# شرح لمادة التركيب اللغوي للأخت ذكية مية بالمية والأخت هارت ستار كلمات الدرس الاول لمحاضرة التركيب اللغوي

للأفعال (s-es-ies) اضافة

أي يخبز bakes تصبح sخبز \_\_\_\_بعد اضافة ال\_\_\_\_ اي يبني build تصبح وبناء \_\_\_\_بعد اضافة ال\_\_\_\_ build اي ينقل deliver \_\_\_\_\_ بعد اضافةال\_ \_\_\_\_ deliver اي designes تصبح s تصميم \_\_\_\_بعد اضافة الـ \_\_\_\_design يصمم اييحرك drives تصبح s محرك بعد اضافة ال\_\_\_\_ اي fixes تصبح es الأصلاح \_\_ بعد اضافة ال\_\_\_\_ يصلح و هكذا اصلاح السباكة \_\_\_\_\_ repair plumbing اصلاحالاجهزة\_\_\_\_repair appliances حديقة \_\_\_\_\_ garden حارس\_\_\_guard اداره <u>manage</u> الاشراف\_\_\_\_supervise الدهانات\_\_\_\_paints بيع\_\_\_sell خدمة serve الزبائن\_\_\_\_customers البحث \_\_\_\_research التجارب\_\_\_\_experiments wash dishes\_\_\_\_\_ غسلالاطباق نظيف clean



General truths الحقائق العامه

عن احداثهم the moon او القمر the sun يعني مثلاً: نتكلم عنالشمس فهي احداث عامه

.. طيب نجي نقول وش هي القاعده لمن اتكلم عن فعلي انا كليوم اسويه ما اضيف شيء على الفعل فيبقى \* ...الفعل كما هو يعني عن مفرد غير عن نفسي طبعاً he-she-it لمن اتكلم عن \* ...على الفعل (s) فنضيف سواءً للجمع او you واقصد they-we-you لمن اتكلم عن \* ..للمفرد فلا نضيف شيء على الفعل فيبقىالفعل كما هو

the Present time وهو ما تحدثنا عنه اليوم وما the Present time وهو ما تحدثنا عنه بهذه المحاضره

.. إذن هذهالقاعده تتكلم عن الوقت الحاضر فقط

بالثانويه رهيب (( the Present Simple )) اذكر طريقه لشرحه الـ .. يقولكم

×\_\_\_\_\_×\_\_\_\_\_×

the past الاكس اللي على اليسار هو الماضي the past الاكس اللي بالوسط هو الحاضر the Present الاكس اللي على اليمين هو المستقبل

.. اللي مظلل باللون الوردي هو الزمن اللي نقصده يعني صيغة الغائب.Third Person زي عندنا بالعربينقول (هو ،هي) للغائب : بالانجليزي للمفرد نقول he-she-it يعني فاعل مفرد (( singular subject )) هم عباره عن

: هذي قاعدتهمكالتالي

He/She/It---> verb + s ثم نكتب الفعل He-She-It : يعني نكتب اول شي الضمير الغايبمثل ..على الفعل S ونضيف الـ ..على الفعل Goes, works, talks, does, speaks يذهب Goes : يعمل works يتكلم talks يتكلم does يتحدث speaks

ملحوظه: اذا جاءت احدى هذه الحروف في نهاية (a-e-o-i-u ) حروف العله و هي e حرف الـ S في هذاالفعل نحط قبل الـ S الفعل الاصلى لمن نضيف الـ

.. فواعد التهجئه Spelling rules

القاعده الأولى: Rule 1: verbs ending in -ch, -sh, -ss,-o, and -x + es

> ch افعالتنتهي بحرفي الـ حمثل **teach - research - د**مثل فيحالة اقترانهم بفاعل مفرد es نضيف عليهم

> افعال تنتهي بحرفي الـ حمثل wash - push في حالة اقترانهم بفاعلمفرد es نضيف عليهم

ss افعال تنتهي بحرفي pass <<مثل في حالة اقترانهم بفاعل مفرد es نضيف عليهم

> o افعالتنتهي بحرف go-do <<مثل

في حالة اقترانهم بفاعلمفرد es نضيف عليه

افعال تنتهي بحرف x افعال تنتهي بحرف في حالة اقترانهم بفاعل مفرد es نضيف عليه

> القاعده الثانيه: final consonant + y - y + ies<<

القاعده الثالثه:

بل es ولا s حاله خاصه فهنا لا نضيف عليها حرف الـ ( have ) الفعل hasنحولها بشكل نهااائيالي

#### ..مثال على القاعدهالثالثه

He has the book في حالة الفاعل المفرد فيحالة ان الفاعل هو انا we have the book في حالة ان الفاعل جمع ~-نجي الحين نكتشف الاخطاء بالجمل التاليه ونعدل الخطأ Find and correct the mistakes

#### --الغلط اللي باللونالوردي

I'm work for a very good company, and I also student at MiraCosta College في الحاضر البسيط am مانضيف am

The manager talks with all employees once a week هذي الجمله صحيحهمافيها اخطاء



The people in this company really likes working here لان الفاعل هنا جمع s الخطأ اضافتنا للفعل ~-نجي لحالة النفي في قاعدة الحاضر البسيط Negatives in Simple Present Tense

> l work ا یصبح I don't work

l like my job بصبح I don't like my job

They have benefits في طريقتين لنفيهذيه الجمله لوجود كلمة اما ان اقول. They don't have benefits They haven't benefits .. او اناقول

We have a nice boss في طريقتين لنفي هذيهالجمله لوجود كلمة اما ان اقول. We don't have a nice boss او اناقول. We haven't a nice boss

طبعاً لو نلاحظ ان الليشرحته هذا حالة الفاعل فيها يا عني انا او عن s الجمع فالفعل بيكون بدون

-- نجي لحالة الفاعل المفرد وكيفية نفيه

> He drives to his work بصبح He dosen't drives to his work

The new employee comes early فیصبح The new employee dosen't comes early

My co-worker talks to me نلخص اللي اخذناه My co-worker dosen't talks to me فيصبح ~~ بهالمحاضر ه

> الفاعل يكون يا عني انا أو عن الجمع فنتبع القاعدهالتاليه. I / you / we / they (Plural subject (the workers, the people do not (don't) + verb+

> > الفاعلمفرد. He / she / it

Singular subject ( does not (does -- نجي الحين لكيفيةصياغة سؤال للحاضر البسيط Questions in Simple Present Tense

> I work ? Do i work

I like my job ? Do i like my job

They have benefits ? Do they have benefits

We have a nice boss ? Do we have a nice boss

: هذا في حالة الفاعل يا عني انا او يكون جمعفقاعدته هي كالتالي

? Do + I / you / we / they + verb

--- اما الحالات اللي راح اذكر ها الحين للفاعل المفرد
She has a lot of experience
2 Dose she have a lot of experience
.. have تغيّرت بالسؤال وصارت has لاحظوا معاي ان كلمة

He drives to his work ? Dose he drive to his work .. s لاحظوا معاي انالفعل اصبح مجرد من الـ

The new employee comes early ? Dose the new employee come early .. s لاحظوامعاي ان الفعل اصبح مجرد من الـ

Your co-worker talks to you ? Dose your co-worker talk to you د الحظوا معاي ان الفعل اصبح مجرد من الـ s ..

: اذاً قاعدة صياغة السؤال للفاعل المفرد هو كالتالي

Does he / she / it + verb ? طبعاً هذاتكون فقط في حالة >>> Does he / it +have ? ان الجمله فيها كلمة n't) + verb (no -s+ على اساس الكل يفرق بين الحاضر البسيط او الحاضر المستمر --- راحاعطيكم تعريف بسيط لهم

the Present Simple : الحاضر البسيط the Present Simple الحاضر البسيط هو الفعل الذي نستخدمه للتحدث عن حدث معين لا يحدث فيالماضي بل يحدث الآن في الأوقات الحالية وهذا الحدث يحدث بتكرار أو عادة أو إنه . . حقيقة ثابتة لاتتغير أو شيء منالمتعارف عليه أنه صحيح

الحاضر المستمر the present continuous: هو الزمن الذي يعود على حدثلفعلمعين يحدث الآنفي هذا الوقتومازال الحدثمستمرا وقد يتوقف وقد لايتوقفإذاً الحدث مستمر وليس في الماضي أو المستقبل اليوم راح اشرح لكم المحاضره الثانيه للتركيب اللغوي والي هي تكمله The present simple

بس ما ابدأ في شرح المحاضره الثانيه راح اذكر دلالات زمن الحاضر البسيط

ايش يعني دلالات يعني اذاحصلت اي كلمه من هذه الكلمات في اي جمله The present وقتها اعرف انها في

## simple

1- دائما -1 2- العاد usually 3- العادة often 4- الما ووnerally 5- عاما -4 5- بصوره متكرره او بكثره 5- بصوره متكرره او بكثره 6- احيانا 5- من وقت لاخر 7- من وقت لاخر 7- الدرا 10- hardly ever 10- hardly ever 11- almost never 12- مطلقا 12- مطلقا

اما المحاضر، الثانيه فهي تتكلم عن كيفنستخدمالنفيفي زمن الحاضر، والمحاضر و

عشان ننفي الجمله في زمن الحاضر لازممن هذه الخطوات لهذه الحالات الحالهالاولى -- I- YOU -- او لا نستخدم في بداية الجمله احدى الضمائر التاليه بعد ذلك اداة النفي يااما نكتبها عاديه او مختصره (WE -- THEY ) الفعل + تكملة الجمله + (to not ---- don' ) وهي

مثال لذلك

we visit the moon بعدالنفي تصبح we don't visit the moon طبعا هنا نستخدم (He--- she---- it) الحاله الثانيهحالات s بس اضفنا له doالي هو بالاصل Dose معاها

مثال

It snows in the winter في حالات النفي ركزو للاختلاف الي صار في الجمله

It doesn't snow in the summer

من الفعل ثم غيرنا كايش صار هنا ------ ادخلنا اداة النفي ثم حذفناال اخر الجمله من الشتاء الى الصيف لانه بالعربي الثلجماينزل في الصيف

الحاله الثالثه

ايضا فيه ملوحظه جدا مهمه او بالاصح قاعدة ثابته تستخدم للجمع do تستخدم للمفرد does

هذا بالنسبه لشرح النفى

# الان نشر Yes \ No Question in present simple الان نشرح tense

عشان نحول جمله الى سؤال لابد من فهم وحفظ خمس حالات عن ظهر قلب

الحاله الاولى ثم الفعل + بقية الجمله ( I+ you+ we + they ) دائما تجي مع Do + علامة الاستفهام ؟ مثال

I work

Do i work? You like my job.

Do yoy like my job?

وفي do مانغير شي ننزل الجمله زي ما هي بس نضيف فيالبدايه do مع النهايه علامة استفهام ؟

الحاله الثالثه

# --- she ---- اذا وجدنا احد الضمائر التاليه Is نبدأ السؤال ب الفعل + تكملة الجملة + ( it ----

مثـــــال ?Is he ever late

الحاله الرابعة ----- we---- you ) ولازم تجي معاها Are نبدأ السؤال ب الجملهعلى طول + ( they

> مثـــــال Are they in the library?

الحاله الخامسه تكملة الجمله + (I) + Am نبدأ السؤال ب مثــــال Am i lat?

على حسبمفهوم الجمله no \yes طبعا اجابة جميع ماسبق .. راح ناخذ بالمحاضره الثالثه مراجعه لما سبق

.. الدكتور استرجع اهم النقاط وحل معانا تمارين بـ ص٤ الى ٨

: The verb Be

am >> am not is >> is not are >> are not m >> 'm not' s >> isn't' re >> aren't' : verb Be كيفية السؤال لـ ? Am i late ? Is she at the college ? Are they in the library -- وغير ها من القواعد اللي محددها لنا الدكتور : نجي للحل بصّفحة ٧ 1- is 2- come 3-lives 4- is 5- is interested in 6-are 7-are 8- come 9-live 10- is 11- is interested in 12- is 13- am 14- comes 15-lives 16-have



| مع ضمير الفاعل am نستخدم \*

l'm = l am ) لاحظ أن l'm = l am )

It و She و He مع ضمائر الفاعل المفرد is نستخدم \*

He is a boy

She is a girl

It's a cat

They و You و We مع ضمائر الفاعلالجمع are نستخدم \*

We are pupils

You are pupils

They are pupils

: في الماضي \*\*

It و She و He و I مع ضمائر الفاعل المفرد was نستخدم \*

I was in Alexandria yesterday

He was at school yesterday

She was at the library last week

The cat was in the hat

They و You و We مع ضمائر الفاعل الجمع were نستخدم \*

We were in the garden yesterday

You were at the cinema last Sunday

They were at the beach last Thursday

Verb to Be نفي \*\*

فقط not يكون " نضع بعده " لكي ننفي فعل \*

I'm not a pupil

We were not in the garden yesterday 2 - Verb to Do ( يفعل )

: في المضارع \*\*

معضمائر الفاعل المفرد does نستخدم \*

He - She - It He does his homework She does her homework

| مع ضمير الفاعل do نستخدم \*

I do my homework

We - You - They معضمائر الفاعل الجمع do وكما نستخدم \*

We do our homework You do your homework They do their homework

### : في المضارع Verb to Do نفي \*\*

don't do أي أننا ننفي الفعل don't do إلي do عند النفي تتحول don't do إلى do المصدر +

أي أننا ننفي doesn't do إلي does وتتحول doesn't + المصدر doesn't ب

#### : أمثلة

l do my homework: عند النفي نقول l don't do my homework: homework

He does his homework

He doesn't do his homework: عند النفينقول

do not هي اختصار don't لاحظ أن \*\*\* does not اختصار does not و ..

فعل أخر في المصدر فأن do لاحظ أنه عندماياتي بعد الفعل \*\*\*\* استخدام الفعل . هنا يكونللتأكيد do

l do think he is right ( أعتقد فعلا أنه علي حق )

: في الماضي \*\*

مع جميع ضمائر الفاعل المفرد والجمع did نستخدم \*

He did his homework yesterday They did their homework yesterday

: في الماضي Verb to Do نفي \*\*

أي أننا ننفي didn't do إلي did عند النفي تتحول did المصدر + did ب did الفعل

: أمثلة

He did his homework yesterday

He didn't do his homework yesterday: عند النفي نقول

They did their homework yesterday

They didn't do their homework: عند النفي نقول yesterday

did not هي اختصار didn't لاحظ أن \*\*\*

) Verb to Have ( يملك )

: في المضارع \*\*

He - She - It مع ضمائر الفاعل المفرد has نستخدم \*

He has a car She has a long hair It has a tail

| مع ضمير الفاعل have نستخدم \*

I have two eyes

We - You - They مع ضمائر الفاعل الجمع have ونستخدم \*

We have English on Monday You have a camera They have passports

: في الماضي \*\*

مع جميع ضمائر الفاعل المفرد والجمع had نستخدم \*

He had a car They had a car

Verb to Have نفي \*\*

: في المضارع \*

أي إننا doesn't have إلي has عند النفي تتحول \* ب doesn't ننفي has بنفي

have المصدر +

+ don't have بي إننا ننفي don't have إلي have وتتحول have بي have وتتحول have

#### : أمثلة

He doesn't have a car: عند النفي نقولHe doesn't have a car

They don't have a car: عند النفي نقولThey don't have a car

: في الماضي

أي إننا didn't have إلي had عند النفي تتحول \* ب had بنفي had بنفي

have المصدر +

They didn't have a car: عند النفي نقولThey didn't have a car

: تكوين السؤال \*\*\*

: هو الفعل الأساسي ( الوحيد ) في الجملة Verb to have إذا كان (1

كأداة استفهام + does نستخدم has إذا كان بالجملة الفعل \* have المصدر

#### : وتكون صيغة السؤال كما يلي

Does + الفاعل + have + باقى السؤال ?

Does he have a car?عندالسؤال نقول He has a car

have + كأداة استفهام do نستخدم have إذا كان بالجملةالفعل \*

: وتكون صيغة السؤال كما يلي

+ Do + الفاعل + Do + باقي السؤال ?

Do they have a car?: عند السؤال نقولDo they have a car?

كأداة استفهام + did نستخدم had إذا كان بالجملة الفعل \* had المصدر

: وتكون صيغة السؤال كمايلي

Did + الفاعل + have + باقي السؤال ?

Did they have a car?: عند السؤال نقولDid they have a car

فعلا مساعدا في الجملة نستخدمه كأداة Verb to Have إذاكان ( 2 استفهام

: وتكون صيغة السؤال كما يلي

Verb to Have + باقي السؤال + التصريفالثالث للفعل + الفاعل ?

#### : أمثلة

He has written the lesson Has he written the lesson ?: عند السؤالنقول They have written the lesson Have they written the lesson?: عند السؤال نقول They had written the lesson Had they written the lesson?: عند السؤال نقول : زمن المضارع البسيط : تكوبنه \*\* وكذلك ضمير We - They - you مع ضمائر الفاعل الجمع \* الفاعل ( لا يتغير شكل الفعل ( أي أننا نضعه في المصدر بدون أي إضافات I carry - They read

S نضيف للفعل He - She - It إذا كان الفاعلمفرد \*

He reads - She writes - It eats

ss - ch - sh - o - x : إذا كان الفاعل مفرد والفعل ينتهي ب \* es He passes - He watches - He rushes - He goes - He boxes

a − e : يسبقها حرف متحرك y إذاكان الفاعل مفرد والفعل ينتهي ب \* − i − 0 − u ( obey - say : للفعل ( مثل الأفعال s كما هي ونضيف y تبقى

He obeys - She says

يسبقهاحرف ساكن y إذا كان الفاعل مفرد والفعل ينتهي ب \* ونضيف y نحذف

( carry - study : مثل الأفعال )

He carries - She studies

: استعمال المضار عالبسيط \*\*

: يستخدم المضارع البسيط للتعبير عن \*

general truths : حقائق

The earth is round الأرض كروية

The sun rises from the East الشمس تشرق من الشرق

habits: عادات - 2 : وفي هذه الحالة يستخدممع كلمات مثل - always دائماً - rarely نادراً - usually عادةً أحياناً

- every کل - often غالباً - frequently مرار أ عموماً

scarcely نادراً

#### : أمثلة

I seldom go to movies She usually plays tennis Bob always comes to class Mary often watches TV at night Pupils come to school every day أعدات الـ did - dose - do ~~

#### Did

. did لا يجوز أبداً أن يأتي فعلِّماضي بعد الفعل -

did يتوجب استخدام الفعل الحاضر بعد -

حتى و إن كان الفاعل ضميراً غائباً s دون did ياتيالفعل الحاضر بعد - he,she,it ) مفرداً

Did he play in the garden yesterday? هل لعب في الحديقةالبارحة ؟

يلعب) قد أتى في صيغة الحاضر لأنه جاء ) play لاحظ أن الفعل Did بعد , (هو ) he مع أن فاعله هو الضمير s كما نلاحظ كذلك أنه جاء دون yesterday من هذه الجملة و أبقينا على كلمة Did و لوأننا أزلنا ( البارحة ) و لكانت play لتوجبعلينا أن نستخدم الزمن الماضي البسيط من الفعل : الجملة كالاتي he played in the garden yesterday هو لعب في الحديقة البارحة

ed)) قد جاء في صيغة الماضي البسيط played نلاحظ أنالفعل -البارحة ) التي تدل على الماضي ) yesterday و الآن لو أزلنا كلمة أن نستخدم الزمنالحاضر البسيط في هذه الجملة he plays in the garden هو يلعب فيالحديقة لأنه فعل حاضر بسيط فاعله play للفعل s نلاحظ أننا أضفنا -الضمير

> l did not drink tea drink – لم أشرب الشاي يشرب ) فعل حاضربسيط )

: هو دائماً في صيغة الزمن الماضي did جواب سؤالٍ يبدأ بـ -Did he play in the garden -هل لعب في الحديقة ؟

Yes, he played in the garden – نعم لقد لعب في الحديقة

(لعب ) played جاء جواب السؤال في صيغة الماضي البسيط (لعب ) عندما يرد في صيغة سؤال بكلمة did غالباً فإننا نترجم الفعل -. هو سياق ماضي did سياق جملة - كيف ننشئ الاستفهام في جملة فعلها الأول فعل ماضي؟

. في بداية الجملة did نضع الفعل المساعد الماضي .

: نحول فعل الجملة الماضي إلى فعلٍ حاضر . 2

فإذا كان فعلاًشاذاً استخدمنا تصريفه الأول ، و إذا كان فعلاً نظامياً نقوم . . من نهايته ed بحذف

s يأتي دون did الفعل الحاضر بعد . 3

لا يأتي إلا فعلحاضر و لا يمكن أبداً أن يأتي بعدها فعلٌ did بعد . 4 . . ماضي

: تتم صياغة الاستفهام فيالجمل الماضية كالآتي . 5

s فاعل + فعل حاضر دون Did +

He played in the garden. هو لعب في الحديقة

ed فعل ماضي بسيط تمت صياغته بإضافة played فاعل و ed

Pid he play in the garden? هل لعب في الحديقة ؟

في صيغة الزمن الحاضر (من حيث play لا حظ أننا و ضعنا الفعل did الشكل ) بعد Do - Does

: صياغة الاستفهامفي الزمن الحاضر

عند صياغة الاستفهام من فعلِ فيالزمن الحاضر البسيط ( المضارع) فإننا (يفعل) do نستعين بالفعل (و ترجمته فيالجمل الاستفهامية ( هل

> Do you know? هل تعلم؟

و إذا كان فاعل الفعل الحاضر البسيط أحد هذه الضمائر he – she – it و إذا كان فاعل الفعل الحاضر البسيط أحد هذه الضمائر : تلتصقبالفعل s أو ما ينوب عنها من أسماء مفردة فإن

Ali waters the tree. علي يسقي الشجرة

قد التصقت s لذلك فإن he وهو ينوب عن الضمير Ali فاعلالجملة هو ... يسقى water بالفعل الحاضر البسيط

: والآن إذا أردنا صياغة الإستفهام من هذهالجملة نقول Does Ali water the tree? هل سقى على الشجرة؟

. water من الفعل s أخذ does هنا الفعل

. أياً كان فاعله s هو دائماً فعلٌ بدون did و does و do الفعل بعد -Does Ali water the tree?

> هو دائماً فيالزمن الحاضر do و Does جواب جملة -Yes, he waters the tree نعم لقد سقى الشجرة

لأنه water قد أضيفت إلى الفعل الحاضر البسيط s وفى هذا المثال فإن

do لميسبق بالفعل و يمكن أن يكون جواب هذا السؤال كالتالي Yes,he does نعملقد فعل

does بعد not فيتم بإضافة does أما نفي جملة

Ali does not water the tree. علي لم يسقي الشجرة .

water من الفعل s لاحظ أننا حذفنا does و ذلك لأنه أتىبعد

إذا كان الفاعل أي ضمير غير هذهالضمائر الثلاثة -وما ينوب عنها من أسماء he – she – it دون do فإننا نستخدم لصياغةالنفي و الاستفهام الفعل

Do they water the tree? هلسقوا الشجرة ؟ ( هم ) they في هذه الجملة الفاعل هو الضمير وقد جاء هذا الفعل water وفعل الجملة هو الفعل الحاضر البسيط لأن فاعله هو الضمير s دون

> They do not water the tree هم لم يسقوا الشجرة doبعد not تتم صياغة النفيبإضافة صياغة السؤال في الماضي والحاضر

قبل did تتم صياغة الاستفهام و النفي في الأفعال الماضية بوضع - . الفعلالماضي ومن ثم تحويل ذلك الفعل إلى الزمن الحاضر

# فاعل + فعل في الزمن الحاضر + ؟ + did : للاستفهام -؟ + فاعل + فعل في الزمن الحاضر + did + ? ? بفاعل + فعل في الزمن الحاضر الذي فاعله أحد هذه -تتم صياغة الاستفهام و النفي في الفعل الحاضر الذي فاعله أحد هذه -. do وما ينوب عنها من أسماءباستخدام الفعل you,l,we,you they الفعل فاعل + فعل في الزمن الحاضر + ؟ + do : استفهام -فاعل + فعل في الزمن الحاضر + ؟ + 00 : النفي -فاعل + فعل في الزمن الحاضر + ؟ + فعل : النفي -فاعل + فعل في الزمن الحاضر + ؟ + 00 : النفي -فاعل + فعل في الزمن الحاضر + ؟ + 00 : النفي -فاعل + فعل في الزمن الحاضر + ؟ + 00 : النفي -الفول + فعل في الزمن الحاضر - ؟ مندمايكون الفعل في الزمن الحاضر البسيط -. .. أو ما ينوب عنها الحاضر مسبوقاً بإحدى هذه الأفعال -. .. أو ما ينوب عنها الحاضر مسبوقاً بإحدى هذه الأفعال should,will,would,may,might,ought,must do ,did,does,can,could shall , : إلى آخر الفعل 8 فإننا نضيف : إلى آخر الفعل 8 فإننا نضيف

مثل:

Omar speaks English very well . عمر يتحدث اللغة الإنكليزية بشكل جيد . يتحدث) وقد أضيفت ) speaks وفعل الجملة هو Omar الفاعل . لأنه فعل حاضر فاعله مفرد غائب ( هو ) أيعمر s إليه

Omar can speak English very well عمر يستطيع أن يتحدثالإنكليزية بشكل جيد. لأنه أتى بعد الفعل speak إلى الفعل s لاحظ أننا لم نضف (يستطيع ) can المساعد

Oil floats on water

الزيت يطفو على سطح الماء لأنه s يطفو ) وقد أضيفت إليه ) float الزيت ) و الفعلهنا) Oil الفاعل وهو اسم يعادل Oil (فعل حاضر فاعله مفرد غائب وهو (الزيت . it الضمير

Oil will float on water . الزيتسوف يطفو على سطح الماء will لأنه أتنبعد فعل الاستقبال المساعد float إلى الفعل s لم نضف (سوف) He says the truth إنه يقو لالحقيقة و هو فعل ( يقول ) say هو ) و الفعل هو ) He الفاعل هو الضمير He.

He must say the truth يتوجب عليه أن يقول الحقيقة (يجب ) must لأنه أتى بعد say إلىالفعل s لم نضف

عندصياغة الاستفهام في أفعال الكون والأفعال المساعدة و أفعال التملك فإننا نضع الفاعلقبل الفعل

am – is – are – was -were : أفعال الكون هي -

has – have – had : أفعال التملك هي -

– might – must – need – ought – : الأفعال المساعدة وهي used to can – could – dare – may

بعد هذهالأفعال : do , did, does, can, could, shall , should, will, would,

\_\_\_\_\_\_

#### may, might, ought, must

ولا يأتي فعلَّماضي أبداً S يأتي فعل حاضر (من حيث الشكل) دون ... بعدها شرح المحاضرة الرابعه

I am speaking to you your are listening

تركيب الجمله في هذا الزمن

noun(pronoun)+verb to be (is - am -are )+(verb)= verb ing

قبل الفعل معناه لازم is - am - are يعني اذاوجدنا في الجمله للفعلingنضيف

> مثل Majid is playing tennis sara is sleeping

لكن اذا كان الجمله فيها الفعل المساعد فقطيعني فعل واحد بس معناه

is-am -are للكلمه الي بعد ing مانضيف

مثــــــال He is a boy She is a girl

بعدها شرح كل ضمير وايش يجيمعاه

Am==تجي معاها==I you ======are He+She+It======Is We+you+they========= are

> مثال للجمله المثبته I am eating لما نكون سؤال نعكس Am i eating?

اما في حالة النفي تصبح الجمله كما يلي I am not eating

طبعا في كل الحالات لازمتبدأ الجمله بالحروف الكبيره والا يعتبر تركيبنا اللغوي خاطئ

بعد ذلك شرحد لالات على هذا الزمن قد نجدها في بعض الجمل واذا للفعل ing وجدناها لا بد من اضافة

> و هذه الدلالات هي الان ---- الان NOW

> I am reading What are they doing? They are boxing He is cooking He is doing Judo - He is playing Judo He is falling He's playing golf They are playing hockey He's looking He's riding a bike It is eating They are shaking hands He is skateboarding He is weightlifting He's playing rugby He is working on the computer She is windsurfing

He's surfing They are singing -- نجي لحالة الفاعل المفرد وكيفية نفيه

She has a lot of experience في طريقتين لنفي هذيه الجمله لوجود كلمة has في طريقتين لنفي هذيه الجمله لوجود كلمة. She dosen't has a lot of experience او ان اقول. She hasn't a lot of experience

> He drives to his work بصبح He dosen't drives to his work

The new employee comes early

-- المحاضر، الخامسة --The Simple Future عبار، عن المستقبلالبسيط

طبعاً الدكتور اعطانا ببداية هالمحاضره اسئله المطلوب اننانجرب نحلها بدون ما نشوف الاجوبه لأن الاجوبه موجوده ~~ وبعدها نقيّم نفسنا كم ~~ سؤالحليناه صح

: بعض المصطلحات (قبل الفحص (( الاختبار Pre-Test (( مفتاح الاجابهللفحص (( اجوبة الاختبار Pre-Test Answer Key (( تقييم الفحص (( تقييم الاختبار Pre-Test Evaluation)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

-- نجيللقاعدات Simple Future Tense:



احنا نستخدم صيغة المستقبل البسيط للحديث عن احداث مستقبليه او --- خطط

You also use the Simple Future Tense when you want to make a prediction or make a promise وكمان يمكن نستخدم صيغة المستقبل البسيط لمن نبغى نتنباً او نتوقع --- لحدوثشيء ما وايضاً لمن نوعد احد نستخدم هالصيغه

:There are two (2) ways to make the Simple Future

Tense. In this module we will present . في هذه الوحدهسنقدم

Pattern # 1 ( SUBJECT + BE + GOING TO + VERB ( BASE FORM ملحوظه BE <>> BE = ( is-am-are )

Pattern # 2 ( SUBJECT + WILL + VERB ( BASE FORM

-- الدكتور قال احنا راح نستخدم القاعده الاولى لأنها اسهل

: مثال على القاعده الاولى I am going to graduate next May طبعاً في عبارات تدلنا على ان هذا مستقبل ولا مو مستقبل ،العبارات هي --كالتالي Future Time Expressions عبارات الوقت فيالمستقبل
Tomorrow (( الغذ )) tomorrow morning tomorrow afternoon tomorrow evening tomorrow night

#### the day after tomorrow (( اليوم الذي بعد الغد ))

Next Monday next week next weekend next month next year next semester next summer Next Eid

## (( اليوم الحاضر )) Today

this afternoon This Friday this week this month this year This Thanksgiving

in ten minutes in three days in two weeks in nine months in a few years in a little while Soon (( قريباً )) Tonight (( الليله )) Affirmative Sentences الجملالايجابيه

القاعدہ ہیکالتالي: SUBJECT+BE+GOING TO +VERB (BASE FORM)+Time

مثال:

I'm going to watch a movie tonight You're going to see the doctor tomorrow Miguel is going to fix his car later today Sarah and Daniel are going to buy a laptop next month The dog is going to eat its food soon

We're going to move to Florida next year The game is going to begin in 10 minutes Mrs. Medina is going to sign the house contract next Monday Negative Sentences

القاعده هي التالي: SUBJECT+BE+NOT+GOING TO+VERB (BASE FORM)+TIME

مثال:

I'mnot going to watch a movie tonight You'renot going to see the doctor tomorrow Miguel isnot going to fix his car later today Sarah and Daniel are not going to buy a laptop next month The dog is not going to eat its food soon We'renot going to move to Florida next year The game is not going to begin in 10 minutes Mrs. Medina is not going to sign the house contract next Monday

**Use of Contractions** 

يعنى استخدام الاختصارات في بعض الكلمات >> استخدام التقلصات

Contractions: A contraction is the combination of two words into

one التقلصات: التقلص هو مزيج من كلمتين في كلمه واحده.

(') In contractions, letters are replaced with an apostrophe

(') في التقلصات، يتم استبدال الحروف بالفاصله العليا

## مثال:

ا am not >>> it is not it is not الانتصر هبهالطريقه >> it is not it isn't :ممکن نختصر هبطریقتین>> it is not they are not او they are not :ممکن نختصر و بطریقتین >> they aren't Yes/No Questions and Short Answers -- اسئلة ((نعم او لا)) و الاجوبه القصير و --

: القاعده لاسئلة (( النعم واللا )) هيكالتالي HE+SUBJECT+GOING TO+VERB (BASE) (BASE) FORM)+TIME

#### : مثال

? Are you going to watch a movie tonight? Are they going to study tomorrow

SHORT ANSWERS الاجوبه القصيره

\_\_\_

ايجابيه ((AFFIRMATIVE)) يوجد نوعان منالاجوبه القصيره اما ~~ سلبيه((NEGATIVE))او

مثال على الاجابه الايجابيه:

Yes, I am Yes, we are

:مثال على الاجابه السلبيه

No, I'm not توجد طريقتين للنفي هنا >> No, we aren't أو No, we're not (Wh-Questions (Information Questions ( اسئلهعامّه ) Wh اسئلة الـ

-- راح ناخذ اول شي طريقة السؤال عنمسائل عن الموضوع WH-QUESTIONS ABOUT THE SUBJECT

القاعده هي كالتالي +WH-WORD+BE+GOING TO+VERB (Base Form)+TIME

> مثال: Who is going to come tomorrow ?

> > الاجابه راح تكون كالتالي:

#### Robert and his family

? What is going to happen tomorrow

الأجابه راح تكون كالتالي: There is going to be a cancer detection clinic -- WH ثاني شي طريقة الأسئله الأخري لـ OTHER WH-QUESTIONS

القاعد، هيكالتالي +WH-WORD+BE+SUBJECT+GOING TO+VERB (BASE FORM)+TIME

#### امثله

? What is she going to do tomorrow
? Where is the plane going to land tomorrow
? When are you going to arrive tomorrow
? Why are we going to shop tomorrow
? Who are they going to visit tomorrow
? How am I going to finish tomorrow

: WH و هذه امثله محلوله عشان تعرفوا كيف طريقة حلسؤال مالسؤال What are you going to watch tonight مالحل A terror movie

> ~السؤال When are you going to take a test ~الحل Tomorrow at 9:30 am



: افعال منتظمه -1 er- وهي الافعال التي لا يتغير شكلها في زمن الماضي ، فقط نضيفلها مثال في زمن الماضي visitedيصبح << visit

> : افعالغير منتظمه -2 و هي الافعال التي يتغير شكلها في زمن الماضي مثال في زمن الماضي wentيصبح << go Some Signal Words بعض الكلمات اللي راح تدلّ على الزمنالماضي

> > Yesterday Last Night Last Week Last Year A month ago Tow years ago ~~إذن

في حالةالماضي ed- نضيف عليه: الفعل المنتظم visited يصبح << visited

> نغيّر الفعل: الفعل الغير منتظم went يصبح << go

ويبقى الفعل أصلي بدون أي تغيير أو did not نضيف: حالة النفي -اضافه :مثال She <u>didn't</u> come to class اصلاً غير منتظمه ولو حطينا هالكلمه come ان كلمة: لاحظوا معاي\*\* بس لأن الجمله هذينفي خلينا الكلمه came بجمله بتتغيّر الكلمه بتصير --- على اصلها سواءً كانت الكلمه فعل منتظم ام غير منتظم

والفعل يبقى أصليبدون أي تغيير أو اضافه Did نضع: السؤال بالماضي -<u>Did he call</u> you last night ?

> :مثال بشكل عام -(( جمله مثبته )) I talked her last night: (( سؤال )) When <u>did</u> you talk to her (( جملةالنفي )) I <u>didn't</u> talk to her (( جملةالنفي )) Spelling Of Regular Verbs إملاء الأفعالالمنتظمه

> > عندنا خمس قاعداتاملائيه

1- Consonants + e - نضيف لها >> e منتهيه بـ + الحروف الساكنه

> مثال: chang<mark>e</mark> تصبح << chang<mark>e</mark>

> > حر فساكن g الـ و متبوع بـ d إذن نضيف فقط حرف

2- Consonants + y ied- ونضيف y- نحذف الـ >> y الحروف الساكنه + منتهيه بـ

> مثال: studied تصبح << studied

مثال: cleaned تصبح << clean

حرفا علَّه ea الـ حرف ساكن n ومتبوعان بـ فقط من دون اي حذف او تضاعف لحروفالكلمه ed إذننضيف

\_\_\_\_\_

6- tow Consonants ولا نحذف ولا نضعّف اي شيء منالكلمه ed- نضيف >> حرفان ساكنان عند الاضافه

> مثال: return ح<< returned

حرفان ساكنان rn الـ فقط من دون اي حذف او تضاعف لحروف الكلمه ed إذن نضيف A visual overview of verb tenses راحناخذ لمحه عامه على الازمنه

-- طيب الحين ابيكمتركزون معي زين لأن اللي راح اكتبه مهم جداً
 -- عندنا ٣ ازمنه باللغه الانجليزيه وهي كالتالي

Past Present Future

راحنمسك زمن زمن ونحط امثله على كل واحد منهم بالترتيب ~~ بسم ~~الله

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Specific Time راح نبدأ بالزمنی المحدد تقدمي ((progressive)) بسيط و (( Simple)) وينقسم الى جزئين يعنيمستمر

--> Simple : أو لأ

1-Past Simple مثال: She worked <u>yesterday</u>

2-Present Simple مثال She works <u>every day</u>

3- Future Simple مثال She will work again <u>tomorrow</u>

~~ Progressive "~~

1- Past Progressive مثال She was working <u>at 9 A.M this morning</u>

> 2- Present Progressive مثال She is working <u>right now</u>

3- Future Progressive مثال She will be working <u>at 6 P.M tonight</u>

# 

When she retires, she will have worked all her life

~~ ثانياً : Progressive \*~

1- Past Perfect Progressive مثال When she retired, she had been working <u>for 40</u> <u>years</u>

2- Present Perfect Progressive مثال: She has been working <u>for 40 years</u>

# 3- Future Perfect Progressive مثال when she retires, she will have been working for 40 years --- المحاضر التاسعه -- Count and Noncount nouns الإسماء المعدوده والغير معدوده

Noncount nouns راح نبدأ بالـ

1- Whole groups or whole masses کلمجمو عات او کل کتل

> مثل: اثاث Furniture قهوه coffee سکر sugar

2- Abstract concepts مفاهيم مجردة

مثل:

الحب Love الحكمة wisdom الروحانية spirituality

3- Phenomenon of Nature

ظاهرة الطبيعة

مثل: أشعة الشمس Sunshine المطر rain

#### الثلج snow

4- Whole groups made up of similar items

:مثل ملابس clothes مکیاج make up فواكه Fruits اكسسوارات Accessories \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 5- Fluids السوائل مثل: Water غاز Gas حليب Milk زيت Oil قهره Coffee دم Blood \_\_\_\_\_ 6-Solids المواد الصلبة مثل: ذهب Gold جبن Cheese مجو هرات Jewelry خبز Bread زبده Butter



لغه اسبانيه Spanish لغهفر نسيه French

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**11- Fields of Study** مجالات الدر اسة

مثل: رياضيات Mathematics انجليزي English هندسه Engineering مندسه Medicine طب Medicine كيمياء Chemistry فيزياء Geography جغر افيا Geography

12-Recreation استجمام

\_\_\_\_\_



Traveling السفر السباحه Swimming المشي Walking

#### الدراسه Studying

مطر Raining ممطر Raining اشعة الشمس Sunshine الخريف Falling مطر شديد Raining cats and dogs عاصفه Storm رعد Thunder

Count nouns والحين ناخذ

مثل: كتاب book وgg بيضه egg قطعه واحده من الاثاث one piece of furniture Generic Nouns الاسماء العامّه

: Articles باللغه الانجليزيه يوجد لدينا نوعان من الـ

اذا دخلت اداة من ادواتها >> ((Indefinite Articles)): النوع الاول -- على الكلمه لا تصبح معرفه بل تبقى مجهوله ( a ,an ): و هما أداتان

اذا دخلت اداة من ادواتها >> ((Definite Articles)): النوع الثاني ~ على الكلمه تصبح معرّفه ( the ): و هي اداة واحده فقط

\_\_\_\_\_

يعني راح احط لكم بعضالعبارات اللي ممكن نستخدمها في التعبير عن --كمية الاسماء المعدوده

> One ...Two ,three, etc Many Each A couple of Several Every A few A number of

-- اللي باللونالاحمر الدكتور قال ركّزوا عليهم Expressions of quantity for noncount nouns عبارات عن الكميه للاسماء الغير معدوده

يعني راح احط لكم بعض العبارات اللي ممكن نستخدمها في التعبير -- عنكمية الاسماء الغير معدوده

#### A little Much A great deal of

-- اللي باللون الاحمر الدكتور قال ركّزوا عليهم Expressions of quantity for both count and noncount nouns عبارات عن الكميه للاسماء المعدوده و الغير معدوده

يعني في عبارات تستخدم للاسماءالمعدوده والغير معدوده في آن واحد ~~:وهي كالتالي

> No Plenty of Some/any Most A lot of/lots of all

-- اللي باللون الاحمر الدكتور قال ركّزوا عليهم
 Negative vs. Positive
 السلبيه في مقابلالايجابيه

She has few friends بالجمله شيء ليسجيد few هنا معني

She made a few friends بالجمله شيء جيد a few هنا معنی

l have little money بالجملهشيء ليس جيد little هنا معنى l saved a little money الجمله شيء جيد a little هنا معنى

: إذاً تجي مع الاشياءالمعدودهfew \* تجي مع الاشياء الغير معدوده little\* Any- Some- A lot of ايش الفرق بينهم؟؟

Any ( السؤال - النفي - تأني للمفرد في ( الجمل

Any ,Some, A lot of ( تأتيللجمع في ( الجمل - السؤال - النفي

قد تأتي للمفرد وللجمع >> Any يعني كلمة\*\* فقط مع الغير معدود نطرح هذاالسؤال >> How much....? فقط مع المعدود نطرحهذا السؤال >> How many....? ~~ امثله على الاسماء المعدوده والغير معدوده ~~

> Noncount nouns singular مثال

There is always good food available in New York

plural ليس هناك جمع في حالة الاسماء الغير معدوده Count nouns singular إمثال There is a good documentary on tonight

<mark>plural</mark> مثال:

There are good documentary on every night

\_\_\_\_\_

-- documentary للي يبي يعرف معنى كلمة تعنيوثائقي documentary الاسماء المعدوده والغير معدوده Count and Noncount nouns

--- تلخيص (Count nouns) الاسماء المعدوده A few Few Not many

(Noncount nouns) الاسماء الغير معدوده A little Little Not much The With Locations

Locations الكلمه المقرنه اذا تكلمنا عنها بغيرتعريف قارّات >> continents بلدان او دول >> countries ولايات >> states أناس >> people

مباني و معالممميّزه >> Buildings and Landmarks





to (( He's going ... )) ~~نقولها اذانبي نتكلم عن شيء عام

مثال to college to class to school to Town to work (to New York (or the name of any city

> to the ((... He's going)) --- نقولهااذا نبي نحدد نفس المكان بالضبط

\_\_\_\_\_

======

\_\_\_\_\_

مٹال: to the city to the hospital to the library to the mountains to the museum to the post office to the station ~~ المحاضرہ العاشرہ ~~ Modal Auxiliary

What do they mean ماذا نعني بـ همکالآتي Can- Could will- Would Shall- Should Must- Have to – Ought to May- Might

Modals Giving permission

مثل:

?Would you please help me ?Could you help me ..! Can you help me ?Will you help me ?Would you please help me ? Could you help me ?Can you help me ? Will you help me ? May I do this

Modals Expressing ability (( Can- Could )) محادوات شرطيه تعبّر عن القدره

امثله: على القدره الحاليه اي في الوقت الحالي .. I can speak English (present ability)

على القدره في الماضي. (Last year I could speak English (past ability

> يفي الحاضر اي الوقت الحالي... (present) .... (I am able to ....

يفي الماضي... (I was able to .... (past)

فيالمستقبل

(I will be able to ..... (future (Modals Expressing (expectation - advice) ( ادوات شرطيّهتعبّر عن ( توقّع او نصيحه

:امثله

The train should arrive now<> للتوقّع >>Ought to seldom used! (negative or questions only للنقي والاسئله فقط >> (Should – ought to – had better (express advice للنصيحه >> You are sick. You should see a doctor <> You 'd better not stay home <>>

:ملحوظه

You 'd عباره عن You + had ) عباره عن Modals Expressing preferences (( would )) ادوات شرطيّهتعبّر عن التفضيل او الافضليه

#### مثال:

# I would rather to go to Costa rather than Blockbuster

\_\_\_\_\_

(Modals Expressing Need or obligation (( Must -Must not to-Have to - Not have to ادوات شرطيّه تعبّر عن الحاجه او الالزام

]مثل

Must

مثبت >> You must have a driving license to drive

Must not to you must not bother your parents << منفي >>

Have to You have to study for the exam << مثبت

Not have to منفي >> You do not have to come with us -- Have to لفرق بين --

--- ولكن لهم نفس المعنى Have to أقوى من Must أن --- ولكن لهم نفس المعنى Have to بعد not بالنفى نضع كلمة --- Not have to <-- نضعها قبلها فتصبح Have to و لكن في --- Modals Expressing possibility and impossibility ادو اتشرطيّه تعبّر عن امكاانيه او استحاله

> مثل: مثبت ويكون للزمن الحاضر >> May

منفي ويكون للزمن الحاضر >> may not مثبت ويكون للزمنالماضي >> Might مثبت ويكون للزمنالماضي >> Might not

مثبت >> Could منفي >> could not سنفي >> have enough money بمعنى مستحيلان تكون الساعه خمسه >> It can't be five! بمعنى يستحيل ان >> That couldn't be my uncle! (خالي، عمي) يكون Borrow & Lend ??

> يستعير - يأخذ borrow يعير - يعطي lend

Borrow = you take from some one ? May I borrow your pen Borrowing a book from a library

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_

Lend= you ask someone to give you something ? Can you lend me your car Lending someone money --- المحاضر، الحادية عشر، Phrasal Verbs العبار اتالفعليه

> هي عباره عن: (Verb + preposition (particles) (( فعل + حرف جر (( تسمى جزيئات ايضاً

## particles او preposition << ممكن أننقول

: العبارات الفعليه يمكن ان نقسمها الى قسمين Phrasal Verbs و separable ~~ وهذا يعني أنه بامكاننا فصلالفعل عن حرف الجر

> inseparable --- وهذا يعنيأنه لا يمكننا فصل الفعل عن حرف الجر

=== طبعاً الدكتور يقول بدءاًمن هذه المحاضر م الى نهاية المحاضر ات راح ~-ندر سها فقط من الشرايح

Inseparable Phrasal Verbs

1- agree with مثال: I agree with you

2- belong to مثال: This book belong to me

3- talk to am talking to you :مثال

4- wait for مثال: I am waiting for you

5- look for مثال: I am looking for you

#### 6- Remind – of مثال: You remind me of my uncle

7- Ask ----- about ا want to ask you about something: مثال

#### ملاحظات

**1- (Bring up (raise** معناها : احضار

2- (Look over (review, read quickly) يراجع او يقرأ بسرعه : معناها

**3- (Try out (test)** معناها : جرّب

 4- (Work out (find a solution معناها : بيحث عنحل

Separable Phrasal verbs كلمات نستخدمهاأكاديمياً (( في مثل حالنا الآن في >> Academic (( الجامعه

\_\_\_\_\_

ما هي Global Connections ?? They connect two sentences --- اي هم ادوات تربط جملتين ببعض

--- راح اقول مثال ومنها راح يوضح وش المعنى Ahmed <u>goes to school</u> and <u>goes to mosque</u>

: الأدوات هن كالتالي And تستخدم في وقفالكلام في شيء و البدء بآخر >> But مالم )) و هي تستخدم في الأشياء المنفيه : تعني )) >> Nor

Nor : مثال على كلمة The match is not exciting nor contain Awards المباراه ليست مثيره مالم تحتوي على جوائز



#### When I go to Dammam Going with friends to the cinema Transitions

مثال. معناها : بالاضافه الدلك >> In addition معناها :علاوة على ذلك >> furthermore في الواقع >> In fact كما ذُكِر من الواقع >> as a mater of fact ومع ذلكاو ولكن >> However وفي الماقل او وعلى النقيض >> in contrast ولذلك >> Therefore نتيجةً لذلك >> as a result بناءً علىذلك >> consequently الاول ، الثاني ، الثالث .... >> First/ second/ third etc ... --- تساعد على الانتقال من شيء الى آخر كتعداد )) الخ ((The Present Simple)) بالمحاضر ه الأولى اخذنا قاعدة Third Person Third Person Spelling Rules **Negatives in Simple Present Tense** Questions in Simple Present Tense \_\_\_\_\_ ((The Present Simple)) بالمحاضر هالثانيه كمان اخذنا قاعدة (SNOB) ببداية المحاضره كانفيه بعض الملحوظات تندرج تحت Simple Present Tense- Negative Simple Present Tense- Questions The Present)) بالمحاضر، الثالثه حلينا تمارين بالكتاب للـ Simple)) \_\_\_\_\_ The Present Progressive) بالمحاضر، الرابعه اخذنا قاعدة الـ (Continuous

#### -- قاعدتها كانت

(When you see verb to be you have to think of (ing Noun (pronoun) + Verb to be (is- am -are) + (verb) = verb ing -- واخذنا ((Present Continuous : ((Afirmative ((Present Continuous : ((Interrogative يعنى استفهامي Interrogative كلمة << ((Present Continuous : ((Negative Present Continuous- Signal words ((The Simple Future)) بالمحاضر هالخامسه اخذنا قاعدة Simple Future Tense : Pattern # 1 (SUBJECT + BE + GOING TO + VERB (BASE FORM : Pattern # 2 (SUBJECT + WILL + VERB (BASE FORM -- بس الدكتور قال الافضل القاعده الاولى اللي هي :Pattern # 1 (Subject + BE (am, is, are) + going to + Verb (base form -- واخذنا كمان **Future Time Expressions** Affirmative Sentences **Negative Sentences** Use of Contractions Yes/No Questions and Short Answers (Wh-Questions(Information WH-QUESTIONS ABOUT THE)وكانالمطلوب Questions SUBJECT) **OTHER WH-QUESTIONS** 

((The Past)) المحاضر هالسادسه اخذنا قاعدة \_\_\_\_\_ Pages في Unit 1 على الـ Practices المحاضر، السابعة اخذنا 13 - 34\_\_\_\_\_ Unit على الـ Practices المحاضر هالثامنه برضو اخذنا Pages 34-46 في 1 \_\_\_\_\_ ((Count and Noncount nouns)) المحاضر هالتاسعه اخذنا هنا ما فيها قاعدات كثير ه بسفيها تصنيفات للاسماء المعدود والاسماء الغير معدوده NONCOUNT NOUNS SOME COMMON NONCOUNT NOUNS **Generic Nouns** الاسماءالغير واضحه اي الغير محدده>> Indefinite Nouns الاسماء الواضحه اي المحدده>> Definite Nouns Expressions of Quantity for Count nouns Expressions of quantity for noncount nouns Expressions of quantity for both count and noncount nouns Negative vs. Positive \_\_\_\_\_ ((Modal Auxiliary)) المحاضر، العاشر، اخذنا ~~اللي هيكالتالي Can-Could will-Would Shall-Should Must- Have to – Ought to May-Might Modals Giving permission Modals Expressing ability Modals Expressing expectation oradvice Modals Expressing preferences



المحاضر هالر ابعة عشره عباره عن اسئله مشابهه للامتحان النهائي \_\_\_\_\_\_معليش تصحيح عن خطأ نوهتني عنه اخت فاضله ~~ أشكر ها من كلقلبي

## -- نجى لحالة الفاعل المفردوكيفية نفيه

She has a lot of experience في طريقتين لنفي هذيهالجمله لوجود كلمة has في طريقتين لنفي الفي العربي الما ان القول. She dosen't has a lot of experience .. او ان القول.

> He drives to his work بصبح He dosen't drives to his work

The new employee comes early فيصبح The new employee dosen't come early

My co-worker talks to me فيصبح My co-worker dosen't talk to me

وهذا s الافعال اللي باللون الاحمر تمّ شرحها بأنهامضاف إليها ~~ خاطئ

-- S الصحيح ان الفعل في جملة نفي المفرد يحذف منهال

-- ومشكوره مرّه ثانيه اللي نوّهت على الشرح

الشكر لكل من لاحظ الاخطاء وعدّلها لأن بالبدايه كنت شاكه هي has او haveوبعدين عرفت انه يصير have من خلال المنتديات التعليميه

يعني الحين اي مفرد مثل ( he- she- it ) لمن يُقرن بـ has بالجمله

ونجي ننفيه يتحول الـ has الىhave

يعني زي ما شرح اخويIT'S MY LIFE

تحياتي لك اخوي ع التوضيح

ارجو الانتباه لهذه الملحوظه والشكر لكم