

اختبار عام ١٤٣٥ هـ الفصل الثاني

(١) من أهداف التدريب الميداني أنه يساعد الطالب على:

- (أ) الثقة بالنفس
- (ب) اكتساب خبرات ومهارات مهنية
- (ج) فهم المقررات النظرية
- (د) كل ما سبق.

(٢) من مبادئ التدريب الميداني المتصلة بالمنهاج التدريبي:

- (أ) التكامل
- (ب) التنبؤ
- (ج) الموضوعية
- (د) كل ما سبق

(٣) تعدد هيئة N.A.S.W قواعد عامة لحق الأخلاقي الاجتماعي في الممارسة منها:

- (أ) سلامة صحبة
- (ب) استعداد فطري للعطاء
- (ج) الحصول على درجة الماجستير
- (د) كل ما سبق

(٤) يعرف التدريب الميداني بأنه تدريب فني في:

- (أ) موقع العمل
- (ب) الكلية
- (ج) القاعات الدراسية
- (د) المعمل

(٥) من بين الأهداف التي تسعى إلى تحقيقها المقابلة أهداف:

- (أ) رئيسة
- (ب) فرعية
- (ج) شخصية
- (د) أ، ب، ج

(٦) الخدمة الاجتماعية المدرسية يمارسها الأخلاقي الاجتماعي في المؤسسات التعليمية من خلال الالتزام بـ:

- (أ) تعليمات المدرسة
- (ب) القوانين
- (ج) المبادئ والقيم المهنية لمهنة الخدمة
- (د) كل ما سبق

(٧) تهتم الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي بالمساهمة في:

- (أ) التنشئة الاجتماعية للطلاب
- (ب) إدارة المدرسة
- (ج) تعليم الطلاب
- (د) كل ما سبق

(٨) من أهداف الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي ما يلي:

- (أ) تنظيم الحياة الاجتماعية بالمدرسة
- (ب) مساعدة الطلاب على إشباع احتياجاتهم
- (ج) مساعدة المدرسة على نشر خدماتها
- (د) كل ما سبق

- (٩) من خصائص مشكلات التلاميذ في المجال المدرسي:
- (أ) تنوع المشكلات
 - (ب) تعقد المشكلات
 - (ج) صعوبة المشكلات
 - (د) كل ما سبق

- (١٠) من أدوار الأخصائي الاجتماعي في المدرسة مع التلميذ كنسق فردي:
- (أ) التخطيط لتكوين جماعات النشاط
 - (ب) تقديم التوجيه والإرشاد في المواقف الفردية السريعة
 - (ج) تكوين تنظيمات على مستوى المدرسة
 - (د) كل ما سبق

- (١١) لا يمكن للأخصائي الاجتماعي أن يحتل مكانة خاصة بين العاملين بالمدرسة دون أن يتفهم جهودهم:
- (أ) سكرتير المدرسة
 - (ب) الموجهين
 - (ج) ناظر المدرسة
 - (د) الطلاب

- (١٢) الكذب الذي يلجأ إليه التلميذ لتقليد المحيطين به يسمى الكذب:
- (أ) الإدعائي
 - (ب) بالعدوى
 - (ج) الانتقالي
 - (د) الالتباسي

- (١٣) ملاحظة المظهر الخارجي للعميل تشمل:
- (أ) تعرضه لنوبات من البكاء أو الضحك
 - (ب) الجوانب الجسمية الظاهرة
 - (ج) التسلسل في الحديث
 - (د) الاتطواء والاكتمال

- (١٤) ملاحظة الجوانب النفسية للعميل تشمل:
- (أ) النمط المزاجي العام
 - (ب) مواقف الحيرة والتردد
 - (ج) السمة العامة للشخصية
 - (د) كل ما سبق

- (١٥) يشترط لدقة الملاحظة أشياء منها:
- (أ) دقة شديدة
 - (ب) قوة الذاكرة
 - (ج) سلامة الجسم من الاعتلال
 - (د) الحصول على دورات

- (١٦) من أنواع الملاحظة ما يلي : الملاحظة:
- (أ) الخاصة
 - (ب) العامة
 - (ج) الدقيقة
 - (د) النظرية

(١٧) من أنواع الكذب:

- (أ) الخيالي
- (ب) العرصب
- (ج) المذهل
- (د) كل ما سبق

(١٨) من أسباب هروب التلميذ من المدرسة:

- (أ) التدخل المستمر في حياة التلميذ وسلوكه
- (ب) قيام التلميذ ببعض الأعمال المنزلية التي تشغله عن دروسه
- (ج) سوء الحالة الصحية للتلميذ
- (د) تدليل الطفل بواسطة الوالدين

(١٩) حرمان التلميذ من الحب والحنان قد يجعله يلجأ إلى:

- (أ) الكذب
- (ب) السرقة
- (ج) العدوان
- (د) الهروب من المدرسة

(٢٠) للمؤسسات الاجتماعية خصائص تميزها عن غيرها من المؤسسات من بينها أنها:

- (أ) تتسم بالمرونة
- (ب) مؤسسات تجارية
- (ج) ليس لها نظام أساسي
- (د) غير مختلفة عن باقي المؤسسات

(٢١) يجب أن يشمل تقرير الزيارة رأي الطالب في:

- (أ) الإمكانيات البشرية بالمؤسسة وتناسبها مع أعداد المستفيدين
- (ب) الشكل العام للمؤسسة ومدى تناسبها مع العملاء
- (ج) المعوقات التي تواجه الأخصائي
- (د) جميع ما سبق

(٢٢) عدم ميل الشباب للتدماج مع الآخرين والتمركز حول الذات والعزلة عن المجتمع يطلق عليه:

- (أ) الاغتراب
- (ب) سراع القيم
- (ج) الإحباط
- (د) الفراغ

(٢٣) عندما يستخدم الأخصائي مهارات الضغوط والتصحيح وتعبئة الجمهور فإنه بذلك يمارس دور:

- (أ) المنظم
- (ب) المدافع
- (ج) المعالج
- (د) الوسيط

(٢٤) من أهم وسائل التعبير الاجتماعي، وتهدف إلى تبادل الآراء والمعلومات وتوليد العديد من الأفكار:

- (أ) المناقشة الجماعية
- (ب) اللجان
- (ج) الندوة
- (د) التوعية

(٢٥) رعاية الشباب هي خدمات ذات صبغة:

- (أ) وقائية
- (ب) إنشائية
- (ج) علاجية
- (د) جميع ما سبق

(٢٦) الأخصائي الاجتماعي المتواجد بالمؤسسة التي يقوم الطلاب بزيارتها يكون مسئولا عن:

- (أ) مناقشة تقارير الزيارة مع الطلاب
- (ب) تعريف الطلاب بمسئولياتهم قبل وأثناء وبعد الزيارة
- (ج) إعطاء المعلومات الخاصة بالمؤسسة للطلاب والرد على استفساراتهم
- (د) الإجابة أ، ب، ج معا

(٢٧) الأخصائي الاجتماعي الطبي له علاقة مهنية بكل من :

- (أ) الطبيب
- (ب) الممرضة
- (ج) الإدارة
- (د) جميع ما سبق

(٢٨) يمكن تصنيف المؤسسات الاجتماعية من حيث التبعية إلى مؤسسات :

- (أ) أولية
- (ب) ثانوية
- (ج) حكومية
- (د) ربحية

(٢٩) يقصد بالمجال الجغرافي الذي تخدمه المؤسسة:

- (أ) تحديد الجهة التي لها حق الإشراف على المؤسسة
- (ب) تحديد الأنشطة الوظيفية للمؤسسة
- (ج) تحديد نطاق عمل المؤسسة على المستوى المحلي أو الإقليمي أو القومي
- (د) الإجابة ب، ج معا

(٣٠) يرجع أهمية تحديد عنوان المؤسسة إلى:

- (أ) معرفة طبيعة البيئة التي تخدمها المؤسسة
- (ب) وسيلة سهلة للوصول للمؤسسة
- (ج) نظرا لتشابه بعض المؤسسات في الاسم
- (د) جميع ما سبق

(٣١) الإمكانيات البشرية هي ما يتوافر للمؤسسة من:

- (أ) مبراني ومرافق
- (ب) خطوط الاتصال بين أقسام المؤسسة
- (ج) عدد العاملين بالمؤسسة
- (د) جميع ما سبق

(٣٢) البناء التنظيمي في المؤسسة الأهلية يتكون من:

- (أ) جمعية عمومية ومجلس إدارة ولجان متخصصة
- (ب) أقسام أو وحدات فرعية لكل منها وظيفة محددة
- (ج) إدارة عليا ووسطى وعاملين بالمؤسسة
- (د) أ، ب، ج معا

- (٣٣) الدور الذي يمارسه الأخصائي الاجتماعي بالمؤسسة يطلق عليه:
- (أ) الدور التوعوي
 - (ب) الدور الفني
 - (ج) الدور التوعوي
 - (د) الدور الإداري

- (٣٤) أي مؤسسة من مؤسسات الرعاية الاجتماعية يملكها وبين المؤسسات الأخرى علاقات:
- (أ) إقليمية
 - (ب) وطنية
 - (ج) محلية
 - (د) دولية

- (٣٥) الإعداد المهني للأخصائي الاجتماعي يتطلب:
- (أ) إعداد نظري
 - (ب) إعداد فني
 - (ج) تدريب عملي
 - (د) إعداد فني

- (٣٦) نوع من التسجيل يستخدم في ظروف ضغط العمل:
- (أ) التسجيل الشخصي
 - (ب) التسجيل القصصي
 - (ج) التسجيل الدوري
 - (د) التسجيل التحليلي

- (٣٧) من الأخطاء الشائعة في التسجيل المهني:
- (أ) اعتماد الطالب على الأسلوب الموضوعي في التسجيل
 - (ب) اعتماد الطالب على أكثر من أسلوب للتسجيل
 - (ج) استخدام بعض الألفاظ الغامضة
 - (د) جميع ما سبق

- (٣٨) تتكون المقابلة من عدد من العناصر الأساسية هي:
- (أ) القائم بالمقابلة
 - (ب) المبحوث
 - (ج) موقف المقابلة
 - (د) كل ما سبق

- (٣٩) المقابلة التتبعية هي أحد أنواع المقابلة من حيث:
- (أ) التوقيت
 - (ب) طبيعة العملاء
 - (ج) طبيعة المجتمع
 - (د) كل ما سبق

- (٤٠) من بين أهم أسس وشروط اختيار مؤسسات الزيارات الميدانية:
- (أ) عدم وجود عملاء أثناء الزيارة
 - (ب) وجود أخصائي اجتماعي بالمؤسسة
 - (ج) التوجه للمؤسسة بطريقة فجائية
 - (د) كل ما سبق

- (٤١) من بين القواعد التنظيمية للمقابلة التالية:
- تحدد موعد المقابلة
 - مكان المقابلة
 - زمن المقابلة
 - كل ما سبق
- (٤٢) يبلغ عدد مراحل الزيارات الميدانية:
- مرحلتين
 - ثلاث مراحل
 - أربع مراحل
 - خمس مراحل
- (٤٣) في إنجلترا وفي عام ١٨٩٠م انزعج "تشارلز لووك" حرفة:
- البيوتات الصغيرة
 - التطوع لمساعدة المرضى
 - العمل بأجر لمساعدة المرضى
 - عدم الاهتمام بالمرضى
- (٤٤) من بين أهداف الزيارات الميدانية:
- التزود بمعارف جديدة
 - اكتساب مهارات مهنية
 - التعرف على دور الاختصاصي
 - كل ما سبق
- (٤٥) يمكن القول أن المقابلة في المجال الاجتماعي تعتمد على:
- المهارة
 - العمل
 - الاستعداد
 - كل ما سبق
- (٤٦) في عام ١٩٠٥م تم إنشاء قسم الخدمة الاجتماعية الطبية في إحدى المستشفيات:
- الإنجليزية
 - الأمريكية
 - الألمانية
 - الإيطالية
- (٤٧) تمارس رعاية الشباب في العديد من المنظمات والمؤسسات ومنها:
- المدارس والنوادي
 - دور رعاية المسنين
 - مراكز رعاية الأمومة والطفولة
 - كل ما سبق
- (٤٨) يجب التزام الطالب بالأخلاقيات المهنية في التسجيل ومنها:
- الموضوعية
 - السرية
 - المسؤولية المهنية

كل ما سبق

(٤٩) تصنف أساليب التسجيل حسب الهدف منها إلى أساليب:

- (أ) قصصية وتلخيصية وموضوعية
- (ب) مؤسسية وتعليمية
- (ج) تحليلية وتلخيصية وإحصائية
- (د) يومية ودورية

(٥٠) أسلوب تسجيل المقابلات وما تحتويه من التفاعل النفسي والسلوكي:

- (أ) التسجيل التلخيصي
- (ب) التسجيل القصصي
- (ج) التسجيل الموضوعي
- (د) التسجيل الإحصائي

مع التمنيات الطيبة بالتوفيق

السعودية

KIK: MENK7A

مع تمنياتي لكم بالتوفيق ~ بنت السعودية