

اسم المقرر

دراسة الحالة في مجال الإعاقة السمعية

د. عادل عبد الفتاح محمد الهجين



جامعة الملك فيصل

عمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد

المحاضرة التاسعة

عنوان المحاضرة دراسة الحالة فى مجال الإعاقة السمعية



تبع محتويات تقرير دراسة الحالة والنقاط الأساسية التي يتضمنها

٦. **تفسير النتائج:** ويتضمن هذا الجزء من التقرير النواحي التالية:

❖ **المستوى العقلي:** ويقصد به الإمكانيات العقلية للحالة ونسبة الذكاء وتفسيرها مقارنة بمن هم في عمره وظروفه.

❖ **الجوانب المعرفية:** و توضح الوظائف المعرفية في إدراك المبحوث للعالم و كيف يستجيب معرفياً للمنبهات البيئية. وعلى الباحث تفسير أى علامات دالة على اضطراب التفكير. أو تصلبه، مرونة التفكير.

❖ **العمليات الانفعالية:** وتتعلق بالتوترات ومواضع الصراع النفسى، التناقضات الانفعالية، والتقلبات الوجدانية، التصلب، الاعتمادية، عدم الاكتراث، الحاجة للاهتمام والحب، العجز عن التحكم فى الانفعالات، النرجسية، وكذلك أساليب الدفاع التى يلجأ إليها الفرد لمواجهة الانفعالات والصراعات.



تبع محتويات تقرير دراسة الحالة والنقاط الأساسية التي يتضمنها

❖ **السلوك الاجتماعي والعلاقات مع الآخرين:** كالعلاقات الأسرية و علاقات الفرد بزملائه فى المدرسة أو العمل ومدى سهولة أو صعوبة التعامل مع أجهزة السلطة.

❖ **توضيح نقاط القوة أو الجوانب الايجابية فى الشخصية** التى يمكن أن تعين الفرد على التعامل مع البيئة وزيادة الاستبصار بظروفه الاجتماعية والشخصية واتجاهاته الايجابية نحو نفسه ونحو الآخرين ومهارته فى امتصاص الضغوط والتوتر.

❖ **التكامل بين نتائج الاختبارات وتاريخ الحالة:** حيث يجب الإشارة الى أوجه التكامل بين نتائج الاختبارات والمقاييس النفسية والمعلومات المأخوذة من المقابلات والوسائل الأخرى التى تلقى الضوء على التاريخ الشخصي للحالة.



تبع محتويات تقرير دراسة الحالة والنقاط الأساسية التي يتضمنها

٧. **الخلاصة:** وتتضمن النقاط المهمة والرئيسية التي يتضمنها التقرير من حيث المشكلة وإعراضها وأساليب علاجها والنتيجة.

٨. **التوصيات:** تقديم توصيات و مقترحات إرشادية للعميل أو احد أفراد أسرته أو المحيطين به وتقديم الدعم والعلاج المناسب له لمساعدته على الكيف والتخفيف من حدة المشكلات التي يعاني منها (حسن عبد المعطى، ٢٠٠٣)



خطوات التحليل الاكlinيكي للبيانات فى دراسة الحالة

تتضمن تحليل البيانات فى دراسة الحالة ما يلى:

١. **تجميع البيانات:** يتضمن جمع بيانات كاملة لدراسة الحالة من مصادر متعددة، وضرورة التكامل فيما بينها.

٢. **تنقية البيانات:** حيث يقوم الباحث بمراجعة المادة التى تم تجميعها، وتعرف هذه العملية بعملية الحكم على اتصال المادة بالمشكلة ويتم هنا الإبقاء على المادة المهمة ذات الصلة بالمشكلة واستبعاد البيانات غير الضرورية التى قد تعوق سير التحليل مثل البيانات غير الضرورية والغامضة والمكررة و التى تحتوى على كثير من الأخطاء.



تبع خطوات التحليل الاكلينيكي للبيانات فى دراسة الحالة

٣. **تنظيم المعلومات وإقامة وحدات:** وهنا يقوم الباحث بتنظيم المعلومات المشتتة التى جمعها من مصادر متعددة ويقوم بتنظيم هذه المعلومات وتبويبها وتلخيصها وربط بعضها ببعض.
٤. **إعادة ترتيب هذه البيانات:** وهو إعادة ترتيب البيانات غير المرتبة وترتيب هذه البيانات ترتيباً زمنياً أو ترتيبها فى مجموعات منطقية.
٥. **مهارة الاستدلال من جميع البيانات:** مهارة الاستدلال فى تحليل وتفسير المعلومات التى يتم الحصول عليها تتوقف على توجه القائم بدراسة الحالة، فقد يتبنى الاتجاه التحليلي أو الجشطلتى أو المعرفي فى التحليل والتفسير.



تبع خطوات التحليل الاكlinيكي للبيانات فى دراسة الحالة

٦. مهارة التنبؤ من تجميع المعلومات: من خلال المعلومات التى تم تجميعها عن الحالة، يمكن للقائم بدراسة الحالة التنبؤ بما ستكون عليه الحالة فى المستقبل، أو ما يحتمل أن تصل إليه الحالة فيما بعد.





مَشْرِقُ
بِحَمْدِ اللَّهِ

