(١) ينسب قول (من لم يشك لم ينظر، ومن لم ينظر لم يبصر، ومن لم يبصر بقي في العمى) إلى:
(أ) ابن تيمية
(ب) الغزالي
(ج) سافسطائي
(د) كانط
المحاضرة الخامسة

(٢) المذهب التجريبي يعتمد في الاستدلال والتفكير على:
(أ) الطريقة القياسية
(ب) الطريقة الاستنباطية
(ج) الطريقة الاستقرائية
(د) أ + ب
المحاضرة الرابعة

(٣) أول من ألف في نظرية المعرفة بشكل متكامل في العصر الحديث:
(أ) ديكارت
(ب) جون لوك
(ج) هوسرل
(د) أفلاطون
المحاضرة الثالثة

(٤) يعرف الحدس عند المتصوفة المسلمين بـ:
(أ) الإلهام
(ب) الأوهام
(ج) الزهد
(د) الروحانيات
المحاضرة الرابعة

(٥) عند تناولنا لتاريخ نشأة نظرية المعرفة فإن أول من تناولها ولو جزئيا هم:
(أ) الفلاسفة اليونان
(ب) العلماء المسلمون
(ج) الفلاسفة المعاصرون
(د) جميع ما سبق
المحاضرة الثالثة

(٦) للشكاك (السوفسطائيون) مساهمة قيمة وهامة في:
(أ) تضييق نطاق مناقشة مشكلة المعرفة
(ب) توسيع نطاق مناقشة مشكلة المعرفة
(ج) صرف النظر عن مناقشة مشكلة المعرفة
(د) أ + ج
المحاضرة الثالثة

(٧) في مبحث طبيعة المعرفة يتجه المذهب الواقعي إلى أن الحقيقة مصدرها:
(أ) الواقع المكون من التجربة والخبرة
(ب) عالم الواقع الافتراضي
(ج) أ + ب
(د) الفكر العقلي
المحاضرة السادسة

(٨) للمعرفة التامة صورتان: إحداهما موضوعية، والأخرى:
(أ) عامة
(ب) مركزية
(ج) ذاتية
(د) خاصة
المحاضرة الاولى

(٩) من تعريفات المعرفة أنها من العُرف، أي:
(أ) ضد النكر
(ب) ضد الجهل
(ج) تطلب الشيء
(د) جميع ما ذكر

(١٠) من أنواع المعارف نجد المعرفة الحسية التي تعتمد على:
(أ) الحواس
(ب) العقل
(ج) الخبرة اليومية
(د) الحواس والخبرة اليومية

المحاضرة الأولى

(١١) المنطق الصوري يدرس صور الفكر البشري بغض النظر عن مضامينها:
(أ) المنطقية
(ب) الفكرية
(ج) الواقعية
(د) الشكلية

المحاضرة السابعة

(١٢) العلم يقال لإدراك المركب أو:
(أ) الكلي
(ب) الجزئي
(ج) البسيط
(د) كل ما سبق

المحاضرة الأولى

(١٣) ينسب كتاب (تهافت التهافت) إلى:
(أ) ابن رشد
(ب) الغزالي
(ج) السهروردي
(د) البغدادي

المحاضرة الثالثة

(١٤) التعميمات الفلسفية لنظرية المعرفة ترى فيها الإبستيمولوجيا أنها تشكل:
(أ) دافعا لتطور المعرفة العلمية
(ب) عائقاً أمام تطور المعرفة العلمية
(ج) أ+ ب
(د) لا توجد إجابة صحيحة

المحاضرة الثانية

(١٥) المتكلمون المسلمون هم من جعل منبع المعرفة هو:
(أ) التجربة
(ب) الحس
(ج) العقل
(د) الحس والعقل

(١٦) المبحث الذي يتناول طبيعة المعرفة يهتم بـ:
(أ) درجة العلم بالأشياء
(ب) مصادر معرفة الأشياء
(ج) بيان كيفية العلم بالأشياء
(د) جميع ما سبق

المحاضرة السادسة

(١٧) المذهب النقدي في إمكان المعرفة يعرف أيضا بالمذهب:
(أ) النسبي
(ب) الارتيابي
(ج) أ + ب
(د) لا احد مما سبق

المحاضرة الخامسة

(١٨) الشك في أصل المعرفة يعتبر شكاً:
(أ) غائيا
(ب) مطلقا
(ج) نسبيا
(د) لا احد مما سبق

المحاضرة الخامسة

إلى:

(١٩) المذهب العقلي يهتم أكثر بـ :
(أ) العلوم الرياضية المحاضرة الرابعة
(ب) العلوم الطبيعية
(ج) العلوم الاخلاقية
(د) العلوم الدينية

(٢٠) يعتبر الشك وسيلة ليتوصل من خلاله إلى غاية أخرى وهي بلوغ اليقين:
(أ) الشك المنهجي المحاضرة الخامسة
(ب) المطلق
(ج) أ + ب
(د) جميع ما سبق

(٢١) تعرف الأبستمولوجيا بأنها الدراسة النقدية للمعرفة العلمية. هذا تعريف في:
(أ) الاستعمال الفرنسي المحاضرة الثانية
(ب) الاستعمال الانجليزي
(ج) الاستعمال الألماني
(د) أ+ج

(٢٢) أول من دوّن وأسس المنطق في تاريخ الإنسانية هو:
(أ) سقراط. المحاضرة السابعة
(ب) أرسطو
(ج) الغزالي
(د) جميع ما سبق

(٢٣) أول كتاب في الغرب الحديث تناول المعرفة بشكل متكامل كان من تأليف جون لوك، وكان بعنوان:
(أ) مقالة في الفهم الانساني
(ب) المعرفة مدخل وتطبيق المحاضرة الثالثة
(ج) أرسطو والمنطق
(د) العقلانية العلمية

(٢٤) أفردوا لمبحث المعرفة أبوبا وفصولا في كتبهم، بل ومنهم من أفرد كتابا خاصا، المقصود بهم:
(أ) فلاسفة اليونان
(ب) علماء المسلمين المحاضرة الثالثة
(ج) الفلاسفة الغربيون
(د) جميع ما سبق

(٢٥) الكتابة في نظرية المعرفة عند الفلاسفة الغربيين، كانت:
(أ) مبثوثة في مباحثهم في الوجود المحاضرة الثالثة
(ب) مبثوثة في مباحثهم في الأخلاق
(ج) منظمة لوحدها
(د) واضحة المعالم

(٢٦) عند علماء المسلمين تمت الكتابة في نظرية المعرفة من قبل:
(أ) المتكلمين المسلمين
(ب) الأصوليين المسلمين المحاضرة الثالثة
(ج) الفلاسفة المسلمين
(د) جميع ما سبق

(٢٧) إن المعرفة كلما كانت مجردة عن الإدراكات الحسية كانت أكثر يقينا. هذا رأي:
(أ) المثاليين المحاضرة السادسة
(ب) الواقعيين
(ج) التجريبيين
(د) الذرائعيين

(٢٨) المذهب الدوغمائي في إمكان المعرفة ينقسم إلى قسمين:
(أ) قديم وحديث
(ب) شكي ومطلق
(ج) عقلاني وتجريبي
(د) جميع ما سبق

(٢٩) عُرف بعض السفسطائيون بالشكاك لأنهم:
(أ) كانوا ينكرون قطعية المعارف الإنسانية
(ب) كانوا ينكرون قطعية المعارف الدينية
(ج) كانوا ينكرون قطعية المعارف الإلهية
(د) ب + ج

(٣٠) أول من ظهر على يديه مذهب الشك المطلق:
(أ) فيرون
(ب) أفلاطون
(ج) سقراط
(د) أرسطو

(٣١) من بين علماء المسلمين الذين درسوا نظرية المعرفة من يرى أن أول واجب على المكلف هو النظ
(أ) الجويني
(ب) المعتزلة
(ج) ابن تيمية
(د) أ + ب

(٣٢) يطلق لفظ المعرفة عند المحدثين على معاني أربعة، من بينها:
(أ) المعرفة
(ب) مضمون المعرفة
(ج) معرفة المضمون
(د) أ+ ب

(٣٣) المعرفة التأملية هي المعرفة:
(أ) التاريخية
(ب) الفلسفية
(ج) الاجتماعية
(د) كل ما سبق

(٣٤) إدراك الجزئي عن دليل هذا تعريف:
(أ) المعرفة
(ب) العلم
(ج) العلم والمعرفة
(د) النظرية

(٣٥) المعرفة تقال لإدراك الجزئي أو:
(أ) المجموع
(ب) الفردي
(ج) البسيط
(د) الادراك

المحاضرة الخامسة
المحاضرة الخامسة
المحاضرة الخامسة
المحاضرة الاولى
المحاضرة الاولى
المحاضرة الاولى

(٣٦) المعرفة تستعمل في التصورات والعلم في:
(أ) النظريات
(ب) التصديقات المحاضرة الاولى
(ج) البرهانيات
(د) جميع ما سبق

(٣٧) العقل يمتلك إزاء كافة ظواهر الوجود ومظاهره أحكاما لا تتعدى:
(أ) ثلاثة أحكام المحاضرة الرابعة
(ب) حكمين
(ج) خمسة أحكام
(د) القبول أو الرفض

(٣٨) التجريبية أو الحسية هي الاسم النوعي لكل المذاهب الفلسفية التي:
(أ) تنفي وجود معارف بالعقل المحاضرة الرابعة
(ب) تنفي وجود معارف أولية
(ج) ترى أسبقية العقلية على التجربة
(د) جميع ما سبق

(٣٩) يعتمد المذهب التجريبي على:
(أ) الطريقة الاستنباطية
(ب) الطريقة الاستقرائية المحاضرة الرابعة
(ج) الطريقة النقدية
(د) الطريقة التأملية

(٤٠) الاطلاع العقلي المباشر على الحقائق البدهية، هذا تعريف ديكارت لـ:
(أ) الاستدلال
(ب) الحدس المحاضرة الرابعة
(ج) الاطلاع
(د) ب + ج

(٤١) المقصود بالشك المطلق:
(أ) الشك المنهجي
(ب) الشك المذهبي المحاضرة الخامسة
(ج) الشك التجريبي
(د) جميع ما سبق

(٤٢) إذا كانت المعرفة تامة كانت مطابقة للشيء تمام المطابقة، ويرادفها:
(أ) الإدراك.
(ب) الواقع
(ج) أ + ب
(د) العلم المحاضرة الاولى

(٤٣) في الفرق بين المعرفة والعلم قيل تكون مع كل علم معرفة، وليس مع كل معرفة علم. وهذا يجعل:
(أ) المعرفة أخص من العلم
(ب) العلم أخص من المعرفة
(ج) العلم من خصوصيات المعرفة
(د) المعرفة من خصوصيات العلم

(٤٤) القضايا والإشكالات المرتبطة بالمعرفة هي من صلب اهتمام:
(أ) المؤرخ
(ب) الباحث
(ج) الفيلسوف
(د) الفقيه

(٤٥) نظرا لطبيعة القياس فإنه يشكل الجانب الشكلي من:
(أ) المعرفة
(ب) النظرية
(ج) المنطق
(د) جميع ما سبق

(٤٦) هناك مبادئ جاهزة على العقل التسليم بها، وطرقا فطرية تقوده إلى معرفة حقائق الأشياء، هذا رأي:
(أ) العقليين
(ب) التجريبيين
(ج) السوفسطائيين
(د) جميع ما سبق

(٤٧) للعلم درجات من حيث:
(أ) الشك والظن
(ب) الشك واليقين
(ج) الشك والكذب
(د) أ + ب

(٤٨) كتب القاضي عبد الجبار كتابا في مجلد كبير ضمن موسوعة علمية، هذا الكتاب عنوانه:
(أ) الإشارات والتنبيهات
(ب) النظر والمعارف
(ج) تهافت التهافت
(د) إعجاز القرآن

(٤٩) يرى العقليون أن الحس مصدر فهم للتصورات والأفكار البسيطة:
(أ) ولكنه ليس السبب الوحيد
(ب) وهو السبب الوحيد
(ج) ولكنه السبب الخارجي
(د) جميع ما سبق

(٥٠) من حصل له الشك ولم يكن من سبيل لدفعه سوى النظر؛ يلزمه النظر، هذا قول:
(أ) ابن خلدون
(ب) ابن تيمية
(ج) الاشعري
(د) جميع ما سبق

المحاضرة الاولى
المحاضرة الثانية
المحاضرة الرابعة
المحاضرة الاولى
المحاضرة الثالثة
المحاضرة الرابعة
المحاضرة الخامسة
أتمنى لكم التوفيق
تصوير / عاشق عيونك
حل / جميلة ٨٣