

اسئله اختبار لمادة التوجيه والإرشاد الاجتماعي الفصل الثاني 1435

يوم السبت 11-7-1435

الدكتور: على سمير

تصوير ابو فهد

كتابة وحل شعاع النور

1-الإرشاد احد العلوم >>> محاضره (2)

أ-الصحية ب-الإنسانية ج-الطبية د-الفلسفية

2-الإرشاد والتوجيه مصطلحان >>> محاضره(2)

ا-متضاربين ب- متضادين ج- وجهان لعملة واحدة

د- متعارضين

3- " السلوك الاستجابي" هو الاستجابات اللاإرادية وذلك من منظور >>>>محاضره (3)

أ-نظرية سيكولوجية الذات ب- نظرية الدور

ج- الاتجاه السلوكي د- كل ماسبق

4- الدليل هو المثبر الذي يوجه الاستجابة التي أثارها الدافع مثل الأكل وذلك في >>> محاضره (3)

أ-الاتجاه السلوكي ب- نظرية الدور

ج- العلاج العقلاني د- العلاج الاسري

5- للإرشاد الاجتماعي عند مساعدة العملاء اهداف >>> محاضره (11)

أ-علاجية ب- وقائية ج- إنمائية د- كل ماسبق

6- التفاعل بين الفرد وبينته في نظرية سيكولوجية الذات ينتج المشكلة >>> محاضره (3)

ا-الجماعية ب- الاقتصادية ج- العاطفية د- الفردية

7- نحكم على التفكير والسلوك بأنه عقلائي إذا توافرت به شروط منها انه يساعدنا على >>> محاضره (3)

أ-تحقيق أهدافنا القريبة والبعيدة بسرعة

ب- الإحساس بالمشاعر التي نريد ان نشعر بها

ج- حماية أنفسنا

د- كل ماسبق

8- التدعيم هو الذي يحدد وقوع السلوك وفقا ل >>>> محاضره (3)

ا-العلاج العقلاني الانفعالي ب- الاتجاه السلوكي ج- العلاج الأسري

د- كل ماسبق

9- بناء على ثلاث عوامل وفق نظرية الدور يتشكل النمط السلوكي منها: >>> محاضره (3)

ا- تصورات الفرد عن الواجبات للوظائف التي يشغلها

ب- الاتفاق أو الصراع بين تصورات الشخص لهذه الواجبات وتوقعات وتصورات الآخرين

ج- حاجات الفرد ودوافعه الشعورية واللاشعورية

د- كل ماسبق

10- يسمى عدم اتفاق افراد المجتمع على ماهو متوقع من الدور ومتطلباته >>> محاضره (3)

أ- غموض الدور ب- تعارض الأدوار

ج- تصارع الدوار د- رفض الدور

11- ضعف العمل وقوته في نظرية سيكولوجية الأنا تكمن في قدرة الأنا الشعورية على القيام بوظائف منها: >>> محاضره (3)

ا- وظيفة الإحساس

ب- الوظيفة الإقتصادية

ج- وظيفة التفكير

د- أ - ج معا

12- عجز العمل عن تناول مشكلاته بنجاح في نظرية سيكولوجية الذات هو: >>> محاضره (3)

أ- انفصام الشخصية

ب- عجز ذاته عن قيادة الشخصية قيادة واعية

ج- المرض العقلي

د- انخفاض معدل الذكاء

13- صراع الأدوار يحدث عندما تفرض مكانة الفرد عليه عدة ادوار في نفس الوقت وواجباتها: >>> محاضره (3)

أ- يرفضها المجتمع

ب- غامضة

ج- تتعارض فيما بينها

د- غير متوقعة

14- التوجيه النفسي: >>> محاضره (2)

أ- يلي الإرشاد ب- يصاحب الإرشاد ج- يسبق الإرشاد النفسي ويعد ويمهد له

د- كل ما سبق

15- الإرشاد التربوي هو مساعدة الفرد على اكتشاف إمكانياته المختلفة وتوجيهها على ما يتناسب معها من :
>>>محاضره(2)

أ-المجالات المهنية

ب- المجالات النفسية

ج- المجالات الدينية

د- المجالات التعليمية

16- الإرشاد الاجتماعي من سماته انه :>>> محاضره (2)

أ-لا يمارس في مؤسسات

ب- يمارس من خلال مؤسسات أولية او ثانوية

ج- يمارس في المؤسسات الأولية فقط

د- يمارس في المؤسسات الثانوية فقط

17- يختلف المسترشد عن العميل في خدمة الفرد بأنه شخص :>>> محاضره (2)

أ-عادي

ب- غير عادي

ج- مريض

د- مجنون

18- حديث بين اثنين حول مشكلة ذات أهمية معينة بالنسبة لأحدهما ، هذا تعريف للإشاد :>>> محاضره (1)

أ-تام

ب- مكتمل

ج- قاصر

د- وافي

19- للذات وظائف منها :>>> محاضره (5)

أ-تنمية وبناء العلاقات الشخصية

ب- الهروب

ج- قدرة على التنظيم والتحكم في الدوافع والنزوات

د- أ - ج معا

20 - منظومة الادوار هي مجموعة الأدوار التي ترتبط :>>> محاضره (5)

أ-بمركز اجتماعي معين

ب- بتوقعات الآخرين

ج- بالأدوار المتوقعة

د- بصراع الأدوار

21- تنمية وتغيير كل من الفرد واسرته يسيران في خط متوازي في :>> محاضره (6)

أ-العلاج العقلاي

ب- العلاج البيئي

ج- العلاج الأسري

د- العلاج الذاتي

22- ينظر إلى الطفل صاحب المشكلة على أنه ضحية ظروف أسرية غير مواتية من خلال :>> محاضره (6)

أ-العلاج العقلاي

ب- العلاج الأسري

ج- سيكولوجية الذات

د- كل ما سبق

23- كل رسالة لها مستويان الأول المستوى المباشر والثاني ما وراء المستوى المباشر وفق نظرية: >> محاضره (6)

أ-الدور ب- النسق ج- الاتصال د- المستويات

24- مساعدة الفرد على التكيف مع نفسه وبيئته: >> محاضره (1)

أ-أبراز غايات الإرشاد والتوجيه ب- هدف علم النفس

ج- استحيل الوصول إليه د- غاية علم الاجتماع

25- المعلم عندما يحاول في بعض المدارس القيام بالتوجيه والإرشاد فإنه يفتقد إلى: >>محاضره(1)

أ-الوقت ب- الجهد ج- خبره د- الإمكانيات المادية

26- تستخدم الأسئلة المفتوحة: >> محاضره (1)

أ-لكشف كذب المسترشد ب- لتثبت الانتباه ج- ليستريح المرشد

د- لإعطاء المسترشد الفرصة للتعبير عن رأيه

27- من اسباب المقاومة اللاواعية من المسترشد: >> محاضره(1)

أ - رفضة للاتهام بالمرض النفسي ب- كرهه لنفسه ج- رفضه للاخرين د- التحويل العكسي

28- الكلام ببطء وترجع الصوت في الإرشاد يعد من مظاهر: >>محاضره(1)

أ-المرض النفسي ب- التسرع ج- المقاومة اللاواعية ضد الإرشاد د- التوتر

29- من الأخطاء الواجب تجنبها في عملية الإرشاد: >> محاضره (1)

أ-الأمر والمنع ب- الشرح المستفيض ج- النصح د- كل ما سبق

30- في العلاج العقلاني مساعدة العميل على التحرر من أفكاره الغير عقلانية مسئولية: >>محاضره(3)

أ-المعالج العقلاني ب- العميل ج- أهل العميل د- أ- ج معا

31- الاتصال يعرف بأنه توصيل فكرة او حالة عاطفية أو آراء من شخص لآخر أو أكثر من

خلال.....>>محاضره (3)

أ-تبادل الأفكار ب- الرموز ج- الشعور د- التفكير

32- العقاب هو تعريف العميل النتائج السلبية التي يتعرض لها عند قيامه بسلوك غير مرغوب فيه

:>>محاضره(5)

أ-دون إحداث الم ب- مع إحداث الم ج- مع تعذيبه د- كل ما سبق

33- العقاب السلبي هو سحب مثير إيجابي مبادرة بعد حدوث: >>> محاضره (5)

أ-العقاب الإيجابي ب- استجابة سلبية ج- سلوك غير مرغوب فيه

د- العقاب البدني

34- عند تطبيق أسلوب تشكيل الاستجابة يجب مراعاة: >>محاضره(5)

أ- البدء بالوحدات السلوكية البسيطة ثم ينتقل إلى الأكثر تعقيدا

ب -لا ينتقل إلى أي وحدة سلوكية جديدة إلا بعد التأكد من إتقان العميل للوحدة السابقة

ج- يجب أن يتناسب مستوى التعزيز مع مستوى صعوبة السلوك الذي اداه العميل

د- كل ما سبق

35- يتميز نموذج التركيز على المهام بانه: >>محاضره(5)

أ- قائم على أساس تجريبي ب- سهل التطبيق ج- يمثل تطبيقا واضحا لخصائص التدخل القصير

د- كل ما سبق

36- عدد المقابلات في نموذج التركيز على المهام تتراوح ما بين: >>محاضره(5)

أ- 2- 3 مقابلات ب- 3- 6 مقابلات ج- 4- 8 مقابلات

د- 6- 12 مقابلة

37- المهام الإجرائية تتسم بالخصوصية وتدعو إلى القيام بواجبات محددة وواضحة وترتبط غالبا >>>م(5)

أ- بالمعرفة ب- بالتطبيق ج- بالمشاعر د- كل ما سبق

38- المهام الفردية تنفذ بواسطة: >>>محاضره(5)

أ- المرشد ب- العميل بمفرده ج- أهل العميل د المسترشد وأهله

39- في الأسرة المبالغة في التعميم من أساليب الاتصال: >>م(5)

أ- غير الواضح ب- المكتمل ج- الواضح د- الناجح

40- القدرة على إشباع الحاجات الشخصية بحيث لا تتعارض مع احتياجات الآخرين هي المسؤولية في العلاج: >>>م(7)

أ- الواقعي ب- العقلاني ج- الأسري د- الذاتي .

41- في العلاج الواقعي دور الأخصائي الاجتماعي هو: >>>م(7)

أ- القدوة والنموذج ب- المثير الواقعي ج- الصديق العاقل والمنضبط الحاسم

د- كل ما سبق

42- العلاج الذي يتجه نحو إيجاد أكبر قدر ممكن من التقارب بين مفهومي الذات المدرك والمثالي هو: >>>م(8)

أ- الانفعالي ب- المتمركز حول العميل ج- الذاتي د- البيئي

43- الخبرة هي ما يجري داخل الفرد ويكون قائما في الوعي وتتسع لتشمل: >>>م(8)

أ- الأفكار ب- الحاجات ج- المشاعر د- كل ما سبق

44- في المدارس يهدف الإرشاد الاجتماعي على عدة أهداف منها: >>> م(4)

أ- مساعدة الطلاب في حل المشكلات التي تعترضهم

ب- إشباع احتياجاتهم

ج- استغلال الفرص المتاحة لهم

د- كل ما سبق

45- في الإرشاد الاجتماعي تتميز عملية التدخل المهني بخصائص منها: >>> م(4)

أ- عدم الإسراف في استخدام الأساليب الإنفعالية

ب- أنها خطة قصيرة المدى لارتباطها بالعام الدراسي

ج- ضرورة إشراك الوالدين والمدرسين والمعلمين في الخطة بشرط موافقة العميل واقتناعه

د- كل ما سبق

46- الكل أو لا شيء في النموذج الإدراكي / المعرفي من نماذج الأفكار المعرفية: >>>> م(4)

أ- الخاطئة

ب- الصحيحة

ج- الإيجابية

د- الناجحة

47- الاستجابة المعرفية في النموذج الإدراكي / المعرفي تمثل: >>> م(4)

أ- رد الفعل السلوكي

ب- رد الفعل النفسي

ج- العبارات الذاتية التي يقولها العميل لنفسه في

مواجهه الضغوط

د- الاجابات على الاسئلة

48 - التقليل من معدل القلق من مميزات أسلوب: >>>>> م(5)

أ- التدريب السلوكي

ب- فرويد

ج- التدخل المهني

د- التحويل

49- التعزيز هو إضافة مثير مرغوب فيه بسبب قيام الفرد بسلوك مرغوب فيه بغرض: >>> م(5)

أ- زيادة ثقة الفرد بنفسه

ب- تقوية السلوك وتكراره

ج- عدم تكرار السلوك

د- الإثارة

50 - التعزيز الأولي هو تقديم المكافآت الفطرية الطبيعية مثل: >>>>> م(5)

أ- الغذاء

ب- الشراب

ج- الدفع

د- كل ما سبق