

## بسم الله الرحمن الرحيم

اهم مادارة في المحاضرة المباشرة الثالثة . الخدمة الاجتماعية ورعاية الشباب 36 سؤال ( الجـ@مارح )  
[أسئلة مراجعة مجهود شخصي - الخدمات الاجتماعية ورعاية الشباب , - ايمن محمود]

(1) يعيش الشباب الآن أزمة هوية لعدم إحساسه بذاته وقيمه داخل وطنه مما يؤدي لإحساسه بـ

- الاغتراب

- البطالة

- لاشي

(2) درجة من درجات انعدام القوة أو الاحساس بالعجز والضعف عن تحقيق الانسان لبعض طموحاته

- البطالة

- الاغتراب

- لاشي

(3) من أبعاد الاغتراب كما يرى ملفن سليمان

- الإحساس بالعجز , الإحساس بالامعنى

- العزلة الاجتماعية , الإحساس بالامعيارية

- الاغتراب الثقافي , الغربة عن الذات

- جميع ماسبق

(4) إحساس المرء أن مصيره وإرادته ليسا بيده بل تحددهما قوى خارجة عن إرادته الذاتية ، ومن ثم فهو عاجز تجاه الحياة ويشعر بحالة من الاستسلام والخضوع

- الإحساس بالعجز

- الإحساس بالامعنى

- لاشي

(5) إحساس الفرد أن الحياة لا معنى لها وأنها خالية من الأهداف التي تستحق أن يحيا ويسعى من أجلها

- الإحساس بالعجز

- الإحساس بالامعنى

- لاشي

(6) إحساس الفرد بالفشل في إدراك وفهم وتقبل القيم والمعايير السائدة في المجتمع وعدم قدرته على الاندماج فيها نتيجة عدم ثقته بالمجتمع ومؤسساته المختلفة

- الإحساس بالامعيارية

- العزلة الاجتماعية

- لاشي

(7) إحساس الفرد بالوحدة ومحاولة الابتعاد عن العلاقات الاجتماعية السائدة في المجتمع الذي يعيش فيه

- الإحساس بالامعيارية

- العزلة الاجتماعية

- لاشي

(8) إحساس الفرد وشعوره بتباعده عن ذاته ويمثل هذا البعد النتيجة النهائية للأبعاد الأخرى

- الغربة عن الذات

- الاغتراب الثقافي

- لاشي

(9) يكون حين يعاني المرء صراعا قيمياً كما هو في حالات التمرد لدى بعض الشباب وفئات من

المثقفين على المجتمع ومؤسساته وتنظيماته

- الغربة عن الذات

- الاغتراب الثقافي

- لاشي

(10) شعور الانسان بالغربة عن من حوله من الناس والبيئة المحيطة به وعن المجتمع الذي يعيش فيه

- الاغتراب الاجتماعي

- الاغتراب الذاتي

- لاشي

(11) الفرد يكون غير قادر أو غير راغب عن التعبير عن أفكاره ومشاعره وآماله كما يدركها ، وهى مفروضة

عليه نتيجة لظروف خارجية تكون معروفة أو غير معروفة له

- الاغتراب الاجتماعي

- الاغتراب الذاتي

- لاشي

(12) الأهداف العلاجية للممارسة العامة للخدمة الاجتماعية فى مجال رعاية الشباب

- مساعدة النشء والشباب في التغلب على المشكلات التي تواجههم ، وزيادة وعيهم وإدراكهم لنقاط القوة لديهم

- مساعدة الأسرة في التغلب على المشكلات التي كانت سبب وجود قصور فى التفاعل الاجتماعي

- التدخل لتعديل الأفكار والسلوكيات غير المرغوبة والسلبية لدى النشء والشباب

- جميع ما سبق

(13) الأهداف الوقائية للممارسة العامة للخدمة الاجتماعية فى مجال رعاية الشباب

- التحديد الهرمي لاحتياجات النشء والشباب

- تحديد مشكلات النشء والشباب الحالية التي كانت السبب في تقلص تفاعلهم الاجتماعي والتنبؤ باتجاهاتهم ومشكلاتهم

المستقبلية

- تنمية العلاقات الاجتماعية لدى النشء والشباب والاعتماد على أنفسهم و تنمية القيم الايجابية وتعديل اتجاهاتهم السلبية

وتغيير مفهوم هؤلاء النشء والشباب عن ذاتهم وإكسابهم الاتجاهات الايجابية

- جميع ماسبق

14) الأهداف التنموية للممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب

- المساهمة في التنشئة الاجتماعية الموجهة لمساعدة النشء والشباب على اكتساب القيم والاتجاهات الايجابية والخصائص التي تعاونهم على التفاعل في المجتمع وتجعلهم متفاعلين ,

- زيادة التفاعل الاجتماعي بين النشء والشباب , ومساعدتهم على التفاعل الاجتماعي السليم وتنمية قدراتهم لتحمل المسؤولية حاليا ومستقبلا

- تدعيم الخدمات المجتمعية المتاحة للنشء والشباب سواء الخدمات الاجتماعية أو الثقافية أو الدينية , أو غيرها من الخدمات التي تقدم لهم، ومساعدة المؤسسات

- جميع ماسبق

15) من أنساق التعامل المهني في اطار الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في مجال العمل مع الشباب

- نسق العمل , نسق محدث التغيير

- نسق جهاز العمل , النسق المهني

- جميع ماسبق

16) يقصد بنسق العمل؟

- النشئ والشباب

- نسق محدث التغيير

- لاشي

17) يقصد به الممارس العام من الأخصائيين الاجتماعيين أو المؤسسة التي يمارسون فيها أدوارهم بالتعاون

مع التخصصات المختلفة

- النشئ والشباب

- نسق محدث التغيير

- لاشي

18) أدوار الممارس العام للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب؟

- دور النظم , دور المستشار

- دور الوسيط , دور المعالج

- دور المدافع

- جميع ماسبق

19) يمارس الاخصائيون الاجتماعيون هذا الدور مع الشباب من خلال مايتحلون به من قيم واخلاق مهنية

ومهارات ومعرفة علمية وذلك لمساعدة انساق التعامل والانساق الاجتماعية المختلفة ....

- دور النظم

- دور المستشار

- لاشي

20) يملك الاخصائيون الاجتماعيون من المعارف والمعلومات والمهارات التي تؤهلهم لتقديم النصح والتوجيه في كل مايرتبط بمطلبات العمل مع الشباب ... ويقدم النصح والمشورة ...

- دور النظم

- دور المستشار

- لاشي

21) يعتبر الاخصائي الاجتماعي كمارس عام وسيط يهي الفرص للشباب ومتخذي القرار للمناقشة والحوار

...

- دور الوسيط

- دور المستشار

- لاشي

22) يسعى الاخصائيون الاجتماعيون من خلال هذا الدور الى مساعدة الشباب لمواجهة مشكلاتهم وايجاد الحلول المناسبة لتلك المشكلات ... من مهارات وخبرات ويهي الفرصة للشباب لمعالجة مايعانون من مشكلات ...

- دور المدافع

- دور المعالج

- لاشي

23) حيث يعتبر الاخصائيون الاجتماعيون في مؤسسات العمل مع الشباب بمثابة المدافعين عن حقوق الشباب ومتطلباتهم

- دور المدافع

- دور المعالج

- لاشي

24) من استراتيجيات الممارسة العامة للعمل في مجال رعاية الشباب

- استراتيجية التدخل " استخدام البرنامج "

- استراتيجية تغيير الاتجاهات

- استراتيجية الاقناع

- جميع ماسبق

25) تستند هذه الاستراتيجية على استخدام البرنامج والأنشطة التي تتضمنه والتي يمارسها النشئ والشباب في القطاعات المختلفة ، وذلك للتعليم والممارسة للأدوار الاجتماعية المترابطة المتكاملة لتحقيق الأهداف

- استراتيجية التدخل " استخدام البرنامج "

- استراتيجية تغيير الاتجاهات

- لاشي

26) تتضح الكثير من الاتجاهات لدى النشئ والشباب منها ما يحتاج للتغيير أو التعديل لعدم مناسيته , أو

لأنه اتجاه خاطئ ، ومنها ما يحتاج للتنمية فيستخدم استراتيجية

- استراتيجية التدخل " استخدام البرنامج

- استراتيجية تغيير الاتجاهات

- لاشي

27) يستخدم الأخصائيون الاجتماعيون ، تلك الاستراتيجية مع النشئ والشباب للإقناع بإجراء عملية

التغيير أو تنمية القيم والاتجاهات فى المواقف المختلفة

- استراتيجية الاقناع

- استراتيجية تغيير الاتجاهات

- لاشي

28) من الأدوات التي تستخدم بأجهزة رعاية الشباب

- المقابلات ، المناقشات الجماعية

- المؤتمرات ، اللجان ، الندوات

- التوعية ، لاجتماعات ، الزيارات ، التسجيل

- جميع ماسبق

29) تستخدم مؤسسات الخدمة الاجتماعية ..... بغرض توضيح الأمور التي تتعلق بفهم المجتمع

- المقابلات

- المناقشات الجماعية

- لاشي

30) تتم المقابلة عادة في

- منزل العميل

- مقر مؤسسة الخدمة الاجتماعية

- لاشي

31) نشاط تعاونى يشترك فيه أعضاء الجماعة

- المناقشات الجماعية

- المقابلات

- لاشي

32) يعد من الوسائل العلمية الهامة التي يستعين بها الأخصائى الاجتماعى بغرض التأكيد على فكرة ما أو

على تنمية موضوع ما كإقناع المترددين على أندية الشباب بأهمية المشاركة فى مشروعات التنمية أو

أهمية الصناعات الصغيرة

- المقابلات

- المؤتمرات

- لاشي

33) تعتبر من الأدوات الأساسية والرئيسية لممارسة أنشطة الخدمة الاجتماعية

- اللجان

- الندوات

- لاشي

34) تعتبر من الأدوات التي يستخدمها الأخصائي الاجتماعي الممارس لمهنة الخدمة الاجتماعية في الدعوة والتثقيف لموضوع معين أو مشكلة تهم الشباب المترددين على أندية الشباب الذي يعمل به

- اللجان

- الندوات

- لاشي

35) تعتبر من الأدوات الهامة التي يستخدمها الأخصائي الاجتماعي في مساعدة الشباب أفراداً وجماعات بأندية الشباب على اكتساب خبرات متنوعة وحول مشكلة معينة أو ظاهرة ما

- التوعية

- الندوات

- لاشي

36) أداة مهمة للأخصائي الاجتماعي والباحث بأندية الشباب حيث يتم تسجيل ما يتم أولاً بأول للوقوف على مدى نجاح البرنامج أو إعاقته

- الندوات

- التسجيل

- لاشي