتيجية أثر مباشر تنظيم و هيكلة المنظمات.</li> </ul>	(الواقعية)		
	النظرية	محاضرة	T Burns
من العلماء الذين قدما دراسة تتعلق باستقرار البيئة .	الظرفية	٥	و
إن درجة استقرار البيئة تحكم كيفية هيكلة المنظمات وتنظيمها	(الواقعية)		G Stoker
	النظرية	محاضرة	Lorsh
بينا أن هناك علاقة بين درجة عدم الاستقرار وهيكله وتنظيم المؤسسة واستعملا مصطلحين (التميز ، الإدماج )	الظرفية	٥	و
	(الواقعية)		Lawrence
			1967
عرف الهيكلة على أنها مجموعة الرسائل المستعملة من أجل تفسير العمل إلى مهام منفصلة ومن أحل التنسيق	النظرية	محاضرة	Mintzberg
جاء بالمقارنة حسب التشكيلات في ١٩٨٢ في كتابهThe sturucturing of org	الظرفية	٦	
و هي تلخيص و اثراء النظرية الظّرفية ويحللُ المنظمة حسّب ( مكّوناتها ، العلاقة بينهما، ووزن كل منهما )	(الواقعية)		
مكونات المنظمة (١)- مركز العمليات (٢)- القمة الإستراتيجية (٣)- الخط السلمي (٤)- الحقيبة الالكترونية			
(٥)- الدعم اللوجستي			
* العلاقة بينهما ( آليات التنسيق ) :			
(١)- التعديل المتبادل (٢)- الإشراف المباشر (٣)- توحيد المعايير إجراءات العمل (٤)- توحيد معايير إنتاج العمل			
(°)- الادهوقر اطية.			

جامعة الملك فيصل \_ التعليم عن بعد

نبذة	تصنيفه	المحاضرة	العالم
	نظرية القرار	محاضرة	HERBET
عالم اجتماع اقتصادي أمريكي.		٧	SIMON
- نظرية المنظمات هي نظريةً للقرار لأن المنظمة لا يمكن أن تتواجد ولا تنجو إلا بالقرار			1916-2001
- قدم نظرية الرشد المقيد			
- حطُّم مبادئ النظرية الكلاسيكية الجديدة			
<ul> <li>من أوائل من اهتم بالذكاء الصناعي - اقترح نموذج القتراح القرار في ٣ مراحل</li> </ul>			
- نظرية القرار لا تعترف بالحل الأمتل - نظرية القرار لا تعترف بالحل الأمتل			
و لا بالحل الوحيد . (١) مرحلة الاستخبار			
(٢)- مرحلة التصميم			
(٣)- مرحلة الاختيار ويسمى نموذج IMC			
* إدخال الرشيد المقيد ومنة الحلول المرضية .			
شاركا Simon في البحث والنشر.	النظرية	محاضرة	Cyert
- ليس للمؤسس هدف بل الأفراد هم من لديهم أهداف ِ	السلوكية	<b>Y</b>	و
- المنظمة هي: مجموعة من الجماعات المتنازعة كما رأى Means Berl	للمنظمة		Morch
وهي جماعات تتخالف ولها أهداف مختلفة وسلطات متغيرة حسب			
الظروف			
يرون ان المؤسسة عبارة عن نظام مفتوح			
عقلاني المؤسسة لها ذاكرة			
يتأقلم بالاستناد إلى تعلم السابق			

نبذة	تصنيف	المحاضرة	العالم
	النظرية		BERLE
لاحِظا في كتابهما ، ١٩٣٢	الإدارية		و
- أنٍ لا يمكن للملاك أن يديروا ملكيتهم _ <u>فصل بين الإدارة والملكية</u> .			MEIANS
- وأن المديرين هم من يدير الشركات			
- دخل  Berle فريق استشاره الرئيس الأمريكي نتيجة لأهمية أفكاره في كتابه			
- لمعالجة وضع السلطة بدون ملكية اقترح الباحثان : أو من المرادة المراد			
أ- ترك السلطة في أيدي المديرين ـب- حماية حقوق الحلال.			
وعليه جاءت إصلاحات المرحلة ١٩٣٣ -١٩٣٤ - ٢٠٠٠ وتعتبر من أشد وسائل الرقابة على إصداره الأسهم			
وتداولها			
طرح سؤال عام ١٩٢٨ لماذا توجد المؤسسات.	النظرية	* . • 1	TT
طرح شوال عام ۱۱۱۸ تمادا توجد الموسسات.	اللطرية	محاضرة ٨	H Robertson
	الإداريد نظرية	محاضرة	Ronald
أجاب على سؤال لماذا توجد المؤسسات في مقاله عام ١٩٣٧ - إخفاق السوق _ ك ظهور المؤسسات	تطرید تکالیف	محاصره ۸	Coase
ابجب هي شوال فعاد توجد المعونيسيات في معاد عام ۱۰۰۰ - به المحدل السوى المحدد الموسسات على الموسسات الموسسات ال - اللجوء إلى السوق يؤدي إلى تحمل تكاليف	المعاملات	, ,	Coasc
- المؤسسة توجد وتنمو ما دامت تكاليفها أقل من تكاليف المعاملات ( تكاليف السوق ).			
	العقود	محاضرة	William
انطلق من فكرة  coase المتعلقة بتكاليف المعاملات وطور ها.	غير التامة	٨	son
- أوضح تفكير coase فيما يخص تكاليف المعاملات وفكرة الرشيد المقيد لـ (simon)			
( نقص المعلومات + عدم التأكد بالنسبة للعقود = عقود غير تامة ً			
ُ        في حجم المؤسسة يتبع خطوتين (١) ـ القرار بالصنع أو بالشراء (٢) ـ إعداد هيكلية مناسبة			
<ul> <li>أدخل على مصفوفة العقود عامل التكرار</li> </ul>			

الاعمال	ادارة	كلية

		نبذة	تصنيفه	المحاضرة	العالم
	ı	ظهرت في السبعينات و تريد:		محاضرة	Harold
# من عيوبها	في اقتصاد السوق أفضل	(١)- إظهار أن المؤسسة الرأسمالية	حقوق	٩	Dem estz
لا تعطى تعريفاً	-	(ُY)- حل أشكال وجود المؤسسة	الملكي		
واضحاً للحقوق	يكية الجديدة من جديد	(ُm)- إعادة نشر فكر المدرسة الكلاس			
# لا تعتر ف بحدو د	عطى حقوقا	* تنطلق النظرية من الملكية 💛 ت			
حقوق الملكية ( الآثار السالبة )	تحقوق الملكية لها ٣ ممارسات	- أهم خصائص حقوق الملكية:			
	أ- الاستعمال	أ- قابلة للتنازل			
	ب- الاستمار -جـ- التعرف	ب- يمكن تبادل حق الملكية			
	الانتهازية في المؤسسة.	- تبحث في كيف تحل إشكالية	نظرية الوكالة	محاضرة	Michal
	ة الأولى	<ul> <li>تعتمد على المعلومة بالدرجة</li> </ul>		٩	Jensen
عل الملكية عن الإدارة.	ية إلى ( Means , Berle ) 🗀 فص	<ul> <li>يرجع الأصل الفطري للنظر</li> </ul>			
.(	) يكلف غيره من أجل إدارة هذه الحقوق	• مالك ( صاحب حقوق ملكية			
	کیته.	والهدف حتَى ينتفع من حقوق ملذ			
ی نزاعات	لحتهم تكون عموماً مختلفة وهذا يؤدي إل	عندما يعمل أفراد مع بعض فإن مصا	انتهازية		SA Ross
			الوكيل		1973
من مجموعة من الأجزاء	ترى نظرية النظم أن الكل عبارة ع	- أصله من النمسا	نظرية النظم	محاضرة	LUDWICKVON
صغيرة.	النظام عبارة عن مجموعة من نظم	- مؤسس نظرية النظم		١.	BERTALAIVFFY
	، - أنواع النظم :	- صاحب كتاب النظرية العامة للنظم			1901-1972
بسيطة ومعقدة	١ - نظم ساكنة ومتحركة -٢ - نظم	- عالم أحياء			
	ي ٣- نظم مغلقة ومفتوحة.	- أدخل مفهوم النظام والتفكير النظم			
	_	* دور نظرية النظم في نظرية المنظ			
أن كل أجزاء المنظمة معنية	,	١ - تساعد في فهم تطور المنظمة من			
ك بأن هيكلة المنظمة وتنظيمها	م مع بيئتها تفشل ٤ - الإدرا	٢- الإدراك بأن المنظمة التي لا تتأقل			
		وإدارتها ظرفية			

نبذة	تصنيفه	المحاضرة	العالم
إن المؤسسات تهتم خاصة بعوامل عدم الرضا (الرواتب ، وظروف العمل ) ولهذا نادراً ما يكون الإنسان راض في	نظريته	محاضرة	HERZBERG
المنظمات الحالية.		١٢	
<ul> <li>يرى أن إعادة تصميم العمل بطريقة أخرى هي التي تمكن من تحفيز الأفراد.</li> </ul>			
<ul> <li>اثراء المهام ( اثراء مختلف المهام ) → أ أ يعطي حرية ومسؤولية أكبر للأفراد</li> </ul>			
ب- يساعد على إرضاء وتحفيز الأفراد			
* الأشكال الجديدة للعمل :			
(١)- توسيع العمل (٢)- اثراء العمل (٣)- الجماعة .			
<ul> <li>يرى أن المنظمات المؤهلة هي تلك التي تحسن مستوى تأهيل أفرادها.</li> </ul>	المنظمات	محاضرة	ZARIFIAN
<ul> <li>جاءت تسمى المنظمات المؤهلة من الأنماط الحديثة للتنظيم التي أفرزت نتائج معينة.</li> </ul>	المؤهلة	17	
- لا يوجد نمطُّ بهذه التسمية و إنما هي واحدة من مميزات المنظمات الُحديثة.			

هذا جهد المقصر فان اصبت فمن الله وان اخطاءة فمن نفسي والشيطان

ولا تنسوني من صالح دعواتكم

اخوكم : عبــــــادي