

# اسم المقرر

دراسة الحالة في مجال الإعاقة السمعية

د. عادل عبد الفتاح محمد الهجين



جامعة الملك فيصل

عمادة التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد

## المحاضرة الثالثة عشر

# عنوان المحاضرة دراسة الحالة في مجال الإعاقة السمعية



# خطوات اجراء المقابلة

تسير المقابلة وفقاً للخطوات التالية:

(الاعداد للمقابلة - البدء - البناء - الانهاء)

## أولاً: الاعداد للمقابلة

وذلك على النحو التالي:

١. **تحديد الهدف من المقابلة:** الخطوة الاولى في الاعداد للمقابلة هو تحديد أهدافها تحديداً واضحاً فقد يكون الهدف من المقابلة جمع بيانات او معلومات للبحث، او الحصول على معلومات بهدف حل مشكلات، او يكون الهدف من المقابلة تعديل او تغيير السلوك أو الإرشاد او العلاج او التخطيط للمستقبل. فكل مقابلة هدف خاص يسعى الباحث للوصول اليه.



# تابع خطوات اجراء المقابلة

٢. **تحديد نوع المقابلة:** بعد أن يقوم الباحث بتحديد الهدف من المقابلة، والمعلومات المطلوبة، فإنه يحدد نوع المقابلة التي يقوم بإجرائها وأسلوب الذي تجرى به المقابلة وشكلها.
٣. **تحديد الأشخاص المطلوب مقابلتهم:** فعلى الباحث أن يكون دقيقاً في اختيار الأشخاص الذين يرغب في مقابلتهم أو الذين لديهم المعلومات والتي تؤدي بفرض بحثه، بأن يكون لديهم الصلاحية في تقديم تلك المعلومات ولديهم الرغبة في الكشف عنها ( حمدى عطيفه، ١٩٩٦ )



# تابع خطوات اجراء المقابلة

٤. **تحديد مكان المقابلة:** يجب على القائم بال مقابلة تحديد المكان الذي ستجري فيه المقابلة، ويشترط فيه أن يكون مكان هادئ ومؤلف للمستجيب وثابت.
٥. **تحديد وقت و زمن المقابلة:** يجب على الباحث أن يحدد وقت و زمن إجراء المقابلة مع الفرد أو الأفراد الذين يقابلهم، وال فترة التي تستغرقها المقابلة.



عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد

Deanship of E-Learning and Distance Education

دكتور / عادل عبد الفتاح الهجين [ ]

جامعة الملك فيصل  
King Faisal University



# تابع خطوات اجراء المقابلة

## ثانياً: مرحلة البدء

ونقصد بها الجلسات الأولى من جلسات المقابلة، وفيها يجب على الباحث أن يستثير الدافع للاستجابة في الفرد الذي يقابلة ويعمل على تكوين جو من الألفة والعلاقة الإنسانية معه (حسن مصطفى، ٢٠٠٣) وذلك على النحو التالي:

١. **استثارة الدافع للاستجابة:** يجب على الباحث أو الخاصي النفسي استثارة الشخص الذي يجري معه المقابلة وحثه على الاستجابة والحديث عن المشكلات التي تؤرقه بحرىه لمساعدته في حل مشكلاته. كما ينبغي أن يبدأ الباحث أول مقابلة بالترحيب والتعرف، والتعريف بهدف المقابلة والتعريف بإمكاناته، وما يمكن أن يقدمه في جلسات المقابلة.



# تابع خطوات اجراء المقابلة

٢. **تكوين الألفة:** كلما كانت العلاقة بين الباحث والفرد الذي يجري معه مقابلة طيبة تقوم على الألفة والعلاقات الإنسانية، كلما كان ذلك أفضل في موضوع المقابلة.



عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد

Deanship of E-Learning and Distance Education

[ ]  
دكتور/ عادل عبد الفتاح الهمجين

جامعة الملك فيصل  
King Faisal University



# تابع خطوات اجراء المقابلة

## ثالثاً: مرحلة البناء

وتتضمن هذه المرحلة الاجراء الفعلى للمقابلة وتشمل توجيه الاسئلة واستدراج المستجيب للكلام والاسفاغ والتسجيل.

١. **توجيه الاسئلة:** تعتبر الاسئلة التي يطرحها القائم بالمقابلة هي اهم جزء في المقابلة ولذلك ينبغي أن يراعى عدة أمور في الاسئلة الخاصة بالمقابلة، وهي أن تصاغ هذه الاسئلة صياغة واضحة مختصرة يسهل فهمها، وان يطرح الباحث سؤالاً واحداً في كل مرة، وان يعطى المستجيب فرصه كافية للإجابة



# تابع خطوات اجراء المقابلة

٢. استدراج المستجيب للكلام: و من طرق استدراج المستجيب للكلام:

- الإصغاء الجيد.
- إعادة أقوال المستجيب.
- معالجة فترات الصمت.
- التلخيص.

٣. تسجيل المقابلة: من المرغوب أن يقوم الباحث بتسجيل جميع المعلومات التي حصل عليها أثناء إجراء المقابلة مباشرةً إذا أمكنه ذلك أو تسجيل وقائعها في أول فرصة تنسح له بعد انتهاء المقابلة.



# تابع خطوات اجراء المقابلة

## رابعاً: مرحلة الـإنتهاء

يجب أن تنتهي المقابلة عند تحقيق هدفها. ويجب أن يكون انتهائها متدرجاً وليس مفاجئاً بانتهاء وقت العمل، حتى لا يشعر المستجيب بالإحباط والرفض، خاصة في مقابلات الإرشاد والعلاج النفسي.



# عوامل نجاح المقابلة

لنجاح المقابلة يجب ان تتوافر فيها العوامل التالية:

١. السريعة التامة
٢. الخصوصية.
٣. الامانة والدقة.



عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد

Deanship of E-Learning and Distance Education

[ ]  
دكتور/ عادل عبد الفتاح الهمгин

جامعة الملك فيصل  
King Faisal University



# مزايا المقابلة

المقابلة كأسلوب بحثي ومنهج تشخيصي تتمتع بالمزايا التالية:

١. تعد المقابلة انسب وسائل جمع البيانات من الأشخاص الأميين والمتعلمين.
٢. تتيح فرصه أكبر للكشف عن البيانات التي تتصل بموضوعات معقدة أو مثيرة للانفعال، مما لا تكشف عنه وسائل جمع المعلومات الأخرى.
٣. تفيد المقابلة في تشخيص وعلاج الاضطرابات النفسية.
٤. تتيح الفرصة للكشف عن التناقضات في إجابات المستجيب، و من ثم يمكن مراجعته ليعطى تفسيراً لهذا التناقض أو أن يصحح إجاباته.
٥. تتميز بالمرونة حيث يمكن للباحث إعادة الأسئلة أو توضيح الغامض منها (حسن مصطفى، ٢٠٠٣)



# عيوب المقابلة

١. التحيز.
٢. عدم الدقة.
٣. اللجوء الى المقبولية الاجتماعية.
٤. تتطلب المقابلة وقتاً طويلاً في التدريب عليها وفي إجرائها.
٥. من الصعب مقارنة مقابلة بمقابلة اخرى، لأن كل مقابلة لها ظروفها .



عمادة التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد

Deanship of E-Learning and Distance Education

[ ]  
دكتور/ عادل عبد الفتاح الهجين

جامعة الملك فيصل  
King Faisal University





مُتَّسِّعٌ  
بِحَمْدِ الله

