



EBN-ALajWaD@hotmail.com

ابن الأجواد



ملخص مادة الاقتصاد الجزئي "شامل"





الأخوة والأخوات ، ، أسعد الله مسائكم / صباحكم بكل خير

أهدي لكم هذا الملخص المُبسط لمادة الاقتصاد الجزئي والذي أتمنى من الله أن يكون عوناً لنا جميعاً على النجاح، والمضي قدماً في
مواصلة مسيرتنا وحصيلتنا العلمية والتعليمية.

أخوتي الأكارم ، ، حاولت بقدر المستطاع أن أجعل من هذا الملخص مرجعاً كاملاً ولكن الحكم يعود لكم أنتم ، لكم أن تجعلوا هذا الملخص مرجعاً بعد
الفراغ من المذاكرة من المرجع الرئيسي، ولكم أيضاً أن يجعلوه محتوى كامل للمذاكرة.

تمنياتي للجميع بالتوفيق ، ، ،

أخوك
إبن الأجواد.

نـ الملخص عبارة عن أسئلة وأجوبة أتمنى الفهم قبل الحفظ، حيث تم وضعها على صيغة أسئلة لكي يتتسنى للجميع الاستيعاب بأسرع وقت ممكن، علماً بأنه من المحتمل تغير صيغة
السؤال في كثير من المواقع، لذلك حاول فهم الجواب قبل الحفظ.

نـ تاريخ انعقاد الامتحان: يوم الأربعاء، الموافق ٢٠١٠/٦/٨ م.

نـ الفصول المتضمنة للامتحان: ١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٧ .

نـ لايفوتني أن أقدم شكري الجزييل إلى دكتور المادة وفقه الله والذي وقف معنا كثيراً مما ساعد ذلك على تسهيل الكثير من العوائق والمصاعب ، فله منا الدعاء بالتوفيق.



الفصل الأول : مفاهيم اقتصادية أساسية

س / ما هو مفهوم "مشكلة الندرة أو المشكلة الاقتصادية" لدى الاقتصاديين؟

ج / المفهوم هو أن الموارد الاقتصادية محدودة بالنسبة للحاجات، غير محدودة بالنسبة للمجتمعات البشرية.

س / ما هو علم الاقتصاد؟ (تعريف)

ج / هو العلم الذي يبحث في الطريقة المثلث لاستغلال الموارد النادرة، بحيث يتم تحقيق أكبر قدر من حاجات المجتمع، وبالتالي تحقيق الرفاهية لدى المجتمع.

س / فيما تتلخص أفكار المدارس التالية.. (المدرسة الكلاسيكية، المدرسة الكينزية، المدرسة النقدية الحديثة، مدرسة التوقعات الرشيدة)؟

ج / ١- الكلasicae وافكارها: أ- اليد الخفية تحرك النشاط الاقتصادي. ب- قانون ساي والتوازن الاقتصادي. ج- الحرية الاقتصادية وعدم تدخل حكومة.

٢- الكينزية وافكارها: أ- توازن الاقتصاد عند مستوى أقل من التوظيف في حالة الكساد. ب- ضرورة تدخل الحكومة بالسياسة المالية لمعالجة الكساد.

٣- النقدية الحديثة: أ- التضخم ظاهرة نقدية. ب- السياسة المالية لا فعالية لها بدون سياسة نقدية.

٤- التوقعات الرشيدة: أ- السياسات الاقتصادية غير المتوقعة فقط هي التي تؤثر في المتغيرات الاقتصادية الحقيقة.

س/ما هي أقسام علم الاقتصاد؟ وما تعاريفها؟

ج / ١- الاقتصاد الجزئي: يدرس الاقتصاد على مستوى وحدة اتخاذ القرار، أي (دراسة سوق المستهلك وسلوك المنشأة) في أسواق السلع وعناصر الإنتاج.

٢- الاقتصاد الكلي: يدرس الاقتصاد على المستوى الكلي حيث يهتم بالطلب الكلي والعرض الكلي ومستوى الأسعار والتضخم والعمالة والنمو الاقتصادي.

٣- الاقتصاد الایجابي: يدرس الظواهر الاقتصادية ويضع نظريات لتفسيرها، ويستخدم التحليل الإحصائي لتفسيرها.

٤- الاقتصاد المعياري: يقدم مقتراحات أو سياسات لما يجب أن يكون عليه الحال، وهو غير قابلة للاختيار أو الحكم على صحتها.

- العلاقة بين الاقتصاد الایجابي والاقتصاد المعياري علاقة (تادلية).



كلية العلوم الإدارية - إدارة أعمال

مادة الاقتصاد الجزئي

الفصل الأول : مفاهيم اقتصادية أساسية

س/ ما هي سمات علم الاقتصاد؟

ج / ١- له مصطلحاته ولغته الخاصة. ٢- يتبع في دراسته المنهج العلمي المُتبَع في باقي العلوم البحثة. ٣- ليس علمًا تجريبياً، وإنما هو أحد العلوم الاجتماعية، ويعتمد على البيانات الفعلية المستمدة من سلاسل زمنية أو مسوحات مقطوعية. ٤- يعتمد رحاله على تحديد الواقع عند وضع النظريات، حيث يتم التركيز على تأثير عامل معين مع ثبات باقي العوامل الأخرى.

س/ ما هي الموارد الاقتصادية؟ وماذا تشمل؟

ج / هي جميع مستلزمات الإنتاج، وتشمل : ١- العمل ويقصد بها القوى العاملة. ٢- الأرض ويقصد بها جميع الموارد الطبيعية. ٣- رأس المال وهي موارد من صنع الإنسان. ٤- التنظيم وتمثل في القدرة على الابتكار.

س/ ما هي السياسة الاقتصادية؟ وماذا تهدف؟

ج / تمثل في استخدام مجموعة من الأدوات والتي يتم التأثير بها بشكل غير مباشر على سلوك وحدات صنع القرار، حيث تسعى من ذلك إلى تحقيق أهداف اقتصادية معينة، كهدف محاربة الفقر حيث لابد من سياسات لتوفير فرص العمل ورفع كفاءة انتاجية العمل، وكذلك زيادة معدل النمو الاقتصادي يحتاج لسياسات لتحفيز الاستثمار الحقيقي.

س/ هنالك ثلاثة أسئلة يجب أن تطرح في الاقتصاد؟ ما هي؟

ج / ١- ماذا يجب أن تنتج؟ وبأي كمية؟. ٢- ما هي الطريقة المُثلى للإنتاج؟. ٣- كيف يتم توزيع الإنتاج.



كلية العلوم الإدارية - إدارة أعمال

مادة الاقتصاد الجزئي

الفصل الثاني : المشكلة الاقتصادية

س / ما هي تكالفة الاختيار ؟ وبماذا تقادس ؟

ج / هي مقدار ما يُضحي به من البديل الثاني في سبيل الحصول على البديل الأول، وتقادس تكالفة الفرص البديلة بالعائد الذي يمكن الحصول عليه من استغلال المورد المتاح في أفضل الاستخدامات البديلة.

س / ما هي قاعدة الاختيار ؟

ج / يجب التوسيع في نشاط معين فقط في حال إذا كانت المنافع الحدية المتوقعة أكبر من التكاليف الحدية المتوقعة. والتوقف عند التوسيع في أي نشاط متى ما تعادلت المنفعة الحدية مع التكالفة الحدية.

س / ما هو المحنى المستخدم من الاقتصاديين لتبسيط كيفية المفاضلة والاختيار بين بدائل الإنتاج المترافق ؟ وماذا يوضح هذا المحنى ؟

ج / منحنى إمكانيات الانتاج، حيث يوضح: ١- الإنتاج الكفاءة. ٢- الإنتاج غير الكفاءة. ٣- الإنتاج غير الممكن.

س / ما هي الفروض الأساسية لنمذجة منحنى إمكانيات الإنتاج ؟

ج / ١- الاقتصاد ينتج سلعتين فقط هما الغذاء والكساء. ٢- الاقتصاد يملك عدد ثابت من العمال. ٣- المستوى التقني ثابت لا يتغير.

س / ما هو سبب تحدب منحنى إمكانيات الإنتاج ؟

ج / السبب هو اختلاف المهارات الإنتاجية للعمال.



كلية العلوم الإدارية - إدارة أعمال

مادة الاقتصاد الجزئي

الفصل الثاني : المشكلة الاقتصادية

س / متى يكون النمو الاقتصادي مستمراً؟

ج / استمرار النمو أمر مرهون بتحقق كل من ١ - تتميمة الموارد بإصلاح الأراضي أو تتميمة الموارد النفطية. ٢ - التقدم التقني ويعني الاستثمار في البحوث والتطوير.

س / متى ينتقل منحنى إمكانيات الإنتاج إلى الخارج؟

ج / في حالة النمو الاقتصادي والذي ينتج عن زيادة رصيد النقدية من الموارد خاصة الرأسمالية أو عن طريق التقدم التقني.

س / على ماذا يعتمد مستوى الأداء الاقتصادي لبلد معين؟

ج / ١- تدفق الدخل. ٢- الإنتاج بين القطاعات الرئيسية الأربع.

س / ما الفرق بين النمو الاقتصادي والتنمية الاقتصادية؟

ج / التنمية الاقتصادية هي: زيادة في البنية التحتية مع الطريق والمنشآت والبنوك والإسكان وغيرها. أما النمو الاقتصادي: فهو جزء من التنمية الاقتصادية.

س / ما هي حالة الاحتكار الطبيعي؟ وما هي السلع العامة؟

ج / الاحتكار الطبيعي هو حالة انفراد منشأة كبيرة واحدة بالسوق وغياب المنافسين لها ، أما السلع العامة فهي السلع المقدمة للجميع وتستهلك جماعياً وبدون مقابل.

س / ماذا يعني انتقال المنحى إلى اليمين؟ وماذا يعني انتقاله إلى اليسار؟

ج / يعبر انتقال المنحنى إلى اليمين بالزيادة، بينما يعبر عن انتقاله نحو اليسار بالنقصان.



كلية العلوم الإدارية - إدارة أعمال مادة الاقتصاد الجزئي

الفصل الثاني : المشكلة الاقتصادية

س / ماذا يلاحظ على التدفق الدائري للإنتاج والدخل؟

ج / يلاحظ تعادل الإنفاق الكلي مع الدخل الكلي أو عوائد عوامل الإنتاج المحلي الإجمالي.

س / ما هي التأثيرات الخارجية؟

ج / هي التي يتربّب على النشاط الإنتاجي فيها آثار خارجية نافعة، وآثار خارجية ضارة.

س / ما هو أثر توسيع المنشأة على تكلفة الإنتاج وعلى المنافسة؟

ج / إن توسيع المنشأة من شأنها أن تقلل من تكلفة الإنتاج، وبالتالي لا يجرؤ أحد من المنافسين على منافسة المنشأة من حيث السلعة وتركيبتها.



كلية العلوم الإدارية - إدارة أعمال

مادة الاقتصاد الجزئي

الفصل الثالث : المنفعة وسلوك المستهلك

س / ما هي الفرضية الأساسية لنظرية المنفعة؟

ج / إن الاستهلاك من السلع والخدمات يولد المنفعة والرضا لدى المستهلك.

س / ما هي العوامل المحددة والمؤثرة لدى المستهلك؟

ج / ١- إمكانيات المستهلك. ٢- رغبات المستهلك.

س / ما هو الإطار التي يتحقق ضمنه خيارات المستهلكين؟

ج / ١- الدخل (وهو ما تتحصل عليه من نقود مقابل ما تقوم به من نشاط اقتصادي). ٢- مستوى الأسعار السائدة للسلع والخدمات.

س / كيف يقرر المستهلك الاختيار بين البديل المتاحة؟

ج / تعتمد الإجابة على تضييلات المستهلك نفسه حيث تعكس هذه التضييلات حجم المنفعة التي سيحصل عليها من البديل المتاحة.

س / ما هي المنفعة؟ وما لفرق بينها وبين المنفعة الكلية؟

ج / المنفعة هي درجة الإشباع التي يتحصل عليها الإنسان عند القيام بإستهلاك سلعة معينة، أما **المنفعة الكلية** فهي اجمالي المنافع والتي يحصل عليها الفرد من استهلاك عدد من الوحدات للسلع أو الخدمات المعينة الأخرى.

س / ما هي فرضية المنفعة؟ وهل للمنفعة وحدة قياس؟

ج / تفترض نظرية المنفعة تزايد المنفعة الكلية بزيادة الكمية المستهلكة من السلعة، علماً بأن المنفعة ليس لها وحدة قياس معينة لأنها مختلفة من شخص لأخر.



كلية العلوم الإدارية - إدارة أعمال

مادة الاقتصاد الجزئي

الفصل الثالث : المنفعة وسلوك المستهلك

س / متى يبدأ منحنى المنفعة الكلية بالتناقص؟ وما هي العلاقة بين المنفعة الكلية والكميات المستهلكة؟

ج / تزيد المنفعة الكلية بزيادة استهلاك السلعة حتى تصل إلى نهايتها العظمى أو درجة الإشباع فيبدأ عندها المنحنى بالتناقص، والعلاقة بين المنفعة الكلية والكميات المستهلكة هي علاقة طردية (حيث أن الكميات المستهلكة إذا زادت تتزايد معها المنفعة الكلية)

س / ما هي المنفعة الحدية؟ وما لفرق بينها وبين المنفعة الكلية؟ مع مثال؟

ج / هي التي تقيس التغير في المنفعة الكلية نتيجة لزيادة الاستهلاك بوحدة واحدة أي منفعة الوحدة الإضافية من السلعة، كلما زاد استهلاك (الوجبات) زادت المنفعة الكلية وانخفضت المنفعة الحدية، أما الفرق بين الحدية والكلية أن المنفعة الحدية علاقتها بالكميات المستهلكة عكسية بينما الكلية علاقتها طردية.
وهنا نلاحظ أنه إذا زاد الاستهلاك من الكتب مثلاً انخفضت المنفعة الحدية لكتاب الإضافي بينما زادت المنفعة الكلية ولكن بمعدل متراقص.

س / ما هي خاصية تناقص المنفعة الحدية؟ وتطلق على أي المستهلكين؟

ج / هي أن المنفعة الحدية تكون موجبة ولكنها تتناقص مع الاستهلاك، وهذه تطلق على المستهلك الرشيد.

س / ما هو الخيار الأمثل؟ وما هو هدف المستهلك؟

ج / هو المزيج الأمثل من السلعتين البديلتين والتي تحقق أقصى منفعة كلية للمستهلك في حدود دخله والأسعار السائدة للسلع، وهدف المستهلك هو تحقيق أقصى منفعة كلية أو تعظيمها وذلك بالاختيار الأمثل.

س / متى يتحقق توازن المستهلك؟

ج / عندما يصل المستهلك إلى الخيار الأمثل والذي يعظم منفعته الكلية.



كلية العلوم الإدارية - إدارة أعمال

مادة الاقتصاد الجزئي

الفصل الرابع : الطلب والعرض وتوازن السوق

س / ما هو الطلب؟ وما هي شروطه الأساسية؟

ج / يعبر عن الطلب بأنه الكميات المختلفة من السلع التي يرغبها المستهلك ومقترناً على شرائها عند مستويات مختلفة من الأسعار مع ثبات باقي العوامل المؤثرة عليه. أما شروطها الأساسية فهي مذكورة في التعريف وهي: ١- الرغبة في شراء السلعة. ٢- القدرة على شرائها ويقصد بها القدرة (المالية).

س / ما هي العوامل المحددة للطلب؟ وما علاقتها كل منها في الطلب؟

ج / العوامل المحددة للطلب هي كالتالي:

- ١- سعر السلعة: إن تغير سعر السلعة يولد عنه أثران تدعم العلاقة العكssية بين السعر والكمية المطلوبة وهما: ١- اثر الدخل. ٢- اثر الاستبدال.
- ٢- الدخل: كلما زاد الدخل زاد الاستهلاك وهذا يدل على أن العلاقة بينهما علاقة طردية.
- ٣- السلع البديلة والسلع التكميلية: السلع البديلة هي التي تلبي نفس الرغبة، أما التكميلية فهي إضافية للسلعة المشتراء كشراء الشاي يستلزم شراء سكر.
- ٤- أذواق المستهلكين: يتغير الطلب على السلعة حسب اذواق المستهلكين. ٥- توقعات المستهلكين: إذا توقع المستهلك زيادة دخله فسيقوم بزيادة استهلاكه للسلع والعكس صحيح. ٦- عدد المستهلكين: كلما زاد عدد المستهلكين كانت الكميات المطلوبة مرتفعة والعكس صحيح.

س / ما لفرق بين التغير في الكمية المطلوبة؟ والتغير في الطلب؟

ج / التغير في الكمية المطلوبة ينشأ نتيجة للتغير في سعر السلعة ذاتها مع ثبات العوامل الأخرى المؤثرة، أما التغير في الطلب فينشأ نتيجة للتغير في أحد العوامل الأخرى بخلاف سعر السلعة ذاتها.

س / ما هي خصائص منحنى الطلب؟

ج / ١- يتجه من الأعلى للأأسفل. ٢- من اليسار إلى اليمين. ٣- ذو ميل سالب وذلك لأن العلاقة مابين السعر والكمية المطلوبة علاقة عكssية.



الفصل الرابع : الطلب والعرض وتوازن السوق

س / ما هو اثر زيادة الدخل على منحنى الطلب؟ وما هو اثر انخفاض الدخل على منحنى الطلب؟

ج / اثر زيادة الدخل يؤدي إلى زيادة الطلب وبالتالي انتقال منحنى الطلب نحو اليمين، أما إذا انخفض الدخل فينخفض الطلب وبالتالي ينتقل المنحنى نحو اليسار.

س / ما هي العلاقة بين السعر والكمية المعروضة والتي يصورها منحنى العرض؟

ج / علاقة موجبة (طردية) حيث تؤدي الزيادة أو النقصان في السعر إلى الزيادة أو النقصان في الكمية المعروضة.

س / ما هو العرض؟ وما قانونه؟ وما هي العوامل المحددة للعرض؟

ج / العرض هو الذي يعبر عن رغبة واستعداد المنتجين لتزويد السوق بالكميات المختلفة من السلعة استجابة لمستويات السعر السائدة في السوق، عند ثبات العوامل المؤثرة في العرض، وينص القانون على أن المنتجين يعرضون كميات أكبر من السلعة عند زيادة السعر، وكميات أقل عند انخفاض السعر، مع ثبات العوامل المؤثرة الأخرى على العرض. أما العوامل المحددة للعرض فهي كما يلي: ١- سعر السلعة. ٢- أسعار مدخلات الإنتاج. ٣- التقدم التقني. ٤- أسعار السلع الأخرى (البديلة والمتكاملة). ٥- توقعات المنتجين. ٦- عدد المنتجين.

س / كيف ينشأ التغير في الكمية المعروضة؟ والتغير في العرض؟

ج / ينشأ التغير في الكمية المعروضة نتيجة للتغير في سعر السلعة ذاتها مع ثبات العوامل الأخرى، أما التغير في العرض فينشأ نتيجة للتغير أحد العوامل الأخرى المؤثرة بخلاف سعر السلعة ذاتها، حيث يؤدي انخفاض العرض إلى انتقال المنحنى نحو اليسار.

س / ما هي خصائص منحنى العرض؟

ج / ١- يتجه من أسفل إلى أعلى. ٢- يتجه من اليسار إلى اليمين (ذو ميل موجب).



كلية العلوم الإدارية - إدارة أعمال مادة الاقتصاد الجزئي

الفصل الرابع : الطلب والعرض وتوازن السوق

س / متى يتحقق توازن السوق؟

ج / يتحقق توازن السوق عندما تكون الكمية المطلوبة متساوية للكمية المعروضة تماماً وذلك عند سعر توازن السوق.

س / ما اثر التغير في الطلب؟ وما اثر التغير في العرض؟

ج / **أثر التغير في الطلب:** الزيادة في الطلب تؤدي إلى زيادة كمية التوازن وبالتالي ارتفاع سعر التوازن وينتقل منحنى الطلب يميناً، والعكس صحيح.

أثر التغير في العرض: الزيادة في العرض تؤدي إلى زيادة كمية التوازن وبالتالي انخفاض سعر التوازن وينتقل منحنى العرض يميناً، والعكس صحيح.

س / ما هو أثر التغير في حال زاد الطلب والعرض بقدر متساوي؟ وما هو التغير في حال كانت الزيادة في الطلب أعلى من الزيادة في العرض؟

ج / تؤدي زيادة الطلب والعرض بقدر متساوي إلى زيادة مؤكدة في الكمية بينما يبقى سعر التوازن ثابتاً، أما في حال كانت الزيادة في العرض فإن كمية التوازن ستترتفع بالإضافة إلى سعر التوازن.



الفصل السادس : السياسات الحكومية

س / ما هو الهدف من تشريع قانون " الحد الأعلى للسعر"؟

ج / الهدف من تشريع قانون الحد للأعلى للسعر هو إلزام المتعاملين في سوق سلعة معينة بعدم زيادة السعر عن المستوى المنصوص عليه في القانون.

س / ما اثر تحديد الحد الأعلى للسعر؟

ج / ١ - حدوث نقص أو عجز في السلعة. ٢ - هدر الموارد في البحث دون جدوى. ٣ - ظهور السوق السوداء حيث تباع السلعة بأسعار تفوق سعر التوازن الأصلي.

س / ما هو قانون تحديد الحد الأدنى للأسعار؟

ج / وهو قانون لا يجوز بيع سلعة معينة بأقل من السعر الذي حددته القوانين ، مثل قانون الحد الأدنى لأجور العمال غير المهرة.

س / ما اثر تحديد الحد الأدنى للأجور؟

ج / ١ - ظهور البطالة بين العمالة غير المهرة. ٢ - هدر الموارد في البحث عن عمل دون جدوى. ٣ - ظهور سوق سوداء تجعل العمالة تقبل بأجور أقل من أجر التوازن.

س / ماذا ينتج عن فرض سياسة الحد الأعلى للأسعار والحد الأدنى للأسعار؟

ج / يحدث عجز في السوق في حال فرض سياسة الحد الأعلى للأسعار ، أما في سياسة الحد الأدنى للأسعار فيحدث هناك فائض.

س / ما هي ضريبة الإنتاج؟

ج / هي قدر من المال تأخذه الحكومة من المنتج أو البائع مقابل كل وحدة مباعة من السلعة أو الخدمة، حيث تقع مسؤولية سداد الضريبة على المنتج أو البائع وقد يشارك معه المستهلكين في دفع هذه الضريبة من خلال شرائهم للسلعة بسعر أعلى.



الفصل السادس : السياسات الحكومية

س / ما هو الأثر على منحنى الطلب في حال كان الطلب على السلعة غير مرن تماماً؟ وما الأثر في حال كان الطلب مرن تماماً؟
ج / في حال كان الطلب غير مرن تماماً فإن منحنى الطلب يكون عامودياً، أما في حال كان الطلب على السلعة مرنًا فإن منحنى الطلب يكون أفقياً.

س / ما هو الأثر على منحنى العرض في حال كان العرض على السلعة غير مرن تماماً؟ وما الأثر في حال كان العرض مرن تماماً؟
ج / في حال كان العرض غير مرن تماماً فإن منحنى العرض يكون رأسياً، أما في حال كان العرض على السلعة مرنًا فإن منحنى العرض يكون أفقياً.

س / ما أثر الطلب عديم المرونة على الضريبة؟ وما أثر الطلب المرن على الضريبة؟
ج / في حالة الطلب عديم المرونة يتحمل المشتري الضريبة كاملة، حيث يرتفع سعر المشتري بمقدار الضريبة ولا يسهم البائع في تحمل الضريبة مثل الأدوية عديمة البدائل، أما في حالة الطلب المرن فيتحمل البائع الضريبة كاملة وينخفض سعره بمقدار الضريبة ولا يسهم المشتري في تحمل الضريبة كما في السلع ذات البدائل.

س / ما أثر العرض عديم المرونة على الضريبة؟ وما أثر العرض المرن على الضريبة؟
ج / في حالة العرض عديم المرونة يتحمل البائع الضريبة كاملة، حيث ينخفض سعر البائع بقيمة الضريبة لعجزه عن تفاديها وذلك بالتحول للسلع البديلة في الإنتاج غير الخاضعة للضريبة، أما في حالة العرض المرن فيتحمل المشتري الضريبة كاملة ويرتفع سعر المشتري بمقدار الضريبة ولا يسهم البائع بتحمل الضريبة.

س / ما هي أهم السياسات التي تتبناها الحكومة من أجل دعم استقرار الأسعار في القطاع الزراعي؟
ج / ١- التعويضات: وتكون هذه التعويضات عن المساحات غير المزروعة، والتي من شأنها أن تخفض الإنتاج دون انخفاض الأسعار.
٢- حصص الإنتاج: وهو نظام لتقييد الإنتاج والحد من زيادة العرض لمستويات تهدد بإانخفاض الأسعار. ٣- تحديد أحد أدنى للسعر: وذلك من أجل حماية دخول منتجين زراعيين. ٤- مخزون موازنة الأسعار: الحد من تقلب السعر في بعض السلع وذلك بشراء الفائض في سنوات وفرة المحصول والبيع في سنوات انخفاض الإنتاج.



الفصل السابع : نظرية الإنتاج

س / ما هي الكفاءة الفنية؟ وما هي الكفاءة الاقتصادية؟

ج / **الكفاءة الفنية:** وتكون عندما نحصل على أقصى إنتاج ممكن بإستخدام قدر معين من الموارد.

الكفاءة الاقتصادية: وتكون عند تحقيق قدر معين من الإنتاج بأقل تكلفة ممكنة.

س / ما هو المدى القصير؟ وما هو المدى الطويل؟

ج / **المدى القصير:** هي الفترة التي لا تكفي المنشئة لتغيير جميع عناصر الإنتاج، فيبقى على الأقل عنصر واحد ثابت من الإنتاج بينما تتغير باقي عناصر الإنتاج.

المدى الطويل: هي الفترة التي تصبح فيها جميع عناصر الإنتاج متغيرة فهو لهذا السبب يعرف بالمدى التخططي.

س / ما هو قانون تناقص الغلة؟

ج / **بنص قانون تناقص الغلة على أنه** عند اضافة وحدات متتالية من عناصر الإنتاج المتغير إلى قدر ثابت من عناصر الإنتاج الأخرى، فإن الناتج الحدي لعنصر الإنتاج المتغير يأخذ في النهاية في التناقص.

س / ما هي العلاقة بين الإنتاج وعناصر الإنتاج؟

ج / **تكمّن العلاقة في:** ١- قانون تناقص الغلة. ٢- العائد على الحجم.

س / ما هو الناتج الحدي؟

ج / هو التغير في الناتج الكلي المترتب على التغير في كمية هذا العنصر بوحدة واحدة مع ثبات باقي كميات عناصر الإنتاج.



كلية العلوم الإدارية - إدارة أعمال مادة الاقتصاد الجزئي

الفصل السابع : نظرية الإنتاج

س / ما هو أثر زيادة الإنتاج على دالة الإنتاج في المدى القصيري؟

ج / يزيد الإنتاج في المدى القصيري بمعدل متزايد في البداية ، ثم يستمر بالزيادة بمعدل متناقص حتى يصل نهايته العظمى.

س / ما هي المراحل الثلاث للإنتاج؟

ج / ١- **المرحلة الأولى:** من الصفر وتنتهي عند النهاية العظمى للناتج المتوسط.

٢- **المرحلة الثانية:** تبدأ من النهاية العظمى للناتج المتوسط وتنتهي عند النهاية العظمى للناتج الكلي.

٣- **المرحلة الثالثة:** من نقطة النهاية العظمى للناتج الكلي وما بعدها.

س / ما هي العلاقة بين الناتج الحدي والناتج المتوسط؟

ج / يزيد الناتج المتوسط في حال كان الناتج الحدي أكبر، وينخفض الناتج المتوسط عندما يكون الناتج الحدي أقل منه، ويصل إلى نهايته العظمى عندما يتساويان.

س / ما هي خصائص منحنيات سواء الإنتاج؟

ج / ١- ذات ميل سالب ومقعره بإتجاه نقطة الأصل. ٢- منحنيات سواء الناتج لا تتقاطع. ٣- المنحنيات بعيدة عن نقطة الأصل تشير إلى مستوى أعلى من الإنتاج.

س / ما هو الناتج الحدي؟

ج / هو التغير في الناتج الكلي المترتب على التغير في كمية هذا العنصر بوحدة واحدة مع ثبات باقي كميات عناصر الإنتاج.



كلية العلوم الإدارية - إدارة أعمال
مادة الاقتصاد الجزئي

الفصل السابع : نظرية الإنتاج

س / ماذا يعني العائد على الحجم؟

ج / ويعني أن زيادة الإنتاج الكلي يكون عند زيادة جميع عناصر الإنتاج بنسبة معينة.

س / ماذا يعني العائد الثابت على الحجم؟

ج / ويعني أن زيادة كميات جميع عناصر الإنتاج بنسبة معينة تؤدي إلى زيادة في الإنتاج بنسبة مماثلة.

س / ماذا يعني العائد المتزايد على الحجم؟

ج / ويعني أن زيادة جميع عناصر الإنتاج بنسبة معينة تؤدي إلى زيادة الإنتاج الكلي بنسبة أكبر.

س / ماذا يعني العائد المتناقص على الحجم؟

ج / ويعني أن زيادة جميع عناصر الإنتاج بنسبة معينة تؤدي إلى زيادة الإنتاج الكلي بنسبة أقل.



أسئلة المراجعة التي تم وضعها من قبل الدكتور

المجموعة الأولى:

- ٧ - (صحيح) يعتبر منحى إمكانيات الإنتاج من أبسط وأهم النماذج الاقتصادية لتبسيط شرح كيفية المفاضلة والاختيار بين بدائل الإنتاج المتافسة على الموارد النادرة.
- ٨ - (خطأ) لا تعتبر نظرية المنفعة الأساسية الذي يبني عليه أي حديث عن سلوك المستهلك .
- ٩ - (صحيح) تتحقق خيارات المستهلكين في إطار الدخل ومستوى الأسعار السائدة في السوق.
- ١٠ - (خطأ) لا تعتمد المنفعة الكلية على الكمية المستهلكة من السلع .

السؤال الأول: أجب بـ صحيح أم خطأ على المعلومات التالية :

- ١ - (خطأ) يتفرع الاقتصاد الجزئي عن علم الاقتصاد و يعد أحد فرعيه.
- ٢ - (خطأ) ينتمي علم الاقتصاد إلى العلوم الطبيعية .
- ٣ - (صحيح) لا تعني الندرة بالمفهوم الاقتصادي قلة الموارد وشحتها.
- ٤ - (خطأ) تعتبر الموارد محدودة و الحاجات محدودة كذلك .
- ٥ - (صحيح) إن تكلفة الفرصة البديلة مفهوم شائع بين الناس و يؤثر في سلوكهم في العديد من المواقف التي تحتاج المفاضلة والاختيار بين البدائل .
- ٦ - (خطأ) لا يعتمد اتخاذ قرار الاختيار بين البدائل على مقارنة المنافع الحدية مع التكاليف الحدية المرتبطة على ذلك.



كلية العلوم الإدارية - إدارة أعمال

مادة الاقتصاد الجزائري

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة من بين ما يلي :

٤- إن بلوغ المنفعة الكلية حدتها الأقصى يمثل :

أ- توازن المستهلك

ب- توازن السوق

ج- توازن العرض و الطلب

٥- يعرف الخيار الأمثل ب:

أ- تحديد توازن المستهلك والمنتج و السوق معا

ب- تحديد المزيج الأمثل من السلع البديلتين

ج- تحديد أقصى منفعة بين السلع المختلفة في السوق

السؤال الثالث: عرف المصطلحات التالية تعريف اقتصاديا :

- الأرض: ويقصد فيها جميع الموارد الطبيعية، أي الأرض وما تحمل على سطحها من غابات وغيرها.

- رأس المال: ويقصد بها السلع التي تنتج لاستخدامها في إنتاج سلع أخرى.

- الطلب: ويقصد بها الكميات المختلفة من سلعة معينة والتي يكون المستهلك راغباً وقدراً على شرائها عند مستويات مختلفة من الأسعار.

- الاقتصاد الجزائري: هو أحد فروع علم الاقتصاد ويهتم بدراسة الوحدات الاقتصادية الجزئية الثلاثة المتمثلة في الفرد المستهلك والمؤسسة المنتجة وسوق السلعة.

١- تقيس المنفعة الحدية التغير في المنفعة الكلية نتيجة ل:

أ- زيادة الاستهلاك بوحدة واحدة.

ب- زيادة في دخل المستهلاك.

ج- زيادة في سعر السلعة في السوق.

٢- المنفعة الحدية موجبة لكنها تتناقص مع :

أ- زيادة سعر السلعة البديلة

ب- زيادة الاستهلاك

ج- زيادة ميزانية المستهلك

٣- إن الدخل والأسعار السائدة في السوق يمثلان :

أ- حافزا للمستهلك لزياد الكمية المطلوبة

ب- تكلفة إضافية بالنسبة للمؤسسة المنتجة

ج- قيدا على خيارات المستهلاك



كلية العلوم الإدارية - إدارة أعمال

مادة الاقتصاد الجزئي

- اشرح النمو الاقتصادي و كيف تقادس رفاهية الفرد ؟
النمو الاقتصادي هو الزيادة في الناتج المحلي الإجمالي من سنة إلى أخرى، وتقادس رفاهية الفرد بنصيبيه من الناتج الإجمالي الحقيقي.
- ناقش بإيجاز مبدأ تكالفة الاختيار؟

هي تكالفة الفرص البديلة، أي في حالة المفاضلة بين الاستخدامات البديلة لأحد الموارد بالعائد الذي يمكن الحصول عليه من استغلال المورد المتاح في أفضل الاستخدامات البديلة.

- مفهوم السوق: يعرف السوق بكل مجالات التواصل الفعال بين جانبي الطلب والعرض لإنتمام الصفقات في السلع والخدمات.
- الاقتصاد: هو العلم الذي يدرس السلوك البشري كعلاقة بين الحاجات البشرية غير المحدودة والموارد النادرة.

السؤال الرابع: أجب على الأسئلة التالية:

- ما هي العوامل المحددة للطلب؟
- ١- سعر السلعة. ٢- أثر الدخل. ٣- أثر الاستبدال. ٤- أسعار السلع الأخرى
- ٥- أذواق المستهلكين. ٦- توقعات المستهلكين. ٧- عدد المستهلكين.
- إذا زاد سعر السلعة ماذا يحدث للطلب عليها مع رسم منحني الطلب؟
إذا زاد سعر السلعة ينخفض الطلب على السلعة.
- اشرح بإيجاز خاصيتي السياسة الاقتصادية؟
الأولى: هي الشمولية في اتخاذ القرارات.
الثانية: الترابطية بين الأهداف والوسائل.
- أرسم منحني إمكانيات الإنتاج و أشرحه؟
- ١- منطقة الإنتاج الممكن والكافء. ٢- منطقة الإنتاج الممكن غير الكافء. ٣- منطقة الإنتاج غير الممكن.



كلية العلوم الإدارية - إدارة أعمال

مادة الاقتصاد الجزئي

المجموعة الثانية:

اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة من بين ما يلي :

١- يتحقق التوازن في السوق عندما:

أ- يوجد فائض طلب ولا يوجد فائض عرض.

ب- تتساوى الكمية المطلوبة مع الكمية المعروضة.

ج- يتساوى السعر مع الكمية.

٢- يزداد الطلب على المواد الغذائية في رمضان مما يعني:

أ- انخفاض أسعار المواد الغذائية.

ب- انتقال منحنى الطلب على المواد الغذائية نحو اليمين.

ج- يوجد فائض طلب مما يستدعي تدخل الحكومة.

٣- إذا انخفض عرض الخرفان (النجدية) في موسم الرعي وزادت أسعارها فإن الخرفان (النعيمية) سيحدث لها:

أ- منحنى الطلب على الخرفان النجدية ينتقل إلى اليمين.

ب- منحنى الطلب على الخرفان النعيمي ينتقل إلى اليمين.

ج- منحنى الطلب على الخرفان النجدية ينتقل إلى اليسار.

- ٤- إذا كان هناك فائض في عرض سلعة ما فإن هذا يعني:
- أ- سعرها أقل من سعر التوازن.
 - ب- سعرها أعلى من سعر التوازن.**
 - ج- منحنى الطلب ينتقل إلى اليمين.
- ٥- إذا زادت الرسوم الجمركية على السيارات معبقاء ظروف الطلب والعرض الأخرى ثابتة فإن:
- أ- السعر التوازني يزداد والكمية التوازنية تقل .**
 - ب- السعر التوازني يقل والكمية التوازنية تزداد .
 - ج- لن نحصل على كمية توازنية أو سعر توازني.



كلية العلوم الإدارية - إدارة أعمال

مادة الاقتصاد الجزئي

المجموعة الثالثة:

اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة من بين ما يلي :

- ٤- السلع يزداد الطلب عليها عكسياً بزيادة الدخل:
أ- السلع البديلة.
ب- السلع التكميلية.
ج- السلع الرديئة.
- ٥- في حالة استهلاك سلعتين، فإن انخفاض سعر أي سلعة منها سيؤدي إلى زيادة الكمية المطلوبة منها و الاستهلاك من السلعة الأخرى رغم عدم تغير سعرها:
أ- انخفاض.
ب- ارتفاع .
ج- إعادة.
- ٦- عندما تكون المنفعة الحدية تساوي صفر، فإن المنفعة الكلية تكون:
أ- أقصى ما يمكن.
ب- أقل ما يمكن.
ج- صفر.
- ٨- يتجه منحنى الطلب لأسفل في علاقته مع السعر بسبب اثر الاستبدال و:
أ- اثر التكنولوجيا.
ب- اثر الدخل.
ج- اثر الإعانات.
- ١- عند ارتفاع أسعار لحوم الأغنام فإن الكمية المطلوبة منها تتحفظ نتيجة ل:
أ- زيادة دخل المستهلكين.
ب- زيادة عدد المستهلكين.
ج- استبدالها باللحوم الأخرى الأقل سعراً.
- ٢- التقدم التكنولوجي له القدرة أساساً على نقل بإتجاه اليمين:
أ- منحنى الطلب.
ب- منحنى العرض.
ج- أسعار السلع.
- ٣- زيادة الإنتاج من المواد الغذائية مع ثبات الطلب عليها يؤدي إلى :
أ- انخفاض الدعم الحكومي.
ب- ارتفاع أسعار المواد الغذائية.
ج- انخفاض أسعار المواد الغذائية.



- ٨- زيادة سعر سلعة معينة يسبب الطلب على السلعة المكملة لها ، و .. .
... الطلب على السلعة البديلة لها:
أ- انخفاض ، ارتفاع.
ب- ارتفاع، انخفاض.
ج- انخفاض، انخفاض.

٩- ينتقل منحنى عرض المساكن إلى اليمين في حالة .. .
أ- انخفاض الطلب على المساكن.
ب- انخفاض تكاليف البناء.
ج- زيادة الدخول.

١٠- يؤدي ارتفاع أسعار الإسمنت إلى .. .
أ- انتقال منحنى الطلب على الإسمنت.
ب- انتقال منحنى عرض المساكن إلى اليسار.
ج- انخفاض الإيجارات.

١١- المدى البعيد أو المدى الطويل هو الفترة الزمنية الكافية ل .. .
أ- انخفاض جميع عناصر الإنتاج.
ب- ثبات جميع عناصر الإنتاج.
ج- تغير كميات جميع عناصر الإنتاج.



كلية العلوم الإدارية - إدارة أعمال

مادة الاقتصاد الجزئي

- ٧- (صحيح) يعتقد الاقتصاديون أن المنافسة التامة يضمن تحقيق الكفاءة الاقتصادية في الإنتاج.
- ٨- (صحيح) إن منحنيات السواط للإنتاج مقعرة إلى نقطة الأصل ولا تتقاطع.
- ٩- (صحيح) عندما يصل الناتج الحدي إلى نهايته العظمى تكون التكالفة الحدية عند نهايتها الدنيا.
- ١٠- (صحيح) بصفة عامة يكون هناك فصل بين الملكية والإدارة في المنشآت الكبرى.
- ١١- (صحيح) كلما زادت القروض كلما زاد احتمال تقلب العائد على السهم.

السؤال الثاني: أجب بـ صحيح أم خطأ على المعلومات التالية :

- ١- (خطأ) إن زيادة الطلب والعرض كلاهما يعمل في عكس الاتجاه على زيادة كمية توازن السوق.
- ٢- (خطأ) إن تغير الطلب مع ثبات العرض يؤدي إلى تغير وكمية التوازن عكس اتجاه الطلب .
- ٣- (خطأ) لا يتم احتساب ضريبة الإنتاج على الوحدة المنتجة أو قيمة الإنتاج.
- ٤- (خطأ) لا تعتمد معظم الحكومات في تمويل نفقاتها على الضرائب المباشرة على الدخل والثروة .
- ٥- (صحيح) عند توازن الصناعة في المدى البعيد تحقق المنشآت أرباحاً اقتصادية متساوية للصفر .
- ٦- (صحيح) توازن المنشآة في المدى البعيد يتحقق إذا كان $\text{السعر} = \text{التكالفة}$
 $\text{الحدية} = \text{التكلفة المتوسطة}$.



تم بحمد الله ..

أخوكم / ابن الأجواد