

المحاضرة الاولى

1- من شروط تدعيم البحث العلمي في العالم العربي لكي يساهم في تطوير المعرفة : م 1 ص 3

(أ) الغاء وجود دور النشر الحالية.

(ب) تقديم حوافز للباحثين.

(ج) رصد اموال للتنمية الاجتماعية.

(د) إنشاء مركز للتنمية الاجتماعية.

2- هناك العديد من الصفات الواجب توفرها في الباحث منها : م 1 ص 2

(أ) وضوح التنظيم والتوجيه.

(ب) الاكثار من الاقتباس والحشو .

(ج) الرغبة الجادة والصادقة في البحث .

(د) تجاهل إنجازات الآخرين.

19- يعرف العلم على انه: م 1 ص 1

(أ) محاولة لاكتشاف المعرفة , والتنقيب عنها , وتطويرها وفحصها , وتحقيقها بتقص دقيق , ونقد عميق.

(ب) الدراسة التي تربط بعض الحقائق الثابتة والمتحركة بقوانين عامه لاكتشاف حقائق جديده
:

(ج) فهم الظواهر والتنبؤ بها , والتحكم بها للوصول الى ادراك الظاهرة.

(د) الطريق المؤدي الى الكشف عن الحقيقة في العلوم بواسطة القواعد العامة حتى يتم الوصول الى نتيجة.

20- من مميزات البحث العلمي : م 1 ص 1

(أ) الثبات.

(ب) الاستقرار.

(ج) الملائمة.

(د) الموضوعية.

21- من الصعوبات التي تواجه الباحثين في العلوم الاجتماعية: م1 ص2

(أ) عدم مقدرة الدراسات الاجتماعية على استخدام الطرق المخبرية.

(ب) قلة المعامل للقيام بالأبحاث .

(ج) بساطة الظواهر الاجتماعية لارتباطها بالطبيعة.

(د) توجيه البحث العلمي نحو دراسات الظواهر الفيزيائية .

23- النظرية هي : م1 ص1

(أ) دراسة الجزيئات لتفسير المتغيرات التي تحكم التنبؤ بالنتائج التي تم التوصل لها في فترات زمنية معينة.

(ب) مجموعه من المفاهيم والتعريفات والافتراضات التي تعطينا نظريه منظمه لظاهرة ما عن طريق تحديد العلاقات بين المتغيرات بهدف تفسير الظاهرة .

(ج) فكرة تحاول الإجابة عن تساؤلات عامه تظهر في فترات زمنية مختلفة , ومع تطور العلوم يبدأ التفكير في ايجاد اجابه لها.

(د) مجموعه من التنبؤات والتوقعات المستقبلية لدراسة مشكلة وظواهرها المختلفة ومن ثم رسم المتغيرات التي تحكم الظاهرة ..

24- جميع ما ذكر من اهداف العلم العلمي عدا واحد هو : م1 ص1

(أ) التفسير الضروري لإكمال فهم اي ظاهره من الظواهر .

(ب) التنبؤ بما سوف يحدث في المستقبل.

(ج) فهم الظواهر والتنبؤ بها والتحكم فيها .

(د) مجموعة الخطوات المنظمة والقواعد التي يسير عليها الباحث في بحثه.

26- تكتسب المعرفة الخاصة او العلمية: م1 ص1

(أ) من خلال المشاهدة اليومية للإنسان لما يجري حوله .

(ب) عن طريق التعلم والتحليل المنهجي الشامل للموضوع .

(ج) عن طريق التطبيق على الظواهر المشابهة .

(د) التدقيق في قضايا ومشاكل تعتمد على جمع البيانات وتحليلها .

المحاضرة الثانية

22- تعود فكرة معيار الموضوعية الى: م2 ص5

أ) الفريد مارشال .

ب) البرت انشتاين.

ج) اوغست كونت.

د) اسحق نيوتن.

27- من الطرق المستخدمة في الاسلوب التحليلي او معيار الصياغة : م2 ص5

أ) التحليل الجزئي .

ب) التحليل الكلي.

ج) التحليل الشخصي.

د) التحليل الرياضي.

المحاضرة الثالثة

3- اولى مراحل البحث العلمي الشعور بالمشكلة , وقد وضعت العديد من القواعد لتقويم

المشكلة التي يطرحها البحث العلمي, منها: م3 ص7

أ) التساؤلات التي تجول في ذهن المنظمة.

ب) اطروحات الدكتوراه ورسائل الماجستير والتقارير.

ج) التساؤلات حول عدد من المتغيرات المتعلقة بالمشكلة وطاقة البحث.

د) الاتصال مع الخبراء والمختصين والعاملين في المراكز والابحاث .

16- هناك عدة فوائد من جراء استطلاع الدراسات السابقة , منها : م3 ص8

أ) توضيح اساليب قياس المشاهدات .

ب) الاتصالات بالخبراء في الحقول المعرفية.

ج) توضيح وشرح خلفية الموضوع .

د) امتلاك حق الدراسة والبحث .

25- في مرحلة تصميم البحث يتم تحديد : م3 ص8

أ) منهج الدراسة.

ب) مصادر المعلومات المراد جمعها.

ج) طرق جمع البيانات.

د) جميع ما ذكر صحيح.

30- في مرحلة تحليل وتفسير البيانات يتم: م3 ص8

أ) تحديد المصادر الأولية والثانوية.

ب) مراجعة الدوريات والمؤتمرات.

ج) اختبار صحة الفرضيات.

د) اختصار المعلومات المجمعة.

35- تعتبر مرحلة كتابة التقرير: م3 ص7

أ) المرحلة الاولى عند اعداد البحث.

ب) المرحلة الأخيرة في كتابة البحث.

ج) المرحلة الثانية في كتابة البحث.

د) المرحلة الثانوية في اعداد البحث.

36- تصنيف وتبويب البيانات يأتي بعد مرحلة : م3 ص7

أ) عرض مشكلة البحث.

ب) تحديد اهداف الدراسة.

ج) صياغة الفرضيات.

د) جمع البيانات.

46- من المصادر الثانوية لجمع المعلومات. م3 ص8

أ) الكتب.

ب) الوثائق.

ج) السجلات.

(د) كل ما ذكر صحيح.

49- من القواعد الواجب مراعاتها في تقويم مشكلة البحث: م3 ص7

(أ) ان تكون المشكلة قابلة للبحث.

(ب) ان تكون هناك اهداف واضحة للدراسة .

(ج) الرجوع الى التقارير الإحصائية .

(د) ان يتم التقيد بأساليب الحصول على البيانات.

المحاضرة الرابعة

7- تتداول المفاهيم المجردة او التجريدية: م4 ص9

(أ)موضوع النظرية وهي اساسية للاطار التصوري لدراسة الظاهرة وتساهم في تلخيص جوانب الظاهرة.

(ب)السمات الواقعية او ما نسميها بالمتغيرات الوصفية والتي تفيد في وصف العمليات الملاحظة والتي يتم صياغتها على مستوى المتغيرات .

(ج) العملية الاجرائية التي تشكل الاطار العام باستخدام المقاييس الاجتماعية .

(د)العلوم الاجتماعية التي توجد فيها مفاهيم قليلة نسبيا في مجالات محددة.

31- تشمل مقدمة البحث: م4 ص9

(أ) الفرضيات التي وضعت للتحقق من الفكرة:

(ب) الحيز الزمني للدراسة.

(ج) عرض مختصر لنتائج الدراسة.

(د) مدخل الى موضوع الدراسة.

المحاضرة الخامسة

9- يعرف الاستقراء بأنه : م5 ص11

(أ)عملية ملاحظة الظواهر وتجميع البيانات حولها للوصول الى مبادئ عامة وعلاقات كلية.

(ب) عملية ايجاد البراهين والذي يبدأ من قضايا مسلم بها ومن ثم الانتقال الى الواقع .

- ج) صياغة المشكلة من خلال تحديد المفاهيم التي يستخدمها الباحث للوصول الى الحقائق العلمية
- د) تحديد نوع العينة المبحوثة والتي ستوجه لها الأسئلة ومن ثم التوصل الى تصميم البحث 0

40- من انواع الاستقراء: م5 ص11

أ) الاستقراء الطولي.

ب) الاستقراء العرضي.

ج) الاستقراء الزمني.

د) الاستقراء الكامل.

المحاضرة السادسة

28- من الانتقادات الموجهة الى منهج دراسة الحالة: م6 ص13

أ) احتمال عدم وضوح الأسئلة المطروحة .

ب) وجود العامل الذاتي والحكم الشخصي.

ج) مثالية بعض الوثائق وعدم واقعيتها .

د) المعرفة المسبقة حول الظاهرة ووصفها.

37- يقصد بمنهجية البحث, وصف آلية تنفيذ الدراسة من عدة جوانب , منها: م6 ص12

أ) تصميم البحث والمنهج الذي يستخدم في الدراسة.

ب) مقدمة للدراسة لإعطاء فكرة عامه.

ج) وضع نهاية البحث والنتائج التي توصل اليها الباحث.

د) اختتام الباحث لدراسته بالإشارة الى ابحاث مستقبلية.

39- من انماط البحوث الوصفية: م6 ص12

أ) دراسات الحدث .

ب) دراسات الاستكشاف.

ج) دراسات المسح .

المحاضرة التاسعة

10- من الخطوات الواجب تحديدها لاختبار الفرضيات : م 9 ص 19

أ) تحديد مستوى العينة .

ب) تحديد مستوى المغنوية.

ج) تحديد مستوى المبحوث .

د) تحديد مستوى التوزيع.

17- من أنواع الفرضيات : م 9 ص 18

أ) فرضية الثبات.

ب) فرضية الإثبات.

ج) فرضية الاستقرار.

د) فرضية الحلول.

33- من فوائد استخدام الباحث لفرضيات الدراسة: م 9 ص 18

أ) اعطاء خلفية تاريخية عن الموضوع.

ب) تقييم درجة معنوية البيانات التي حصل عليها الباحث.

ج) اشارة موجزه لنوع الدراسة التي قام بها الباحث.

د) توضيح الصعوبات التي واجهت الباحث.

41- جميع الجوانب التالية تشكل مصادر لصياغة واختبار فرضيات الدراسة عدا: م 9 ص 18

أ) التخصص الموضوعي للباحث.

ب) ثقافة المجتمع حول الباحث.

ج) مشكلة الدراسة البحثية.

د) خبرة الباحث.

المحاضرة العاشرة

8- يعرف الاستبيان بأنه : م10 ص20

- أ) اداة تجميع للحقائق والبيانات عن طريق المشاهدة حسب طبيعة وهدف هذه المشاهدات .
- ب) اداة تعتمد على درجة القوة والدقة لعناصر المقابلة والاستيعاب والاجراءات .
- ج) مجموعة من الاسئلة المترابطة المدونة من قبل الباحث في استمارة خاصه مصممه للحصول على البيانات .
- د) اداة لفهرسة , وتبويب , وتصنيف المحتويات المكتبية , والاجابة على التساؤلات .

43- من مميزات الأسئلة المغلقة في الاستبيان : م10 ص20

- أ) الاجابات المختلفة.
- ب) الاجابات الموحدة.
- ج) الاجابات المتعددة.
- د) الاجابات المشتتة.

44- من الجوانب الواجب مراعاتها عند صياغة الاستبيان : م10 ص20

- أ) مراعاة ان تكون الاجابة بالنفي او الاثبات.
- ب) مراعاة محدودية الاجابات التي يقدمها الباحث.
- ج) مراعاة الاحداث التي يمكن ملاحظتها.
- د) مراعاة الترتيب المنطقي والزمني في الاسئلة.

المحاضرة الحادية عشر

14- من عيوب الملاحظة كوسيلة لجمع المعلومات: م11 ص24

- أ) قد تكون الأسئلة عامه جدا ويصعب على المستجيب فهمها وادراكها .
- ب) الإجابة غير محدده.
- ج) صعوبة حصر الاجابات وتصنيفها وتقسيمها.

(د) صعوبة توقع الباحث بوقوع حدث معين.

42- تعتبر الملاحظة وسيلة من وسائل جمع المعلومات, وتعرف الملاحظة بأنها: م11

ص23

(أ) عبارة عن لقاء يتم بين الشخص الذي يقوم بطرح مجموعة من الأسئلة وبين الأشخاص المستجيبين وجه لوجه.

(ب) عبارة عن طرح استله من خلال استمارة بعد معرفة الباحث بخلفية المستجيبين , واستعدادهم للإجابة بطريقة لائقة ومقبولة.

(ج) عبارة عن تفاعل وتبادل المعلومات بين شخصين او اكثر احدهما الباحث والآخر المستجيب او المبحوث لجمع معلومات محددة حول موضوع معين.

(د) عبارة عن وسيلة للتحقق من صدق اجابة المستفيد من طرح الأسئلة ومن ثم الحصول على الاجابات.

45- من انواع المقابلات في اطار البحث العلمي: م11 ص22

(أ) المقابلة المفتوحة.

(ب) المقابلة المباشرة.

(ج) المقابلة غير المباشرة.

(د) المقابلة الخاصة.

47- من انواع الملاحظة: م11 ص23

(أ) الملاحظة العامة.

(ب) الملاحظة الخاصة.

(ج) الملاحظة البسيطة.

(د) الملاحظة المحدودة.

المحاضرة الثانية عشر

4- يعرف البحث التطبيقي بأنه : م12 ص25

(أ) نوع من الدراسات التي يقوم بها الباحث بهدف تطبيق نتائجها لحل مشكلة حالية .

(ب) نوع من الدراسات التي يقوم بها الباحث بهدف تطبيق نتائجها في ظاهرة ما .

- ج) نوع من الدراسات التي يقوم بها الباحث بهدف تطبيق نتائجها من الناحية الاستراتيجية.
- د) نوع من الدراسات التي يقوم بها الباحث بهدف تطبيق نتائجها في البحوث التصميمية.

5- يعتبر البحث التجريبي احد انواع البحوث ,ويوصف هذا النوع من البحوث بأنه: م12 ص25

- أ) يعمل على استكشاف آراء و افكار جديدة.
- ب) يستخدم عند البدء من وقائع خارجة عن العقل .
- ج) دراسة وصفية لتغيرات تحدث في ظاهرة معينة .
- د) اداة مستخدمة لجمع البيانات وتحليلها وتسجيلها.

6- من انواع البحوث التطويرية: م12 ص26

- أ) الدراسات الطويلة.
- ب) الدراسات المستعجلة.
- ج) دراسات التوجهات.
- د) كل ما ذكر صحيح .

29- الدافع من وراء البحث النظري: م12 ص 25

- أ) تغطية العديد من التخصصات في العلوم الانسانية والطبيعية.
- ب) معالجة مشاكل قائمة لدى المؤسسات الاجتماعية والاقتصادية والادارية والسلوكية.
- ج) التوصل الى حقيقة وتطور المفاهيم النظرية ومحاولة تعميم نتائجها.
- د) تزويد متخذ القرار بالمعلومات النادرة.

المحاضرة الثالثة عشر

11- تتضمن صفحة العنوان جميع العناصر التالية عدا واحد: م13 ص 27

- أ) عنوان البحث.
- ب) تاريخ كتابة البحث.

ج) اسم الباحث.

د) الابواب والفصول.

12- من انواع الاقتباس: م 13 ص 27

أ) الاقتباس المحدود.

ب) الاقتباس المسموح.

ج) الاقتباس المباشر.

د) الاقتباس النقلي.

13- تهدف حاشية المحتوى الى : م 13 ص 28

أ) ابراز المصدر الذي استعمله الباحث في الاقتباس بوضع ارقام توضع في نهاية كل فكرة.

ب) اعطاء ايضاحات اضافية معينة لفكرة او عبارة وردت في البحث لزيادة المعرفة والتفصيل لدى القارئ.

ج) وضع الهوامش في نهاية كل صفحة بعد ان يتم فصلها بخط المتن.

د) تمييز الحاشية والتمن والرجوع اليهما.

المحاضرة الرابعة عشر

15- في حالة البحوث الطويلة , يتم تصنيف المصادر الى: م 14 ص 30

أ) مصادر اللغة في قائمة مستقلة.

ب) وضع خط امام اسم المؤلف.

ج) وضع رقم العدد والجزء.

د) تصنيف المصادر الى فئات مستقلة.

18- ملخص الدراسة من الجوانب الهامة التي لا غنى عنها عند كتابة البحث العلمي ,

ويتضمن جميع الجوانب التالية عدا: م 14 ص 29

أ) المواضيع المختلفة المدرجة تحت كل باب.

ب) موجز لأهداف الدراسة.

ج) المنهج المستخدم في معالجة مشكلة البحث.

د) الفترة التي غطتها الدراسة.

32- من الجوانب الواجب مراعاتها عند كتابة تقرير البحث: م 14 ص 29

أ) احترام قواعد الاقتباس.

ب) تحديد منهج الدراسة.

ج) تحديد اهداف البحث.

د) تبويب البيانات والمعلومات.

34- يعتبر متن الرسالة: م 14 ص 30

أ) تقرير البحث.

ب) محتوى البحث.

ج) مشكلة البحث.

د) مقدمة البحث.

38- يجب ان يراعى عند كتابة الخلاصة او التوصيات في البحث العلمي: م 14 ص 30

أ) ربط التوصيات مع النتائج واهداف الدراسة.

ب) ربط المقدمة مع الاهداف.

ج) ربط المقدمة مع عنوان الدراسة.

د) ربط التوصيات مع فرضيات البحث.

د) دراسات السببية.

48- يقصد بالبحث الفصلي: م 14 ص 29

أ) وصف مشاهدة لظاهرة علمية يشعر بها الباحث.

ب) التركيز على موضوع معين والالمام به.

ج) اعداد بحث علمي لنيل شهادة الماجستير في تخصص معين.

د) بحث علمي لنيل درجة الدكتوراه في مجال معين.

50- تشتمل ملاحق الدراسة على : م14 ص 30

أ) الجداول والشكال.

ب) المراجع والدوريات.

ج) الابحاث السابقة .

د) الابحاث المستقبلية.

الحمد لله والمنه تم الانتهاء من العمل

ولا ننسى بالشكر اخونا الي صورو النماذج واخونا

Wael212

اخوكم moubark(مبارك)

لا تنسونا من دعائكم