

نموذج اختبار التربوي مع الحل

١- أى المعانى الآتية لا تعبر عن معنى التعلم؟

(أ) عملية تحدث داخل الفرد ولا يمكن ملاحظتها.

(ب) عملية ذاتية تأخذ صوراً وأشكالاً مختلفة.

(ج) عملية افتراضية يمكن الاستدلال عليها من نتائجها.

(د) عملية تحدث داخل الفصل ويمكن ملاحظتها.

[٠٠٣٧٧٠]

٢- يعبر مصطلح "ما وراء المعرفة" عن.....

(أ) معتقدات الفرد حول المعرفة.

(ب) قدرة الفرد على استخدام استراتيجيات التفكير.

(ج) وعى الفرد بأسلوب تفكيره.

(د) قدرة الفرد على التعامل مع متغيرات الموقف.

[٠٠٣٨٠٤]

٣- أى مما يلى يعكس تصورا صحيحاً عن عملية نمو المفاهيم لدى المتعلمين؟

(أ) المفاهيم تُعلم ولا تُدرس.

(ب) اعتماد بناء المفاهيم على المدركات الحسية بالضرورة.

(ج) المفاهيم عبارة عن مجموعة من الحقائق.

(د) بداية عملية بناء المفهوم هى بحل المشكلة.

[٠٠٣٨٦٨]

٤- تتمثل أهمية الأهداف التعليمية فى أنها تساعد المعلم على

(أ) وضع معايير لتنظيم محتوى الدرس.

(ب) اختيار معايير لتقييم جودة المحتوى.

(ج) اختيار الخبرات التعليمية المقدمة للطلاب.

(د) تحديد الفروق الفردية بين الطلاب.

[٠٠٣٨٦٣]

٥- عندما يطرح المعلم سؤالاً عن مفهوم جديد سيقوم بعرضه، ويتلقى إجابات متباينة الصحة، فإن ذلك يدعو المعلم عند تقديم مفهوم جديد في المرات القادمة أن يقوم أولاً ب.....

(أ) الكشف عن المفاهيم البديلة.

(ب) تنظيم أنشطة تعاونية.

(ج) استخدام وسائل تعليمية مختلفة.

(د) ربط الدرس الجديد بالدروس السابقة.

[٠٠٣٧٨٤]

٦- يدور تعريف المنهج بمفهومه الحديث حول محور رئيس هو.....

(أ) الخبرات.

(ب) الطلاب.

(ج) المعلم.

(د) أساليب التدريس.

[٠٠٣٨٢٦]

٧- أي مما يلي لا يُعد من الاعتبارات التي يجب مراعاتها في أثناء استخدام العروض العملية في التدريس؟

(أ) توفر عنصر المشاهدة.

(ب) الاقتصاد في التكلفة.

(ج) المساعدة في توضيح المفاهيم المجردة.

(د) الاهتمام بالدوافع الداخلية للطالب.

[٠٠٣٨٥٣]

٨- احترام حق الطلاب داخل وخارج الموقف التعليمي يمثل أحد مبادئ.....

(أ) طرق التدريس.

(ب) مهنة التعليم.

(ج) الاتصال الجيد.

(د) الأداء التربوي.

[٠٠٣٧٦١]

تنبيه: الإجابة الصحيحة هي الإجابة المظللة.

الترتيب	المسلسل	الإجابة	أ	ب	ج	د
١ -	٠٠٣٧٧٠	- د -	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
٢ -	٠٠٣٨٠٤	- ج -	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣ -	٠٠٣٨٦٨	- أ -	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
٤ -	٠٠٣٨٦٣	- ج -	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٥ -	٠٠٣٧٨٤	- أ -	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
٦ -	٠٠٣٨٢٦	- أ -	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
٧ -	٠٠٣٨٥٣	- د -	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٨ -	٠٠٣٧٦١	- ب -	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

١- أي المعاني الآتية لا تعبر عن معنى التعلم؟

(أ) عملية تحدث داخل الفرد ولا يمكن ملاحظتها.

(ب) عملية ذاتية تأخذ صوراً وأشكالاً مختلفة.

(ج) عملية افتراضية يمكن الاستدلال عليها من نتائجها.

(د) عملية تحدث داخل الفصل ويمكن ملاحظتها.

[٠٠٣٧٧٠]

٢- يعبر مصطلح "ما وراء المعرفة" عن.....

(أ) معتقدات الفرد حول المعرفة.

(ب) قدرة الفرد على استخدام استراتيجيات التفكير.

(ج) وعى الفرد بأسلوب تفكيره.

(د) قدرة الفرد على التعامل مع متغيرات الموقف.

[٠٠٣٨٠٤]

٣- أي مما يلي يعكس تصورا صحيحاً عن عملية نمو المفاهيم لدى المتعلمين؟

(أ) المفاهيم تُعلم ولا تُدرس.

(ب) اعتماد بناء المفاهيم على المدركات الحسية بالضرورة.

(ج) المفاهيم عبارة عن مجموعة من الحقائق.

(د) بداية عملية بناء المفهوم هي بحل المشكلة.

[٠٠٣٨٦٨]

٤- تتمثل أهمية الأهداف التعليمية في أنها تساعد المعلم على

(أ) وضع معايير لتنظيم محتوى الدرس.

(ب) اختيار معايير لتقييم جودة المحتوى.

(ج) اختيار الخبرات التعليمية المقدمة للطلاب.

(د) تحديد الفروق الفردية بين الطلاب.

[٠٠٣٨٦٣]

٥- عندما يطرح المعلم سؤالاً عن مفهوم جديد سيقوم بعرضه، ويتلقى إجابات متباينة الصحة، فإن ذلك يدعو المعلم عند تقديم مفهوم جديد في المرات القادمة أن يقوم أولاً ب.....

(أ) الكشف عن المفاهيم البديلة.

(ب) تنظيم أنشطة تعاونية.

(ج) استخدام وسائل تعليمية مختلفة.

(د) ربط الدرس الجديد بالدروس السابقة.

[٠٠٣٧٨٤]

٦- يدور تعريف المنهج بمفهومه الحديث حول محور رئيس هو.....

(أ) الخبرات.

(ب) الطلاب.

(ج) المعلم.

(د) أساليب التدريس.

[٠٠٣٨٢٦]

٧- أى مما يلى لا يُعد من الاعتبارات التى يجب مراعاتها فى أثناء استخدام العروض العملية فى التدريس؟

(أ) توفر عنصر المشاهدة.

(ب) الاقتصاد فى التكلفة.

(ج) المساعدة فى توضيح المفاهيم المجردة.

(د) الاهتمام بالدوافع الداخلية للطلاب.

[٠٠٣٨٥٣]

٨- احترام حق الطلاب داخل وخارج الموقف التعليمي يمثل أحد مبادئ.....

(أ) طرق التدريس.

(ب) مهنة التعليم.

(ج) الاتصال الجيد.

(د) الأداء التربوي.

[٠٠٣٧٦١]

تنبيه: الإجابة الصحيحة هي الإجابة المظللة.

الترتيب	المسلسل	الإجابة	أ	ب	ج	د
١ -	٠٠٣٧٧٠	- د -	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
٢ -	٠٠٣٨٠٤	- ج -	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣ -	٠٠٣٨٦٨	- أ -	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٤ -	٠٠٣٨٦٣	- ج -	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٥ -	٠٠٣٧٨٤	- أ -	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
٦ -	٠٠٣٨٢٦	- أ -	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
٧ -	٠٠٣٨٥٣	- د -	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٨ -	٠٠٣٧٦١	- ب -	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

١ - الثأثة، والفاأة، والثأثة من العيوب الشائعة لدى الأطفال في.....

(أ) القراءة الصامتة.

(ب) التحدث.

(ج) المسائل اللفظية.

(د) التنغيم الصوتي.

الإعراب الصحيح لهذه الجملة هو.....

(أ) الأزهار فاعل، وتملاً فعل مضارع مرفوع.

(ب) الأزهار مبتدأ، "تملاً الحديقة" جملة فعلية في محل رفع خبر.

(ج) الأزهار مبتدأ، و"تملاً" فعل مضارع مرفوع خبر.

(د) الأزهار مبتدأ، و"تملاً الحديقة" جملة فعلية في محل رفع صفة.

[٠١٠٨٠٩]

٣- من أهم أهداف تدريس الأنشطة التربوية في الصفوف الثلاثة الأولى.....

(أ) إكساب التلميذ قدر من المعلومات العلمية.

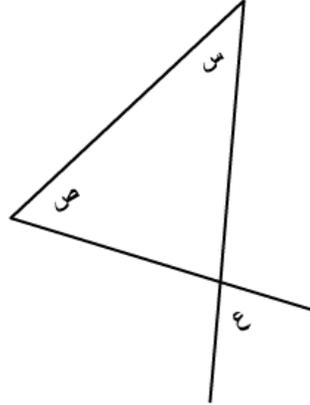
(ب) تنمية قدرة التلميذ على التفاعل مع بيئته.

(ج) تدريب التلميذ على مهارة الرسم.

(د) تدريب التلميذ على بعض التمرينات الحركية.

[٠١٠٧٨٩]

٤- في الشكل المقابل



مجموع الزاويتين س، ص يساوى.....

(أ) $180 - ع$

(ب) $180 + ع$

(ج) $ع^2$

(د) $ع$

[٠١٠٧٤٢]

٥- " المعلمون أصحاب رسالة يجاهدون من أجل تبليغها "
في العبارة السابقة جملة فعلية ركناها هما.....

(أ) تبليغ، والهاء.

(ب) يجاهد، و واو الجماعة.

(ج) يجاهد، والمعلمون.

(د) المعلمون، وأصحاب.

[٠١٠٨٤٨]

٦- "وقفت التلميذة تردد النشيد"
كلمتا "وقفت" و "التلميذة" على الترتيب تدلان على.....

(أ) الفعلية، والتأنيث، والاسمية، والإفراد.

(ب) التأنيث، والحضور، والاسمية، والخطاب.

(ج) المضى، والتأنيث، والخطاب، والإفراد.

(د) الحضور، والفعلية، والخطاب، والتكثير.

[٠١٠٧٧٣]

المادة: معلم فصل ابتدائي C09

تنبيه: الإجابة الصحيحة هي الإجابة المظللة.

الترتيب	المسلسل	الإجابة	أ	ب	ج	د
١ -	٠١٠٧٦٦	- ب -	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٢ -	٠١٠٨٠٩	- ب -	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٣ -	٠١٠٧٨٩	- ب -	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٤ -	٠١٠٧٤٢	- أ -	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٥ -	٠١٠٨٤٨	- ب -	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
٦ -	٠١٠٧٧٣	- أ -	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>