



علم الاجتماع السياسي

محاضرة ١

١- برز علم الاجتماع السياسي كعلم مستقل له مجالاته المحددة وأهدافه الخاصة التي يسعى إلى

تحقيقها، ومنهجيته التي يتبعها في :

- أواخر النصف الأول من القرن العشرين
- من الحضارات القديمة
- ١٩٤٥م
- ١ و ٣

٢- العصب الرئيس لقيام المجتمعات وتقدمها وتطورها منذ القدم :

- علم الاجتماع السياسي
- العلم الحديث
- قضايا و مواضيع علم الاجتماع السياسي
- العلم النفسي

٣- المفاهيم الرئيسية لعلم الاجتماع السياسي تم التعرض لها بشكل مباشر وغير مباشر منذ :

- أواخر النصف الأول من القرن العشرين
- ظهور الحضارات القديمة
- ١٩٤٥م
- ١ و ٣

٤- الهدف من دراسة وتحليل الظواهر السياسية هو :

- تنمية وتطوير الحياة الاجتماعية
- تطوير الحياة السياسية
- تنوع الحياة الاجتماعية
- كل ما سبق

٥- أي العبارات التالية صحيحة :

- ينفصل علم الاجتماع عن علم السياسة
- تداخل الدراسات والأبحاث في مجال العلوم الاجتماعية وفي مجال العلوم السياسية
- عرف علم الاجتماع السياسي منذ ظهور الحضارات القديمة
- لا شيء مما سبق صحيح

٦- الهدف من دراسة وتحليل الظواهر السياسية هو تنمية وتطوير الحياة الاجتماعية ولا يمكن أن

يحدث ذلك إلا من خلال :

- تقسيم البشر بشكل عرقي
- الرجوع للبحوث الاجتماعية
- تحديد المفاهيم بشكل علمي
- دراسة التنوع السكاني

٧- أوضح العالم "....." الفروق بين مجالات الاهتمام لعلم السياسة وعلم الاجتماع السياسي :

- لبست و بندكس
- ويليام هاردي
- موريس
- لا شيء مما سبق

٨- علم يبدأ بدراسة الدولة وكيف تؤثر على المجتمع :

- الاجتماع
- الاجتماع السياسي

- السياسة

- النفس

٩- علم يبدأ بدراسة المجتمع وكيف يؤثر على الدولة :

- الاجتماع

- الاجتماع السياسي

- السياسة

- النفس

١٠- من العوامل المسببة في صعوبة وضع تعريفات في مجال العلوم الإنسانية و الاجتماعية :

- الظواهر الناجمة عن هذه العلوم ذات طبيعة خاصة متغيرة غير مستقرة

- القضايا التي تتناولها تلك العلوم تختلف في طبيعتها

- اختلاف الأولويات التي يهتم بها العلماء، واختلاف ظروفهم الموضوعية والذاتية

- كل ما سبق

١١- الدراسة العلمية للمجتمع :

- علم السياسة

- علم الاجتماع

- علم الاجتماع السياسي

- علم النفس

١٢- علم دراسة النظام الاجتماعي والبناء الاجتماعي :

- علم السياسة

- علم الاجتماع

- علم الاجتماع السياسي

- علم النفس

١٣- دراسة الظواهر الاجتماعية التي تطرأ علي المجتمع الإنساني :

- علم السياسة
- علم الاجتماع
- علم الاجتماع السياسي
- علم النفس

١٤- يذهب المعجم القانوني إلى تعريف السياسة أنها:

- أصول أو فن إدارة الشؤون العامة
- الحكم
- القيام على الشيء بما يصلحه
- فن إدارة المجتمعات الإنسانية

١٥- يعرف معجم روبير السياسة بأنها :

- أصول أو فن إدارة الشؤون العامة
- الحكم
- القيام على الشيء بما يصلحه
- فن إدارة المجتمعات الإنسانية

١٦- قال شارح القاموس سُسْتُ الرعية سياسة أي :

- أمرتهم ونهيتهم
- قام به
- القيام على الشيء بما يصلحه
- الحكم

١٧- قال شارح القاموس ساس الأمر سياسة:

- أمرتهم ونهيتهم
- قام به
- القيام على الشيء بما يصلحه
- الحكم

١٨- قال شارح القاموس في تفسير السياسة:

- أمرتهم ونهيتهم
- قام به
- القيام على الشيء بما يصلحه
- الحكم

١٩- ساس الناس أي :

- حكمهم و تولي قيادتهم و إدارة شئونهم بالعدل
- تدبرها و تولي تدبيرها و تصرفها
- دبرها و أدارها و قام بإصلاحها
- القيام على الشيء بما يصلحه

٢٠- ساس الأمور أي :

- حكمهم و تولي قيادتهم و إدارة شئونهم بالعدل
- تدبرها و تولي تدبيرها و تصرفها
- دبرها و أدارها و قام بإصلاحها
- القيام على الشيء بما يصلحه

٢١- ساس أمور الناس بالحق أي :

- حكمهم و تولي قيادتهم و إدارة شئونهم بالعدل
- تدبرها و تولي تدبيرها و تصرفها
- دبرها و أدارها و قام بإصلاحها
- القيام على الشيء بما يصلحه

٢٢- العلم الذي يدرس الظواهر والنظم السياسية في ضوء البناء الاجتماعي والثقافة السائدة في

المجتمع :

- علم السياسة

- علم الاجتماع
- علم الاجتماع السياسي
- علم النفس

٢٣- الحقل من حقول المعرفة الاجتماعية الذي يدرس الظواهر السياسية داخل الجماعة السياسية المسماة بالدولة، وذلك من وجهة نظر مجتمعية دراسة إمبريقية علمية :

- علم السياسة
- علم الاجتماع
- علم الاجتماع السياسي
- علم النفس

٢٤- يرى أن علم الاجتماع السياسي يبدأ بالمجتمع ويدرس كيف يؤثر على الدولة :

- لبست و بندكس
- ويليام هاردي
- موريس
- لا شيء مما سبق

٢٥- يحدد مسار المجتمع و يضع أسسه وتنظيمه :

- المجتمع
- النظام السياسي
- النظام الديني
- النظام الجيولوجي

٢٦- يحدد أسس الحكم التي تتناسب مع قيمه وأفكاره :

- المجتمع
- النظام السياسي
- النظام الديني
- النظام الجيولوجي

٢٧- حاول أن يقيم التراث العلمي والتاريخي لعلم الاجتماع السياسي، في محاولة لتحديد ماهية

هذا العلم بصورة شاملة، تجمع بين كل من الاهتمامات النظرية والدراسات الامبيريقية :

- لبست و بندكس
- ويليام هاردي
- موريس
- لا شيء مما سبق

٢٨- العالم (موريس) حاول أن يقيم التراث العلمي والتاريخي لعلم الاجتماع السياسي، في

محاولة لتحديد ماهية هذا العلم بصورة شاملة، تجمع بين :

- علم الاجتماع و علم النفس
- الاهتمامات النظرية والدراسات الامبيريقية
- الاهتمامات النظرية و السياسية
- كل ما سبق

٢٩- يرى موريس في التعريف الشامل لعلم الاجتماع السياسي انه :

- العلم الذي يدرس الظواهر والنظم السياسية في ضوء البناء الاجتماعي والثقافة السائدة في المجتمع
- فن إدارة المجتمعات الإنسانية
- القيام على الشيء بما يصلحه
- يهتم بدراسة جميع الأسس الاجتماعية للقوة في كافة القطاعات النظامية التي توجد في المجتمع

٣٠- يرى ان الهدف من علم الاجتماع السياسي هو دراسة كل من التنظيم الاجتماعي

والتغير الاجتماعي :

- لبست و بندكس
- ويليام هاردي
- موريس
- لا شيء مما سبق

٣١- يهدف موريس أن يبين مدى اهتمام علم الاجتماع السياسي تقليدياً بـ :

- معالجة جميع أنماط الحراك الاجتماعي
- معالجة جميع أنماط التدرج الاجتماعي
- نتائج أنماط الحراك و التدرج الاجتماعي على كافة السياسات المنظمة
- كل ما سبق

٣٢- يرى موريس في التعريف الضيق لعلم الاجتماع السياسي انه :

- العلم الذي يدرس الظواهر والنظم السياسية في ضوء البناء الاجتماعي والثقافة السائدة في المجتمع
- يهتم بدراسة جميع الأسس الاجتماعية للقوة في كافة القطاعات النظامية التي توجد في المجتمع
- فن إدارة المجتمعات الإنسانية
- العلم الذي يركز على التحليل التنظيمي لكل من الجماعات والقيادات السياسية

٣٣- اهتمامات عالم السياسة لدى تعريف علم الاجتماع السياسي نجدها تدور حول :

- الأسباب الاجتماعية للاختلافات بين الأيديولوجيات السياسية
- أثر التغير الاجتماعي على النظم السياسية
- دراسة الحراك الاجتماعي
- ١ و ٢

٣٤- علماء السياسة يعرفون علم الاجتماع السياسي بأنه :

- العلم الذي يدرس الظواهر والنظم السياسية في ضوء البناء الاجتماعي والثقافة السائدة في المجتمع
- يهتم بدراسة جميع الأسس الاجتماعية للقوة في كافة القطاعات النظامية التي توجد في المجتمع
- الفرع من علم السياسة الذي يتناول بالدراسة العلاقات المشتركة بين النسق السياسي التحتي والأنساق التحيية الأخرى للمجتمع
- العلم الذي يركز على التحليل التنظيمي لكل من الجماعات والقيادات السياسية

- ٣٥- عالم الاجتماع (لويس كوزر) يعرف علم الاجتماع السياسي بأنه:
- العلم الذي يدرس الظواهر والنظم السياسية في ضوء البناء الاجتماعي والثقافة السائدة في المجتمع
 - يهتم بدراسة جميع الأسس الاجتماعية للقوة في كافة القطاعات النظامية التي توجد في المجتمع
 - الفرع من علم الاجتماع الذي يهتم بالأسباب والنتائج الاجتماعية لتوزيع القوة داخل أو بين المجتمعات، كما يؤدي إلى معالجة الصراع السياسي والاجتماعي
 - العلم الذي يركز على التحليل التنظيمي لكل من الجماعات والقيادات السياسية
- ٣٦- الصراع السياسي والاجتماعي الذي يحدث في المجتمع يؤدي إلى :
- تنوع السكان
 - تغيير في عملية تخصيص القوة
 - تمزيق التركيب الاجتماعي
 - لا شيء مما سبق
- ٣٧- يرى " بو تومور " أن علم الاجتماع السياسي، هو :
- العلم الذي يهتم بدراسة القوة في إطارها الاجتماعي
 - القوة المسيطرة على جميع نواحي المجتمع
 - العلم الذي يركز على التحليل التنظيمي لكل من الجماعات والقيادات السياسية
 - العلم الذي يدرس الظواهر والنظم السياسية في ضوء البناء الاجتماعي والثقافة السائدة في المجتمع
- ٣٨- أي العبارات التالية صحيحة :
- موضوع القوة هو الموضوع الوحيد الذي يحدد ماهية دراسات علم الاجتماع السياسي
 - القوة الموضوع الرئيس في تحديد العلاقات بين أفراد وجماعات وهيئات ومؤسسات المجتمع
 - من يملك القوة يستطيع أن يرسم سياسات الآخرين
 - ٢ و ٣
- ٣٩- يرتبط مفهوم القوة بمفاهيم أخرى يهتم بها علم الاجتماع السياسي مثل:

- السلطة
- النفوذ
- السيطرة
- كل ما سبق

٤٠- العلم الذي يهتم بجملة من القضايا الأساسية المتعلقة بالنشاط الإنساني السياسي، التي تدور مجرياتها في إطار المجتمع، فتكون بذلك ظواهر سياسية ذات طبيعة مجتمعية :

- علم السياسة
- علم الاجتماع
- علم الاجتماع السياسي
- علم النفس

٤١- تدخل القضايا الأساسية المتعلقة بالنشاط الإنساني السياسي، التي تدور مجرياتها في إطار المجتمع في إطار اهتمامات علم الاجتماع بصفة :

- خاصة
- عامة
- مستقلة
- منفصلة

٤٢- تدخل القضايا الأساسية المتعلقة بالنشاط الإنساني السياسي، التي تدور مجرياتها في إطار المجتمع في إطار اهتمامات علم الاجتماع السياسي بصفة :

- خاصة
- عامة
- مستقلة
- منفصلة

- ٤٣- ترجع الجذور التاريخية والفكرية لعلم الاجتماع السياسي من حيث بداياتها إلى :
- فلاسفة اليونان
 - عصر النهضة و عصر التنوير
 - عهد ابن خلدون
 - ليس هناك إجماع حول الجذور التاريخية والفكرية لعلم الاجتماع السياسي
- ٤٤- العلة في أنه ليس هناك إجماع حول الجذور التاريخية و الفكرية لعلم الاجتماع السياسي :
- الخصوصية التي تتميز بها العلوم الاجتماعية و الإنسانية
 - تشابك وتداخل المعرفة الإنسانية
 - التأثير بالعوامل الموضوعية والذاتية التي تشكل شخصية العالم أو المفكر
 - كل ما سبق
- ٤٥- أعتبر أن أفلاطون وأرسطو من هما رواد هذا العلم مع اختلاف كل منهما عن الآخر في اتجاهه الفكري :
- موريس
 - فيبر
 - ليست و بندكس
 - غاستون بوتول
- ٤٦- الموضوع الأساسي الذي يهتم به علم الاجتماع السياسي :
- علم المجتمع
 - تحليل وتفسير العلاقات السائدة بين المجتمع والدولة
 - دراسة الطبقات في المجتمع
 - كل ما سبق

٤٧- الدارس لتطور علم الاجتماع السياسي يجد بأن قيام الثورة الفرنسية كانت عاملا مهما في إطار :

- تحليل العلاقات المجتمعية التي كانت سائدة
- ظهور نمط جديد من التفكير السياسي
- دراسة الطبقات في المجتمع
- ١ و ٢

٤٨- الدارس لتطور علم الاجتماع السياسي يجد بأن حركة الإصلاح الديني والثورة الصناعية كانت عاملا مهما في إطار :

- تحليل العلاقات المجتمعية السائدة
- تكوين المجتمع الأوروبي الحديث
- تركيز اهتمام العلماء نحو تحليل وتفسير العلاقات السائدة بين المجتمع والدولة
- ٢ و ٣

٤٩- ترتب على تكوين المجتمع الأوروبي الحديث مدى قرن ونصف دخول مفاهيم جديدة إلى الحياة السياسية في مجتمعات الدولة الحديثة مثل :

- الانتخاب والأحزاب السياسية
- البيروقراطية
- المجتمع المدني والرأي العام
- كل ما سبق

٥٠- أفلاطون كان ينظر إلى الظاهرة السياسية من زاوية :

- إنسانية
- مجتمعية
- نفسية
- اقتصادية

٥١- فيلسوف مثالي أدى إلى ظهور علم الاجتماع السياسي في أواخر النصف الأول من القرن

العشرين :

- أفلاطون

- أرسطو

- فيبر

- روبير

٥٢- عالم ركز جهوده في دراسة الدولة المثالية (المدينة الفاضلة) :

- أفلاطون

- أرسطو

- فيبر

- روبير

٥٣- لا تتفق دراسة افلاطون للمدينة الفاضلة مع اهتمامات علم الاجتماع السياسي و يرجع

السبب في ذلك إلى أن :

- علم الاجتماع السياسي علم تقليدي

- علم الاجتماع السياسي يدرس الظاهرة السياسية في إطارها المجتمعي بشكل علمي موضوعي

- علم الاجتماع السياسي يهتم بدراسة المجتمع الحديث

- كل ما سبق

٥٤- من اسهامات أفلاطون في وضع جذور لعلم الاجتماع السياسي :

- أهتم بالبنى والمؤسسات الاجتماعية وفعالية تأثيرها في تنشئة الأفراد تنشئة سياسية سليمة

- اهتم بموضوع التنشئة السياسية

- اهتم بفعالية الدور الذي تقوم به الأسرة، ونظام التعليم

- كل ما سبق

٥٥- ضمن أفلاطون أفكاره السياسية في كتابه :

- الحكمة

- السياسة

- الجمهورية

- الرتب

- ٥٦- أساس فلسفة صناعة الحكم لدى أفلاطون :

- التطور الاجتماعي

- المكانة الرفيعة

- المعرفة

- كل ما سبق

- ٥٧- يرى أن العلماء هم المؤهلون لتبوء مراكز القيادة والحكم، ليجلبوا الخير والسعادة

للمجتمع، عندما يكونوا في مركز الحكم والمسؤولية :

- أفلاطون

- ارسطو

- فيبر

- روبير

- ٥٨- يرى أن الفيلسوف قادر على أن يناط به الحكم، حيث أنه مر بتعليم وتدريب متواصل :

- أفلاطون

- ارسطو

- فيبر

- روبير

- ٥٩- يتم إعداد الفلاسفة كما يرى أفلاطون عن طريق :

- اختيار من تتوافر فيه صفات الذكاء والصحة والنمو السليم

- تعليمهم القراءة والكتابة والحساب والموسيقى والتربية الرياضية

- الدراسة العسكرية و العلوم الرياضية البحتة و الفلسفة

- كل ما سبق

٦٠- حسب الخطة التعليمية لأفلاطون يتم تعليم التلاميذ بالترتيب التالي :

- دراسة الفلسفة ثم الدراسة العسكرية ثم دراسة العلوم الرياضية البحتة
- دراسة الفلسفة ثم دراسة العلوم الرياضية البحتة ثم الدراسة العسكرية
- الدراسة العسكرية ثم دراسة العلوم الرياضية البحتة ثم دراسة الفلسفة
- لا شيء مما ذكر

٦١- حسب الخطة التعليمية لأفلاطون يتم تعليم التلاميذ الفلسفة في مرحلة :

- البلوغ
- الصغر
- النضج
- الفشل الدراسي

٦٢- حسب الخطة التعليمية لأفلاطون يتم الراسين في كل مرحلة تعليمية :

- إجازة
- إبعاد
- إعادة تأهيل
- تصنيف

٦٣- صفات القادرين على الحكم كما يرى أفلاطون :

- أفراد ذوو كفاءات عالية قادرين على تحديد الخير والشر وتمييز العدالة
- أفراد قادرين على دراسة نظم الحكم ومعرفة أصلها لحكم الدولة
- أفراد يدرسون وظيفة كل طبقة وما يصلح به شأنها وما يفسدها، والحدود التي يجب تلتزم بها الحكومات في مراقبة كل طبقة
- كل ما سبق

٦٤- ناتج الخطة التعليمية التي وضعها أفلاطون :

- أفراد ذوو كفاءات عالية قادرين على تحديد الخير والشر وتمييز العدالة

- أفراد قادرين على دراسة نظم الحكم ومعرفة أصلها لحكم الدولة
- أفراد يدرسون وظيفة كل طبقة وما يصلح به شأنها وما يفسدها، والحدود التي يجب تلتزم بها الحكومات في مراقبة كل طبقة
- كل ما سبق

٦٥- تأثر إلى حد كبير بآراء وأفكار أستاذه (أفلاطون) وقد كانت نظريته تؤكد على ضرورة نشوء الجماعات :

- أفلاطون
- أرسطو
- فيبير
- روبير

٦٦- يرى أرسطو في كتابه (.....) بأن الاجتماع أمر طبيعي والإنسان كائن اجتماعي :

- الرتب
- الجمهورية
- السياسة
- الشارح

٦٧- يرى في كتابه (السياسة) بأن الاجتماع أمر طبيعي والإنسان كائن اجتماعي :

- أفلاطون
- أرسطو
- فيبير
- روبير

٦٨- يرى أن الانسان يرتبط بالمجتمع السياسي حتى عندما لا يجد فيه شيئاً أكثر من المعيشة :

- أفلاطون
- أرسطو
- فيبير

- روبير

-٦٩ محور الرؤية السياسية لأرسطو هي :

- الاجتماع الإنساني

- الطبقات الاجتماعية

- الفلاسفة و الحكماء

- كل ما سبق

-٧٠ ذهب أرسطو إلى أن هو أرقى صور الحياة السياسية :

- الفرد

- الأغنياء

- المجتمع

- النبلاء

-٧١ يرى أن المركبات السياسية المترامية الأطراف كالإمبراطورية مركبات غير متجانسة يستحيل

عليها ، حسب رأيه ، تحقيق الغاية من الاجتماع الإنساني :

- أفلاطون

- ارسطو

- فيبير

- روبير

-٧٢ الغاية من التجمع الإنساني كما يرى أرسطو :

- تدريب المواطنين

- تصنيف المواطنين

- توفير سعادة المواطنين

- كل ما سبق

-٧٣ يرى ابن خلدون أن الغاية من التجمع البشري :

- توفير سعادة المواطنين
- تدريب المواطنين
- إشباع حاجات الناس الأساسية
- كل ما سبق

٧٤- أطلق ابن خلدون على علم الاجتماع :

- علم الاجتماع
- علم السياسة
- علم الجمهورية
- علم العمران البشري

٧٥- تعتبر كتابات ابن خلدون التاريخية :

- مرجعية جغرافية
- مجرد سرد للحوادث والأزمات فقط
- ذات أبعاد ومضامين اجتماعية اقتصادية وسياسية
- بحوث عديمة النفع

٧٦- تناول ابن خلدون موضوعين أساسيين يتعلقان بالاجتماع السياسي وهما:

- البنية التحتية
- العصبية
- صعود و أفول الدولة
- ٢ و ٣

٧٧- المسألة السياسية لدى في أنه لا بد من شيء آخر يدفع عدوان الناس بعضهم عن

بعض وهذا هو معنى الملك :

- افلاطون
- ابن خلدون
- ارسطو

- سبنسر

٧٨- يرى ابن خلدون أن بواسطة يتكاتف الناس لعمل أي شيء في سبيل إقامة

الدولة :

- العصبية
- الدولة
- سعادة المواطنين
- رفاهية الحكام

٧٩- يرى ابن خلدون أن بها تكون الحماية والمدافعة و المطالبة مع ضرورة وجود

وازع وحاكم :

- العصبية
- الدولة
- سعادة المواطنين
- رفاهية الحكام

٨٠- يؤكد بأن للدول أعمار كما أعمار الافراد :

- افلاطون
- ابن خلدون
- ارسطو
- سبنسر

٨١- حدد ابن خلدون عمر الدولة بـ عاماً :

- ١٠٠
- ١٣٠
- ١٢٠
- ٥٠

٨٢- يرى ابن خلدون أن الدولة تكون في أوج قوتها نظرا لقوة العصبية عندها في :

- الأربعين سنة الأخيرة
- الجيل الأول
- الجيل الثاني
- الجيل الثالث

٨٣- يرى ابن خلدون أن خلق البداوة وخشونتها وتوحشها يتحول إلى الترف والخصب و تنفك

الجماعة وظهور النزعة الفردية في للدولة :

- الأربعين سنة الأخيرة
- الجيل الأول
- الجيل الثاني
- الجيل الثالث

٨٤- يرى ابن خلدون ان في من عمر الدولة، ينفصل الأفراد انفصالا كاملا عن تاريخ

عصبيتهم فتسقط العصبية بالجملة وينسون الحماية والمدافعة فتوهن الدولة وتنقرض، وتقوم على أنقاضها دولة أخرى بعصبية قوية:

- الأربعين سنة الأخيرة
- الجيل الأول
- الجيل الثاني
- الجيل الثالث

٨٥- مكيا فلي عندما أعد كتابه (الامير) وقدمه هدية إلى الأمير " " ، لم يكن على

الأرجح يعرف بأنه يؤسس لعلم جديد مع غيره من العلماء الذين سبقوه :

- قيصر
- ارسطو
- سبنسر
- المديشي

٨٦- كانت أفكار السياسية التي ضمنها كتابه الأمير بالفعل نقله جديدة في دراسة

وتحليل وتفسير الموضوعات السياسية، خاصة فيما يخص السلطة والمحافظة عليها :

- فيبر

- مكيافلي

- ارسطو

- سبنسر

٨٧- كانت أفكار مكيافلي السياسية التي ضمنها كتابه بالفعل نقله جديدة في دراسة

وتحليل وتفسير الموضوعات السياسية، خاصة فيما يخص السلطة والمحافظة عليها :

- الجمهورية

- السياسة

- الأمير

- الرتب

٨٨- يعده " غاستون بوتول " مؤسس علم الاجتماع السياسي :

- فيبر

- مكيافلي

- ارسطو

- سبنسر

٨٩- من أهم مساهمات مكيافلي في إنشاء علم الاجتماع السياسي :

- النظرة الواقعية الموضوعية إلى الظاهرة السياسية

- فصل السياسة عن القيم والأخلاق

- وضع أسس نظرية الصفوة السياسية

- أول من رفع شعار (الغاية تبرر الوسيلة)

- كل ما سبق

٩٠- أول من رفع شعار (الغاية تبرر الوسيلة) :

- فيبر
- مكيافلي
- أرسطو
- سبنسر

٩١- غيب مكيافلي الوسائل الأخلاقية والقيم الاجتماعية في الحكم من خلال شعار :

- العصبية
- أفول الدولة
- الغاية تبرر الوسيلة
- لا شيء مما سبق

٩٢- أراؤه و مؤلفاته في تحليل العلاقات الاجتماعية أثرت في الحركات الثورية والتنظيمية في

العالم :

- كارل ماركس
- مكيافلي
- أرسطو
- سبنسر

٩٣- رسمت مؤلفات كارل ماركس المعالم الرئيسية للنظم السياسية والاجتماعية للعديد من الدول

خاصة في :

- أوروبا وآسيا
- أفريقيا
- أمريكا الجنوبية
- كل ما سبق

٩٤- أراد من خلال مؤلفاته تبديل النظم الاجتماعية والسياسية القائمة في العالم وتعويضها بنظم

راдикаلية تنحاز إلى الطبقة العاملة وتدعو إلى إلغاء الطبقة :

- كارل ماركس

- مكيافللي
- ارسطو
- سينسر

٩٥- يطلق على ماركس البرجوازي :

- كارل ماركس
- مكيافللي
- ارسطو
- ماركس فيير

٩٦- أعماله الفكرية اتجهت إلى تحليل بعض النظم الاجتماعية السياسية الموجودة، كالأحزاب السياسية والسلطة والبيروقراطية والسلطة وغيرها :

- كارل ماركس
- مكيافللي
- ارسطو
- ماركس فيير

٩٧- يطلق على ماركس فيير ماركس البرجوازي لأنه من خلال آراءه وكتاباتة :

- أعاد النظر بالطروحات التي جاء بها ماركس
- أعاد صياغة أطروحات ماركس حسب أفكاره
- طور أفكار مكيافللي
- ١ و ٢

٩٨- تبنى أصول الرأسمالية الحديثة ونشأتها كما ذهب إلى أن علم الاجتماع يجب أن يبحث في تفسير سببي لسلوك الإنسان :

- كارل ماركس
- مكيافللي
- ارسطو

- ماركس فيبر

٩٩- من الواضح انعكاس المرحلة التي عاش خلالها فيبر على آراؤه وهي مرحلة تطورية اجتماعية ظهرت فيها :

- الإمبريالية العالمية

- البيروقراطية الرسمية

- الاشتراكية

- ١ و ٢

محاضرة ٣

١٠٠- تحديد مجال علم الاجتماع السياسي لا يزال يشهد تغيرات كبيرة و يرجع السبب في ذلك :

- تطور الحياة الاجتماعية

- تغير البناءات الأساسية للظاهرة السياسية

- كل ما سبق

- لا شيء مما سبق

١٠١- أي علم من العلوم الاجتماعية يركز على نقاط أساسية بها يثبت بها علميته ويصبح علما مستقلا ، و أهمها :

- أن يكون هناك مجال واضح للعلم

- إتباعه لقواعد المنهج العلمي عند دراسة قضاياها ومسائله الأساسية

- أن يتم تحديد أهداف العلم

- كل ما سبق

١٠٢- علم الاجتماع السياسي هو :

- علم الدولة
- علم دراسة القوة
- علم الطبقات
- علم السياسة

١٠٣- يشير مفهوم أن علم الاجتماع السياسي إنما يدرس الدولة كنمط حديث للمجتمع السياسي يرتبط بحقبة تاريخية محددة :

- علم الدولة
- علم دراسة القوة
- علم الطبقات
- علم السياسة

١٠٤- مفهوم أن علم الاجتماع السياسي يسيطر على اهتمام غالبية الدارسين والكتاب السياسيين والاجتماعيين :

- علم الدولة
- علم دراسة القوة
- علم الطبقات
- علم السياسة

١٠٥- علم الاجتماع السياسي يدرس الدولة كنمط حديث للمجتمع السياسي بدأت :

- منذ العصور القديمة
- العصور الوسطى
- عصر النهضة وعصر التنوير في أوروبا
- العصر الحديث

١٠٦- بدأ عصر النهضة وعصر التنوير في أوروبا :

- بعد انهيار النظام الديني
- بعد انهيار النظام الإقطاعي

- بعد انهيار نظام العبودية

- كل ما سبق

١٠٧- الحل كان سائدا في العصور الوسطى، حيث يمكن إيجاد من خلاله العلاقة بين

المجتمع والدولة :

- الاجتماعي

- الديني

- الاشتراكي

- الديمقراطي

١٠٨- بدأ البحث عن شكل جديد للمجتمع في أوروبا خاصة خلال القرن :

- السابع عشر

- الثامن عشر

- التاسع عشر

- العشرون

١٠٩- كان ظهور الدولة القومية بشكلها الجديد في القرن :

- السابع عشر

- الثامن عشر

- التاسع عشر

- العشرون

١١٠- ظهور آثار أزمات حول سلطة الدولة وشرعية بعض الأفراد في حكم

الآخرين، وظهور إشكالية الحاكم والمحكوم وحدود صلاحيات كل منهما :

- النظام الاشتراكي

- الدولة القومية

- الدولة الدينية

- النظام الرأسمالي

١١١- كان (.....) يبرر أولوية الدولة بخاصة في عهد الانقسام الديني :

- ماركس فيبر
- بودين
- روسو
- سبنسر

١١٢- المشكلة الرئيسية في عصر النهضة بالنسبة للدولة :

- الحاجة إلى نوع جديد من الاتفاق بين الأفراد يكون بديلا عن الحل الديني
- إيجاد المعادلة الصحيحة للعلاقة بين المجتمع والدولة
- الحل الديني
- ١ و ٢

١١٣- أصحاب نظرية العقد الاجتماعي الذين قاموا بمحاولة جادة لإيجاد حل

للمشكلة في الحاجة إلى نوع جديد من الاتفاق بين الأفراد يكون بديلا عن الحل الديني :

- هوبز
- لوك
- وروسو
- كل ما سبق

١١٤- ربط مجال علم الاجتماع السياسي بالدولة القومية يعنى تحديد مجال هذا العلم بصورة

..... معينة للمجتمعات السياسية :

- علمية
- اقتصادية
- تاريخية
- فنية

١١٥- النظرة العلمية يجب أن تعتمد على في مجال دراسة المجتمعات :

- المقارنة
- المقابلة
- التجريب
- كل ما سبق

١١٦- تمييز نوع واحد من التجمعات الإنسانية ومن المجتمعات على وجه الخصوص :

- المجتمع
- الفرد
- الدولة
- التنظيم السياسي

١١٧- إيجاد مبررات امتلاك القوة لممارسة السلطة :

- دولة القوة
- شرعية القوة
- الدولة
- الكيان السياسي

١١٨- أكد (.....) بأن الصراع هو محور الاهتمام في دراسة السياسة والحرية :

- فيبر
- ماركس
- سينسر
- لا شيء مما سبق

١١٩- الخصائص العامة لعلم الاجتماع السياسي :

- يقود لفهم وتفسير الظواهر السياسية في إطار علاقاتها الاجتماعية
- يستند إلى المنطق العلمي في دراسته لتلك الظواهر
- يهدف للوصول إلى تنظيم أوجه النشاط السياسي
- كل ما سبق

١٢٠- هو الواقعة الكبرى خلال تطور التاريخ منذ المجتمع البدائي الشيوعي القديم

حتى الثورة البروليتارية :

- صراع الأمم
- صراع الطبقات
- صراع الفرسان
- كل ما سبق

١٢١- يعد علم الاجتماع السياسي (علم الحكم والسلطة) في جميع المجتمعات الإنسانية وليس

قاصرا على المجتمع القومي فقط :

- كارل ماركس
- فبير
- موريس دو فرجييه
- روبنسون

١٢٢- يسيطر مفهوم الذي يعتبر علم الاجتماع السياسي هو على اهتمام غالبية

الدارسين والكتاب السياسيين والاجتماعيين :

- علم السلطة
- علم القوة
- علم السيطرة
- علم دراسة القوة

١٢٣- المفهوم الذي يعتبر علم الاجتماع السياسي هو يهتم بدراسة العلاقات السائدة

بين الحاكم والمحكوم :

- علم السلطة
- علم القوة
- علم السيطرة
- علم دراسة القوة

١٢٤- لن يتحقق حسب رأى التوافق والتكامل في المجتمع إلا في مجتمع المستقبل الذي تختفي فيه الطبقات كما تختفي الدولة ونظامها السياسي في المجتمع الشيوعي :

- ماركس
- فيبر
- روبنسون
- لا شيء مما ذكر

١٢٥- لن يتحقق حسب رأى ماركس التوافق والتكامل في المجتمع إلا في مجتمع المستقبل الذي تختفي فيه في المجتمع الشيوعي :

- الطبقات
- الدولة
- النظام السياسي
- كل ما سبق

١٢٦- مفهوم علم الاجتماع السياسي كعلم طبقا للنظرية العلمية يعد أكثر واقعية :

- للقدوة
- للدولة
- للسلطة
- للاجماع

١٢٧- المؤيدون للمفهوم أن الاجتماع السياسي يميلون إلى أن القدوة في الدولة لا تختلف بطبيعتها عن ما هي عليه في المجتمعات الإنسانية الأخرى :

- علم السلطة
- علم دراسة القدوة
- علم الدولة
- علم السياسة

١٢٨- المؤيدون للمفهوم أن الاجتماع السياسي (علم دراسة القوة)، يميلون إلى أن القوة في الدولة

لا تختلف بطبيعتها عن ما هي عليه في المجتمعات الإنسانية الأخرى ولا تفترق عنها إلا من حيث :

- كمال التنظيم الداخلي
- درجة الخضوع التي تحصل عليها الدولة
- درجة الإذعان التي تحصل عليها الدولة
- كل ما سبق

١٢٩- يتم إضفاء السمات التبريرية لتشريع حق الدولة في استعمال القوة، عن طريق خاصة

تخلقها الدولة لتنفيذ هذا الغرض :

- ميكانيزمات
- استراتيجيات
- تنظيمات
- كل ما سبق

١٣٠- من مبررات تحديد مجال علم الاجتماع السياسي :

- تداخل هذا العلم وتقاطعه والتقاءه أحيانا مع العلوم الأخرى
- ضرورة تحديد الموضوعات والقضايا التي تدرس في داخل نطاق هذا العلم
- من ضروريات البحث و التصنيف العلمي
- ١ و ٢

١٣١- لتحديد مجال علم الاجتماع السياسي فإنه يمكن إتباع إحدى الطرق الرئيسة :

- تحديد الموضوعات الرئيسة التي تدرس أو يجب أن تدرس في نطاق هذا العلم
- تحديد مجال العلم بتحديد إطار عام للدراسة دون الدخول إلى الموضوعات التفصيلية التي يحتويها ذلك الإطار
- التحديد عن طريق الجمع بين الطريقتين السابقتين
- كل ما سبق

١٣٢- أهم العوامل التي أسهمت في تطوير وتحديث مجالات علم الاجتماع السياسي:

- تزايد عدد المتخصصين من العلماء والباحثين المهتمين بموضوعات وقضايا علم الاجتماع السياسي
- الاهتمام المتزايد بالقضايا والمسائل والظواهر السياسية من قبل رجال السياسة وأصحاب صنع القرار في الدول المتقدمة والنامية
- تعدد مراكز البحث العلمي والجامعات والمعاهد العليا المتخصصة، التي أعطت اهتماما ملحوظا لدراسة النظام السياسي
- تطور المناهج والأساليب العلمية المستخدمة في الدراسات والبحوث السياسية، وإدخال الحاسب الآلي في جمع وتحليل البيانات وتصنيفها، الذي طور في سرعة وكفاءة إجراء البحوث الأُميريكية (الميدانية)
- زيادة الاهتمام بالدراسات المقارنة في علم الاجتماع السياسي
- كل ما سبق

١٣٣- طبيعة مجالات وميادين علم الاجتماع السياسي تنشأ عن تعدد أهدافه التي تطورت و نمت خاصة خلال :

- النصف الأول من القرن العشرين
- النصف الثاني من القرن العشرين
- الربع الأول من القرن التاسع عشر
- لا شيء مما سبق

١٣٤- مجالات علم الاجتماع السياسي تختلف وتتطور من عصر إلى آخر حسب اختلاف وتطور للمجتمعات المختلفة :

- الظواهر الاجتماعية والسياسية
- الظواهر الاقتصادية
- العوامل الفسيولوجية
- كل ما سبق

١٣٥- أهم مجالات علم الاجتماع السياسي كما يراها سيمور لبست ، ورينهارد بندكس:

- دراسة السلوك الانتخابي الذي ظهر في الدولة والمجتمعات المحلية

- دراسة تركيز القوة الاقتصادية ، وعمليات صنع القرار السياسي
- دراسة أيديولوجيات الحركات السياسية وجماعات المصلحة
- دراسة الأحزاب السياسية والمنظمات التطوعية ودراسة مشكلات الأوليغارشية والارتباطات
- السيكولوجية للسلوك السياسي
- دراسة الحكومة ومشكلات البيروقراطية
- الدراسات المقارنة للنظم السياسية
- كل ما سبق

- ١٣٦- أهم مجالات علم الاجتماع السياسي كما يراها غاستون بوتول:
- تحليل نشأة النظم، وتحليل الظواهر السياسية، في علاقتها مع الظواهر الاجتماعية الأخرى
 - تماثل الأجهزة السياسية في مختلف أنواع الحضارات
 - نشأة الرأي العام
 - العلاقة بين البنى المادية والبنى الفكرية والطبقات والأنظمة
 - كيفية تفسير المجتمعات لحاجاتها واختياراتها على الصعيد السياسي
 - أشكال العمل السياسي
 - كل ما سبق

- ١٣٧- بدأت في العقود الأخيرة تظهر اهتمامات واسعة لعلم الاجتماع السياسي بالعديد من القضايا والمشكلات السياسية التي تؤثر في النظام الاجتماعي العام منها :
- التنشئة السياسية
 - الوعي السياسي
 - التنمية السياسية
 - الصفوة أو النخبة
 - الحريات السياسية ، والأقليات ، وجماعات الضغط ، ومختلف الجماعات السياسية
 - السياسة الدولية في النظام العالمي الجديد وأثرها على السياسات الاجتماعية والاقتصادية والأمنية ، المحلية والقومية
 - الرأي العام
 - كل ما سبق

- ١٣٨- من الشروط المهمة لأي علم أن تكون له أهداف محددة وواضحة يسعى لتحقيقها، وعلم الاجتماع السياسي كعلم مستقل، له أهداف يعمل على الوصول إليها، منها:
- التوصل إلى مجموعة من القوانين والتصورات العامة والأفكار المجردة
 - تبني المناهج السوسيولوجية التي يستخدمها علماء الاجتماع في مختلف تخصصاتهم عند دراسة الظواهر والمشكلات الاجتماعية
 - يركز علم الاجتماع السياسي كغيره من فروع علم الاجتماع على دراسة الظواهر والعمليات والأنساق السياسية
 - يهتم علم الاجتماع السياسي بدراسة العلاقات المتبادلة بين النظام السياسي وبقية النظم الاجتماعية الأخرى في المجتمع
 - دراسة طبيعة التغير المستمر الذي حدث ويحدث على المكونات البنائية والوظيفية للمؤسسات والنظم السياسية المختلفة عبر العصور التاريخية
 - معالجة التغيرات المستمرة على نوعية الإيديولوجيات السياسية التي عرفت المجتمعات البشرية منذ أن تبنت هذه المجتمعات النظم السياسية المستقرة
 - دراسة قضايا ومشكلات التنمية السياسية، باعتبارها جزءا هاما من التنمية الشاملة
 - التعرف على مكونات وطبيعة النظم السياسية، التي توجد في مرحلة تاريخية معينة، أو في مراحل وعصور مختلفة، وعلاقة ذلك بالواقع الاجتماعي والاقتصادي الذي يوجد في المجتمعات البشرية، وذلك من خلال إجراء الدراسات المقارنة بين النظم السياسية
 - كل ما سبق

١٣٩- من أهم الإيديولوجيات التي يدرسها علم الاجتماع السياسي :

- الشيوعية البدائية
- الماركسية
- الرأسمالية
- الليبرالية
- الفاشية
- العنصرية
- كل ما سبق

محاضرة ٤

- ١٤٠- السبب في تعدد وتباين وتزايد الكتابات حول نظرية علم الاجتماع :
- الأهمية النظرية بالنسبة لنمو العلم وتقدمه
 - كثرة تصنيفات علم الاجتماع
 - تعدد الايدولوجيات
 - لا شيء مما سبق
- ١٤١- أغلب مؤرخي علم الاجتماع السياسي، والمهتمين بدراسة تاريخه، يكادون أن يتفقوا على أن هذا العلم قد نشأ كنسق معرفي متميز في أحضان النظرياتالكبرى في أوروبا :
- الدينية
 - الكلاسيكية
 - السوسيولوجية
 - لا شيء مما سبق
- ١٤٢- يذهب أن علم الاجتماع السياسي نشأ كنسق معرفي متميز في أحضان النظريات السوسيولوجية الكبرى في أوروبا :
- كارل ماركس
 - أرفينج زابتن
 - موريس دوفرجيه
 - روبنسون

١٤٣- لقد أسهمت الكتابات والمحاولات العلمية ل..... في توجيه الاهتمام نحو الأيديولوجية

كمعيار لتصنيف التراث النظري في علم الاجتماع :

- كارل ماركس
- أرفينج زايملر
- موريس دوفرجيه
- روبنسون

١٤٤- عملت كتابات العلماء أمثال أرفينج زايملر على بلورة فكرة تقسيم التراث إلى اتجاهين

نظريين أساسيين، هما :

- المادية التاريخية
- البنائية الوظيفية
- الأيديولوجية
- ١ و ٢

١٤٥- من الملاحظ ان كتابات العلماء أمثال أرفينج زايملر انصرفت نحو :

- المستقبل
- الحاضر
- الماضي
- كل ما سبق

١٤٦- نلاحظ ارتباط المفكرين والفلاسفة بدراسة الظاهرة السياسية وتطور الفكر السياسي منذ :

- العصور القديمة
- العصور الوسطى
- عصر النهضة
- العصر الحديث

١٤٧- تنتهي حقبة النهضة و التنوير في أوروبا :

- العصور القديمة

- نهاية القرن السابع عشر أو بداية القرن الثامن عشر
- القرنين الثامن عشر والتاسع عشر
- نهاية القرن التاسع عشر و خلال القرن العشرين

١٤٨- تبدأ مرحلة إطار النظريات السياسية الحديثة في علم الاجتماع السياسي :

- العصور القديمة
- نهاية القرن السابع عشر أو بداية القرن الثامن عشر
- القرنين الثامن عشر والتاسع عشر
- نهاية القرن التاسع عشر و خلال القرن العشرين

١٤٩- تبدأ مرحلة الاتجاهات النظرية المعاصرة السياسية الحديثة في علم الاجتماع السياسي :

- العصور القديمة
- نهاية القرن السابع عشر أو بداية القرن الثامن عشر
- القرنين الثامن عشر والتاسع عشر
- نهاية القرن التاسع عشر و خلال القرن العشرين

١٥٠- آراء متعددة للاتجاهات النظرية المعاصرة حول القضايا والمشكلات السياسية التي يهتم

بمعالجتها علم الاجتماع السياسي ومنها :

- الرجوع إلى الجهود العلمية والفكرية الكبيرة الناتجة عن جهود العديد من المفكرين والفلاسفة في العصور القديمة التي سبقت نشأة الدولة بمفهومها الحديث
- بروز بعض الفلاسفة والمفكرين لهم توجهاتهم الفكرية التي برزت من خلال الواقع المعاش في مجتمعاتهم ولا تزال صالحة للقياس عليها
- لم تظهر آراء تهم علم الاجتماع السياسي
- ١ و ٢

١٥١- برزت أهمية الفكر السياسي نظراً لأهمية الأفكار والتوجهات النظرية لبعض

الفلاسفة الذين برزوا في ذلك العصر، ومن أهمهم أفلاطون و ارسطو :

- الروماني

- اليوناني (الاغريقي) القديم

- الصيني القديم

- الهندي القديم

١٥٢- فيلسوف يوناني مزجت فلسفته السياسية بين الواقعية والمثالية :

- افلاطون

- ارسطو

- ابن خلدون

- تارغت

١٥٣- من مؤلفاته وكتبه (الجمهورية، والسياسي، ورجل الدولة، والقوانين) التي رسم فيها الخطوط

الرئيسية لنظريته وتحليلاته السياسية والأخلاقية والقانونية والفلسفية :

- افلاطون

- ارسطو

- ابن خلدون

- تارغت

١٥٤- من مؤلفات افلاطون(الجمهورية، والسياسي، ورجل الدولة، والقوانين) التي رسم فيها

الخطوط الرئيسة لنظريته وعكست طبيعة نظام دولته :

- المدينة الأم

- المدينة الفاضلة

- نظام الشورى

- النظام الشيوعي

١٥٥- من مؤلفات افلاطون كتاب :

- الجمهورية

- السياسي

- رجل الدولة

- القوانين
- كل ما سبق

١٥٦- ركز على البناء الاجتماعي الذي يقوم على أساس طبقي لغرض العمل على إشباع حاجات مجتمع المدينة وتحقيق ذاتية كل طبقة :

- افلاطون
- ارسطو
- ابن خلدون
- تارغت

١٥٧- ظهرت في مدينة أفلاطون الفاضلة طبقات اجتماعية هي:

- الحكام
- الجنود
- العمال
- كل ما سبق

١٥٨- الهدف من طرح افلاطون فكرة المدينة الفاضلة في كتابه (الجمهورية) :

- تجاوز المشكلات التي تمر بالمجتمع اليوناني
- تغيير ملامح المجتمع اليوناني
- البحث عن مجتمع يخلو من الظواهر السلبية
- كل ما سبق

١٥٩- طرح افلاطون فكرة المدينة الفاضلة في كتابه :

- الجمهورية
- السياسي
- رجل الدولة
- القوانين

١٦٠- يمثلون رأس المجتمع أوعقله في المدينة الفاضلة افلاطون يكون أفراد هذه الطبقة من الفلاسفة والحكماء الذين تتوفر لديهم الحكمة والشجاعة والعدالة و مؤهلين لممارسة الحكم :

- الحكام
- الجنود
- العمال
- كل ما سبق

١٦١- يرمز لطبقة الحكام لدى افلاطون ب :

- الفضة
- الذهب
- العاج
- النار

١٦٢- يمثلون قلب المجتمع في مدينة افلاطون لهم حقوق، وواجبات تتمثل في الدفاع وحماية الدولة داخليا وخارجيا :

- الحكام
- الجنود
- العمال
- كل ما سبق

١٦٣- يرمز لطبقة الجنود لدى افلاطون ب :

- الفضة
- الذهب
- العاج
- النار

١٦٤- يمثلون بطن المجتمع ويتولون مهمة العملية الإنتاجية وتحتل هذه الطبقة المكانة الدنيا بين طبقات المجتمع :

- الحكام
- الجند
- العمال
- كل ما سبق

١٦٥- طبقة اجتماعية لدى افلاطون رمز لها بالحديد أو النحاس :

- الحكام
- الجند
- العمال
- كل ما سبق

١٦٦- المدينة الفاضلة التي ارادها افلاطون كانت قائمة على :

- الفضيلة والعدالة
- الحكم للأصلح
- التخصص وتقسيم العمل
- الطبقات الاجتماعية
- التربية والتعليم
- الرأي العام
- نظم الحكم
- كل ما سبق

١٦٧- تقوم المدينة الفاضلة التي ارادها افلاطون على أن الفضيلة هي :

- المعرفة
- الحكم
- الفلسفة
- المادة

١٦٨- يعد أبوالفلسفة السياسية :

- افلاطون

- ارسطو

- ابن خلدون

- تارغت

١٦٩- السلطة السياسية يجب أن لا تعطى للأغنى أو الأقوى أو للأكثر عراقة، بل يجب أن تعطى

للأكثر تعليماً ومعرفة :

- الديمقراطية

- المدينة الفاضلة

- أرستقراطية المثقفين

- لا شيء مما سبق

١٧٠- أهم مساهمات أفلاطون في الفكر السياسي :

- أرستقراطية المثقفين

- ديمقراطية التعليم والمساواة المطلقة في تكافؤ الفرص لكافة أبناء الشعب وطبقاته

- أفكاره في تدهور الحكومات

- كل ما سبق

١٧١- يرى افلاطون ان تدهور الحكومات وميلها للانهايار إلى الأسوأ نتيجة ل :

- الفضيلة و العدالة

- تغلب نزعات أدنى عند الحكام

- استخدام القوة

- لا شيء مما سبق

١٧٢- اعتقد بأن المجتمع مكون من أنظمة (سياسية، وأسرية، ودينية، واقتصادية) متصلة

ببعضها، وأن أي تغيير يطرأ على أحدها ينعكس على بقية أنظمة المجتمع :

- افلاطون

- ارسطو

- ابن خلدون
- تاريخ

١٧٣- يعتقد افلاطون ان الرئيس ينبغي أن يكون :

- خبيراً بالفلسفة
- يضحى بنفسه من أجل خدمة المجموع
- يرى أن الجماعة أهم من الفرد
- كل ما سبق

١٧٤- كان يعتقد بأن العدالة لا يمكن أن تتحقق في المجتمع دون اعتماده على مبدأ تقسيم

العمل والتخصص فيه :

- افلاطون
- ارسطو
- ابن خلدون
- تاريخ

١٧٥- ربط بين السياسة والأخلاق، انطلاقاً من الموجهات الدينية والثقافية والاجتماعية التي مرت

بها مجتمعات العصور القديمة والوسطى بصورة خاصة :

- افلاطون
- ارسطو
- توما الاكويني
- ابن خلدون

١٧٦- توما الاكويني ربط بين السياسة والأخلاق انطلاقاً من الموجهات الدينية والثقافية

والاجتماعية التي مرت بها مجتمعات :

- العصور القديمة
- العصور الوسطى
- العصور القديمة و الوسطى

- عصر النهضة

١٧٧- تناول توما الاكويني الفكر السياسي عند أفكار أرسطو ونظريته السياسية بالشرح والتحليل،
خلال القرن وذلك في كتابه (حكومة الأمراء) :

- ١١ م

- ١٢ م

- ١٣ م

- ١٥ م

١٧٨- تناول توما الاكويني الفكر السياسي عند أفكار أرسطو ونظريته السياسية بالشرح والتحليل،
خلال القرن (١٣م) وذلك في كتابه :

- الجمهورية

- السياسة

- حكومة الأمراء

- القوانين

١٧٩- انتقد نظام الحكم الاستبدادي وحث الجماهير على ضرورة مقاومة هذا النوع من الحكم :

- افلاطون

- ارسطو

- توما الاكويني

- ابن خلدون

١٨٠- يرى بضرورة أن يخضع الجميع لطبيعة السلطة القانونية و ربط بين السلطة أو نظام الحكم

والنظام القانوني :

- افلاطون

- ارسطو

- توما الاكويني

- ابن خلدون

١٨١- درس طبيعة العلاقة بين السلطتين الدينية والحاكمة والخلاف بينهما وأن تسير أعمالها وفقا

للقانون :

- افلاطون
- ارسطو
- توما الاكويني
- ابن خلدون

١٨٢- من أهم المفكرين السياسيين الإسلاميين الذين أثر إسهاماتهم في علم الاجتماع السياسي :

- ابن خلدون
- ابن الأزرق
- الفارابي
- كل ما سبق

١٨٣- ساهم مساهمة فعالة في التأسيس لعلم الاجتماع السياسي خاصة في كتابه (بدائع السلك

في طبائع الملك) :

- ابن خلدون
- ابن الأزرق
- الفارابي
- كل ما سبق

١٨٤- ركز ابن الأزرق على دراسة عدد من الظواهر السياسية منها :

- السلوك السياسي للحكام والمحكومين
- نظام الدولة وأنماط الحكم السياسي في المجتمعات البدوية والحضرية
- أشكال الخلافة والعوائق التي تواجه الملك
- كل ما سبق

١٨٥- يعده البعض محاولة جديدة لتنظيم أفكار ابن خلدون في مجال الميدان السياسي

والاجتماعي :

- كتاب الجمهورية لافلاطون
- مقدمة الفارابي
- كتاب بدائع السلك في طبائع الملك لابن الأزرق
- الخلافة لابن خلدون

١٨٦- كتابه (بدائع السلك في طبائع الملك) من أهم التحليلات في دراسة أنماط السلوك

السياسي..:

- ابن خلدون
- ابن الأزرق
- الفارابي
- كل ما سبق

١٨٧- كانت المقدمة الأولى لابن الأزرق تبحث في :

- دراسة السياسة من جوانبها المختلفة
- تقرير ما يوطن في النظر في الملك عقلا
- أركان الملك وقواعد بنائه
- معالجة عوائق الملك و عوارضه

١٨٨- المقدمة الثانية لابن الأزرق تتناول تمهيد في:

- أصول الملك شرعا
- دراسة السياسة من جوانبها المختلفة
- أركان الملك وقواعد بنائه
- لا شيء مما سبق

١٨٩- تناول الكتاب الأول لابن الأزرق :

- أصول الملك شرعا

- أركان الملك
- حقيقة الملك والخلافة وسائر أنواع الرئاسات.
- دراسة السياسة من جوانبها لمختلفة

١٩٠- تناول الأزرق في الكتاب الثاني:

- أصول الملك شرعا
- أركان الملك وقواعد بنائه
- مايطالب به السلطان
- لمعالجة عوائق الملك وعوارضه

١٩١- يتناول الكتاب الثالث لابن الأزرق :

- ما يطالب به السلطان تشييدا لأركان الملك وتأسيسا لقواعده
- حقيقة الملك والخلافة وسائر أنواع الرئاسات.
- يعالج أركان الملك وقواعد بنائه
- عوائق الملك و عوارضه

١٩٢- الكتاب الرابع لابن الأزرق خصصه:

- ما يطالب به السلطان تشييدا لأركان الملك وتأسيسا لقواعده
- حقيقة الملك والخلافة وسائر أنواع الرئاسات.
- يعالج أركان الملك وقواعد بنائه
- لمعالجة عوائق الملك وعوارضه

١٩٣- كان تقسيم ابن الأزرق إلى حد كبير حيث يبدأ بالأسس والقواعد العامة التي

تقوم عليها معالجة الأنظمة السياسية :

- غير منطقي
- منطقي
- تقليدي
- غير منظم

١٩٤- المجتمع الأوروبي شهد تغيرات اقتصادية كبيرة منذ كان لها أثرا كبيرا على الحياة

السياسية والاجتماعية :

- بداية القرن الخامس عشر
- بداية القرن السابع عشر
- نهاية القرن الخامس عشر
- نهاية القرن العشرين

١٩٥- المجتمع الأوروبي شهد تغيرات اقتصادية كبيرة منذ نهاية القرن الخامس عشر كان لها أثرا

كبيرا على الحياة السياسية والاجتماعية و ذلك نتيجة ل :

- تقدم وسائل المواصلات
- فتح الأسواق الجديدة
- انهيار الكنيسة الكاثوليكية بفعل الثورات
- كل ما سبق

١٩٦- بداية التغير في المجتمع الأوروبي حدثت نتيجة :

- تقدم وسائل المواصلات
- فتح الأسواق الجديدة
- انهيار الكنيسة الكاثوليكية بفعل الثورات
- كل ما سبق

١٩٧- التغيرات التي حدثت بالمجتمع الأوروبي خلقت نوعاً من التفكير المستنير العلمي بعد

سيادة التفكير :

- اللاهوتي (الديني)

- القبلي

- الشيوعي

- الأخلاقي

١٩٨- يطلق على نظريات العقد الاجتماعي :

- النظريات الدينية

- النظريات الحديثة

- نظريات العقد السياسي

- لا شيء مما سبق

١٩٩- برزت نظريات العقد الاجتماعي في أعقاب عمليات الانهيار والتجديد في البنى المختلفة

التي تعرض لها المجتمع الأوروبي إبان القرنين :

- ١٥ و ١٦ م

- ١٣ و ١٤ م

- ٢٠ و ٢١ م

- ١٨ و ١٩ م

٢٠٠- صياغة المجتمع الجديد قد استغرقت الفترة ما بين عصر النهضة وعصر التنوير في الفترة

التي استمرت حتى نهاية القرن :

- ١٩ م

- ١٨ م

- ١٥ م

- ١٣ م

٢٠١- أهم التصورات التي ظهرت أثناء صياغة المجتمع الجديد في الفترة ما بين عصر النهضة وعصر التنوير :

- عدم كفاءة النظام الديني القديم لتنظيم الحياة المجتمعية
- البحث عن تأسيس نظام جديد يعطي للإنسان مساحة أرحب للمشاركة في صنع النظام تعزيز السلطة السياسية بوجود حدود شرعية متعاقد عليها بين الحكام والمحكومين
- كل ما سبق

٢٠٢- من أهم المفكرين الذين أسهموا في ظهور التصورات أثناء صياغة المجتمع الجديد في الفترة ما بين عصر النهضة وعصر التنوير:

- هو بز
- لوك
- روسو
- كل ما سبق

٢٠٣- هو بز يعرف الظلم بأنه :

- الفضيلة
- عدم إنجاز العهد
- استخدام القوة
- تقسيم العمل

٢٠٤- اتسم المجتمع الإنجليزي الذي عايشه "هوبز" بـ :

- الصراعات والحروب الأهلية
- الحياة السياسية الغير مستقرة
- ظهور الحاجة إلى التعاقد الاجتماعي كأساس للحكم
- كل ما سبق

٢٠٥- درس الطبيعة الإنسانية مستعينا بالمناهج التي طورتها العلوم الطبيعية وبذلك استبعد المناهج

الميتافيزيقية والدينية التي كانت سائدة خلال العصور الوسطى :

- فيبر
- جون لوك
- هوبز
- كارل ماركس

٢٠٦- المناهج التي كانت سائدة خلال العصور الوسطى :

- الأصولية
- الميتافيزيقية والدينية
- العلوم الطبيعية
- ١ و ٣

٢٠٧- فسر كل من الدولة والمجتمع تفسيراً مادياً :

- فيبر
- جون لوك
- هوبز
- كارل ماركس

٢٠٨- مصدر التغيير في الإنسان حسب رأى هوبز هو:

- الفضيلة
- العدالة
- تحقيق الأناية الفردية
- تقسيم العمل

٢٠٩- أطلق هوبز على الحالة الأولية التي لا يخضع فيها الإنسان إلى قوانين الحركة الطبيعية، بل

يكون له عالمه الطبيعي الذاتي الذي يتكون من مجموعة من الغرائز والرغبات والدوافع النفسية التي

يسعى لتحقيقها :

- الحالة النرجسية
- الحالة الطبيعية

- الحالة الغير طبيعية
- الحالة المثالية

٢١٠- جاءت أفكار هوبز في مؤلفه (.....) الذي يعده الدارسون لأعماله بأنه قد قدم حلا لبناء نظام اجتماعي يتحول بالأفراد من الحالة الطبيعية اللانظامية إلى المجتمع المدني والدولة الحديثة :

- مسائل الملك
- الجمهورية
- التنين
- السياسة

٢١١- قدم هوبز حلا لبناء نظام اجتماعي يتحول بالأفراد من الحالة الطبيعية اللانظامية إلى المجتمع المدني والدولة الحديثة ، إلا أنه كان حلا :

- ديكتاتوريا
- مثاليا
- ديمقراطيا
- لا شيء مما سبق

٢١٢- يرى بإمكانية أن يكتب الاستمرار للحياة الاجتماعية الطبيعية التي كانت توجد في المجتمعات السابقة لوجود دوافع أخرى للإنسان، تدعوه إلى التحرك نحو الأمن والاستقرار والسلام والتعاون :

- فيبر
- جون لوك
- هوبز
- كارل ماركس

٢١٣- يرى هوبز أنه لا يمكن للإنسان ينتقل الإنسان من الحالة الطبيعية المتوحشة إلى حالة الاجتماع أو المجتمع المدني إلا عن طريق :

- تحقيق الأنانية الفردية
- العدالة
- الفضيلة
- التعاقد الاجتماعي

٢١٤- دعا إلى دعم الملكية المطلقة للقضاء على ما اسماه (حرب الكل ضد الكل) من أجل إيجاد الحكومات الأكثر استقراراً ونظامية :

- فيبر
- جون لوك
- هوبز
- كارل ماركس

٢١٥- دعا هوبز أن يكون مصدر القانون :

- النظام الاجتماعي
- سلطة الحاكم
- السلطة التشريعية
- كل ما سبق

٢١٦- من الجماعات الوسيطة بين الفرد و الدولة :

- الكنيسة
- النقابات
- الدولة
- ١ و ٢

٢١٧- يرى (هوبز) بأنه لا حاجة للجماعات الوسيطة بين الفرد والدولة لأنه يرى فيها :

- مصدر لإنتاج الشقاكات
- تجاوز على سيادة الدولة والحاكم
- ليس لها تأثير على الإطلاق

٢١٨- يتفق مع " هو بز " في أن الناس يكونوا في الحالة الطبيعية قبل التحول إلى المجتمع

المنظم :

- جون لوك
- فيبر
- كارل ماركس
- اوجست كونت

٢١٩- يرى أن للإنسان حقوقا مطلقة لا يخلقها المجتمع، وانما استحقها الإنسان بحكم

إنسانيته :

- جون لوك
- فيبر
- كارل ماركس
- اوجست كونت

٢٢٠- يرى جون لوك أن للإنسان حقوقا مطلقة لا يخلقها المجتمع، وانما استحقها الإنسان

بحكم إنسانيته و أول هذه الحقوق :

- الحرية
- المساواة
- الملكية الشخصية
- العدالة

٢٢١- يرى جون لوك أن للإنسان حقوقا مطلقة لا يخلقها المجتمع، وانما استحقها الإنسان

بحكم إنسانيته و من هذه الحقوق :

- الحرية
- المساواة
- حق الملكية والحرية الشخصية وحق الدفاع عنهما

- كل ما سبق

٢٢٢- يرى لوك بأن السلطة السياسية تنشأ ب :

- التراضي المشترك والتعاقد الإرادي

- التعاقد الإجتماعي

- الفضيلة و العدالة

- كل ما سبق

٢٢٣- أي العبارات التالية صحيحة :

- حرص " لوك " بأن يطور أفكار "هوبز" من نفس المنظور

- اختلف " لوك " مع أفكار "هوبز"

- حرص " لوك " بأن يطور أفكار "هوبز" ولكن من منظور مختلف

- كل ما سبق

٢٢٤- يرى أن الحالة الطبيعية كانت صالحة جدا لحياة الإنسان مع غيره من أبناء جنسه :

- جون لوك

- فيير

- كارل ماركس

- اوجست كونت

٢٢٥- أيد لوك الملكية الخاصة باعتبارها حق مكفول للجميع وهي حق طبيعي يقوم أساسا على :

- العمل

- التملك

- الحياة

- كل ما سبق

٢٢٦- يؤكد على ضرورة الفصل بين الكنيسة والدولة والعمل على سيادة الحرية في إطار تأكيده

على قيام المجتمع المدني :

- جون لوك
- فيبر
- كارل ماركس
- اوجست كونت

٢٢٧- يرى لوك أن القانون الوضعي :

- يضيف شيئاً إلى الصفة الأخلاقية التي تتسم بها أنواع السلوك المختلفة
- يهيئ جهازاً للتنفيذ الفعال
- وسيلة للتملك
- لا شيء مما سبق

٢٢٨- من عيوب حياة الأفراد في الحالة الطبيعية كما يرى لوك :

- لا تشمل على تنظيم مثل القضاء والقانون المكتوب والعقوبات المحددة
- يهيئ جهاز للتنفيذ الفعال
- يعمل على سيادة الحرية
- كل ما سبق

٢٢٩- يرى (لوك) أن حياة الأفراد في الحالة الطبيعية يحكمها :

- القانون
- الفضيلة
- العقل
- الدين

٢٣٠- يعدّه المتخصصون من مؤسسي النظام الملكي(المقيد) أو ما يسمى في أدبيات علم

الاجتماع السياسي الآن بالملكية الدستورية :

- جون لوك
- فيبر
- كارل ماركس

- اوجست كونت

٢٣١- الحل الذي قدمه جون لوك لمشكلة بناء النظام السياسي في المجتمعات من المنظور

التقليدي حلا :

- ديمقراطيا

- ديكتاتوريا

- تقليديا

- رسميا

٢٣٢- يلتزم الحاكم أو السلطان باعتباره طرفا في العقد بتسخير سلطته في تحقيق الصالح العام

واحترام الحقوق الطبيعية للأفراد، في حين أنه إذا أخل بالالتزام فإنه يحق للأفراد فسخ العقد والثورة

عليه ، من آراء السياسية :

- جون لوك

- فيبر

- كارل ماركس

- اوجست كونت

٢٣٣- مفكر سياسي تأثر بالواقع السياسي في بلده فرنسا وغيرها من الدول الأوروبية وخاصة

بريطانيا:

- فيبر

- جان جاك روسو

- كارل ماركس

- جون لوك

٢٣٤- مؤلفه (دروس عن الفن والعلم) كان أساس أفكاره ما شاهده من انحرافات المجتمع

الفرنسي :

- فيبر

- جان جاك روسو

- كارل ماركس

- جون لوك

٢٣٥- خير معبر عن مشاكل فرنسا السياسية والاجتماعية فيما قبل الثورة الفرنسية :

- فيبر

- جان جاك روسو

- كارل ماركس

- جون لوك

٢٣٦- أضفى على الحالة الطبيعية للإنسان الطابع الرومانسي حيث تتسم بالسعادة :

- فيبر

- جان جاك روسو

- كارل ماركس

- جون لوك

٢٣٧- يرى " روسو " بأن الحياة الأولى للإنسان هي :

- الحالة الطبيعية

- الحالة المثالية

- الحالة الغير طبيعية

- لا شيء مما سبق

٢٣٨- يرى روسو أن الحالة الطبيعية للإنسان تتسم بثلاثة مبادئ أساسية هي :

- مبدأ الحرية

- مبدأ المساواة

- مبدأ العدالة

- كل ما سبق

٢٣٩- يرى بأن الحالة الطبيعية حالة (لا نظامية) ولا توجد بها قوانين طبيعية أو دينية منظمة، لذا

عاش الإنسان حياة من العزلة الاجتماعية :

- فيبر
- جان جاك روسو
- كارل ماركس
- جون لوك

٢٤٠- حرص روسو على أن تكون السلطة والسيادة لـ :

- الشعب
- السلطة الملكية
- السلطة الملكية المقيدة (الدستورية)
- ٢ و ٣

٢٤١- الشعب يجب أن يكون هو صاحب السلطة السياسية كما يرى :

- فيبر
- جان جاك روسو
- كارل ماركس
- جون لوك

٢٤٢- يرى بأنه على الإنسان أن يتخلى عن حقوقه الطبيعية من أجل إيجاد سلطة عليا تخضع

للإرادة العامة:

- فيبر
- جان جاك روسو
- كارل ماركس
- جون لوك

٢٤٣- يشير روسو لاستحالة العودة إلى الحالة الطبيعية الأولى بسبب ظهور في المجتمع :

- الطمع

- الحسد والأنانية

- السرقة والقتل

- كل ما سبق

٢٤٤- من أجل تنظيم الحياة الاجتماعية والسياسية لأفراد المجتمع، لجأ "روسو" إلى :

- تقسيم العمل

- المدينة الفاضلة

- بناء القوة في المجتمع

- كل ما سبق

٢٤٥- الهيئة التي تشرف على سيادة القانون كما يرى روسو :

- الكنيسة

- الدولة

- القضاة

- كل ما سبق

٢٤٦- يرى روسو أنتقوم بجانب القانون بدور هام في تثبيت القيم الاجتماعية

والأخلاق العامة حتى يمكن أن يستمر المجتمع ويحتفظ بتوازنه :

- الكنيسة

- التربية

- التجارة

- الحالة الطبيعية

٢٤٧- قدم حلاً لمشكلة بناء النظام السياسي يقترب من الديمقراطية الشعبية المباشرة :

- فيبر

- جان جاك روسو

- كارل ماركس

- جون لوك

٢٤٨- شهد عصر الإصلاح والتنوير في أوروبا والممتدة تقريبا حتى نهاية القرن (.....)

الكثير من الأحداث والتغيرات السياسية والاقتصادية والثقافية :

- ١٧ م

- ١٩ م

- ٢٠ م

- ٢١ م

٢٤٩- شهد عصر الإصلاح والتنوير في أوروبا والممتدة تقريبا حتى نهاية القرن (١٧م) الكثير من

الأحداث والتغيرات السياسية والاقتصادية والثقافية التي ظهرت في :

- القرن ١٣ م

- القرن ١٨ م

- القرن ١٩ م

- لا شيء مما ذكر

٢٥٠- شهد عصر الإصلاح والتنوير في أوروبا والممتدة تقريبا حتى نهاية القرن (١٧م) الكثير من

الأحداث والتغيرات السياسية والاقتصادية والثقافية و أهمها :

- قيام الثورة الفرنسية سنة (١٧٨٩م)

- التطور الاقتصادي الصناعي في بريطانيا

- شهدت ألمانيا تقدما ثقافيا ملحوظا

- كل ما سبق

٢٥١- حدثت الثورة الفرنسية في عام :

- ١٩١٩ م

- ١٨٩٧ م

- ١٧٨٩ م

- ١٥٣٤ م

٢٥٢- شهد القرن التاسع عشر طرح أفكار سياسية متعددة تبلورت في العديد من النظريات منها :

- الليبرالية النفعية
- الاشتراكية المثالية
- الماركسية
- كل ما سبق

٢٥٣- سميت النظرية الماركسية بهذا الاسم نسبة إلى :

- كارل ماركس
- فيبر
- اوجست كونت
- ابن الازرق

٢٥٤- من الظروف التي عايشها كارل ماركس بألمانيا و أثرت في أفكاره :

- الأحوال السيئة التي كانت تعيش فيها الطبقة العاملة
- ما نتج عن التصنيع وعدم نيل الطبقة العاملة لثماره
- عدم تطبيق المساواة التي تعد أساس الديمقراطية الغربية
- كل ما سبق

٢٥٥- كانت أفكاره تؤكد على أن النظام الرأسمالي، الذي كان سائدا في الغرب، لم يعد يتمشى

مع مرحلة التصنيع :

- كارل ماركس
- فيبر
- اوجست كونت
- ابن الازرق

٢٥٦- يرى أن النظام الذي لا يمكن إصلاحه وانٍ ما يجب إحلال بديل عنه :

- كارل ماركس
- فيبر

- اوجست كونت

- ابن الازرق

٢٥٧- مفكر أنتقل من ألمانيا إلى إنجلترا التي عاش فيها معظم حياته منفيا، ودرس القانون ثم التاريخ والفلسفة وعمل بالصحافة ثم رحل لباريس ودرس الاقتصاد السياسي ثم طرد لبروكسيل :

- كارل ماركس

- فيير

- اوجست كونت

- ابن الازرق

٢٥٨- شارك كارل ماركس أفكاره الثورية التي تميز بها زميله وصديقه :

- اوجست كونت

- جون لوك

- جان جاك روسو

- فردريك إنجلز

٢٥٩- من أهم مؤلفات كارل ماركس والتي تبلورت من خلالها أهم أفكاره النظرية كتاب :

- رأس المال

- الإيديولوجية الألمانية

- الصراعات الطبقة في فرنسا

- مساهمة في نقد الاقتصاد السياسي

- بيان الحزب الشيوعي

- كل ما سبق

٢٦٠- قام كارل ماركس مع صديقه إنجلز بكتابة أهم أعماله (.....) بتكليف من عصبة

الشيوعيين :

- الإيديولوجية الألمانية

- الصراعات الطبقة في فرنسا

- مساهمة في نقد الاقتصاد السياسي
- بيان الحزب الشيوعي

٢٦١- قام كارل ماركس مع صديقه إنجلز بكتابة أهم أعماله (بيان الحزب الشيوعي) بتكليف من (عصبة الشيوعيين) في مؤتمرها المنعقد بلندن في :

- نوفمبر ١٨٤٧
- ديسمبر ١٧٨٩
- نوفمبر ١٨٦٧
- لا شيء مما سبق

٢٦٢- قام كارل ماركس مع صديقه إنجلز بكتابة أهم أعماله (بيان الحزب الشيوعي) بتكليف من (.....) في مؤتمرها المنعقد بلندن في نوفمبر ١٨٤٧ :

- الهيئة الدستورية
- عصبة الشيوعيين
- حزب العمال البريطاني
- الهيئة الملكية الدستورية

٢٦٣- أولى خطوات الشيوعية التي ينشد كارل ماركس تحقيقها :

- النظام الاشتراكي سيرث النظام الرأسمالي
- سيطرة النظام الرأسمالي على العالم
- سيطرة النظام الديني على العالم
- كل ما سبق

٢٦٤- فسر المجتمع تفسيراً مادياً بحثاً ملغياً كل التفسيرات الميتافيزيقية الدينية التي كانت سائدة

في العصور القديمة :

- كارل ماركس
- فيبر
- اوجست كونت

- ابن الازرق

٢٦٥- كارل ماركس من الناحية الفلسفية أخذ عن " " فكرة الديالكتيكية أو الجدلية

على أساس أن العالم قائم على التطور وفقا لعملية ديناميكية وليست استاتيكية جامدة :

- هيجل

- جون لوك

- جان جاك روسو

- فردريك إنجلز

٢٦٦- ثلاثة أسس قامت عليها الجدلية المادية الماركسية وهي:

- قانون وحدة الأضداد وصراعها

- قانون تحول التغيرات الكمية إلى نوعية أو كيفية

- قانون نفي النفي

- كل ما سبق

٢٦٧- قانون بموجبه ينتقل التاريخ من مرحلة إلى مرحلة، وكل مرحلة هي نفي للمرحلة

السابقة :

- قانون وحدة الأضداد وصراعها

- قانون تحول التغيرات الكمية إلى نوعية أو كيفية

- قانون نفي النفي

- كل ما سبق

٢٦٨- قانونالقائم على الإيمان بأن كل شيء يحتوي نقيضه أي يحتوي على

الشيء وضده أو السالب والموجب :

- قانون وحدة الأضداد وصراعها

- قانون تحول التغيرات الكمية إلى نوعية أو كيفية

- قانون نفي النفي

- كل ما سبق

٢٦٩- الصراع يؤدي إلى التطور كما يرى :

- كارل ماركس
- فيبر
- اوجست كونت
- ابن الازرق

٢٧٠- يرى كارل ماركس أن الصراع يؤدي إلى التطور و ينطبق ذلك على الذي يقوم على طرفين هما البرجوازي و العامل :

- النظام الشيوعي
- النظام الرأسمالي
- النظام الاشتراكي
- النظام اللاهوتي

٢٧١- يرى كارل ماركس أن الصراع يؤدي إلى التطور و ينطبق ذلك على النظام الرأسمالي الذي سيتحول إلى :

- النظام الشيوعي
- النظام الرأسمالي
- النظام الاشتراكي
- النظام اللاهوتي

٢٧٢- في النظام الرأسمالي البرجوازي هو الذي :

- يقوم بالإنتاج
- يمتلك وسائل الإنتاج
- يقوم بالمراسم الدينية
- الفيلسوف و الحاكم

٢٧٣- "هيجل" طبق اراؤه على الأفكار الصرفة ، أما " ماركس " فقد طبقها على :

- الأفكار الصرفية
- السلوك المادي
- السلوك الإنساني
- كل ما سبق

٢٧٤- يرى أن المادة هي أساس الوجود :

- كارل ماركس
- فيبر
- اوجست كونت
- ابن الازرق

محاضرة ٦

٢٧٥- نسق من القواعد الواضحة والإجراءات التي يستند عليها البحث من أجل الوصول إلى نتائج علمية :

- المدينة الفاضلة
- الاشتراكية
- المنهج العلمي
- البيروقراطية

٢٧٦- دراسة القواعد التي يسترشد بها الباحث عند القيام بالبحث العلمي، و يتضمن دراسة تقسيم طرق وأدوات واجراءات البحث العلمي :

- البيروقراطية
- المنهج العلمي
- الإسترشاد
- مناهج البحث

٢٧٧- من مناهج البحث التقليدية :

- المنهج الفلسفي
- المنهج التاريخي
- المنهج المقارن
- المسح الاجتماعي
- كل ما سبق

٢٧٨- تناول أفلاطون الدولة من وجهة نظر:

- العدالة والفضيلة
- تحقيق مبدأ الخير
- المقارنة
- الديكتاتورية

٢٧٩- تناول أرسطو الدولة من ناحية أنها :

- العدالة والفضيلة
- تحقيق مبدأ الخير
- المقارنة
- الديكتاتورية

٢٨٠- ارتبطت العلوم السياسية في الماضي خاصة قبل منتصف القرن العشرين، بالمناهج :

- الدينية
- القانونية
- الفلسفية
- ٢ و ٣

٢٨١- انتقد المنهج الفلسفي و يؤكد على ضرورة تبني مناهج أكثر علمية وواقعية، حيث اعتمد

على المناهج السوسيولوجية الوظيفية ذات الطابع التحليلي :

- جون لوك
- جان جاك روسو
- ديفيد آستون
- كارل ماركس

٢٨٢- الوصول إلى المبادئ والقوانين العامة عن طريق البحث في أحداث التاريخ الماضية :

- المنهج الفلسفي
- المنهج التقليدي
- المنهج التاريخي
- التنظيم المنهجي

٢٨٣- أبرز من أهتم بالمنهج التاريخي في تحليلاته التي درس فيها الظواهر والأحداث السياسية :

- ابن الازرق
- ابن خلدون
- جون لوك
- هيجل

٢٨٤- دعى إلى ضرورة إعادة كتابة التاريخ وما فيه من أحداث سياسية في إطاره ومضمونه

الاجتماعي الواقعي بعيدا عن التزييف والدسائس التي أدخلت فيه :

- ابن الازرق
- ابن خلدون
- جون لوك
- هيجل

٢٨٥- لابن خلدون الفضل في استعمال المنهج التاريخي في التحليلات السياسية وربطها بالواقع

الاجتماعي، عندما :

- حلل نظم الخلافة والحكم
- حلل العصبية والقبلية

- حلل نشأة الدول وانهارها

- كل ما سبق

٢٨٦- من أهم العلماء الذين اثروا المنهج التاريخي في تحليلاتهم :

- فيكو

- كانط

- هيجل

- كل ما سبق

٢٨٧- رواد نظرية العقد الاجتماعي هم :

- هوبز

- لوك

- روسو

- مكيافللي

- كل ما سبق

٢٨٨- رواد علم الاجتماع التقليديين مثل :

- سان سيمون

- أوجست كونت

- سبنسر

- ماركس

- كل ما سبق

٢٨٩- الدراسة المقارنة لها عدة طرق لإجراء المقارنات ومنها :

- المقارنة عبر الزمن (العمودية)

- المقارنة عبر المكان (الأفقية)

- المقارنة الأثنوجرافية (التكوينية)

- المقارنة الإحصائية

- كل ما سبق

٢٩٠- تكمن أهمية في أنه ضروري لاستكمال إجراء أي نوع من الدراسات لأنه يساعد

على معرفة العناصر الثابتة والمتغيرة في الظاهرة المدروسة:

- الدراسة المقارنة
- الدراسة التاريخية
- الدراسة البيولوجية
- الدراسة البيرو قراطية

٢٩١- تكمن أهمية في أنه ضروري لمعرفة الظروف المحيطة بالجماعات و الأفكار

السابقة و القياس عليها :

- الدراسة المقارنة
- الدراسة التاريخية
- الدراسة البيولوجية
- الدراسة البيرو قراطية

٢٩٢- يرجع استخدام المنهج المقارن إلى :

- العصر الحديث
- العصر الإسلامي
- العصر اليوناني القديم
- عصر النهضة

٢٩٣- شروط المقارنة بين الظواهر السياسية :

- لا بد أن تكون الوحدات المستخدمة في المقارنة نظائر ممكن مقارنتها
- أن تكون المقارنة بين وحدات متكافئة
- أن تكون المقارنة بين وحدات متفاوتة
- لا يوجد شروط للقيام بأية مقارنة

٢٩٤- مقارنة الوحدة المدروسة نفسها في أكثر من عصر أو زمن أو مرحلة تاريخية معينة :

- المقارنة عبر الزمن (العمودية)
- المقارنة عبر المكان (الأفقية)
- المقارنة الأثنوجرافية (التكوينية)
- المقارنة الإحصائية

٢٩٥- مقارنة الوحدة بنفسها في نظامين مختلفين، أو في دولتين مختلفتين :

- المقارنة عبر الزمن (العمودية)
- المقارنة عبر المكان (الأفقية)
- المقارنة الأثنوجرافية (التكوينية)
- المقارنة الإحصائية

٢٩٦- مقارنة الظاهرة في شكلها المبسط، بالظاهرة نفسها بعد أن تطورت وتعددت، على أساس أن

ذلك يوضح لنا العناصر الثابتة في الظاهرة :

- المقارنة عبر الزمن (العمودية)
- المقارنة عبر المكان (الأفقية)
- المقارنة الأثنوجرافية (التكوينية)
- المقارنة الإحصائية

٢٩٧- ترجع تسمية المقارنة الأثنوجرافية (التكوينية) بهذا الإسم للعالم :

- ديكارت
- دوركايم
- اوجست كونت
- ابن خلدون

٢٩٨- أول من استخدم المقارنة الإحصائية هو :

- ديكارت
- دوركايم

- اوجست كونت

- ابن خلدون

٢٩٩- أول من استخدم المقارنة الإحصائية هو دوركايم من خلال دراسته ل :

- ظاهرة التشرد

- ظاهرة الانتحار

- ظاهرة المخدرات

- ظاهرة إدمان الكحول

٣٠٠- ترجع أهمية المقارنة الإحصائية إلى :

- الاستفادة من التقدم التكنولوجي

- الاستفادة من استخدام الإحصاء في البحث العلمي

- الموضوعية

- كل ما سبق

٣٠١- من أهم مميزات استخدام الإحصاء في البحث العلمي :

- الموضوعية والدقة وتحديد المتغيرات الأخرى

- استخدام الأرقام يقلل من تأثير الأهواء الشخصية والعواطف

- يساعد على تقرير الحقائق بدقة دون أن يترك مجالا للتأويل

- كل ما سبق

٣٠٢- يعرف «هويتني» بأنه محاولة منظمة لتقرير وتحليل وتفسير الوضع الراهن لنظام

سياسي أو اجتماعي أو لجماعة معينة :

- النظرية

- المسح الاجتماعي

- النظرية الحديثة

- المقارنة العمودية

٣٠٣- منهج من أساليب البحث العلمي الحديثة نسبيا :

- التاريخي
- المقارن
- المسح الاجتماعي
- ٢ و ٣

٣٠٤- ظهر أول كتاب حول الرأي العام للعالم (جبريل تارد) عام :

- ١٩٠١م
- ١٩٩١ م
- ١٩٠٩م
- ٢٠٠١م

٣٠٥- ظهر أول كتاب حول الرأي العام للعالم عام ١٩٠١م :

- جرهام ولاس
- بتللي
- جبريل تارد
- كل ما سبق

٣٠٦- ظهر كتاب حول الرأي العام للعالم (جرهام ولاس) عام :

- ١٩٠١م
- ١٩٩١ م
- ١٩٠٩م
- ٢٠٠١م

٣٠٧- ظهرت كتب حول الرأي العام للعالم :

- جرهام ولاس
- بتللي
- جبريل تارد

- كل ما سبق

٣٠٨- يهتم المنهج بما هو حاضرو في حالته الطبيعية الراهنة ويقرر وضع الظاهرة

المدرسة ولا يبين أسبابها مثلما يفعل المنهج التجريبي :

- التاريخي

- المقارن

- المسحي

- لا شيء مما ذكر

٣٠٩- من أهم مجالات الدراسة التي يمكن أن تستخدم المنهج المسحي :

- دراسة البيئة الاجتماعية الاقتصادية والسياسية للجماعات القومية أو المحلية

- دراسة أوجه النشاط المختلفة لأفراد الجماعة، فراغهم و أحزابهم

- دراسة آراء الناس واتجاهاتهم ودوافع سلوكهم السياسي

- كل ما سبق

٣١٠- من الأدوات عند استخدام منهج المسح الاجتماعي :

- المقابلة بطرقها المختلفة

- الاستبيان

- الاتصال الهاتفي

- كل ما سبق

٣١١- من مداخل المنهج الحديث لدراسة علم الاجتماع السياسي :

- مدخل التحليل الوظيفي

- المدخل السلوكي

- المنهج التاريخي

- ١ و ٢

٣١٢- مجموعة العلاقات الاجتماعية المتباينة التي تتكامل وتتسق من خلال الأدوار الاجتماعية :

- الوظيفة الاجتماعية

- المدينة الفاضلة

- المسح الاجتماعي

- البناء الاجتماعي

٣١٣- المقصود بالوظيفة الاجتماعية:

- الدور الذي يسهم به الجزء في الكل

- البناء الاجتماعي

- المدخل السلوكي

- خطوات التحليل المنطقي

٣١٤- الجذور التاريخية للمدخل السلوكي ترجع إلى :

- بدايات القرن العشرين

- نهاية القرن التاسع عشر

- الربع الأخير من القرن العشرين

- نهاية القرن السابع عشر

٣١٥- لم يزدهر المدخل السلوكي بشكل واسع بين علماء الاجتماع السياسي إلا مع :

- بدايات القرن العشرين

- نهاية القرن التاسع عشر

- الربع الأخير من القرن العشرين

- نهاية القرن السابع عشر

٣١٦- يرى بعض علماء الاجتماع السياسي المعاصرين أن مفهوم الوظيفة قد أستخدم منذ:

- القرن ١٥ م

- القرن ١٧ و ١٨ م

- القرن ١٩ م

- القرن ٢٠ م

٣١٧- تحديد وظائف الدولة في القرنين ١٨ و ١٧ م كانت :

- تقديم الرخاء للمواطنين
- تقسيم العمل
- الفصل بين الوظائف الثلاث للسلطات، التشريعية والتنفيذية والقضائية
- ١ و ٢

٣١٨- تعتبر إسهامات (.....) أساسا لنظرية التحليل الوظيفي المعاصر :

- جون لوك
- روبرت ميرتون
- كارل ماركس
- هيجل

٣١٩- أي فعل يستجيب به الفرد لموقف ما استجابة واضحة للعيان، وتكون عضلية أو عقلية

أوالاثنين معا، وتترتب هذه الاستجابة عن خبرات وتجارب سابقة :

- المسح الاجتماعي
- الوظيفة الاجتماعية
- السلوك
- المقارنة

٣٢٠- سلوك الفرد الذي يمكن ملاحظته وتسجيله :

- السلوك المستتر
- السلوك القهري
- السلوك العنيف
- السلوك الظاهر

٣٢١- سلوك الفرد الذي يصعب على الآخرين ملاحظته :

- السلوك المستتر

- السلوك القهري
- السلوك العنيف
- السلوك الظاهر

٣٢٢- تصرفات الأشخاص وجماعات الأفراد وردود فعلهم فيما يتعلق بشؤون الحكم :

- السلوك السياسي
- السلوك القهري
- السلوك العنيف
- السلوك الظاهر

٣٢٣- من أمثلة التنظيمات السياسية الكبرى :

- الفرد
- الأحزاب
- الدولة
- الكنيسة

٣٢٤- إن دراسات السلوك السياسي في إطار المدخل السلوكي يمثل اتجاها بحثيا ومنهجيا حديثا،

يسهم بدراسة السلوك السياسي ل :

- التنظيمات السياسية الكبرى
- السلوك الفردي
- السلوك الجمعي
- كل ما سبق

٣٢٥- التبادلية السلوكية تحاول أن تهبط إلى مستوى التفاعلات وأنماط التبادل على المستوى :

- التنظيمات السياسية الكبرى
- السلوك الفردي
- السلوك الجمعي
- كل ما سبق

٣٢٦- التبادلية السلوكية تحاول أن تهبط إلى مستوى التفاعلات وأنماط التبادل على المستوى

الفردى مستخدمة مفهومي :

- الفرد و الجماعة
- الجزء و الكل
- التكلفة و العائد
- كل ما سبق

٣٢٧- تفترض أن الأفراد يسلكون في الاتجاه الذي يحقق مزيداً من العائد النفعي وقليلاً من

التكاليف :

- المسح الاجتماعي
- الوظيفة الاجتماعية
- التبادلية السلوكية
- السلوك

محاضرة ٧

٣٢٨- كل قدرة يمكنها أن تحدث أثراً :

- القوة الاجتماعية
- القوة الدينية
- تعريف القوة في المعاجم
- المسح الاجتماعي

٣٢٩- كل دافع فعال يؤدي إلى العمل الاجتماعي، وهي إرادة الفرد في ترجمة خياراته ومطالبه إلى

واقع عملي في الحياة الاجتماعية الحقيقية التي يعيش فيها ويتعامل معها :

- القوة الاجتماعية

- القوة الدينية
- تعريف القوة في المعاجم
- المسح الاجتماعي

٣٣٠- نجاح الفرد في تحقيق إرادته حتى لو تناقضت وتضاربت مع إرادة الآخرين في المجتمع :

- القوة الاجتماعية
- القوة الدينية
- تعريف القوة في المعاجم
- المسح الاجتماعي

- ما تؤثر في قدرة الناس على جعل العالم يستجيب لمصالحهم وطموحاتهم، وتسمح لبعض الناس من فرض إرادتهم على الآخرين :

- القوة الاجتماعية
- القوة الدينية
- تعريف القوة في المعاجم
- المسح الاجتماعي

٣٣١- يستعمل مفهوم القوة على مستويات ثلاث:

- المستوى الفردي والعلاقة بين الأشخاص
- مستوى الجماعة الاجتماعية والعلاقات بينها
- مستوى الدولة والنظام الدولي
- كل ما سبق

٣٣٢- ركيزة رئيسية في دراسة العلاقات الدولية :

- المسح
- المقابلة
- القوة
- الاجتماع

٣٣٣- تعتبر القوة مفهوما رئيسيا يرتبط بالعديد من المفاهيم والأفكار الأخرى التي تندرج تحت

مجال علم الاجتماع السياسي مثل :

- السلطة
- النفوذ
- العنف
- كل ما سبق

٣٣٤- مفهوم يشير إلى السلطة السياسية، أي القوة القانونية للدولة و القوة المشرعة، وهي تتضمن

اعتقاد الأفراد بأن من واجبهم طاعة الدولة، التي من حقها أن تمارس القوة والنفوذ عليهم :

- القوة الدينية
- القوة الاجتماعية
- القوة السياسية
- القوة الفردية

٣٣٥- يرى (.....) أن علم الاجتماع السياسي هو العلم الذي يعنى بدراسة القوة في اطارها

الاجتماعي :

- بوتومور
- اوجست كونت
- فيبر
- جون لوك

٣٣٦- يعتبر(.....) القوة نوعا من ممارسة القهر أو الإكراه بواسطة أحد الأفراد على

الآخرين :

- بوتومور
- اوجست كونت
- فيبر
- جون لوك

٣٣٧- يؤكد الاتجاه الذي كان سائدا خلال القرن (١٦م) عند (ميكافلي) على وجه الخصوص،

حيث يؤكد أن السياسة هي:

- القوة
- المساواة
- الحرية
- تقسيم العمل

٣٣٨- يميل أصحاب الاتجاه إلى النظر إلى علم السياسة على أنه مفرغ من أي محتوى :

- أخلاقي
- ديني
- مادي
- لا شيء مما سبق

٣٣٩- يعتبر مفهوم السلطة في إطار الدراسات والأبحاث الاجتماعية متداخل في استخداماته مع

مفاهيم أخرى ك :

- الدولة
- الحكومة
- القوة
- النفوذ والسيطرة
- كل ما سبق

٣٤٠- تتوقف السلطة على استخدام :

- استخدام القوة
- شرعية القوة
- تقسيم القوة
- ١ و ٢

٣٤١- كيان سياسي يمارس السلطة عن طريق استخدام القوة المشرعة :

- الكنيسة
- الدولة
- النقابة
- المجتمع

٣٤٢- أي العبارات التالية صحيحة :

- موضوع السلطة قديم قدم المجتمعات البشرية
- مفهوم السلطة يختلف من مجتمع لآخر
- السلطة مفهوم مركب من عناصر مادية ومعنوية
- كل ما سبق صحيح

٣٤٣- هناك إشارات واضحة في فكر العصر اليوناني القديم من خلال (.....) عندما

أشار إلى إن شرعية الدولة تقوم على السلطة، وشرعية السلطة هي قيامها لمصلحة المسود :

- افلاطون
- ارسطو
- ابن خلدون
- ابن الازرق

٣٤٤- يعرفها (والتر بكلي) أنها التوجيه أو الرقابة على سلوك الآخرين لتحقيق غايات جمعية ،

معتمدة على نوع ما من أنواع الاتفاق والتفاهم :

- القوة
- السلطة
- السلوك
- المسح

٣٤٥- حالة سيكولوجية تعبر عن تنسيق أو تطابق في التوجه نحو الهدف لدى كل من الطرفين

الممارس لها والممثل لها :

- القوة
- الامتثال الطوعي
- السلطة
- المقابلة

٣٤٦- قوة في خدمة فكرة :

- القوة
- السلطة
- السلوك
- المسح

٣٤٧- قوة يولدها الوعي الاجتماعي وتتجه تلك القوة نحو قيادة الجموع للبحث عن الصالح العام

المشترك :

- القوة
- السلطة
- السلوك
- المسح

٣٤٨- ترتبط كشكل من أشكال القوة بمركز اجتماعي، يقبله أعضاء المجتمع بوصفه

شرعياً، ومن ثم يخضعون لتوجيهاته وأوامره وقراراته :

- القوة
- السلطة
- السلوك
- المسح

٣٤٩- من يسيء استخدام السلطة يسمى :

- ديمقراطي
- استبدادي

- متعاون

- مرشد

٣٥٠- تشكل الضمان الأساسي لوجود السلطة :

- القوة

- العدل

- الشرعية

- الفضيلة

٣٥١- للسلطة ثلاث مقومات أساسية لا بد منها لاكتمال بنائها :

- طرفي السلطة

- وجود الإطار المؤسسي للعلاقة السلطوية

- الشرعية

- كل ما سبق

٣٥٢- تختلف نظرة الكتاب المتخصصين للسلطة السياسية وذلك نتيجة :

- الظروف الموضوعية

- الظروف الذاتية

- تأثرهم بالسلطة التي يعيشون تحت ظلها إيجاباً أو سلباً

- كل ما سبق

٣٥٣- حدد (ماكس فيبر) ثلاثة نماذج أساسية للسلطة هي :

- السلطة التقليدية

- السلطة القانونية العقلانية

- السلطة الكاريزمية

- كل ما سبق

٣٥٤- السلطة التي لا تستند على عوامل القوة أو القهر، بل تكتسب شرعيتها من البعد

القيمي والقدسي في المجتمع :

- السلطة التقليدية
- السلطة القانونية العقلانية
- السلطة الكاريزمية
- كل ما سبق

٣٥٥- السلطة تتمثل في البيروقراطية :

- السلطة التقليدية
- السلطة القانونية العقلانية
- السلطة الكاريزمية
- كل ما سبق

٣٥٦- السلطة قابلية الشخص على القيادة والإلهام بفضل قوة شخصيته وعبقريته

وعقيدته :

- السلطة التقليدية
- السلطة القانونية العقلانية
- السلطة الكاريزمية
- كل ما سبق

٣٥٧- اعتقد (.....) أن معظم التغييرات الكبرى في تاريخ المجتمع الإنساني كانت نتيجة

لأفراد ذوي إمكانيات كاريزمية :

- كارل ماركس
- روبنسون
- فيبر
- جون لوك

٣٥٨- مؤشرا قويا للدلالة على مدى تطور أو تخلف المجتمع السياسي :

- القوة و السيطرة
- الشرعية
- المشاركة السياسية
- التعصب

٣٥٩- العصب الحيوي للممارسة الديمقراطية وقوامها الأساس والتعبير العملي الصريح لسيادة قيم الحرية :

- القوة و السيطرة
- الشرعية
- المشاركة السياسية
- التعصب

٣٦٠- برز هذا المفهوم لأول مرة اثناء الثورة الفرنسية (١٧٨٩م) :

- القوة و السيطرة
- الشرعية
- المشاركة السياسية
- التعصب

٣٦١- تعريف (.....) للمشاركة السياسية أنها تلك الأنشطة الإرادية التي يزاولها أعضاء المجتمع بهدف اختيار حكاهم وممثليهم، والمساهمة في صنع السياسات والقرارات بشكل مباشر أو غير مباشر :

- جون لوك
- هربرت ماركوس
- هنتجتون وويلسون
- هيجل

٣٦٢- تعريف (.....) للمشاركة السياسية أنها تعني ذلك النشاط الذي يقوم به المواطن من أجل التأثير على عملية صنع القرار السياسي الحكومي :

- جون لوك
- هربرت ماركوس
- هنتجتون وويلسون
- هيجل

٣٦٣- السبب في قيام الناس بالمشاركة السياسية :

- تحقيق قدرا من الإشباع الاجتماعية
- تحقيق القوة والثروة والرفاهية واشباع العاطفة وتحقيق الاستقامة والاحترام
- اشباع بعض الحاجات والدوافع الشعورية واللاشعورية كالحاجات الاقتصادية والمادية والصدقة والعاطفة
- التخفيف من حدة التوترات النفسية الداخلية
- الحاجة إلى فهم العالم
- اشباع الحاجة لممارسة القوة على الآخرين
- الدفاع عن تقدير الذات والعمل على تحسينها
- كل ما سبق

٣٦٤- السبب في امتناع بعض الناس عن المشاركة السياسية :

- انعدام الديمقراطية
- تزييف الحقائق و الحقوق
- الحاجة إلى فهم العالم
- ١ و ٢

٣٦٥- المعارضة الكلامية وانتقاد النظام السياسي القائم، إلى استخدام القوة ضد الأفراد

والممتلكات العامة، والإضرابات والمظاهرات والإعتصامات :

- التسامح
- العصيان المدني
- المشاركة السياسية
- السلوك السياسي العنيف

٣٦٦- الاضرابات والمظاهرات والاعتصامات تسمى بـ :

- التسامح
- العصيان المدني
- المشاركة السياسية
- المقابلة

٣٦٧- معنى المشاركة السياسية من وجهة نظر علم الاجتماع:

- تحقيق قدرا من الإشباع الاجتماعي
- العملية التي يمكن من خلالها أن يقوم الفرد بدور في الحياة السياسية، بقصد تحقيق أهداف التنمية اجتماعيا واقتصاديا
- الأنشطة الإرادية التي يزاولها أعضاء المجتمع بهدف اختيار حكاهم وممثلهم
- النشاط الذي يقوم به المواطن من أجل التأثير على عملية صنع القرار السياسي

٣٦٨- آلية المشاركة السياسية كما يرى علم الاجتماع :

- أن تتاح الفرصة لكل مواطن بأن يسهم في وضع الأهداف وتحقيقها
- أن يتعرف على أفضل الوسائل والأساليب لذلك
- أن يكون اشتراك المواطن في تلك الجهود على أساس الدافع الذاتي والعمل الطوعي
- كل ما سبق

٣٦٩- مواقف افراد المجتمع ازاء المشاركة السياسية كما يراها (ميلبراث) ثلاثة مواقف:

- اللامبالون
- المتفرجون
- المنازلون
- كل ما سبق

٣٧٠- الأشخاص الذين لا يشاركون، أو الذين انسحبوا من العملية السياسية :

- اللامبالون

- المتفرجون
- المنازلون
- كل ما سبق

٣٧١- الأشخاص قليلو التفاعل مع العمليات السياسية :

- اللامبالون
- المتفرجون
- المنازلون
- كل ما سبق

٣٧٢- الايجايون أو المقاتلون في السياسة :

- اللامبالون
- المتفرجون
- المنازلون
- كل ما سبق

٣٧٣- يرى ميلبراث أن هم أغلبية المواطنين :

- اللامبالون
- المتفرجون
- المنازلون
- كل ما سبق

٣٧٤- يرى ميلبراث أن هم أقل المواطنين :

- اللامبالون
- المتفرجون
- المنازلون
- كل ما سبق

٣٧٥- نقصد بكلمة *Demos* :

- السلطة
- القوة
- الشعب
- العقل

٣٧٦- نقصد بكلمة *Krats* :

- السلطة
- القوة
- الشعب
- العقل

٣٧٧- مصطلح (الديمقراطية) الأصل :

- عربي
- روماني
- إغريقي
- فارسي

٣٧٨- مصطلح (الديمقراطية) إغريقي الأصل و يعني :

- حكم الشعب
- سلطة الشعب
- قرار الشعب

- ٢ و ١

٣٧٩- أي العبارات التالية صحيحة :

- فكرة الديمقراطية فكرة جديدة
- فكرة الديمقراطية فكرة حديثة
- فكرة الديمقراطية فكرة قديمة
- فكرة الديمقراطية فكرة شيوعية

٣٨٠- أشار إلى أن مصدر السيادة هو الارادة المتحدة للمدينة :

- ارسطو
- افلاطون
- فيبر
- جون لوك

٣٨١- نظام اجتماعي يؤكد على قيمة الفرد وكرامة الشخصية الإنسانية، ويقوم على أساس مشاركة

أعضاء الجماعة في إدارة شئونها :

- الديمقراطية السياسية
- الديمقراطية في تعريف المعاجم
- المسح الاجتماعي
- المشاركة السياسية

٣٨٢- ظهر النظام الديمقراطي في المدن الإغريقية القديمة خاصة مدينة :

- روما
- اسبرطة
- أثينا
- القسطنطينية

٣٨٣- أعضاء (.....) التي كانت بيدها السلطة الفعلية في أثينا القديمة :

- هيئة المحلفين
- الجمعية العامة للشعب
- سلطة الشعب
- قوة الشعب

٣٨٤- في أثينا القديمة يحق ل.....حضور جلسات الجمعية العامة :

- الرجال الأحرار
- العبيد
- أصحاب السلطة
- كل ما سبق

٣٨٥- أن يحكم الناس أنفسهم على أساس من الحرية والمساواة لا تمييز بين الأفراد بسبب

الأصل أو الجنس أو الدين أو اللغة :

- الديمقراطية السياسية
- الديمقراطية في تعريف المعاجم
- المسح الاجتماعي
- المشاركة السياسية

٣٨٦- لم تكن فكرة الديمقراطية مبدأ وضعيا للحكم إلا بفضل :

- الثورة الايرلندية
- الثورة الفرنسية
- أفكار ارسطو
- أفكار افلاطون

٣٨٧- لم تتضح معالم (المبدأ الديمقراطي) كما يشير الفقه الدستوري إلا بعد أن اتخذ بعض

الكتاب منه سلاحا ضد :

- الملكية المطلقة
- الملكية الدستورية

- النظريات الدينية

- ١ و ٣

٣٨٨- حرص رجال الثورة الفرنسية على النص في إعلان الحقوق الصادر عام ١٧٨٩م على أن

..... هي مصدر السلطات :

- السلطة

- القوة

- الأمة

- الدولة

٣٨٩- نظام إذا مارس الشعب السلطة بنفسه :

- الديمقراطية المباشرة

- الديمقراطية شبه المباشرة

- الديمقراطية غير المباشرة

- الديمقراطية السياسية

٣٩٠- الديمقراطية عندما يختار الشعب لممارسة السلطة نوابا عنه يمارسونها باسمه :

- الديمقراطية المباشرة

- الديمقراطية شبه المباشرة

- الديمقراطية غير المباشرة

- الديمقراطية السياسية

٣٩١- الديمقراطية تكون هيئة نيابية منتخبة من الشعب تتولي السلطة باسمه، مع

الرجوع إليه في بعض الأمور الهامة :

- الديمقراطية المباشرة

- الديمقراطية شبه المباشرة

- الديمقراطية غير المباشرة

- الديمقراطية السياسية

٣٩٢- التغييرات الجذرية في البنى المؤسسية للمجتمع و التي تعمل على تبديل المجتمع ظاهريا

وجوهريا من نمط سائد إلى نمط جديد يتوافق مع مبادئ وقيم وأيديولوجية وأهداف الثورة :

- المسح الاجتماعي
- المشاركة السياسية
- الثورة
- المشاركة الاجتماعية

٣٩٣- لقد عُرِفَت الثورة منذ :

- القدم
- الثورة الفرنسية
- الثورة الروسية
- لا شيء مما سبق

٣٩٤- أنواع الثورة :

- عنيفة دموية أو سلمية
- فجائية سريعة أو بطيئة تدريجية
- الثورة حسب المجال الذي تقوم فيه
- الثورة حسب الشريحة التي تقوم بها
- كل ما سبق

٣٩٥- التغيير المفاجئ الذي يطرأ على المؤسسات والبنى السياسية، كتغيير نظام الحكم، وقد

تتعداه إلى تبديل النسق السياسي الذي كان سائدا في المجتمع، و ايديولوجيته وفلسفته :

- الثورة السياسية
- الثورة الاجتماعية
- الثورة الاقتصادية
- الثورة الفرنسية

٣٩٦- تتصارع فيها مكونات المجتمع (طبقات، أحزاب، مؤسسات، شرائح) لتغيير الوضع القائم،

وإرساء العدل والمساواة داخل وطن يضم الجميع :

- الثورة السياسية
- الثورة الاجتماعية
- الثورة الاقتصادية
- الثورة الفرنسية

٣٩٧- اهتم (.....) بموضوع الثورات ويرى بأن أسبابها بصفة عامة، يعود إلى الشعور بعدم

الرضا والرغبة في المساواة الكلية أو الجزئية :

- افلاطون
- ارسطو
- رادكليف براون
- فيبر

٣٩٨- يرى أن الثورة عملية تغيير جذري يهدف إلى إعادة التكامـل والتوازن الاجتماعي، من خلال

استخدام القوة لتغيير الوضع السياسي :

- افلاطون
- ارسطو
- رادكليف براون
- فيبر

٣٩٩- في حالة فشل الثورة يصفها رادكليف براون بـ :

- السلوك السياسي العنيف
- التمرد أو العصيان المسلح
- المشاركة السياسية
- المسح الاجتماعي

٤٠٠ - الثورة ظاهرة اجتماعية ذات هدف سياسي، وظاهرة أيديولوجية سياسية ذات هدف اجتماعي

يتمثل بـ :

- الإنقلاب على المجتمع
- تغيير المجتمع
- تغيير نوع السلطة
- كل ما سبق

٤٠١ - إذّا لم تحقق الثورة أهدافها فإنها تتحول إلى :

- تغيير المجتمع
- عنف سياسي
- مشاركة سياسية
- اضطهاد

٤٠٢ - نوع من التنظيم يقوم على السلطة الرسمية وعلى تقسيم العمل الإداري وظيفيا بين مستويات

مختلفة تأخذ عادة الشكل الهرمي، حيث تصدر الأوامر الرسمية من الأعلى إلى الأسفل :

- العنف السياسي
- الديمقراطية
- البيروقراطية
- الديكتاتورية

٤٠٣ - عدم القابلية وسوء ممارسة الأعمال التي يؤديها الموظفون :

- العنف السياسي
- الديمقراطية
- البيروقراطية
- الديكتاتورية

٤٠٤ - تناولها (جون ستوارت ميل) على أنها إحدى مسببات شلل الحياة السياسية :

- العنف السياسي

- الديمقراطية
- البيروقراطية
- الديكتاتورية

٤٠٥ - تستخدم لتوضيح وتحديد الأعمال والواجبات والأنظمة التي يقوم بها الموظفون، ويشرف عليها ويضعها الموظفون والإداريون (ذوي الياقات البيضاء) بشكل يضاعف من سلطاتهم ومهابتهم في كل تنظيم إداري :

- العنف السياسي
- الديمقراطية
- البيروقراطية
- الديكتاتورية

٤٠٦ - تم اللجوء إلى البيروقراطية من أجل :

- تعقد العلاقات السياسية في أوروبا منتصف القرن (١٩م)
- تعقد العلاقات الاقتصادية في أوروبا منتصف القرن (١٩م)
- تقدم العمليات الصناعية
- كل ما سبق

٤٠٧ - من العلماء و المفكرين الذين شجعوا على قيام البيروقراطية :

- موسكا
- روبرت ميتشل
- ماكس فيبر
- كل ما سبق

٤٠٨ - من أشهر من اهتم بموضوع البيروقراطية ويرى أنها ظاهرة معقدة، تشير إلى النظام الذي

يستند إلى أسلوب لتقسيم العمل يتضمن التخصص :

- موسكا
- روبرت ميتشل

- ماكس فيبر

- كل ما سبق

٤٠٩- أسس فيبر للنموذج البيروقراطي المثالي أو النقي :

- أن تكون الحقوق والواجبات مصاغة على شكل لوائح وقواعد محددة
- يتم تعيين الأفراد وترقيتهم على أساس مواهبهم ومؤهلاتهم وخبراتهم
- ضمان احتفاظ الفرد بعمله، إلا إذا ثبت عدم ملاءمته فنيا له
- تنظيما للمكانات في وظائف تتدرج هرميا، يشرف الاعلى على الادنى.
- تقسيما للعمل بمقتضاه يكون كل موظف في التنظيم مسئولا عن نوع محدد من العمل
- السلطة والحقوق والواجبات للوظيفة وليس لشاغلها، وهو ممثل للتنظيم الرسمي
- رواتب محددة ومعروفة مقدما وفقا لدرجة الوظيفة في التنظيم الهرمي
- يستغرق الموظف كل وقته وجهده في وظيفته
- سجلات محفوظة لكل عمل أو نشاط يقوم به التنظيم
- الجميع داخل التنظيم على قدم المساواة
- كل ما سبق

٤١٠- من أهم المظاهر الإيجابية للبيروقراطية:

- التقسيم الدقيق للعمل
- الكفاءة والمقدرة والخبرة هي الأساس
- الحصانة التي توفرها البيروقراطية للأفراد طالما يلتزمون بالقواعد
- ضمان ارتقائهم تجعلهم يتحمسون ويدعون
- كل ما سبق

٤١١- المظاهر السلبية للبيروقراطية:

- وجود فجوة لا يمكن تجاهلها بين البيروقراطية المثالية والتطبيق الفعلي لها
- عدم فاعلية قنوات الاتصال والاعتماد على التقارير
- التعقيد في صياغة اللوائح
- المواطن العادي لا يفهم اللوائح المتعلقة بمصالحه وبحقوقه وواجباته

- كل ما سبق

٤١٢- ظاهرة اجتماعية قديمة قدم التاريخ الإنساني ويرى البعض أنها سمة ملازمة للمجتمعات

البشرية :

- الثورة

- الصراع

- السياسة

- القومية

٤١٣- أحد أنماط التفاعل الاجتماعي الذي ينشأ عن تعارض المصالح :

- الثورة

- الصراع

- السياسة

- القومية

٤١٤- آلية تحدث عندما يدرك كل من المتنافسين أنه لا سبيل للتوفيق بين

مصالحهم، فتتقلب المنافسة إلى صراع يعمل فيه كل طرف على تحطيم مصالح غريمه وربما ممتلكاته

وثقافته :

- الثورة

- الصراع

- السياسة

- القومية

٤١٥- يفسر بعض العلماء حالة الصراع الموجودة بالمجتمع بأنها :

- حالة مرضية

- حالة إيجابية

- حالة سلبية

- كل ما سبق

٤١٦- فكرة تتمحور حول رغبة الأفراد والجماعات في إشباع حاجاتهم المتعددة، ووجود موانع الإشباع، ينشأ عنه الرغبة في إزالة تلك القيود، للوصول إلى الأهداف :

- الثورة
- الصراع
- السياسة
- القومية

٤١٧- يتم الصراع على مستويين مستوى الأفراد و الجماعات كما يرى ذلك :

- الفراهيدي
- ارسطو
- ابن خلدون
- افلاطون

٤١٨- الصراع على مستوى سببه كفاح الأفراد من أجل إشباع حاجاتهم الأساسية :

- الأفراد
- الحضارات
- الجماعات و الطبقات
- الهيئات

٤١٩- الصراع على مستوى سببه عدم المساواة في الحقوق السياسية والثروة :

- الأفراد
- الحضارات
- الجماعات و الطبقات
- الهيئات

٤٢٠- أكد الفكر الاجتماعي خلال القرن (.....) على أهمية الصراع الاجتماعي في تنمية ونهوض المجتمعات :

- ١٤ م

- ١٥ م

- ١٨ م

- ١٩ م

٤٢١- يرون أن الصراع معوقا وظيفيا في بناء المجتمع :

- علماء الشيوعية

- علماء النظام الرأسمالي

- الثوار

- كل ما سبق

٤٢٢- أكد في نظريته على أن الصراع يعد معوقا وظيفيا للمجتمع :

- جون لوك

- ابن الازرق

- تالكوت بارسونز

- رادكليف براون

٤٢٣- من مصادر الصراع ذات الطابع السياسي :

- الصراع حول السلطة

- السيطرة رأس المال و وسائل الإنتاج

- الاختلاف في الدين أو اللغة أو القيم الاجتماعية

- كل ما سبق

٤٢٤- من مصادر الصراع ذات الطابع الاقتصادي :

- الصراع حول السلطة

- السيطرة رأس المال و وسائل الإنتاج

- الاختلاف في الدين أو اللغة أو القيم الاجتماعية

- كل ما سبق

٤٢٥- من مصادر الصراع ذات الطابع الثقافي :

- الصراع حول السلطة
- السيطرة رأس المال و وسائل الإنتاج
- الاختلاف في الدين أو اللغة أو القيم الاجتماعية
- كل ما سبق

محاضرة ٩

٤٢٦- تعد تعد من أهم المنظمات السياسية الموجودة في المجتمع، ولا يمكن مقارنة

أهميتها وسيادتها بأهمية وسيادة أية منظمة أخرى :

- الدولة
- السياسة
- الكنيسة
- النقابة

٤٢٧- ظهر الاهتمام بالدولة :

- الحضارات القديمة
- الثورة الفرنسية
- عصر النهضة و التنوير
- العصر الحديث

٤٢٨- الاهتمام بالدولة على أنها من أهم المؤسسات السياسية الموجودة في المجتمع، لم يظهر

إلا في :

- الحضارات القديمة
- الثورة الفرنسية

- عصر النهضة و التنوير

- العصر الحديث

٤٢٩- تعريف (.....) الدولة أنها عبارة عن مجموعة من الناس الاجتماعيين بينهم طبقة حاكمة وأخرى محكومة :

- ديجي

- فيير

- جارنر

- براون

٤٣٠- تعريف (.....) الدولة كمفهوم في علم السياسة والقانون العام هي مجموعة من الناس يزيدون أو يقلون عدداً، ويشغلون بصفة دائمة قطعة محددة من الأرض، ويكونوا مستقلين تماماً أو تقريباً من السيطرة الخارجية، ولهم حكومة منظمة تدين لها هبة المواطنين بالطاعة المعتادة :

- ديجي

- فيير

- جارنر

- براون

٤٣١- يعرف الدولة أنها تنظيم عقلي يوفر القيادة الرشيدة التي تسعى إلى استخدام القهر لتحقيق أغراضها :

- ديجي

- فيير

- جارنر

- براون

٤٣٢- يعرف الدولة أنها مشروع سياسي ذو طابع مؤسساتي، تطالب قيادته الإدارية بالنجاح، وفي تطبيقها للأنظمة، باحتكار الإكراه أو القهر البدني المشروع، ذو الصفة الشرعية:

- ديجي

- فيبر
- جارنر
- براون

٤٣٣- تعريف (ماكيفر) للدولة أنها تنظيم أعم وأشمل من الحكومة ولها دستورها وقوانينها، وطريقتها في تكوين الحكومة وهيبة مواطنيها وليست مرادفة للحكومة :

- ديجي
- فيبر
- جارنر
- ماكيفر

٤٣٤- التعريف الذي يوجد شبه اتفاق عليه بين علماء العلوم الاجتماعية والدارسين لموضوع الدولة فهو :

- مجموعة من الأفراد، يقيمون بصفة دائمة في إقليم معين، وتسيطر عليهم هيئة منظمة استقر الناس على تسميتها الحكومة
- مشروع سياسي ذو طابع مؤسساتي، تطالب قيادته الإدارية بالنجاح، وفي تطبيقها للأنظمة، باحتكار الإكراه أو القهر البدني المشروع
- تنظيم أعم وأشمل من الحكومة ولها دستورها وقوانينها، وطريقتها في تكوين الحكومة وهيبة مواطنيها وليست مرادفة للحكومة
- كل ما سبق

٤٣٥- الدولة تستند إلى أسس ثلاثة لا بد من توافرها هي :

- الشعب
- إقليم ستقر عليه الشعب
- السلطة
- كل ما سبق

٤٣٦- العنصر الأساسي الأول في بناء الدولة وهم السكان الذين يعيشون في إطار الدولة :

- الشعب
- إقليم ستقر عليه الشعب
- السلطة
- كل ما سبق

٤٣٧- من العوامل التي يتسم بها الشعب :

- لهم لغة واحدة
- لهم قومية واحدة
- التجاور والتشابه في التقاليد
- كل ما سبق

٤٣٨- مجموعة من الأفراد ترتبط فيما بينها بروابط طبيعية معنوية كوحدة الأصل أو اللغة أو الدين

والثقافة المشتركة :

- الشعب
- الأمة
- الدولة
- الكيان السياسي

٤٣٩- مجموعة من الأفراد ينتمون إلى الدولة بعلاقة قانونية :

- الشعب
- الأمة
- الدولة
- الكيان السياسي

٤٤٠- يمثل إقليم الدولة الذي تباشر عليه سيادتها :

- النطاق الأرضي
- الحيز المائي
- المجال الجوي

- كل ما سبق

٤٤١- هيئة حاكمية تتولى تنظيم شؤون الأفراد في الدولة، والعمل على الأهداف المشتركة، وذلك

عن طريق رسم السياسات والتوجيه والإشراف على كل ما يحقق ذلك :

- الدولة

- السلطة السياسية

- الأمة

- الشعب

٤٤٢- اختلف المتخصصون في (أصل نشأة الدولة) على :

- اتجاه واحد

- اتجاهين

- ثلاثة اتجاهات

- أربعة اتجاهات

٤٤٣- للدولة خاصيتين أساسيتين هما :

- السيادة والشخصية القانونية

- السيادة والسيطرة

- القوة والسيطرة

- السيادة والتنظيم

٤٤٤- الاتجاه الذي يأخذ بالتداخل الحاصل بين مفهوم الدولة ومفهوم السلطة السياسية، اعتمد

على عدد من النظريات المفسرة لذلك هي :

- النظريات الدينية

- النظرية الديمقراطية

- نظرية القوة

- نظرية التطور العائلي

- نظرية التطور التاريخي

- كل ما سبق

٤٤٥- النظرياتعلى أساس أن الدولة هي نظام إلهي خلقها الله وهو مصدر السلطة

فيها، وأن الحكام مصطفىين من الله و المحكومين خاضعين لسلطة الحاكم :

- الديمقراطية

- الدينية

- التطور التاريخي

- التقليدية

٤٤٦- اختلفت النظريات الدينية فيما يتعلق باختيار الحكام على ثلاث نظريات:

- نظرية الطبيعة الإلهية للحاكم

- نظرية الحق الإلهي المباشر

- نظرية الحق الإلهي غير المباشرة

- كل ما سبق

٤٤٧- النظرية تقوم على أساس أن السلطة مصدرها الشعب :

- الديمقراطية

- الدينية

- التطور التاريخي

- التقليدية

٤٤٨- وترجع نشأة هذا الاتجاه النظري الديموقراطي إلى عهد فلاسفة اليونان في:

- القرن الثالث قبل الميلاد

- القرن ١٩ م

- القرن الأول قبل الميلاد

- القرن الثالث بعد الميلاد

٤٤٩- ازدهار النظريات الديمقراطية كانت بقيام نظريات التي ظهرت في أوروبا في

عصر التنوير على يد الانجليزيان (هوبز ولوك) والفرنسي (روسو) :

- المشاركة السياسية
- العقد الاجتماعي
- النظريات الدينية
- النظريات الثورية

٤٥٠- يستند أصحاب هذه النظرية في تبريرها إلى الشواهد التاريخية، التي تشير في مواقع عديدة

إلى أن السلطة لا تكون إلا للأقوى :

- النظرية الدينية
- نظرية القوة
- نظرية التطور التاريخي
- النظرية الديمقراطية

٤٥١- تنص نظرية أن المجتمع نشأ نتيجة خضوع الضعيف للقوي :

- النظرية الدينية
- نظرية القوة
- نظرية التطور التاريخي
- النظرية الديمقراطية

٤٥٢- استخدم نظرية القوة كل من :

- الشيوعيون
- رجال الكنيسة
- الديمقراطيون
- كل ما سبق

٤٥٣- تقوم هذه النظرية على أن أساس تكوين الدولة يعود إلى الأسرة، وأن الأسرة هي صورة

مصغرة للدولة :

- النظرية الدينية
- نظرية القوة
- نظرية التطور العائلي
- النظرية الديمقراطية

٤٥٤- ترجع نظرية التطور العائلي أن أصل السلطة في الدولة هي :

- السلطة الأبوية
- السلطة الأموية
- السلطة الدينية
- سلطة عائلة الحاكم

٤٥٥- تسمى النظرية التطورية المفسرة لنشأة الدولة وتُرجع هذه النشأة إلى عوامل متعددة :

- النظرية الدينية
- نظرية القوة
- نظرية التطور التاريخي
- النظرية الديمقراطية

٤٥٦- الاتجاه الذي يفرّق بين مفهوم الدولة ومفهوم السلطة السياسية ويعتبرون أن نشأة السلطة أو

الحكومة موضوع مستقل بذاته، وهناك ثلاث صور لنشأة الدولة :

- توافر عناصر جديدة بشكل كلي
- انفصال إحدى الدول عن الدولة الأم
- اتحاد دولتين أو أكثر
- كل ما سبق

٤٥٧- سلطان الدولة على الإقليم الذي تقوم عليه ، بكل ما يحويه من أشخاص وأموال، يجعلها

هذا السلطان تواجه الدول الأخرى :

- الصراع
- العنف السياسي

- السيادة

- الدولة

٤٥٨- من وجهة نظر القانون الدولي جميع الدول متساوية في :

- السيادة

- الصراع

- العنف

- السلطة

٤٥٩- للسيادة في الدولة، باعتبارها السلطة العليا فيها، مظاهر بارزة يمكن تقسيمها إلى:

- السيادة القانونية

- السيادة السياسية

- السيادة الداخلية

- السيادة الخارجية

- كل ما سبق

٤٦٠- رأى (أفلاطون) أن للدولة ثلاثة وظائف أو مهام رئيسية:

- مهمة الحكم

- الدفاع عن الدولة

- المهمة الإنتاجية

- كل ما سبق

٤٦١- رأى توما الأكويني أن من وظائف الدولة :

- حماية الدولة

- التشريع

- العدل و فرض القانون

- كل ما سبق

٤٦٢- أكد على الوظيفة الأمنية للدولة :

- ابن تيمية
- ابن الازرق
- توما الاكوييني
- كل ما سبق

٤٦٣- أشار الإمام الغزالي أن من أهم وظائف الدولة :

- تحقيق الأمن والطمأنينة
- تحقيق العدل بين الأفراد
- تحقيق حياة فاضلة وكريمة لهم
- كل ما سبق

٤٦٤- يرى ابن تيمية أن وظائف الدولة في الإسلام :

- الوظيفة المالية
- وظيفة إقامة العدل
- وظيفة الجهاد
- وظيفة إعداد المواطنين وتوظيفهم
- وظيفة تنظيم حرية الأفراد في التملك والعمل
- الوظيفة الدينية والخلقية بنشر العقيدة وإزالة المنكرات التي تفسد الأخلاق
- كل ما سبق

٤٦٥- الوظائف التي لابد للدولة من القيام بها، ولا يمكن لها أن تمتنع عن تأديتها :

- الوظائف التقليدية
- الوظائف الأساسية
- الوظائف الثانوية
- الوظائف الجمعية

٤٦٦- الوظائف المتعلقة بالجوانب الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، والتي تتطلب تدخل الدولة

من أجل رفاهية الأفراد وسعادتهم :

- الوظائف التقليدية
- الوظائف الأساسية
- الوظائف الثانوية
- الوظائف الجمعية

٤٦٧- الوظائف المستحدثة للدولة تركز على الوظائف :

- الوظائف التقليدية
- الوظائف الأساسية
- الوظائف القانونية
- الوظائف الجمعية

٤٦٨- الوظائف القانونية للدولة المتمثلة في الوظائف :

- التشريعية
- التنفيذية
- القضائية
- كل ما سبق

٤٦٩- الوظائف المستحدثة للدولة ظهرت في :

- أواخر القرن ١٩
- أواخر القرن ١٨
- أواخر القرن ١٥
- أوائل القرن ١٧

٤٧٠- الوظائف الأساسية للدولة تتمثل في :

- وظيفة الأمن
- وظيفة الدفاع

- وظيفة العدالة
- كل ما سبق

٤٧١- تتمثل وظيفة العدالة للدولة في إقامة العدالة بين المواطنين، بصون مصالحهم، والفصل في منازعاتهم عن طريق :

- الكنيسة
- جهاز للقضاء
- النقابات
- الحكام

محاضرة ١٠

٤٧٢- يرجع استخدام مصطلح التنشئة الاجتماعية إلى نهاية العقد الثالث وبداية العقد الرابع من القرن :

- العشرين
- الواحد و عشرين
- التاسع عشر
- الثامن عشر

٤٧٣- في عام ... استخدم كل من (أوجبرن، ونيمكوف) مصطلح التنشئة في كتابهما (علم الاجتماع) لأول مرة :

- ١٩١٩ م
- ١٩٤٠ م
- ١٩٨٠ م
- ١٩٩٧ م

٤٧٤- في عام ١٩٤٠ استخدم كل من (.....) مصطلح التنشئة في كتابهما (....) لأول مرة :

- السياسة
- القانون
- معالم الحريات
- علم الاجتماع

٤٧٥- في عام ١٩٤٠ استخدم كل من (أوجبرن، ونيمكوف) مصطلح التنشئة في كتابهما (علم

الاجتماع) لأول مرة :

- أوجبرن، ونيمكوف
- هوبز و لوك
- براون و فيبر
- لا شيء مما سبق

٤٧٦- أول بيئة تتولى الإعداد و التنشئة للفرد :

- المدرسة
- الأسرة
- الحكومة
- الدولة

٤٧٧- عرف التنشئة الاجتماعية بأنها إعداد الفرد منذ ولادته لأن يكون كائنا اجتماعيا وعضوا في

مجتمع معين :

- أوجبرن
- نيمكوف
- مذكور
- ميتشيل

٤٧٨- يعرف التنشئة الاجتماعية أنها عملية تلقين الفرد قيم ومقاييس ومفاهيم مجتمعه الذي يعيش

فيه، بحيث يصبح متدربا على إشغال مجموعة أدوار تحدد نمط سلوكه اليومي :

- أوجبرن
- نيمكوف
- مذكور
- ميتشيل

٤٧٩- المجال من مجالات التنشئة الذي يتم عن طريقه تأهيل الفرد ليصبح المواطن (كائنا سياسيا)

يمتلك المقدرة على التفاعل الإيجابي ضمن نسق سياسي معين :

- التنشئة السياسية
- التنشئة الاجتماعية
- المشاركة السياسية
- الصراع

٤٨٠- العملية التي يكتسب الفرد من خلالها اتجاهاته نحو السياسة ويطورها ويصبح من خلالها

واعيا بالنسق السياسي والثقافة السياسية ومدركا لها :

- التنشئة السياسية
- التنشئة الاجتماعية
- المشاركة السياسية
- الصراع

٤٨١- عملية تطويرية يتمكن المواطن من خلالها من النضوج سياسيا :

- التنشئة السياسية
- التنشئة الاجتماعية
- المشاركة السياسية
- الصراع

٤٨٢- عملية يكتسب الفرد من خلالها معلومات ومشاعر ومعتقدات متنوعة تساعد على فهم

وتقييم البيئة السياسية المحيطة به:

- التنشئة السياسية

- التنشئة الاجتماعية
- المشاركة السياسية
- الصراع

٤٨٣- يعرف التنشئة السياسية على المستوى الفردي بأنها تعني ببساطة العمليات التي يكتسب الفرد من خلالها توجهاته السياسية الخاصة، ومعارفه ومشاعره وتقييماته البيئية ومحيطه السياسي :

- جون لوك
- روسو
- ريتشارد داوسن
- هيجل

٤٨٤- تجاه الحياة السياسية ترتبط في الغالب بوجهات النظر:

- الاقتصادية
- الثقافية
- الدينية
- كل ما سبق

٤٨٥- من أهم مؤسسات التنشئة السياسية :

- الأسرة
- المدرسة
- الأحزاب السياسية و الحركات الاجتماعية
- وسائل الإعلام
- كل ما سبق

٤٨٦- يتفق الجميع على أن الأسرة تعد من أهم وسائل التنشئة السياسية معتمدة في ذلك على

عاملين أساسيين هما:

- قوة سلطتها
- سهولة وصولها الى الأشخاص المراد تنشئتهم

- قوّة الروابط التي تربط بينها وبين أفرادها

- ٢ و ٣

٤٨٧- المؤسسة التي يقيمها المجتمع لغرض التربية والتعليم :

- الأسرة

- المدرسة

- الجامع

- الكنيسة

٤٨٨- يحافظ على التراث الشعبي والوطني ويحفظه للمستقبل و يساهم في عمليات التمدن

والتحديث الذي يطمح له أفراد المجتمع :

- الأسرة

- النظام التربوي

- وسائل الإعلام

- لا شيء مما سبق

٤٨٩- دراسة التغيرات الراديكالية التي تشهدها الأنساق الاجتماعية والسياسية في المجتمع، فكل

جماعة أو صفوة سياسية أو ثقافية وكل حزب يسعى إلى أن يجعل من بنائه (حركة) قومية أو عالمية :

- النظام التربوي

- التنشئة الاجتماعية

- الحركة الاجتماعية

- المشاركة السياسية

٤٩٠- قيام تجمع اجتماعي من الناس يسعون لإحداث تغيرات معينة في النظام الاجتماعي القائم :

- النظام التربوي

- التنشئة الاجتماعية

- الحركة الاجتماعية

- المشاركة السياسية

٤٩١- حركة ثورية ذات مضامين سياسية بمستوى أو آخر:

- النظام التربوي
- التنشئة الاجتماعية
- الحركة الاجتماعية
- المشاركة السياسية

٤٩٢- تعمل على وضع استراتيجيات للتنمية والتخطيط لتطوير مجتمعاتها وتغيير

تصوراتها أو عاداتها الفكرية :

- الأحزاب السياسية
- الحركة الاجتماعية
- المدرسة
- وسائل الإعلام

٤٩٣- أهمية الأحزاب السياسية تكمن في منافسة بعضها مع البعض الآخر في استلام مراكز

الحكم وممارسة السلطة :

- الأحزاب السياسية
- الحركة الاجتماعية
- المدرسة
- وسائل الإعلام

٤٩٤- تتطور الحركة الاجتماعية وتجذب إليها أعداد كبيرة من أعضاء المجتمع فتصبح :

- حزب
- حركة شعبية
- ثورة
- حركة اجتماعية

٤٩٥- الحركة الاجتماعية تختلف عن التجمعات الاجتماعية الأخرى كجماعات الضغط أو

المصلحة، وذلك من حيث :

- العدد
- التنظيم
- الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها
- كل ما سبق

٤٩٦- تختلف الحركة الاجتماعية عن الأحزاب السياسية في :

- إن الحركات الاجتماعية لا تسعى دائما لممارسة الحكم
- الحركة الاجتماعية ينقصها التنظيم
- الحركة الاجتماعية لا تحمل أهداف سياسية
- ١ و ٢

٤٩٧- أكثر مصادر التنشئة السياسية خطورة :

- الحركة الاجتماعية
- وسائل الإعلام
- الأحزاب السياسية
- الجماعات السياسية

٤٩٨- الحكومات تحاول السيطرة على الوسائل الإعلامية من أجل :

- ضمان سير التوجه السياسي والأيدولوجي في الاتجاه الذي تريده
- الإبقاء على النظام القائم والبناء الاجتماعي الراهن
- خطورة استخدام الوسائل الإعلامية
- كل ما سبق

٤٩٩- تستخدم وسائل الإعلام في الدول لتأدية عدة مهام منها:

- زيادة شعور المواطنين بالانتماء الى الامة
- غرس الرغبة في التغيير وزيادة آمال الجماهير

- تشجيع الجماهير على المساهمة ونقل صوتها إلى القيادة السياسية
- كل ما سبق

٥٠٠- تعتبر من الأدوات الرئيسية التي يمكن بواسطتها تعليم شعوب الدول النامية طرقا جديدة للتفكير والسلوك :

- الحركة الاجتماعية
- وسائل الإعلام
- الأحزاب السياسية
- الجماعات السياسية