

• اختيار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- من سمات التفكير العلمي :

- أ- البعد عن الواقعية
- ب- التحيز للأفكار الشخصية.
- ت- التراكمية.
- ث- الاعتماد على الهوى.

٢- من أهداف البحث العلمي :

- أ- دراسة الحقائق العلمية المثبتة يقيناً.
- ب- تفسير الظواهر وحل المشكلات.
- ت- اضافة حقائق أو نظريات جديدة للمعرفة الانسانية.
- ث- ب و ت صحيحة

٣- من خصائص البحث العلمي :

- أ- عملية منظمة .
- ب- عملية منطقية.
- ت- عملية معقدة.
- ث- أ و ب صحيحة.

٤- من أهم معوقات التفكير العلمي :

- أ- التعصب والاستبداد في الرأي.
- ب- مصادر المعلومات الالكترونية.
- ت- التقليد الأعمى.
- ث- أ و ت .

٥- من المصادر التي يمكن للباحث أن يستوحي منها مشكلة بحثه :

- أ- القراءات الواسعة.
- ب- عنوان بحثه.
- ت- الدراسات السابقة .
- ث- أ و ت .

٦- تأكيد نتائج بحوث سابقة من خلال استخدام عينة مختلفة أو في ظل اختلاف بيئة التطبيق يعكس أي من أهداف البحث العلمي التالية :

- أ- الوصف .
- ب- التفسير.
- ت- التنبؤ.
- ث- التنبؤ.

٧- تتمثل عمليات البحث العلمي في :

- أ- منهجية البحث وإجراءات البحث.
- ب- مشكلة البحث والخلفية النظرية.
- ت- نتائج البحث والاستنتاجات والتوصيات.
- ث- المؤشرات ومعايير تقييم البحث.

٨- تتركز الأمانة العلمية في البحث على :

- أ- الإشارة إلى المصادر التي استقى منها الباحث معلوماته وأفكاره.
- ب- نقل ما استعان به الباحث من معلومات من أي مصدر حرفياً كما هي.
- ت- عدم تشويه الأفكار والآراء التي نقل الباحث عنها معلوماته.
- ث- أ و ت صحيحة.

٩- يتعرض المستهلك للخداع من خلال الإعلانات التي يتعرض لها في مختلف الوسائل الإعلانية . "الفرضية السابقة تمثل مثالا ل :

- أ- الفروض السببية.
- ب- الفروض الوصفية.
- ت- الفروض الارتباطية.
- ث- الفروض الصفيرية.

١٠- من عيوب دراسة الحالة :

- أ- عدم امكانية تعميم نتائجها على مجتمع الدراسة.
- ب- سطحية المعلومات والنتائج عن حالة الدراسة.
- ت- صعوبة اخضاع بياناتها للتحليل الكمي في بعض الحالات.

١١- من عيوب المنهج التجريبي في الدراسات الاجتماعية والإنسانية :

أ- البيئة الاصطناعية.

ب- التكلفة المادية المرتفعة.

ت- سطحية المعلومات والنتائج المتحصل عليها.

ث- أ و ب.

١٢- من مواصفات الاستبيان الجيد :

أ- الابتعاد عن الأسئلة المركبة.

ب- إعطاء عدد كافي من الخيارات المطروحة.

ت- الترابط بين أسئلة الاستبيان المختلفة.

ث- جميع ما سبق.

١٣- من أمثلة البيانات الكمية المتصلة :

أ- عدد غرف المسكن.

ب- جنسية الفرد.

ت- عدد أفراد الأسرة .

ث- سعر المنتج

١٤- يقصد بصدق المحتوى :

أ- مدى ارتباط الاستبيان بمحك خارجي ثبت صدقه.

ب- مدى قدرة الاستبيان على التنبؤ بأنماط سلوك الظاهرة في المستقبل.

ت- مدى اتساق كل فقرة من فقرات الإستبانة مع المجال الذي تنتمي إليه هذه الفقرة.

ث- منطقية محتويات الاختبار والشكل العام للاختبار.

١٥- "....." التقصي الشامل والدقيق لجميع الشواهد والأدلة الخاصة بظاهرة أو مشكلة معينة بهدف التوصل إلى نتائج أو حقائق يمكن تعميمها.

أ- البحث العلمي.

ب- عينة الدراسة.

ت- المعرفة.

ث- فروض الدراسة.

١٦- مجموعة جزئية من مجتمع البحث، تتوافر فيها خصائص المجتمع الأصلي كافة.

أ- عينة الدراسة .

ب- مجتمع الدراسة.

ت- دراسة الحالة .

ث- جميع ما سبق.

١٧- هي المهارات المرتبطة بمنهجية البحث العلمي مثل تحديد المشكلة البحثية، صياغة الفروض، وتصميم الاستبيان.

أ- مهارات انسانية .

ب- مهارات فنية.

ت- مهارات لغوية.

ث- مهارات عددية.

١٨- البحوث التي تهدف الى حل مشكلة من المشاكل العلمية أو تطبيق نظرية معينة على الواقع العملي.

أ- البحوث النظرية.

ب- البحوث الوثائقية.

ت- البحوث التطبيقية.

ث- لا شيء مما سبق.

١٩- القيمة العددية التي تقسم البيانات إلى قسمين متساويين بعد ترتيبها تصاعدياً أو تنازلياً :

أ- الوسط الحسابي.

ب- المنوال.

ت- الانحراف المعياري.

ث- الوسيط.

٢٠- هو منهج يتناول بالعرض والتحليل الوقائع والأحداث السابقة لمشكلة معينة

أ- المنهج الوصفي.

ب- المنهج التاريخي.

ت- المنهج التجريبي.

ث- دراسة الحالة.

٢١- يقصد بها تحديد الباحث للحدود الموضوعية والجغرافية والزمنية لمشكلة البحث.

أ- حدود الدراسة.

ب- فروض الدراسة.

ت- منهج الدراسة.

ث- الدراسات السابقة.

٢٢- هو تخمين أو استنتاج مؤقت يصوغه ويتبناه الباحث في بداية الدراسة.

أ- تساؤلات الدراسة.

ب- فروض الدراسة.

ت- أهداف الدراسة.

ث- أهمية الدراسة.

٢٣- هو منهج يعمل على إحداث تغييرات متعمدة في المتغيرات المستقلة وأية عوامل مؤثرة في الظاهرة من أجل معرفة التأثير على المتغير التابع.

أ- المنهج الوصفي.

ب- المنهج التاريخي.

ت- المنهج التجريبي.

ث- دراسة الحالة.

٢٤- المطبوعات التي تختص بنشر البحوث والدراسات المتعلقة بموضوع من الموضوعات وتصدر بصفة منتظمة.

أ- الكتب.

ب- الدوريات العلمية.

ت- رسائل الماجستير والدكتوراه.

ث- التراجم.

٢٥- المواقع الإلكترونية التي تحمل الامتداد edu تشير الى :

أ- منظمات دولية.

ب- مؤسسة عسكرية.

ت- مؤسسة تعليمية.

ث- شبكة تجارية.

• وضح ما إذا كانت العبارة التالية صحيحة أم خاطئة :

١. مفهوم العلم أشمل وأعم من مفهوم المعرفة. خطأ
٢. يقصد بالموضوعية في التفكير العلمي اختيار موضوع الدراسة الذي يتم بحثه. خطأ
٣. يجب على الباحث أن يكون متعصب لراييه ومنحاز اليه عند وضع نتائج دراسته. خطأ
٤. البحوث الوصفية هي البحوث التي يقوم الباحث بإجراء تغيير متعمد على إحدى المتغيرات ليدرس تأثيره على المتغير التابع. خطأ
٥. قيام الباحث باختيار أول مجموعة تقابله من مجتمع البحث وترغب في التجاوب معه تسمى عينة عمدية. خطأ
٦. يعتبر الاستبيان وسيلة هامة لجمع المعلومات في المجتمعات التي تكثر فيها الأمية. خطأ
٧. التقرير السنوي لمؤسسة النقد العربي السعودي والذي يتضمن كافة المؤشرات والاحصائيات عن النشاط الاقتصادي داخل المملكة يعتبر مثالا لمصادر البيانات الأولية. صح
٨. يعتبر الاستبيان أفضل الاساليب لجمع البيانات في حالة استخدام المنهج التجريبي. خطأ
٩. اختبار أسئلة الاستبيان وتجربتها يأتي في مرحلة سابقة لتوزيع الاستبيان. صح
١٠. من مميزات الاستبيان كوسيلة لتجميع البيانات أنها تشجع على الإجابات الصريحة والحرية. صح
١١. ادراك العلاقات بين الظواهر المختلفة ومسبباتها تعتبر من سمات التفكير العلمي. صح
١٢. يعتبر الوصف أعلى درجة في أهداف البحث العلمي. خطأ
١٣. لا يمكن تطبيق المنهج التجريبي في العلوم الادارية. خطأ
١٤. يمثل الترابط بين أجزاء البحث أحد سمات البحث الجيد. صح
١٥. يعتبر تحديد المشكلة البحثية وصياغة الفروض وتصميم الاستبيان من المهارات الانسانية للباحث الجيد. خطأ
١٦. يقصد بالتجرد أن يشير الباحث الى المصادر الي استخدمها في بحثه. خطأ
١٧. تحديد العنوان الكامل للبحث يكون سابق لتحديد مشكلة البحث وصياغة الفرضيات. خطأ
١٨. تشير أهداف الدراسة الى ما يسعى الباحث للوصول اليه من خلال إجراء دراسته. صح
١٩. تمثل الموسوعات ودوائر المعارف مثالا للمصادر الثانوية للبيانات. صح
٢٠. المنهج التاريخي يدرس الظاهرة القديمة من خلال الرجوع إلى أصلها وتحليلها وتفسيرها. صح
٢١. تعتبر براءات الاختراع من مصادر البيانات الأولية. صح
٢٢. المصدر الرئيسي للمنهج التجريبي من مصادر البحث يتمثل في الدوريات والتقارير والمخطوطات والوثائق الرسمية والتاريخية. خطأ
٢٣. من خصائص فرضية الدراسة هو عدم امكانية التحقق منها أو اختبارها. خطأ
٢٤. يعني المنهج الوصفي بدراسة الظواهر من خلال توصيف ما هو كائن وذلك بجمع الظواهر المرتبطة بمشكلة الدراسة وتلخيصها وتحليلها. صح
٢٥. من عيوب منهج دراسة الحالة عدم امكانية تعميم النتائج. صح